

张延生象数易学系列丛书

易象及其延伸

1

易象延伸

张延生 张震 著



中央编译出版社
Central Compilation & Translation Press

易象

及其延伸

【易象延】

传统文化往往是本民族或国家所固有的，也是最具凝聚力的。优秀传统文化与高科技精华结合产生的文化，是更先进的。



中央编译出版社
Central Compilation & Translation Press

图书在版编目 (CIP) 数据

易象延：易象及其延伸 / 张延生，张震著．——北京：中央编译出版社，2016.10
ISBN 978-7-5117-3154-8

I．①易… II．①张… ②张… III．①《周易》—研究 IV．① B221.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 247717 号

易象延：易象及其延伸

出版人：葛海彦

出版统筹：贾宇琰

责任编辑：杜永明

责任印制：尹 珺

出版发行：中央编译出版社

地 址：北京西城区车公庄大街乙 5 号鸿儒大厦 B 座 (100044)

电 话：(010) 52612345 (总编室) (010) 52612342 (编辑室)
(010) 52612316 (发行部) (010) 52612317 (网络销售)
(010) 52612346 (馆配部) (010) 66509618 (读者服务部)

传 真：(010) 66515838

经 销：全国新华书店

印 刷：北京溢漾印刷有限公司

开 本：710 毫米 × 1000 毫米 1/16

字 数：1810 千字

印 张：114.25

版 次：2016 年 10 月第 1 版第 1 次印刷

定 价：310.00 元

网 址：www.cctphome.com

邮 箱：cctp@cctphome.com

新浪微博：@中央编译出版社

微 信：中央编译出版社 (ID: cctphome)

淘宝店铺：中央编译出版社直销店 (<http://shop108367160.taobao.com>)

凡有印装质量问题，本社负责调换。电话：010-66509618

作者简介

张延生，教授，工程师。男，汉族，1943年3月出生于陕西省延安市瓦窑堡，山东滕县人，1969年毕业于北京航空学院发动机工艺系工艺专业，曾任光明中医函授大学易学教研室主任。兼职与曾兼职中国周易研究会副会长、中华名人协会理事、炎黄道家文化研究会会长、中国医学气功研究会理事等职。现任中华易学大会主席、中华周易协会会长兼学术委员会主任，并且被数十家企事业单位等聘为决策或指导顾问。

作者易学特长：

以易卦、爻符号学（含数字型、几何卦爻型）为依据的
象数易学、易理学、应用、易医、易学象数学、义理学。

受父亲影响，自幼知识面宽、爱好广泛。大学上学期间，作者常负父亲首创的“经络测定仪”予人测试诊断，以求经络实质再探。1976年首触研气功养生。1979年与同道共研发“特异”现象，继接国家任务掀应用热潮。1981年始修炼并研《易》。伙志同者发表“弯曲的多维空间及超空间作用力”等论文，引起学术界注重。1987年入选国家在香港举办的“中国古代科技展暨现场表演团”，代表中医、养生界现场演示及学术讲演3个月有余，致使香港各界轰动，受新华社表扬。事迹为多国与地区电视台、广播电台以及近百种书刊杂志主动专题推介。1988年出任电视连续剧《师魂》的制片总顾问。与剧组人员共同努力，使该片1989年荣获“金鸡奖”的头等奖。

作者主要研究与应用业绩：

在研制无人高空侦察机关键部件、6000吨橡胶压力机、舞台及室内拍摄灯光数控一体化以及光电跟踪、数控等加工工艺技术等方面，均取得重要成果。特别是在研《易》过程中，屡经困惑之忧、顿悟之喜，终于弃传统之法暂不

用，自拓学经。即不从训诂、经文辞句入门，而自“象数”开窍，实践中寻理；汇现代科学，反馈研探实践。累三十数载心血，精聚体验，汇论己见，不仅探索出学《易》捷径——一套科学的“延生易”的易简学习方法和思维方式，并在领悟中医药、经络、人体科学、传统文化的哲理思想及“易学”“象数”真谛方面，更具独特见地、成果和创新体系。1983年，参与创办“光明中医函授大学”（李德生、崔月犁任名誉校长，吕炳奎任校长），并于该校任教。同年，在国内率先开始义务传授、推广以“气血、颜色、形态”为基础的“望手诊断”的方法，受益者广泛。1985年起，于国内外开始开展办学、讲演、学术交流活动，至今已教授学员3万有余、听众近50多万人次，期望易理再探，易华重现。1988年经北京市教育局核准，率先于国内创办起全国性的“易经函授班”，学员3000人。自编统筹易学教材17种13册300多万字，既有古《易》原经、原文、原著，又有当今现代科学之易学论文及论著。率先填补了我国“社会办学”在易学教育方面的空白。为了回报与支持“山东大学周易研究中心”的工作，将其提供的所有教材及参考文章（包括版本的复印件），均按当时（1986年）每千字30元的最高稿酬标准，予以支付，并且由《周易研究》杂志首期发行始，执意作为“易经函授班”的辅助教材，每期固定订阅3000册（保本）的方式，予以支持。

其后，本人相继公开出版并发行了：

《易学思想概说——张延生演讲录》《心易》《炁易》《气功与手诊（珍藏版）》《易学入门》《易学应用》《易与和谐》《易象及其延伸——易象延》（上中下三册）《易理数理（一）》《易理数理（二）》《易理数理（三）》《象数易学与应用》（上下两册）《象数易学与逻辑》《象数易学与逻辑（续）》等14部（17本）著作与《易经与气功》录音带一套（上下集两盘）。

在国际国内的学术会议上，相继发表了：

“易学象数理论是卦象爻辞的依据”“易学象数理论在医学临床中的应用”“研学易学的方法和途径”“传统文化中相对平衡相对稳定系统的寻求”“是否重视考虑使用繁体象形文字表述系统”“‘文王重卦说’是又一

次确定64卦的表述功能”“现今研习易学存在的思路问题”“由《周易》‘病’‘疾’之爻辞看其象数概念一斑”“‘易学’与‘数学’促进了中国数学的发展”“应重视‘数字筮符’到‘几何卦形’的确立与发展”“应重视‘易理’及传统分类学的研究与发展”“应重视‘易理’（非‘义理’）的研究与发展”“对‘叁伍以变’的某些认识”“八卦卦象与疾病的对应关系”“对‘错综其数’之‘错’的某些认识”“对‘错综其数’之‘综’的某些认识”“简论‘儒’‘老’之‘道’内涵的一些认识”“分析‘大衍筮法’判断的准确性和可能性”“对《易》中‘和’与‘合’之义的某些认识”“对‘象数易学’中象、数、理、实践之间关系的某些认识”“对《易》中‘合’‘和’之义是创新基础的某些认识”“由《二三子》篇中的‘其占曰’所想到的”“由数或数字起卦的某些方法”“某些应用实例的象数与判断结果的分析”“由非《易林》排序4096卦各卦所对应的‘函象’及其位置所想到的‘复合时空论’思想”“写作《象数易学与逻辑》一书的出发点与目的”“‘象数易学’是如何解决寻找不同事物间的同一性问题的”“对三至六爻同类型易卦相互作用时，在‘象数’计算中表现出的准确率的认识”“度量衡与卦、数及其本质性质状态的对应关系”（含64卦各卦的具体对应结构模式和各卦对应具体数据值）“‘象数易学’数理表述方法的‘合’‘和’‘以变’特点”“‘象数易学’与‘十八届三中全会’某些对应内容的本质关系”“写作《象数易学与逻辑》及《（续）》集的某些缘由与目的”“‘象数易学工程学’对‘社会主义核心价值观’的某些认识”等数十篇易学功底深厚，揭“象数易学”“象数易学工程学”“易医学”“易学象数学”“科学易”“易科学”“现代易”精髓，且影响深远的论文。由于“发古人之未发，言今人之未尽之意”，故引致同人们高度的好评，并统称其是“象数易学”的“延生易”的独创体系的一门非常值得推广与普及的新型学科。

张延生教授，1997年在“东方网景”网络“传统与现代”栏目中，率先开设“延生学苑”专栏，重点宣扬“中国传统文化中相对稳定、相对平衡系统的寻求”以及易学及其“象数”方面的基础知识和思想方法。1999年与学员在加拿大多伦多市创立“多成易学会”，并于次年1月在多伦多市举办

“多成易学会首届国际易学研讨会”；同年创办“多成易学会网站”（www.duosuccess.com），用中英文宣扬中华传统文化及中医、养生等方面的精华。2001年在“太极易”（www.taichie.com）网站，再次开设“延生学苑”专栏，专门宣扬中华文化的根基——“象数易学”的以“象数”为根本、为主的“易学”文化。2004年春节前，在该网站公开发表了，对2004年至2023年期间，世界主要大“运气”的走向与发展大趋势的预测，并强调地指出了：在此其间，中国的东北及其周边所形成的东北亚地区（包括朝鲜、韩国、日本、俄罗斯东部），将形成对未来20年世界政治、经济、军事、外交等起着一定决定性作用的很重要的地区等的宏观预测；此外，还运用自己独创的“象数易学场效应”理论，指导“首钢”香港合资公司徽标（logo）的造型设计；协助策划确定“tom.com”网络公司名称及上市（含退市）时机等。在2006年出版的《易与和谐》一书的前言与内文中，一再告诫人们，世界众多发达国家的经济衰退即将到来：2009年“要提防出现类似于2003年的‘非典’疫情”等先期性预报等。

此外，张延生教授，对易学探讨、研究与应用作出了破除迷信的“象数易学”“象数易学工程学”“易学象数学”“科学易”“易科学”“现代易”等方面的诸多甚至是整体性、系统性指导实践的重要贡献。

其间：

（1）论证了中国古代“象数易学”的科学性及其某些发展脉络，以及恢复与当下发展中国古代“象数易学”原貌的必要性和现实意义；

（2）指出了历史上儒家对“象数易学”“易理学”的宇宙观、认识论、方法论的忽视而无知，尤其是在传统推崇的“易学象数学”“义理学”方面的部分认识误区和缺陷；

（3）经过30多年的研究与实践，探索出一套学习、研究、应用“象数易学”及相应易学的独特而简易有效且与现代科学、技术、工程、政治、经济、军工、生活、工作等许多领域相结合的“延生易”的认识与表述的很多的成套及系统性方法，并在长期的实践中，取得了一系列的成果，并在易学界破

除迷信的工作中，作出了“象数易学”（不仅是“易学象数学”）“易理易”（不仅是“义理易”）“科学易”“易科学”“工程易”“现代易”等方面的贡献；

（4）论证了“象数易学”及其相应易学思维模式及方法，对于构建和谐社会与和谐世界的重要意义，以及“象数易学”及相应易学中，易卦、易爻的“以变”“合”“和”“统一”“融和”（不是“融合”）、“同一性”“共性”“（量化、量变）本质”等诸多领域的发展观，是如何对应与指导我们“科学发展”“工程发展”的创新思路及结果的获取的诸多“象数易学”及“象数”模式、模型和一些系统性的成套解决方法；

（5）在以上研发的基础上，建立了以易卦自身“符号学”（含数字型、阴阳爻卦的几何型）为基本根据的“象数易学”它自身自然具有的一系列“易理学”理论、方法及思想的“衍生易”的认识与表述系统（仍含有某些正确的“义理学”和“易学象数学”内容）。而且在“易理学”的内涵方面，在继承与发扬了传统易学、“象数易学”“易学象数学”“义理学”等原有正确的表述特点及功能外，更是具备了能广泛深入地继承、学习、研发、弘扬及表述过去、现在及未来等，对各种事物进行“公式”性认知与表述的“卦变”“爻变”“象变”“数变”“象数变”“符变”“质变”等的发展变化状态、关系及其规律，以及在“自然科学”“社会科学”“人文学术”等诸多学科、领域方面的与“时间逻辑学”紧密相关联的“类集集合论”（含“历史集合”）在“五行分类本质定性学”基础上的认识与表述的“组合学”在“系统论”“整体论”方面的功能（含“过程学”“比较学”“时间逻辑学”）与作用——其中，并不仅仅仍是保持了“象数易学”及“易学象数学”其原有的“命运关怀”的功能及作用，以及运用这些“象”“数”“理”“实践”等学问的基本知识和经验，仍然还可以专门用来理解及解释《易经》《周易》《周易大传》及其儒家在此基础上所产生的各种衍生作品的卦、象、象、爻、辞、传、句、章等的解释学方面的功能和作用；

（6）在以上认识的基础上，“衍生易”又创立了：在“一阴一阳之谓道”的“对应统一”世界观启导下的“本体论”思想方法论的：“阴”≡“阳”



或“阳” \equiv “阴”（即 $A = A$ ）的与“形式逻辑”直接对应的易卦、易爻、易象、易数、易符等对应性的认识与表述功能及体系，以及“阴” \neq “阳”或“阳” \neq “阴”（即 $A \neq A$ ）的与“辩证逻辑”直接对应的易卦、易爻、易象、易数、易符等的各自及其组合的“生克制化合”的认识与表述功能及体系。其中，卦爻组构的标准型“几何”空间结构状态及其“过程学”与“时间逻辑学”和“时间易学”的“时空统一”的“延生易”的对应表述体系与方法，使“象数易学”（不仅是“易学象数学”）及其“易理学”（不仅是“义理学”），形成了以“形式逻辑”与“辩证逻辑”统而为一的“有机辩证统一逻辑”的“天地生合一”（含人）的“大一统”认识与表述的“系统论”“整体论”体系和方法，从而为今后社会、政治、经济、军事、外交、文化、科学、教育、生态、党建等全方位的进步与发展，将会提供“中国特色”的本土文化基础上的创造及创新在思维及思想方面的新的思考方式和方法——不会再仅仅还是以既有认识与表述上存在缺陷的“形式逻辑”（又称“数理逻辑”“抽象逻辑”“理性逻辑”“科学逻辑”“现代逻辑”“逻辑斯蒂”“符号逻辑”），作为我们思维、思考、思想的惟一绝对而不可逾越的基本根据了。

故而，张延生教授进一步倡导并提出了：我们当前研发“延生易”及其“象数易学”“易理学”及“象数易学工程学”的主要目的，是期望在中国传统文化推导方法的精华与西方现代科学、工程学等推演（演绎）及归纳方法的精华组合中，构建起某些互通性的以辩证思想为主体并与形式思想相结合的归纳、统一、合和与推演（演绎）、分解的认识与表述的（比较）平台和模式——使有自然科学背景的广大读者和好研玩易者，了解、接近、接受“象数易学”及相应的易学；使有传统文化背景的读者和好研玩易者，在尽量不违背正确传统认识与表述内涵、意义、方法的基础上，能科学化、工程化地掌握与运用“象数易学”及其相应易学的思想与方法——借以启发大家如何在优秀传统文化精华的“中国特色”前提下，来解决“马克思主义中国化”的一些文化、思维、精神、价值及哲理等许多方面的世界观、方法论等诸多方面认识、表述与实践的一些“时间集合”（含“历史集合”）、“类集集合”“象数集合”“复

合空间集合”“多宇宙集合”“时空统一集合”等的整体性、系统性思想和理论的一些具体、针对与抽象的对应结构模型、数理及根据等问题。

同时，张廷生教授依然希望：我们应当在这个举世文化，似乎正在披靡于西方文化的（盲从）时代，仍能为我们中华民族的优秀文化及其传统思想和方法的精华，留下正常思维、理性及批判性思维的种子和弘扬的机会——只有“文化革新”后的“文化才能强国”，而不仅是“文化事业强国”。

前 言

《易》曰：

“易者，象也。象也者，象也。”

“圣人有以见天下之赜，而拟诸其形容，象其物宜，是故为之象。”

“观象系辞，圣人则之。”

“八卦成列，象在其中矣。”

“天垂象，见吉凶，圣人象之。”

“所乐而玩者，爻之辞也……观其象而玩其占，观其象而玩其辞。”

由以上这些通行本《易》著在《十传》中的论述，我们可以看出易“象”的认识与表述方法，才是研学易学的最根本的基础概念和方法。再根据《易传》中“在天成象，在地成形”的论述，我们还可以知道，如果不熟悉易“象”及其各种表述方法与模式在相同或不同时空及其环境条件下所对应的认识与表述规律，就不可能或者无法学习、探讨、研究、掌握易学“符号学”它自己具有的真正的“易理”，而不是传统的“书不尽言，言不尽意”认知前提下的所谓“微言大义”式的脱离实际印证的那些“形而上”的“义理”。因为按我们“象数易学”工程学及其相应的各种“易理”的根据与来源，就是通过各种抽象的、具体的事物，在一定时间、一定范畴、一定范围、一定层次、一定方向位置等相对的时空条件下，所表现出来的各种形象、状态、性质及其相应的种种变化，进行普遍性地推导和论述的。如果没有直观、形象或间接能感知到的事物形、“象”、结构、状态和本质性质等的确定，来作为自己认知与表述的基础，就不可能也无法进行观察、分析、研究、探讨、感受、体会、认识、总结、归纳出事物的规律及其规律性——也就无法顺利地学习、探讨、研究、掌握“易理”并熟练地指导



我们“象数易学”相应的各种实践和方法了。

本书就是力图通过以抽象的八个“经卦”（基本卦）和种种卦中各爻及其位置所代表的各种具体事物形、“象”、状态、结构、性质、本质等，并且由“象数易学”及其“模型论”的认识与表述的这种角度，来论述易“象”及其直接或间接对应的各种“象”变公式（含卦、爻、象、数、符等）前提下确切的相应变化规律和结果，使好学研玩易学者，对我们“象数易学”及相应的“易理”（并非仅是“义理”）和传统“易学象数学”及其相应的“义理”的异同，能有一个初步的认识和了解。因为学会和熟练地掌握了易“象”及其认识与表述方式方法规律，即使没有高明的老师教引，也能自行学习、探讨、研究、理解并且掌握“象数易学”知识作为易学探讨各种事物规律和结果的基础性工夫（本人的“象数易学”及其“易理学”“工程学”等方面的知识，基本上采取的都是自学方式来完成的）。否则，中国根据易象分类，再加上事物具体形象所创造出来的一字多音、一字多意的有很大内涵性的“象形”汉文字；以及由于中国远古时代，人们的思想方式、方法上、语言或方言的特点上，又与现今人们有很大差异（有些当时时代的文义和说法，已是根本无法再去考定了——“书不尽言，言不尽意”嘛），因此研学起在各种思想方法前提启导下的相应“易学”来，就更困难了。故此，只有靠高师们手把手教引、传承才能进行学《易》了。可是这种手把手的传承手段，往往又会受到导师们，对易学中某些方面课题、思想等研探的偏爱和偏好的影响，把学生们带入到某些偏激的研学易学的死胡同或道路中，因此不易使学员们，从“象数易学”及相应易学思想的“广大悉备”的全方位上，来认识理解“象数易学”及相应的易学思想无处不在的“一阴一阳之谓道”的“有机辩证统一逻辑”下的“对应统一”的本体论哲理及其世界观、方法论和认识论。

远古时期，人们是没有飞机、火箭、火车、立交桥、收录机、电视机、星云、宇宙、黑洞、夸克、基本粒子、电子计算机、计算机网络、智能机器人等现代各种领域的形象和概念的。如今要想使用古时的“象数易学”

及其相应的易学道理，来指导我们现今和今后的各项实践及其活动，就不能不把古《易》及其“象数”本质，在保持其原有认识与表述意义基础上的易“象”（包括卦、爻、数、符、分布等象）及其变化与规律，进行相应确切适当的延伸。本书中的某些延伸【即“八卦之象”“六画之象”（包括“正”“之”“应”“中”“体用”“各种爻卦的集合体中的上下、内外、前后、左右卦”等）、“爻位之象”“本之卦象”“半象”（含“连半象”）、“互卦”及“互体”“连互”“反象”（包括“全卦的反卦”“上下半反象”“上下同时反象”）、“对象”（包括“全卦的对象”“上下半对象”“上下交易之象”）、“反对之象”“交易之象”等“爻变”“卦变”“象变”“数变”“符变”等规律与内涵意义】，就可以给读者们一些启示，使“易理”（不仅是“义理”）能在而今的时代中，仍能保持其实际性、现代性、科学性、实用性与真理性。

本书写作比较仓促，难免有不少的不适当或错误之处。欢迎广大读者批评、指正，并对本书参阅书籍的作者深表致谢！

张延生

1988年11月于北京葡萄园



本书是在我1988年所著的“光明中医函授大学”易经函授班教材《周易卦象》一书的基础上，参阅其他一些书目与本人和学员们大量的实践体验，增删、修订、延伸而成的。

写作此书的目的，是为了将我在研学“象数易学”及“易学象数学”中的心得体会及其经验教训，提供给大家参考。期望从“象数易学”真谛的角度，使其能与现代各个领域的各种理论与实践相结合，进而达到“易理再探，易华重现”的目的。同时也期望能在中国传统文化的推导方法与西方现代科学的推演方式方法中，构建起一种互通性的推演模式或交流平台。更重要的是为弘扬有极大实在性、实用性、科学性、真理性的“象数易学”及其“象数易学工程学”，使它们与“梅花易数”及“数术学”方面的学术区别，能被社会和学术界有所重视和接受，从而达到易理指导实践的“善易者实占”而不是“善为易者不（会）占”及将此“实占（实践）”的学术加以自觉主动推广弘扬的目的。

本作者在写作中，尽量使读者们能从这本书里的各种卦爻、卦象、爻数、卦数、象数等的对应结构与变化中，了解并掌握“象数易学”及其相应易学方法里的各种、各样、各类卦爻与实际事物、概念和变化规律的时空对应性关系——即“对应统一”的而不仅是“对立统一”的规律。从而由“象数易学”及其相应易学“六爻相杂，唯其时物也”的时空对应的“时间逻辑学”关系中，捷速准确地达到在复杂环境系统中，按易学“易简”的最高境界，达到抓住事物主要矛盾或矛盾的主要方面的目的（达到“知变”）。使我们能很快通过“象数易学”及其相应易学“场效应”及“易简”所提供的本质分类学归纳统计出的分类学方面的本质规律，抓住事物发展变化的大方向。只要大方向不错，我们就能够按符合事物发展变化规律的要求（“知变”）去思考并行事，顺利地达到成功（达到“适变”与“应变”）。由于以上原因，本书主要是以“象数易学”及其相应“易学象数学”的思想与方法论，来为研学及喜好易学者们，提供一些由此发展来的“象

数易学”的思路与具体方法。既有保持原“象数易学”的方法与“象数”内涵，又有在此基础上结合现代科学的需求而发展或延伸出来的“象数”方法与其较确切的内涵。这也会为好研学玩应用《易》者们，提供一些与其“象数”对应的应用性的方法、思路。

虽然，当今的电子与计算机时代的发展，完全要看各种“算法”的发展来决定其如何发展，但是不管“算法”现在是如何发展，当今所急需的是能将数与信息（包括“信息场”“能量场”）统一在一起的“算法”。而我们这种“象数易学”以及“易学象数学”的思想方法所对应的数、数理与场之间的变化思想，思维方式、方法，则能给我们极好极多的启迪。虽然，这方面的某些内容，此书中在某些延伸方面，有些针对性的试探性的论证与提及，可是，我还另有《易与数理（象数易学数学及其应用）》（共三册）、《易与和谐》和《象数易学与逻辑》（两册）等书，对我受“象数易学”及其相应易学哲理及数理思想的启发所体会而延伸到的一些“算法”，有较详细、较全面的论述。我想这也是我向广大“象数易学”及易学爱好、探讨、学研、开发者，现在所能够提供的一部分小小的参考内容。望批判式笑纳。

话和期望也许大了点，但人总是要有那么点精神，为社会做点什么，才会是不枉此生的。故而斗胆抛砖以求斧正（如能达到引玉的效果，当为求之不得）！

张延生

1997年8月于北京葡萄园



由于近些年来，“象数易学”与“易学象数学”及其方法论，逐渐被更广大的人们所了解与认识，再加之“象数易学”有很强的针对性、对应性与实用性（含自然、科学、技术、工程等领域），因此它可以与非常具体的事物及其规律相联系。而在当下这种非常实际的“市场经济全球化”的时代中，没有或不能与实际相结合的理论学说，基本是得不到社会的认可并加以普及或推广的！也就是说，我们学习任何理论的目的，“全在于能运用”！正因为“象数易学”认为，一切事物都是互相联系着的，并以“盖取诸离”的网络结构形式相互发生着作用，而整体相互联系地存在着。没有任何一个事物是可以孤立存在的，它们相互之间，都是受制于“对应统一”（不仅是“对立统一”规律。因为“对立”只是“对应”状态下的一种状态，并不是其全部）的时空规律的。《易》曰：“六爻相杂，唯其时物也。”这说明，“象数易学”及其相应的易学中的这种时间与空间及其事物的“对应统一”的关系，是不可也不能割裂开来的。而且这种时间与空间及其事物的“时间逻辑学”的“时间易学”相互对应存在的关系，每时每刻都存在于我们每一个人的周围。同时，我们还认为，我们的“象数易学”系统中，已是把【数、卦、象、场、信息、能量、结构、状态、本质】等，统一在了这个“大一统”的系统模式中。即【数即是卦；卦即是场、态；场、态即是能量与状态；状态即是象；象即是信息；信息即是数与卦；信息即是数与卦都有其各自相同或不同的本质】等，它们九者之间的关系是相互联系着的，是不可也不能分开的“统一场论”的关系。这也就是说，“象数易学”中的“象”与“数”根本就是一种不可分离的“统一体”关系。同时，也就可能会改变某些传统易学者对“象数易学”的一些传统误失性理解及看法，甚至有可能改变他们所认为的仅分“象派”“数学派”“图书派”“功利派”“心学派”“义理眼派”等派别的观念。我们认为，只有在“象数易学”基础上的所谓的各派的易学优秀部分的总集合，才是真正的“象数易学”及其相应产生的“易学象数学”方法论的根本。