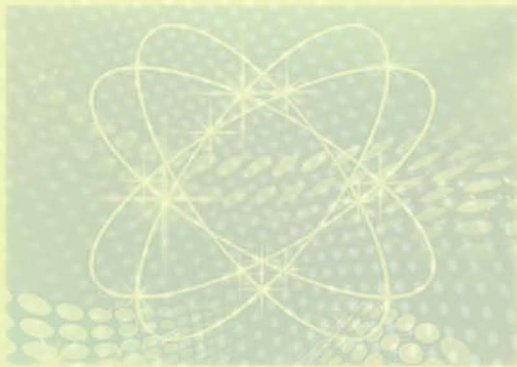


农家女大讲堂丛书

家教良方

黑龙江省妇女联合会 编



黑龙江教育出版社

农家女大课堂丛书

家教良方

黑龙江省妇女联合会 编

黑龙江教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

家教良方 / 黑龙江省妇女联合会编. — 哈尔滨:
黑龙江教育出版社, 2010.11
(农家女大讲堂丛书)
ISBN 978-7-5316-5645-6

I. ①家… II. ①黑… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 212442 号

家教良方

Jiajiao Liangfang

黑龙江省妇女联合会 编

责任编辑 梁 爽
封面设计 王 刚
责任校对 李玉玲
出版发行 黑龙江教育出版社
(哈尔滨市南岗区花园街 158 号)
印 刷 哈尔滨市工大节能印刷厂
开 本 787×1092 毫米 1/32
印 张 4.25
字 数 82 千
版 次 2011 年 3 月第 1 版
印 次 2011 年 3 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5316-5645-6 定 价 8.50 元

黑龙江教育出版社网址: www.hljep.com.cn

如需订购图书, 请与我社发行中心联系。联系电话: 0451-82529593

如有印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂联系。联系电话: 0451-86413214

如发现盗版图书, 请向我社举报。举报电话: 0451-82560814

编 委 会

主 编: 张爱民

副 主 编: 张长虹 丁一平

编 委: (按姓氏笔画)

于云娥 方伟明 石 平 朱丕丽

李玉成 吴 华 吴 琼 辛 媛

闵 杰 张小聂 张丽娜 陈远飞

孟广宇 赵 云 赵江平 郝 蕊

胡茵茵 徐 朝 高秀芬 郭晓红

龚夏梅 梁 爽 蒋 雪 韩淑华

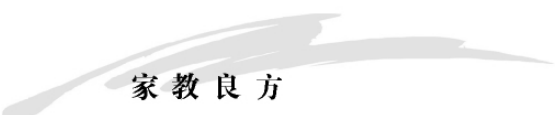
本册编者: 李菊雁 于 飞 张 宁

总 序

春临大地和风煦，巾帼发展谱新篇。“十二·五”开局之年，出版农家女系列丛书，这是一份献给广大农村妇女的礼物。

我省是农业大省，农村妇女占全省劳动力的60%。她们在建设社会主义新农村中起着至关重要的作用，已经成为农村生产和生活的主力军。随着改革开放的深入，农村妇女面临的生存压力和发展问题愈发严峻。不断提高农村妇女的综合素质，帮助她们实现自身发展，既是妇联组织义不容辞的职责，更是实现科学发展、构建和谐社会的必然要求。

这套农家女系列丛书是在“农家女大讲堂”宣讲活动基础上编写而成，共分十册，即《维权在线》、《和谐家庭》、《家教良方》、《健康门诊》、《心理呵护》、《创业领航》、《女性保健》、《致富明星》、《时尚生活》和《礼仪常识》。旨在满



家教良方

足农村妇女需求,为农村妇女生产生活提供指导和服务。它体现了新农村、新女性、新素养、新作为的理念,贴近实际,贴近生活,内容丰富,语言通俗,案例生动,深入浅出,必将得到广大农村妇女姐妹的喜爱。

由于编写时间所限,难免有所疏漏,敬请读者批评指正。

黑龙江省妇女联合会

二〇一一年二月

前 言

家庭教育在一个人的成长和发展过程中起着重要的作用,它是一个人教育的起点和基点,是学校教育和社会教育的有益补充。家庭是人生的第一所学校,是儿童成长的摇篮,父母是孩子的第一任教师,父母对子女的影响是任何人都无法替代的。对家庭教育的关注和研究是培养高素质人才的需求,也是我们的艰巨任务。

本书从家庭教育的方法、孩子的心理、生理发展等不同角度,对家庭教育做了简要的介绍,并对家庭教育中常见的问题提供了具体的解释和说明,为父母提供家庭教育的有效策略和方法指导,以提高家庭教育的质量,为培养高素质的人才打好基础。本书选材广泛,来源辗转,有些参考文献未能与原作者取得联系,深表歉意。

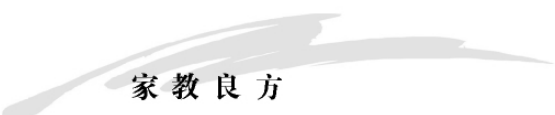
目 录

概 述 篇

家庭教育的意义	(1)
家庭教育的特点	(4)
家庭教育的影响因素	(6)
家庭教育观念的更新	(9)
家庭教育的内容	(11)
家庭教育的原则	(14)

方 法 篇

家庭教育的错误类型	(15)
家庭教育应掌握的几种方法	(17)
家庭教育的语言禁区	(22)
家庭教育中父母之间要注意的行为	(23)
家庭教育的“十要”、“十不要”	(25)



家教良方

家庭教育的十大误区	(26)
-----------------	------

生 理 篇

儿童期的生理发展特点	(29)
青春期的生理发展特点	(39)

心 理 篇

孩子撒谎的心理分析及对策	(57)
孩子厌学的心理分析及对策	(60)
单亲家庭孩子的心理分析及对策	(65)
大考结束后孩子的心理分析及对策	(72)
沉迷网络孩子的心理分析及对策	(76)
早恋孩子的心理分析及对策	(84)

才 智 篇

孩子做作业拖拉怎么办	(89)
孩子不爱写作业怎么办	(92)
孩子不爱学习怎么办	(94)
长假过后,孩子难以收心怎么办	(97)
怎样让孩子改掉不良的学习习惯	(100)
孩子总与父母“讨价还价”怎么办	(102)
孩子缺乏独立思考的能力怎么办	(105)
如何改掉孩子的“小皇帝”作风	(108)



目 录

孩子口头表达能力差怎么办	(111)
孩子有“小偷小摸”的习惯怎么办	(113)
孩子不愿意上学怎么办	(116)
孩子抗挫折能力差怎么办	(118)
孩子的脾气不好怎么办	(121)

概 述 篇

家庭教育是在家庭生活中,由家长,特别是父母对其子女实施的教育。而按照现代观念,家庭教育包括:生活中家庭成员尤其是父母和子女之间相互的影响和教育;聘请专门从事家庭教育的教师对子女的教育。家庭教育是家庭最基本的职能,家庭是孩子们成长的第一所学校,家长是孩子的第一任教师,良好的家庭教育,是孩子一生的宝贵财富。

为了适应当代社会对家庭教育的需要,家长必须认真学习现代家庭教育理论,转变家庭教育观念,提高家庭教育水平。本篇将从家庭教育的方针、发展、内容、影响因素等几个方面进行概括性的介绍,帮助广大家长进一步了解家庭教育。

家庭教育的意义

家庭教育是整个教育体系的重要组成部分,具有重要的地位和作用,是一个人成长、发展无法离开、不可缺少

家教良方

少的。它开始于孩子出生之日，甚至可上溯到胎儿期。婴幼儿时期的家庭教育是“人之初”的教育，在人的一生中起着奠基的作用。正是通过家庭教育，家长把自己崇高的品德、渊博的知识、丰富的生活经验，潜移默化地传授给下



一代，并将伴随孩子们走完全部人生旅途。家庭教育又与学校教育、社会教育紧密结合，孩子上了小学、中学后，家庭教育既是学校教育的基础，又是学校教育的补充和延伸，培育孩子按照国家和社会规定的目标成长。

人的教育是一项系统的教育工程，这里包含着家庭教育、社会教育、学校教育，三者相互关联且有机地结合在一起，相互影响、相互作用，这其中家庭教育是一切教育的基础。家庭在塑造儿童的过程中起到很重要的作用，因此家长了解家庭教育的重要性是十分必要的。

1. 良好的家庭教育为学校、社会教育的顺利实施起奠基作用

家庭教育是教育人的起点和基点。其教育目标应是：在孩子进入社会接受幼儿园、学校教育之前保证孩子身心健康地发展，为接受幼儿园、学校的教育打好基础。在早期所接受的家庭教育中，主要培养儿童学习最基本的

生活能力、交往能力和行为能力,为以后接受学校、社会教育打下基础。更重要的是,早期的家庭教育正处在儿童智力发展的最迅速时期,通过家庭教育,培养和发展儿童智力,也是此后接受学校教育的前提。

2. 良好的家庭教育是造就21世纪人才的必要条件

家长们肩负着为国家培养21世纪人才的重任。能否把孩子培养成为德、智、体、美、劳全面发展的人才,关系到国家是否后继有人的百年大计。家长首先要明确教育方向与国家利益、人民要求相一致的原则,不能把孩子视为私有财产;要树立为国教子的思想,端正教育目的。21世纪的人应该是具有良好的思想意识、高尚的道德情操、健全的心理素质、积极与他人合作的精神、较强的应变能力、吃苦耐劳的全面发展的一代新人,具备这样的素质不是一朝一夕所能办得到的,而良好的家庭教育正是培养高素质人才的必备条件。

3. 家庭教育对学校、社会教育起调整、补充作用

在学校教育的全部活动中,无论是教育内容的确定、教学进程的快慢,还是教学方法和手段的选择,其立足点总是面向大多数学生。这种集体化的教育,虽能保证大多数学生获得大致相同程度的知识技能,但不能很好地兼顾每一个学生身心发展和智力水平的差异,家庭教育则起着调整的作用。所以,许多教师和家长都认识到,对学业后进学生的“补差”和对智力超常学生的“超前教育”,在家庭中进行比在学校中进行效果似乎更好。

4. 良好的家庭教育是优化孩子心灵的催化剂

孩子从婴儿期步入幼儿期,随着年龄的增长,终将由家庭这个小环境步入大社会,接触家庭外的人群、事物。当前面临着改革开放的新形势,虽然社会信息量与日俱增,但鱼龙混杂,存在着不良文化的消极影响,儿童由于受年龄和知识阅历的限制,常常不加选择地接受和吸收,容易诱发不良思想和行为,而通过正确的家庭教育,则可以“过滤”社会信息,并通过正面教育进行启发疏导,指导儿童辨明是非。家长要针对社会问题对孩子进行及时指导,提高孩子的鉴别能力,同时还要随时检点自己的行为举止,为孩子树立正面形象,净化儿童心灵,预防儿童犯错误,杜绝违法违纪现象。做好这方面的工作,有助于安定小家庭,稳定大环境。

家庭教育的特点

家庭教育具有很明显的启蒙性、长期性、感染性、全面性、权威性。

1. 启蒙性

家庭是儿童生命的摇篮,是人出生后接受教育的一个场所,即人生的第一个课堂;家长是儿童的第一任教师,即启蒙之师。所以家长对儿童所施的教育最具有启蒙性。我们的孩子对外部世界的认识 and 了解,人格、品格的形成的起点是从家庭教育开始的,家庭教育和社会教育及学校教育是有区别的。孩子在没有上学之前,是在家庭

中生活的。早期的家庭教育对一个人的思想形成、智力发展、品格形成至关重要。

2. 长期性

家庭教育的时间最长,远远超过学校教育。家庭教育伴随着孩子从出生、上小学、初中、高中到上大学、参加工作,一直在起作用。一个孩子在走向成人、走向社会的过程中虽然和家庭的距离在拉大,但是家庭教育的影响仍然存在。

3. 感染性

在家庭教育过程中,除了理性,还有很强烈的情感性。所有的教育情感在其中所起到的作用是非常强烈的,社会教育、学校教育也包含情感性,但相对于家庭教育来说就比较弱。父母与孩子之间的血缘关系和亲缘关系的天然性和密切性,使父母的喜怒哀乐对孩子产生强烈的感染作用。孩子对父母的言行举止往往能心领神会,以情通情。在处理发生在身边的人与事的关系和问题时,孩子对家长所持的态度很容易引起共鸣。

4. 全面性

家庭教育涉及到的内容极其广泛。学校要管的,家长要管;学校不管的,家长也要管。孩子的衣、食、住、行,安全、能力、爱好、审美等都离不开家庭的教育,所以家庭教育的覆盖面很宽。正是因为家庭教育具有这些特点,对一个人的影响才非常广泛。

5. 权威性

家庭教育的权威性是指父母及长辈在孩子身上所体

现出的权力和威力。家庭的存在,确定了父母与子女间的血缘关系、抚养关系、情感关系,子女在伦理道德和物质生活的需求方面对父母及长辈有很大的依赖性,家庭成员的根本利益的一致性,也决定了父母对子女有较大的制约作用。父母的教育易于被孩子接受和服从,家长合理地利用这一特点,对孩子良好品德和行为习惯的形成是很有益处的。

家庭教育的影响因素

1. 家长的教育观念

家长的教育观念是影响家庭教育的首要因素。在一个家庭里,家长对人生有正确的认识,深知社会将来需要的人才是哪些类型的,就会按照社会需要的人才类型来培养、教育孩子,使他们将来成为有用的人才。父母在生活中的一言一行,一举一动都会影响孩子,如果家长有良好的思想品德,真正懂得什么是真善美,什么是假恶丑,在遇到具体事情的时候,能够做孩子的榜样,去影响孩子,塑造孩子的灵魂;家长在与人相处,待人接物等言行举止中有良好的行为习惯,受到周围人的爱戴和肯定,那么家长往往就会按照这种标准去教导孩子,使孩子成为一个思想品德高尚的人。可见,家长有正确的人生观、世界观和良好的思想品德,对于在他们身边生活的孩子来说是多么重要。

2. 家庭氛围

家庭氛围是指家庭成员在日常生活联系中形成的稳

定的心理环境。家庭氛围主要取决于父母的心理健康水平和素质。家庭氛围对孩子的智力开发、情感陶冶、个性塑造和道德品质发展有潜移默化的影响。家长应给孩子营造一个温馨、和谐、理智的家庭氛围。欢乐和谐与健康的家庭生活有利于形成最佳的亲子关系，促进儿童心理健康。一个健康的家庭，家庭成员之间能互相尊重、爱护、宽容、和睦相处、以礼相待，否则将给孩子带来心理压力，造成心理创伤。家庭气氛安定和睦、融洽温暖、民主平等、愉快欢乐。父母和孩子一起游戏，一起学习，发展共同的兴趣，和孩子共享经验和成果，增进父母和孩子之间的感情和相互间了解。父母要把孩子作为平等的人，尊重孩子的爱好，给他们一定的自主权利，自己独立决定与选择一些事情。父母要营造温暖和睦的家庭气氛，切莫在儿童面前争吵甚至大打出手，对儿童的教育要多诱导，少训斥。家长的表率作用十分重要，家长的观念、作风、习惯、品德、言行时刻在影响着孩子。家庭成员对孩子的态度必须明朗，教育方法要一致，意见要统一，否则孩子就会无所适从，不知所措。家长对孩子的期望应符合孩子的实际，期望过高、期望过低或放任自流都有可能使孩子产生心理偏离。家长对孩子的爱应以培养孩子的良好习惯，形成良好的品德为着力点，不应溺爱。要鼓励和帮助孩子多接触社会，多接触大自然，培养孩子适应社会，适应大自然的能力。永远保持家长与孩子之间的思想、感情交流。总之，丰富健康的家庭生活、和谐融洽的家庭气氛有助于儿童健康心理的形成和稳定。