

国家中等职业教育改革发展示范学校建设系列成果

社会主义核心价值观

主 编 赵仕民 胡仲胜
主 审 吴孟飞 张绍山



重庆大学出版社

<http://www.cqup.com.cn>

社会主义核心价值观

主 编 赵仕民 胡仲胜
副主编 张小松 徐 燕
谭晓红 蒲佳荔 代 兵
主 审 吴孟飞 张绍山
参 编 曾 莉 庾晓莉 赵 娟

重庆大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

社会主义核心价值观 / 赵仕民, 胡仲胜主编. -- 重庆: 重庆大学出版社, 2015.12
ISBN 978-7-5624-9596-3

I. ①社… II. ①赵…②胡… III. ①社会主义建设—价值论—中国 IV. ①D616

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第297837号

社会主义核心价值观

主 编 赵仕民 胡仲胜

策划编辑: 唐启秀

责任编辑: 李定群 版式设计: 唐启秀

责任校对: 张红梅 责任印制: 赵 晟

*

重庆大学出版社出版发行

出版人: 易树平

社址: 重庆市沙坪坝区大学城西路21号

邮编: 401331

电话: (023) 88617190 88617185 (中小学)

传真: (023) 88617186 88617166

网址: <http://www.cqup.com.cn>

邮箱: fxk@cqup.com.cn (营销中心)

全国新华书店经销

重庆川外印务有限公司印刷

*

开本: 787×1092 1/16 印张: 8.5 字数: 155千

2015年12月第1版 2015年12月第1次印刷

ISBN 978-7-5624-9596-3 定价: 22.00元

本书如有印刷、装订等质量问题, 本社负责调换

版权所有, 请勿擅自翻印和用本书
制作各类出版物及配套用书, 违者必究

编委会

主 任 赵仕民 陈 真

副主任 熊 明 胡仲胜 王 勇 杨志诚 吴孟飞

委 员 曾 莉 张绍山 周 勇 周晓红 胡建伟
岳 明 程玉蓉 严于华 吴仕荣 蒋 翎
曾光杰 陶正群 汪兴建 彭启龙 黄 英
陈 军 钟富平 夏 兰 邱贵云 梅 鹏
孙继东 黄 梅

序 言

党的十八大提出“三个倡导”，即倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观。社会主义核心价值观从三个层面体现了国家层面的价值目标，社会层面的价值取向、公民个人层面的价值准则。社会主义核心价值观回答了我国建设什么样的国家、建设什么样的社会、培育什么样的公民的重大问题。

国家层面：富强、民主、文明、和谐。这是我国社会主义现代化国家的建设目标，在社会主义核心价值观中居于最高层次，对其他层次的价值理念具有统领作用。富强是基础，民主是保障，文明是灵魂，和谐是目标，共同构成国家发展目标，体现国家发展的整体价值追求。社会层面：自由、平等、公正、法治。这是我国社会发展和建设的目标，也是引导社会发展方向的基本价值尺度。自由是前提，平等是基础，公正是底线，法治是保障，它们之间相互作用、密不可分，共同形成了对社会价值的基本要求。公民层面：爱国、敬业、诚信、友善。这是立足公民个人层面提出的核心价值观要求，是为公民应当遵循的行为准则确定的明确价值规范，明确了公民对国家、对工作、对社会、对他人的应有态度和应尽责任，涵盖了社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德等各个方面，共同构成了对公民个人层次上的基本行为规范的价值要求。

2013年12月，中共中央办公厅印发《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》，要求将培育和践行社会主义核心价值观纳入国民教育总体规划，贯穿于基础教育、高等教育、职业技术教育、成人教育各领域。2014年五四青年节，习近平总书记到北京大学考察，在出席师生座谈会时发表的重要讲话中，进一步深刻阐述了社会主义核心价值观的历史脉络、核心要素和实践要求，明确指出当代青年践行社会主义

核心价值观的时代责任和努力方向。

人类文明薪火相传的基本途径是教育，教育不仅通过传授知识和技能维系人的生存，而且通过传播价值观培育人的心性。价值观是在成长过程中逐渐形成的，中职学生处在价值观形成的关键阶段，教育发挥着决定性作用。进行社会主义核心价值观教育旨在培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，这就必须坚持育人为本、德育为先，落实到教育教学和管理服务各环节，推动社会主义核心价值观进教材、进课堂、进学生头脑。

学校组织编写《社会主义核心价值观》，针对中职学生的思想特点，联系他们关心、关注的热点问题，力求用通俗的语言深入浅出地阐释社会主义核心价值观的重大意义、丰富内涵、基本特征和主要任务，将社会主义核心价值观的学习教育与中华优秀传统文化结合起来，与中华民族伟大复兴中国梦结合起来，与世界文明有益成果结合起来，通过较为深入的理论论述、丰富的案例和富有哲理的经典篇章，让学生深刻理解社会主义核心价值观的内涵和逻辑，并能进行思辨性的思考，为广大中职学生学习理解社会主义核心价值观理论蕴涵和精神实质提供了辅助资料。



目 录

第一章 国家篇	1
第一节 富 强	4
案例导读一 詹天佑：钢铁的脊梁承载光荣与梦想	4
案例导读二 中国航天之父钱学森	6
案例导读三 为国家之富强而读书	9
案例导读四 为了中华民族的富强——苏步青的故事	10
第二节 民 主	13
案例导读一 中国古代有关民主的故事	13
案例导读二 一座德国磨坊的故事	15
案例导读三 民主管理小故事二则	16
案例导读四 公开是一种民主训练	17
第三节 文 明	20
案例导读一 张良拜师	20
案例导读二 孟佩杰：恪守孝道的平凡女孩	22
案例导读三 争做文明学生	23
案例导读四 生活中的文明小事	25



第四节 和 谐	27
案例导读一 眼见为虚，耳听为实	27
案例导读二 真假肇事者	28
案例导读三 和自己竞争，与别人合作	29
案例导读四 萌娃看病抽血哭个不停 婆婆安慰称医生阿姨坏	30

第二章 社会篇 35

第一节 自 由	37
案例导读一 关于“自由”的一个故事	37
案例导读二 受约束的自由	39
案例导读三 钓鱼感悟出来的人生道理	39
案例导读四 侵犯的是人身自由权还是名誉权？	40

第二节 平 等	48
案例导读一 周总理的十条家规	49
案例导读二 “老虎”“苍蝇”一起打	49
案例导读三 男女同工同酬第一人	50
案例导读四 萧伯纳与小姑娘	51

第三节 公 正	57
案例导读一 蔡元培延揽人才的“绝招”	57
案例导读二 用行动去维护公正	58



案例导读三	“免费蛋糕”惠及农民工子女	59
案例导读四	林语堂给学生打分靠“相面”	61
第四节	法 治	67
案例导读一	小学男生因一句脏话被三少年殴打致死	68
案例导读二	天才少年 16 岁大学毕业 工作后盗窃公司财产	73
案例导读三	一部山寨苹果手机，毁了两个家庭	74
案例导读四	遥控爆炸 百万雇凶——河南省原副省长吕德彬花 137 万雇凶杀妻案	75
第三章	个人篇	83
第一节	爱 国	86
案例导读一	精忠报国——岳飞	86
案例导读二	一生奉献给核事业的科学家，工作到生命的最后一刻	87
案例导读三	20 年来坚持每天出诊 6 天的百岁仁医	88
案例导读四	用生命托起战机的航空英模	89
第二节	敬 业	95
案例导读一	一个人、一匹马、一条路和一颗温暖的心	96
案例导读二	袁隆平：“杂交水稻之父”	98
案例导读三	百姓心中的保护伞：原登封公安局局长任长霞	101
案例导读四	“苹果落地”与万有引力定律的发现	104



第三节 诚 信	110
案例导读一 卖火柴的小男孩	110
案例导读二 华盛顿砍树	111
案例导读三 一个因失信而丧生的故事	111
案例导读四 诚信老爹——吴乃宜	111

第四节 友 善	117
案例导读一 六尺巷的故事	117
案例导读二 将相和的故事	118
案例导读三 “感动中国”的陇海大院	118

参考文献	125
------	-----

第一章



国家篇



党的十八大报告首次以 24 个字概括了社会主义核心价值观，从国家层面看，是富强、民主、文明、和谐。

国强才可能民富，国势平稳，家才和睦。中国自鸦片战争以来至新中国成立前，饱受苦难，几次陷入国将不国的危难局面。城春草木深之际，国家却还在严冬之季，久久不醒。无数仁者志士，为残破之国躯奔走疾呼，救国忘我，甚至抛头颅、洒热血。幸自中国共产党成立之后，终于找到一条重生之路，在天下一统之后，中华民族又找回自信，屹立于东方之畔。新中国成立之后，历经坎坷，历经岁月，历经磨炼，始终坚持走中国特色的社会主义道路，虽有波折，向前进永远是主旋律，特别是经过改革开放 30 多年来，中国更为坚定、坚实、坚决地走在了中华民族伟大复兴之大道上。

国家富强，一定是建立在国家给予人民充分民主的基础上的。新中国成立之后，中国人民当家做主，参与国家政治、经济、社会建设的渠道越来越多、越来越广。一个国家民主的建设是为了国家能长治久安、繁荣发达。同理，只有一个国家的民主建设好了，国家才能长期平稳发展。改革开放 30 多年来，中国社会主义民主政治建设在实践中取得了不少进展。人民代表大会制度、共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度等国家民主制度不断完善和发展，城乡基层民主不断扩大，公民的基本权利得到尊重和保障。中国在进一步进行民主实践的探索和完善过程中，必将能更为有力地推动国家的发展。

中国自古便是文明古国，过去五千年文化，星汉灿烂，瑰丽夺目，中华文明源远流长，虽历经王朝更迭，斗转星移，却始终能做到虽屡经国破，而民族气魄却长在，中华民族之长存，尤依赖于文明长存。现我们倡导的社会主义新文明，是吸收了古今中外文明聚于一体的大文明、新文明，是社会主义价值体系中的文明。社会主义新文明是人类社会发展到新阶段的文明，也是将来社会文明的发展大方向。其内核是给物质文明建设以精

神动力，并保证其社会主义方向。培育有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民，提高全民族的思想道德素质和科学文化素质，以文明为纽带传承中国人之文化、气节和修养。

中国古代文化历来重视和谐之道，传统儒释道精神中，“和”都是其基本核心之一。看看中国人创造出来的与“和”字相连的词汇，如和谐、和平、和睦、和美、和善、和气、和悦、和乐、和顺、和好、和畅、和藹、和缓、和解等。“和”是无处不在、无处不提。新中国成立之后，也由初期的阶级斗争为主转向和平建设、专心致志进行国家建设，特别是改革开放以来，国内也倡导和谐，大家齐心协力搞发展。在国际关系上提出以和为贵，倡导国与国之间和平发展路线。社会发展是社会和谐的基础，而社会和谐是社会不断发展的动力和保证。倡导和谐理念，培育和谐精神，有利于正确处理经济发展与人口、资源、环境的关系，有利于推动人们按照中国特色社会主义事业“五位一体”总体布局的要求，形成可持续长期平稳发展。

中国虽走向富强之路，但与古代汉唐盛世在当时世界上的地位还是有所不如，民主建设虽大有进展，但若论当今中国民主建设之深度及广度，还有待于国民综合素质的提高，特别是民众的民主意识及修养还有欠缺。中华文明虽是灿烂夺目，但当前阶段，社会主义新文明也在起步之时，要想得到世人敬仰及追随，路还漫漫其修远兮。我们真正倡导的社会主义和谐目标，就目前来说还是在追求的路上，还没达到目的。这次中央提出的核心价值观，无疑是我们努力的方向，任重而道远。在实现之道路上，我们不要忘记了当初出发是为了什么，不要停下，不要犹豫，不要徘徊，不要回头，目标已定，走下去就是胜利，走下去，路就会越来越宽广。

倡导富强、民主、文明、和谐，是改革开放新时期以来我们党的基本主张。在当代中国，实现国家昌盛、人民幸福和民族复兴，符合近代以来中国人民寻求民族复兴的共同愿景，昭示中国特色社会主义伟大事业的美好前景，始终是一个鼓舞人心、振奋精神的价值理想，是一个能够凝聚起亿万人民群众智慧和力量的宏伟目标，对我们广大青少年有思想启示意义和行为指导意义。

本章主要与广大青少年朋友一起研究讨论、分析解读社会主义核心价值观基本内容的第一个层面，也就是国家层面的价值目标：富强、民主、文明、和谐。

第一节 富强

安而不忘危，存而不忘亡，治而不忘乱。

——《周易·系辞下》

大意为：安稳时不忘危机的时刻，生存时不忘记灭亡的可能，太平时不忘记动乱的忧患。

一个人，乃至一个国家和民族，唯有常怀忧患意识，才能鞭策自我，走向富强。

案例导读一

詹天佑：钢铁的脊梁承载光荣与梦想

说起詹天佑，自然就联想到令人穷尽视野的铁道线，在北京的青龙桥地段，钢铁的笔画，一撇一捺，眼前摇曳出“人”字形的意象，啊，大写的詹天佑，是第一个把中国人写在山川大地上的人。

因此我总隐约觉得在 150 年前，詹天佑诞生的那个仲春时节，似乎同时也预示了中国铁路萌发了一枚蕴含希冀的春芽儿。当初或许谁也未曾料到，由这棵破土的春芽儿长出的钢铁枝蔓儿，以血脉的传承在古老的神州纵横延伸，繁衍了华夏今日如此四通八达的铁路网络，谁能说詹天佑不是一条条铁路的化身？

当历史影像再次呈现 1872 年，年仅 12 岁的詹天佑以自己的聪慧考取了清政府筹办的“幼童出洋预习班”，父亲只能在写有“倘有疾病生死，各安天命”的出洋志愿书上签字画押。从那时起詹天佑便背负起一个潜在的伟大使命，尽管风萧萧兮中平添了些许悲壮况味。他毅然决然地辞别父母，少小离家，怀着学习西方“技艺”的理想到美国就读，遂亲眼目睹了北美西欧科技的先进与发达，心中暗自许诺：“今后，中国也要有火车、轮船。”

他于1877年考入耶鲁大学土木工程系，有幸专攻铁路工程，并在毕业考试中名列第一。据说当年的120名回国留学生中，获得学位的仅两人，詹天佑就是其一。应该说这是詹天佑的幸运，更是中国铁路的幸运。

不幸的是，学成回国后的詹天佑满腔热忱，正想着把所学用于修筑铁路，而清政府洋务派官员却是一群洋奴，铁路建设一味依赖洋人，竟然废弃詹天佑的专长，愣是把一个铁路工程师差遣到福建水师担任旗舰驾驶官。1883年中法战争爆发，当法国舰队发起突然袭击时，詹天佑冒着猛烈炮火，沉着机智操作着战舰左来右往；避开敌方火力，抓住战机，用尾炮击中了法国指挥舰“伏尔他”号，致使法国海军远征司令险些丧命。当年上海英商创办的《字林西报》也不免发出赞叹：西方人士料不到中国人会这样勇敢力战。兵舰上的五个留学生，以詹天佑表现最为勇敢。詹天佑的这番从军参战的插曲与经历，一扫旧时书生的孱弱印象，令我等后辈刮目相看。

接下来，詹天佑的际遇和作为应该是他人生的华彩了。1888年，被湮没了7年之久的詹天佑有机会到中国铁路公司履职，先是忍辱负重修建天津至唐山铁路，后又大胆采用“压气沉箱法”进行桥墩的施工，战胜英国、法国和日本的洋专家，破解诸多技术难题，成功建成滦河铁路大桥。再后来就是主持建成了著名的“京张铁路”。当时一些帝国主义分子挖苦说：“中国能够修筑这条铁路的工程师还在娘胎里没出世呢！中国人想自己修铁路，就算不是梦想，至少也得50年。”詹天佑亲自带队，背着标杆、经纬仪，跋山涉水，日夜奔波在崎岖的山岭上，抛洒心血和汗水，使整个工程提前两年完成，费用只及外国人估价的1/5。其间詹天佑独具匠心，创造性地运用“折返线”原理，在山多坡陡的青龙桥地段设计了一段“人”字形线路，为中国百年铁路史页留下了传神的点睛之笔。随后，詹天佑除接受了修建四条铁路的邀请外，还满怀热望策划修筑广州至汉口的粤汉铁路，以构想实现与京汉铁路连成一体，贯通中国南北的大动脉。可以说当时中国的每一条铁路，几乎都和詹天佑有或多或少的联系，或者说詹天佑本身就成为了铁路的象征。

詹天佑曾作为中国现代工业文明的一代先驱，以足够的资格和底气，代表华人充满自豪地说：“各出所学，各尽所知，使国家富强不受外侮，足以自立于地球之上。”不难想象在1919年的那个严冬，詹天佑抱病代表中国政府出席远东铁路国际会议，是怎样与企图霸占



京张铁路修建时场景



清政府给詹天佑修建京张铁路的札文

我国北满中东铁路的日方代表唇枪舌剑，取得我国保护中东铁路的合法权利。当他再次登上蜿蜒向前的万里长城时，虽壮志未酬，亦心灵慰藉，禁不住由衷感叹：“生命有长短，命运有沉浮，初建路网的梦想破灭令我抱恨

终天，所幸我的生命能化成匍匐在华夏大地上的一根铁轨……”

钢轨坚韧的质地包含了詹天佑不朽的精神。记得有一次与诗友去唐山的丰润工务段访求，一位巡道的工人指着脚下的线路对我们说：这就是京张铁路。我顿时肃然起敬，自觉放轻了脚步，生怕踩踏了一个高尚的灵魂。我深信詹天佑依然活着，他仅仅活了58个春秋，至死仍未达到退休的年龄，所以他以一种匍匐的生命姿态负重永生。我们每每乘火车到八达岭过青龙桥车站，一眼望见那座耸立的詹天佑铜像，这实际是一座铁路人的丰碑啊！我们会在景仰中冥想：人匍匐下去，便成了路；人站起来，便成了碑。而远山不远，近水不近，路啊路，总在前方……

詹天佑犹如匍匐在华夏大地上的铁路，钢铁的脊梁，连接起历史与未来，承载着光荣与梦想。

——来源：张凤奇《揭秘詹天佑成长经历 钢铁的脊梁承载光荣与梦想》，人民网，2011-08-22

案例导读二

中国航天之父钱学森

早在上世纪三十年代末至五十年代初，钱学森即在应用力学、喷气推进、工程控制和物理力学等领域独领风骚。在火箭与航天领域、在控制与制导工程技术方面，钱学森成为举世公认的技术权威。

可以毫不夸张地说，若没有钱学森，中国的火箭、导弹和航天事业，将会在国际社会对我国进行技术封锁的情况下摸索很久，绝不会发展得如此之快，如此之顺利。因此，钱学森被评为影响20世纪的世界20位科技巨人之一（其中有爱因斯坦、波尔、奥本海默、居里夫人等20位科技巨人）。

钱学森的故乡在杭州，1911年出生在上海，5岁时随父母迁居北京。钱学森回忆读中学时说：我在读书时，没有死背书，看了许多书，但从不死读书，而是真正理解书。1929年夏考入上海交通大学，老师们对学生都非常严格。严格也有严格的好处，严师出高徒。钱学森很理解老师们的一片苦心，确实学到了许多终身用之不尽的知识。钱学森对每一门学科都有浓厚的兴趣，熟读硬记，刻苦用功，门门功课都能达到95分以上。

1935年夏，钱学森经过考试取得了清华大学公费留美的资格。就读于被称为美国科技工程之牛耳的麻省理工学院。可意想不到的情况出现了，美国航空企业不欢迎中国人去，这是钱学森在异国他乡遭受的一次冷遇。

1936年秋，钱学森来到洛杉矶就读一所美国著名的理工科大学——加州理工学院。他的导师是匈牙利人，被誉为“超音速飞行之父”冯·卡门教授。大洋彼岸的钱学森，买来和借来一册册力学书籍，日夜苦读，欲读尽全世界现存的力学著作而后快。他如饥似渴，废寝忘食，每天坚持苦读12个小时以上。整整三个寒暑，钱学森埋头苦读，硬是将当时所有的力学著作都读了个遍。不仅如此，在此期间，他还潜心研究了与之相关的现代数学、微积分方程、原子物理、量子力学、统计力学、相对论、分子结构、量子化学等学科的理论。他就像一块海绵，对世界上任何一滴有益的水都要尽量汲取。1939年6月，钱学森取得了航空和数学博士学位，成为加州理工学院航空系助理研究员。

1943年11月，钱学森与马林纳提出了一份研究报告，提出了三种火箭（导弹）的研究设想。这份报告在美国航天史上占据着重要地位。它为美国在四五十年代研制成功的地对地导弹和探空火箭奠定基础。他对此后美国火箭事业的建立与发展作出了不可磨灭的重大贡献。钱学森被认为是“制定美国空军从螺旋桨式向喷气式飞机过渡并最后向遨游太空无人航天器过渡的长远规划的关键人物”。

1947年2月，钱学森成为麻省理工学院最年轻的终身教授，年仅36岁。也就是在这一年8月，钱学森与在德国音乐系留过学的27岁女高音歌唱家蒋英结婚。

钱学森申请退出美国空军科学咨询团，辞职兼任的美国海军炮火研究所顾问的职务。但军方迟迟不批准，却受到了美国当局的无理迫害，为了回归祖国，他罹难整整五年。美国当局非常不情愿拱手把这样一个在美国也屈指可数的稀世之才为共产党的新中国所用。“钱学森对我们美国来说太重要了！无论如何我们不能让他走！他知道得太多了，宁可把这家伙枪毙了，也决不让他离开美国！他无论走到哪里，都抵得上五个师。”

新的迫害开始了。钱学森受到了联邦调查局的监视，他的家和工作室被搜查，并扣留了800多公斤的书籍和笔记本。半个月后，钱学森遭到了无理的逮捕。为了营救钱学森，