



严格依照 **甘肃省** 事业单位考试大纲编写 **2012-2013**

甘肃省 事业单位 公开招聘考试专用教材 职业能力测验

甘肃省事业单位招考教材编写组 编写
中人教育事业单位招考教研中心 组编

卫晓东 主编

★ 本书特色

- 最新大纲诠释 内容新颖精要
- 名师专家执笔 全面讲解考点
- 典型例题剖析 点拨命题思路
- 直击难点重点 提升备考效率

适
合
对
象

甘肃省各级事业单位招聘
甘肃省教育系统招考
甘肃省卫生系统招考
甘肃省军转干招考
面向村(社区)干部定向招考
面向“三支一扶”和西部志愿者定向招考

唯一含内部资料的教材

 甘肃人民出版社

正版赠50元学习卡+在线测试+培训课件





严格依照 甘肃省 事业单位考试大纲编写

甘肃省 事业单位 公开招聘考试专用教材 职业能力测验

甘肃省事业单位招考教材编写组 编写
中人教育事业单位招考教研中心 组编

卫晓东 主 编

图书在版编目 (CIP) 数据

职业能力测验/卫晓东主编. —兰州: 甘肃人民出版社, 2011. 11

甘肃省事业单位公开招聘考试专用教材

ISBN 978-7-226-04205-2

I. ①职… II. ①卫… III. ①行政事业单位—招聘—考试 中国 教材②行政管理 能力倾向测验 中国 教材 IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 242505 号

责任编辑: 张 菁

封面设计: 中人教育设计中心

职业能力测验

卫晓东 主编

甘肃人民出版社出版发行

(730030 兰州市读者大道 568 号)

北京合众伟业印刷有限公司

开本 850 毫米×1168 毫米 1/16 印张 18 插页 2 字数 483 千

2012 年 1 月第 1 版 2012 年 1 月第 1 次印刷

印数: 1~3 000 册

ISBN 978-7-226-04205-2 定价: 42.00 元

.....
(试题疑难问题解答热线: 010-51626830)

序 言

为了帮助广大考生参加甘肃省事业单位公开招聘考试，甘肃人民出版社联合中人教育集团和甘肃省相关权威专家集体组织编写了本套甘肃省事业单位公开招聘人员考试用书。

作为国内最早研究、出版事业单位考试教材和开展事业单位考前培训的中人教育集团，积极配合和参与省内各地事业单位招聘考试研究工作，不仅组建了省内专门研究事业单位命题的高水平教研队伍，而且吸取了参与各地招录考试的出题与阅卷工作的数十名一线专家和教师作为专家顾问团，为本套教材的权威性和考试的针对性打下了坚实基础。

本套教材由兰州大学、西北师范大学、兰州理工大学、兰州商学院等高校的知名教授及其他多次参加我省相关招录考试命题研究的专家队伍参与编写，这些专家都具有丰富的考试命题研究和考前辅导培训经验，对甘肃省命题特点和趋势具有较强的分析把握能力。

为进一步规范和推进我省各级事业单位公开招聘考试工作，招考主管部门正全力落实事业单位工作人员公开招聘制度，真正实现事业编制人员“凡进必考”。由于我省各地社会经济发展水平不平衡，招考要求的具体情况有一定差别，考试内容涉及的范围也有所不同，不仅省内不同城市之间考试科目和内容不一致，而且不同单位和系统之间的考试科目和内容也不一致。秉承高度的社会责任感，我们特与各地招考主管部门进行充分合作与调研，专门针对每个地域不同的考试特点，设计了最科学的教材使用方案（请参考“甘肃省事业单位招聘情况与参考书目”）。

深入贯彻落实我省事业单位公开招聘制度，必将极大提高我省事业单位工作人员的整体素质。我们期望本套教材的出版能促进我省事业单位招聘考试工作进一步向纵深发展，我们由衷地祝愿更多的读者朋友顺利通过考试！

由于时间及水平有限，本套教材难免有疏忽之处，真诚希望业内专家、学者和读者朋友批评指正。

甘肃省事业单位招聘教材编写组
中人教育事业单位招聘教研中心

目 录

第一部分 甘肃省事业单位《职业能力测验》考试综述

第一章 职业能力测验考情介绍

- 一、甘肃省事业单位招聘情况介绍
- 二、历年真题命题特点分析

第二章 职业能力测验解题误区及技巧

- 第一节 常识判断误区及技巧
- 第二节 言语理解与表达误区及技巧

- 一、阅读理解
- 二、语句辨析
- 三、逻辑填空

第三节 判断推理误区及技巧

- 一、图形推理
- 二、定义判断
- 三、类比推理
- 四、事件排序

五、逻辑判断

第四节 数量关系误区及技巧

- 一、数字推理
- 二、数学运算

第五节 资料分析误区及技巧

第三章 职业能力测验备考方略

第一节 模块趋势分析及应对策略

- 一、常识判断
- 二、言语理解与表达
- 三、判断推理
- 四、数量关系
- 五、资料分析

第二节 三步备考法及应试技巧

- 一、三步备考法
- 二、应试技巧

第二部分 职业能力测验模块精讲

第一章 常识判断

- 考点解读
- 备考策略

第一节 历史、文化

- ◆历史常识
 - 一、中国历史
 - 二、世界历史

◆我国古代文化常识

- 一、官职常识
- 二、宗法常识
- 三、天文历法常识
- 四、文史典籍常识
- 五、地理位置常识
- 六、礼仪风俗常识

七、书法

八、古代科举考试

九、古代年龄称谓

◇文学常识

一、中国文学常识

二、外国文学常识

◆同步强化训练

◆同步强化训练答案及解析

第二节 科学技术

◇古代中国的科学技术

一、农学水利

二、古代医学

三、数学天文

◇近代世界的科学技术

一、天文学

二、数学

三、物理学

四、化学

五、生物学

◇现代科学技术

一、现代科学与技术的发展趋势和特点

二、现代自然科学的发展和重要成就

◇当代高新技术的前沿与发展

一、计算机技术

二、信息通信技术

三、激光技术

四、生物工程技术

五、纳米技术

六、空间技术

七、新能源技术

◆同步强化训练

◆同步强化训练答案及解析

第三节 天文地理

◇地球

一、地球的圈层结构

二、地球的公转和自转

三、河流、冰川和湖泊

四、丘陵

◇天体

一、天文单位

二、太阳系

◇环境与环境保护

一、大气污染

二、温室效应

三、酸雨

四、固体废弃物污染

五、土壤污染

六、赤潮

七、臭氧

◆同步强化训练

◆同步强化训练答案及解析

第四节 社科常识

◇法律常识

一、法律基本理论

二、宪法

三、刑法

四、民法

五、环境与资源保护法

六、诉讼法

七、其他部门法

◇管理常识

一、管理概述

二、决策与计划

三、组织

四、领导

五、我国的人事管理

六、非政府组织

◇政治常识

一、马克思主义基本原理

二、邓小平理论和“三个代表”重要思想

三、科学发展观

四、一国两制

◇市场经济常识

一、商品经济与市场经济

二、通货紧缩与通货膨胀

- 三、货币
- 四、竞争和垄断
- 五、产业资本
- 六、商业资本和商业利润
- 七、西方经济学
- 八、我国的金融机构
- 九、公民投资的几种形式
- 十、国际经济

◆同步强化训练

◆同步强化训练答案及解析

第二章 言语理解与表达

考点解读

备考策略

第一节 词语表达

◇词语替换

◇选词填空

- 一、虚词的辨析与使用
- 二、实词的辨析与使用
- 三、成语的辨析与使用
- 四、实词和成语的辨析与使用

◇常见易错的近义词、易混淆词语辨析

- 一、常见实词辨析
- 二、常见成语辨析

◆同步强化训练

◆同步强化训练答案及解析

第二节 语句表达

◇病句精析

- 一、词法类语病
- 二、句法类语病
- 三、逻辑和修辞类语病

◇歧义句精析

- 一、词义及指代不明确
- 二、层次不清,语义关系模糊

◆同步强化训练

◆同步强化训练答案及解析

第三节 阅读理解

◇片段阅读

一、句间关系解题法

二、选项信息排除法

三、对照原文找选项

◇短文阅读

◆同步强化训练

◆同步强化训练答案及解析

第三章 判断推理

考点解读

备考策略

第一节 图形推理

◇图形的对比推理

- 一、图形的组合关系
- 二、图形的元素关系

◇图形的类比推理

- 一、图形的循环关系
- 二、图形的换算关系
- 三、多个规律的图形
- 四、图形的行列推理

◇图形的空间推理

- 一、图形折叠
- 二、图形展开

◇图形的重组

◇图形的归类

◆同步强化训练

◆同步强化训练答案及解析

第二节 定义判断

题型一:事例应用型

题型二:概念延伸型

◆同步强化训练

◆同步强化训练答案及解析

第三节 类比推理

题型一:二项式型

题型二:三项式型

题型三:对称型

◇内容分析

- 一、常识方面
- 二、逻辑方面

◆同步强化训练

◆同步强化训练答案及解析

第四节 逻辑判断

题型一:形式推理

题型二:论证推理

◆同步强化训练

◆同步强化训练答案及解析

第五节 事件排序

题型一:时间关系(顺承关系)

题型二:按照事物发展的顺序

题型三:事物发展内在进程的顺序

题型四:因果关系

◆同步强化训练

◆同步强化训练答案及解析

第四章 数量关系

考点解读

备考策略

第一节 数字推理

一、等差数列

二、等比数列

三、和差数列

四、积商数列

五、分数数列

六、幂数列

七、其他数列

◆新型题方法指导

一、算式型数字推理

二、图型数字推理

三、表格型数字推理

四、数阵型数字推理

◆思维技巧

一、数字敏感

二、因数分解

三、数列整体把握

◆同步强化训练

◆同步强化训练答案及解析

第二节 数学运算

一、四则运算

二、比较大小

三、实际应用问题

◆同步强化训练

◆同步强化训练答案及解析

第五章 资料分析

考点解读

备考策略

第一节 统计表资料分析

◆同步强化训练

◆同步强化训练答案及解析

第二节 文字资料分析

◆同步强化训练

◆同步强化训练答案及解析

第三节 统计图资料分析

题型一:条形统计图

题型二:平面饼状图

题型三:曲线图

题型四:网状图

题型五:三维统计图

题型六:环形图

题型七:洛伦茨曲线图

题型八:混合图

◆同步强化训练

◆同步强化训练答案及解析

第四节 综合资料分析

◆同步强化训练

◆同步强化训练答案及解析

第一部分

甘肃省事业单位《职业能力测验》考试综述

第一章 职业能力测验考情介绍

第二章 职业能力测验解题误区及技巧

第三章 职业能力测验备考方略





第一章 职业能力测验考情介绍

事业单位考试又称为事业单位公开招聘工作人员考试,这项工作由甘肃省各事业单位的人事部门委托省级和地级市的人事厅局所属人事考试中心组织报名、考试并将成绩名单交用人单位,部分单位自行命题组织实施。职业能力测验是甘肃省事业单位公开招聘考试较为常见的公共考试科目,通过职业能力测验选拔人才,有利于帮助事业单位人事部门了解应试者从事事业单位工作的潜能差异。由于职业能力测验是由相关专家精心编制的,具有试题客观化、评分标准化等特点,适用于维护录用考试的权威性,抵制不正之风的干扰。另外,由于职业能力测验是一种纸笔施测的团体考试方式,适用于早期淘汰,节省人力和物力。因而,这项考试在中央国家机关和其他省(自治区、直辖市)公务员录用考试中成为必不可少的考试科目,而且也是甘肃省事业单位公开招聘考试中的常考科目。

注:虽然在部分考试中此科目也称“行政职业能力测验”,但本书统称“职业能力测验”。

一、甘肃省事业单位招聘情况介绍

随着毕业生人数的增加,社会就业压力的增大,事业单位工作人员这一仅次于公务员的职业,正逐渐得到毕业生和社会工作人员的青睐。这一职业不仅工作稳定且有一定的社会地位,随着报考者对其的热情也越来越高涨。因此可以预计,甘肃省事业单位招聘考试的竞争将更加激烈。

通过分析,可以看到甘肃省事业单位招聘考试一般有这样三个特点:第一,专业性要求较高,针对不同的职位对报考者有不同的要求。第二,各事业单位根据各单位实际需要展开招聘工作,集中招聘考试的情况较少,一般集中在教育卫生系统。但从事业单位招聘考试的发展趋势来看,集中招聘考试将成为一种趋势,这一点需要报考者引起重视。第三,考试科目一般为《公共基础知识》(综合知识)、专业知识和《职业能力测验》。

二、历年真题命题特点分析

改革开放三十多年来,甘肃省经济持续快速发展,居民生活水平不断提高,民生状况得到很大改善。经济、社会的发展使得甘肃省对事业单位工作人员选拔提出了更高的要求。

(一)整体速率要求较高

职业能力测验是知识与技巧结合的考试,要求考生在有限的时间内运用自己的知识积累和理解能力快速解决问题。甘肃省职业能力测验每年的局部调整显现出对答题速率的要求越来越高。因而,在有限的时间内,快速、正确地解答大量的、内容涵盖面广的、题型灵活的各种题目,是考生必须克服的难关。

(二)整体难易程度上升

甘肃省职业能力测验考试难度较为稳定,基本上保持缓慢上升的状态。其与国家事业单位工作



人员考试相比,难度要略低。难度的变化主要体现在新题型的出现、考查知识点更加综合等。由于报考事业单位工作人员的人数逐年增多,竞争日趋激烈,职业能力测验考试题目的难度也随之增大,考试中往往会设置一些有难度的题目,这样可以在分数上拉开考生之间的差距。

(三)知识涵盖面较广

从近几年甘肃省职业能力测验的试题来看,要想取得这一科目的高分,就必须具备较强的综合知识和较高的思维能力。从事事业单位工作人员的工作,只具备单一的知识和能力是很难适应工作需要的,因为事业单位工作人员工作面临的任务是十分复杂和多样的,需要综合运用多种学科的知识来解决各种各样的问题。这一要求体现在事业单位招聘考试职业能力测验中,就是试题涵盖的知识面很广。这就要求考生在平时的工作和学习中,多注意观察各种社会现象,形成正确的世界观和价值观,积累各方面的知识,培养自身的综合能力,通过思考一些现象或问题,抓住它们的本质和内涵。

(四)整体内容结构保持稳定

甘肃省的职业能力测验试题整体内容结构基本保持稳定,题量基本保持不变。内容结构上分言语理解与表达、数量关系、判断推理、常识判断、资料分析五大部分。其中,数字推理、数学运算、演绎推理等题型,为每年考试的必考题型。

(五)整体考试公平化、标准化

甘肃省职业能力测验从试卷设计到评出成绩都是客观化和标准化的,没有直接的主观试题,这就极大地提高了考试的严谨性和可信度。不仅考试内容都依托于同样难度的考题而使所有的考生都获得一个同等、公平的竞争机会,而且阅卷与考试结果都通过计算机,避免了人为因素的影响,确保了考试的客观性、规范性和科学性,使这种考试在选拔人才方面具有很高的公信度和权威性。

第二章 职业能力测验解题误区及技巧

根据甘肃省历年职业能力测验试题,结合职业能力测验的各种题型,经过笔者的多年研究和归纳,总结出职业能力测验各种题型的解题技巧和规律,帮助大家在有限的时间内,快速找到正确答案。

第一节 常识判断误区及技巧

从历年甘肃省职业能力测验中该部分的考试情况来看,本部分的考查内容主要是一般的常识和生活常识等,主要考查考生的综合素质和运用相关知识分析判断的基本能力。如果有条件,多看些高考试题会有裨益。

该部分考试没有太多的解题技巧,主要靠平时的知识积累和长期观察、思考积累的经验。答题时,应注意以下几点:

(1)仔细审题。应试者需要将题干看清楚,以理解题意。

(2)排除干扰选项。由于四个备选项中,干扰选项具有一定的迷惑性,因此在仔细分析的基础上,将其排除。

(3)注意题意要求。特别是看清楚题目要求的是选择正确的选项还是不正确的选项。

(4)善于运用淘汰法。

【例题 1】地热资源、太阳能、水能资源均丰富的地区是()

A. 青藏高原

B. 海南岛

C. 塔里木盆地

D. 四川盆地

【解析】题干中提及的地热、太阳能、水能的存在及数量都有一定的条件:地热对地质条件有特殊要求;太阳能要求空气稀薄,天气晴朗,空气透明度大;水能资源对水资源储量和地势落差有要求。青藏高原水资源丰富,号称“水塔”,海拔高,空气稀薄,光照充足,地质条件复杂,同时满足地热、太阳能、水能均丰富的要求,故选 A。

★ ★ ★ 误区诊断

本题的类型就是题干中有三个地理事物,四个选项每项一个地理事物。根据解析里列出的要求逐个分析三个误点选项的主要特征:海南岛多雨,日照不足,为海岛,地质条件并不复杂;塔里木盆地处于内陆,河流大都为内流河,流量也较小;四川盆地有长江流过,但是雨雾多,云层厚,光照不足。将这四个选项代入到题干中发现,海南岛明显不满足地热资源丰富的条件,塔里木盆地明显不满足水能资源丰富的条件,四川盆地明显不满足太阳能丰富的条件。

【例题 2】下列说法正确的是()

A. 需要加热的化学反应都是吸热反应

B. 中和反应都是放热反应



C. 原电池是将电能转化为化学能的一种装置

D. 水力发电是将化学能转化为电能的过程

【解析】化学上把吸收热量的化学反应叫做吸热反应,而不是需要加热的反应都是吸热反应,燃烧大多数需要加热,但都是放热反应,故 A 说法错误。原电池是将化学能转变成电能的装置,故 C 说法错误。水力发电从某种意义上讲是水的势能变成机械能,又变成电能的转换过程,故 D 说法错误,从而选 B。

【解题技巧:注意审清题目要求】

考生在考试时,应当将题干与选项联系起来思考。特别是要审清题目要求,是要求选择“正确”的选项还是“不正确”的选项,是要求选择“属于”的选项还是“不属于”的选项,是要求选择“符合”的选项还是“不符合”的选项等,千万不要根据选项本身的是否正确进行选择。

第二节 言语理解与表达误区及技巧

应对言语理解与表达的测验,最重要的是抓住言语理解与表达的实质、特点和要求来考虑如何发挥出水平。言语理解与表达的考查点主要有两大层面:

一方面是语言文字层面的基础知识。考查内容包括对字、词、短语及句子理解的正确性、表达的准确性、语法的规范性、行文的流畅性等方面。因此考生应该注重平时语言文字基础知识的积累及复习,包括句子成分的搭配是否合理、语法表达是否规范、句子表达是否有歧义、成语理解是否正确、常见错别字书写是否正确等方面。

另一方面是语言文字的具体应用能力。考查内容包括对短语、长句、段落及篇章理解的正确性、特定引申含义的理解、隐含信息的合理推断、主旨主题的总结归纳、句子段落的逻辑推理等方面。

下面,我们将结合例题来讲解做题的技巧。

一、阅读理解

【例题】“哈比”是一种多用途无人攻击机,可以通过攻击敌方雷达辐射源而压制、攻击和摧毁敌方的防空系统,以打击敌人组织的地面防御。它可以直接朝着目标区爬升、巡航,通过使用机载全球卫星定位系统自动导航,并能够按照预先确定的模式飞行,搜寻雷达辐射源。它成本低、性能好,并且具有导航精度高、攻击误差小等特点。

关于这段话,下列说法不正确的是()

A. “哈比”能打击敌人组织的地面防御,并能够按照预先确定的模式飞行,但未能准确搜寻雷达辐射源

B. “哈比”成本低、性能好,并且具有导航精度高、攻击误差小等特点

C. “哈比”可以直接朝着目标区爬升、巡航,通过使用机载全球卫星定位系统自动导航

D. “哈比”是一种多用途无人攻击机,可以通过攻击敌方雷达辐射源而压制、攻击和摧毁敌方的防空系统

【解析】由短文可知,“哈比”可以通过攻击敌方雷达辐射源而压制、攻击和摧毁敌方的防空系统。而选项 A 认为“哈比”未能准确搜寻雷达辐射源,如果这样,攻击雷达辐射源又从何说起,故选项 A 说法错误。



误区诊断

本题的易错点在于一些考生审题不清,而忽视了题干设问中“不正确”中的“不”字。此外,还有一些考生在做题时不够细心。其实本题属于细节理解题,难度并不大。本题还可以利用排除法,B、C、D三项均出自原文,故此三项正确,只有A项不是。

二、语句辨析

【例题】下列句子中语序恰当的一项是()

- A. 我国棉花的生产,现在已经自给有余
- B. 在休息室里许多老师昨天都同他热情地交谈
- C. 文件对经济领域中的一些问题,从理论上和政策上做了深刻的说明和详细的规定
- D. 他把这次对甘肃沙漠资源进行开发的调研活动当做一次浪漫的旅游

【解析】A项应是“我国生产的棉花”;B项语序混乱,时间状语应该放在地点状语的前边;D项“开发”与“进行”应当调换顺序。故选C。

误区诊断

本题相对来讲比较简单,考生出错的原因很大程度上是由于语言逻辑结构,基本的语法知识掌握不牢固。这就提醒考生要注重语言素养的积累。

三、逻辑填空

【例题1】依次填入下列各句横线处的词语,恰当的一组是()

- ①预算即使制定得再_____,在执行过程中也难免发生变化。
- ②今年春节期间,山西某地发生了一起_____的假酒案。

- A. 正确 骇人听闻
- B. 正确 耸人听闻
- C. 准确 骇人听闻
- D. 准确 耸人听闻

【解析】从词语的搭配看,“预算制定”可以说“准确”,但不能说“正确”;辨析语境,“耸人听闻”适用于夸大其词地宣传某一事件,让听到的人感到震惊,而“骇人听闻”适用于发生了某种令人吃惊的事。此处,用“骇人听闻”更合适。故选C。

误区诊断

本题的易错点在于考生对词语内涵的掌握不够牢固。这就需要考生注重语文基础知识的积累。此外,语言感觉的培养也很重要,考生可以多阅读一些文学作品。

【例题2】依次填入下列各句横线处的词语,恰当的一组是()

_____所谓“拿破仑学”的学者缩写出的充塞各国图书馆内的《拿破仑传》,_____以卓别林的传记来说,以我有限的见闻,_____不下六七种之多。由本人写的自传,也有别人写的传记。

- A. 无论 还是 就
- B. 且不说 仅 就



C. 无论 仅 就

D. 且不说 如果 也

【解析】“无论”一般不能单独使用，往往后面还要接上“还是”“或”之类的词语，故排除 C。“无论……还是……”表示两种事物的并列关系，而题目中的前两句显然不是并列关系，故排除 A。结合题目的语境“_____以卓别林的传记来说，以我有限的见闻，_____不下六七种之多”，这显然表示一种递进关系，故排除 D。由此选择 B 项。

【解题技巧 1：运用复句知识】

运用复句的知识，注意从句间关系入手，根据句子之间的关系，确定选用怎样的关联词填空。

【解题技巧 2：注意观察句子中的标点符号】

通过句子中的标点符号掌握句子结构，如分号前后应当是并列关系。

第三节 判断推理误区及技巧

判断推理考查的内容，涉及对数学、图形、词语概念的认识理解，需要比较、组合、演绎、归纳、分析、判断多种能力的综合运用。判断推理部分是职业能力测验的难点部分，考生在平时复习中要认真对待。

一、图形推理

通过对图形推理部分的知识和对历年考试题目的深入研究，中人教育专家为广大考生总结出以下四大解题技巧，希望对大家有所帮助。

(1) 观察是解题的基础。做图形推理题，要学会观察所给图形，包括图形的大小变化、图形的笔画多少、图形的旋转方向、图形构成要素的增减与组合、图形的叠加、图形的组合顺序以及是否存在相同的图形。

(2) 寻找规律，这是解答图形推理题目的关键。找规律，首先要立足于分析所给图形。有些简单的问题，从第一套图形中就可以直接看出规律。对于复杂的图形，就需要结合第二套图形进行具体分析。

(3) 突破思维定式，寻找有效的解题途径。

(4) 最后选择正确答案。找出规律，认真思考后根据自己的判断与计算，选出正确答案。但是在选择的过程中一定要仔细，不要发生视觉错误。

二、定义判断

定义判断是职业能力测验中较易得分的板块。如果掌握了做题规律，平时稍加练习，在考试中认真审题，那么稳拿定义判断的分值应该是不成问题的。一般来讲，作定义判断需要注意以下几个问题。

(1) 确认所给定义的正确性。定义判断题目中所给的定义是已经被假设为正确的，因而是毋庸置疑的。注意不要凭借自己印象中已有的概念去衡量，特别是题目中定义与自己印象中的定义有差异的时候，应当以题目中的定义为准。

(2) 准确理解分析定义。首先应该分析定义所包含的多重信息，找出相应的关键词。

(3) 依据标准确定答案。判断备选项十分符合定义中规定的成立条件，最终确定正确答案。



【例题】证实性偏见是指过于关注支持自己决策的信息。当我们在主观上认为某种观点正确的时候,往往倾向于寻找那些能够支持这一观点的信息,而忽略掉那些可能推翻这一观点的信息。

根据上述定义,下列属于证实性偏见的是()

A. 小张前天夜里梦见自己的钱包被偷,昨天钱包真的被偷了,昨晚他又梦见自己被车撞,结果今天一整天没敢出门

B. 小张总觉得室友最近的表现很反常,好像出了什么事,第二天公安局的人找小张询问情况,证实了他的猜测,室友被牵扯进了一起盗窃案

C. 自从小王产生辞职的念头以后,总觉得经理处处刁难他,甚至看不起他,就连经理和他开个玩笑,都认为是对他的嘲笑

D. 小林今年未考上重点大学,他明知是因为自己实力不够,但他总是对同学说:“要不是考试前患了感冒,我肯定考得更好。”

【解析】证实性偏见的定义,包含有三点:一是过于关注支持自己决策的信息;二是倾向于寻找支持自己观点的信息;三是忽略掉那些可能推翻自己观点的信息。A项中小张因为钱包被偷而认为自己的梦具有预见性,但并没有去寻找支持这个观点的信息,故排除。B项中小张也没有寻找支持自己观点的信息,排除。C项中小王产生了辞职的念头,就为自己的想法寻找支持,即认为经理处处刁难自己,而忽视了可能推翻自己念头的信息,属于证实性偏见。D项中小林所找的理由与其真实的想法是相悖的,排除。故选C。

误区诊断

解答本题时,考生容易误选D项。依据题干标准,小林应该去寻找支持“自己实力不够”的信息,但感冒的理由并不支持这一观点。错选D项的原因是考生没有依据标准确定答案,忽略了D项中的思维转折点,这不符合题干的逻辑。

三、类比推理

类比推理是根据事物之间某些属性上的相同或者相近所作出的一种推断。在考试时需要注意以下几点。

(1)弄清题干所给词之间的关系,尽可能多地了解词语间的常见逻辑关系。

(2)一定要将四个备选项全部看完之后,逐一分析比较,找出与题干词语有最多共性以及在本质属性上最为相似的一个选项。

(3)不要被表面的现象所迷惑,要透过现象发现本质。注意各种关系间的细微差别。

【例题】石榴:火红()

A. 蓝图:规划

B. 海洋:广阔

C. 桂花:山坡

D. 平原:草丛

【解析】石榴可以用火红来形容,火红的石榴。备选项中只有B项符合要求,即海洋可以用广阔来形容,广阔的海洋。故选B。

【解题技巧:抓住题中词语间的关系】

考生在判断时,要分清它们之间是从属关系、交叉关系还是包含和被包含的关系。



四、事件排序

事件排序题主要考查考生在未掌握必要事实的条件下解决问题的能力。题中给出的五个事件表述虽然简单,但是它表示了一个现象或者一件事演变过程中的几个关键环节。解答此类型试题,只要掌握技巧、方法,即可迎刃而解。

- (1)慎用自行排序,排除法优先。
- (2)排序原则不是最佳原则,是相对最佳原则。
- (3)扫描备选项,确定背景项和结果项;背景项为首,结果项为末。
- (4)从题干事件明显的逻辑错误入手,突出矛盾,重点比较。

【例题】(1)暴风雨袭击了这一地区

- (2)列车不能正常运行
- (3)铁路局重新制订了运行计划
- (4)洪水冲毁了几处铁路
- (5)预报台风将在这一带登陆

A. 1—2—4—5—3

B. 5—1—4—2—3

C. 5—1—3—4—2

D. 5—3—1—4—2

【解析】本题涉及五件事,讲述了从预报台风登陆到暴风雨来临造成铁路冲毁,致使列车不能正常运行,迫使铁路局重新制订运行计划的过程。对照选项,只有B符合此推理,故选B。

【解题技巧:备选项排除法】

如果A、B、C、D四项,其中三项首句相同,即排除第四项,称为3:1排除法。例如:A. 1—2—3—4—5, B. 1—3—4—2—5, C. 3—4—2—1—5, D. 1—4—3—5—2;首先看首句,只有C不同,排除C;再看句末只有D不同,排除D;最后从A、B中选出正确答案。

五、逻辑判断

逻辑判断主要考查应试者的逻辑推理能力。这一类题型是判断推理部分中较难的试题,完成这一类题型需要考生经过较为缜密的思考。在解题时,要注意以下几个方面:

- (1)根据逻辑推理有关法则进行推理,要根据前提推出结论。
- (2)在较难判断时,可在草稿纸上画草图表示推理过程以帮助判断。
- (3)注意应用排除法和直接推理解决。
- (4)将选项带入题干,看是否符合逻辑。
- (5)平时注意养成良好的推理习惯,注意逻辑的严密性。

第四节 数量关系误区及技巧

做数量关系题,要把握下面五个原则:

(1)心算胜于笔算。在数量关系测验中,运算题的计算一般比较简单,采用心算可以节省时间,将十分有限的时间尽量集中于较难试题的解答上。

(2)先易后难,避重就轻。在规定时间内,每道题虽然难度不一样,但分值是相同的。所以,先通