



3~6
岁

早教专家 高钰彬 主编

早教专家推荐

宝宝早教 十大关键

纠正父母早教的错误观念

- 观点配合游戏 让父母轻松上手
- 科学与趣味融汇 让宝宝在快乐中得到锻炼
- 实践与理论结合 早教专家为您宝宝的成长保驾护航

吉林出版集团
吉林科学技术出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

3 ~ 6 岁宝宝早教十大关键 / 高钰彬主编. — 长春 :
吉林科学技术出版社, 2011. 7
ISBN 978-7-5384-5404-8

I. ① 3… II. ① 高… III. ① 婴幼儿—早期教育
IV. ① G61

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 142141 号

3~6
岁

宝宝早教十大关键

Baobao Zaojiao Shida Guanjian



主 编 高钰彬
编 委 赵海欧 邱慧鹏 陈望利 冷 冰
出 版 人 张瑛琳
责任编辑 孟 波 李励夫
封面设计 长春市一行平面设计有限公司
制 版 长春市一行平面设计有限公司
开 本 880mm×1230mm 1/20
字 数 300千字
印 张 15
印 数 1—8000册
版 次 2012年3月第1版
印 次 2012年3月第1次印刷

出 版 吉林出版集团
吉林科学技术出版社
发 行 吉林科学技术出版社
地 址 长春市人民大街4646号
邮 编 130021

发行部电话/传真 0431-85635177 85651759 85651628
85677817 85600611 85670016

储运部电话 0431-84612872

编辑部电话 0431-85635186

网 址 www.jlstp.net

印 刷 长春新华印刷集团有限公司

书 号 ISBN 978-7-5384-5404-8

定 价 25.00元

如有印装质量问题 可寄出版社调换

版权所有 翻印必究 举报电话: 0431-85635185

前言

Qianyan

3~6岁阶段，不仅仅是智力开发的关键时期，也是养成良好的行为习惯的关键时期。现在不少的爸爸妈妈“望子成龙，望女成凤”心切，只是注重早期教育的智力开发方面，而忽视了习惯养成方面。

其实，早期教育主要应该培养孩子良好的行为习惯、学习习惯和孩子的早期智力开发。要将保育与教育有机结合起来，将知识的学习与能力的培养结合起来，将学习的内容与学习的方法结合起来，这样早期教育才会卓有成效。家长要根据孩子的身心发展的年龄特征来选择教育内容，采用生动形象、灵活多样的学习方法，寓教于乐，激发孩子学习的兴趣，培养孩子良好的学习习惯，“少成若天性，习惯成自然”。

所以，本书结合孩子的年龄特点，总结了孩子在这个重要的发育时期所需要注意的10个关键点，如观察能力、记忆能力、思维能力、想象力等各种能力的培养，还要注意对孩子的生活习惯和性格等方面的培养。因为我们的目标是打造一本，能够对孩子全面发展做出正确指导的书，让孩子能够赢在起跑线上。



目 录

◎ 关键点一 ◎

重视孩子的观察力

怎样培养孩子的观察能力 32

满足孩子观察的需求 32

引导孩子细致地观察 32

在变化中创造观察的机会 33

以不同的方式观察事物 33

培养孩子的观察兴趣 33

学会观察的系统性..... 34

孩子观察力发展的特点 34

训练孩子的观察力 34

在生活中随时观察 35

兴趣是孩子观察前的准备 35

指导孩子遵循规律进行观察 35

观察中的强度规律 36

观察中的差异规律 36

观察中的对比规律 36

观察中的活动规律 36

观察中的组合规律 36

观察中的协同规律 36

教孩子一个正确的观察方法 36

综合观察法 36

动静观察法 36

对比观察 37

反复观察 37

顺序观察 37

重点观察 37

观察过程中注意引导孩子 37

培养孩子的专注力..... 38

用静态的游戏延续注意力 38

明确观察目的 38

在游戏中培养孩子的观察能力..... 39

认识“早”和“晚” 39

叠罗汉 39

看看街头的图形 39

比长短 39

光着脚丫走 40

螺丝配对 40

真心话问答 40

捉蝴蝶.....	41
比一比薄厚.....	41
摸宝贝.....	41
小花猫摘桃子.....	41
拼图游戏.....	42
分粗细.....	42
“盲人”走路.....	42
排数字.....	42
美丽的颜色.....	42
数字配对.....	43
寄信.....	43
品味道.....	43
小小建筑师.....	43



画手印，分左右.....	43
看地图找家乡.....	44
认形状.....	44
认大小.....	44
认识方向.....	44
分辨图形.....	45
猜一猜，找一找.....	45
聪明人与老虎.....	45

◎ 关键点二 ◎

培养孩子的记忆力

怎样培养孩子的记忆能力 48

培养孩子的学习兴趣.....	48
给孩子布置识记任务.....	48
指导孩子增强记忆力的方法.....	48
记忆力是孩子智力发展的基础.....	49
培养孩子记忆力的六大方法.....	49
方法1：了解孩子记忆的特点.....	49
方法2：为孩子大脑提供科学营养.....	50

目 录

方法3: 激发孩子的记忆兴趣.....	50
方法4: 让孩子掌握遗忘规律.....	51
方法5: 帮助孩子发现最佳记忆时间.....	51
方法6: 让孩子掌握正确的记忆方法.....	51
针对记忆发展的特点进行培养.....	52
多让孩子观察.....	52
注意发挥机械记忆的优势.....	52
提高孩子对所记事物的兴趣促进记忆.....	52
可以培养孩子记忆能力的具体方法.....	52
提高孩子记忆的自信心有助于记忆.....	53
教育孩子注意理解、及时复习.....	53
用单侧体操增强记忆力.....	53
让孩子的记忆系统化.....	54
学习数学儿歌.....	54
接触大自然.....	54
部分系统化记忆.....	54
进一步发展记忆能力.....	55
促进记忆的韵语训练.....	55
韵语对于孩子记忆力的培养.....	55
以韵语识字达到快速记忆.....	55

在游戏中培养孩子的记忆能力..... 56

传达信息.....	56
小向导.....	56
让孩子带路回家.....	56
找手帕.....	57
数手指.....	57
小兔采蘑菇.....	57
认路.....	57
倒数3位数.....	58
考考你.....	58
问候电话.....	58
翻翻看.....	58
瞧瞧谁不见了.....	59
画地图游戏.....	59
写名字.....	59
飞机降落.....	59
依次说出名称.....	59

◎ 关键点三 ◎

培养孩子的思维能力

如何提高孩子的思维能力 62

让孩子学会独立思考	62
鼓励孩子积极思维	62
引导孩子提高语言能力	62
举办家庭智力竞赛	62
给孩子提供民主的气氛	63
让孩子大胆说出自己的想法	63
跟孩子一起收集动脑筋的故事	63
给孩子独处的空间	63
多鼓励孩子	63

赏识孩子的点滴进步 64

相信孩子的潜能	64
及时发现及时鼓励	64
学会赏识挫折中的孩子	65

和孩子一起玩游戏..... 66

定期跟孩子一起玩游戏	66
选择适合孩子年龄段的游戏	66

帮孩子插上想象的翅膀..... 67

不要用知识束缚孩子的想象力.....	67
倾听孩子提出的问题	67
在画画时激发孩子的想象力	68
在丰富的生活中展开想象	68
和孩子一起编故事	69
游戏中培养孩子的创造力	70
抓住生活中的点点滴滴	70
给孩子自由的空间	70

培养孩子的逻辑思维能力 71

生活是孩子思维发展的源泉	71
培养孩子逻辑思维能力的办法.....	71
睡前故事可增强逻辑思维	71
让孩子练习归类.....	72
让孩子学会排序.....	72

通过数字认知来培养孩子的 逻辑思维能力 73

数学能力发展特点	73
发展数学能力	73

目 录

孩子的数学能力	74
让孩子爱上数学	74
数学智能培养	75
对孩子时间观念的培养	75
认识整点钟	75
明白分钟和小时的区别	75
空间智能培养	75

培养孩子的抽象逻辑思维 76

丰富孩子的知识	76
利用想象打开思路	77
让孩子经常处在问题情景之中	77
培养孩子独自面对问题	78
培养解决实际问题的思路	78
培养孩子广泛的兴趣	78

培养独立思考问题的好习惯 79

营造一个独立思考的氛围	79
独立思考是孩子成功的开始	79
用游戏引导孩子独立思考	79
在生活中引导孩子独立思考	80

绘画中创造性思维的培养 81

创设情景激发孩子的创造性	81
积极鼓励诱发孩子的创造性	81
将错就错触发孩子的创造性	82
绘画游戏活跃孩子的创造性	82

培养孩子的发散性思维能力 83

举一反三的思维训练	83
一物多形的思维	83
一物多用的思维	83
一物多变的思维	84
一形多物的思维	84
一因多果的思维	84

思维是智力的核心 84

提高感知和观察力	85
启发孩子积极思考	85
培养孩子的探索精神	85
提高语言表达能力	85
增强孩子的自主能力	85
让孩子畅所欲言	86

加强分类归纳训练	86
启发孩子“异想天开”	86
经常和孩子猜谜语	86

孩子的思维能力如何发展 87

0~3岁以动作思维为主	87
3~6岁形象思维占优势	87
用提问的方式让孩子多思考	88
经常向孩子提问	88
要注意孩子提出的问题	88
单方面思考问题	88
在游戏中培养孩子的思维能力	89
认识植物	89
反义词和对应词训练	89
游戏识字	89
讲故事	90
装沙子游戏	90
猜谜语	90
看图说话	90
拿取物品	91
吹吹小船	91

切生日蛋糕	91
摆餐具	91
称米学重量	92
厨房里的数学题	92
数字之旅	92
我的飞机开始飞	92
归类游戏	93
安排次序	93
说反话	94
给小动物照相	94



目 录

看动作连词组	94
排棋子比赛	94
学说复句	94
空间方位游戏	95
头尾中游戏	95
时间先后游戏	96
剪纸游戏	96
填画游戏	97
比谁说的多	97
编故事结尾	97
模板游戏	97



◎ 关键点四 ◎

培养孩子的创新能力

孩子想象力发展的特点 100

想象和现实容易混淆	100
想象内容零散，不追求结果	100
想象主题不稳定	100
培养孩子想象力要注意	101
这些行为培养孩子想象力	101
这些行为扼杀孩子想象力	101

激活孩子的想象力 102

要求孩子独立思考	102
鼓励孩子实践	102
鼓励孩子大胆想象	102
培养孩子想象的主动性	103
利用文学等艺术激发想象力	103
在游戏活动中激发孩子的想象	103

美术活动中培养孩子想象力 104

在活动中萌发孩子的想象意识	104
让大自然启发孩子的想象源泉	104
调动感官培养孩子的想象力	105
欣赏作品，激发孩子的想象力	105

减少束缚发展孩子想象力 106

鼓励孩子“不按理出牌” 106

对游戏没兴趣表示缺乏想象力..... 106

家长替孩子做事不利孩子发展创造..... 107

引导孩子去感知画 107

为孩子提供有利于培养创造力的 家庭环境 108

要为孩子创造一定的物质环境..... 108

鼓励孩子角色扮演 108

鼓励孩子做小实验、小发明 108

鼓励孩子自制不花钱的礼物 108

放手让孩子自办家庭小宴会 108

支持孩子在家里办画廊 109

让孩子接触更多的游戏 109

利用周围的环境诱发孩子的好奇心..... 109

让孩子集中精力做事情 109

示例直观模型..... 109

为孩子的想象力加油鼓掌 109

要常向孩子发问..... 109

要为孩子提供良好的人文环境..... 110

营造民主、和谐的家庭生活气氛..... 110

营造良好的家庭文化氛围 110

培养孩子创造力 111

正确认识孩子的创造力 111

孩子的创造力是不断发展变化的..... 111

孩子的创造力是比较简单的..... 111

孩子的创造力自发性强 111

孩子的创造力表现为创造性想象..... 112



目 录

发展孩子的想象力	112
训练孩子的创造性思维	112
培养孩子的动手能力	112
在游戏中培养孩子的创新能力	113
颜料扩散	113
蔬菜印花	113
玩木偶	113
玩沙子	113
小小雕塑家	114
小小飞行员	114
创意纸巾画	114
小熊的家	114
快乐手电筒	114
用手制造影子	115
拍手歌	115
戏剧时间	115
搭积木	116
粉团小师傅	116
摸数字	116
童谣创作	116

蜘蛛网	117
你做我也做	117
造型串珠	117
手印画	117
浴缸变漂亮了	118
添画	118
制作缆车	118
阅读书籍	119
折纸	119
小瓶风铃	119
开放性提问丰富想象	119



◎ 关键点五 ◎

培养孩子的运动能力

全面开发运动能力..... 122

运动能力的全面开发 122

孩子平衡能力的发展 122

训练孩子平衡能力 122

把动作能力和生活相结合 123

发展多方面的运动能力 124

帮助孩子了解体育运动知识 124

提高孩子对体育运动的兴趣 125

引导孩子科学地锻炼 125

督促孩子坚持锻炼 125

让孩子接触各项运动 126

培养孩子的运动潜能 126

开发孩子运动能力的项目 126

练习简单的舞蹈动作 127

选用安全的游泳圈 127

精细动作训练重点..... 128

练习双手的配合能力 128

手部能力的培养 128

使用筷子和剪纸提高手指灵巧性..... 128

写字画画提高手的协调性 129

橡皮泥提高手的灵活性 129

增加手部的控制力和敏感度 129

手指的技能 129

握笔的姿势和动作 129

练习绘画和书写 130

让孩子的小手更灵活 130

筷子的妙用..... 131

弹琴促进孩子手脑并用 131

穿珠可锻炼手的灵巧性 131

在游戏中培养孩子的细致动作能力132

二人三足 132

跳皮筋..... 132

平衡木 132

独自下楼梯..... 133

脚尖走路 133

过小桥 133

爬楼梯比赛 133

踢球比赛 134

目 录

走“S”型路线.....	134	钓鱼.....	138
小小斗牛手.....	134	眼明手快抢尾巴.....	139
追人游戏.....	134	孩子来射门.....	139
走圆圈.....	134	足球运动员.....	139
跨越练习.....	135	钻洞洞.....	139
拍球.....	135	送水车.....	139
扭腰运动.....	135	搬运工.....	140
攀登架.....	135	吊环.....	140
钻洞训练.....	135	推雪球.....	140
骑脚踏三轮车.....	136	龟兔赛跑.....	140
跳沙包.....	136	捉影子.....	140
走斜坡.....	136	找座位.....	141
凌空小飞人.....	136	放风筝.....	141
孩子自己上下楼梯.....	137	剪纸片.....	141
翻筋斗.....	137	玩具套.....	141
躲避障碍物.....	137	套叠玩具.....	142
一起转圈圈.....	137	倒茶.....	142
踩“石头”.....	137	扣纽扣.....	142
走直线.....	138	比远近.....	142
头上放书练习平衡.....	138	用脚取物.....	143
踢坐垫.....	138	斗斗飞喽.....	143

定形撕纸.....	143
夹乒乓球.....	143
动手裁剪.....	143
拍气球.....	143
豆豆回家.....	144
拿弹珠.....	144
滑溜溜肥皂.....	144
纸飞机.....	144
我帮兔兔装球.....	145
剪纸游戏.....	145
指偶游戏.....	145
旗子倒了.....	145
脚尖走.....	145



◎ 关键点六 ◎

培养孩子的性格

自信的性格是走向成功的第一步 . 148

父母是孩子的第一任老师	148
父母要以身作则	148
帮助孩子克服不自信的小妙招.....	148
让孩子说话时直视别人目光	148
鼓励要多一点	149
这样鼓励最有效	149
让孩子在成功中走向自信	150
让孩子从生活的细节走向自信.....	150
缺乏自信孩子的表现	150
不愿意和周围人交流	150
非常“自大”的孩子	151
过分依赖人的孩子	151
经常羡慕其他小朋友	151
过于听话的孩子.....	151
帮孩子克服心理障碍	151
父母不要过度保护孩子	152

目 录

乐观的性格让看到的世界更美好 . 153

让孩子学会笑对人生	153
微笑是一种积极的人生态度	153
警惕侵袭孩子的“抑郁”	154
让抑郁孩子变得快乐起来	154
生活不宜过分优裕	154
培养孩子抗压能力	154
鼓励孩子多交朋友	154
父母不要将压力传递给孩子	155
家庭气氛对孩子的影响	155
孩子哀伤的表情让人揪心	155
家庭破裂给孩子带来的伤害	156
营造温馨民主的家庭气氛	156
别让学习成为负担	156
让孩子在快乐中学习	157
允许并鼓励孩子在玩中学	157
充分了解孩子，注意因材施教	157
兴趣是开启智慧之门的金钥匙	157
抓住培养乐观性格的最佳时期	158
为孩子设个“出气角落”	158

果断的性格培养雷厉风行的魄力 . 159

注重培养孩子的自我决定能力	159
让孩子自己做决定的好方法	159
放手让孩子自己做决定	159
让孩子敢想、敢说、敢做	159
尊重孩子的意愿	160
找出拖拉的原因，明确指示	161
交给孩子有效率做事的方法	161
孩子缺乏主见的原因	161
怎样让孩子有主见	161
教孩子敢说“不”	161
训练孩子的发散性思维方式	162
尽量让孩子做主	162
鼓励孩子自己拿主意	162

感恩的性格让孩子心中充满爱 163

培育孩子的感恩意识	163
更新观念，以身作则	163
为什么没有同情心	164
如何培养孩子的同情心	164

为孩子提供和谐的成长环境	164
温柔地和孩子说话	164
为孩子营造好的环境	164

认真的性格让孩子开启成功之门 . 165

提醒孩子认真做事	165
分析孩子做事马虎的原因	165
为孩子提供安静的环境	165
帮孩子建立责任心	165
用目标激励孩子上进	166
让孩子学会等待	166
三分钟耐性训练	166



自强的性格让孩子勇于面对挑战 . 167

培养孩子的自强心	167
怎样培养孩子的自强心	167
为孩子树立优秀的榜样	167
塑造孩子坚强的品质	168
父母不要过分包庇孩子	168
培养孩子建立自我心理防御机制	168
让孩子受到小伙伴的积极影响	169
提高孩子的自制力	169
别把孩子当弱者	170
相信孩子并不胆小和懦弱	170
让孩子更加坚强的好方法	170
正确引导孩子的好强心	171
引导孩子明确是非观念	171
怎样引导输不起的孩子	171
让孩子从吃苦走向自强	172
家长不要怕孩子吃苦	172
让孩子学会吃苦	173
给太好强的孩子“降温”	173
了解原因，讲清道理	173