

音乐美术

主编：严 英 谢红亮

大班·下册





春天来了

美丽的春天(绘画).....	1
小燕子(歌曲).....	2
纸杯太阳花(手工).....	3
大花园(手掌印画).....	4
郊游(歌曲).....	5
山清水秀(撕贴).....	6

玩具乐园

玩具进行曲(歌曲).....	7
小乌龟(手工).....	8
火车呜呜叫(歌曲).....	9
魔法瓶(剪贴).....	10
蜗牛(撕贴).....	11
小司机(歌曲).....	12
恐龙时代(涂色).....	13

聪明的孩子

祖国,祖国我们爱你(歌曲).....	14
海洋世界(手指印画).....	15
摇篮曲(歌曲).....	16
穿花衣(绘画).....	17

小小音乐家(歌曲).....	18
邮票(绘画).....	19
小印章(手工).....	20
神秘的天空(绘画).....	21

快乐六一

快乐六一(涂色添画).....	22
逛公园(贴画).....	23
六一国际儿童节(歌曲).....	24
纸条人(手工).....	25
手拉手(歌曲).....	26
糖豆车(添画).....	27

留恋夏天

夏天的雷雨(歌曲).....	28
荷花(绘画).....	29
青蛙(折纸).....	30
小扇子(装饰画).....	31
毕业歌(歌曲).....	32

游戏乐园

找一找.....	33
----------	----





春天来了

绘画



美丽的春天

春风吹，春天到，花儿朵朵开口笑。小朋友，你眼中的春天是什么样子的呢？请你画一画吧！



教学提示

引导幼儿先观察春天的景色，然后描绘出来，提升幼儿的观察能力和画面组合能力。



歌曲

小燕子

1=^bB $\frac{4}{4}$
小行板

王路、王云阶 词
王 云 阶 曲

$\underline{3\ 5}\ \underline{\dot{1}\ 6}\ 5 - \mid \underline{3\ 5}\ \underline{6\ \dot{1}}\ 5 - \mid \dot{1}\cdot\ \underline{\dot{3}}\ \underline{\dot{2}}\ \dot{1} \mid \underline{\dot{2}\ \dot{1}}\ \underline{6\ \dot{1}}\ 5 - \mid$
小 燕 子， 穿 花 衣， 年 年 春 天 来 这 里，

$3\cdot\ \underline{5}\ 6\ \underline{5\ 6} \mid \dot{1}\ \underline{\dot{2}\ 5}\ 6 - \mid \underline{3\ 2}\ 1\ 2 - \mid 2\ \underline{2\ 3}\ 5\ 5 \mid$
我 问 燕 子 你 为 啥 来？ 燕 子 说， 这 里 的 春 天

$\dot{1}\ \underline{2\ 3}\ 5 - \mid \underline{3\ 5}\ \underline{\dot{1}\ 6}\ 5 - \mid \underline{3\ 5}\ \underline{6\ \dot{1}}\ 5 - \mid \dot{1}\cdot\ \underline{\dot{3}}\ \underline{\dot{2}}\ \dot{1} \mid$
最 美 丽。 小 燕 子， 告 诉 你， 今 年 这 里

$\underline{\dot{2}\ \dot{1}}\ \underline{6\ \dot{1}}\ 5 - \mid 3\cdot\ \underline{5}\ 6\ \underline{5\ 6} \mid \dot{1}\ \underline{\dot{2}\ 5}\ 6 - \mid 3\cdot\ \underline{\dot{1}}\ 6\ 5 \mid$
更 美 丽， 我 们 盖 起 了 大 工 厂， 装 上 了

$\underline{3\ 2}\ 1\ 2 - \mid 2\cdot\ \underline{3}\ 5\ \overset{6}{5} \mid \dot{1}\cdot\ \underline{\dot{3}}\ \underline{\dot{2}}\ \dot{1} \mid \underline{\dot{2}\ \dot{1}}\ \underline{5\ 6}\ \dot{1} - \parallel$
新 机 器， 欢 迎 你 长 期 住 在 这 里 ！



引导幼儿理解歌曲内容，感受小燕子在春天飞回来的喜悦和快乐。





纸杯太阳花

小朋友，你知道纸杯可以变成漂亮的太阳花吗？
让我们一起动手做一做吧！

材料与工具：纸杯、彩笔、剪刀。



①选取纸杯。



②在纸杯
上涂上漂亮的
颜色。



③沿虚线
用剪刀剪开。



④在杯底添
画上五官。



引导幼儿掌握纸杯太阳花的制作方法和步骤，
并大胆设计太阳花的五官，提升幼儿的想象力。



大花园

小朋友，还记得花园里五颜六色的花朵吗？请
你用手掌印，在花园里把这些花朵画出来吧！



教学提示

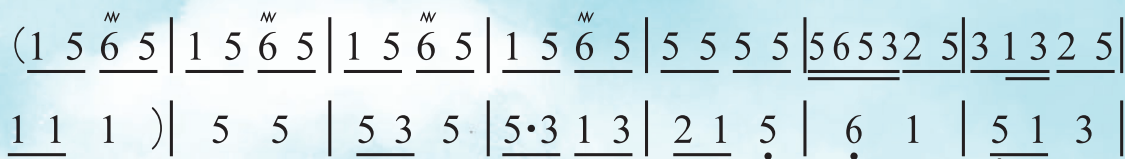
引导幼儿先蘸取不同颜色的颜料，然后用手印画出花儿的不同形态，再添画线条，提升幼儿的想象力和创新能力。

郊游

佚名 词曲

1 = E $\frac{2}{4}$

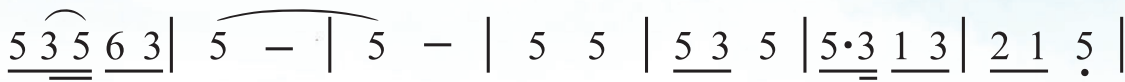
中速 活泼地



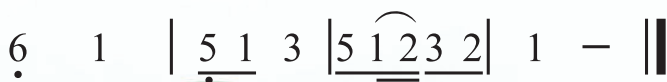
走 走 走走走 我们小手 拉小手, 走 走 走走走



一同 去郊 游。 白 云 悠 悠 阳 光 柔 柔, 青 山 绿 水



一片 锦 绣。 走 走 走走走 我们小手 拉小手,



走 走 走走走 一同 去郊 游。



教学提示

引导幼儿用活泼的声音演唱歌曲, 感受歌曲的欢快情绪, 体会和同伴一起去郊游的快乐。



撕贴

山清水秀

小朋友，你喜欢春天绿油油的山吗？请你用小手撕出一座座美丽的山，贴在下面吧！



教学提示

引导幼儿观察山的特点，运用彩纸撕贴出不同形状的山，培养幼儿的观察能力和想象力。

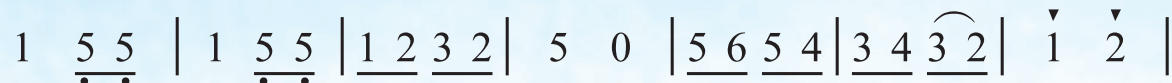


玩具进行曲

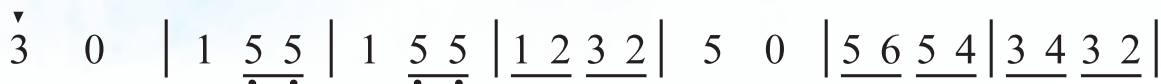
歌曲

1=F $\frac{2}{4}$
中速

日本儿歌
罗传开 译配



嘀 嗒嗒， 嘀 嗒嗒，吹起小喇叭， 小玩具的进行曲 嘀 嘀
嘀 嗒嗒， 嘀 嗒嗒，绕场一周， 洋娃娃和小鸽子也 嘀 嘀



嗒。 木偶的个儿呀都是一般高， 小狗小马也在一起
嗒。 法国的洋娃娃突然跳出来， 一吹笛子锣鼓声就



嘀 嘀 嗒。
咚 咚 锵。



引导幼儿熟悉歌曲的旋律，理解歌词大意，能创编动作，边唱边做。

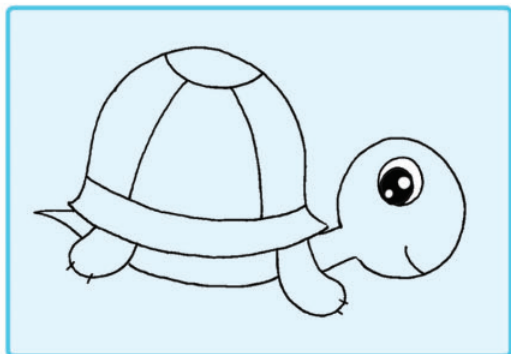




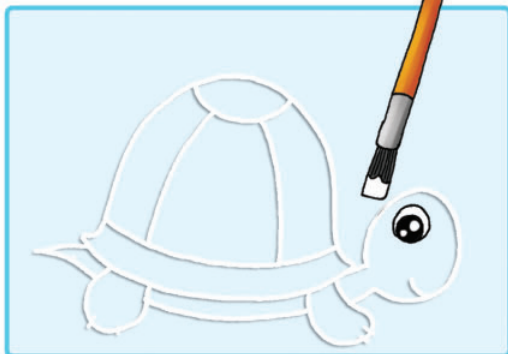
小乌龟

小朋友,你喜欢小乌龟吗?我们一起动手做一只吧!

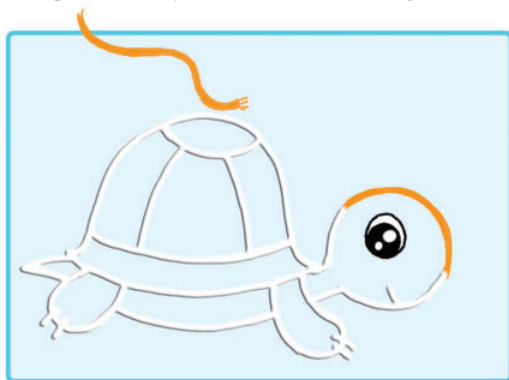
材料与工具:画笔、胶水、毛绒线。



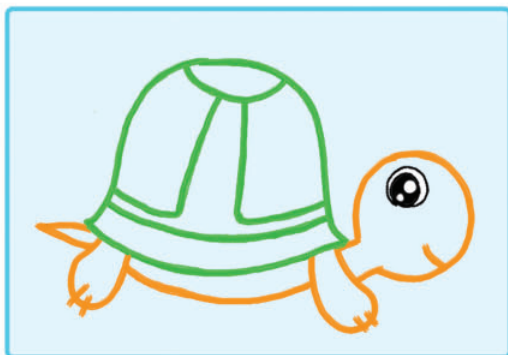
①先在硬卡纸上画好轮廓。



②沿着轮廓涂上白色的乳胶。



③用绒线沿涂乳胶的地方粘贴。



④漂亮的乌龟绒线画做好了!



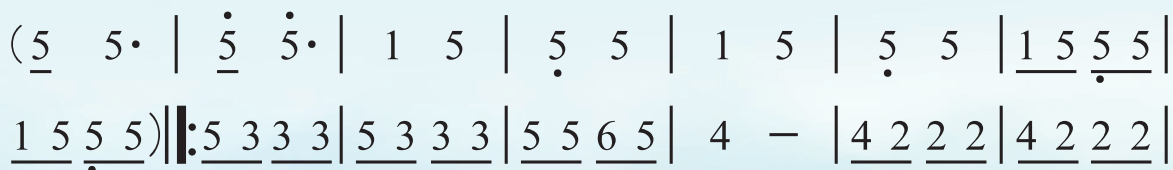
引导幼儿学会用毛绒线粘贴的方法作画,训练幼儿手指的灵活性。



火车呜呜叫

1 = F $\frac{2}{4}$
中速地

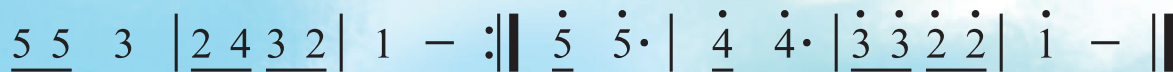
洪杏芬 词
佚名 曲



咔嚓咔嚓 咔嚓咔嚓 火车呜呜 叫， 啦啦啦啦 啦啦 啦啦



我们出发了， 火车火车 我问你，开到哪里去？ 我送我的



小朋友，上呀上北京。



教学提示 引导幼儿演唱歌曲，唱准旋律，并尝试创编动作，在表演中体验欢快的情绪。

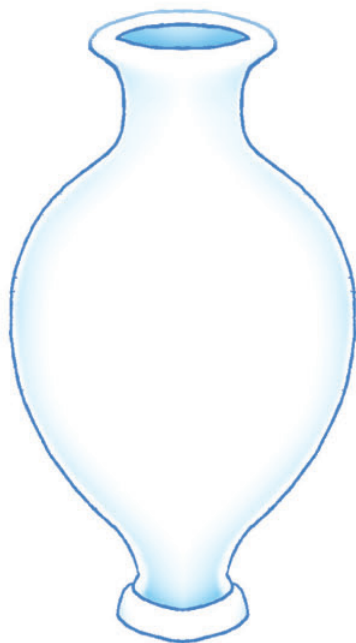
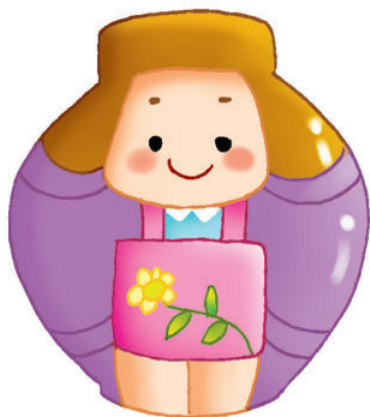




剪贴

魔法瓶

小朋友，看这些瓶子都变成了什么？魔法瓶娃娃可爱吗？让我们也试着变一变吧！



教学提示

引导幼儿观察人物的基本特征,通过剪贴的方式设计出不同的瓶娃娃,丰富幼儿的想象力。

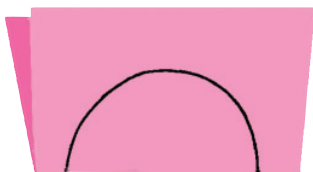


蜗牛

没有脚，没有手，背上房子到处走。小朋友，你们喜欢蜗牛吗？让我们动手做一做吧！



①在彩纸的背面画出蜗牛的身体，并撕下来。



②将另一张彩纸对折，画出半个大圆，并撕下来。



③再将第三张彩纸对折，画出半个小圆，并撕下来。

④先将大圆粘贴在身体上，再把小圆粘贴到大圆上，一只可爱的蜗牛就诞生了。



引导幼儿用不同的颜色撕贴出各种蜗牛，让幼儿感受撕贴画的乐趣。



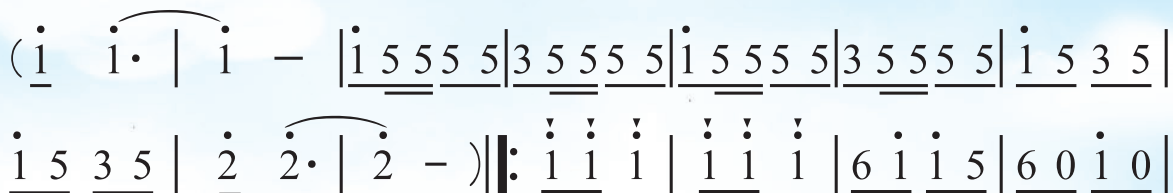
歌曲

小司机

刘明将 词曲

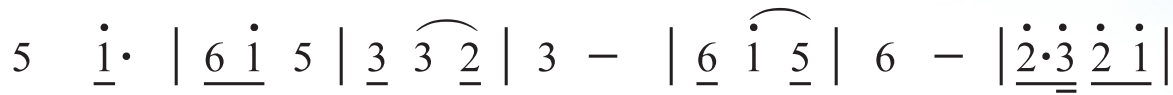
1 = A $\frac{2}{4}$

中速地

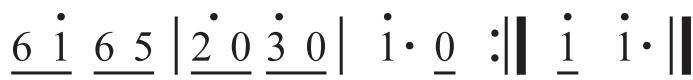


1. 滴滴滴，滴滴滴，我是汽车小司

2. 滴滴滴，滴滴滴，我是汽车小司



机，嗨！小司机。运木材，运钢材，还有一台
机，嗨！小司机。运棉花，运大米，建设祖国



一台一台大机器。滴滴。

有志气，有志气。滴滴。



引导幼儿用活泼、自豪的声音演唱歌曲，并能自由地运用动作表现歌曲不同的音乐段落。

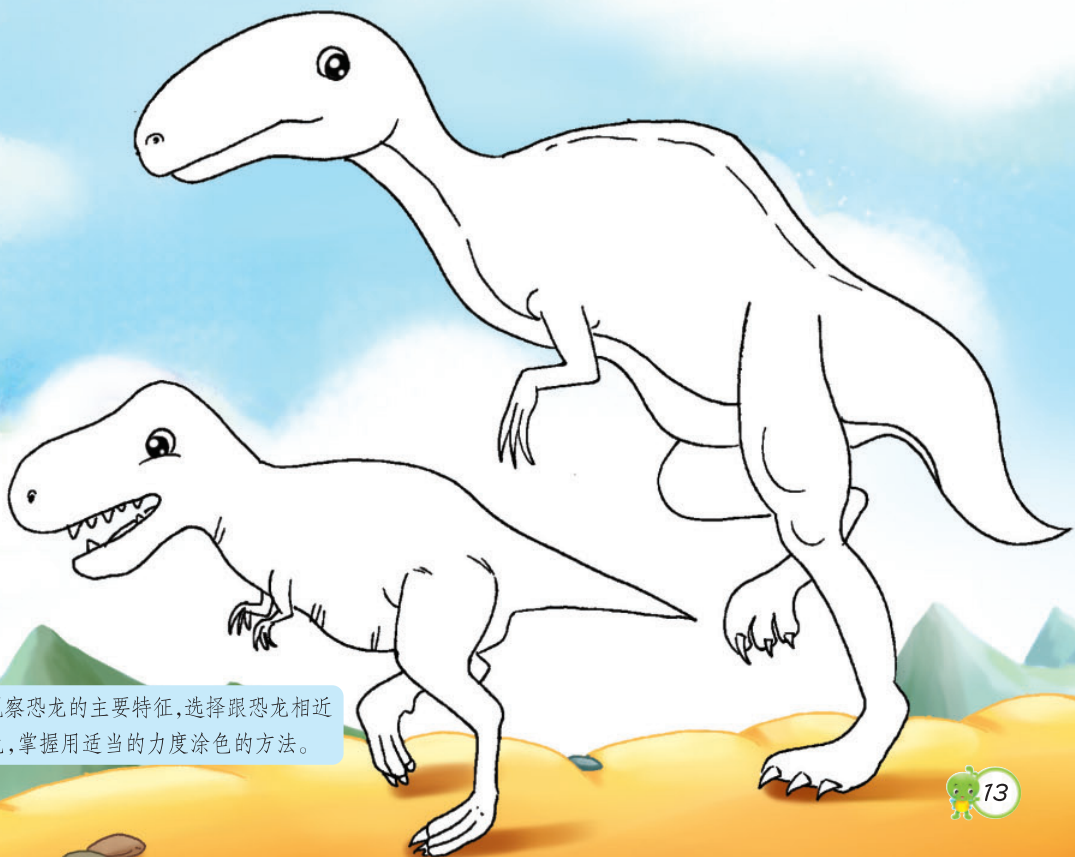


恐龙时代

小朋友，你们见过恐龙吗？它们是什么样子的呢？
请你动笔涂一涂吧！



上色参考



引导幼儿观察恐龙的主要特征，选择跟恐龙相近的颜色进行涂色，掌握用适当的力度涂色的方法。



聪明的孩子

歌曲



祖国，祖国我们爱你

1=C $\frac{2}{4}$

中速稍快 有朝气地

潘 蓉 词
潘振声 曲

($\dot{1}$ $\dot{1}$ $\dot{1}$ | $\dot{1}$ $\dot{2}$ $\dot{1}$ | $\underline{7}$ $\underline{7}$ $\underline{6}^{\#5}$ | $\underline{6}$ $\underline{2}$ $\underline{3}$ $\underline{4}$ | 5 $\dot{1}$ $\dot{1}$ | 5 $\dot{2}$ $\dot{1}$ | $\underline{5}$ $\underline{4}$ $\underline{3}$ $\underline{2}$ | 1 $\underline{5}$ 0) |

$\underline{3}$ $\underline{4}$ $\underline{5}$ $\underline{6}$ | 5 ($\dot{2}$ $\dot{1}$ 0) | $\underline{3}$ $\underline{4}$ $\underline{5}$ $\underline{6}$ | 5 ($\dot{2}$ $\dot{1}$ 0) | $\underline{3}$ $\underline{4}$ $\underline{5}$ $\dot{1}$ | 7 6 | $5 \cdot$ ($\dot{1}$ | $\underline{7}$ $\underline{6}$ $\underline{5}$ 0) |

小小蜡 笔 穿 花 衣， 红黄蓝绿 多 美 丽。

$\underline{3}$ $\underline{4}$ $\underline{5}$ $\underline{6}$ | 5 ($\dot{2}$ $\dot{1}$ 0) | $\underline{3}$ $\underline{4}$ $\underline{5}$ $\underline{6}$ | 5 ($\dot{2}$ $\dot{1}$ 0) | $\underline{2}$ $\underline{3}$ $\underline{4}$ $\underline{6}$ | $\underline{5}$ $\underline{4}$ $\underline{3}$ $\underline{2}$ | 1 ($\underline{2}$ $\underline{3}$ | $\underline{7}$ $\underline{6}$ $\underline{5}$ 0) |

小朋友 们 多么欢 喜， 画个图画比 一 比。

$\dot{1}$ $\underline{7}$ $\dot{1}$ | 6 - | $\underline{7}$ $\underline{7}$ $\underline{6}$ $\underline{7}$ | 5 - | $\underline{6}$ $\underline{5}$ $\underline{6}$ | 3 - | $\underline{4}$ $\underline{4}$ $\underline{3}$ $\underline{5}$ | 2 - |

画小 鸟 飞在蓝天 里， 画小 草， 长在春天 里。

1 $\underline{3}$ $\underline{5}$ | $\dot{1}$ $\dot{1}$ | $\underline{7}$ $\underline{7}$ $\underline{6}$ $\underline{5}$ | 6 - | 5 $\dot{1}$ 0 | $\underline{3}$ $\underline{6}$ $\underline{5}$ 0 | $\underline{2}$ $\underline{4}$ $\underline{3}$ $\underline{2}$ | 1 - |

你画 太阳，我画国 旗， 祖国，祖 国 我们爱 你。

5 $\dot{1}$ 0 | $\underline{3}$ $\underline{6}$ $\underline{5}$ 0 | $\underline{2}$ $\underline{4}$ $\underline{3}$ $\underline{2}$ | 1 ($\underline{1234}$ | 5 6 7 | $\dot{1}$ $\dot{1}$ $\dot{1}$ | $\dot{1}$ 0) ||

祖国，祖 国 我们爱 你。



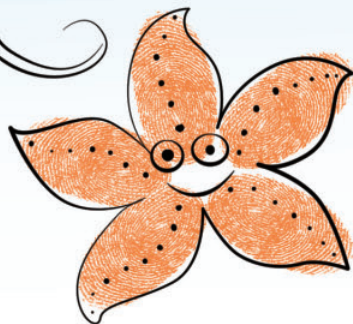
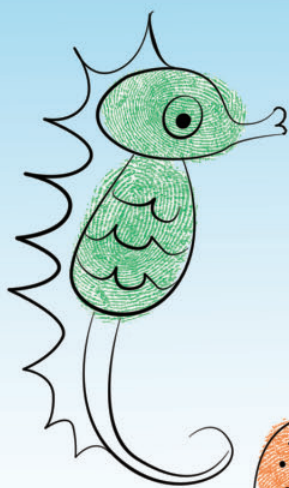
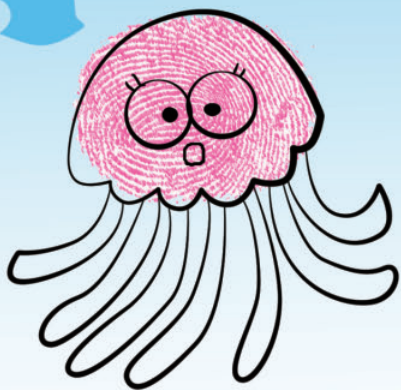
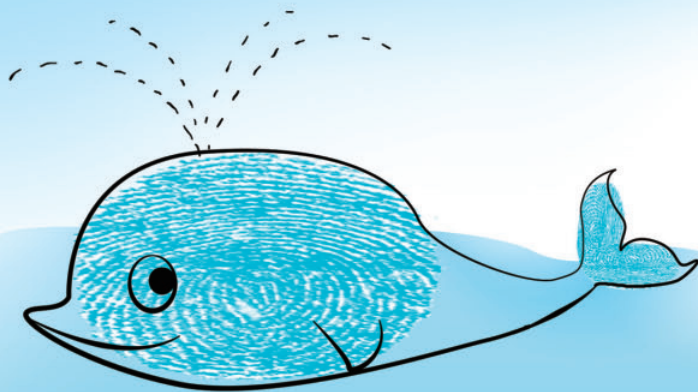
教学提示

引导幼儿大胆表达对歌曲的感受，理解歌词大意，激发幼儿热爱祖国的情感。



海洋世界

小朋友，你知道海底世界是什么样的吗？请你用小手指把看到的東西印画出来吧！



教学提示

引导幼儿先印画出不同海生生物的形态,然后添画上轮廓,体验手指印画的乐趣和成就感。