

Z

HIYE YU JIUYE ZHIDAO



职业与就业指导

主 编 徐洪泉
副主编 郑德荣



图书在版编目 (CIP) 数据

职业与就业指导 / 徐洪泉主编. —成都: 电子科技大学出版社, 2010. 8
ISBN 978-7-5647-0587-9

I. ①职… II. ①徐… III. ①职业选择—专业学校—
专业学校 IV. ①G717.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 153475 号

职业与就业指导

主 编 徐洪泉

副主编 郑德荣

出 版: 电子科技大学出版社 (成都市一环路东一段 159 号电子信息产业大厦 邮编: 610051)

策划编辑: 谢应成

责任编辑: 谢应成

主 页: www.uestcp.com.cn

电子邮箱: uestcp@uestcp.com.cn

发 行: 新华书店经销

印 刷: 金华市三彩印业有限公司

成品尺寸: 185mm × 260mm 印张 7.5 字数 180 千字

版 次: 2010 年 8 月第一版

印 次: 2010 年 8 月第一次印刷

书 号: ISBN 978-7-5647-0587-9

定 价: 15.80 元

■ 版权所有 侵权必究 ■

◆ 本社发行部电话: 028-83202463; 本社邮购电话: 028-83208003。

◆ 本书如有缺页、破损、装订错误, 请寄回印刷厂调换。

编 委 会

编委会主任 张玉琴

副 主 任 郑德荣 徐洪泉

委 员 蔡文兰 马雪梅 杨建华

郑丽芳 叶 琴

主 编 徐洪泉

副 主 编 郑德荣

编 写 人 员 叶 琴 谢朝霞 蒋 恂

田 华 徐洪泉 胡秀芳

前 言

随着新世纪的到来,我国的现代化建设和社会主义市场经济体制对中等职业学校的学生提出了新的要求。为了使 学生尽快适应时代和未来职业的要求,我们组织编写了本书,在中 职二年级开设这一课程。

本书针对中等职业学校的学生,讲述职业素质、职业道德、职业个性、就业政策与法规、职业生涯规划等方面的知识。全书分为六章,第一章是职业与职业素质,介绍职业、专业、职业资格证书、职业素质等知识;第二章是职业道德规范与职业道德行为养成,介绍职业道德含义及基本规范、行业职业道德、职业道德行为养成等知识;第三章是职业个性,介绍职业兴趣、职业性格、职业能力等知识;第四章是就业政策与法规,介绍就业制度、劳动合同、劳动争议等知识;第五章是就业前景与竞争就业,介绍就业形势、就业能力、求职技巧等知识;第六章是职业生涯规划,介绍职业生涯规划意义、职业生涯规划内容等知识。

本书有以下几个显著特点值得肯定:

一是在编写指导思想上,鲜明地体现了德育的目标要求,并注重加强思想政治方向的引导与职业学校学生成长的特点相结合。

二是在编写内容设计上,努力做到遵循职业学校学生身心发展的特点和规律,体现以就业为导向的职业教育理念,坚持“贴近学生、贴近职业、贴近社会”的原则。无论是情境的创设和事例的选择,还是问题的提出和设置;无论是理论的阐述,还是课堂练习的设问及活动开展,都坚持“三贴近”原则,紧密联系职业学校学生的生活实际,在交流研讨、教学互动中启迪学生的思维。

三是在编写体例结构上,遵循“认知明理”、“交流研讨”、“学以致用”的编写思路,结合职业学校学生的生活经验,采用生动灵活、图文并茂的形式,通过一定的情境设置,让学生在感悟、体验和思考中领会知识的意义,具有很强的引领作用,也有较强的趣味性和可读性。

由于编者的学术水平有限，时间仓促，对书中的不当之处，敬请读者批评指正，以便修改完善。

编 者

2010 年 7 月



目 录

第一章 职业与职业素质.....	1
第一节 职业及其未来发展趋势.....	1
一、职业.....	1
二、职业的未来发展趋势.....	3
第二节 职业与专业.....	4
一、专业.....	4
二、职业资格.....	5
第三节 职业素质及其构成.....	8
一、职业素质.....	8
二、职业素质的构成.....	8
三、中职生要提高职业素质.....	11
第二章 职业道德规范与职业道德行为养成.....	15
第一节 职业道德的特点、核心和基本原则.....	15
一、道德与职业道德.....	15
二、职业道德的核心和基本原则.....	18
第二节 职业道德基本规范.....	20
一、爱岗敬业.....	20
二、诚实守信.....	23
三、办事公道.....	25
四、服务群众.....	27
五、奉献社会.....	29
第三节 行业职业道德规范.....	31
一、行业对职业道德规范的要求.....	31
二、行业职业道德规范的具体内容和要求.....	32
第四节 职业道德行为养成.....	33
一、职业道德行为养成的内涵.....	33
二、职业道德行为养成的作用.....	35
三、职业道德行为养成的途径和方法.....	37
第三章 职业个性与职业能力.....	43
第一节 兴趣与职业.....	43
一、兴趣对职业生涯的影响.....	43

二、兴趣类型与职业之间的关系.....	44
三、盘点个人的兴趣爱好.....	45
四、职业兴趣的培养.....	47
第二节 性格和职业.....	49
一、性格的特征.....	50
二、性格与职业.....	50
三、调适职业性格的途径和方法.....	53
第三节 能力与职业.....	55
一、能力的内涵和分类.....	55
二、能力与职业选择.....	56
三、盘点个人的职业能力.....	57
第四章 就业政策与法规.....	63
第一节 就业政策与制度.....	63
一、先培训后就业制度.....	63
二、求职登记与职业介绍制度.....	64
三、其他有关制度.....	64
第二节 劳动合同.....	65
一、劳动合同的性质与作用.....	65
二、劳动合同的订立和内容.....	65
三、劳动合同的变更、终止与解除.....	68
第三节 常见的劳动争议及其解决办法.....	72
一、劳动争议.....	72
二、劳动争议的解决办法.....	72
三、常见劳动争议案例.....	73
第五章 就业前景与竞争就业.....	76
第一节 就业形势严峻,挑战与机遇并存.....	76
一、人口和劳动力国情.....	76
二、社会经济的发展给中职生带来了大量的机遇.....	78
第二节 提高综合素质,增强就业能力.....	79
一、市场就业方针和就业制度.....	79
二、中职生就业心理不够成熟,适应市场就业竞争和考验的能力较差.....	80
第三节 提高求职技巧,实现成功就业.....	84
一、中职生就业途径和就业程序.....	84
二、善于自我推销,讲究择业求职的方法.....	86
三、如何写好中职生个人简历.....	88



第六章 职业生涯规划..... 92

 第一节 职业生涯规划的意义..... 92

 一、职业生涯规划的含义..... 92

 二、职业生涯规划的意义..... 93

 第二节 职业生涯规划的内容..... 97

 一、分析自身条件..... 97

 二、确定职业目标..... 100

 三、规划发展阶段..... 101

 四、制定实现措施..... 103

第一章 职业与职业素质

学习目标

1. 了解职业、职业资格证书制度。
2. 正确认识所学专业以及专业与职业的关系，热爱所学专业。
3. 了解社会发展对职业素质的要求，明确提高职业素质的重要性。

职业，这个习以为常而又扑朔迷离的词语，对中职生意味着什么？一位哲人说过：“在人生旅途中，职业是幸福生活的源泉。”

人生的路虽然漫长，但要紧的只有一两步。进入中等职业学校，就是迈出了未来职业生涯的关键一步。在这一步中如何学好专业，提高职业素质呢？本章则是通向未来职业成功之门的第一把钥匙。

第一节 职业及其未来发展趋势

一、职业

（一）职业的内涵



谈起职业，人们便会想到日常生活中各种各样的工作岗位以及相关的各种工作。如教师、医生、工人、记者、农民等。这些工作，由于性质、任务、对象和方式的不同，我们称之为不同的职业。

职业是人们从事的比較稳定的有合法收入的工作。具备收入合法、比較稳定两个必要条件的工作才能称之为职业。

人们在社会中是靠职业获得经济收入来维持个人生存及家庭生活的。这个收入应该符合国家法律法规和有关政策的规定。一个人如果失去了有合法收入的职业，生活就会遇到困难，甚至无法生存。从事不正当活动而获取收入的，不能算作职业。另外，如果一个人上午干这个，下午做那个，今天搞运输，明天做买卖，没有相对稳定的工作，我们就不能说他有职业。

（二）职业的特性

职业具有专业性、多样性、技术性和时代性的特点。

专业性是指不同的职业在劳动内容、劳动方式、劳动手段等方面所具有的特点。如农民职业就是指农业劳动者在田间从事农产品的生产劳动；工人则是根据设计图纸、工艺流程，使用机器设备加工产品；美发师则以美发、理发为主要劳动内容。

多样性是指职业存在于社会的政治、经济、文化、教育、军事、外交等一切领域，在每个领域中又有各种不同的种类，如经济师、外交官、演员、作家等。

相关链接

我国职业分成8个大类，70多个中类，300多个小类和2000多个细类。8个大类为：1. 国家机关、党群组织、企事业单位负责人；2. 各类专业技术人员；3. 办事人员及有关人员；4. 商业及服务业人员；5. 农林牧渔水利业生产人员；6. 生产、运输人员及有关人员；7. 军人；8. 不便分类的其他人员。

技术性是指不同职业都有自己的知识经验、技能技巧。如工程技术人员测量绘图、果树工修剪果树等。在现代社会里，要从事某些职业，必须经过较长时间的知识、技能的培训，才能具备所从事职业必备的知识、技能、技巧。职业的技术性是一切职业共有的特性。

时代性是指职业随着时代的变化而变化。随着生产力的发展，社会的劳动分工模式和职业结构必然要发生变革，不断有旧的职业萎缩甚至消亡，同时也有新的职业诞生。特别是科学技术日新月异的今天，电子、能源、通信、生物、机械等行业中逐步诞生了许多新兴行业或行业分支，如计算机、激光、原子能、机器人、遗传工程、宇航、光纤通信、卫星通信等，由此也产生了众多需要新知识、新技能的新兴职业群。

相关链接

21 世纪的时尚职业

新闻线人：时下，报业竞争异常激烈，各家报社都打出了有偿征集新闻线索的口号，以专门提供新闻线索获取酬金作为谋生手段的职业“新闻线人”应运而生。

专业道歉人：这是一个可以代人受委屈的“新职业”，主要是为一些闹了别扭却彼此间不好协调的人提供专业服务，为其向朋友、恋人、亲人等道歉。

钟点女秘书：上海出现了“应召钟点女秘书”的职业，主要是为外地前来考察经营项目的商人和召开小型咨询发布会的国外客商提供文秘服务。

网络编辑员：该职业主要是利用相关专业知识和计算机和网络等现代信息技术，从事互联网站内容建设。

商账追收师：是专门替单位或个人追收债务的人员，他区别于传统的讨债人员，主要针对企业的“应收账款”。通过专业、合法的“非诉讼”、“心战”追收服务，帮助企业及时收回账款，降低企业风险率和坏账率，防范和规避企业由于使用赊销方式带来的信用风险。

20 世纪消逝的职业

票证管理员：从20世纪50年代初到1991年，有人专门负责分发油票、粮票等票证。随着中国经济的发展和生活用品的丰富，这些票证逐渐退出了人们的生活，从事各种票证管理工作的票证管理员一职也彻底消失。

卖艺人：旧时卖艺人是为了谋生，靠自己的吹拉弹唱或会武功、气功行走江湖，在街头巷尾或茶馆内卖艺，给民间带来文化气息。

行医郎中：操此业者颇通医道，对中医中药、针灸、拔罐、按摩、推拿都有一手，有的还带着祖传秘方。在过去缺医少药的年代，郎中在治病救人、救死扶伤方面，确实起到不可低估的作用。

二、职业的未来发展趋势

社会的发展、科技的进步使社会分工和职业分化的势头进一步加快，职业未来的发展呈如下趋势。

职业的专业化。职业分工越来越细，越来越专，社会对职业的专业技术水平要求越来越高。

职业的智能。在职业劳动中，体力劳动的比重减少，脑力劳动的比重增加，体力劳动脑力化。

职业的综合化。职业之间相互重叠、交叉，职业对从业人员的知识经验、技能、能力的要求越来越全面。

科技进步将使与高新技术有关的职业得到发展。

社会发展和科技进步将使与第三产业有关的职业得到发展。

过去的十几年中，已淘汰了 8000 多种低技能的职位，同时又诞生了 6000 多种新职位。劳动者不断从低技能职位向高技能职位迁移，拥有更多知识和更新、更高技能的人才逐步成为社会劳动力的主体。今后，我国国民经济和社会发展已把结构调整作为主线，要积极、主动、全方位地对经济结构进行战略性的调整，这必将带来一系列职业的变化。今天在中等职业学校学习的在校生，对未来职业的变化发展必须有充分的思想准备，树立信心，迎接挑战。



学以致用

（一）理解职业的内涵

此人到底有没有职业？

有□，理由：_____。

没有□，理由：_____。

不管走什么道，赚了钱就是能人



别瞧他没职业，可是通过走私赚了大钱



少和他接触，游手好闲，不务正业，30 多岁了还没有谋到一个稳定的工作



（二）请思考讨论下列问题

1. 为什么会有隔行如隔山的感觉？
2. 计算机软件开发职业就是在计算机发明使用后产生的新兴职业之一。请举例说出几

个与计算机有关的其他新兴职业。

(三) 请列举五种职业和五种不是职业的工作

五种职业:	五种不是职业的工作:

第二节 职业与专业

一、专业

(一) 专业设置的依据



中等职业学校目前所设置的专业约 270 个。社会发展和经济建设的需求是职业学校专业设置的根本依据。因为职业教育是为社会主义现代化建设服务的，其专业设置必须适应社会发展和经济建设的需要，必须与市场需求相呼应，根据市场需要培养人才。因此，只要努力学习学校所设课程，刻苦钻研职业技能，中职生就一定能在缤纷多彩的职业世界里找到理想的岗位。

(二) 专业与职业的对应关系

专业与职业既有区别又有联系。专业为职业服务，职业对专业起导向作用。专业是学校设置的，而职业是社会上存在的，是社会经济发展的产物。在一般情况下，专业要比职业涉及面宽。职业学校设置的专业是面向一个及一个以上的职业，即专业服务的范围是面向一个职业群。如职业学校的机电一体化专业所面对的职业岗位群有：车工、铣工、磨工、镗工、钻床工、加工中心操作工、铸造工、焊工等。职业学校设置专业的“口径”宽，其目的是为了适应职业的需求和职业的发展变化，以便毕业生就业时能从较宽的职业范围去选择职业以及适应职业转换的需要。

(三) 专业学习的重要性

专业学习包括学习专业知识，掌握专业技能和具有专业能力。一个专业一般面向一个职业岗位群，因此，专业学习要求中职生同时具有一个岗位群的基本的、通用的、熟练的职业技能，又能掌握与本专业有关的最新科技知识。

学好专业知识、掌握专业技能有十分重要的作用。

专业学习能为职业生涯做充分的准备。

中职生在校期间进行专业学习,是为将来走向社会从事某一职业做准备。我国劳动预备制度规定:“实行就业准入——要求适合参加劳动预备制度的人员,应当掌握必备的学识和技术、能力,取得相应的培训证书和职业资格证书后,方可就业。”进入职业学校学习,努力取得毕业证书及职业资格证书,符合劳动预备制度及《招用技术工种从业人员的规定》。通过学习打下牢固的文化知识和专业知识基础,掌握专业技能,正是为求职、就业做好知识、能力的准备。

专业学习能全面提高专业素质。

全面提高专业素质,主要是通过学习各种专业课程和进行专业实习来完成的。中等职业学校的专业课是为全面提高学生专业素质而设置的,体现了当代各专业中的新知识、新技术、新工艺和新方法,所以必须认真学习掌握这些课程。专业课中的教学实习和综合实习,与职业活动的联系更为紧密,为中职生增长才干、了解职业和社会提供了良好的锻炼机会,也有助于中职生职业道德情操的培养和提高。因此,专业课程是认识专业、了解职业、增长知识、提高能力、培养良好职业道德的必修课。

提高专业素质要以文化知识为基础,只有在认真学好国家规定的德育、语文、数学、外语、计算机应用、体育等课程的基础上,才有可能学好专业课程。

1. 在小组内谈对所学专业的看法



交流研讨

有几个同学在操场上议论。一个说:“我喜欢我的专业,一定要好好学习。”一个说:“我的专业在社会上没多大用处,现在就对付着学吧!”一个说:“我喜欢多学几个专业,让专业学习丰富多彩。”你同意他们当中谁的说法,请在小组内谈谈你对所学专业的看法。

2. 判断下列说法是否正确

(1) 中职生一定要学好专业知识,掌握专业技能。文化基础知识不是我们学习的重点。()

(2) 我们现在学习的文化知识、专业知识能为我们今后的择业、就业打下基础。()

(3) 我们学校的专业是根据校长的想法设置的。()

二、职业资格

(一) 职业资格证书制度



认知明理

职业资格是对从事某一种职业所必备的学识、技术和能力的基本要求。

职业资格包括从业资格和执业资格。从业资格是指从事某一专业(工种)学识、技术和能力的起点标准。例如,我国银行业已从2006年开始实施银行业从业人员资格认证制度,目前已推出风险管理和个人理财两个从业资格证书考试。执业资格是指政府对某些责任较大、社会通用性强的、关系公共利益的专业(工种)实行准入控制,是依法独立开业或从事某一特定专业(工种)学识、技术和能力的必备标准。我国教育、医药、出版、建筑、法律以及证券、保险等行业先后建立了执业资格证书制度,确保这些领域从业人员的专业素质和执业水准。

职业资格证书是劳动者具有从事某种职业必备的学识、技术和能力的证明。

与学历证书不同,职业资格证书与职业劳动的具体要求密切结合,集中地反映特定职业的实际工作标准和规范,以及劳动者从事各种职业所达到的实际能力水平。

职业资格证书制度是我国对劳动者上岗进行严格的资格认定,实行持证上岗的管理制度。

现代社会,各行各业几千种职业,错综复杂地交织在一起,如果没有一个科学的职业分类和严格的任职资格与能力要求,就无法合理地组织经济社会生活和有效地推动社会前进。

所以完善的职业资格证书制度是一个现代国家应具有的科学管理行业、职业和社会必不可少的工具。

(二) 职业资格证书对劳动者的作用

职业资格证书是求职就业的必备条件。

1993年党的十四届三中全会通过的《关于建立社会主义市场经济体制若干问题的决定》和1999年中共中央国务院发布的《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》中都明确提出,要在全社会实行学历证书和职业资格证书并重制度。2002年国务院《关于大力推进职业教育改革与发展的决定》指出:大力推行劳动预备制度,严格执行就业准入制度。用人单位招收、录用职工,属于国家规定实行就业准入控制的职业(工种),必须从取得相应学历证书或职业培训合格证书并获得相应职业资格证书的人员中录用;属于一般职业(工种),必须从取得相应的职业学校学历证书、职业培训合格证书的人员中优先录用。从事个体工商经营的也必须接受职业教育和培训。

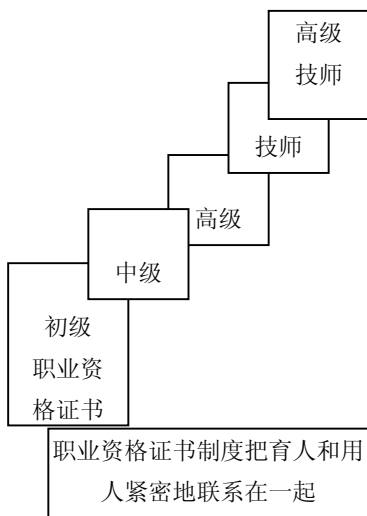
职业资格证书是劳动者求职、任职的资格凭证,是用人单位招聘、录用劳动者的主要依据,也是境外就业、对外劳务合作人员办理技能水平公证的有效证件。求职就业必须具有职业资格证书。

职业资格证书是胜任岗位职责的标志。

职业资格证书是通过政府授权或批准的职业技能鉴定或考试机构组织考核后获得的。有了职业资格证书,就标志着已经具备了胜任岗位职责的条件。比如,学习商务英语专业的中职生,考取了国际商务单证员岗位资格证书标志着能够胜任审证、制单、审单、交单、归档等单证工作。

获得职业资格证书是增强职业竞争能力的手段。

实行职业资格证书制度后,学生毕业拿到的学历文凭相同,但技术等级资格却会有不同。例如,有的人拿到的是中级甚至是高级技术等级证书,有的人拿到的只是初级技术等级证书,而不同的等级证书在劳动力市场上的竞争力是大不相同的。因此,中职生必须在就业前努力学习专业知识,刻苦训练专业技能,为今后取得职业资格证书、增强职业竞争力打好基础。



读读想想

他求职为什么能马到成功？

小林和小陈是制冷专业的同学，在校期间都领到了“制冷设备维修工技术等级证书”。毕业时，小林四处奔波，很长时间也没找到录用单位，而小陈却马到成功，求职一次就被录用了。小林去找小陈请教求职的诀窍。还没进门，就看见小陈穿着工作服坐在小货车里发动汽车，他惊奇地跑过去问：“你什么时候学会开车了？”小陈笑咪咪地说：“去年夏天，晒脱了一层皮，换来个驾驶证。”

小林看着小货车，羡慕不已，要小陈带着他转一圈。小陈说：“上来吧！我正好要到客户家安空调呢。”小林坐在小陈旁边说：“我也到你们公司求过职，人家没要我，你真有运气。”小陈回答：“因为我既有‘制冷本’、又有‘驾驶本’，经理才答应考虑考虑，当我又递上‘电工上岗证’时，经理当时就拍了板。以前卖一台空调，得派三个人去顾客家安装，一个制冷工，一个电工，再加个司机。现在我一个人全办了，经理还专门批给我补贴呢！”

小林惊奇地问：“你是怎样弄到了电工本？”小陈说：“我利用晚上和双休日参加了一个电工短训班，没费太大劲就把电工本考下来了。”小林听了这段话后，后悔地直捶自己的脑袋。在学校上学的这三年，白天轻松，晚上不累，暑假迷上了钓鱼，双休日都用来上网玩游戏，虚度时光。现在却面临无法就业的困境。

1. 讨论和统计



交流研讨

北京市某汽车修理厂因业务需要欲招聘一名新员工，条件是中职学历以上，具有汽车修理资格证书者从优，从事相关工作3年以上。启示发布后，应聘者络绎不绝。最终一名中职学历的小伙子被选中，原因是他有汽车修理职业资格证书。

请结合个人经验及本节学习内容，谈谈职业资格证书的重要性？

2. 利用课余时间访问老师和高年级的同学，或查阅资料，再填写你所学习的专业可以考取什么职业资格证书。

- (1) _____ 职业资格证书；
- (2) _____ 职业资格证书；
- (3) _____ 职业资格证书。

你认为职业资格证书对求职择业的意义是_____。

第三节 职业素质及其构成

一、职业素质

职业素质是指从业者在一定生理和心理条件的基础上,通过教育、劳动实践和自我修养等途径而形成和发展起来的,在职业活动中发挥重要作用的内在基本品质。如:爱岗敬业、诚实守信的良好职业道德;团结协作、乐于奉献的合作精神;一丝不苟、精益求精的工作态度;反应迅速、准确判断的思维能力。



认知明理

职业素质具有职业性、稳定性、内在性、整体性和发展性等特征。

职业素质的职业性特征,表现为不同行业的从业者职业素质有所不同。如导游职业要求从业者具有广泛的知识 and 高于一般人的语言表达能力,待人热情,易使人产生好感。同样是服务,交通警察则表现为从严执法,毫不徇情。

职业素质的稳定性特征,表现为从业者的职业素质一经形成,就会经常地、相对稳定地在职业生活中体现出来,并在职业实践中不断得到强化和完善。比如,一位教师,经过三年五载的教学生涯,就逐渐形成了怎样备课、怎样讲课、怎样热爱自己的学生、怎样为人师表等一系列教师职业素质,并保持相对稳定。那些在某种特定条件下,偶有表现的言论和行为是不能称为职业素质的。

职业素质的内在性特征,表现为职业素质通常只有在职业活动中才能体现出来。如护士“一针见血”的挂针技能只有在她给病人挂针的过程中才能体现出来。

职业素质的整体性特征,表现为从业者知识、能力和个性品质在职业活动中的综合体现。如教师的职业素质是教师的文化专业知识、教育教学能力和忠诚教育事业、热爱学生、为人师表等职业道德在教育教学活动中的综合表现。教师的职业素质体现在日常教育教学活动之中,不仅要教书,而且要育人,不仅要传道、授业而且要解惑,不仅要做到学识广博,而且要做到师德高尚。一个只管教书,不管育人的教师很难受到学生爱戴。

职业素质的发展性特征,表现为随着社会发展和科技进步,对从业者的素质要求越来越高,同时,从业者也要随着职业的演变而不断提高自身的素质。

二、职业素质的构成



认知明理

面向未来,中职生到底应该具备哪些职业素质呢?同学们往往会有不同的看法。一般认为,职业素质由思想政治素质、职业道德素质、科学文化素质、专业技能素质和身体心理素质五个方面的内容构成。

(一) 思想政治素质

思想政治素质,是指从业者在政治方向、政治态度、理想信念、人生观、价值观等方面的状况和水平。

思想政治素质是最重要的素质。

理想信念是思想政治素质的核心。它指引着职业活动的方向,同时又是推动和鼓舞人们从事各种职业活动的强大精神动力,是支持人们在职业活动中克服各种困难、挫折,经受各种严峻考验的精神支柱。

读读想想

从信念里走出的州长

罗杰·罗尔斯是纽约历史上第一位黑人州长,他出身在纽约声名狼藉的大沙头贫民窟。在这儿出生的孩子,长大后很少有人获得较体面的工作。然而,罗杰·罗尔斯是个例外,他不仅考入了大学,而且成了州长。在他就职的记者招待会上,他对自己的奋斗史只字不提,他仅说了一个人人们非常陌生的名字——皮尔·保罗。后来人们才知道,皮尔·保罗是他小学的一位校长。

1961年,皮尔·保罗被聘为诺必塔小学的董事兼校长。当时正值美国嬉皮士流行的时代。他走进诺必塔小学的时候,发现这儿的穷孩子比“迷惘的一代”还要无所事事,他们旷课、斗殴,甚至砸烂教室的黑板。当罗杰·罗尔斯从窗台上跳下,伸着小手走向讲台时,皮尔·保罗说:“我一看你修长的小拇指,就知道将来你是纽约州的州长。”当时,罗杰·罗尔斯大吃一惊,因为长这么大,只有他奶奶让他振奋过一次,说他可以成为5吨重的小船的船长。这一次皮尔·保罗先生竟说他可以成为纽约州州长,着实出乎他的意料。他记下了这句话,并且相信了他。从那天起,“纽约州州长”就像一面旗帜在他的心头飘扬。他的衣服不再沾满泥土,他说话时也不再夹杂污言秽语,他开始挺直腰杆走路,他成了班主席。在以后的40多年间,他没有一天不按州长的身份要求自己。51岁那年,他真的成了州长。

在他的就职演说中,有这么一段话。他说,在这个世界上,信念这种东西任何人都可以免费获得,所以成功者最初都是从一个小小的信念开始的。

(二) 职业道德素质

职业道德素质是指从业者在职活动中表现出来的遵守职业道德规范的状况和水平。

为人民服务是职业道德素质的核心。每一个从业者无论从事哪一种职业,都是为社会所必需的,都是社会主义现代化建设的重要组成部分,也都是在为人民服务。

集体主义是社会主义职业道德的基本原则,是从业者正确处理国家、集体和个人关系的根本准则,也是评价一个从业者个人行为品质的基本标准。

诚实守信是社会主义职业道德的重点,健全社会信用,培养从业者的诚信品德,是关系社会主义市场经济能否推进的重大问题,也是具体落实“以德治国”方略的基础工程。

(三) 科学文化素质

科学文化素质是指从业者对自然、社会和思维科学知识掌握的状况和水平。

在现代社会里,任何人的职业素质都是以一定的自然科学、社会科学和思维科学知识为基础而形成的。就人的整体素质而言,思想道德素质是灵魂,科学文化素质是基础。一个人的科学文化素质如何,直接关系到职业素质的优劣。人们只有掌握了科学文化知识,才能更好地认识自然、认识社会,确立正确的理想信念,履行应尽的道德责任,掌握科学的思想方法和工作方法。