

医 护 生 求 职 指 导

主 编 赖地长生



江西高校出版社

医 护 生 求 职 指 导

主 编 赖地长生

副主编 赖晓琴 邓鼎森 潘建忠

编 委 李以信 刘国珍 曾昭慨

康春华 赵火根 赵 欣

江西高校出版社

图书在版编目(CIP)数据

医护生求职指导/赖地长生主编. —南昌:江西高校出版社, 2010.7

ISBN 978-7-81132-991-9

I. ①医... II. ①赖... III. ①医学院校—毕业生—就业—基本知识 IV. ①G647.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 137588 号

出版发行	江西高校出版社
社址	江西省南昌市洪都北大道 96 号
邮政编码	330046
总编室电话	(0791)8504319
销售电话	(0791)8513417
网址	www.juacp.com
印刷	南昌市光华印刷有限责任公司
照排	江西太元科技有限公司照排部
经销	各地新华书店
开本	787mm×960mm 1/16
印张	19.25
字数	317 千字
版次	2010 年 7 月第 1 版第 1 次印刷
印数	1~3500 册
书号	ISBN 978-7-81132-991-9
定价	27.20 元

赣版权登字—07—2010—77

版权所有 侵权必究

卷首语

一个人到动物园去，看见一只鹰呆呆地凝视着天空，眼神中流露出飞的渴望，却不吃不喝。这时，一个小孩扔了一块石头过去，那只老鹰顿时飞了起来，可是，因为铁链的束缚，它不得不落回到铁杠上，眼中闪过一丝锐利的光芒。

鹰被捕拴在铁杠上实在是一大悲剧。因为它有凌云壮志，它的理想就是要展翅翱翔、搏击长空！

朋友，当你面临人生抉择时，你有雄鹰那样的凌云壮志吗？你是愿意被缚住双脚，还是愿意翱翔长空、搏击风云？

有一个年轻人想离开家乡到外地去闯一闯，但临行前，心里又有点儿恐慌，怕这怕那，主意难定，于是请教同村的一位年高德劭的老者。老者正在持笔练书法，听清来意后，随即写下“不要怕”三个字，并将这三个字送给他，说：“孩子，人生有秘诀，这秘诀共有六个字，今天先送给你这三个字，还有另外三个字，待以后再告诉你。”

光阴似箭，日月如梭，年轻人在异地他乡一闯就是 30 载。30 年后的他，成为一个鬓发染霜的中年人了。30 年来，经风雨，历坎坷，心事重重，回乡心切。结果他采取了断然行动——辞去一切职务，向日夜思念的家乡直奔。到了家乡，第一件事就是去看看那位当年指点自己的老者。岂知到了老者家中一问，才知老者已经去世好些年了。老者的后代取出一个用铁钉钉得很牢的小木盒，对他说：“这是老人家特意留给你的，他说你必有一天会再来找他。”

离家 30 年的游子急忙拔去铁钉，撬开小木盒，看见木盒中藏的仅仅是一张白纸，白纸上写着三个端端正正的大字——“不要悔”。他望着先是默然，之后长叹一声：“原来如此！”

是的，人生在世，中年以前不要怕，中年以后不要悔。整个人生就这六个字——“不要怕”与“不要悔”。他抚摸着木盒与纸条，深深地向远方鞠了一躬。

中年以前不要怕，中年以后不要悔。这就是老者的人生教诲与指点。

当我们初涉人世时，记住“不要怕”，没什么可怕的，勇敢地去闯。经历了风风雨雨，也不要为自己做过的事后悔。做到“不要怕”、“不要悔”，人生也就丰满起来了。

又到一年毕业时，莘莘学子们经历了十几年的寒窗苦读，家长投入了大量的资金和心血，终于到了可以实现自身价值的时候。毕业生们匆匆地告别了校园，带着对未来美好生活的憧憬，踏上了漫漫求职之路。在求职路上，他们有失败的痛苦、艰难的曲折，更有成功的喜悦。

马克思说过：“最先朝气蓬勃地投入新生活的人，他们的命运是令人羡慕的。”

该飞的，终于飞起来了！

目 录

卷首语 /1

第一章 职业基础 /1

第一节 职业的内涵 / 1

第二节 职业的功能 / 2

第三节 职业的分类 / 3

第四节 医师职业 / 6

第五节 护士职业 / 11

第二章 职业生涯规划 /15

第一节 职业生涯 / 15

第二节 职业生涯规划的基本原则 / 17

第三节 职业生涯规划的意义 / 19

第四节 职业生涯规划的方法 / 21

第三章 职业素质 /39

第一节 思想与道德素质 / 42

第二节 合理的知识结构 / 44

第三节 能力素质 / 48

第四节 身心素质 / 55

第五节 自我评价 / 56

第六节 医师的职业素质 / 57

第七节 护士的职业素质 / 64

第四章 择业的心理准备 /81

第一节 学生择业的心理特点及障碍 / 82

- 第二节 学生择业的心理准备 / 89
- 第三节 学生择业的心理调适 / 93

第五章 职业的选择 /96

- 第一节 职业选择的意义 / 96
- 第二节 职业选择的原则 / 98
- 第三节 影响职业选择的因素 / 107
- 第四节 个性特点与职业选择 / 109

第六章 就业信息 /114

- 第一节 就业信息的特性 / 114
- 第二节 就业信息的作用 / 116
- 第三节 就业信息搜集原则 / 117
- 第四节 就业信息的内容 / 118
- 第五节 就业信息的搜集途径 / 119
- 第六节 就业信息的处理 / 123

第七章 自荐 /127

- 第一节 自荐材料 / 127
- 第二节 求职信 / 134
- 第三节 个人简历 / 145
- 第四节 学校推荐表填写的注意事项 / 152
- 第五节 自荐的方式和技巧 / 153

第八章 笔试 /164

- 第一节 笔试的特点 / 164
- 第二节 笔试的种类 / 165
- 第三节 笔试的准备 / 166
- 第四节 笔试的方法 / 168
- 第五节 笔试的复习技巧 / 170
- 第六节 笔试的答题技巧 / 171

第九章 面 试 /177

- 第一节 面试概述 / 177
- 第二节 面试的形式和种类 / 180
- 第三节 面试前的准备 / 183
- 第四节 面试的形象设计 / 188
- 第五节 面试的礼仪技巧 / 192
- 第六节 面试的答问技巧 / 197
- 第七节 求职面试中常见的错误 / 217
- 第八节 面试结束后的注意事项 / 221

第十章 签约与报到 /224

- 第一节 签约 / 224
- 第二节 劳动合同 / 233
- 第三节 报到 / 241

第十一章 职业的再选择 /244

- 第一节 引发职业再选择的原因 / 244
- 第二节 职业再选择的影响 / 246
- 第三节 职业再选择的注意事项 / 248

第十二章 职场陷阱防范 /254

- 第一节 需防范的职场陷阱 / 254
- 第二节 职场陷阱的防范方法 / 265

附 录 /269

- 附录 1:《中华人民共和国执业医师法》 / 269
- 附录 2:《医师执业注册暂行办法》 / 275
- 附录 3:《护士条例》 / 280
- 附录 4:《护士执业注册管理办法》 / 285
- 附录 5:《医疗事故处理条例》 / 288

主要参考文献 /300



第一章

职业基础

职业是人类生活的重要组成部分,选择职业就意味着选择自己的未来和人生。拥有一份理想的职业,充分发挥自己的聪明才智,成就一番事业,也成为青年学生梦寐以求的人生大事。要在职业体系中尽快找到适合自己的位置,那么,了解职业及其特点,准确把握职业的发展趋势是非常重要的。

第一节 职业的内涵

所谓职业,是指人们从事的相对稳定的、有收入的、专门类别的社会劳动,是个人社会地位的一般性表现,也是一个人的权利、义务和职责。

具体来讲,职业具有如下五层内涵:

- (1)经济性,即从中取得收入。
- (2)技术性,即可发挥才能和专长。
- (3)社会性,即承担生产任务,履行公民义务。
- (4)促进性,即符合社会需要,为社会提供有用的服务。
- (5)连续性,即所从事的劳动相对稳定,是非中断性的。

职业是人类社会发展到一定阶段的产物,是随着社会分工的产生而出现的。原始社会氏族成员中存在着自然劳动分工,如男子狩猎、捕鱼,女子在家抚养子女、管理家务。这种分工几乎是纯自然和自发的,是建立在性别、生理差异和年龄状况基础上的,还不能称之为职业分工。随着社会生产力的发展,人类征服自然能力的提高,原始农业在社会生产中的重要性越来越明显。随后,由于社会生产力的逐步发展,产生了三次社会大分工。第一次社会大分工,畜牧业从农业中分离出来;第二次社会大分工,工业从农业中分离出来;第三次社会大分工,出现了商业。经过三次社会大分工之后,氏族解体,私有制产生,阶级出现,导致了体力劳动和脑力劳动的分工和对立,人类社会产生了

各种各样的职业,职业活动已成为普遍的社会现象。

在现代社会中,科学技术的进步,生产工具的改进,生产过程的社会化,人类活动领域的不断扩大和变化,使劳动分工越来越细,职业种类也就越来越多。也就是说,从总的趋势来看,职业是不断增加的。但是,职业在不断增加的同时,也有消亡。职业是以人类的劳动或其他社会活动为基础的。当人类不再从事某种劳动或社会活动时,与此相连的职业就会消亡。

第二节 职业的功能

所谓职业的功能,是指职业活动与职业角色对人、对社会的作用及影响。职业的功能概括起来主要有如下几个方面。

1. 职业决定着人们的生活方式

不同的职业、职位给就业者带来的经济收入有明显差别,经济收入的高低影响着人们的生活水平和生活方式。

2. 职业是实现个体价值的途径

自我价值的实现是人们最高层次的需要。人们从事某种职业不仅是为了获取报酬,更重要的是可以展现自己的智慧和才华,发挥和发展自己的潜能,实现自己的人生理想和价值。

3. 职业是完善人们个性的手段

职业活动是运用知识发展智力和发挥才能的最主要途径,职业岗位为个人提供施展才华的舞台,职业生活中的创造体现了一个人一生的主要创造。人们通过职业活动发掘自己的潜力,强化自己的体力,发展自己的智力,培养能力和掌握知识,从而使个性得到全面的发展。

4. 职业是个人贡献社会的途径

人们从事一定的职业,一方面满足自己的生理和心理需要;另一方面又构成社会分工劳动体系的一部分,在客观上为社会、为他人服务,是个人贡献社会的途径。

5. 职业也是个人获得名誉、权力和地位的来源

6. 职业发展是推动社会进步的动力

(1)职业是人的社会存在的一个方面。职业的存在和职业活动构成了人类社会的存在和社会活动。

(2)职业劳动创造出社会财富,从而为社会的存在和发展奠定了物质基

础。

(3)职业的分工是构成社会经济制度运行的主体。

(4)职业也是维持社会稳定、实现社会控制的手段。

(5)职业的运动(如职业结构的变化、职业层次间矛盾的解决)也是推动社会进步的一种动力。

第三节 职业的分类

关于职业分类,经济发达国家都很重视,不过由于分类标准不完全相同,各国的职业类别也就不完全一致。

一、西方国家职业分类

西方国家一般将职业分为三种类型:

1. 按脑力劳动和体力劳动的性质、层次进行分类

这种分类方法把工作人员划分为白领工作人员和蓝领工作人员两大类,明显地表现出职业的等级性。

白领工作人员包括:专业性和技术性的工作、农场以外的经理和行政管理人員、销售人员、办公室人员。

蓝领工作人员包括:手工艺及类似的工人、非运输性的技工、农场以外的工人、服务性行业工人。这种分类方法明显地表现出职业的等级性。

2. 按心理的个别差异进行分类

美国霍普金斯大学心理学教授、著名的职业指导专家约翰·L. 霍兰德(John L. Holland)将职业划分为六大基本类型。

(1)实际型。主要是指熟练的手工和技术工作,通常是指运用手工工具或机器进行的工作,在西方常被人称为“蓝领”职业。如木匠、锁匠、产业工人、运输工人(司机)等。

(2)研究型。主要是指科学研究和试验工作。从事这些工作的人,包括研究自然界和人类社会是怎样构成和发展变化的工作人员。科研人员(包括自然科学和社会科学)就属这类职业。

(3)艺术型。是指艺术创作类工作。从事这些工作的人们使用语言、音像、动作、色彩等创造艺术的工作。作家、音乐家、舞蹈演员、摄影师、书画家、雕塑家等各类文艺工作者就属于这类职业。

(4)社会型。是指为人办事的工作,即教育人、医治人、帮助人、服务人的

工作。如教师、医生、护士、服务员、家庭保姆等。

(5)企业型。是指那些劝说和指派他人去做某事的工作。如国家机关及工作机构的负责人、党政干部、经理、厂长、律师、工业顾问、推销员等。

(6)传统型。通常是指办公室工作,即与组织机构、文件档案和活动安排等打交道的工作。如办公室办事员、图书管理员、统计员、银行出纳、商店收款员、邮电工作人员等。

3. 依据各个职业的主要职责或“从事的工作”进行分类

国际标准职业分类把职业由粗至细分为四个层次,即 8 个大类、83 个小类、284 个细类、1506 个职业项目,总共列出职业 1881 个。其中 8 个大类是:

(1)专家、技术人员及有关工作者。

(2)政府官员和企业经理。

(3)事务工作者和有关工作者。

(4)销售工作者。

(5)服务工作者。

(6)农业、牧业、林业工作者及渔民、猎人。

(7)生产和有关工作者、运输设备操作者和劳动者。

(8)不能按职业分类的劳动者。

这种分类方法便于提高国际间职业统计资料的可比性和国际交流。

二、我国的职业分类

现代社会存在着许许多多的职业。这些职业既相互区别,又相互联系渗透,据统计,我国现有 1 万多种职业,都与国民经济的产业、行业密切联系。因此职业的分类也比较复杂。

1. 按产业分类

我国国民经济分为三个产业:

第一产业,是指农业、林业、畜牧业、渔业等国民经济的基础行业;

第二产业,是指工业、交通业、建筑业等国民经济发展的主导行业;

第三产业,是指商业、服务业、旅游业、信息业等社会服务行业,具体包括为生产和生活服务的部门,为提高科学文化水平和居民素质服务的部门,为管理国家、管理社会服务的部门等三大类。

2. 按经费来源分类

可分为事业单位和企业单位。

经费来源主要靠国家财政、地方财政拨款的是事业单位。

自主经营、自负盈亏、靠银行贷款来源的是企业单位。

3. 根据我国不同部门公布的标准分类,主要有两种类型:

第一种:根据国家统计局、国家标准总局、国务院人口普查办公室 1982 年 3 月公布,供第三次全国人口普查使用的《职业分类标准》。该标准依据在业人口所从事的工作性质的同一性进行分类,将全国范围内的职业划分为大类、中类、小类三层,即 8 大类、64 中类、301 小类。其中 8 个大类的排列顺序是:

- (1) 各类专业、技术人员。
- (2) 国家机关、党群组织、企事业单位的负责人。
- (3) 办事人员和有关人员。
- (4) 商业工作人员。
- (5) 服务性工作人员。
- (6) 农、林、牧、渔劳动者。
- (7) 生产工作、运输工作和部分体力劳动者。
- (8) 不便分类的其他劳动者。

在 8 个大类中,第一、二大类主要是脑力劳动者,第三大类包括部分脑力劳动者和部分体力劳动者,第四、五、六、七大类主要是体力劳动者,第八类是不便分类的其他劳动者。

第二种:由国家发展计划委员会、国家经济委员会、国家统计局、国家标准局批准,于 1984 年发布,并于 1985 年实施的《国民经济行业分类和代码》。这项标准主要按企业、事业单位、机关团体和个体从业人员所从事的生产或其他社会经济活动性质的同一性分类,即按其所属行业分类,将国民经济行业划分为门类、大类、中类、小类 4 级。门类共 13 个:

- (1) 农、林、牧、渔、水利业。
- (2) 工业。
- (3) 地质普查和勘探业。
- (4) 建筑业。
- (5) 交通运输业、邮电通信业。
- (6) 商业、公共饮食业、物资供应和仓储业。
- (7) 房地产管理、公用事业、居民服务和咨询服务业。
- (8) 卫生、体育和社会福利事业。
- (9) 教育、文化艺术和广播电视业。
- (10) 科学研究和综合技术服务业。

(11)金融、保险业。

(12)国家机关、党政机关和社会团体。

(13)其他行业。

这两种分类方法既符合我国国情,简明扼要,具有实用性,也符合我国的职业现状。

根据不同标准的职业,可有不同的分类方法。每一种分类方法,对其职业的特性都有明确的解释,这对我们更好地掌握某一职业的特点,去选择适合自身的职业有指导作用。

第四节 医师职业

医师是指受过高等医学教育或长期从事医疗卫生工作的、经卫生部门审查合格的高级医务卫生人员。

一、医师职业要求

医务卫生工作者必须参加国家医师资格考试,考试成绩合格方可取得执业医师资格或者执业助理医师资格。取得医师资格后,须向所在地县级以上人民政府卫生行政部门申请注册,获得由国务院卫生行政部门统一印制的医师执业证书,才能从事医师执业活动。

1. 医师资格考试

国家实行医师资格考试制度。医师资格考试分为执业医师资格考试和执业助理医师资格考试。

(1)执业医师资格考试。

具有下列条件之一的,可以参加执业医师资格考试:

①具有高等学校医学专业本科以上学历,在执业医师指导下,在医疗、预防、保健机构中试用期满一年的。

②取得执业助理医师执业证书后,具有高等学校医学专科学历,在医疗、预防、保健机构中工作满2年的;具有中等专业学校医学专业学历,在医疗、预防、保健机构中工作满5年的。

(2)执业助理医师资格考试。

具有高等学校医学专科学历或者中等专业学校医学专业学历,在执业医师指导下,在医疗、预防、保健机构中试用期满一年的,可以参加执业助理医师资格考试。

以师承方式学习传统医学满3年或者经多年实践医术确有专长的,经县级以上人民政府卫生行政部门确定的传统医学专业组织或者医疗、预防、保健机构考核合格并推荐,可以参加执业医师资格或者执业助理医师资格考试。考试的内容和办法由国务院卫生行政部门另行制定。

医师资格考试成绩合格,取得执业医师资格或者执业助理医师资格。

2. 医师执业注册

国家实行医师执业注册制度。取得医师资格的,可以向所在地县级以上人民政府卫生行政部门申请注册,按照相关法律规定,获得由国务院卫生行政部门统一印制的医师执业证书。

医师经注册后,可以在医疗、预防、保健机构中按照注册的执业地点、执业类别、执业范围执业,从事相应的医疗、预防和保健业务。

未经医师注册取得执业证书,不得从事医师执业活动。

二、医师享有的权利

医师在执业活动中享有下列权利:

1. 在注册的执业范围内,进行医学诊查、疾病调查、医学处置、出具相应的医学证明文件,选择合理的医疗、预防和保健方案
2. 按照国务院卫生行政部门规定的标准,获得与本人执业活动相当的医疗设备基本条件
3. 从事医学研究、学术交流,参加专业学术团体
4. 参加专业培训,接受继续医学教育
5. 在执业活动中,人格尊严、人身安全不受侵犯
6. 获取工资报酬和津贴,享受国家规定的福利待遇
7. 对所在机构的医疗、预防、保健工作和卫生行政部门的工作提出意见和建议,依法参与所在机构的民主管理

三、医师履行的义务

1. 遵守法律、法规,遵守技术操作规范
2. 树立敬业精神,遵守职业道德,履行医师职责,尽职尽责为患者服务
3. 关心、爱护、尊重患者,保护患者的隐私
4. 努力钻研业务,更新知识,提高专业技术水平
5. 宣传卫生保健知识,进行健康教育

四、医师的技术职称系列

医师的技术职称系列包括医士(助产士)、医师(住院医师)、主治医师、副

主任医师、主任医师。

1. 医士(助产士)

医士(助产士)必须具备以下条件:

(1) 大学专科或中专毕业,一年见习期满。

(2) 了解本专业基础理论,具有一定的技术操作能力;在上级卫生技术人员指导下,能胜任本专业一般技术工作。

(3) 取得全国卫生专业技术资格考试初级证书。

医士(助产士)在上级卫生技术人员指导下,完成本专业一般技术工作。

2. 医师(住院医师)

医师居主治医师之下,属于初级职称。医师必须具备以下条件:

(1) 大学本科毕业或获得硕士学位,一年见习期满;大学专科毕业,担任医(药、护、技)士职务 2 年以上,或中专毕业,担任医(药、护、技)士职务 5 年以上。

(2) 熟悉本专业基础理论,具有一定的技术操作能力;能独立处理本专业常见病或常见专业技术问题。

(3) 取得全国卫生专业技术资格考试初级证书。

其职责主要是完成基本医疗工作,包括收治病人、记录病程、在上级医师指导下开医嘱、进行某些临床操作等,是对病人进行全程诊治的一线医生,但是需接受上级医生(主治医师及以上)的指导与监督。

3. 主治医师

主治医师比医师(住院医师)高一级,比副主任医师低一级,属于中级职称。主治医师必须具备以下条件:

(1) 获得硕士学位,担任医(药、护、技)师 2 年以上;取得第二学士学位或研究生班毕业证书或具有研究生学历而未获硕士学位,担任医(药、护、技)师 3 年以上;大学本科毕业,担任 5 年以上医(药、护、技)师职务。

(2) 熟悉本专业基础理论,具有较系统的专业知识,掌握国内本专业先进技术并能在实际工作中应用;具有较丰富的临床或技术工作经验,能熟练地掌握本专业技术操作,处理较复杂的专业技术问题,能指导初级卫生技术人员;在临床或技术工作中取得较好的成绩或发表具有一定水平的论文或经验总结。

(3) 取得全国卫生专业技术资格考试中级证书。其职责是独立处理本专业常见病或常用专业技术问题,指导初级卫生技术人员。

4. 副主任医师

副主任医师居主任医师之下、主治医师之上,为副高级职称,其级别相当于医学院校的副教授。必须具备以下条件:

(1)具有硕士学位,担任5年以上主治医(药、护、技)师职务;获得研究生班毕业证书或第二学士学位或具有研究生学历而未获硕士学位,担任主治医(药、护、技)师6年以上;大学本科毕业,担任7年以上主治医(药、护、技)师职务。

(2)具有本专业较系统的基础理论和专业知识,了解本专业国内外现状和发展趋势,能吸取最新科研成就并应用于实际工作;工作成绩突出,具有较丰富的临床和技术工作经验,能解决本专业复杂疑难问题;具有指导和组织本专业技术工作和科学研究的能力,具有指导和培养中、初级卫生技术人员的能力。

(3)取得副主任医(药、护、技)师任职资格。其职责是:解决本专业复杂疑难问题,指导和组织本专业技术工作和科学研究,指导和培养中、初级卫生技术人员。

在医院中,需与“科主任”相区分。科主任,是指医院某科室的行政主任,并非指职称;而副主任医师是职称名,其级别相当于医学院校的副教授。

5. 主任医师

主任医师必须具备以下条件:

(1)精通本专业理论,掌握国内外本专业技术发展情况,并能吸取最新科研成就应用于实际工作(中医药专业须精通中医药理论,对经典医著有所研究)。

(2)有丰富的临床或技术工作经验,能熟练地掌握本专业技术操作,解决本专业复杂疑难问题。能熟练地掌握一门以上外国语(中医、中药人员暂不作為必备条件),并有较高水平的科学论文或著作。

(3)善于指导本专业全面业务,能为医疗、教学和科研培养出高级人才。

主任医师的职责是:在科主任领导下,指导全科室医疗、教学、科研、技术培训。参加临床查房,定期上专家门诊,参加并指导急、重、疑、难病例的抢救处理与特殊疑难和死亡病例的讨论会诊。指导本科室医师做好各项医疗工作,运用国内外先进经验指导临床实践,不断开展新技术,提高医疗质量。担任教学和进修、实习人员的培训工。结合临床开展科学研究工作。