

构建和谐社会·新编经典国学系列丛书

新编弟子规

黎辉 著



 中国出版集团
 世界图书出版公司

构建和谐社会·新编经典国学系列丛书

新编弟子规

◎黎辉 著



中国出版集团



世界图书出版公司

版权所有 侵权必究

图书在版编目 (CIP) 数据

新编弟子规 / 黎辉著. — 广州 : 世界图书出版广东
有限公司, 2014. 1

ISBN 978-7-5100-7318-2

I. ①新… II. ①黎… III. ①古汉语—启蒙读物
IV. ①H194.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 317809 号

新编弟子规

策划编辑: 魏家坚

责任编辑: 韩海霞

助理编辑: 古韶珍 潘富强

装帧设计: 信诺品牌

出版发行: 世界图书出版广东有限公司

(广州市新港西路大江冲 25 号 邮编: 510300)

电 话: 020-84451013

<http://www.gdst.com.cn> E-mail: pub@gdst.com.cn

印 刷: 广州市佳盛印刷有限公司

经 销: 各地新华书店

开 本: 787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张: 12.75

字 数: 165 千

版 次: 2014 年 1 月第 1 版

印 次: 2014 年 1 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5100-7318-2/G·1506

定 价: 68.00 元

如发现印装质量问题影响阅读, 请与承印厂联系退换

序 言

国学的创新与发展

张 磊

在目前的图书市场上，国学可谓热矣。大量重复出版的都是解读《论语》、《庄子》、《老子》、《三字经》、《弟子规》的著作，但众所周知，这些国学经典中有不少内容已经不能合乎时代的需要，如《弟子规》中“亲有过，谏使更，……号泣随，挞无怨”、“丧三年，常悲咽，居处变，酒肉绝”等。现在看来，学习传统文化，弘扬国学，仅仅局限经典的解读，注音、注释，白话文翻译还远远不够，目前最缺的是在保持传统经典思想精华前提下进行“再创造”，即经典的现代化问题。《新编弟子规》、《二十四孝新解》及接下来将要修改出版的《新编幼学琼林》、《新编小儿语》、《新编千字文》、《新编增广贤文》正是上述思考的郑重实践。

国学的创新，是国学发展的必然趋势，是社会发展进步的必然要求，是国学生命力之所在。其意义不仅在于我们正在开创一个崭新的流派，即国学创新流派，而在于它抛砖引玉，可能掀起一场新文化运动。以胡适、李大钊、陈独秀为代表的“五四”新文化运动的旗手，以砸乱“孔家店”推广白话文为己任。这是第一次新文化运动。时隔百年我们开展的新文化运动，不再砸乱“孔家店”，而是修复“孔家店”，创造性地发展传统文化，去伪存真，去粗取精，使之优秀的思想能发扬光大，为中华文化走向世界，为人类文明，为我国全面建设小康社会增光添彩。

《新编弟子规》参考了老《弟子规》的内容，但又不局限于老《弟子规》的思想内容，它结合现代社会家庭教育中最需要解决的实际问题，提出切实可行的行为规范。总的来说，《新编弟子规》具有以下几个方面的创新：

其一，从立论的指导思想看，老《弟子规》强调的是父母对于子女

新编弟子规

的控制，而要求子女无条件地顺承，父母是强势、主动、权威的一方，子女则处于弱势、被动的态势。《新编弟子规》则强调父母与子女的人格平等与互动关系。

其二，内容上，《新编弟子规》推陈出新，与时俱进，删去了老《弟子规》中不合时宜的部分，大量增加了合乎时代要求的行为规范。比如，删去了要守孝三年、不吃酒肉、不得同房、见到长辈要趋前作揖下轿等繁文缛节，而相应增加了环保、低碳、节约、公共卫生、社会实践、合作意识、戒除网瘾和黄赌毒暴等方面的内容。

其三，在表现形式上，《新编弟子规》特别增加了老师、家长、学生喜闻乐见的插图、漫画等视觉内容；增加了要求家长（教师）与学生互动完成的实践练习，在互动中培养家长（教师）与孩子相互理解、沟通的能力。

最后，《新编弟子规》将古今中外经典的启蒙故事与原创有机结合，进一步阐明了《新编弟子规》的真义。还有 50 篇意译。该意译不局限于文字本身，贵在启发，便于读者加深对原文的理解。

胡锦涛同志提出“和谐社会”、“科学发展观”，习近平总书记提出“中国梦”，这些实际上是我国五千年传统文化精神的时代创新和延续。科学发展观和“中国梦”进一步阐释、丰富、发展了儒家文化和马克思主义发展史观，强调我们在注重经济建设的同时，如果忽视了政治和精神文化领域的建设，我们在经济建设中所取得的成果，就会得而复失。

当今中国正处于从传统农业社会向现代工业社会急剧转型的时期，许多传统的成规体制、价值观念被颠覆，不再合乎时代的需要，但新的规范又尚未建立，我们面临如何从传统文化资源中汲取营养，如何实现古为今用、洋为中用，把人们从混乱的世界观、价值观、道德观、生活中解救出来的巨大难题。《新编弟子规》从传统文化中取材，结合当今社会需要的国家观、民族观、孝悌观、诚信观、学习观、实践观，责任、法治、公民、公平正义、博爱、开放、团队合作的意识，以及艰苦奋斗、无私奉献的精神等，创制出浓浓的具有时代鲜明特色的“心灵鸡汤”。

（张磊：著名历史学家，广东省社会科学院原院长）



目录

第一章 社会伦理·孝悌篇

- 第一节 人有百善 孝道为先 / 1
- 第二节 菽水之欢 事亲周全 / 5
- 第三节 养亲致乐 报亲不名 / 9
- 第四节 侍奉左右 孝养康宁 / 13
- 第五节 手足同根 齐心断金 / 17
- 第六节 食宿坐行 长幼有序 / 21
- 第七节 爱老及老 护幼及幼 / 25
- 第八节 亲子一脉 十指连心 / 29
- 第九节 家和为贵 骨肉情深 / 33
- 第十节 团结芳邻 善处亲友 / 37

第二章 修身养良·立德篇

- 第一节 修身立德 被于无穷 / 41
- 第二节 孝悌之始 诚信为本 / 45
- 第三节 生活细节 礼在其中 / 48
- 第四节 取与分明 人多我少 / 51
- 第五节 讷言敏行 言多必失 / 54
- 第六节 以勤逆志 用俭养良 / 58
- 第七节 物必格致 言必有据 / 62
- 第八节 先问诸己 后求诸人 / 66
- 第九节 人心思善 见贤思齐 / 70
- 第十节 善始慎终 俯仰无愧 / 74

第三篇 居家生活·礼仪篇

- 第一节 自警自砺 珍惜韶光 / 78
- 第二节 穿衣打扮 身份合宜 / 81
- 第三节 饮食规律 科学健康 / 84
- 第四节 青春少年 风气勿伤 / 87
- 第五节 坐卧行立 中规中矩 / 90
- 第六节 生活礼节 见微知著 / 94
- 第七节 做人做事 敬畏行止 / 98
- 第八节 正身静心 邪僻不侵 / 101
- 第九节 走亲串友 礼貌周彰 / 105
- 第十节 公私物品 泾渭分明 / 108



第四章 格物致知·求学篇

- | | | |
|-----|------|------------|
| 第一节 | 习劳习苦 | 能文能武 / 112 |
| 第二节 | 欲善其事 | 先利其器 / 116 |
| 第三节 | 读书之法 | 务求三宝 / 120 |
| 第四节 | 学问工夫 | 经世文章 / 123 |
| 第五节 | 敏而好学 | 不耻下问 / 126 |
| 第六节 | 滴水穿石 | 日积月累 / 129 |
| 第七节 | 逆水行舟 | 不进则退 / 133 |
| 第八节 | 学贵有恒 | 专心致志 / 137 |
| 第九节 | 学以致用 | 笃行为本 / 141 |
| 第十节 | 学以立志 | 德以养心 / 145 |

第五章 地球公民·博爱篇

- | | | |
|-----|------|------------|
| 第一节 | 众生平等 | 一视同仁 / 148 |
| 第二节 | 地球公民 | 胸襟雅量 / 152 |
| 第三节 | 公正生明 | 偏信昧暗 / 156 |
| 第四节 | 向风慕义 | 投身公益 / 160 |
| 第五节 | 不懂规矩 | 无成方圆 / 163 |
| 第五节 | 集思广益 | 合作有成 / 167 |
| 第七节 | 位卑不忘 | 报国兴邦 / 172 |
| 第八节 | 珍爱自然 | 取之有度 / 176 |
| 第九节 | 百年大计 | 教育为本 / 179 |
| 第十节 | 手扫一屋 | 事关天下 / 183 |

新编弟子规

总 结 / 187

家庭教育比学校教育更重要 / 189

附:《弟子规》原文 / 191

百孝歌 / 195



第一章 社会伦理·孝悌篇

第一节 人有百善 孝道为先

xiào wéi dé běn ài jìng shì qīn
孝 为 德 本 ， 爱 敬 事 亲 。

shēn tǐ fà fū shòu zhī yú qīn ①
身 体 发 肤 ， 受 之 于 亲 。

huái wǒ jū wǒ shēng yù qú láo ②
怀 我 鞠 我 ， 生 育 劬 劳 。

gù wǒ fù wǒ hán xīn rú kǔ
顾 我 复 我 ， 含 辛 茹 苦 。

yán fù cí mǔ hù shì yī wēi
严 父 慈 母 ， 怙 恃 依 偎 。

wēi xīn cùn cǎo hé bào chūn huī ③
微 心 寸 草 ， 何 报 春 晖 。

注释

①《孝经·开宗明义章》：子曰：“夫孝，德之本也，教之所由生也。身体发肤，受之父母，不敢毁伤，孝之始也。”

②《诗经·小雅·蓼莪》：蓼蓼者莪，匪莪伊蒿。哀哀父母，生我劬劳。蓼蓼者莪，匪莪伊蔚。哀哀父母，生我劳瘁。瓶之罄矣，维罍之耻。鲜民之生，不如死之久矣。无父何怙，无母何恃。出则衔恤，入则靡至。父兮生我，母兮鞠我。拊我畜我，长我育我，顾我复我，出入腹我。欲报之德，昊天罔极。南山烈烈，飘风发发。民莫不穀，我独何害。南山律律，飘风弗弗。民莫不谷，我独不卒。

③孟郊《游子吟》：慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。

鞠：养育，抚养。

劬劳：劳累；劳苦。

顾我复我：顾，顾念。复，返回，指不忍离去。

含辛茹苦：经受艰辛困苦。茹，吃。

春晖：春光，春阳，比喻母爱。

意译

孝是道德的起点和核心之一。对父母尊敬和孝顺，是一个谦谦君子首先要做到的事情。我们的身体发肤来源于父母的血脉，哀哀父母，怀胎十月，是何等艰辛困苦，但是父母还是奋不顾身地保护我们。我们依偎在父母的怀里，感觉无比的温暖和安全。父母对子女的爱就像浩瀚的海洋，宽阔无边。孟郊的“游子吟”这首诗准确地表达了父母对子女深沉无私的爱。儿女就要远行，父母默默垂泪，黯然不舍，总担心着儿女的温饱，计算着儿女的归期。儿女像长了翅膀的鸟儿，自由地飞翔，希望飞得很远很远，他们哪里知道，孩子再大，飞的再远，都是父母永远的牵挂。只是等到自己做了父母，才知道母爱的伟大。这时，噙着眼泪，想着感恩和报答，但可惜为时已晚，所谓“子欲养而亲不待”就是这个道理。



启蒙故事

李密孝亲

西晋时候有个名士叫作李密，生下来才六个月，父亲就去世了。在李密四岁的时候，舅舅强迫李密的母亲再嫁，留下李密与祖母刘氏相依为命，李密是由祖母抚养成人的。李密长大之后因文章写得好，在蜀国当尚书郎。公元 263 年，魏灭蜀之后。司马炎代魏称帝建立了西晋王朝。司马炎想征召李密为太子洗马。这是个官职，比尚书郎要大。李密主观上也想当官，但客观上走不开，要尽孝道、终养刘氏。于是，就上表陈情，是为《陈情表》。李密写道，圣朝以孝治天下，凡是孤老，都受到朝廷哀怜抚育。如今祖母年岁已高，日薄西山，气息奄奄，能活多久很难预料。我若没有祖母，也就没有我今天，祖母若没有我，也不能终天年。我今年四十四岁，祖母九十六岁，我为陛下尽忠的时间很长，但给祖母尽孝的时间很短了，所以，恳请陛下允许我留下终养祖母。

司马炎读了《陈情表》，深受感动，不仅不责怪李密，另外还赐给他两个奴婢侍奉李密的祖母，还责成郡县按月供奉养老。李密的孝心感人，文章也很感人，他的孝心通过文章表现出来成为千古绝唱。

亲子互动

填空造句

填空：□ 为 德 本 ， 爱 敬 事 □ 。

造句：一 元 复 始 ， 万 象 更 新 。

看 图 着 色

新编弟子规

我若没有祖母就没有今天，祖母若没有我，也不能终天年。恳请陛下允许我留下终养祖母。



第二节 菽水之欢^① 事亲周全

chū gào fǎn miàn chén xǐng hūn dìng
 出 告 返 面 ， 晨 省 昏 定 。
 yán yǔ gōng tīng hū huàn jí yìng
 言 语 恭 听 ， 呼 唤 即 应 。
 chéng xīn chéng xùn miàn bó qì shēng
 澄 心 承 训 ， 面 驳 气 生 。
 qīn ruò yǒu cuò jiàn yǔ róu shēng
 亲 若 有 错 ， 谏 语 柔 声 。
 xíng zhǐ wú wéi yuǎn yóu yǒu fāng
 行 止 无 违 ，^② 远 游 有 方 。^③
 chéng huān xī xià bān yī míng zhāng
 承 欢 膝 下 ， 斑 衣 名 彰 。^④

注 释

① 菽水之欢：菽水，豆和水，指普通饮食；欢，侍奉父母使其欢喜。指奉养父母，使父母欢乐。《礼记·檀弓下》：子路曰：“伤哉！贫也！生无以为养，死无以为礼也。”孔子曰：“啜菽饮水尽其欢，斯之谓孝。”后常以“菽水”指晚辈对长辈的供养。

② 《论语》：孟懿子问孝。子曰：“无违”。樊迟御，子告之曰：“孟孙问孝于我，我对曰：‘无违’。”樊迟曰：“何谓也？”子曰：“生，事之以礼；死，葬之以礼，祭之以礼。”孟武伯问孝。子曰：“父母唯其疾之忧。”子游问孝。子曰：“今之孝者，是谓能养。至于犬马，皆能有养；不敬，何以别乎？”子夏问孝。子曰：“色难。有事，弟子服其劳；有酒食，先生馔；曾是以为孝乎？”

③ 《论语》：父母在，不远游，游必有方。

④ 斑衣娱亲的典故出自东周的“老莱子‘斑衣娱亲’故事。老莱子，春秋时期楚国隐士，为躲避世乱，自耕于蒙山南麓。他孝顺父母，尽拣美味供奉双亲，七十岁尚不言老，常穿着五色彩衣，手持拨浪鼓如小孩子般戏耍，以博父母开怀。一次为双亲送水，假装摔倒，躺在地上学小孩子哭，二人大笑。

澄：干净。

面驳：当面顶撞，驳斥。

违：违背。

远游有方：如果要出远门，必须要有一定的去处。方，在这里是指方向、地方、处所。

意译

做一个孝子不易，要从小养成良好的行为习惯，如出门上学或上班，要说一声才出门，回来了也要打个招呼，见个面，不要闷声不响地躲在一处自乐。有的父母比较啰嗦，但是做子女的也要耐心地听。对的，要虚心接受；错的，也不要当面顶撞，搞得父母下不了台。对父母的过错行为，不要动不动就发脾气，要反复耐心地做工作，态度诚恳，语气和缓。儿女年龄再大，也是父母的孩子，因此，让父母开心，不让父母伤心操心，不要忤逆父母的美意，要维护家庭的和美、幸福、安宁。对小孩子不能跟对待老人一样，小孩习惯听好话之后，听不得批评，容易走极端。小则哭闹对抗，大则出走、玩失踪乃至寻死。有的父母怕孩子出问题而不敢教育，甚至明知错误的诉求也一味满足，以求暂时的安宁，结果是小孩成了皇帝，父母成了跟班，自己酿成的苦果，只能自己默默承受，悔恨无益。

启蒙故事

闵损单衣顺母

春秋时期，有个名叫闵损的鲁国人，是孔子的学生。他自幼丧母，父亲后来又成婚并生了两个儿子。后母待闵损很不好，冬天到了，她给



自己的两个亲生儿子用棉花做衣服，而给闵损的衣服却是用芦花做的。一次，他为父亲驾车，因为体寒手抖，车险些失控。父亲非常生气，用鞭子狠狠鞭打闵损，结果衣服烂了芦花飞出。他父亲知道事情的真相后，决定休掉后母，闵损却哭着劝阻说：“娘在只孩儿一人受冻，娘走了两个弟弟都要受冻。”后娘知道后深受感动，从此待他如同亲生儿子。

亲子互动

填空造句

填空：出告返□，晨省昏□。

造句：少年不学，老大徒悲。

看图着色



新编弟子规

