

一卷通关

丛书主编★吴庆芳 本册主编★吴丽萍

语文

四年级第一学期

特高级教师联袂打造

开学摸底卷

单元测试卷

专项训练卷

期中期末模拟测试卷

名校真卷

竞赛真卷

TG7



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

一卷通关. 语文四年级. 第一学期 / 吴丽萍主编.

—上海: 上海交通大学出版社, 2015

(交大之星)

ISBN 978-7-313-14033-3

I. ①一… II. ①吴… III. ①小学语文课—习题集

IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 259895 号

一卷通关·语文(四年级第一学期)

主 编: 吴丽萍

出版发行: 上海交通大学出版社

邮政编码: 200030

出 版 人: 韩建民

印 制: 常熟市大宏印刷有限公司

开 本: 787 mm × 1092 mm 1/横 8

字 数: 24.5 千字

版 次: 2015 年 11 月第 1 版

书 号: ISBN 978-7-313-14033-3/G

定 价: 30.00 元

地 址: 上海市番禺路 951 号

电 话: 021-64071208

经 销: 全国新华书店

印 张: 10.5

印 次: 2015 年 11 月第 1 次印刷

版权所有 侵权必究

告读者: 如发现本书有印装质量问题请与印刷厂质量科联系

联系电话: 0512-52621873

前 言

紧扣上海最新课程标准教材,依据全学期教学进程,我们组织小学、初中的各学科特级教师、高级教师和明星教师精心编写出版了这套“一卷通关”系列试卷。

“一卷通关”每学科每学期一册,每册试卷分为六大部分:

第一部分是“开学摸底卷”,通过对上学期所学知识检测,让学生复习巩固旧知识,做好新知识学习的铺垫和导入,体现知识的衔接性和延续性。

第二部分是“单元测试卷”,针对不同年级、不同科目的特点,每个单元分别设计2~3套试卷,给不同层次的学生不同方位的训练,在巩固基础知识的同时,能给予一定的知识拓展和思维提升,达到能力的整体提高。

第三部分是“专项训练卷”,包括题型专项训练卷和知识点专项训练卷,让学生从不同的角度对自己在学习过程中的薄弱环节进行有针对性的训练,培养他们精准解题和灵活处理问题的能力。

第四部分是“期中期末模拟测试卷”,我们结合不同学段考试特点,精心编写了模拟测试卷,对学生的期中期末复习起到检测、诊断、调整、指导作用,帮助学生在期中期末考试中取得好成绩。

第五部分是“名校真卷”,我们精选了上海市各区县名校同期考试真卷,让学生通过真题训练更全面地了解考点,把握要点,突破难点,争得高分。

第六部分是“竞赛真卷”,在完成每学期基础知识学习的基础上,我们特地汇集了全国及上海市各级竞赛训练题,让学生在完成基础学习目标的基础上拥有更广阔的学习视野,获得学业上的更大提升。

本系列书具有以下特点:

第一,针对性强。我们在编写过程中紧扣上海最新教材,紧密切合教学实际,让学生能够在课程学习的过程中同步有针对性地进行训练。

第二,题型丰富,选材新颖。在贴合教学实际的基础上,我们充分运用新材

料,创设新情境,精心设计新题型,让学生能够从不同角度巩固所学知识。

第三,实用性强。本书涵盖单元测试、专项训练、期中期末模拟训练、期中期末真题训练、竞赛训练等不同类型训练题,种类齐全,涵盖面广,题型丰富,适合学生全面学习使用,也适合教师、家长甚至教研人员使用。

本系列书由吴庆芳主持编写,参与本册编写工作的老师有:毕琳、付莲、何劝、胡翠芳、胡蓉、李铭、刘玲、刘煜雪、罗帅、潘钦、孙文莲、王庆、闻艳、吴昊、吴菊、吴丽萍、吴琼、严蓉、阎义长、易厚蓉、张祖秀、周新佑。

预祝所有使用“一卷通关”的学生,快乐学习,轻松应考,快乐参考,考出自己理想的高分,考入自己向往的学校!一卷在手,胜券在握!

吴庆芳

目 录

第一部分 开学摸底卷

开学摸底卷(一)	(1)
开学摸底卷(二)	(5)

第二部分 单元测试卷

第一单元 基础测试卷	(9)
第一单元 提高测试卷	(11)
第一单元 综合测试卷	(13)
第二单元 基础测试卷	(17)
第二单元 提高测试卷	(19)
第二单元 综合测试卷	(21)
第三单元 基础测试卷	(25)
第三单元 提高测试卷	(27)
第三单元 综合测试卷	(29)
第四单元 基础测试卷	(33)
第四单元 提高测试卷	(35)
第四单元 综合测试卷	(37)
第五单元 基础测试卷	(41)
第五单元 提高测试卷	(43)
第五单元 综合测试卷	(45)
第六单元 基础测试卷	(49)
第六单元 提高测试卷	(51)
第六单元 综合测试卷	(53)
第七单元 基础测试卷	(57)
第七单元 提高测试卷	(59)
第七单元 综合测试卷	(61)
第八单元 基础测试卷	(65)

第八单元 提高测试卷	(67)
第八单元 综合测试卷	(69)

第三部分 专项训练卷

字词专项训练卷(一)	(73)
字词专项训练卷(二)	(75)
句段专项训练卷(一)	(77)
句段专项训练卷(二)	(79)
篇章专项训练卷(一)	(81)
篇章专项训练卷(二)	(85)

第四部分 期中期末模拟测试卷

期中模拟测试卷(一)	(89)
期中模拟测试卷(二)	(93)
期末模拟测试卷(一)	(97)
期末模拟测试卷(二)	(101)

第五部分 名校真卷

名校期中真卷(一)	(105)
名校期中真卷(二)	(109)
名校期中真卷(三)	(113)
名校期末真卷(一)	(117)
名校期末真卷(二)	(121)
名校期末真卷(三)	(125)

第六部分 竞赛真卷

竞赛真卷(一)	(129)
竞赛真卷(二)	(133)

参考答案	(137)
------------	---------

第一部分 开学摸底卷

开学摸底卷(一)

(时间:90分钟 满分:100分)

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	总分
得分									

一、给下列加点的多音字选择正确的读音。(3分)

扎(zā zhā)着蝴蝶结 扎(zā zhā)针 漂(piǎo piào)白
 朝(cháo zhāo)生暮死 着(zhe zhuó)实 宝藏(zàng cáng)
 看(kàn kān)着东西 动弹(dàn tan) 切(qiē qiè)开

二、下列词语没有错别字的一组是()。(2分)

- A. 车厢 杂志 原凉 中旬 B. 材产 错误 报复 稀罕
 C. 照耀 猜测 倾斜 商店 D. 汤园 宽裕 蝙蝠 掩饰

三、按要求写词语。(31分)

1. 读拼音,写词语。(4分)

- (1) 这风筝给静静的天空带来了几丝生气,使天空变得更加迷人,shī qíng huà yì ()了。
 (2) 秦王 xìn yǐ wéi zhēn(),吩咐侍人把和氏璧递给蔺相如。
 (3) 屋子里飘逸着一股 qì rén xīn pí()的香气。
 (4) 人类的一切工作如果值得去做,而且要做得好,就应该 quán shén guàn zhù ()。

2. 照样子,写词语。(5分)

凉丝丝 _____
 无影无踪 _____
 得意洋洋 _____
 转败为胜 _____
 孜孜不倦 _____

3. 把下列词语补充完整。(8分)

莫名其() 约定俗() 理直()壮 迫不()待
 ()不如人 一本正() 兴高()烈 小巧()珑
 ()钉截铁 穷追不() 良师()友 不()而走
 ()风作浪 心急火() 弄虚()假 夜以()日

4. 在括号里填上合适的词。(6分)

()的将军 ()的脸蛋 ()的步伐
 ()的精神 ()的海水 ()的樱桃
 ()的香气 ()的景色 ()的胸脯
 ()的大眼睛 ()的沙滩 ()的笑容

5. 写出下列词语的近义词或反义词。(8分)

近义词:

矗立——() 顽强——() 掩饰——() 疑惑——()
 猜测——() 讥讽——() 寻觅——() 大概——()

反义词:

富裕——() 陌生——() 拒绝——() 扩散——()
 黎明——() 顺从——() 奢侈——() 点燃——()

四、选词填空。(4分)

果然 突然 仍然

1. 但是困难、死亡没有吓倒诺贝尔,他()夜以继日地工作着。
 2. ()人们发现一团烟火从屋里飞奔而出,原来是血迹斑斑的诺贝尔挣扎着从火里跑出来。
 3. 我仔细核对了一下原文,()是我们错了。
 _____ 主意 特意
 4. 孙膑给田忌出了一个不换马让比赛赢的()。
 5. 当地政府()将大厅作为一个旅游景点对外开放。
 _____ 热情 热烈 热心
 6. ()的女主人每周三都提醒我将垃圾按时就位。
 7. 这里的老乡()好客。
 8. 孩子们()地讨论着这个话题。

五、按要求改写句子。(12分)

1. 他们怎么可能买到很好的礼物呢?(改为陈述句)

 2. 我不是最弱小的。(改为反问句)

3. 他小心翼翼地把花盆里的花苗拔出来栽进土里。(改为“被”字句)

4. 这个忽隐忽现的小岛非常神秘。(改为感叹句)

六、把下列的句子写具体。(6分)

1. 白云飘着。

2. 小姑娘在拾贝壳。

3. 浓烟涌出。

七、开心阅读。(22分)

(一) 群鲸暴毙之谜

许多年前,在浩瀚的大海上,出现了令渔民们为之_____ (感叹 惊叹 赞叹)的壮观场面,有300多条巨鲸此起彼伏,乘风破浪地向同一个方向追逐、狂奔。群鲸由深海游向海湾,由海湾游向浅滩,最后搁浅在海滩。各种媒体迅速作出反应,发出300多条新闻报道。

这是为什么?

生物学家费里德里克·布朗哈里斯这样说:“这些巨鲸在追逐一群沙丁鱼,它们_____ (不声不响 不知不觉 不明不白)地被困在海湾的浅滩里。它们被这些小鱼逐渐引向死亡。”庞大的鲸鱼为追逐小利而暴毙,为了微不足道的目标而付出生命。有着巨大力量和潜能的巨鲸,_____ (果然 竟然 突然)惨败在小小的沙丁鱼的手下,真令人难以置信。

不管多么强大,只要经不起诱惑,就可能跌入无可挽回的万丈深渊。

不管多么强大,只要目标和方向错了,就很可能走向衰败,甚至死亡。

1. 在文中的横线上选填合适的词语。(3分)

2. 第1自然段中写到“各种媒体迅速作出反应,发出300多条新闻报道”,请用一句话写出这则新闻报道的主要内容。(4分)

3. 读了文章,你一定会有所感悟,请写下来吧!(2分)

(二) _____

离学校不远有一座山。星期天,老师带我们到山上去玩。我们站在山顶上,眺望家乡的景色。

往东看,是一座座高大的楼房,一条条宽阔的街道。

往南看 是广阔的田野 田野里长着玉米 高粱 小麦 棉花 一条笔直的公路穿过田野 通向远方

往西看,是个美丽的果园。你瞧,山洼里那一片片柿树,红得那么好看,简直像一片火似的。还有那苹果树,满树累累硕果,把树枝压成了弓形。这些大苹果,有深红的、金黄的、翠绿的,品种有红玉、国光、元帅、香蕉、金星等十几种。那山楂树上缀满了一颗颗玛瑙似的红果。葡萄呢,更加逗人喜爱,那种叫“红玫瑰”的葡萄,则紫中带亮,活像一串串紫色的珍珠。

往北看,是一条大河。河上架着铁桥。河里有帆船,还有小轮船。

我们的家乡多么美好,多么可爱啊!

1. 作者是站在_____观赏家乡景色的,他是按_____顺序观赏的。(2分)

2. 文中的_____、_____、_____、_____,这些词语点明了观赏的顺序。(2分)

3. 给第3自然段未加标点的地方加上标点。(2分)

4. 第4自然段写了_____、_____、_____和_____等几种景物,其中详写了_____和_____。(3分)

5. 抄写文中最能体现作者对家乡情感的句子。(1分)

6. 找出文章中的一个比喻句。(1分)

7. 给文章加个标题,写在文前的横线上。(2分)

八、快乐作文。(20分)

生活中,有很多我们熟悉的事物,如:蔬菜、水果、玩具、文具、电器……它们的样子、特点、用途各不相同。请选择一种你熟悉的事物,用你手中的笔把它清楚地介绍给别人吧!

要求:1. 语句通顺,不写错别字,准确使用标点符号;

2. 题目自拟,不少于400字。

开学摸底卷(二)

(时间:90分钟 满分:100分)

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
得分											

一、下列词语的读音没有错误的一组是()。(3分)

- A. 栅栏(zhà lán) 大概(dà kài) 扩散(kuò sàn) 勉强(miǎn qiǎng)
 B. 干涸(gān hé) 摇曳(yáo yè) 恪守(gè shǒu) 猛然(měng rán)
 C. 雀跃(què yuè) 弥漫(mí màn) 黎明(lí míng) 端详(duān xiáng)
 D. 沉浸(chén jìn) 允许(yǒng xǔ) 奢侈(shē chǐ) 纤弱(xiān ruò)

二、下列词语中的加点字读音相同的一组是()。(3分)

- A. 兴奋 高兴 兴风作浪 兴趣
 B. 沉闷 闷闷不乐 烦闷 郁闷
 C. 盛开 茂盛 盛饭 旺盛
 D. 假如 寒假 假装 真假

三、找出下列每组词语中的错别字,画上“/”,并更正在括号里。(4分)

1. 企盼 凝视 既使 崇尚 ()
 2. 寂寞 拒绝 连想 骤然 ()
 3. 诧异 泡沫 欧州 点燃 ()
 4. 编辑 审讯 震撼 抱歉 ()

四、根据画线部分的意思写成语。(8分)

1. 男青年许多年后对这件事仍然印象还非常清楚,就像刚才发生的一样。()
 2. 老太太站在窗前,看着这群快乐得因过度兴奋而忘记一切的人们。()
 3. 我仿佛看到这个陌生女孩按所希望的那样得到满足的笑脸。()
 4. 我吓得不知道怎么办才好。()

五、判断下列句子的修辞手法。(4分)

- A. 比喻 B. 拟人 C. 设问 D. 反问
1. 南极的明天在向我们招手。()
 2. 在漆黑的夜里,飞机怎么能安全飞行呢?原来是人们从蝙蝠身上得到了启示。()
 3. 世上哪有死而复生的道理?()

4. 雨丝细细的,柔柔的,像花絮一般,然后轻轻地把种子撒在大地上。()

六、选择合适的关联词填入下列句子中。(4分)

如果……就…… 不仅……而且…… 一……就…… 虽然……但……

1. 我觉得汤圆()好吃,香甜可口,()吃汤圆时的气氛温馨极了。
 2. ()我们愿意让别人种植快乐,同时也让这份快乐滋润自己,那么,我们心灵的花园()永远不会荒芜。
 3. 南极()有严寒、狂风、冰雪等极为不利的自然条件,()它却是一块“宝地”。
 4. ()到樱桃成熟的季节,大人们()讲“樱醉,桃饱,李伤胃”。

七、用加点的词写句子。(6分)

1. 金字塔是埃及的象征,也是古埃及人民智慧的结晶。

 2. 当我们合家围在小圆桌前吃汤圆的时候,我觉得生活是多么的美好。

 3. 在这个世界上,家是一个充满亲情的地方,它有时在竹篱茅舍,有时在高堂华屋,有时也在无家可归的人群中。

八、按要求改写句子。(8分)

1. 眼下空气稀薄,站着不动都感到喘不过气来,怎么能顶得起一个人呢?(改为陈述句)

 2. 小读者是我们的良师益友。(改为反问句)

 3. 凡是见过南极光的人,没有一个不为这奇景惊叹不已的。(改为肯定句)

 4. 护士小韩和监视她的看守被她的言行深深地感动了。(改为“把”字句)

九、开心阅读。(36分)

(一)美丽的哈尔滨

哈尔滨以风光独特而闻名,吸引着海内外的游客。

哈尔滨的夏季风景秀丽,气候凉爽。bō guāng lín lín()的松花江,由西向东缓缓地流过市区北部。碧水长桥给城市平添了无限风采,沿江五十里长堤被妆点成全国 hǎn jiàn()的带状公园,江中的太阳岛,碧水环抱,是避暑的胜地。

哈尔滨的冬季比夏季更具魅力。千里冰封,万里雪飘,城披银装、树开“梨花”的冰雪奇观,使它更加壮丽。每年一度的冰雪节,使她更加迷人。冰灯游园会由十七个景点、千余件冰雕作品组成,构成一座巍峨壮观、气势宏伟的冰灯艺术大观园。白天看,犹如粉妆玉砌,好似水晶玛瑙,令你 xīn kuàng shén yí()。入夜时,异彩纷呈、五光十色,使你如临天上仙境。太阳岛上的雪雕园,百余件造型各异的雪雕艺术品,()哪一件雪雕艺术品,()栩栩如生、惟妙惟肖,叫人耳目一新。各种冰雪活动更丰富多彩,引人入胜。冰帆、冰橇、冬泳,多么富有情趣的北方生活,孩子们还可以打雪仗、堆雪人,更会使你从中体会到生活的欢乐和甘甜。

啊! 绮丽的哈尔滨,谁能不对你产生 ài mù()和向往?

1. 把拼音写成汉字,写在文中的括号里。(3分)
 2. 在文中画横线的句子上填上合适的关联词。(2分)
 3. 用“____”画出文中的反问句,并把它改成陈述句写下来。(3分)
-
4. “哈尔滨的冬季比夏季更具魅力。”这句话在文中起什么作用? () (1分)
A. 首尾呼应 B. 承上启下 C. 点明中心 D. 总起全文
 5. 第3自然段是从哪三个方面来介绍冰雪节的? () (3分)
A. 冰灯游园会 B. 冬猎活动 C. 冰雪奇观 D. 冰雪体育活动
 6. 文章多处写到了哈尔滨的独特风光,请结合文章内容,用一句通顺的话写出其独特之处。(至少结合两个独特的地方,不少于40字)(4分)
-
-
-

(二) 尊 严

拉哈布·萨卡尔昂着头,大步地走着。他没带遮阳伞,对灼人的烈日毫不在意。拉哈布恪守自己的处世原则,他天生一副傲骨,不屈从于任何人和事。他尽自己的能力帮助别人,却从不指望得到旁人的任何恩惠,追求的只是一辈子活得有尊严、有骨气。

拉哈布正走着,一个黄包车夫来到他身边。车夫摇着铃铛问道:“先生,您要车吗?”拉哈布转过头去,发现那个人瘦得皮包骨头,目光里似乎包含着(鄙夷 兴奋 乞求)的神情。“只有那些没人性的家伙才会以人力车代步。”拉哈布这样想着。他用那粗布缝制的甘地服的袖子擦了擦了擦额头上的汗珠,连声说道:“不,不,我不要。”一面继续走自己的路。黄包车夫拉着车子跟在他后面,一路不停地摇铃,突然间,拉哈布的脑子里闪出一个念头: _____

拉哈布于是问道:“去希布塔拉。你要多少钱?”

“6便士。”黄包车夫的脸上流露出(鄙夷 兴奋 乞求)的神情。

“好吧,你跟我来!”拉哈布继续步行。

“请上车,先生。”

“跟我走吧!”拉哈布加快了脚步。

拉黄包车的人跟在他后面小跑。时不时地,拉哈布回头对车夫说:“跟着我!”

到了希布塔拉,拉哈布从衣兜里掏出6便士递给黄包车夫,说:“拿去!”

“可您根本没坐车呀。”

“我从不坐黄包车。我认为这是一种犯罪。”

“啊? 可您一开始就该告诉我!”车夫的脸上露出一一种(鄙夷 兴奋 乞求)的神情。他擦了擦脸上的汗,拉着车子走开了。

“把这钱拿去,它是你应得的!”

“可我不是乞丐! 我不要你的施舍。”黄包车夫拉着车,消失在街头的拐角处。拉哈布尴尬地站在路边,仿佛明白了什么。

1. 根据上下文,写出下面词语的意思。(4分)
(1) 毫不在乎: _____
(2) 恪守: _____
2. 请圈出文中括号里恰当的词语。(3分)
3. “拉哈布恪守自己的处世原则。”他的原则是什么?(4分)

4. 联系上下文,在文中的横线上填上恰当的语句。(2分)
5. 分别写出拉哈布和黄包车夫在说下面的话时心里想些什么。(4分)
(1) “好吧,你跟我来!” _____

(2) “可我不是乞丐! 我不要你的施舍。” _____

6. 文章的结尾处写拉哈布“仿佛明白了什么”,你认为他明白了什么呢?(3分)

十、快乐作文。(20分)

同学们,在你们的成长经历中,一定发生过许多难忘的事,请选择其中的一件写下来吧!

要求: 题目自拟;语句通顺,不写错别字,正确运用标点;300字左右。

第二部分 单元测试卷

第一单元 基础测试卷

(时间: 60 分钟 满分: 100 分)

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总分
得分										

一、圈出下列每组中的错误音节,并更正在括号里。(8分)

- 润(rùn) 旅(lǚ) 捅(yǒng) 戛(jiá) ()
媪(wěi) 颀(qù) 棱(líng) 响(xiǎng) ()
驰(chí) 愚(yú) 谦(jiān) 窍(qiào) ()
诲(huǐ) 絮(xù) 聆(líng) 袅(niǎo) ()

二、读音节,巧填同音字。(10分)

- mò 寂() 沙() ()写 ()名其妙 神出鬼()
fú 搀() 仿() 漂() 春风()面 救死()伤
zhì 旗() ()度 ()爱 兴()勃勃 ()勇双全
shù 叙() 宽() 别() 横七()八 不学无()

三、在下列句子中的括号里选择合适的词。(12分)

- 我深深(感谢 感激)老师在我那幼小的心田里,播下文学的种子。
- 每当我想起爸爸的这番话,禁不住流下(感谢 感激)的泪水。
- 孔子一生教过三千多名学生,其中有的学生又去教学生,(培育 培养)了很多人。
- 从事文学创作,需要丰富的想象力,在这方面,田老师(培育 培养)了我。
- 老师走到我旁边,俯下身来(审视 扫视)了一下讲台上的杨桃。
- 父亲把椅子推向后边,斟上一杯酒,然后(审视 扫视)我们。

四、在括号里填上合适的词,使句子更加具体。(10分)

- 亭子外边,花开得正(),小孩儿越()越()。
- 后来,这里的花越()越(),数也数不过来。
- 现在,人们对捐献器官有了越()越()的认识。
- 教室里的同学们发出()的笑声。
- 那几个同学()地走到讲台前,()排开。

五、照样子,改写句子。(10分)

例:孔子从不以家境贫穷或富裕、天资聪明或愚笨来选择学生,所以他门下的学生,包罗各种各样的人。

孔子门下的学生,包罗各种各样的人,是因为他从不以家境贫穷或富裕、天资聪明或愚笨来选择学生。

- 孔子对中国的教育事业产生了深远的影响,因此后人对孔子十分尊敬,称其为“万世之师”。

- 因为我把杨桃画成了五角星,所以同学们嘲笑我。

六、按要求改写句子。(10分)

- 父亲规定我们每天必须学习一样新的东西,在晚餐时交换。(改为直接引语)

父亲说: _____

- 我怎么会忘记父亲的教诲呢?(改为陈述句)

七、说出下列符号的作用。(12分)

- 破折号的作用: ① 解释说明 ② 声音延长 ③ 表示转折或递进

(1) 唯有那几个笑得最厉害的不知好歹,答道:“好——笑——” ()

(2) 那是我们最怕的时刻——交换今天所学到的东西。 ()

(3) “今天好热啊! ——你什么时候去上海?” ()

- 省略号的作用: ① 表示语言的中断 ② 表示引文或引述的话有所省略 ③ 表示静默或思考

(1) “像……五角星。” ()

(2) “好,你站起来。下一个……” ()

(3) “同学们,今天……”就在这时候老师推门进来。 ()

八、根据课文内容填空。(12分)

- 《老师领进门》是当代著名作家_____的作品。课题中的“老师”是指作者的老师_____,“门”是指_____的道理。课文记叙了_____(谁)主要以_____的方式教授孩子学习古典诗词,培养孩子成长的往事,体现出他巧妙的教学方法,抒发了作者对老师的____和____之情。

- “我”在课堂上把杨桃画成了_____,那是因为_____,还因为_____。

九、用修改符号修改下列一段话。(6分)

唐老师教课方式与其他老师大同小异。她常常利用课上大部分时间给我们讲一些小故事,或联系实际动手实践,从而大大提高了我们的兴趣学习数学,连我们班学习不好的同学也渐渐慢慢对数学学习有了兴趣。

第一单元 提高测试卷

(时间: 60 分钟 满分: 100 分)

题号	一	二	三	总分
得分				

一、阅读《老师领进门》选段, 完成后面的题目。(22 分)

那时候的语文叫国语。田老师每讲一课, 都要编一个引人入胜的故事。我在田老师门下受业四年, 听到上千个故事。这些故事, 有如点点春雨, 滋润着我。从事文学创作, 需要丰富的想象力, 在这方面, 田老师培育了我, 给我开了窍。

有一年, 我回家乡去, 遇到田老师正拄着拐杖在村边散步。我仍然像 40 年前的一年级小学生那样, 恭恭敬敬地向他行礼。谈起往事, 我深深感谢老师在我那幼小的心田里, 播下文学的种子。老人摇摇头, 说: “这不过是无心插柳柳成阴。”

十年树木, 百年树人; 插柳之恩, 终身难忘。

1. 给下列加点字选择正确的解释。(6 分)

引人入胜: () A. 超过, 占优势 B. 优美的 C. 胜利

行礼: () A. 走 B. 行业 C. 实际地做

2. 田老师把“我”领进了什么门? 为什么?(8 分)

田老师把“我”领进了_____之门。因为从事文学创作, 需要丰富的_____, 在这方面, 田老师培育了“我”, 给“我”_____。

3. “十年树木, 百年树人; 插柳之恩, 终身难忘。”这句话你是如何理解的?(8 分)

“十年树木, 百年树人”讲的是_____; “插柳之恩, 终身难忘”表明了_____。

二、阅读《孔子和学生》选段, 完成下面的题目。(46 分)

子夏越听越糊涂, 忍不住问: “老师说的话真叫人迷惑, 既然他们都各有长处, 而且比您还要了不起, 那他们为什么还要跟您学习呢?” 孔子和颜悦色地告诉子夏: “颜回很守信用, 但不懂得变通; 子贡聪明, 但他不够谦虚; 子路很勇敢, 但宽厚、忍让方面仍待学习; 子张处事谨慎, 为人严肃, 可是旁人却不容易亲近他。我这四个学生虽然各有优点, 但都还要不断学习啊!” 子夏点头称是, 他明白这也是老师对自己的教育。

1. 结合文章写出下列词语的意思。(8 分)

(1) 和颜悦色: _____ (2) 迷惑: _____

2. 孔子向我们分析了颜回、子贡、子路、子张四人的优点和缺点, 请你将下列表格填写完整。(16 分)

	颜回	子贡	子路	子张
优点				
缺点				

3. 这段对话体现了孔子()的教育思想。(4 分)

- A. 三人行, 必有我师焉 B. 知之为知之, 不知为不知
C. 温故而知新, 可以为师矣 D. 学而不厌, 诲人不倦

4. 金无足赤, 人无完人。每个人都有优点和缺点, 想一想你的好朋友的优点和缺点, 写下来。(18 分)

三、阅读文章, 完成后面的题目。(32 分)

老师的用意

春秋时代有个琴师叫俞伯牙, 拜成连先生为师。他苦学了三年, 创(做 作)了一部乐曲, 名叫《高山流水》。他非常高兴地把这部乐曲演奏给老师听。老师听完以后, 笑笑说: “有个老师比我高明得多。明天, 我带你去拜(访 仿)他, 你一定会有收获。”

第二天清早, 成连先生带着俞伯牙划船来到一个岛上, 并告诉他说: “老师就在岛上, 你自己去找吧。十天以后, 我再来接你。”

成连先生走后, 俞伯牙怎么也找不到那位高明的琴师。他累得气喘吁吁, 心情烦躁(躁)地坐在海滩上。前面是一望无际的大海, 身后是高耸入云的山峰。那惊涛骇浪拍击岩石发出的“哗哗”声, 那扣人心弦的阵阵松涛声, 使俞伯牙激动地欢呼起来。他(忽然 果然 居然)明白了老师的用意, 立刻面对大海弹起琴来。

十天后, 成连先生(忽然 果然 居然)来了。当俞伯牙把修改过的乐曲再弹给他听时, 老师连连(夸耀 夸奖)说: “好, 好, 好极了!”

1. 在文中括号内选择正确的字词, 打上“√”。(6 分)

2. 联系上下文理解词语。(10 分)

(1) 高耸: _____ (2) 扣人心弦: _____

3. 根据文章内容, 选择正确的答案。(6 分)

- (1) 成连先生所说的“老师”是()。
A. 他自己——俞伯牙 B. 成连先生 C. 大自然

- (2) “老师的用意”是()。
A. 俞伯牙过于骄傲, 故意让他在荒岛上静心反思
B. 老师是想让他明白只有身临其境, 用心灵弹奏才会创作出真正好的作品

4. 生活中哪些事物成了你的老师? 请写一写。(10 分)

第一单元 综合测试卷

(时间: 90 分钟 满分: 100 分)

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
得分											

一、为下列加点的多音字选择正确的读音, 打上“√”。(4 分)

1. 喝水(hē hè) 喝斥(hē hè) 喝彩(hē hè) 吃喝玩乐(hē hè)
 2. 散步(sǎn sàn) 散开(sǎn sàn) 散装(sǎn sàn) 烟消云散(sǎn sàn)
 3. 倒下(dǎo dào) 倒退(dǎo dào) 倒车(dǎo dào) 颠三倒四(dǎo dào)
 4. 假日(jiǎ jià) 假设(jiǎ jià) 放假(jiǎ jià) 不假思索(jiǎ jià)

二、把下列词语补充完整。(6 分)

- ()烟袅袅 戛()而止 微不()道 引人入()
 ()雀无声 和()悦色 因材()教 身临其()
 ()不及待 恭()敬敬 如愿()偿 正中下()

三、找一找, 写一写。(8 分)

1. 找出下列句子中的错别字, 画上“/”, 并更正在括号里。(4 分)
- (1) 父亲为了消除我的寂莫, 就教我划素描。 () ()
 (2) 上海是中国会展之都, 会展数量居全国手位, 会展年总收入占全国进 50%。 () ()
 (3) 那些教授教异我的, 正是父亲早已知道的东西——不段学习。 () ()
 (4) 因为自己捐献的器官让一个本来绝忘的病人获得第二次生命, 是一件多么了不起的事啊! () ()
2. 找出下列句子中意思相反的词写在括号里。(4 分)
- (1) 孔子从不以家境贫穷或富裕、天资聪明或愚笨来选择学生。 ()—()
 (2) 叔叔中了大奖, 从身无分文的穷人变成了腰缠万贯的富翁。 ()—()
 (3) 他把昂贵的钻石以低廉的价格卖了。 ()—()
 (4) 奶奶昏迷了三天, 经过医生的抢救, 终于苏醒了。 ()—()

四、按要求写词语。(3 分)

1. 表示“哭”的词语: _____
 2. 表示“笑”的词语: _____
 3. 表示“说”的词语: _____

五、用修改符号修改下列句子。(8 分)

- 他踏着泥泞和风雨一路前行。
- 现在已是深秋, 是去香山赏枫叶的最好地方。
- 横穿马路是最不注意安全的人。
- 东方明珠电视塔、万里长城、故宫博物院都是我国著名的名胜古迹。

六、按要求写句子。(8 分)

- 轮到给一年级上课, 田老师先把这首诗念一遍, 又申讲一遍, 然后编出一段故事, 娓娓动听地讲起来。(用加点的词写句子)

- 有教无类, 因材施教, 是孔子受到学生敬重的重要原因。(将句子换一种说法, 意思不变)
 因为 _____, 所以 _____。
- 他们都有优点。他们都还要不断学习啊!(用关联词将两句话合并成一句话)

- 保护大自然是责任。(扩写句子)

七、知识积累。(5 分)

- 十年树木, _____; 插柳之恩, _____。
- 三人行, _____焉。
- _____, 可以为师矣。
- 你看见对象是怎样的, 就得 _____, 不要 _____。
- 向晚意不适, 驱车登古原。_____, _____。这是 _____ 朝诗人 _____ 写的《_____》。

八、开心阅读。(28 分)

(一) 10 岁女儿捐髓救母

2013 年 11 月, 家住海门市滨江街道 31 岁的王贤被查出患急性髓细胞白血病, 但整个中华骨髓库都没有合适的配型。2014 年 5 月, 她年仅 10 岁的女儿黄晓, 忍着连成人都难以承受的疼痛, 捐出骨髓“反哺”了母亲。

31 岁的王贤在一家塑料玩具公司工作, 连续两三天感觉头昏头痛、身体乏力。后经海门市人民医院检查, 当时王贤的血小板数值低至健康人的 1/10, 当场被确诊为急性髓细胞白血

病,而痊愈的最大可能就是骨髓移植。不久后,王贤被转至苏州大学附属医院接受治疗。

让人心焦的是,当时遍寻中华骨髓库都没有合适的配型,符合骨髓移植条件的,只有王贤的父母和女儿黄晓。由于两名老人已经年老,最合适的配型对象落在了当时年仅9岁的黄晓身上。对这件事,最无法接受的是王贤,“女儿这么小,怎么能用她的?”一直拒绝使用女儿骨髓的王贤,直到两三个月后才勉强被家人说服。

黄晓平时很懂事,和妈妈感情很好,还经常帮妈妈拖地,干家务活。对于白血病,年幼的小姑娘当时并没有理解是怎么回事,但她还是毫不犹豫地告诉父亲:“为了救妈妈,我一定会努力。”

2014年5月7日早晨7点半,黄晓接受了骨髓干细胞抽取。麻药的劲儿过后,黄晓开始感觉疼痛,而最让人心酸的是,第二天她还要再度抽取外周血造血干细胞。

第二天早上8点,黄晓(静静地 轻轻地)躺在病床上,珍贵的造血干细胞伴着深红的血液,从她的血管中被抽出,经过离心机提取干细胞后,又从另一个胳膊送回体内。这一过程,一直(连续 持续)了两个小时。疼痛感让黄晓无法忍受,汗水浸湿了小姑娘的衣衫,在喊出“疼”字后,她终于忍不住哭了。“乖,忍一下就好了。”心疼的爸爸一边鼓励女儿一边用棉签蘸水湿润女儿没有血色的嘴唇。他深知,这种痛,换成大人也都受不了。而这时,黄晓已经疼得头都抬不起来了,“医生,开一下电视吧!”她要看动画片转移注意力,黄晓终于忍了下来,连医生都夸赞道:“这孩子真坚强!”

1. 在文中的括号里画掉不恰当的词。(1分)

2. 按要求写句子。(4分)

(1) 女儿这么小,怎么能用她的?(改为陈述句)

(2) 王贤直到两三个月后才勉强被家人说服。(改为“把”字句)

3. 黄晓平时的表现怎么样?在文中找到相关的句子,画上“_____”。(1分)

4. 找出文中表现黄晓疼痛难忍的句子,画上“~~~~~”。(1分)

5. 如果你是当时的医生,你还会怎样夸赞这个9岁的女孩?(2分)

6. 妈妈把爱给了我们,你准备怎样报答妈妈的爱?想一想,写下来。(4分)

(二) 三块糖的故事

陶行知当小学校长时,有一次看到一位男生在打另一位男生,当即喝止并令他放学时到校长室去。

放学后,陶行知来到校长室,这个学生已经等在门口了。可一见面,陶行知却掏出一块糖送给他,并说:“这是奖给你的,因为你按时来到了这里,而我却迟到了。”学生惊异地接

糖。随后,陶行知又掏出一块糖放到他手里,说:“这块糖也是奖给你的,因为我不让你再打人时,你立即住手了,这说明你很尊重我,我应该奖给你。”那位同学更加惊异了。陶行知又掏出第三块糖塞到他手里,说:“我调查过了,你用泥块砸那些男生,是因为他们不守游戏规则,欺负女生。你砸他们,说明你很正直善良,有作斗争的勇气,应该奖励你啊!”

那位同学感动极了,他流着泪后悔地说:“陶校长,你打我两下吧!我错了,他们毕竟是我的同学啊!”

1. 选字组词。(3分)

淘 陶 ()气 ()罐 ()冶 大浪()沙

即 既 ()然 立() ()使 一如()往

悔 海 后() 教() ()改 ()人不倦

2. 陶校长给那位犯错误的学生三块糖的原因是:(6分)

第一块糖:因为_____;

第二块糖:因为_____;

第三块糖:因为_____。

3. 下列关于陶校长行为的说法正确的是()。(2分)

A. 这是一种纵容学生犯错的行为,做法欠妥。

B. 陶校长在循循善诱中让学生认识到自己的错误,让其真心悔悟,取得了事半功倍的效果。

4. 如果你是那位同学,多年以后再见陶校长,你会说些什么呢?(4分)

九、语言实践活动。(5分)

星期六,少先队大队部组织同学们去儿童福利院献爱心,愿意参加的同学要带好捐赠的物品于8点在校门口集合。请你以少先队大队部的名义写一份通知。要求格式正确,表达清楚。

十、快乐作文。(25分)

爱是心与心的沟通,爱是情与情的交流;爱会带给你温暖,也会带给你快乐;爱是妈妈的蜜语,更是妈妈的唠叨……请以“妈妈的爱”为题写一篇作文。

要求:用一件或几件事表现妈妈对你的爱;语言通顺,真挚感人,写出自己的真情实感;400字左右。

第二单元 基础测试卷

(时间: 60 分钟 满分: 100 分)

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
得分											

一、给下列词语选择正确的读音, 打上“√”。(6 分)

羡慕	$\left\{ \begin{array}{l} xiàn mù \\ xàn mù \end{array} \right.$	伫立	$\left\{ \begin{array}{l} chù lì \\ zhù lì \end{array} \right.$	感慨	$\left\{ \begin{array}{l} gǎn kǎn \\ gǎn kǎi \end{array} \right.$
欢畅	$\left\{ \begin{array}{l} huān chàng \\ huān chàng \end{array} \right.$	始终	$\left\{ \begin{array}{l} shǐ zhōng \\ sǐ zōng \end{array} \right.$	允许	$\left\{ \begin{array}{l} yǒng xǔ \\ yǔn xǔ \end{array} \right.$

二、读拼音, 写词语。(12 分)

- 妈妈 xiào yín yín () 地看着墙上的奖状。
- 五一节, 我们一家人 zhào lì () 来城隍庙游玩。
- 这几步看起来 wēi bù zú dào (), 但作用却非常大。
- “中冶宝钢”的油漆工彭军 zhù rén wéi lè () 的事迹值得我们学习。

三、选词填空。(10 分)

洒 撞倒 起身 拖翻

- 小莉一(), ()了椅子, ()了桌子, 把值日生放着的一桶水()了一地。
- 绊 走 摔 看 扑 站
- 他()到窗外飞舞的蝴蝶, 顿时被吸引住了。于是他()起来, 不由自主地()向花园, 刚要()向蝴蝶, 被台阶()倒了, 重重地()倒在地。

四、在括号里填上合适的关联词。(14 分)

- 太阳落山()累了, ()一天过完了。
- 马克()是个调皮大王, ()叫他当众坍台也是受不了的。
- ()人不可能永远留住太阳, ()人可以比太阳走得快一步。
- 读书是一件()简单()复杂的事。

五、根据意思写词语。(10 分)

- 由于惊慌, 一下子不知怎么办才好。 ()
- 人与人之间彼此志向、兴趣相同, 理想、信念契合。 ()
- 形容旅途奔波, 忙碌劳累。 ()

- 指意义、价值等小得不值得一提。 ()
- 帮助人就是快乐。 ()

六、判断下列说法是否正确, 正确的打“√”, 错误的打“×”。(8 分)

- “勉强”“强大”“倔强”中的“强”读音相同。 ()
- “我”在家装病, 说明“我”是个坏孩子。 ()
- “光阴似箭”“日月如梭”“昙花一现”都是形容时间短暂的词语。 ()
- “不速之客”和“速度”中的“速”意思相同。 ()

七、照样子, 扩写句子。(10 分)

例: 行人正在赶路。

一个风尘仆仆的行人正在急忙赶路。

笔直平坦的大道上, 一个风尘仆仆的行人正在急忙赶路。

- 我看见乞丐。

我看见_____乞丐。

在_____, 我看见_____乞丐。

- 我离开了甜甜。

我_____地离开了甜甜。

_____, 我_____地离开了甜甜。

八、用修改符号修改下列这段话。(10 分)

“哈利·波特”这本书写得深动形象, 我很早就想看。今天终于借到了, 我非常高兴极了。一放学, 我就迫不及待地拿起书, 坐在座位上读了起来。读了这本书, 我受到不少启发。我要向哈利·波特那样, 敢于向邪恶势力挑战的好思想。

九、根据课文内容填空。(10 分)

- 《留住今天的太阳》告诉我们要_____。
- 《特别的作业》中的马克是_____的, 但他_____, _____、_____, 小莉是_____的。
- “守信”的意思是_____, 与之意思相反的词是_____。
- 《“病人”》通过写“我”_____的事, 体现了一种_____。

十、口语交际。(10 分)

姐姐今天感冒了, 不能来学校。妈妈让你帮姐姐向张老师请一天假, 你刚好在学校碰到了张老师, 你会怎么说? 把你所说的内容写下来。

第二单元 提高测试卷

(时间: 60 分钟 满分: 100 分)

题号	一	二	三	总分
得分				

一、阅读《留住今天的太阳》选段,完成后面的题目。(30 分)

我眨着眼睛看着外婆,尽管一时还不太明白她的话,但我知道,自己今天 dī què () 留住了太阳。因为往日每次做完作业,太阳都下山了。

从那以后,我总是用这种办法留住太阳。我知道,尽管人不可能永远留住太阳,但人可以比太阳走得快一步,甚至两步、三步。这几步看起来 wēi bù zú dào (),但作用却非常大。

1. 读音节,在文中的括号里写出正确的词语。(6 分)
2. 文中的“太阳”是指_____,留住太阳是指_____。(6 分)
3. 读读文中画横线的句子,“这种办法”指的是什么办法?(8 分)

4. 读了本文,你也许也有办法留住今天的太阳了,请你写一写,你准备怎样做?(10 分)

二、阅读《特别的作业》选段,完成后面的题目。(30 分)

全班同学都听得愣住了。老师也有点吃惊。教室里静悄悄的,只有小莉那清脆的声音在回响。

突然,马克放声大哭。有几个同学也流泪了。老师的眼里亮闪闪的,泪花晶莹。

后来,老师说话了:“同学们,刚才的作业,小莉做得最好,我们要向她学习。我们现在要做一个新的特别作业,每个人把班里所有同学的名字写在纸上,再在后面写出每个同学的闪光点。从今天起,我们每个人都要努力使自己的闪光点越来越亮,努力使我们班级的团结之火越来越旺。最后,我想对大家说,老师也要做一份同样的特别的作业。每天都会认认真真地去做!”

1. “泪花”的“花”的意思是()。(5 分)
A. 形状像花的东西 B. 模糊不清 C. 表面好看,没有实效的
2. 为什么老师表扬小莉作业做得好?老师要同学们向小莉学习什么?(10 分)

3. 老师要做的“一份同样的特别的作业”是指()。(5 分)
A. 认认真真地上好课。 B. 发现孩子们的优点,多用鼓励的眼光去看人。
4. 在班级里,同学们愉快地相处了四年。这几年来,你们互相关心,互相帮助。你一定很想对班里的某一个同学说声“谢谢”吧?请你写一小段自己最想说的话。(10 分)

三、阅读下面的文章,完成后面的题目。(40 分)

鲁迅先生珍惜时间

有人说鲁迅是天才,可他自己说:“哪里有天才?我是把别人喝咖啡的工夫都用在工作上的。”鲁迅总想在较少的时间内为革命做更多的事情。他曾经说过:“节约时间,就等于延长一个人的生命。”他工作起来从不知道疲倦,常常白天做别的工作,晚上写文章,一写就写到天亮。他在书房里,总是坐在书桌前不停地工作,有时也靠在躺椅上看书,他认为这就是休息。

鲁迅到了晚年,对于时间抓得更紧。不管斗争多么紧张,环境多么恶劣,身体多么不好,他仍是如饥似渴地学习,夜以继日地忘我工作。有病的时候,他就想着病好了要做什么事;病稍好一些,就动手做起来。他逝世前不久,体温很高,体重减轻到不足八十斤,可他仍然不停地用笔作武器,同敌人战斗。他在逝世前三天,还给别人翻译的苏联小说集写了一篇序言;在他逝世的前一天,还记了日记。鲁迅一直战斗到离开人世的那一天,从没浪费过时间。

鲁迅不仅爱惜自己的时间,也珍惜别人的时间。他参加会议,从来不迟到,绝不叫别人等他。就是下着大雨,他也总是冒雨准时赶到。他曾经说过:“时间就是生命,无缘无故地耗费别人的时间,和图财害命没有什么两样。”

1. 在文中找出下列词语的近义词。(9 分)
平白无故——() 节省——() 浪费——()
2. 有人说鲁迅是天才,可他自己说:“哪里有天才?我是把别人喝咖啡的工夫都用在工作上的。”这句话告诉我们()。(5 分)
A. 要节约时间,才能做更多的工作。 B. 要想成为天才就不能喝咖啡。
C. 世界上不可能有天才。
3. 找出第 2 自然段中表示时间的词语()、()、()、()、()。(10 分)
4. 文章第 3 自然段中“鲁迅不仅爱惜自己的时间,也爱惜别人的时间”,这句话强调_____,在文中的作用是_____。(6 分)
5. 读了这篇文章,我们要向鲁迅先生学习什么?(10 分)

第二单元 综合测试卷

(时间: 90 分钟 满分: 100 分)

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
得分											

一、填空。(8分)

- “捣”用部首查字法查____,再查____画,组词:_____。
- “戚”用音序查字法先查音序____,再查音节_____,组词:_____。
- “疼”是____结构,相同结构的字还有____、_____。
- “始终”的“始”和“终”是一对_____,请写出三个类似的词语:____、____、_____。
- “抽抽噎噎”和“干干净净”都是 AABB 式的词语,请写出三个类似的词语:____、____、_____。

二、请圈出下列句子中的错别字,并更正在括号里。(6分)

- 我生病了,妈妈在家倍我。()
- 外婆把我紧紧地楼在怀里。()
- 为了留住太阳,我埋头作起作业来。()
- 马克在学校百米寒跑中获得了冠军,为班极争得了荣誉。()()
- 散落的地雷碎片组挡着孩子们奔跑的脚步。()

三、写出下列句子中加点词的反义词。(6分)

- 老师布置了一个特别的作业:每个人把马克的捣蛋事儿写出来,当场宣读,批评马克。() ()
- 小莉清脆的声音在教室里回响。()
- 范式是个守信的好少年。()
- 春节即将到来,辰山植物园樱花园一角,几株樱花竟然在微微寒风中绽放了。()
- 老师摇头否认我的观点。()

四、在括号里填上恰当的词,使句子更加具体。(5分)

- 在太阳()睡去和()醒来中,我()长高了。
- 我爱(),看着夕阳()地沉到山坳里。
- 由于马克的捣蛋,小莉哭得(),老师气得()。
- 我身体虚弱得()。
- 他俩激动地拥抱在一起,欢喜得()。

五、按要求改写句子。(10分)

- 你已经把它留住了。(改为反问句)

- 我被妈妈安排在被窝里躺下。(改为“把”字句)

- 我只好乖乖地早早睡觉。(改为双重否定句)

- 教室里静静的,只有小莉那清脆的声音在回响。(仿写句子)

教室里吵吵的,只有_____。

六、用修改符号修改下列语句。(4分)

- 爸爸要带弟弟妹妹去看最新电影的票子。
- 我们打算去游乐场公园玩。
- 全世界所有的人都期盼和平。
- 我们每天都要升旗,早操。

七、知识积累。(6分)

- 尽管明天还会旭日东升,但_____。
- 《特别的作业》中小莉列举了马克的三大优点____、____和_____。
- 可怜九月初三夜,_____。《暮江吟》
- _____,坐看牛郎织女星。《秋夕》
- 少壮不努力,_____。
- _____是人生最美好的无价之宝。——高尔基

八、开心阅读。(30分)

(一) 顾念他人

有一位外国著名大集团的总裁,在一家大饭店招待一大批客人。大家()用餐,()谈论公事,气氛很融洽。在用餐快结束时,这位总裁对身旁的一位朋友说:“请你帮我把烹调牛排的厨师叫来好吗?”朋友随即注意到,总裁的牛排只吃了一半,还有一半留在了盘子里。朋友立刻担心,接下来的场面一定很难堪。他找到厨师,把他带到总裁桌旁。厨师很紧张,因为他知道召唤自己的人来头很大。“先……先生,请问……是不是有什么问题?”厨师望着剩下半的牛排结结巴巴地问道。“哦,不,牛排一点问题也没有”,这位总裁说道,“牛排做得很好吃,但是我只吃了一半。”厨师和几位用餐者面面相觑。总裁继续说道:“原因不在厨艺,实在是因为我年纪大了,我今年已80多岁了,胃口已大不如

前。我()请你来,()我担心,等会儿牛排被送回厨房时,你看到那吃剩下来的一半,心里会有挫折感。”

如果你是那位厨师,你会有什么感觉?是温馨?被尊重?还是备受鼓舞,对自己的工作更充满自信?这是一则真实的故事。它告诉人们这位著名的总裁之所以能在商场上叱咤风云的秘诀。

1. “厨”是_____结构的字,部首是_____,除部首有_____笔,用音序查字法应查_____。(2分)

2. 选择合适的关联词填入文中的括号里。(2分)

因为……所以…… 一边……一边……

之所以……是因为…… 虽然……但是……

(1) 大家()用餐,()谈论公事,气氛很融洽。

(2) 我()请你来,()我担心,等会儿牛排被送回厨房时,你看到那吃剩下来的一半,心里会有挫折感。

3. 读文中画“_____”的句子,完成练习。(4分)

(1) 朋友担心是因为_____。

(2) 句中的“难堪”的意思是让人下不了台。朋友想象中难堪的场面可能是_____。

4. 读文中画“_____”的句子,完成练习。(4分)

“挫折感”的意思是因为失败、不顺利而带来的失落感。文中的“挫折感”具体是指_____。

5. 你觉得这位总裁是个怎样的人?用两三句话写清楚理由。(3分)

总裁是个_____的人。_____

(二) 责 任

1920年,美国有一位11岁的小男孩,同伙伴们热火朝天地踢足球。他敏捷灵活,飞起一脚,球似出膛的炮弹,射出场外,只听“哗啦”一声,球击碎了一户人家的窗玻璃。户主是一位七十多岁的老太太,从屋里出来,勃然大怒,问是谁干的。小男孩老实低头承认踢足球不小心打碎玻璃,请老太太宽恕。可是,老太太怎么也不肯原谅,向小男孩索赔12.5美元,小男孩委屈地哭了。要知道当时12.5美元可不是小数目,这笔钱能买125只生蛋的母鸡,如果在今天,约合人民币3000多元。

闯下大祸的小男孩,自然是拿不出这笔巨款的,他回家向父亲一五一十地报告了此事。父亲板着脸深思了半天说,家里有钱,但是,不能给小男孩,小男孩应该对自己的过失行为负责。

小男孩难为情地说:“我知道自己错了,可是我没有钱赔给人家,怎么办呢?”父亲掏出钱,严肃地说:“12.5美元我借给你,不过,一年以后必须还我。”

从此,小男孩边刻苦读书,边抽空辛勤打工还父亲的钱。他人小力弱,干不了重活,就到餐馆洗盘刷碗,天天忙碌到深更半夜,不知洗了多少堆积如山的盘子和碗,不知流了多少汗水,经过半年的拼搏,终于挣足了12.5美元,自豪地交到父亲手里,父亲欣喜地拍着他的脑袋说:“一个能为自己过失负责的人,将来是一定会有出息的。”

这位小男孩就是后来成为美国总统的里根,他在回忆这件往事时,深有感触地说:“通过自己的劳动来承担过失,使我懂得了什么叫责任。”

1. 按要求从第1段中找出两个成语,写下来。(2分)

描写场面的:_____ 描写人物神态的:_____

2. 联系上下文理解词语意思。(2分)

(1) 一五一十:_____

(2) 堆积如山:_____

3. 用“_____”标出第1自然段中的一个打比方的句子,并仿写一句。(2分)

4. 文中画“_____”的句子的意思是()。(2分)

A. 要想懂得责任,就必须劳动。

B. 通过自己的劳动承担过失,才能懂得责任的分量。

5. 文中的父亲,之所以“借”钱给小男孩,是因为_____。(3分)

6. 读了本文,你收获了什么?请写下来。(4分)

九、综合性学习。(5分)

发现自己闪光点的那一刻,将是我们一生中最闪亮的一刻,会带给我们自信与勇气。请你找找自己身上的闪光点,并举例说一说。

十、快乐作文。(20分)

童年生活像一个五彩斑斓的梦,像一串五光十色的珍珠,使人留恋,使人回忆。你的童年有哪些有趣的事?请写出来与大家分享。

1. 题目:童年趣事

2. 要求:语句通顺,表达清楚,字数400个左右。

第三单元 基础测试卷

(时间: 60 分钟 满分: 100 分)

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
得分											

一、下列词语的音节全对的一组是()。(5分)

- A. 恢复(huī hù) 重围(chóng wéi) 暴露(bào lù) 坚强(jiān qiáng)
 B. 长征(cháng zhēng) 埋藏(mái cáng) 敏捷(mǐn jié) 散落(sàn luò)
 C. 率领(shuài lǐng) 转移(zhuǎn yí) 眺望(tiào wàng) 焦急(jiāo jí)
 D. 轰炸(hōng zà) 始终(shǐ zhōng) 诡秘(guǐ mì) 悬崖(xuán yá)

二、找出下列每组成语中的错别字,用“ ”画出,并更正在括号里。(8分)

- A. 摇晃 悬崖 消耗 暴炸 ()
 B. 清楚 射击 经厉 胜利 ()
 C. 廷院 绝路 根据 炮弹 ()
 D. 监视 掩护 奇迹 盘旋 ()

三、词语接龙。(15分)

1. 朋友→()→()→()→()→()
 2. 医生→()→()→()→()→()
 3. 阵地→()→()→()→()→()

四、将下列词语补充完整,并选择合适的词语填入句子中。(18分)

- ()分()秒 千()万() 奄奄()() ()()汹汹
 ()首()胸 斩()截() 全神()() ()()跋涉
 ()天()地 粉()碎() 居高()() ()()褴褛

1. 只要你()地去做一件事情,就一定能够做好。
 2. 这些燕子经过(),已经非常疲劳,加上找不到食物,饥寒交迫,濒临死亡。
 3. 就在这时候,门外闯进来一位()的中年农妇。

五、下列句子不是比喻句的是()。(5分)

- A. 枣树上挂满了一颗颗红枣儿,风儿一吹,枣儿如同无数颗飘香的玛瑙晃来晃去。
 B. 石头向土雹子一样,向敌人头上砸去。
 C. 副班长葛振林打一枪就大吼一声,好像那个细小的枪口喷不完他满腔的怒火。
 D. 胡福才猛地举起一块磨盘大的石头。

六、根据所学内容,判断下列表述是否正确,正确的打“√”,不正确的打“×”。(8分)

1. 《狼牙山五壮士》详写了接受任务、顶峰歼敌和英勇跳崖的部分。()

2. “带刺的朋友”是指浑身长刺的刺猬。()
 3. 人物描写的基本方法可分为四种:外貌描写、语言描写、动作描写和心理描写。()
 4. 白求恩是我国的共产党员,国际主义战士。()

七、按要求改写句子。(15分)

1. 白求恩从伤员的腹腔里敏捷地取出一块弹片。(改为“把”字句和“被”字句)

“把”字句: _____

“被”字句: _____

2. 过草地时,我已经奄奄一息,连哭的力气也没有了。(用加点的字写句子)

3. 为了拖住敌人,六班的五个战士痛击追上来的敌人。

为了拖住敌人,六班的五个战士有计划地撤退,把大批敌人引上狼牙山。(加关联词合并句子)

4. 月亮在云缝里时隐时现。(把句子写具体)

八、用修改符号修改病句。(8分)

1. 看见一个圆乎乎的东西正缓慢地往树上爬。

2. 我们迈着整齐的步伐和愉快的心情走向操场。

3. 东方明珠塔的夜晚在灯光的渲染下美丽无比。

4. 许多数不清的桂花从树上飘落下来。

九、知识积累。(10分)

1. _____,五千仞岳上摩天。遗民泪尽_____,南望王师_____。
 2. 青海长云_____,孤城遥望_____。_____穿金甲,_____终不还。
 3. 不要失去信心,只要_____,就终会有成果的。——钱学森
 4. _____是坚韧的拐杖,_____是旅行袋,携带它们,人可以登上永恒之旅。——罗素

十、根据情境填入合适的歇后语。(8分)

1. 妈妈看着新买的大彩电,笑着说:“现在的日子越过越好了。真是_____呀!”
 2. 你给我讲了半天,我一点也不懂,这叫_____,怎么办呢?
 3. 小明考试不及格,回家的路上,他的心情真是_____,紧张极了。
 4. 妈妈望着花园里一人多高的杂草,直叹_____。