

国外政治工作

资料选编



中国人民武装警察部队专科学校

前 言

《国外政治工作资料选编》一书，是武警部队专科学校政治系政治工作专业课的辅助教材之一，也可作为政工干部研究政治工作的参考读物。

本书的选编，是根据军委主席邓小平关于“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的指示精神，参阅《思想政治工作研究》、《思想战线》、《今日苏联东欧》、《国外社会科学动态》、《共运资料选译》、《国际共运》、《国外社会科学》、《当代社会主义问题》、《苏联东欧问题》等书刊，按照政治工作专业课教学内容的要求和研究式教学方法的需要选编的。

由于各国的历史条件、现实情况不同，我们不宜与之作机械的类比。但是，引为研究参考和借鉴，有分析地从中得到些启迪，吸取一些对我们有用的东西，拓展我们的视野，扩大我们的知识面，则是有益的。

本书如能引起政工干部和教员的兴趣与关注，并为坚持和发展具有中国特色、中国风格、中国气魄的毛泽东政治工作学说提供一点参考，则感幸甚。

本书在选编过程中，得到了鲁英、李俊、于兴龙等校、部领导的支持和研究室的帮助，在此一并向领导、有关单位和资料的原作者谨表谢意。

编 者

一九八六年十二月

目 录

借鉴国外经验，做好新时期政治工作·····	(1)
-----------------------	-------

第一编 政治教育·····	(4)
---------------	-------

匈牙利的爱国主义教育·····	(4)
-----------------	-------

保加利亚的革命传统教育和爱国主义教育·····	(6)
-------------------------	-------

为了调动人们持久的工作积极性

——民主德国的思想政治工作·····	(9)
--------------------	-------

学习英雄 热爱祖国

——捷克斯洛伐克通过纪念

尤·伏契克进行爱国主义教育·····	(12)
--------------------	--------

波兰爱国主义教育一瞥·····	(14)
-----------------	--------

教育得法 疏导有方

——谈民主德国的青少年工作·····	(15)
--------------------	--------

苏联青年教育点滴·····	(19)
---------------	--------

朝鲜劳动党重视爱国主义教育

和革命传统教育·····	(21)
--------------	--------

保加利亚关于“思想上革新和

行动上创新”的全民讨论·····	(24)
------------------	--------

罗马尼亚的思想政治工作·····	(26)
------------------	--------

南斯拉夫的思想政治工作·····	(30)
------------------	--------

罗马尼亚讨论加强政治思想工作

和提高社会主义觉悟问题·····	(33)
------------------	--------

民主德国重视思想政治工作·····	(41)
苏军强调精神因素的作用·····	(52)
苏联的爱国主义和革命传统教育·····	(55)
捷克斯洛伐克的精神文明建设·····	(60)
苏联“发达社会主义”精神文明的理论·····	(77)
保加利亚的共产主义教育工作·····	(98)
苏联对大学生进行共产主义教育 的做法与经验·····	(109)

第二编 干部工作

斯大林关于干部队伍建设的理论与实践·····	(123)
苏军政工军官的选拔和培养·····	(142)
论苏联东欧各国的后备干部建设·····	(147)
联邦德国的官员考核制度·····	(157)
匈牙利的干部制度·····	(158)
南斯拉夫关于干部的培养与使用·····	(168)
匈牙利党在经济生活中是如何 发挥作用的·····	(185)
一九八〇年以来波兰在干部工作 方面的若干措施·····	(188)

第三编 政治学研究

波兰政治学的发展·····	(200)
奥地利政治学·····	(215)
西方政治心理学概述·····	(224)
美国政治发展理论综述·····	(232)

捷克斯洛伐克为什么能走上稳	
定发展的道路·····	(244)
当前苏联政治体制中值得	
注意的几个问题·····	(252)
匈牙利政治体制的改革和发展·····	(264)
加拿大的政治学·····	(276)
意大利讨论八十年代的左翼政治思想·····	(285)
关于南斯拉夫政治社会化的理论·····	(290)
保共和保理论界关于社会主义	
建设重大问题的一些理论观点·····	(304)
苏联政治学：一个新的发展阶段·····	(319)
澳大利亚政治学·····	(332)

借鉴国外经验 做好新时期政治工作

王桂涛

据国外思想界有关资料介绍，近年来，南斯拉夫、匈牙利、朝鲜、保加利亚、民主德国、捷克斯洛伐克等兄弟国家，在做思想政治工作方面，都摸索和积累了丰富的经验。南斯拉夫党和政府一贯把提高共盟盟员、军人、工人、青年和全体劳动者的思想水平视为首要任务，充分利用退休老战士当义务讲解员，讲述党史、军史，进行革命传统教育。共盟在战后还十分重视对党和军队干部进行马克思主义教育。现在南斯拉夫的政治学校规模日益扩大，不仅有全国全军性的政治学校，而且各地、各部队也都设立了政治学校，举办马列主义短期训练班。匈牙利对青年的爱国主义教育，方法灵活，成效也十分显著。多年来，随着对外开放政策的实行，国内的一些青年，滋长了崇洋媚外的思想，要求去西方谋生，有的年轻女子也想找个“西方”丈夫，以改换门庭，这种现象曾使匈牙利政府感到忧虑。但他们并没有采取强制手段，而是在全国范围内开展“了解祖国”的运动，并利用民族节日组织青年回忆先辈经历的革命斗争历程，使青年增进对祖国的了解，激发爱国主义热情和民族自豪感。西方记者

感慨地说，匈牙利这一手厉害，想不到它能用一八四八年革命名义动员成千上万的青年去抵制西方影响。朝鲜劳动党十分重视爱国主义和革命传统教育。金日成同志在劳动党五大的总结报告中强调指出：要开展思想、技术、文化三大革命，要坚持“思想革命领先”的方针。他说：“思想革命搞得是否彻底，是能否将革命进行到底的根本问题，也是左右社会主义和共产主义事业能否取得成功的关键问题。”劳动党特别重视对没有体验过旧社会苦难生活的年轻一代进行思想教育。它认为，如果不对新的一代进行思想教育，放任自流，他们就会滋长贪图安逸的思想，即使是过去饱经风霜的人，如果长期不受教育，也会逐渐变得革命意志衰退。劳动党还把爱国主义教育同集体主义教育结合起来，提出了“一人为全体，全体为一人”的列宁主义原则，要求人人热爱劳动，爱护公共财物。开展了坚决反对资产阶级腐朽思想和生活方式的斗争，使人们树立无产阶级的思想和健康的生活方式。民主德国是革命的摇篮，伟大的革命家马克思、恩格斯和李卜克内西、卢森堡、台尔曼等著名的革命者都在这里出生、成长和从事过震撼世界的革命活动。他们善于抓住这些伟大人物的诞辰和逝世的日子，举行有历史意义的纪念活动，号召人民向先辈学习，把自己的本职工作同党的总目标联系起来，树立高度的工作责任感，为把祖国建设成一个繁荣富强的社会主义国家贡献力量。他们认为，要达到这个目的，单靠金钱和物质刺激是办不到的。因此，他们注意将政治工作不断地渗透到人们的经济、文化以及生活的各个方面，从而收到了只靠金钱所得不到的效果。

我党我军具有政治工作的光荣传统。但在新形势下，一

些单位和个人出现了不重视政治工作的现象。对外开放后，一部分青年中，也出现了象匈牙利那样的崇尚外国的倾向，还有的贪图安逸，意志衰退，不愿艰苦奋斗等等。这些问题与兄弟国家的情况很有相似之处。如何解决这些问题，兄弟国家的一些经验对我们来说很有启迪性。所以，在思想政治工作上，我们除发扬光荣传统外，还应放眼世界，象搞经济建设那样，走“开放”的路子，借鉴兄弟国家的经验，真正把我们的思想政治工作搞上去。

第一编 政治教育

匈牙利的爱国主义教育

陈学燕

多年来，随着匈牙利的对外开放，每年都有数百万西方旅游者涌入这个方圆九万平方公里的多瑙河畔的小国。于是，在匈牙利一些青年中，尤其在企业的青年工人中，便滋长了一种崇洋媚外的思潮，不少青工要求去西方谋生，有的年轻女工们也想找个“西方”丈夫以改换门庭。这些现象曾使匈牙利当局感到忧虑，但有关部门并没有简单地采取强制手段，而是利用民族节日，让青年回忆先辈经历的革命斗争，激发人们的爱国主义热情。

三月十五日是匈牙利的青年节。一八四八年的这一天，一万多名爱国者发起了反统治集团的斗争，狠狠打击了封建农奴制度，揭开了一八四八——一八四九年革命和自由斗争的序幕。每年的三月十五日，政府都要举行纪念活动。胸前佩戴着用红、白、绿三色带子编成的标志着爱国情绪的花结的青年们，聚集在“三·一五”广场的裴多菲铜像前敬献花圈，并朗诵这位爱国诗人生前撰写的诗篇——《民族之

歌》：

“在匈牙利人的上帝面前，
我们宣誓，我们宣誓，
我们永远不做奴隶！”

在纪念会上，匈牙利党政领导人都要讲话，强调青年要继承和发扬三月爱国青年的精神。节日前后，报刊发表回忆一八四八年革命史的文章和谈话，电台、电视台也作了不少宣传，强调青年要热爱祖国，热爱社会主义，不要当西方的思想俘虏，等等。西方记者感慨地说，匈牙利这一手厉害，想不到它能用一八四八年革命名义动员成千上万的青年去抵制西方影响。

匈牙利政府对青年进行爱国主义教育的另一种形式是，在全国范围内开展“了解祖国”的运动。“了解祖国”运动是匈牙利统战组织“爱国人民阵线”的一项重要工作，已有二十多年的历史。“爱国人民阵线”在中央和各州设有“了解祖国”工作委员会。在州以下的基层单位设有专业顾问和专业小组，全国的工作委员会出版双月刊《了解祖国》，在全国公开发行。爱国阵线在“了解祖国”运动的范围内，举办多种爱国主义教育的活动，如纪念各种有历史意义的事件，其中包括在历史上对祖国有所贡献的各界人士的诞辰和逝世周年，举行各种报告会、摄影展览、征文，介绍祖国解放后的建设成就；组织全国青年的知识竞赛，比谁掌握最渊博的有关祖国的知识；基层建立各种专业小组，从事各地方的地方志的研究和收集史料活动，以发扬革命传统，增进对祖国的了解。收集史料的范围有：民族革命史，工人运动史，工农业等各行业的发展史，民族建筑和民族服饰的变革，

各地区的民间习俗、方言、民族民谣的历史和现状等。到目前为止，全国已建立了三千多个“了解祖国”的专业小组，几十万人经常参加这项活动，其中有学生和工人。有的地区在“了解祖国”运动的范围内组织多种形式的业余爱好小组，如“博物馆之友”、“古城堡之友”、“文物保护小组”、“自然保护小组”等，通过小组的活动，以比较自然的方式，使群众从具体事实中受到教育，增加了他们对本行业、家乡和祖国的了解和感情，并激发其爱国热情和民族自豪感。

（摘自《思想政治工作研究》一九八四年第六期）

保加利亚的革命传统教育 和爱国主义教育

李 成

在保加利亚，每年六月二日这一天，人们都纷纷前往革命先烈的故居、殉难地和博物馆，献上花环或鲜花，青少年们轮流在这些纪念地肃立守候。中午十二时，全国汽笛长鸣，车辆停驶，行人止步，各行各业停止工作，肃立静默三

分钟，以缅怀革命先烈。这是保加利亚人纪念烈士节的动人情景，也是保加利亚共产党和人民政府对人民群众进行革命传统教育和爱国主义教育的形式之一。

在保加利亚全国各地，人们为革命烈士树立了纪念碑或纪念牌，用烈士的名字命名街道、学校、企业。在学校，经常组织回忆和纪念革命先烈的活动，对学生进行革命传统教育和革命人生观教育。

纪念教育、文化和斯拉夫文字节（五月二十四日）的活动，是保加利亚党和政府对人民群众进行爱国主义教育的另一种形式。公元八百五十五年，保加利亚启蒙家基里尔和麦托迪兄弟二人创造了斯拉夫文字母表，保加利亚人从此开始用自己的文字接受人类的文化遗产，保存自己的文化传统和民族特性。一八七八年保加利亚摆脱奥斯曼帝国的桎梏后，为纪念基里尔和麦托迪的功绩，宣布五月二十四日为教育、文化和斯拉夫文字节。保加利亚人民共和国成立后，获得彻底解放的人民群众更加感到祖国的伟大、可爱，更加热情地参加这一纪念活动。在首都索非亚，每逢这一节日，人们就高举着保加利亚历代民族志士的画像，唱着民族歌曲，通过季米特洛夫陵墓前面的广场，向党和国家领导人欢呼致意。他们高举书写着“复兴了的民族向前进”等字样的标语牌，道出了他们热爱社会主义祖国的心声。

组织政治比赛，是保加利亚党和政府对青年、学生进行革命传统教育和爱国主义教育的又一种形式。一九八二年组织的这种比赛的题目中有：保加利亚以什么闻名于全世界；保加利亚有哪些光荣历史传统；在社会主义条件下，国家、集体和个人三者的相互关系是什么；你所喜欢的英雄人物有

哪些；一个人怎样才算美等等。

保加利亚党和政府还重视对人民群众，特别是对青年进行共产主义教育。每年列宁诞辰日，都组织全国工人、农民、职员和城市居民参加一天义务劳动，把劳动创造的价值用于公益事业。

为了吸引青年参加社会活动，便于对青年进行共产主义教育，保加利亚党和政府遵循保加利亚人民已故领袖季米特洛夫的倡导，每年暑假组织大、中学校的学生到建筑工地、工厂、农村和边远地区参加国家重点工程项目的施工、收获庄稼、开垦荒地等义务劳动。在这段时间里，组成义务劳动队的学生背着行装出发时，总是高声唱着：“黎明时分，青年义务劳动队踏上征途……同志啊，不要一个人无味地留恋家庭，请和我们一起奔向友谊和胜利……。”人们亲切地称这一活动为“共产主义的报春花。”

除进行正面教育外，保加利亚党和政府在思想政治工作中还批评与革命传统和爱国主义相背离的不良倾向。近年来，随着与西方国家往来的发展，保加利亚党和政府强调加强意识形态领域的工作，以抵制资产阶级思想的侵蚀。

关于思想政治工作，保加利亚领导人托多尔·日夫科夫曾经说过这样的话：“我国人民进步的、革命的传统和美德，我们的先辈和当代人的英雄业绩，现在是，今后仍将是我們思想教育工作的中心。”“思想工作要从精神上鼓励和支持人们的首创精神，鼓励和支持他们同缺点和错误进行不调和的斗争，鼓励和支持他们要求在劳动和社会工作中作出积极贡献的愿望。”

（摘自《思想政治工作研究》一九八五年第一期）

为了调动人们持久的工作积极性

——民主德国的思想政治工作

溁 如

没有思想政治工作，就不可能有人们持久的工作积极性，这是民主德国党和政府重视思想政治工作的一个重要出发点。

民主德国是革命的摇篮。世界著名的伟大革命家如马克思、恩格斯、李卜克内西、卢森堡和台尔曼等都在这里出生、成长和从事过震撼世界的革命活动。八十多年前，列宁创办的《火星报》就是在民主德国莱比锡市秘密印刷和发行的。民主德国政府善于抓住这些伟大人物的诞辰和逝世的日子，举行有历史意义的纪念活动，对广大人民群众进行革命传统教育。一九八三年十一月九日是民主德国十一月革命六十五周年纪念日，柏林数千名群众在社会主义公墓集会，纪念这个有意义的日子。一九八四年一月十五日，柏林二十多万人民举行传统的集会和游行，隆重纪念德国工人运动领袖李卜克内西和卢森堡遇害六十五周年。人民群众向他们的陵墓献了花圈，民主德国部长会议第一副主席克罗利科夫斯基在集会上赞扬这两位工人运动领袖“为反对帝国主义和军国主义以及为和平和社会主义的德国进行鲜明、坚定和勇敢的斗争”，号召人民要学习先辈，为祖国的繁荣和富强贡献力量。莱比锡《火星报》的旧址，迄今保存完好。为了对人们

进行革命教育，民主德国政府于一九五六年建立了《火星报》纪念馆，迄今参观者已有一百多万人。民主德国正在努力把自已的国家建成一个先进的社会主义国家。它要求人们有高度的工作积极性，把自已的本职工作同党的总目标联系起来。要达到这个目的，单靠金钱和物质刺激是绝对办不到的，在这方面，民主德国恰当地将思想教育不断地渗透到人们的经济、文化以及生活的各个方面，收到了只靠金钱所得不到的效果。

民主德国的党组织把做人的思想政治工作同祖国的建设及具体的经济任务紧密地结合起来，以调动人们的生产积极性和创造性。在那里，有这样一句口号：“经济工作是党的中心工作，但不是唯一的工作。”在联合企业里，党组织的任务是带领工会和共青团一起做好企业的思想工作，协助厂长听取群众意见，及时解决和处理各种问题和纠纷。这里，不妨以民主德国的埃尔富特专区党委为例。不久前，该区党委第一书记格哈德·米勒在《新德意志报》撰文说：

“只有党和各种社会力量加强群众政治工作，社会主义建设中与日俱增的要求才能卓有成效地得到实现。”这个专区的领导干部经常会晤劳动集体和青年突击队，同他们交换对重要的政治和国民经济问题的看法。在城市和村庄，每一个季度举行一次全国阵线的居民讨论会。党政领导人经常同人们就政治、经济和科学等问题举行座谈会。在各种会议上，领导人及时和充分地了解各种问题的内在联系，并针对一些模糊认识宣传党的政策。专区党委认为，在目前政治上动荡的时代，经常同公民直接交谈，对进一步加深党和人民之间的信任，是非常必要的。政治工作促进了生产发展。埃尔富特

区今年劳动生产率较去年提高了百分之五，净产值与去年相比提高了百分之七点六。

在民主德国，人们同外界交往和日常活动中，经常碰到和思考这样一些问题：社会主义是不是比资本主义优越？为什么社会主义社会的物质享受不如资本主义？社会主义社会有没有民主和自由？战争的根源究竟是什么？等等。民主德国党和政府针对人们这些思想实际，经常组织人们系统地学习马列主义基础理论，教育人们懂得，社会主义是一个比资本主义更先进、更高级的历史阶段，因而也更具有优越性；世界战争的威胁来自帝国主义，人们要以实际行动来维护世界和平，他们提出：“社会主义经济基础越坚实，世界和平就越有保证”的口号，鼓励人民为和平多生产、多做贡献。民主德国尤其重视马列主义原著的学习。各级领导干部一般都有机会分别参加全国办的高级党校或各专区、县办的党校，系统学习马列主义课程。此外，各企业、机关，还成立了政治学习的专题学习小组，职工可从哲学、政治经济学、科学社会主义和党史等课程中选学一门，自由组成小组，以自学为主，一日讨论一次。已有四十年历史的青年组织——“青年社会主义者小组”，主要组织青年进行系统理论学习。青年可以自由参加、自由组合，一般二十人一组，每月举行一次集会，就马列主义基础理论、国内外大事以及其他各种问题展开自由讨论。人们通过各种形式的学习，找到了解决思想上各种疑问的答案，从而既增强了人们学习理论的浓厚兴趣，又提高了人们的思想觉悟。

（摘自《思想政治工作研究》一九八五年第二期）

学习英雄 热爱祖国

——捷克斯洛伐克通过纪念尤·伏契克进行爱国主义教育

毓 英

谈起捷克斯洛伐克，人们自然会想到举世闻名的不朽著作《绞刑架下的报告》及其作者、杰出的共产主义战士尤利乌斯·伏契克。

“人们，我是爱你们的！你们可要警惕呀！”这是伏契克所著《绞刑架下的报告》一书的结语，也是他留给后人的珍贵箴言。它充分表明伏契克对人民深沉的爱和对敌人刻骨的仇恨。为使年轻一代铭记伏契克热爱祖国的崇高情操，以鼓舞他们很好地为社会主义出力，每逢伏契克诞辰和逝世纪念日，捷克斯洛伐克当局总要进行各种纪念活动。伏契克生于一九〇三年二月二十三日，一九二一年加入了捷克斯洛伐克共产党。德国法西斯占领捷克斯洛伐克后，他任共产党秘密的中央委员会委员、共产党机关报《红色权利报》编辑。由于奸细出卖，伏契克于一九四三年四月被捕，一九四三年九月八日牺牲于柏林。伏契克发表过许多优秀的政论文章和文学批评论文。一九四三年他在德国法西斯匪徒的刑讯室里写