



中考英语语法 秘笈与指南

Secrets and Guides of
English Grammar of High School
Entrance Examination



本真英语
Genuine English

主 编 王 辉

副主编 冯秀红 王克献 陶宝菊



东南大学出版社
SOUTHEAST UNIVERSITY PRESS

中考英语语法 秘笈与指南

主 编 王 辉

副主编 冯秀红 王克献 陶宝菊

东南大学出版社

• 南京 •

图书在版编目(CIP)数据

中考英语语法秘笈与指南/王辉主编. —南京:
东南大学出版社, 2013. 10

ISBN 978-7-5641-4522-4

I. ①中… II. ①王… III. ①英语—语法—初中—升
学参考资料 IV. ①G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 223006 号

中考英语语法秘笈与指南

出版发行: 东南大学出版社

社 址: 南京市四牌楼 2 号 邮编: 210096

出 版 人: 江建中

责任编辑: 史建农

网 址: <http://www.seupress.com>

电子邮箱: press@seupress.com

经 销: 全国各地新华书店

印 刷:

开 本: 700 mm×1 000 mm 1/16

印 张: 22

字 数: 431 千字

版 次: 2013 年 10 月第 1 版

印 次: 2013 年 10 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5641-4522-4

印 数: 1~4 000 册

定 价: 43.00 元

本社图书若有印装质量问题, 请直接与营销部联系。电话: 025-83791830

出版说明

本人自 1991 年参加工作至今已有 22 个年头了,22 年从事英语教学与研究的经历毕竟不算太短,而且本人的人生经历也比较曲折,除去 3 年读研深造外,其他时间都是在教学中度过的,其中包括 3 年的高中英语教学经历。无论是在中学教书,还是在大学工作,由于本人一直在教学第一线工作,其中的酸甜苦辣一言难尽,自认为通过多年的教学与研究对英语各个层次的学习有了一定的直观认识与切实体会。虽然这些认识可能并不新颖,但也许说出来对一些英语学习者有一定的启发与借鉴,希望能对英语学习者有所帮助。

任何语言的学习都是一个漫长的过程,虽然其中的技巧与规律的掌握可以使学习者少走弯路,但要想真正精通活用,艰辛的探索与较多时间的投入是必不可少的。所谓一两年的精通与几个月的速成,除了指能应对特定的考试外,皆为不可相信的夸大之词。本人认为精通英语是相对的,是有着不同的评价标准与个体差异的。须知任何一种语言都有着不同的知识领域,没有一个人无所不知,能用语言表达所有领域的知识与思想。在最一般的意义上,所谓精通,是指能在某知识或专业领域用语言自如地表达自己的思想。即使要达到这个意义上的精通,也是有限定的,也需要一定的前提条件。以英语学习为例,除了少数语言天才外,大多数大学毕业生,包括英语专业学生在内,充其量只能是掌握了听说读写译等五种基本应试技能,离真正得体的英语交际能力还有一段距离,拥有后一种能力还需要对英语国家文化的透彻了解。然而,如果说掌握五种基本技能也算一种精通的话,也算基本功比较扎实外,那要达到这样的精通需要两个基本条件——英语基本知识与听说读写等一体化训练。前者是基础,后者是在此基础上的进一步提高。光有前者,是无法做到基本功扎实的。但前者是构成语言的要素,是语言的本质,只有既掌握必备的语言知识,抓住语言学习的本质,然后再进行听说读写一体化交融性强化训练,进行巧学活学,才有可能精通某一方面或某一层次的英语。这就是“本真英语”学习理念的来由。

必须指出的是,所谓的英语基本功有狭义与广义之分。狭义的英语基本功指高中毕业时所具备的英语基本知识与基本交际能力。广义的英语基本功则指层次基本功,即从小学到研究生各个学习阶段都有各个阶段的基本功要求。但无论如何,基本功不仅包括英语基本知识,而且还包括基本的英语运用能力。拥有层次基本功虽然并不等于精通该层次的英语,但却等于掌握了该层次的英语应试能力。也就是说,在每个学习阶段,只有学习者储备了该阶段所需要的基本语音、词汇、语法三大部分的知识及适当的英美文化知识,在此基础上进行听说读写等有针对性的强化训练,无疑就能具备较强的应试能力与基本的交际能力。

这套中高考英语辅导丛书就是根据与围绕上面“本真英语”学习理念精心组织编写的。目的就是帮助广大中学生夯实相应层次的英语基本功,在英语中高考及各种大小考试中考出应有的理想成绩。这套丛书种类多样,既有语法、词汇等帮助掌握英语基本知识的辅导用书,又有作文、单选、完形等单项题型与技能训练的辅导用书。真诚地祝愿本丛书能成为广大中学生英语学习与考试的良师益友!

王 辉

2013 年 2 月

前言

英语在中国的环境里只能作为一种外语而不是第二语言来教与学,这在外语界已成为共识。原因不言自明:除课堂教学外,课后并不具备自由说写英语的环境。因此,英语的学习就不能像第二语言学习一样主要靠习得,而主要靠课堂教学形式来学习。既然学生主要通过课堂讲授的方法学习英语,因此一开始就对英语语言体系与组词造句规律有一个总体、大致的了解并以此规范自己英语的使用就显得尤为重要。由此可见,英语语法知识的学习从一开始就是极其必要的。

事实证明,即使到了大学阶段,基本语法知识仍须得到巩固与加强。语法知识越牢固,阅读理解、书面表达及英汉互译能力就越强。遗憾的是,相当多的本科大学生,甚至包括一部分英语专业学生,其阅读能力仍差强人意,英文写作能力更是漏洞百出,其中一个关键原因是其英语语法知识仍很欠缺。这在很大程度上制约并限制了其英语应用能力的提高。究其原因是这些学生在中学阶段语法就学得不扎实、不灵活。

然而,如何帮助初中毕业生更快更好地巩固已学语法知识,尤其是如何更有效地攻克语法中的难点与疑点呢?本书试图在这方面作一次有益的尝试与探索。其主要特点如下:

- 每单元均以语法理论中的重点难点开始,讲解条分缕析、简明扼要。所选例子均来自日常现实生活,规范实用。并力求突出重点,对不易掌握的语法难点配以丰富的例句。为了便于学生用最短的时间记住主要语法知识点,大多语法点下面都配有本人总结的言简意赅的七言口诀,如果学生们能在理解的基础上加以记忆,定会事半功倍,不但大大减轻记忆负担,而且更容易长时间不忘。
- 第二部分选取了全国各主要省市中考试题中的语法单选试题并加以精准而简要的讲解,以便学生通过自测对自己在相关语法知识上的不足与弱点做到心中有数。名师指导部分通过对一些容易出错的典型例子给以思路

上的启发并加以拓展,能有效地提高与巩固学生的解题技能。

- 第三部分是模拟自测题,主要用来检测与巩固所学的语法知识点,可以提高学生的记忆能力与应试应变能力。

本书作者都是长期从事英语教学与英语语法研究的中国药科大学外语系教师,对学生英语学习中的难点、要点与考试中的考点,有着充分的了解与深入的研究。由于作者水平有限,错误和不妥之处在所难免,敬请读者和专家批评指正。

编 者

2013 年 8 月

「 目 录 」

第一章 名词	1
考试重点	1
全真试题	5
名师指导	7
模拟练习	11
第二章 代词	16
考试重点	16
全真试题	27
名师指导	29
模拟练习	33
第三章 冠词	38
考试重点	38
全真试题	43
名师指导	45
模拟练习	48
第四章 数词	53
考试重点	53
全真试题	58
名师指导	61
模拟练习	63
第五章 动词	67
考试重点	67
全真试题	74
名师指导	76
模拟练习	81

第六章 助动词和情态动词	85
考试重点	85
全真试题	93
名师指导	95
模拟练习	100
第七章 形容词	105
考试重点	105
全真试题	111
名师指导	114
模拟练习	118
第八章 副词	122
考试重点	122
全真试题	125
名师指导	127
模拟练习	131
第九章 介词	135
考试重点	135
全真试题	143
名师指导	145
模拟练习	149
第十章 时态	153
考试重点	153
全真试题	162
名师指导	164
模拟练习	168
第十一章 语态	173
考试重点	173
全真试题	177
名师指导	179
模拟练习	181
第十二章 连词	186
考试重点	186

全真试题	197
名师指导	199
模拟练习	201
第十三章 非谓语动词	205
考试重点	205
全真试题	221
名师指导	224
模拟练习	228
第十四章 主谓一致	233
考试重点	233
全真试题	237
名师指导	240
模拟练习	242
第十五章 句子概述与简单句	246
考试重点	246
全真试题	261
名师指导	263
模拟练习	265
第十六章 宾语从句	268
考试重点	268
全真试题	269
名师指导	272
模拟练习	274
第十七章 定语从句	279
考试重点	279
全真试题	284
名师指导	287
模拟练习	290
第十八章 状语从句	294
考试重点	294
全真试题	302
名师指导	305

模拟练习	308
第十九章 直接引语与间接引语	312
考试重点	312
全真试题	313
名师指导	314
模拟练习	315
第二十章 特殊句型	316
考试重点	316
全真试题	327
名师指导	329
模拟练习	333
附录:模拟练习参考答案	338

第一章 名 词

考试重点

重点难点1

可数名词的复数构成:规则情况

一、一般情况下,单数后加-s。例如:cat—cats; fan—fans; hand—hands

二、以“辅音字母+y”结尾的名词,变 y 为 i, 再加-es。例如:

factory—factories; city—cities

三、以“元音字母+y”结尾的名词,只加-s。

例如:boy—boys; day—days; guy—guys

四、以-s, -x, -sh, -ch 结尾的名词,加-es 变为复数。例如:

box—boxes; glass—glasses; match—matches; brush—brushes

五、以-o 结尾的名词,加-s。例如:

例如:piano—pianos; bamboo—bamboos; radio—radios

有些加-es。例如:Negro—Negroes; hero—heroes; tomato—tomatoes;

potato—potatoes

六、有些以-o 结尾的名词有两种复数形式。例如:

zero—zeros/zeroes

七、以-f 或-fe 结尾的名词,变为复数时有以下三种情况:

a. 变-f 或 fe/为 v 再加-es。例如:

leaf—leaves; wife—wives; thief—thieves; knife—knives; half—halves

b. 直接加-s。例如:chief—chiefs; roof—roofs; proof—proofs

c. 既有规则变化形式又有不规则变化形式。例如:

handkerchief—handkerchiefs/handkerchieves; scarf—scarfs/scarves

口诀:大多复数加-s,词尾为 y 有例外,y 前辅音 y 变 i,后面再加-es,y 前元音属正常,词尾若是-s, -x, 以及-sh 与-ch, 必须加上-es, 词尾若是字母 o, 复数变化分

两种,除了“两人”与“两菜”,只需直接加-s。f 或 fe 结尾不简单,妻子爱叶贼配刀,一半对一半,这些名词较特殊,词尾先被 v 来代,后面再跟-es。

重点难点2

可数名词的复数构成:不规则情况

一、改变内部元音。例如:foot—feet; goose—geese; tooth—teeth; mouse—mice

二、加-en 变为复数。例如:ox—oxen; child—children

三、单、复同形。例如:sheep; aircraft; fish; deer; li; jin; Chinese; Japanese

四、单数形式表示复数含义。例如:people; police; cattle

注意:people, police 一般要被大于“1”的数字修饰,但可以说 a person; a policeman; cattle 要被十、百或千等整数修饰,否则用“数字+head of”修饰。例如:one hundred cattle; one/two head/heads of cattle

五、一些名词习惯上只用复数形式。例如:arms 武器; clothes 衣服; remains 遗物; savings 存款; glasses 眼镜; earnings 收入; goods 货物; sands 沙滩

六、复数形式表示单数意义的名词。例如:physics; news; the United States; the United Nations

七、一些固定短语中的名词习惯上用复数。例如:as follows; take turns; in high spirits; in tears; eat one's words; make friends with; shake hands

口诀:英语名词虽普通,种类用法非寻常。可分可数不可数,另分普通与专有。单变复数有规律,没有规律须死记。复数词形颇复杂,单数形式复数意。单复同形固定词,动物名称须死记。一些名词总复用,记牢就在实践中。

重点难点3

复合名词的复数有下列几种情况:

一、复数形式通常加在其所包含的主体名词上。例如:son-in-law—sons-in-law; looker-on—lookers-on; passer-by—passers-by; editor-in-chief—editors-in-chief; shoe-maker—shoe-makers; tooth-brush—tooth-brushes

二、复合名词中没有主体名词时,在最后一个词后加-s。例如:go-between—go-betweens; grown-up—grown-ups; breakthrough—breakthroughs

三、数词加名词作定语时,名词要用单数形式。例如:a two-thousand-word letter; a ten-mile walk; a hundred-year plan

注意:名词作定语一般用单数形式,但在以下情况下用复数形式:

一、少数名词作定语时有复数意义。例如:sports meeting; the foreign lan-

guages bookstore; students dining-hall

二、部分名词 man, woman 作定语修饰复数名词用复数,部分名词作定语修饰单数名词用单数。例如: a man doctor; a woman teacher; men doctors; women teachers

口诀: 名词如若作定语,只有少数用复数。名词本身复数意,man, woman 单复看后名。

重点难点4

不可数名词的计数通常有以下几种情况:

一、在单词前加冠词与单数单位词或加复数单位词。例如: a piece of; a pair of; pieces of; groups of

二、物质名词表示个体或该物质数量之多时。例如: wood 木材—woods 森林; iron 铁—irons 熨斗; water 水—waters 水域

三、抽象名词由抽象概念变为具体的人或物时。例如: pleasure 愉快—a pleasure 一件高兴的事; success 成功—a success 一种成功; experience 经验—an experience 一段经历; pride 自豪—a pride 引以为豪的事情

口诀: 专有总是不可数,物质抽象列其中。物质用复表种类,多见才能免多怪。不可数词如复用,特殊含义须留意。

重点难点5

名词的语法功能:

主要充当主语、表语、宾语、介词宾语、宾补与同位语,有时也可充当定语与状语。例如:

Life is struggle. (主语,表语) 人生就是斗争。

I love my **son.** (宾语) 我爱我儿子。

They made her **monitor.** (宾补) 他们选她当班长。

What have you learned in **class?** (介词宾语) 你在课堂上学到了什么?

We **children** should listen to our parents. (同位语) 我们孩子应该听父母的话。

Our **English** teacher is a good teacher. (定语) 我们的英语老师是一位好老师。

There are twenty-four hours **a day.** (状语) 一天有二十四小时。

口诀: 名词因为经常见,语法功能最齐全。主宾表常出现,定状补时时兼。

重点难点6

名词属格：

名词属格通常表示“所有”关系。名词属格中名词的种类：生物、时间、地点、度量、天体名称的名词。

例如：father's car 父亲的汽车；two hours' walk 步行两小时的路程；the factory's gate 工厂的大门；a mile's distance 一英里的距离；the sun's rays 太阳的光线

名词属格可以表示下列语义关系：

一、所有关系。例如：the donkey's mouth；her brother's watch

二、主谓关系。例如：my mother's arrival；Mary's departure

三、动宾关系。例如：the prisoner's release；Tom's murder

四、同位关系。例如：the devil of man；a genius of artist

五、用途。例如：children's stories；women's clothes

六、来源。例如：my uncle's letter；Newton's law

七、类别。例如：a camera's use；a table's design

名词属格有三种形式：

一、's 所有格。一般在有生命的名词后加 's。例如：a student's room 一位学生的房间

但有些表示时间、距离、国家、城市、团体等无生命东西的名词，也可以用 's 所有格。如：today's newspaper 今天的报纸

二、of 所有格。of 所有格一般用于无生命的名词，但如果有生命名词后面有修饰语时也可以用 of 所有格。例如：the end of the road；the life of the poor；the union of the people across the world

三、双重所有格(名词 + of + 's 所有格)。例如：a friend of my brother's；a picture of John's

使用双重所有格时须注意以下事项：

一、of 后的名词一般都特指某人，不用于指物。

二、of 前的名词不能用定冠词修饰，但可以用不定冠词、不定代词或数词来修饰。

三、of 前的名词用指示代词等修饰含有一定的感情色彩。请比较：

Paul's thin hands 保罗的小手

those thin hands **of** Paul's 保罗的那双小手

四、of 后用不用所有格意义往往差别很大。例如：a picture of my mother's 我

母亲收藏的一张照片;a picture **of** my mother 我母亲本人的一张照片;a friend **of** my father's= **one of** my father's friends 我父亲的一位朋友(其中一位);a friend **of** my father=my father's friend 我父亲的朋友(唯一一位)

注意事项:

一、某物或人分别属于两者以上,在名词后分别加's 所有格。例如:They are Peter's and Paul's fathers. 他们是皮特和保罗的父亲。These are Li Lei's and Jim's books. 这些是李磊和吉姆的书。

二、某物或人属于两者以上的物或人共同所有,只在最后一个名词后加's所有格。例如:He is Peter and Paul's father. 他是皮特和保罗的父亲。

口诀：所有格共两种，用哪种有讲究。of 用于无生命，有生命则用 's。凡事不能太绝对，时间、距离与城市，国家、组织单位名，全用 's 要记清。

全真试题

1. _____ mothers can't come to the meeting because they have gone to Dalian. (黑龙江绥化)

- A. Sally's and Jane
B. Sally and Jane's
C. Sally's and Jane's

2. Sandy didn't tell her parents that she was going home because she wanted to give them a _____ . (江苏宿迁)

- A. gift B. call C. surprise D. note

3. The restaurant is so popular here. Look, there are so many _____ here. (海南三亚)

- A. food B. dish C. people D. waiter

4. My mother bought some _____ for my birthday party yesterday. (湖南湘西)

- A. apple B. banana C. pear D. meat

5. — I've got a little _____ in my house.

- Why not keep two or more? (河南)

- A. juice B. mice C. bread D. fish

6. He had something to write down and asked for _____. (天津)

- A. a paper B. some papers

- C. some pieces of papers D. a piece of paper

7. They have much coloured . Let's go and ask for some. (山东济南)

- A. rules B. paper C. erasers D. sharpeners
8. The old man used to raise many _____ to make a living on the farm.
(上海)
- A. duck B. horse C. bird D. sheep
9. The two cities have reached an _____ to develop science and technology.
(江苏盐城)
- A. education B. excitement C. agreement D. invention
10. There are many _____ playing on the playground. (四川宜宾)
- A. child B. children C. man teachers D. sheeps
11. The student didn't find much _____ about the topic on that website.
(上海)
- A. report B. article C. information D. story
12. — Look at my stamps.
— They are beautiful! You've got a wonderful _____. (天津)
- A. instruction B. description C. collection D. expression

答案与解析

1. 【解析】 答案为 C。本题考查名词所有格的意义和用法。根据题干中主语 mother 的复数形式可以判定 Sally 与 Jane 不是一个母亲,若表示两人有各自的母亲,须分别在每个名词后面用所有格形式。本题句意:萨利与简的母亲无法来参加会议,因为她们到大连去了。

2. 【解析】 答案为 C。本题考查名词意义和用法。A 项意为“礼物”;B 项意为“电话”;C 项意为“惊喜”;D 项意为“便条”;所以选择 C 项。本题句意:萨迪没有告诉父母她要回家,因为她想给他们一个惊喜。

3. 【解析】 答案为 C。本题考查名词意义和用法。A 项意为“食物”;B 项意为“菜肴”;C 项意为“人们”;D 项意为“侍者”;所以选择 C 项。本题句意:这家餐馆在这里很受欢迎。瞧! 这里的人真多!

4. 【解析】 答案为 D。本题考查名词的单复数。根据题干中的 some 一词,知道后面可以用可数名词复数或不可数名词。D 项是不可数名词,而其他三项是可数名词,但没用复数,所以选择 D 项。本题句意:昨天母亲为我的生日晚会买了一些肉。

5. 【解析】 答案为 D。本题考查名词在具体语境的使用。根据题干中的数词 two 知道所填的词应为可数名词,再根据冠词 a 知道应用单数形式,而 D 项 fish 的单复数形式相同,其他三项中 A、C 是不可数名词,B 是可数名词复数,所以选择 D 项。本题句意:——我家里有一条小鱼。——为什么不养至少两条呢?