

中国特色社会主义 哲学解析

李久成◎著

吉林人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中国特色社会主义哲学解析 / 李久成著.
长春: 吉林人民出版社, 2015.7

ISBN 978-7-206-11856-2

- I. ①中…
- II. ①李…
- III. ①中国特色社会主义—文集
- IV. ①D616-53

中国版本图书馆CIP数据核字 (2015) 第172896号

中国特色社会主义哲学解析

著 者: 李久成

责任编辑: 赵梁爽

封面设计: 听 卉

吉林人民出版社出版 发行 (长春市人民大街7548号 邮政编码: 130022)

印 刷: 吉林省吉财印务有限公司

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 8.5 字 数: 180千字

标准书号: ISBN 978-7-206-11856-2

版 次: 2015年7月第1版 印 次: 2015年7月第1次印刷

定 价: 38.00元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂联系调换。

自序

作者1984年11月到中共铁法市委党校(2002年9月更名为中共调兵山市委党校)任哲学教师,至今已接近三十年。1993年7月被评聘为讲师;1998年7月被评聘为高级讲师(副高)。1993年7月提任分管教学业务的副校长;2001年1月又提任常务副校长。由于长期从事哲学专业,又直接面临基层实践,所以在哲理应用方面积累了一些心得。中共十八大闭幕以后,本人对党中央关于中国特色社会主义道路、中国特色社会主义理论体系、中国特色社会主义制度三个方面的新概括及其整合性的新论断产生了浓厚的兴趣。从提升自身业务水准的需求出发,也为了给基层领导干部提供理论学习的参考资料,本人便投入了筹集资料和撰写书稿的艰辛劳动。经历五个月的学习过程和四个月的写作过程,便推出了读者面前的这本书——《中国特色社会主义哲学解析》。

遵照十八大报告的梳理归纳,本书共设计安排了三个篇目十二个专题。上篇称之为道路篇,是从认识论角度论证中国特色社会主义道路的。这一篇包括三个专题:依据自身国情,确认阶段使命;总结历史经验,界定本质属性;完善战略布局,追求民族复兴。中篇称之为理论篇,是从辩证法角度论证中国特色社会主义理论的。这一篇包括四个专题:顺应客观要求,洞悉百姓苦乐;透视共性本质,彰显个体特色;端正前进方向,履行代表指责;秉持科学章法,筹谋和谐对策。下篇称之为制度篇,是从历史观角度论证中国特色社会主义制度的。这一篇也包括三个专题:解析组合形势,方显春光明媚;审视由来趋

● 中国特色社会主义哲学解析

势，方知弥足珍贵；品味价值优势，方信大有作为。此外，道路篇之前和制度篇之后还各有一个专题。道路篇之前的专题是：通观创新体系，随处可见哲理；它带有全书总论的性质。制度篇之后的专题是：抓紧理论学习，增强工作能力；它带有全书总结的性质。无论哪一个篇目或者哪一个专题，本人都尽可能给予哲学的诠释。运用马克思主义哲学理念解读中国特色社会主义的创新体系，对本人说来毕竟属于最初尝试，其中的难度可想而知。尝试的效果究竟如何，最后就看读者的评价了。为了方便阅读，本书的引文均在文间直接注明，没有使用页脚注和文后书后注。

中共十八大最重大的贡献之一，是将中国特色社会主义组合为道路、理论和制度的有机整体。关于三者的关系，十八大报告认定——中国特色社会主义道路是实现途径，中国特色社会主义理论体系是行动指南，中国特色社会主义制度是根本保障，三者统一于中国特色社会主义伟大实践。——显而易见，这段认知的本身就是一组哲学判断。十八大报告进而认定——中国特色社会主义，既坚持了科学社会主义基本原则，又根据时代条件赋予其鲜明的中国特色，以全新视野深化了对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识；它是当代中国发展进步的根本方向。——稍加分析便不难懂得，这段认知其实也是一组哲学判断。两组哲学判断都提示本人：想对中国特色社会主义予以哲学解析的初衷没错。当然，读者若发现书中有什么问题，敬请批评。

李久成

2014年12月20日

目 录

自 序	(1)
总 论 通观创新体系 随处可见哲理	(7)
第一章 道路篇：中国特色社会主义的认识论	(11)
篇首导言	(12)
第一节 依据自身国情 确认阶段使命	(13)
§ 1.1 据实说理，扭住兴国之要	(14)
§ 1.2 谈古论今，申明立国之本	(16)
§ 1.3 兴利除弊，选定强国之路	(20)
第二节 总结历史经验 界定本质属性	(24)
§ 2.1 由果寻因，认准首要问题	(25)
§ 2.2 由此及彼，考察直观形体	(27)
§ 2.3 由浅入深，挖掘终极目的	(29)
§ 2.4 由知而行，落实内在机理	(31)

第三节 完善战略布局 追求民族复兴 ·····	(35)
§ 3.1 警右防左, 专注两手都硬 ·····	(36)
§ 3.2 驱邪秉正, 坚持三纲统领·····	(38)
§ 3.3 继往开来, 筹措五位同行·····	(42)
篇尾重音 ·····	(46)
第二章 理论篇: 中国特色社会主义的辩证法 ·····	(47)
篇首导言 ·····	(48)
第一节 顺应客观要求 洞悉百姓苦乐 ·····	(49)
§ 1.1 三个灵魂, 疏通两大定律·····	(51)
§ 1.2 三个标准, 融会两大规则·····	(53)
§ 1.3 三个代表, 贯彻两大原理·····	(55)
§ 1.4 三个内涵, 承传两大脉搏·····	(57)
第二节 透视共性本质 彰显个体特色 ·····	(61)
§ 2.1 应用理论, 抽取共性本质 ·····	(63)
§ 2.2 总结经验, 归纳个体特色·····	(65)
§ 2.3 前瞻远程, 提炼共性本质·····	(67)
§ 2.4 细刻初段, 描绘个体特色·····	(69)

第三节 端正先进方向 履行代表职责·····	(73)
§ 3.1 两个确立, 塑造代表形象·····	(75)
§ 3.2 两个转变, 检验代表基因·····	(77)
§ 3.3 两个课题, 陶冶代表素质·····	(79)
§ 3.4 两个基础, 激励代表精神·····	(81)
第四节 秉持科学章法 筹谋和谐对策·····	(85)
§ 4.1 阶段特征, 导致科学章法·····	(87)
§ 4.2 全局使命, 引出和谐对策·····	(89)
§ 4.3 实践推敲, 成就科学章法·····	(91)
§ 4.4 历史考核, 充实和谐对策·····	(93)
篇尾重音·····	(97)
第三章 制度篇: 中国特色社会主义的历史观·····	(98)
篇首导言·····	(99)
第一节 解析组合形势 方显春光明媚·····	(100)
§ 1.1 内在结构, 划分三大档次·····	(101)
§ 1.2 外部对比, 展示三大区别·····	(103)
§ 1.3 本质要求, 突出三大民主·····	(107)

第二节 审视由来趋势 方知弥足珍贵·····	(111)
§ 2.1 旧式方案, 半途均告失灵·····	(112)
§ 2.2 新式方案, 终于取得成功·····	(114)
§ 2.3 初次设计, 代价相当沉重·····	(116)
§ 2.4 再次设计, 绩效无比恢弘·····	(118)
第三节 品味价值优势 方信大有作为·····	(122)
§ 3.1 不再挨打, 国人站立起来·····	(123)
§ 3.2 不再挨饿, 国民富裕起来·····	(125)
§ 3.3 不再挨整, 国家强盛起来·····	(129)
篇尾重音·····	(133)

○总 论○

通观创新体系 随处可见哲理

1982年9月1日，在中共十二大的开幕式上，第二代中央领导集体的核心人物邓小平向全党全国和全世界各国庄严地宣告——我们的现代化建设，必须从中国的实际出发。无论是革命还是建设，都要注意学习和借鉴外国经验。但是，照抄照搬别国经验、别国模式，从来不能得到成功。把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。——自那时起，中国特色社会主义作为划时代的崭新命题，便写进了共产党的旗帜上，便写进了共和国的史册中，便写进了中华民族的心坎里。经过三十年的艰辛缔造，中国特色社会主义的崭新命题已经发展成为中国特色社会主义道路、中国特色社会主义理论、中国特色社会主义制度三合一的创新体系。中共十八大集中全党意愿和智慧，完整地概括了这个体系，全面地展示了这个体系，郑重地举起了这个体系。新党章将这个体系纳入其中，标志它今后的贯彻执行有了党规党法的坚实保证。

以中共十七大报告、纪念十一届三中全会三十年和庆祝建党九十年的两次大会讲话为基础，十八大报告准确表达了中国特色社会主义道路、中国特色社会主义理论、中国特色社会主义制度的丰富内涵及其有机联系——中国特色社会主义道路就是在中国共产党领导下，立足基本国情，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，

● 中国特色社会主义哲学解析

坚持改革开放，解放和发展社会生产力，建设社会主义市场经济、民主政治、先进文化、和谐社会、生态文明，促进人的全面发展，逐步实现全体人民共同富裕，建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。中国特色社会主义理论就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观在内的系统化理论，是对马克思列宁主义、毛泽东思想的坚持和发展。中国特色社会主义制度就是人民代表大会的根本政治制度，共产党领导的多党合作协商、民族区域自治、基层群众自治等基本政治制度，中国特色社会主义法律体系，公有制为主体、多种所有制共同发展的基本经济制度，以及建立在这些制度基础上的经济政治文化社会体制等具体制度。中国特色社会主义道路是实现途径，中国特色社会主义理论是行动指南，中国特色社会主义制度是根本保障，三者统一于中国特色社会主义的伟大实践，这是党领导人民在建设社会主义长期实践中形成的最鲜明特色。——认真研读即可知晓，道路、理论、制度合一的中国特色社会主义创新体系，是一个充满马克思主义认识论、辩证法、历史观气息的体系。

一方面，中国特色社会主义道路充满了马克思主义的认识论气息。十七大报告和庆祝建党九十周年大会的讲话相继表明，十八大报告进一步表明，所谓中国特色社会主义道路，就是社会主义本质、党在社会主义初级阶段的基本路线与社会主义现代化建设五大格局的有机融合。循序观察，人们必定有问有答：社会主义本质是如何揭示出来的？归根到底是通过国内国际历史经验教训的反复总结揭示出来的；党在社会主义初级阶段的基本路线是如何确立起来的？归根到底是通过中国自身社会主义建设的经验教训、特别是通过十年“文革”的沉痛教训确立起来的；现代化建设的总体格局是如何拓展开来的？归根到底又是通过新时期各个阶段的直接经验教训一步一步拓展开来的。三问三答结成一体，人们自然就会弄清一个道理：中国特色社会主义道路的抉择、开拓和发展，最终都来源于实践——认识——再实践——再认识的循环上升过程；社会主义本质、党的基本路线和五位一体的建设格局，都属于实践认识的新成果。

另一方面，中国特色社会主义理论充满了马克思主义的辩证法气息。十八大的概括表明，所谓中国特色社会主义理论，从时序上说就是邓小平理论、“三个代表”

重要思想、科学发展观以及后续认识成果内在统一的理论。纪念十一届三中全会召开三十周年、庆祝建党九十周年两次大会讲话的概括又表明，所谓中国特色社会主义理论，从内容上说就是严谨深刻地解答什么是马克思主义、怎样对待马克思主义，什么是社会主义、怎样建设社会主义，建设什么样的党、怎样建设党，实现什么样的发展、怎样发展等一系列重大问题的成熟化理论。截至目前为止，无论三大板块或者四大问题，都闪烁着马克思主义辩证法的光辉。仅就内容层面的四大问题考核便能够弄清：作为中国特色社会主义理论的精髓，关于什么是马克思主义、怎样对待马克思主义的答案，必定要坚持以符合规律与顺应民心相互统一的辩证法理念为准则；作为中国特色社会主义理论的主题，关于什么是社会主义、怎样建设社会主义的答案，必定要坚持以透视本质与彰显特色相互统一的辩证法理念为准则；作为中国特色社会主义理论的关键，关于建设什么样的党、怎样建设党的答案，必定要坚持以永葆先进与担当代表相互统一的辩证法理念为准则；作为中国特色社会主义理论的核心，关于实现什么样的发展、怎样发展的答案，必定要坚持以遵循科学与构筑和谐相互统一的辩证法理念为准则。一句话，离开了辩证法，这一系列重大问题都无从论理。

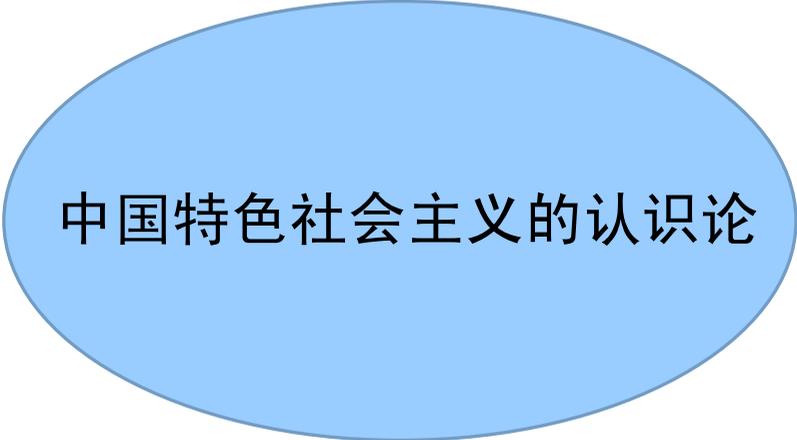
再一方面，中国特色社会主义制度充满了马克思主义的历史观气息。庆祝建党九十周年大会讲话的概括表明，十八大的概括再一次表明，所谓中国特色社会主义制度，就是促使现实中国生产关系同生产力相适应、上层建筑同经济基础相协调，促使整个国家和社会有效运作的合理规范。客观规律告诉人们：社会历史领域的任何变化，都必须用马克思主义的历史观来解读；中国特色社会主义制度的确立和发展，都是中国近代历史和现代历史演绎的必然产物。现有的各类各层制度中：基本经济制度和市场经济体制属于生产关系范畴，根本政治制度、基本政治制度和政治体制属于政治上层建筑范畴，文化体制属于思想上层建筑范畴，社会体制则因为具体情况分别带有经济关系、政治关系、文化关系的属性；它们或者同生产力的状况相适应，或者同经济基础相协调，都出色地发挥了各自的优越性。由此就不难懂得：今后将陆续建立健全的各种制度，也都必须以满足现行生产关系需求、进而必须以满足生产力发展需求为依据。

也许有人会问：你为什么要把中国特色社会主义的道路、理论、制度分别与马

克思主义的认识论、辩证法、历史观单独联系起来？难道此三条与彼三条就没有任何交叉渗透吗？事实上，中国特色社会主义道路、理论、制度这三大要素的任何一项，都包含着马克思主义认识论、辩证法和历史观的哲学因子，都应该从认识论、辩证法、历史观的三重视角予以剖析。本书在结构方面做出上述的格局设计，主要是出于以下三点考虑。其一，鉴于时序安排的率先地位，我们不能不把道路解说的任务纳入认识论，使之直接与认识论挂钩。与理论和制度比较，中国特色社会主义道路是最早提出、最早探索的，而道路的本身又归列于实践的范畴，所以用认识论去考察道路的成因和意义便是自然而然的事情。其二，鉴于内涵包容的严格规范，我们不能不把理论解说的任务纳入辩证法，使之与辩证法直接挂钩。中国特色社会主义理论作为开辟道路和躬行制度实践的成果，它的真知属性已经鲜明地公示于众；但是，要切实地取得用它来武装全党、教育全民的功效，还要引导大家逐一分解贯穿于四个重大问题之中的内在矛盾关系，所以用辩证法考察理论体系的逻辑和价值便是自然而然的事情。其三，鉴于社会领域的独特需求，我们不能不把制度解说的任务纳入历史观，使之与历史观直接挂钩。简言之，凡被称为制度的事物都同上层建筑、经济基础（生产关系）和生产力的分不开，所以用历史观考察制度的利弊性也是自然而然的。

关于中国特色社会主义道路、中国特色社会主义理论、中国特色社会主义制度的有机联系问题，则需综合运用认识论、辩证法、历史观的机理来解说。如果继续沿用单线挂钩的方法，就很容易发生主观性、孤立性、表面性的错误。显而易见，十八大报告中关于道路是实践途径、理论是行动指南、制度是根本保障的这一组逻辑判断，已经构成了综合性的哲学定论。据此来分解：三者之间的关联首先贯通了认识论，开辟道路和创新制度的实践活动为理性认识的积累、提炼和证实、发展提供了客观基础，没有两大实践便没有今天的理论体系；三者之间的关联同时贯通了辩证法，它不仅强调两大实践对理论体系的决定作用，而且注重理论体系对两大实践之指导、推进、矫正的能动作用，尤其还刻意申明既定制度对实践创新和理论创新的保障作用；三者之间的关联最终贯通了历史观，各类各层制度分别具有经济基础和政治上层建筑的功效，理论体系具有思想上层建筑的功效，而道路开拓则具有解放和发展生产力的实践性功效。

○第一章
道路篇○



中国特色社会主义的认识论

篇首引言

前面已经谈到：中共十八大报告对中国特色社会主义道路的概括，涵盖了社会主义的本质属性、党在社会主义初级阶段的基本路线、社会主义现代化建设五大格局的三重内容；人们对社会主义本质、党的基本路线、现代化建设之五大格局这三重内容的认知，归根到底都是来自于国内与国际的、历史与现实的正反两方面的经验总结。接下来，我们还要循此线索继续思考。

国内与国际的、历史与现实的正反两个方面的经验又是从何而来的呢？毫无疑问，它们都属于直接的或者间接的社会实践的结果。分解开来说：关于社会主义本质的理论虽然是中共党人创立的，但它却来自于苏联和中国等一系列社会主义国家的一切实践探索；我们党在社会主义初级阶段的基本路线虽然是改革开放之初确立的，但它却来自于新中国成立以后的长期实践探索；社会主义现代化建设的五大格局虽然是十八大树立的，但它却来自于新时期起步到十八大的三十多年间的三个发展阶段的实践探索。综合起来说：从抉择、开拓、发展的各个基本环节看，中国特色社会主义道路只能是实践的塑造品；凡亲身经历者，尤其是饱尝内乱之苦的亲身经历者，无不对实践的权威感触至深。

按照中国特色社会主义道路之三重内容各自探求经历的先后顺序，本篇将依次阐明：党在社会主义初级阶段基本路线的来龙去脉、社会主义本质理论的来龙去脉、社会主义现代化建设战略布局的来龙去脉。阐述的重心，是要在大体上弄清楚基本路线、本质理论和战略布局的形成过程、实践渊源及其哲学机理，进而弄清楚中国特色社会主义道路的双重依据及其科学属性。

第一节

依据自身国情 确认阶段使命

中共十三大报告第一次完整地、系统地、准确地表述了党在百年社会主义初级阶段的基本路线——领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。——经过论证，报告确认这条路线的主要内容是一个中心和两个坚持的基本点。二十年后，到了十七大的时候，我党对社会主义现代化建设目标的认识增进了构建和谐社会的内容，因而便将基本路线中原有的三项目标修改为富强、民主、文明、和谐的四大项。

党在社会主义初级阶段的基本路线，经历了一个从酝酿到形成再到发展的纷繁复杂的过程。酝酿的步骤经历了三年时间。党的十一大重新提出社会主义现代化建设的任务，但仍然坚持以阶级斗争为纲等错误的指导思想，所以必然与客观需求相冲突。邓小平自第三次复出起就反复思考如何扫除社会主义现代化建设的根本障碍问题，于是他顺理成章地支持并引导了真理标准大讨论。十一届三中全会郑重指明真理标准讨论的深远意义，坚定地做出了将工作重心转移到现代化建设轨道、实行改革开放的两大战略决策，随后不久邓小平又发表了《坚持四项基本原则》的讲话，两大决策与一个讲话的实质，就是后来十三大报告归纳的一个中心、两个基本点。1979年叶剑英国庆讲话概括的新时期总任务标志着党对基本路线酝酿的结果，不过那个概括还留有“大跃进”的痕迹。形成的步骤经历了八年时间。通过拨乱反正，

十一届六中全会决议充分肯定了经济建设中心、改革开放战略和四项基本原则。十二大重申中心任务的同时，把政治民主和精神文明纳入总任务。此后经过一系列探索求证，到十三大终于将基本路线系统地阐发出来并树立起来。发展的步骤经历了二十年时间。十三大将四项基本原则归结为立国之本，十六大将改革开放归结为强国之路，十七大又将经济建设中心归结为兴国之要。十五大将基本路线展开为初级阶段的基本纲领，十七大又将社会和谐纳入其中。这个过程告诉人们：党的基本路线从酝酿到形成再到发展创新，一步也离不开社会实践，一步也离不开社会实践判断的现实国情。

那么，社会实践判断的现实国情究竟是怎样的呢？概略地说，就是由十三大首次阐释、由十五大再度展开、由十七大继续解析、由十八大进一步重申的社会主义初级阶段。该阶段上起社会主义改造完成，下至社会主义现代化实现，至少需要一百年，因而不能急于求成、盲目求纯；该阶段的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产的矛盾，因而务必以经济建设为中心；该阶段的社会性质属于社会主义、发展程度处于不发达状态，因而要坚持四项基本原则和改革开放。由此便构成基本路线的实践渊源和理论渊源。

§ 1.1 据实说理，扭住兴国之要

众所周知：中共十三大阐明的“一个中心、两个基本点”的基本路线，将经济建设置于中心位置；十七大报告又把它归结为兴国之要。然而，党对经济建设之首要的战略地位早有论述。1980年2月29日，邓小平在党的十一届五中全会第三次全体会议上的讲话中强调——我们党现阶段的政治路线，概括地说，就是一心一意地搞四个现代化。不管怎样表述，实质是搞四个现代化，最主要的是搞经济建设，发展国民经济，发展社会生产力。这件事情一定要死扭住不放，一天也不能耽误。为了合理地、充分地说明党对经济建设之首要战略地位的科学判断，我们应当简略回顾改革开放以前二十多年的历史。

鉴于社会主义改造即将完成、国家即将全面进入社会主义建设的局势，1956年4月至5月初，毛泽东经过认真的调查研究，先后在中央政治局扩大会议和最高

国务会议上作了《论十大关系》的报告。报告宣示的基本方针，是要调动国内外的积极因素，为社会主义建设服务。同年9月，八大关于政治报告的决议指出——社会主义改造的胜利表明，我国无产阶级与资产阶级的矛盾基本解决，国内主要矛盾实质上已转化为先进的社会主义制度同落后的社会生产力之间的矛盾；党和人民的任务是集中力量解决主要矛盾，尽快把我国从落后的农业国转变为先进的工业国。现在看，当时对主要矛盾的提法尽管不确切，但那种旨在凸显生产力落后的着眼点则是正确的。1957年2月，毛泽东在最高国务会议上发表讲话。讲话沿着八大的方向进一步指出——革命时期的大规模的阶级斗争基本结束，正确处理人民内部矛盾成为国家政治生活的主题；此时提出正确处理人民内部矛盾问题，就是要团结全国各族人民向自然开战，发展我们的经济和文化。以上三次重大的思想理论准备及其相应的方针政策准备，给十年社会主义建设规划了良好开端，可惜好景很快就被打断了。

1957年夏季开始的反右派斗争，对巩固新生的社会主义制度说来完全必要；它的错误在于，斗争被严重地扩大。右派向党进攻事件，连同此前赫鲁晓夫反对斯大林、波兰和匈牙利发生混乱等事件一起，构成毛泽东转移视线的依据，于是他认定国内主要矛盾仍然是无产阶级与资产阶级、社会主义道路与资本主义道路的矛盾。基于对国内外形势的错误估计，毛泽东将1959年7月庐山会议期间彭德怀等人批评“左”倾思想作风的做法看作过去十年阶级斗争的继续，于是便发动了全党范围的“反右倾”斗争。在1962年9月的八届十中全会上，毛泽东再一次断言整个社会主义时期都存在着两个阶级、两条道路的斗争，都存在着资本主义复辟的危险性，于是又导致了后来的“四清”运动和“文革”内乱。由反右派斗争扩大化到“反右倾”斗争再到“四清”运动，都是夸大阶级斗争的直接后果，都造成了沉痛的创伤。不过正如《建国以来党的若干历史问题的决议》所说，十年社会主义建设期间的这些错误还没有达到支配全局的程度。

与十年建设相比，十年“文革”把阶级斗争提到至高无上的位置：阶级斗争是纲，其余全是目。最初三年，先是搞口诛笔伐的文斗，接着搞棒打枪杀的武斗，继而又搞专政抄家的血斗；九大以后打砸抢之类的事情虽然很少发生，但领导干部和知识