

· 解放日报报业集团新闻晚报丛书 ·

新闻晚报

升学周刊 编

2010年 高 考 金手指



上海远东出版社

解放日报报业集团新闻晚报丛书

2010年高考



金手指

《新闻晚报·升学周刊》 编

丛书主编	毛用雄	寿光武	
丛书主审	金乐敏	叶蓉	韩自力
	王娟娟	毛依栋	
本册主编	陈莹		
本册编委	李征	钱钰	

 上海远东出版社

图书在版编目(CIP)数据

2010 年高考金手指/陈莹主编. —上海: 上海远东出版社, 2010

ISBN 978 - 7 - 5476 - 0043 - 6

I. 2… II. 陈… III. 作文课—高中—升学参考资料 IV. G634.343

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 154371 号

责任编辑: 殷卫星

封面设计: 李 廉

2010 年高考金手指 解放日报报业集团新闻晚报丛书

编者: 《新闻晚报·升学周刊》

出版: 上海世纪出版股份有限公司远东出版社

地址: 中国上海市仙霞路 357 号

邮编: 200336

网址: www.ydbook.com

发行: 新华书店上海发行所 上海远东出版社

制版: 南京前锦排版服务有限公司

印刷: 上海望新印刷厂

装订: 上海望新印刷厂

版次: 2010 年 2 月第 1 版

印次: 2010 年 2 月第 1 次印刷

开本: 787×1092 1/16

字数: 365 千字

印张: 13.25

印数: 1—5100

ISBN 978 - 7 - 5476 - 0043 - 6/G · 57

定价: 25.00 元

版权所有 盗版必究(举报电话: 62347733)

如发生质量问题, 读者可向工厂调换。

零售、邮购电话: 021 - 62347733 - 8555

目 录

一、自主招生篇	1
● 总体策略篇	
高考专家点拨应考技巧	邵 菁 钱 钰 1
自主招生考试和高考的几对关系	章 沅 3
解读水平考、自主招生考和高考	张永兴 4
● 北大篇	
上海高考人数“缩水”加剧自主招生竞争——“校长直荐”实为“学校推荐”	钱 钰 6
· 相关链接 ·	
沪上名中学自主招生推荐流程	杨玉红 8
● 清华、交大篇	
上海交大招办主任详解五校联考政策——各科平均分设定在 60 分左右	钱 钰 9
· 过来人谈 ·	
自主招生面试并非无从复习——七成面试内容你可以准备到	陈天乐 11
面对海量试题要学会取舍	闫艺铭 12
突击数学有捷径——分类击破	陈 兑 13
切莫盲目突击“啃”难题	王梦玥 13
关注容易被忽视的细节	何蕴哲 14
● 复旦篇	
复旦向本市高中发放 300“直推生”名额	张 骞 14
· 过来人谈 ·	
考 10 门科目 200 道题——掌握基础知识拿下“千分考”	杜 彬 17
“两手抓”产出“副产品”	柳成荫 19
充分调动思维、冲刺顶尖高峰	景亦天 19
● 临场篇	
面试模拟题	20
笔试模拟题	21
· 过来人谈 ·	
我的自主招生考试全过程	沈梦怡 24
二、学科指导篇	27
语文	
● 临考篇	
怎样尽快进入高三角色——以我为主、重在积累	李支舜 27
高三语文复习的设想——织网、搭桥、建仓	盛 新 28
高考两个月前该做些什么	华卫民 30



● 阅读篇

- 高考语文阅读七大“注意” 李支舜 31
怎样解答“筛选整合信息题” 李支舜 32

● 古文篇

- 名句背诵需要增强四种意识 任其斌 33
高考前 30 天,怎样再学文言文 周永蔚 35

● 作文篇

- 从 2009 年上海高考作文情况看材料作文的写作规范 廖 飞 36
强调理性思考、体现课改精神——2009 年上海高考作文题点评 李支舜 39
高考作文须重格调 张国顺 39
高考作文要在生命线上起跑 张国顺 43
观察和体验中思考才有较好的写作角度 张国顺 46
积累素材,你“心动”了吗 沈国全 47
精思想透写华章 朱寄望 50
标新立异巧构思 周永蔚 53
文旨求新意、感情贵真切 郭玉和 54
运思设标志、谋篇贵清晰 郭玉和 57
联想多方向、铺展有起伏 郭玉和 62
名人事例类材料作文写作思路导引 李 新 64
话题类材料作文写作思路导引 李 新 66
作文素材大搜索 李 新 68

● 高考一类卷作文

- 奇正之中见大道 73
“一”与“二” 73
书法“写”人生 74

数学

- 2009 年高考数学试卷评析 王凤春 王敏杰 75
2009 年高考数学试卷评价会纪要 王凤春 76
高考知识交汇热点透视 李广学 78
经典错误的启示 文卫星 81
怎样记数学公式 文卫星 82
掌握五种互化、提升综合能力 尹德好 84
高考数学解题快速抢分策略 李广学 89
高考在即,数学应试有门道——回归基础、重视创新 李广学 93
高三数学第一轮复习的有效性 张千明 95
谈谈高考数学第二轮专题复习——明确主体、提高能力、注重探究 严江华 97
高三数学下学期复习策略——瞄准双基、固本培元 尹德好 98

英语

- 2009 年高考英语试卷评析 詹 玲 102
如何提高高考英语听力成绩 尹才林 103
高三下学期英语学习的要点 金诵芬 110



考生必读：高考英语考试技巧	黄志涛	116
“12345”，走上高中英语学习“正轨”	段冬蓓	118
关于英语笔记的思考	黄志涛	119
高三英语学习的三个误区	赵尚华	121
学英语的不二法门：巧练+苦练	邓峥晖 张 盈	123
物理		
更新学习理念、提高复习效率	张永兴	124
努力使自己成为复习的主人	张永兴	126
怎样做到夯实基础	张永兴	127
认真解读《考试手册》、准确把握备考方向	张永兴	130
搞好首轮复习的几点建议	张永兴	133
遇到陌生的物理问题怎么办	张永兴	135
解答设计性实验题的思路	张永兴	136
怎样复习更有效	张永兴	139
面对新教材的思考——认真把握复习的度	张永兴	141
化学		
2009 年高考化学试卷评析	路寅辉	142
高考化学内容有侧重	路寅辉	144
高考试题中开放性信息型试题增多	边飞燕	145
高考离不开“用化学眼光看世界”——推荐一组关于“灾区防疫首选含氯消毒剂”的 试题	刘永民	147
电解质溶液典型例题解析	路寅辉	150
历史		
2009 年高考历史试卷评析	陈 鑫	153
学习历史并非做题多多益善	郎宇飞	154
高考前必须掌握的六大知识点	陈雁秋	155
踢好历史高考前的“临门一脚”	陈雁秋	159
深入分析教材、科学备战高考	陈 鑫	160
政治		
2009 年高考政治试卷评析	朱天红	161
在 2009 年高考题里寻找新迹象	朱天红	162
记、联、比、析、练——突破复习瓶颈的五要素	朱天红	163
● 时政精粹		
胡锦涛时代观五大主张的政治学思考	朱天红	165
美国总统奥巴马开启首次中国之旅	朱天红	166
两区交通执法不正当取证手段查实	朱天红	167
万众瞩目的国庆阅兵盛典	朱天红	168
中美战略与经济“对话”	朱天红	169
“民族团结教育”纳入高考范围	朱天红	170
汶川地震留给我们的.....	朱天红	171
中国将在全球防控流感疫情中发挥重要作用	朱天红	172



三、临考应对篇	174
“心理按摩”从高考前 80 天开始	孙晓青 174
二模后学生的心理调适	王井红 王凤春 176
莫因堵车耽误考试——“活地图”提醒高考生巧出行	李 征 178
应对高考考场“十大意外杀手”	钱 钰 张 骞 徐 维 179
四、榜样励志篇	181
2009 年上海高考状元的成长故事	杨玉红 李 征 钱 钰 181
· 过来人谈 ·	
我这样进入清华园	朱 峰 184
三句箴言伴我度过高三	宋润韵 186
五、志愿宝典篇	188
教你五分钟看懂“平行志愿”	188
考试院专家传授填志愿秘诀	张 骞 190
正确定位,吃准“两个苹果”——中学老师手把手教你填志愿	杨玉红 许玉丽 193
学哥学姐回看志愿风云	柳成荫 黄世瑾 197
打开上海产业地图、挑选对口专业	柳成荫 200
后记	205



自主招生篇



总体策略篇

高考专家点拨应考技巧

邵 菁 钱 钰

报考自主招生应该做好哪些准备？如何正确处理高考和自主招生之间的关系？五校联考是否会影响上海考生？在新闻晚报为此主办的“2010 年名校自主招生公益讲座”上，就家长关心的有关自主招生的问题，高考咨询专家、上海交通大学教授熊丙奇一一做了详尽解答。

一、熟悉模式对症下药

有意参加自主招生考试的学生，首先必须对目前高校自主招生的五大模式有清楚的认识，不少同学和家长经常弄混淆几种形式。

对此，熊教授分析说，自主招生中，目前“政策最优惠”的是自主选拔录取，高校通过自主选拔考试（包括笔试、面试等环节）选拔考生，合格学生进入“预录取”名单，获得“预录取”资格的考生目前仍需参加高考，但高考成绩不再作为重要录取依据，目前，本市仅复旦、交大两所高校开展自主选拔录取。

其次一种是“5%自主招生”，高校拿出招生计划总数的 5% 进行自主招生，通过笔试、面试确定考生的自主招生资格，给予一定的录取优惠（比如高考分数达到当地一本线以上，或者可低于该校在当地的录取分数线 20 分等等）。获得自主招生资格的考生仍要参加高考，同时必须把该校填在志愿表的 A 志愿（或第一志愿）中，高考成绩达到学校所承诺的录取优惠条件，即可录取。

目前比较热门的自主招生考试还有“香港地区高校内地自主招生”等，此外，“校内优惠加分”、“高职高专自主招生”两种方式可供考生及家长选择。对此，熊教授建议，找到适合自己的，不盲目跟风，才是正确对待自主招生考试的方式。

二、自荐材料最忌“智囊团”帮助

至于学生、家长普遍关心的报考自主招生前应做好哪些准备，熊教授说，在报考自主招生时需要准备的材料有：中学学科考试成绩、竞赛获奖证明、推荐信、自荐信，“这些材料都是高校在面试过程中，考察学生的重要依据”。

在考生材料中，竞赛成绩分学科竞赛和活动竞赛：“学科竞赛”指数学、物理、化学、生物和信息学科五大类学科的全国和省部级竞赛；“活动竞赛”则指创新发明比赛、演讲赛、辩论赛、演出活动等。竞赛成绩是目前大部分学校用来判断学生是否有特长、有个性的重要指标。



另一份“推荐信”，是现在自主招生材料收集环节中较受关注的一项。熊教授表示，学校会通过这份材料，看出该生学业成绩之外的特殊表现。推荐信一般可请了解自己的社会知名人士或学校老师、校长、大学教授等提供。

“自荐信与推荐信一样，是用来表达个人特长、个性的重要材料，”熊教授表示。一封好的自荐信，无需“智囊团”的帮助，否则往往会弄巧成拙，将它变成“综合评定”。只有褪去华丽的包装，展现出最真实的自我，才有可能在众多的自荐材料中脱颖而出。

自荐信最好能让大学老师从中读出学生的兴趣、爱好、人生规划，能反映学生鲜明的个性。自荐信可以表达你对报考大学的向往，也可以是个人特长的展示。但总而言之，必须自己撰写，不要找人代笔。

三、五校联考不影响上海考生

今年，上海交大、清华大学、中国科大、西安交大、南京大学五校将推行自主招生联考。方案一出，部分学生和家长开始担心，因为是全国联考，有可能考试会涉及全国教材内容，这样一来，考题难度是否会水涨船高，超出上海教材所学范围。另外，理科生加试的自然科学科目中，其中物理占 70%，化学占 30%，不少选修化学的考生家长又开始担心自己的孩子吃亏了。

熊教授认为，这样的担忧也是大可不必。因为从上海交大招办公布的联考政策中，可以了解到，文化课将打破各科原始总分相加排队的单一选拔模式，将有多条评判准则，即总分、数理化总分、各单个学科分数标准。针对上海选科加一考情况，还会分别考虑物理、化学等选科部分的成绩。

另外，他认为，参加自主招生联考，事实上是给考生多一次选择机会。参加一次联考，相当于参加了五所学校的自主招生笔试，考生选择面加大了。

四、面试应该自然不胆怯

至于自主招生的笔试和面试环节，考生又应注意哪些事项？熊教授分析说，自主招生的笔试考察的内容范围不超纲，但难度可能略高于高考。考生可以按照学科的出题思路稍作准备，将其当成是高考前的一次模拟考试来对待，无须背负过重的心理压力。

至于面试部分，则考查的范围比较广，可准备的内容包括学校概况、专业情况等。例如，在面试之前，考生针对报考学校的办学特点，结合人生规划来一同分析。同时，要对这所学校的办学理念、学校历史、办学模式等内容有一定的了解。

关于选择的专业，熊教授建议，考生应该首先从兴趣原则出发，同时考虑社会需求原则，来决定自己的专业选择。选择专业时考生及家长决不能跟风、一味追逐热门，应结合自己未来的职业发展规划，要有清晰的思路。

学生在参加面试前，应该了解面试的整个流程。需要提醒的是，面试重点考察考生的思维、观察、沟通及协作等方面的能力。自主招生面试的本意，在于还原考生最真实的一面。面试问题往往没有标准答案，自然、不胆怯、最真实的展现才能帮助自己赢得好的评价。

五、未通过自主考也不必灰心

在传统高考中，分数是唯一的评价指标，而自主招生考试中，评价考生采取多元指标，学科成绩只是所有指标中的一个，另外还包括竞赛成绩、面试评价等。如果一个平时学科成绩很好的学生，却没有被自主招生录取，也不用担心，因为这样的考生优势在于高考。评价的指标不同决定了录取结果的不同。

关于自主招生录取学生与高考集中录取之间竞争的关系，熊教授指出，据一项统计显示，通过



自主招生后参加高考的学生,高考成绩要高于通过集中高考录取同学的高考成绩。这说明,获得自主招生预录取资格的考生只不过是提前拿到进入名校的“门票”而已。如果同时参加高考,这些同学也同样具有竞争力的。现在只不过是提前获得了录取资格,而不再通过高考集中录取来与大家竞争。因此,熊教授分析说,没有获得自主招生资格的学生,不必担心集中高考的竞争加剧。

在了解了这样两层关系后,可以清晰地看到,自主招生其实给所有同学进入大学提供了更多的选择。能够把握住机会自然很好,如果不能,可以通过高考再次努力。

自主招生考试和高考的几对关系

章 沅

什么是自主招生考试? 高考问题研究专家、上海交通大学教授熊丙奇介绍了自主招生考试和高考的几对关系,并提醒家长和考生:自主招生的种类很多,对学生的要求不一样,获得的优惠也不一样,要弄清楚。

一、和自主招生相关的三种政策

提到自主招生,有三个概念必须区别清楚。一个是自主选拔录取,从2006年开始试点。学生可以通过复旦、交大两校的笔试或者冬令营学生学位考试,加上面试获得预录取的资格。这些学生要参加高考,但是高考成绩不作为录取的依据,仅是参考。就是说,高考成绩就算处在二本线也能进复旦、交大。

第二种是5%的自主招生。与自主选拔录取是两个概念,从2003年开始实行。当年全国有22个学校,现在有68个学校,其中上海有8个学校。除了复旦、交大,还有同济、华东师大、华东理工、上海财大、上海外国语大学和东华大学。现在录取规模已扩大到10%左右。也就是说,如果学校招生名额是4000人,就有400个学生可以进入5%自主招生。程序是在高考之前参加这个学校的自主招生考试。交大和复旦是将其与自主选拔录取并在一起,在自主招生考试结束之后,确定学生的自主招生资格。获得资格的学生一定要参加高考,而且成绩一定要达到学校的要求。前几年,上海所有自主招生要求,高考成绩一定要达到一本线。

第三种是校内加分优惠。复旦在2007年取消了这一政策,但其他高校还有。这个不属于自主招生,例如上海大学没有5%自主招生资格,但是可以提供校内加分优惠。由于现在实施平行志愿,要求第一档录取,投档线和录取线是一样的,因此现在的校内加分对考试没有太大诱惑力。因为必须把档案送去之后,才能获得校内加分。校内加分大致上是投档线上加20分或者加10分。

交大和复旦的自主招生政策有区别,其中第二类是一样的,只是依据方式不一样。第一类自主招生的区别是:交大的选拔方式是通过冬令营,复旦是通过学业水平考试。交大冬令营考试结束之后,将确定面试名单然后进行预录取,预录取的学生填报志愿时不再填正式志愿表,直接填交大。

与复旦不同的是,交大今年5%招生仍是达到本科线即可录取,而复旦是要超过一本线20分。

二、自主招生与高考志愿的关系

免推学生是指由学校推荐,跨过冬令营或学业水平考试直接面试,如果面试通过即可获得录取机会,如果面试没有通过也可以获得5%的自主招生资格。这些学生在复旦、交大之中,只能选一所



学校,而其他学生则可以参加复旦也可以参加交大的自主招生。有些同学参加自主招生预录取考试,但最终放弃了机会,原因很多,可能是有海外学校的招生,这就导致了名额浪费,让其他学生机会更少。所以被预录取的学生只能填一个学校,这就是责任和权利的对等。获得 5% 自主招生的资格的学生必须把那所学校填在 A 志愿,否则也没有那个优惠。如果成绩没有达到投档资格,由于获得 5% 自主招生的优惠,这些学校会把他们的名单交给上海教育考试院,成绩即便没有达到投档要求,档案照样可以投到各个学校。

三、自主招生考试与普通考试的关系

可以说自主招生是考试,但是它与普通的学科考试不同。自主招生考试有不同类别。对交大和复旦的自主招生的自主选拔录取来讲,程序更为复杂,包括笔试和面试两个环节。交大的笔试是冬令营,是学科考试。交大的理科考试为:数学、英语、物理、化学。文科为:语文、数学和外语。笔试与普通考试相同,只是难度和考试内容稍微有点差异,基本与高考相同。

比较关键的是面试环节,有很多中学在高二时就准备面试,对学生各方面进行培训。第一是礼仪知识的培训;第二是学校资料的培训,例如复旦有多少年的历史等;第三是培训很多的面试题目,例如时事题目和重大话题。但是以上的准备只能给学生有个基本的概念,给学生一点自信,没有其他的作用。面试的目的是还原学生的本身,把自我真实的能力和素质展现出来。

解读水平考、自主招生考和高考

张永兴

现在的高中学生,要进入高校深造可以面临三种考试:一是普通高中学业水平考试(简称“水平考试”);二是普通高等学校招生全国统一考试(简称“统一高考”);三是部分高校联合自主招生考试(简称“自主招生”),这是教育与考试改革的必然产物。对于这“三考”,虽然不是所有的高中学生必须要经历的,却还是牵动着广大学生的心,受到社会和家长的广泛关注。那么,这三种考试的区别到底有哪些?怎样认识和面对这“三考”?它是不得不说的话题。

一、“三考”的区别和联系

1. 考试的性质不同

水平考试:是标准参照性考试、水平性考试,是通过全市统一的考试检验高中学生学业水平是否达到毕业标准的达标考试,所以具有普通高中毕业考试的功能。

统一高考:是常模参照性考试、选拔性考试。通过全国统考(可单独命题)来衡量和选拔符合高等学校要求的优秀高中学生。

自主招生:是提前于全国统一高考的部分高校自主招生的选拔性考试,它是学校推荐和学生自荐的高水平学生的自主选择,是一项选拔考试,意在发掘那些确有学习潜力和较高思维能力的特别优秀或具有显著特长的学生。

2. 考试实施环节不同

这三种考试在考试科目、考试形式、时间安排等多个环节上存在明显的不同。

水平考试:科目设定为 10 门,除了常规书面笔试以外,信息科技采用上机操作考试。英语含有



听、说能力测试。物理、化学和生命科学有技能操作测试。水平考试分高中三年完成。单科语文考试时间为 120 分钟,其余笔试时间均为 90 分钟。

统一高考:考语文、数学、英语、理综(文综)+X(理科在理、化、生中任选一,文科在政、史、地中任选一),只有笔试。安排在 6 月 7、8、9 日的两天半时间内完成。单科语文考试为 150 分钟,其余均为 120 分钟。

自主招生:实施环节由高校自拟。以上海五校联合自主招生为例。考试科目为语文、数学、英语、自然科学(适用理科考生)和人文与社会(适用文科考生),采取通用基础考试(笔试)和面试两种考核形式。其中通用基础测试安排在一天内完成,每种考试时间为 90 分钟。

3. 考试范围要求不同

水平考试:内容限定在普通高中相关学科基础课程范围。体现的是学科教学的基本要求,主要测试高中学生基本素质。考试成绩以卷面成绩 60 分为合格线,最终以 A、B、C、D 四个等第出现。

统一高考:内容涵盖基础课程、拓展课程和研究课程。由考试大纲规定考查范围,其中有些内容也会超出相关学科课程标准要求,体现学科教学的较高要求,主要测试学生的综合能力。学科卷面满分为 150 分,以实得分计入结果。

自主招生:考试科目由高校自定。一般在语文、数学、英语、物理、化学、生物、政治、历史、地理学科中。按文、理招生不同要求进行学科整合。考查范围一般不超出中学各科大纲,但也有少量试题超出教学大纲(将大学知识下放),试题难度高于高考试题。学科卷面满分为 100 分,主要选拔基础扎实、知识面广、经历丰富的特优和特长生。

4. 考试结果处理不同

水平考试不合格者,可以参加学校组织相应科目的补考,因故缺考者可申请参加下一学年的考试,尽量帮助学生达标。而统一高考和自主招考的卷面分数是“一锤定音”,不存在“补考”和“再考”。

5. 三种考试相互联系

虽然三种考试存在诸多的不同,但毕竟都是考试,它们之间有一定的联系。只有水平考试全部合格的高中学生可以参加统一高考,而且可以作为高校招生录取的重要依据,也可被部分高职院校直接录取。水平考试是考基础的知识、基本的能力,而统考、招考是在基础知识上加以拓展,难度有所提高。对基本的能力加以综合和应用,甚至另辟蹊径,考查独特的理解和独创的应用。应该说水平考试打基础,而统一高考和自主招考彰显选优提高。所以,在知识和能力要求上有千丝万缕的联系。在高校选拔新生的依据上存在有一定的隐性互补。

二、细心打理三种考试

1. 平时抠牢抓紧,轻松过好水平考试关

水平考试考的都是学科教学的基本要求。所以,每门学科试题不会有太大难度,常以客观知道、实际了解、容易识记、基本运算、简单分析为主的一类问题,不会出现拐弯抹角、令人不知所措、无从下手的题目。虽说容易但不等于可“怠慢”,不能掉以轻心。平时仍要抠牢抓紧,认真上好每堂课,不懂不理解的随堂提问,当天学习内容当天消化。独立完成课程练习,积极参加必要的实践操作训练,保证轻松过关。



2. 注意拓展研究,储备统一高考能量

统一高考以拓展、研究型课程内容为主,基础性知识偏少,但常作为问题背景或者作为综合问题首先思考的。试题有难度,所以为了准备高考,在夯实基础的同时,必须更多地关注拓展与研究内容。要理解拓展的基础、拓展的知识与能力空间,要明确基础之上研究的方向和内容,要知道提高了些什么,怎样承受这些“加难”的智能因素。特别是在备考的几轮复习中,更要环环扣紧,在综合能力上下功夫,为参加统一高考储备能量。

3. 自掂智能特长,选择自主招考机会

自主招考不是每个高中学生想考就能给予的。自主招考的试题难于统一高考,有难、新、活、奇四大特点,一般高中学生很难招架。它是那些出类拔萃的高材生施展的舞台,但对于优秀的高中生来说,并不是可望不可即的。只要眼界开阔点,不局限于书本和“考纲”,平时多学一点,学得全面一点,吸收各科的营养,多关心周围的知识信息,注意知识的积累,训练和培养自己的特长完全是可以把握机会的。

综上所述,三种考试三种要求,在不同的时段适用不同的学生群体。我们要用可持续发展的观点,组织好不同考试要求的教学(复习),不能一头热一头冷,要全面协调,综合考虑,使学生在求知期望值内各自受益。



北大篇

上海高考人数“缩水”加剧自主招生竞争

——“校长直荐”实为“学校推荐”

钱 钰

2010年,上海高考人数可能再度减少至6万人左右。未来,通过正常高考途径进入名校的机会将越来越少,这也就意味着,自主招生将成为考生进入一流大学的主渠道,竞争愈发激烈。最近,沪上各高中陆续公布直推生名单,由于直推政策非常优惠,可以免去笔试直接进入部分名校的自主招生面试环节,因此,也成为优秀高三学生觊觎的一块“大肥肉”。那沪上校长又是如何行使手中的推荐权,是一人说了算,还是民主集中制?学校里的敏感话题——直推生评价程序又是怎样的?记者为此专门做了一番调查。

一、多元化综合评价受到推崇

记者了解到,目前,沪上高中自主招生直推评价方式大致分为两种,一种是以考试成绩为主要推荐依据,通过几次重大考试的加权处理进行名次排位;另一种就是加入了学业水平、在校表现、个人特长等多元评价标准的“综合素质测评法”,集体讨论,最后由校长推荐。其中,后一种做法越来越受到不少示范性高中的推崇。尽管操作细节上各有不同,但各高中都在致力于研究更为科学民主的自主招生直推评价方式,确保推荐工作的公平、公正、公开。

记者从本市西南片一所示范性高中了解到,该校已将直推生评定方法张贴在各班级墙上,并为每位学生发放了一张综合素质加分表,请学生依照评价标准先自己“打分”,同时附上获奖证书等证



明。然后,再由学校的推优小组进行层层筛选、把关,最后拟定推荐候选人,并张榜公示。推优小组由校长、分管副校长、政教主任、高三年级组长、教师代表、团委书记等9人组成,据介绍,学生若违反校规将实行一票否决制。

据悉,该校先将各项考试成绩的加权总分作为基准分进行排位,基准分主要以三次大型考试——高二期末考试、高三摸底考试、高三期中考试成绩为主,参照2:2:6的比例换算成基准分。

至于综合素质加分,则按照几大类操作。首先是担任班干部情况,这一指标又被细分为学生会主席、副主席;班长、劳动委员和其他干部三栏,担任过学生会主席、副主席职务可加3分,其他干部则按照任期满一年加1分,连任两年且现任加2分标准进行加分。

第二类是各类比赛获奖情况,这一指标被细分为校级、区级、市级和全国级竞赛、奖学金等。其中,校级各类比赛获奖,二等奖以上均加1分,且只能加1分;区级竞赛以三等奖为基准加2分,二等奖加3分,一等奖加4分;市级和全国级竞赛加分依此类推。

第三类是市级、区级和校级班干部、团干部、三好学生加分,市级加3分,区级加2分,校级加1分。排好位后,再由推优小组集中讨论,结合高校的要求和学生的意愿,候选人逐一“过堂”。

尽管是面面俱到,考查标准也是量化到各项指标,但学生自我打分下来还是发现,学业成绩好的学生仍然占较大优势。

二、中学坦言各方关注压力增大

近段时间,由于关于北大“中学校长实名推荐制”的消息被炒得沸沸扬扬,有关推荐公平性的话题让不少中学感到压力陡增。“激烈的竞争,家长的关注,让我们不得不慎之又慎,由于社会上的一些误导,不少家长把校长推荐片面地理解成校长一个人说了算,纷纷跑去找校长要名额,这也给学校工作造成了很大的困扰。”沪上某高中分管教学的副校长向记者坦言,这个话题实在太敏感,关注度过高甚至导致了部分学校直推名额的“难产”。记者也发现,为了尽量避免不必要的纷争,对于推荐标准,大多数高中均采取年级大会上口头告知的方式,很少有形成具体的公开书面文字。

“‘校长直荐’其实就是‘学校推荐’,是一个集体商议的过程,大家完全不必要为‘校长直荐’恐慌。”针对目前社会对“直荐制度”质疑成风,曹杨二中教导处陆杰老师有点看不懂,他认为,现在很多质疑都是因为不了解相关政策以及学校的具体操作而妄下评论,光凭“字面理解”、“嫁接想象”就开始大发牢骚,“沪上高中也都不是第一年操作,大多形成了一套比较符合各校校情的遴选机制。”

“如果家长和社会都始终戴着不信任的有色眼镜看学校推荐,那评价方式就算再科学也会被挑刺。”陆老师坦言,对于直推生,高校有一整套监督和跟踪的机制,若发现直推生入校后出现“质量问题”,可能会在来年削减甚至取消该校的直推额度,“学校推荐的学生肯定是经过层层推选、综合考虑的,不可能拿自己的诚信开玩笑,更不希望因为学生质量而影响自己的声誉”。

诚然,各校的直荐评定办法还有不少值得进一步完善的地方,例如评定方式的认可度,以及规则出台的过程是否有一个沟通的过程;在规则的制订过程中,学生和家長是被动接受,还是也能主动参与、发表看法;家长委员会能否参与监督这样的评定操作公平执行;规则究竟是应该在高三才出台,还是应及早让学生和家長知晓,这样便于让学生早做准备,引领人才培养方向……有校长认为,最优化方案都有待进一步摸索,社会各界应该抱以更宽容的心态,多一些可操作性的建议,少一些无谓的责难。

三、高校反映直推生素质过硬

对于直推生政策,高校的态度又如何?上海交大招办主任陶正苏教授介绍,从2006年交大开



展招生自主选拔开始,学校就给了部分中学直接推荐的资格,受到直推的学生无需参加笔试,可以直接进入面试环节。高校对每所中学的直推名额都有严格的控制,这样的中学在上海有 20 多所,总共直推名额达 100 多人。交大对中学采取了一整套监督、跟踪和反馈的机制,确保中学能把最优秀的学生推荐到交大,从而建立起社会诚信体系。

“至于这个排名的制订规则,比如学习成绩、竞赛表现、社会活动等各占怎样的比例,完全由中学校长决定。”陶教授表示,高校将推荐权“下放”给学校,由学校制定游戏规则,至于具体操作,高校不会多加干涉。但它们也要求,这个排名是经过公示的,是受到师生认可的。学校会跟踪学生进入交大之后的表现,看看这所中学推荐的学生表现怎么样。如果表现好,我们继续在该校投放直推名额,甚至增加人数;如果相反,那么可能在下年度削减甚至取消那里的直推额度。

陶正苏说,直推政策实行几年来,效果很好,直推生的质量过硬,各个高中的操作也比较规范,还没有发现中学有作弊的情况,在上海地区可以继续推行。同时他坦言,限于各种情况,这种直推政策暂时不敢走出本市范围,近期在外省市实施的可能性比较小。

北京大学也曾做过一个调查证明,前两年通过中学校长推荐进来的上海学生,入学第一年成绩排名都在院系的前 30%,其他各方面表现也相当优秀,北大正是从中尝到了甜头,才将校长直荐的口子开得更大。

【相关链接】

沪上名中学自主招生推荐流程

杨玉红

上海中学:每位学生限报一所学校

校长拿到推荐名额后,会先让学生报名,然后把名额交到年级组里,由年级组老师进行讨论,取得一致意见后决定。上海中学校长唐盛昌介绍,校长实名推荐应该是校长法人行为,而不是校长的个人行为,不是校长一个人说了算。

唐校长表示,推荐的标准很过硬,通常是对学生在年级中多次考试的排名、他的特长、竞赛情况,以及自身的品德表现进行综合评估,如果学生品德行为不好,那么即使成绩再好,学校也不会予以推荐。当然,为了保证公平透明,最后推荐出来的学生都需要经过全校公示和网上公示才行。

除了北大,上海中学每年还会得到来自其他高校的推荐名额,为此学校还特别定出“规矩”,凡是同类学校,如北大、清华的推荐名额,学生报名时只能选择其一。

复旦附中:候选名单向全校师生公示

“学校统计好各所名牌大学的名额后,统一公示在学校里,由每位学生进行申请,每位学生只能选择一所大学。”复旦附中副校长吴坚认为,将大学的招生信息完全向学生公布的同时,学校也会专门成立招生领导小组,大家讨论推荐办法,并将评选标准公示给全校师生。

今年,复旦大学给复旦附中 30 个名额的校长直推生名额,但是,这不是校长一个人说了算。经过学生自愿报名、领导小组根据标准进行评选产生候选名单,为了确保招生的公平、公开,学校还会将这些候选人的名单进行统一公示,接受全校师生的监督。

大学自主招生的出现,表明升学途径的多元化,学生不用再挤单一的高考独木桥,但与此同时,对高中学校和学生也带来新考验。学生往往要在一两个星期的时间内,吃透不同学校的政策,难度不小。吴坚副校长提醒道,学校推荐、学生自荐等等,这些都是一些大学的招生策略,给一些优秀学生一次选择机会,但是,学生要结合自身情况来选择适合自己的学校,不要盲目跟风。



交大附中：分三部分全面考量学生

既然高校“放权”给高中推荐人才，推选的标准，同样应该成为人才培养的导向。上海交大附中的徐向东校长介绍，该校通过学业成绩、荣誉加分（各级三好学生、优秀学生干部等）、特长表现（社团互动、各类学科和文体竞赛得奖等）三部分对学生进行考量。其中，学业成绩由高一年级、高二年级、高三年级共5个学期的期中和期末考试成绩，乘以不同系数相加而得；后两个方面，则由学校为不同奖项和荣誉称号指定加分标准；再将三部分总分相加，作为最后排名依据。除了直推生之外，自主招生人选也由此产生。徐向东透露，学校在后两项上的加分幅度相当大，为了鼓励学生学有特长、不死读书，一些非学科类竞赛，例如头脑奥林匹克竞赛全国冠军可获得高达60分加分。

目前，不少学校谨慎地选择分数“一刀切”，与高校和中学教育互动不足有关。徐向东介绍，直推生名额僧多粥少，当年名额基本由各高校根据各高中学校上一届考取本校的生源情况和各校学生在自主招生选拔当中的选拔情况而定。徐向东坦言，由于直推生至少可享受到高考上一本线就可入校的政策，有同学在接下来几个月时间内花了不少精力在感兴趣的课题研究上，高考成绩并不是很高。有高校因此质疑高中推选标准。徐向东建议，高校不妨对每年直推生和自主选拔录取的考生建立跟踪制度，关注他们持久学习的能力和表现，而不是仅仅看一两次考试的成绩，并可将调查结果反馈给高中。如此，无论对中学调整育人策略，还是高校人才培养端口迁移，都有好处。

华东师大二附中：给高一高二学生松绑

“校长推荐，主要看学生的高二年级的最后一次考试成绩和高三第一学期的两次模拟考试成绩。”该校的李志聪书记介绍，该校一直倡导、鼓励学生多参加社会实践活动，为此，该校开展了“六个百分百”社会实践活动。为了不让推荐压力迁移，学校不完全以分数来考量学生，并为高一年级、高二年级的学生松绑，鼓励他们多参加各种实践活动。

近年来，华东师大二附中和北大、清华等国内名校有良好合作，并被选为面试考点。对于如何保证公平性，何晓文校长介绍道，沪上各校做法也已日趋成熟。以华东师大二附中为例，学校组建了毕业生工作小组，专门审核和确定推荐名单。“校长只是代表学校推荐学生，并不具备独立推荐权。优秀推荐生的判定，除了要看高中三年的成绩之外，还要考量平时的表现和综合能力等因素。”何晓文说，上海各中学的诚信体系已初步建立，并得到全国的认可。



清华、交大篇

上海交大招办主任详解五校联考政策

——各科平均分设定在60分左右

钱 钰

上海交大将携手清华等名校联合开展自主招生选拔。五校联考的难度如何？考试方式有哪些变化？在最近举行的上海交通大学2010年自主招生政策咨询会上，招办主任陶正苏首次公开透露，五校联考的笔试题难度大于高考，更强调分层性和区分度，各科平均分设定在60分左右。

一、对选科成绩录取时有侧重

此次交大自主招生文化课笔试部分采用五校联考模式，考试科目也发生了变化，全部考生均需



参加语文、数学、英语笔试,理科考生加试自然科学(大致比例:物理 70%,化学 30%),文科加试人文社会(大致比例:历史 40%,地理 30%,政治 30%)。每门考试时间为 90 分钟,分值为 100 分。所有考试均在一天内完成。

对此,一些理科生可能会有些不适应,受分科影响,他们中有部分学生一段时期内,放弃了物理或化学的学习,而现在他们要同时面对两门科目,确实有些担忧。陶主任表示,学生不必过分担心,针对上海选科加一考情况,交大在评价时还会分别考虑物理、化学等选科部分的成绩,录取时有所侧重,“其实,今年实行理化联考的消息我们早在去年就公布了,事先已经给学生打好了预防针。”

陶主任进一步解释说,实行理化同考,是因为不少高校都有同样的感觉,过早分科的模式其实不一定好,我们不希望学生只关注物理或者只关注化学。“我们希望通过自主招生对中学人才培养产生引导,改变中学‘考什么就教什么,学校教什么学生就学什么’的现状。”陶主任解释说,高校不希望中学生由于分科,就完全放掉某门科目,这对他们今后的大学学习也会造成一定的障碍。

五校联考之后,有的学校在考试当天晚上补充进行特色测试,而上海交大把特色测试放在笔试筛选之后,与面试一起进行。陶正苏说,这样可以缩减参加特色测试的学生规模,减少考生的负担。

二、偏才怪才有望得到更多机会

至于备受广大学生关注的五校联考的难度如何,陶主任在说明会上给出了肯定的回答,难度大于高考,以高中教学为主,但也不完全拘泥于高中内容,试题灵活。试卷由五校之外的第三方机构命题,“当然,在命题前,高校也会对第三方机构提出要求和建议,如我们建议第三方机构将试题难度系数设定在 0.6 左右,也就是说,每科的平均分在 60 分左右,题目偏难。”

陶主任提醒,考题若偏难,学生在做题时也不要气馁,因为大家都一样难。“这样的笔试题更强调分层性和区分度,自主招生毕竟不同于高考,大家都考 90 分,有特色的人才就很难跳出来。”陶正苏解释说,将平均分压低,则更容易抓住一批冒尖的学生。

“大多数人考 60 分甚至不及格,假如有同学得 90 分,一下子就跳出来了。这样就很容易把有特色的学生选拔出来。”陶正苏表示,高考是总分高的学生优势大,而我们希望通过自主招生,让单科分数特别优秀的学生获得更多的机会,学校也希望通过自主招生选拔一批有特长、有创造力的学生,为偏才、怪才,以及单科特别优秀的人才提供一个进入大学的通道。

陶主任还透露,联考笔试试题不会考死记硬背的知识,而是考查学生解决问题的能力,透过知识看能力。

三、自主招生成进入交大主渠道

咨询会上,陶主任还列举了一批数据说明去年上海生源进校的途径。2009 年交大通过自主招生面试预录取了 496 人,获得 A 档加分的 280 人,通过正常高考途径进入交大的 649 人,总计 1 425 人。

尽管在上海的自主招生预录取人数正等待教育部审批,但陶主任估计政策变化不大,2010 年仍将在上海预录取 500 人左右。但受高考生源总数大幅减少的影响,明年交大在沪招生规模大约 1 200 人左右,这也意味着交大本身高考计划数已所剩不多了,各名校放在高考上的名额也越来越少了。

“交大的大部分招生计划都放在自主招生上,可以说,自主招生也成为进入交大的主渠道。”陶主任提醒,希望学生重视这个机会,面试入选后不要轻易放弃。

四、预录取者未过一本线仍有望被录取

2009 年,上海交大也出现了 3 位预录取学生,因未达到一本线,而未被交大录取。不少同学也