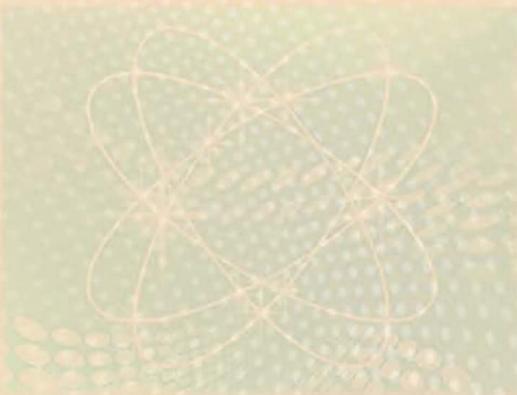


学校预防艾滋病教育丛书

第二册

王党丽 梁桂丽 编



远方出版社

学校预防艾滋病教育丛书

第二册

王党丽 梁桂丽 编

远方出版社

图书在版编目(CIP)数据

学校预防艾滋病教育丛书. 第 2 册 / 王党丽, 梁桂丽编. —2 版. —呼和浩特: 远方出版社, 2006. 11

ISBN 7-80595-868-8

I . 学… II . ①王… ②梁… III . 艾滋病—预防(卫生)—中小学—课外读物 IV . ①G479②R512. 910. 1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 136608 号

学校预防艾滋病教育丛书

第二册

编 者 王党丽 梁桂丽
出 版 远方出版社
社 址 呼和浩特市乌兰察布东路 666 号
邮 编 010010
经 销 新华书店
印 刷 华北石油廊坊华星印刷厂
版 次 2006 年 11 月第 2 版
印 次 2006 年 11 月第 1 次印刷
开 本 850×1168 1/32
印 张 36
字 数 720 千
印 数 3000
标准书号 ISBN 7-80595-868-8/G · 270
总 定 价 72.00 元(共 6 册)

远方出版图书, 版权所有, 侵权必究。
远方版图书, 印装错误请与印刷厂退换。

再版说明

艾滋病不仅是一个医学问题，更是一个社会问题。调查显示，青少年感染艾滋病的比例呈不断的上升趋势。因此，加大对艾滋病预防知识的宣传，让更多的同学了解其感染途径、预防措施便显得格外重要。

本套书积极响应国家预防艾滋病教育进课堂的号召，应时应需而出，受到了读者的喜爱。

为了与时代同步，及时传递最新信息，为读者健康提供适用的教育处方，我们特对此套书进行了改动更新。

希望此次对《学校预防艾滋病教育丛书》的完善，能够使读者对预防艾滋病有一个全新的认识，依此为指导，建立一种有利于身心健康发展的行为方式，并积极承担起宣传艾滋病预防知识的责任和义务。

限于时间和编写水平，肯定会存在不足之处，希望广大读者提出宝贵意见。

前　　言

艾滋病是我国重点控制的重大疾病,也是全球关注的重要公共卫生和社会热点问题。我国政府十分重视艾滋病的预防与控制工作,早在1998年国务院就专门下发了《中国预防与控制艾滋病中长期规划(1998—2010年)》,提出了我国预防控制艾滋病的总目标及各项工作 的具体指标。

为了贯彻落实国务院办公厅文件精神,教育部印发了《中小学生预防艾滋病专题教育大纲》,对初中以上学校开展预防艾滋病健康教育工作提出了明确的要求。在学校开展预防艾滋病健康教育是预防和控制艾滋病在我国传播与流行的重要措施。党和国家领导人十分重视在学校开展预防艾滋病健康教育。

李岚清副总理专门批示要对青少年进行艾滋病的防治知识教育,并强调这件事很重要,若青少年都有这方面的知识,防治艾滋病的工作即可事半功倍。为落实

批示精神,为使学校预防艾滋病健康教育课程顺利进行,为适应中小学研究性教学的需要,我们编撰了这套《学校预防艾滋病教育丛书》。

本丛书可作为学生预防艾滋病教材,也可作为老师、学生阅读自学的图书。限于水平和经验,本套书中存在不足之处在所难免,敬请老师、学生提出宝贵意见。

编 者



目 录



第一章 安全行为与不安全行为

第一节 判断安全行为与不安全行为 /1

背景 /1

复习 /2

学习 /3

阅读 /5

暗访 /9

关注 /10

活动 /14

调查 /16

收获与体会 /18

学校预防艾滋病教育丛书（第二册）

第二节 拒绝不安全行为的技巧 /19

背景 /19

讨论 /20

角色扮演 /22

行动 /34

第二章 寻求帮助的途径与方法

第一节 如何寻求帮助 /35

背景 /35

学习 /37

讨论 /39

分析与探索 /40

参考 /48

讨论 /50

阅读 /52

角色扮演 /53

收获与体验 /58

第二节 正确认识艾滋病，消除恐慌 /60

背景 /60

自测 /62



目 录

参 考	/64
搜 集	/68
阅 读	/69
分析与探索	/71
小阅读	/72
角色扮演	/76
专题讨论	/77
关 注	/78
思 考	/80
行 动	/81
收获与提高	/84

第三章 艾滋病的流行状况

第一节 艾滋病的世界流行趋势	/85
背 景	/85
专题讨论	/88
相关链接	/88
分 析	/91
搜 集	/93
学 习	/100

学校预防艾滋病教育丛书（第二册）

阅读	/103
收获与体验	/105
行动起来	/105

第二节 艾滋病离我们有多远——关注

中国的 AIDS	/107
----------	------

背景	/107
----	------

分析	/110
----	------

数据	/113
----	------

热点	/114
----	------

分析与探索	/115
-------	------

实践活动	/118
------	------

阅读	/119
----	------

收获与体验	/121
-------	------

行动	/121
----	------

活动	/122
----	------

第四章 预防 AIDS,青年人的责任

第一节 正视性,如何与异性交往 /123

背景	/123
----	------

专题讨论	/125
------	------



目 录

分析与探索	/126
学 习	/131
思 考	/132
收获与体验	/132
应 用	/133
第二节 我们是否该拒绝,怎样拒绝	/134
背 景	/134
专题讨论	/135
阅读	/136
探 讨	/137
欣 赏	/138
探 讨	/140
信 息	/143
探 讨	/146
热 点	/147
参 考	/150
学 习	/151
活 动	/151
收获与体验	/152
思 考	/152

学校预防艾滋病教育丛书（第二册）

第三节 血液(制品)与艾滋病 /153

背景 /153

搜集 /155

触动 /160

关注 /161

讨论 /163

呼吁 /164

行动 /167

收获与体验 /171

第四节 珍爱生命 远离毒品 /172

背景 /172

分析 /173

测试 /179

触动 /179

行动 /179



第一章 安全行为与不安全行为

第一节 判断安全行为与不安全行为

背 景

“扎针”是否能够传染艾滋病？

2002年春节前的一段时间，在北京、天津等地传来“扎针事件”，一时间闹得人心惶惶。据说是河南某地患艾滋病的人到各地，借“扎针”来使艾滋病在中国的感染人数增加。目的是为了报复社会。这是真的吗？我们暂时先不去求证是否有这些人的存在，我们先看看所谓这些人用的是什么样的“扎针”手法。

学校预防艾滋病教育丛书（第二册）

在传闻中“扎针”的手法可以归纳为两种：一种是用缝衣针一类的只有针状结构的利器，先刺破自己的皮肤，然后将沾染了 HIV 血液的利器刺入正常人的皮肤，借此来传播艾滋病。另一种是用注射器一类的物品，先将含有 HIV 的血液抽入注射器，然后伺机向正常人的体内注射……

“扎针”行为会传播艾滋病吗？让我们先来复习一下艾滋病的传播途径。

复 习

预防艾滋病最重要的是切断艾滋病病毒的传播途径，你知道艾滋病的主要传播途径吗？将它们尽快填写在下面的方框中：





第一章 安全行为与不安全

学 习

1. 有可能感染艾滋病的行为——不安全行为

(1) 与艾滋病患者进行性接触,如深层次的接吻、性交等。

(2) 输入由艾滋病患者提供的,或者带有 HIV 的各种血液制品;或者正常人身体上伤口与含有 HIV 的液体接触,如吸毒(静脉注射),输入不洁血液制品,到不正规的诊所、美容院拔牙、穿耳洞等等。

(3) HIV 通过胎盘传染给胎儿,或者通过哺乳过程中的母乳传染给新生的婴儿。

2. 不可能感染艾滋病的行为——安全行为

(1) 空气、饮用水。

(2) 与艾滋病患者交谈、进餐、拥抱等常规性的接触。

(3) 蚊子、跳蚤、虱子等,目前还没有发现传播艾滋病病毒的吸血昆虫。

(4) 有防护地照料、护理艾滋病病人。

(5) 到正规的、合格的医院、诊所、美容机构就医,会大幅度降低艾滋病的传播几率。

学校预防艾滋病教育丛书（第二册）





第一章 安全行为与不安全

(6)性接触的过程中,正确地使用安全套(避孕套)也可以大幅度地降低艾滋病的传播几率。

阅读

资料一:检查近视也会传染艾滋病

从中山大学眼科医院获悉,由于泪液检出有艾滋病病毒,艾滋病可能会通过眼科医生的操作传染给病人。研究还发现,艾滋病感染(病毒携带者)到最后发病(艾滋病病人)的平均潜伏期为 11 年,专家呼吁提高警惕,及早发现艾滋病病毒携带者,防止传染扩散。

应中山大学眼科医院的邀请,美国国家医学科学院眼科研究院免疫病理部主任陈之昭博士作了《艾滋病和眼睛》的专题学术讲座。陈博士参与美国眼科研究院在 1986 年的研究,在世界上首次从泪液中培养出艾滋病病毒。近 20 年来,陈博士对眼睛的艾滋病合并症以及病理表现等进行了深入细致的研究,先后获得美国眼科学会杰出成就奖、美国国立眼科研究院院长奖等。

陈博士介绍,人体有三个器官——眼球、睾丸、大脑存在