

经宁夏回族自治区教育厅
中小学教材审查委员会审定

宁夏回族自治区地方课程教科书

廉洁教育

小学版

宁夏回族自治区中小学《廉洁教育》编委会 编



黄河出版传媒集团
阳光出版社

图书在版编目(CIP)数据

廉洁教育·小学版 / 本书编委会编著.—银川：
阳光出版社, 2012.7
ISBN 978-7-5525-

I . ①廉… II . ①廉… III. ① IV. ①G

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 号

廉洁教育·小学版

本书编委会 编著

责任编辑 李媛媛

封面设计 贾 莉

责任印制 郭迅生

黄河出版传媒集团 出版发行
阳 光 出 版 社

地 址 银川市北京东路 139 号出版大厦(750001)

网 址 <http://www.yrpubm.com>

网上书店 <http://www.hh-book.com>

电子信箱 yangguang@yrpubm.com

邮购电话 0951-5014274

印刷装订

印刷委托书号 (宁)

开 本 720mm×980mm 1/16

印 张 8

字 数 120 千

印 数

版 次 2012 年 7 月第 1 版

印 次 2012 年 7 月第 1 次印刷

书 号 ISBN

定 价 7.20 元

版权所有 翻印必究

本教材从国内著名网站下载了部分材料和照片,因原作者具体信息不详,暂时无法联系。

在此,我们深表感谢,并恳请作者尽快与我们联系,以便妥善处理相关事宜。

地址:银川市兴庆区新华东街 67 号 邮编:750001

电话:0951- 网址:

编 委 会

主任 陶 进 自治区纪委副书记

副主任 罗万里 自治区纪委常委

赵紫霞 自治区教育厅副厅长

马闽霞 自治区财政厅副厅长

孟宪福 自治区教育厅纪检组组长

成 员 陈晓梅 自治区纪委宣传部主任

李晓延 自治区教育厅基教处处长

贺弘炜 自治区教育厅教研室主任

李文明 自治区财政厅教科文卫处处长

杨喜旺 自治区财政厅监察室主任

王爱华 自治区教育厅监察室纪检监察员

武 琪 自治区教育厅教研室高级教师

致同学们

同学们,当你拿起手中的课本时,你是否想过:什么是“廉洁”?是否思考过:廉洁与我们小学生的关系?

东汉著名学者王逸在《楚辞章句》中注释廉洁时说:“不受曰廉,不污曰洁。”即廉洁就是:不贪取不应得的东西,不玷污自己清白的人品。

“廉洁”自古以来就是人们所称颂的高尚品质。三国时期,蜀国境内“刑法虽峻而无怨者”,很重要的一个原因就是蜀国名相诸葛亮率先垂范,严于律己。“一身正气,两袖清风”的周总理,“鞠躬尽瘁,死而后已”,去世时没有一分钱存款,给全世界人民留下了清正廉洁的美名。

因此,“廉洁”是一种非常高尚的治国修身美德。从治国理念来看,廉洁是一个国家长治久安、社会稳定的重要保证;从个人品德来看,廉洁是一个人赢得信赖与尊重,立足于社会的优秀品质。

作为小学生,廉洁是否离我们很远呢?

答案当然是否定的,廉洁就在我们身边,体现在学习、生活的方方面面。学习上,独立完成作业,认真对待每一次考试,承担起自己应有的学习责任;同学交往中,真诚待人,说话算数,不占他人便宜;集体生活中,遵守纪律,维护秩序,爱护公物;社会生活中,个人有志向,心中有他人,尽自己所能给予他人帮助与关爱;等等,都是我们的“廉洁”所在。因此,我们小学生要从小养成好习惯,塑造好品质,在学习、生活的方方面面做到廉洁自律,只有这样我们才能成为祖国建设的栋梁之材。

目
录

第一单元 勤奋学习 自觉自律

1 我的作业我完成	/ 2
2 考出真实的自我	/ 10
3 承担学习的责任	/ 18
主题教育活动 明辨是非 认识廉洁行为	/ 25

第二单元 同学交往 恪守诚信

1 真诚待人朋友多	/ 27
2 说话算数得信任	/ 34
3 不占便宜惜名誉	/ 41
主题教育活动 恪守诚信 培养廉洁品质	/ 50

第三单元 集体生活 遵规守纪

1 纪律使校园生活有序	/ 52
2 秩序使社会生活和谐	/ 59
3 爱惜公共财物 共享美好生活	/ 64
主题教育活动 遵规守纪 养成廉洁习惯	/ 70

第四单元 关注社会 廉洁做人

1 立志做清廉的人	/ 72
2 心中有他人	/ 78
3 我是小小志愿者	/ 85
主题教育活动 让廉洁伴我们健康成长	/ 91

第一单元

勤奋学习 自觉自律



立身以力学为先 力学以读书为本



[出处] 《劝学》

[注释] 力:努力、致力之意。

[释义] 这句名言的意思是安身立命须以努力学习为先,努力学习要以读书为本。也就是说做人首先要努力学习,努力学习要把读书作为根本。

廉洁是中华民族的传统美德,是“根深不怕风摇动,树正何愁月影斜”的境界,是“不要人夸颜色好,只留清气满乾坤”的品质。

作为小学生,我们的主要任务是学习,因为学习能够让我们领略大千世界的奥妙与神奇,增加学习的乐趣与主动性;能够使我们掌握知识与技能,增强自己的本领和将来为社会服务的能力;能够使我们懂得做人的道理,提高个人素质和修养。在学习中,我们要养成廉洁自律的好品质:勇于承担学习的责任,不抄袭别人的作业,考试不作弊。只有这样,我们才能在学习中进步,在学习中成长。

1

我的作业我完成

业精于勤，荒于嬉；行成于思，毁于随。
欲得真学问，须下苦工夫。

——韩愈

——谚语



故事导航

雷锋的故事

1950年夏天，雷锋上学了。学校生活给他带来了无限欢乐。每天一大早，雷锋来到学校就开始打扫教室，把桌椅、黑板都擦得干干净净，然后坐下来读书写字。他认真对待每一门功课，从不放过一个小小的疑问。他的作业总是写得工工整整，按照老师的布置和要求按时完成。

一天放晚学的时候，已经打过放学铃了，雷锋还有一道算术题没有做出来，所以坐在那里继续写呀算呀的。有个同学招呼他说：“走吧，习题没做完，回去再做吧。”

雷锋说：“就剩这一道题了，我总做不对。”

那个同学过来看了看：“这道题我做好了，你拿去看看吧。”说着从书包里拿出作业本递了过去。

雷锋笑笑说：“谢谢你，让我自己再想一想吧。”



他静下心来，反复琢磨课本上的例题，仔细回想老师的讲解，终于把题做出来了。他叫来那个同学说：“我做好了，来，咱们来对一对。”

这一对不打紧，两个人的得数却不一样。那个同学说：“这就不晓得是我错了，还是你错了。”雷锋说：“我验算了几次了，不会错的，可能是你错了。”

“那就借你的本子给我抄一下吧。”

“不。”雷锋说，“你也别抄，自己再做做看。自己多花些心思，以后做起算术题来就不费劲了。”

那同学便重做了一遍，发现原来是运算中粗心，所以得数就不对了。这时，两个人都开心地笑了。

由于雷锋学习用功，各门功课成绩优异。

1954年，清水塘小学刚建立少先队组织，雷锋就加入了。在隆重的入队宣誓大会上，辅导员给他戴上了红领巾。他兴奋地抚摸着红领巾说：“我是新中国第一批少先队员，一定会用实际行动把红领巾染得更红！”

同学们，雷锋这种自觉自律的学习品质给我们什么启示呢？





生活在线

学雷锋，先学自律。自律应该从最简单、最微小的事情做起。做作业对我们来说是最平常的事，做作业可以帮助我们进一步理解、巩固课堂上所学的知识，还可以培养自觉自律的品质。下面同学对待作业的态度正确吗？你是如何做的？

今天的作业可真难，我不会做，怎么办呀？



等妈妈下班回家，问问妈妈再写。

学习是自己的事，还是先自己动脑筋好好想一想吧！

我……



小雨，你的作业怎么写得这么乱呀！有些字我都不认识。



这有什么呢，写完做对就行了。



哎呀！老师让我们观察小动物，我怎么给忘了。明天到学校找同学的观察记录抄上算了。

放学后要给小星庆祝生日，没时间写作业，明天再把作业补上吧。

今天要背的课文太长了，明天老师又不检查，就不背了吧。



这次实践活动是做风筝，下周三我们进行放风筝比赛。

我爷爷最会做风筝，让他帮我做一个风筝，下周的风筝比赛我一定得第一。



做风筝多麻烦，买一个算了。



这次作业多有意思呀！我要试一试。



我是这样做的 _____

同学们，你们知道吗？自律是廉洁的丰富内涵之一，是自己约束自己的一言一行，是学习时的专注。

革命先驱李大钊在少年求学期间就养成了专心学习的良好习惯。他做作业时全神贯注，从不被外界干扰。

他家里有一只小猫天真活泼，很惹人喜爱，他在空闲时常常逗它玩。可是当李大钊做作业时，任凭小猫在他身边“喵、喵、喵”直叫，甚至有时还伸出小爪子抓他，他却连看也不看一眼，仍旧做他的作业。后来时间一长，小猫也习惯了，只要看到李大钊俯下身子看书或做作业，就躲得远远的不去打扰他。

还有一次，他正在聚精会神地做作业时，突然飞来两只麻雀“唧喳、唧喳”地叫着，在窗台上你啄我一下，我啄你一下。这时，如果李大钊伸手去抓，就有可能把它们逮住，可是他动也不动就像根本没发现似的，始终埋头写着自己的作业。他做作业多么专注呀！

学习不仅可以使我们增长知识，还可以使我们在学习的过程中培养自律的品质。李大钊在做作业时不被外界干扰，这就是自律品质的体现，你在做作业的过程中是怎么做的呢？



实践活动

不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。

同学们，让我们按照自觉自律对小学生学习的要求，认真完成每一次作业吧！



让我们进行一次作业竞赛活动吧。比一比，看谁在一周的时间内家庭作业完成得又快又好！



家庭作业完成情况记录表

姓名：_____

	星期一		星期二		星期三		星期四		星期五	
	作业用时	作业等级								
语文										
数学										

在完成作业的过程中,我的经验是_____

我遇到的困难是_____

这次竞赛活动给我的启示是_____



一篇论文逼退一位总统。匈牙利泽梅尔魏斯大学认定匈牙利总统施密特·帕尔 20 年前的博士论文纯属抄袭，因此剥夺他的博士学位。一周后，施密特宣布辞去总统职位。

2012 年 4 月 2 日，宣布辞职后的匈牙利总统施密特·帕尔黯然走出总统办公室。

同学们，你们是如何看待这件事的呢？

抄袭别人的作业就是占有不属于自己的劳动成果。这样做不但使自己失去了思考的机会，而且使自己成为一个不诚实的人，这样做也不符合廉洁自律对我们小学生的要求。我们要从学习生活中的具体小事做起，培养廉洁自律意识，养成良好的行为习惯，长大后做一名廉洁自律的合格公民。

让我们搜集一些自律的名言或写一句自己的格言，让名言时刻提醒着我们养成自律的好品质。





效实中学的两个“第一”

生物学家童第周出生在浙江鄞县的一个小山村。小时候他家境贫寒上不起学堂，只能一面跟父亲念古书，一面帮家里干农活。十七岁那年他想考效实中学！

效实中学是当时浙江省最有名的私立学校，要求非常严格，而且全用英语讲课。童第周只读过几年私塾，上过一年的师范预科班，报考这种学校真有点儿难。

经过一个暑假的刻苦准备，童第周终于成为了效实中学三年级的插班生。不过，他的成绩是“倒数第一”。面对成绩单，童第周暗下决心，一定要迎头赶上。

一天深夜，教数学的陈老师办完事情回到学校，发现在昏黄的路灯下有个瘦小的身影在晃动。陈老师想：深更半夜的，谁还不回寝室就寝呢？陈老师带着疑问走过去一看，原来是童第周正在借着路灯光演算习题。

“这么晚了你怎么还不回寝室休息呢？”

“陈老师，我要抓紧时间，刻苦学习，主动把功课赶上去，我不要做倒数第一。”陈老师望着童第周瘦小的身躯，关心地劝童第周回去休息，可是他走出不远，童第周又站在路灯下捧着书本读了起来。陈老师被深深地感动了，他为自己有这么自觉学习的学生感到自豪。

童第周的努力没有白费，期末考试的时候他的几何考了一百分，总成绩由原来的“倒数第一”，一下子跃居为全班“正数第一”。

在效实中学的两个“第一”，对童第周产生了很大的影响。那件事使他明白了自己并不比别人笨：世上没有天才，天才是用自觉自律勤奋学习换来的。

2

考出真实的自我

内不欺己，外不欺人。

——孔 子

君子之修身，内正其心，外正其容。

——欧阳修



故事导航

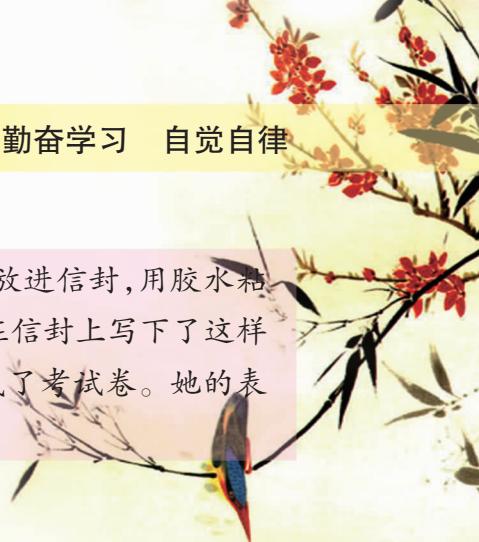
铁轨上的考场

柯蒂丝是一名初二年级的学生。期末时她的姨妈突然得了重病，柯蒂丝必须赶去另一个城市看望姨妈，这样她就不能参加学校期末的物理考试，只能参加下学期开学的补考了。可是柯蒂丝想和同学们在同一时间考试。这怎么办呢？于是“铁轨上的考场”就此诞生了。柯蒂丝的物理老师蒙特里先生在柯蒂丝临走前交给她一个封口的信封，信封里装着物理期末试卷。柯蒂丝如何证明她是在不翻阅任何参考书、不问任何人的情况下，独立地完成这张试卷的呢？

上了火车，柯蒂丝请她乘坐的这节车厢的乘务员兰妮茨小姐在她考试前拆开信封，并请她证明在这之前信封是没有拆封的。于是兰妮茨在信封上写下这样的话：“柯蒂丝同学的考试卷在柏林时间十四点十五分取出，是由城际列车9号车厢的乘务员兰妮茨帮她打开的。在这之前，装有考试题的信封是封口的。兰妮茨用自己的名誉担保。”

柯蒂丝又请坐在对面的一位年轻人和一位中年人现场监督她。火车在平稳地行使，前边的题答得很顺利，后来柯蒂丝被一个略显复杂的电路图难住了，但在对面小伙子的提示下她知道如何解答了，不过最终柯蒂丝没有写下这道题的答案，因为她想起自己是在考试，而不是做家

庭作业。一个半小时的时间到了，柯蒂丝折起考卷放进信封，用胶水粘住封口。中年人——柏林大学化学博士冯·希莱里在信封上写下了这样的话：“柯蒂丝同学在一个半小时的时间里独立完成了考试卷。她的表现令人非常满意。”



柯蒂丝为什么不把那道题的答案写在试卷上呢？她这样做给了我们什么启示？



生活在线

柯蒂丝在特殊的考场上能够做到自觉自律，那是因为她明白考试的目的是为了检测学习成果，发现学习中存在的问题，便于今后更好地学习。下面的同学对考试有着不同的看法，也来谈谈你的看法吧。

考得好，爸爸妈妈高兴，还会得到奖励呢。



飞飞考得好，大家都想和他做朋友。我也要考好，让大家都和我做朋友。



考得好，能够得到老师的表扬。



我认为考得好……



考试中,你遇到过下面的情况吗?你是怎么做的?



瞧!小刚偷偷看书了,我该不该告诉老师呢?



这道题不会做,要不我偷偷看看同桌的吧。



小宇问我一道题,我不想告诉他,可又怕他生气,失去他这个好朋友。怎么办呢?

考试结束后,同学们有着不同的想法,你是怎么想的呢?

哟!全做对了,可是因为字迹潦草,卷面不整洁被扣了2分,真后悔!



唉,又考砸了,这可怎么办?爸爸知道一定会大发雷霆的。要不我把卷子藏起来不让爸爸看见……



考卷上有道题不会做,现在我要去问问老师。



我……

