

全国百佳图书出版单位



马克思主义简明读本

什么是和谐社会？

丛书主编 韩喜平

本书著者 马 超

编者按：

党的十八大是一次高举旗帜、继往开来、团结奋进、具有里程碑意义的大会。大会把科学发展观同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想一道，确立为党必须长期坚持的指导思想，科学制定了适应时代要求和人民愿望的大政方针和行动纲领，坚定宣示了我们党将举什么旗、走什么路、以什么样的精神状态、朝着什么样的目标继续前进，充分体现出全党对中国特色社会主义的道路自信、理论自信和制度自信。本系列丛书是我们学习马克思主义理论的最佳读本。



吉林出版集团有限责任公司

丛书主编简介

韩喜平，中共党员，政治经济学博士，现任吉林大学马克思主义学院院长、教授、博士生导师，主要研究方向：马克思主义理论、中国特色社会主义理论、政治经济学、中国民生制度等。任全国高校马克思主义理论学科研究会副会长、中国“人的发展经济学学会”副会长。主持承担国家社科基金重大项目、国家社科基金一般项目、教育部重大委托课题40多项。获得全国优秀教师、全国思想政治理论课优秀教师等多项荣誉称号。

丛书内容简介

《马克思主义简明读本》系列丛书是专门为读者组织编写的一套关于马克思主义的通俗理论读物。本系列丛书紧紧围绕十八大精神，宣传马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，弘扬社会主义核心价值观，旨在引导读者了解马克思主义，了解中国特色社会主义道路的相关理论和制度，引导读者增强道路自信、理论自信、制度自信，把中国特色社会主义事业推向前进。

马克思主义简明读本系列丛书

(100种)

马克思主义发展史 重要历史人物部分

马克思的一生
恩格斯的一生
列宁的一生
解读斯大林
毛泽东的贡献
周恩来的奉献
邓小平的伟绩
朱德的品德
刘少奇的追求
解读李大钊
解读陈独秀

马克思主义 基本原理部分

马克思箴言
劳动价值论
历史合力论
合作社理论
真理的追求
属人的世界
宗教的幻象
人化的自然
资本的秘密.1
资本的秘密.2
市民社会理论
经济危机理论
剩余价值理论
共产主义理想
唯物辩证法理论
改变世界的哲学
人类解放的追求
人与自然的和谐
异化劳动的扬弃
社会主义五百年

什么是封建主义?
什么是社会主义?
什么是资本主义?
什么是共产主义?
社会基本矛盾理论
马克思主义的来源
跨越“卡夫丁峡谷”
马克思主义的文化理论
社会发展的“三形态”理论

中国特色社会主义部分

中国梦
解放思想
实事求是
与时俱进
求真务实
依法治国
民主集中制
世界市场理论
共同富裕理论
统一战线理论
群众路线理论
保障民生理论
中国现代化历程
执政党建设理论
社会主义本质论
政治协商制度论
什么是和谐社会?
民族区域自治理论
农村包围城市理论
马克思主义中国化
人民代表大会制度
和平共处五项原则
新时期的爱国主义
中国特色社会主义
什么是科学发展观?
什么是毛泽东思想?

什么是邓小平理论?
社会主义核心价值观
社会主义市场经济理论
社会主义初级阶段理论
科学技术是第一生产力
中国特色社会主义制度
中国特色社会主义道路
改革是中国的第二次革命
中国特色社会主义理论体系
什么是“三个代表”重要思想?
什么是社会主义核心价值体系?
中国特色社会主义基本经济制度

解读马克思主义经典文献部分

解读《矛盾论》
解读《实践论》
解读《论粮食税》
解读辩证唯物主义
解读历史唯物主义
解读《论十大关系》
解读《共产党宣言》
解读《自然辩证法》
解读《国家与革命》
解读《新民主主义论》
解读《哥达纲领批判》
解读《论“三个代表”》
解读《政治经济学批判》
解读《英国工人阶级状况》
解读《我的马克思主义观》
解读《树立和落实科学发展观》
解读《1844年经济学哲学手稿》
解读《家庭、私有制和国家的起源》
解读《社会主义从空想到科学的发展》
解读《帝国主义是资本主义的最高阶段》
解读《关于正确处理人民内部矛盾的问题》
解读《解放思想，实事求是，团结一致向前看》

ISBN 978-7-5534-1162-0



定价: 23.80元



马克思主义简明读本

什么是和谐社会？

丛书主编：韩喜平

本书著者：马 超

编 委 会：韩喜平 邵彦敏 吴宏政

王为全 罗克全 张中国

王 颖 石 英 里光年

 吉林出版集团有限责任公司

图书在版编目 (C I P) 数据

什么是和谐社会? / 马超著. -- 长春: 吉林出版集团有限责任公司, 2012.12

(马克思主义简明读本)

ISBN 978-7-5534-1162-0

I. ①什… II. ①马… III. ①社会主义建设模式—中国—青年读物②社会主义建设模式—中国—少年读物IV. ①D616-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第291572号

什么是和谐社会?

SHENMESHIHEXIESHEHUI?

丛书主编: 韩喜平

本书著者: 马 超

项目策划: 范中华 徐树武

责任编辑: 宫志伟

出 版: 吉林出版集团有限责任公司

发 行: 吉林出版集团社科图书有限公司

电 话: 0431-86012753

印 刷: 北京龙跃印务有限公司

开 本: 710mm × 960mm 1/16

字 数: 100千字

印 张: 12

版 次: 2013年1月第1版

印 次: 2014年1月第2次印刷

书 号: ISBN 978-7-5534-1162-0

定 价: 23.80元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与出版方联系调换。0431-86012746

序 言

习近平总书记指出，青年最富有朝气、最富有梦想，青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年是民族的未来，“中国梦”是我们的，更是青年一代的，实现中华民族伟大复兴的“中国梦”需要依靠广大青年的不断努力。

要提高青年人的理论素养。理论是科学化、系统化、观念化的复杂知识体系，也是认识问题、分析问题、解决问题的思想方法和工作方法。青年正处于世界观、方法论形成的关键时期，特别是在知识爆炸、文化快餐消费盛行的今天，如果能够静下心来学习一点理论知识，对于提高他们分析问题、辨别是非的能力有着很大的帮助。

要提高青年人的政治理论素养。青年是祖国的未来，是社会主义的建设者和接班人。党的十八大报告指出，回首近代以来中国波澜壮阔的历史，展望中华民族充满希望的未来，我们得出一个坚定的结论——实现中华民族伟大复兴，必须坚定不移地走中国特色社会主义道路。要建立青年人对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信，就必须要对他们进行马克思主义理论教育，特别是中国特色社会主义理论体系教育。

要提高青年人的创新能力。创新是推动民族进步和社会发展

的不竭动力，培养青年人的创新能力是全社会的重要职责。但创新从来都是继承与发展的统一，它需要知识的积淀，需要理论素养的提升。马克思主义理论是人类社会最为重大的理论创新，系统地学习马克思主义理论有助于青年人创新能力的提升。

要培养青年人的远大志向。“一个民族只有拥有那些关注天空的人，这个民族才有希望。如果一个民族只是关心眼下脚下的事情，这个民族是没有未来的。”马克思主义是关注人类自由与解放的理论，是胸怀世界、关注人类的理论，青年人志存高远，奋发有为，应该学会用马克思主义理论武装自己，胸怀世界，关注人类。

正是基于以上几点考虑，我们编写了这套《马克思主义简明读本》系列丛书，以便更全面地展示马克思主义理论知识。希望青年朋友们通过学习，能够切实收到成效。

韩喜平

2013年8月

目 录

引 言 / 001

第一章 “和谐社会”从何而来 / 004

- 第一节 我国和谐思想的起源 / 005
- 第二节 听孔子、孟子、墨子讲和谐 / 006
- 第三节 古代大同社会的美好理想 / 011
- 第四节 我国古代的“治世”“盛世” / 012

第二章 “和谐社会”美好图景的提出 / 016

- 第一节 马克思、恩格斯眼中的“和谐社会” / 016
- 第二节 国家领导人所追求的“和谐社会” / 020
- 第三节 胡锦涛同志提出的“社会主义和谐社会” / 023

第三章 社会主义和谐社会的小常识 / 026

第一节 社会主义和谐社会的基本内容 / 026

第二节 社会主义和谐社会的基本特征 / 028

第四章 社会主义和谐社会中的以人为本 / 033

第一节 认识以人为本 / 033

第二节 以人为本与和谐社会的关系 / 039

第三节 以人为本是当前社会发展的当务之急 / 040

第五章 什么样的政治是和谐的 / 046

第一节 你知道“政治和谐”吗 / 046

第二节 我国政治发展中的小问题 / 048

第三节 推进社会主义政治和谐发展的方法 / 048

第六章 什么样的经济是和谐的 / 062

第一节 你知道“经济和谐”吗 / 062

第二节 我国经济发展中的小问题 / 063

第三节 推进社会主义经济和谐发展的方法 / 064

第七章 什么样的文化是和谐的 / 074

第一节 你知道“文化和谐”吗 / 074

第二节 我国文化发展中的小问题 / 075

第三节 推进社会主义文化和谐发展的方法 / 076

第八章 什么样的社会是和谐的 / 089

第一节 你知道“社会和谐”吗 / 089

第二节 我国社会建设中的小矛盾 / 090

第三节 推进社会主义社会和谐建设的方法 / 093

第九章 什么样的生态环境是和谐的 / 110

第一节 你知道“生态和谐”吗 / 110

第二节 我国生态环境受到的小破坏 / 111

第三节 推进社会主义生态和谐发展的方法 / 116

第十章 构建社会主义和谐社会的重要意义 / 125

第一节 构建社会主义和谐社会的理论意义 / 125

第二节 构建社会主义和谐社会的实践意义 / 129

知识链接 / 131

引 言

和谐是数千年来人类最珍贵的价值，也是最完美的境界；和谐社会是人类孜孜以求的美好社会，也是中国共产党不懈追求的理想社会。进入21世纪后，中国共产党在十六大、十六届三中全会上，从全面建设小康社会和中国特色社会主义事业的角度出发，对建设和谐社会进行了深入的探索，并在十六届四中全会上，明确提出了构建社会主义和谐社会的战略任务。一时间，党内外、国内外对此产生了强烈的反响，“和谐”旋律响彻神州大地，“和谐”传遍大江南北。全国掀起了构建社会主义和谐社会的思想浪潮。“什么是和谐社会”也成为了社会各阶层、各领域、各民族人民的共同话题。

一般来讲，和谐社会就是人与自然、人与社会、人与人之间和谐统一与协调发展的社会，就是生产力和生产关系、经济基础和上层建筑之间和谐统一与协调发展的社会。人类社会是在生产

力和生产关系、经济基础与上层建筑的矛盾统一中发展的，也是在和谐与不和谐的矛盾统一中发展的。

2005年2月，胡锦涛同志在中央党校省部级干部提高社会主义和谐社会能力专题研讨班上发表的重要讲话中指出，我们所要构建的社会主义和谐社会，应该是民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会。这六方面包括了社会关系的和谐、人与自然关系的和谐，体现了民主与法治的统一、公平与正义的统一、活力与秩序的统一、科学与人文的统一、人与自然的统一。这六个方面的内容十分丰富，既是社会主义和谐社会的科学内涵和总体特征，也是我们构建社会主义和谐社会的总体要求和美好蓝图。为了使社会主义和谐社会更能够深入人心，使社会主义和谐社会建设得更好，我们党在十六届六中全会上进一步提出了到2020年构建社会主义和谐社会的八大目标和主要任务。这八大目标和主要任务突出强调了“社会主义民主法制更加完善”“人民的权益得到切实尊重和保障”“家庭财产普遍增加”“全社会创造活力显著增强”“社会就业比较充分”“基本公共服务体系更加完善”“良好道德风尚、和谐人际关系进一步形成”“社会管理体系更加完善”等极具可操作性的内容，由此为构建社会主义和谐社会的理论体系和具体实践奠定了重要的发展基础。

同时，社会主义和谐社会的具体任务和伟大理想的实现，具

什么是和谐社会？

体表现出来就是要社会主义政治和谐、经济和谐、文化和谐、社会和谐和生态和谐，这就要求必须不断推进社会主义政治建设、经济建设、文化建设、社会建设和生态建设，只有这样我们才能解决前进道路上遇到的各种情况和问题，才能构建社会主义和谐社会，才能在十八大精神的指引下，实现中华民族的伟大复兴。

第一章 “和谐社会” 从何而来

“和谐”与“和谐社会”的思想，是中国传统文化中的优秀思想文化遗产。在中国古代的典籍中，“和”与“和谐”是被应用到天、地、人的各种关系中，应用到国家政治、经济、文化、社会中最为普遍的字眼，它们表示的是一种内外协调、上下有序的状态。

“和谐社会”的思想，则反映了古代先民们对美好生活的追求和向往。孟子就描绘了“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”的社会状态；太平天国运动领袖洪秀全更是提出要建立“有田同耕，有饭同食，有衣同穿，有钱同使，无处不均匀，无人不饱暖”的理想社会；康有为也在《大同书》中提出建立一个“人人相亲，人人平等，天下为公”的理想社会，等等。实现社会和谐，建设美好社会，始终是人类孜孜以求的社会理想。在我国，关于和谐社会的理想和主张源远流长，建立社会主义和谐社会具有深厚的文化底蕴和历史渊源。

第一节 我国和谐思想的起源

“和谐”思想早在西周末期就已经出现了，最早出现在《国语·郑语》一书中的“和同”论当中，距今已有2800年的历史。据传，西周最后一代君王，即周幽王在位时，有一天，郑桓公问周太史伯：“周朝是否很快就衰亡了？”周太史伯是一个博学多才又忧心国事的忠臣，他在回答郑桓公的问题时就提出了他的“和、同”理论，他对周朝的必然衰亡作出解释说：“和生万物，同则不继（和谐能生万物，相同就不能再生存发展了），若以同裨同，尽乃弃矣（若将两个完全相同的东西凑合在一起，那就不会有生存变化了）。”他还举例子说，只有单一的声音不会产生美妙的音乐，只有单一的味道就不会做出甜美的食物。相反，乐师要融合不同的音乐元素，协调不同特色的声音，才能创造出美妙的音乐；厨师做羹要用各种不同的味来调制，才能得到美味；君主治理国家也是一个道理，制定一项决策，发布一项命令，要善于听取多方面不同的意见，正面的意见要听，反面的意见也要听，这样才能相互补充，拾遗补缺，才能使决策或命令更加完善、更加合理，君臣之间才能在更高的水平上达到和谐的状态。总之，万物之所以能生长发育，欣欣向荣，正是水、木、金、火、土这五种不同元素协和配置的结果。我们在考察烹调食物、人体健康、身体结构、音乐、婚嫁、国家财政收入、选拔官