

全国百佳图书出版单位



马克思主义简明读本

中国特色社会主义理论体系

丛书主编 韩喜平

本书著者 王丽君

编者按：

党的十八大是一次高举旗帜、继往开来、团结奋进、具有里程碑意义的大会。大会把科学发展观同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想一道，确立为党必须长期坚持的指导思想，科学制定了适应时代要求和人民愿望的大政方针和行动纲领，坚定宣示了我们党将举什么旗、走什么路、以什么样的精神状态、朝着什么样的目标继续前进，充分体现出全党对中国特色社会主义的道路自信、理论自信和制度自信。本系列丛书是我们学习马克思主义理论的最佳读本。

 吉林出版集团有限责任公司



马克思主义简明读本

中国特色社会主义理论体系

丛书主编：韩喜平

本书著者：王丽君

编委会：韩喜平 邵彦敏 吴宏政

王为全 罗克全 张中国

王颖 石英 里光年

图书在版编目 (C I P) 数据

中国特色社会主义理论体系 / 王丽君著. -- 长春: 吉林出版集团有限责任公司, 2013.9
(马克思主义简明读本)

ISBN 978-7-5534-2615-0

I. ①中… II. ①王… III. ①中国特色社会主义—理论研究 IV. ①D616

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第174199号

中国特色社会主义理论体系
ZHONGGUOTESHEHUIZHUYILILUNTIXI

丛书主编: 韩喜平

本书著者: 王丽君

项目负责: 周海英 耿 宏 徐志均

责任编辑: 冯 雪 闫 言

出 版: 吉林出版集团有限责任公司

发 行: 吉林出版集团社科图书有限公司

电 话: 0431-86012753

印 刷: 北京龙跃印务有限公司

开 本: 710mm × 960mm 1/16

字 数: 100千字

印 张: 12

版 次: 2013年9月第1版

印 次: 2014年1月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5534-2615-0

定 价: 23.80元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与出版方联系调换。0431-86012746

序 言

习近平总书记指出，青年最富有朝气、最富有梦想，青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年是民族的未来，“中国梦”是我们的，更是青年一代的，实现中华民族伟大复兴的“中国梦”需要依靠广大青年的不断努力。

要提高青年人的理论素养。理论是科学化、系统化、观念化的复杂知识体系，也是认识问题、分析问题、解决问题的思想方法和工作方法。青年正处于世界观、方法论形成的关键时期，特别是在知识爆炸、文化快餐消费盛行的今天，如果能够静下心来学习一点理论知识，对于提高他们分析问题、辨别是非的能力有着很大的帮助。

要提高青年人的政治理论素养。青年是祖国的未来，是社会主义的建设者和接班人。党的十八大报告指出，回首近代以来中国波澜壮阔的历史，展望中华民族充满希望的未来，我们得出一个坚定的结论——实现中华民族伟大复兴，必须坚定不移地走中国特色社会主义道路。要建立青年人对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信，就必须要对他们进

行马克思主义理论教育，特别是中国特色社会主义理论体系教育。

要提高青年人的创新能力。创新是推动民族进步和社会发展的不竭动力，培养青年人的创新能力是全社会的重要职责。但创新从来都是继承与发展的统一，它需要知识的积淀，需要理论素养的提升。马克思主义理论是人类社会最为重大的理论创新，系统地学习马克思主义理论有助于青年人创新能力的提升。

要培养青年人的远大志向。“一个民族只有拥有那些关注天空的人，这个民族才有希望。如果一个民族只是关心眼下脚下的事情，这个民族是没有未来的。”马克思主义是关注人类自由与解放的理论，是胸怀世界、关注人类的理论，青年人志存高远，奋发有为，应该学会用马克思主义理论武装自己，胸怀世界，关注人类。

正是基于以上几点考虑，我们编写了这套《马克思主义简明读本》系列丛书，以便更全面地展示马克思主义理论基础知识。希望青年朋友们通过学习，能够切实收到成效。

韩喜平

2013年8月

目 录

引 言 / 001

第一章 新时期我们党继续推进 马克思主义中国化的伟大历史性创造 / 004

- 第一节 马克思主义中国化的最新成果 / 004
- 第二节 中国特色社会主义理论体系形成
和发展的社会历史条件 / 010
- 第三节 中国特色社会主义理论体系的主要内容 / 017
- 第四节 中国特色社会主义理论体系的
理论价值和实践意义 / 021

第二章 中国特色社会主义理论体系的精髓 / 026

- 第一节 实事求是的思想路线 / 026
- 第二节 思想路线的核心 / 031
- 第三节 中国特色社会主义理论体系的精髓 / 034

第三章 社会主义本质论 / 038

- 第一节 如何认识社会主义 / 038
- 第二节 社会主义本质 / 043

第四章 社会主义初级阶段论 / 050

- 第一节 我国最大的实际 / 050

第二节 社会主义初级阶段的主要特征和基本纲领 / 057

第五章 社会主义发展论 / 064

第一节 解决中国一切问题的关键 / 065

第二节 中国特色社会主义的发展动力 / 073

第三节 中国特色社会主义的发展战略 / 081

第六章 社会主义建设总布局论 / 085

第一节 中国特色社会主义经济建设 / 085

第二节 中国特色社会主义政治建设 / 097

第三节 中国特色社会主义文化建设 / 108

第四节 社会主义和谐社会建设 / 117

第五节 中国特色社会主义生态文明建设 / 125

第七章 社会主义祖国统一论 / 134

第一节 实现祖国完全统一是中华民族的根本利益 / 134

第二节 从武力解放台湾到和平解放台湾 / 137

第三节 “和平统一、一国两制”的科学构想 / 143

第四节 新形势下“和平统一、一国两制”
构想的重要发展 / 151

第八章 社会主义外交政策和国际战略论 / 154

第一节 国际形势的发展及特点 / 154

第二节 独立自主的和平外交政策 / 161

第三节 中国坚持走和平发展的道路 / 166

第九章 社会主义的依靠力量和领导核心论 / 169

第一节 中国特色社会主义的依靠力量 / 169

第二节 中国特色社会主义的领导核心 / 179

引 言

中国共产党第十八次全国代表大会的主题是：“高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、‘三个代表’重要思想、科学发展观为指导，解放思想，改革开放，凝聚力量，攻坚克难，坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进，为全面建成小康社会而奋斗。”十八大回答了处在改革发展关键阶段的中国共产党，要举什么旗、走什么路、以什么样的精神状态、朝着什么样的发展目标前进的问题。

中国特色社会主义旗帜包括中国特色社会主义道路、中国特色社会主义理论体系和中国特色社会主义制度。中国特色社会主义理论体系，是改革开放以来党的理论创新所取得的全部伟大成果的高度概括，标志着我们党对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律的认识达到一个新水平。在当代中国，高举中国特色社会主义伟大旗帜，必须坚持中国特色社会主义理论体系；坚持中国特色社会主义理论体系，就是

真正坚持马克思主义。

中国特色社会主义理论体系深刻总结中国社会主义建设的经验教训，积极探索如何实现国家繁荣富强和人民共同富裕的道路，指导我们正确认识和科学把握我国社会主义所处的历史方位和发展阶段，从初级阶段的基本国情出发，围绕着如何解决社会的主要矛盾，初步回答了“什么是社会主义、怎样建设社会主义”，“建设什么样的党、怎样建设党”，“实现什么样的发展、怎样发展”三大基本问题。

中国特色社会主义理论体系在对时代主题进行科学判断的基础上，回应了复杂多变的国际形势。当前政治多极化成为一种现实，经济全球化发展、文化的相互交流、意识形态的相互碰撞更加激烈，中国特色社会主义理论体系引领中国共产党和中国人民抓住机遇、迎接挑战。

中国特色社会主义理论体系在改革开放的丰富实践中与时俱进，富有新的时代内涵和理论特色。中国特色社会主义理论体系指导中国共产党在新的时代条件下紧紧依靠人民，最广泛地调动人民群众的积极性、主动性和创造性，带领人民进行改革开放，使中国这样一个人口多、底子薄的发展中大国，用了30多年的时间迅速发展起来。中国特色社会主义理论体系必将

引领中国实现中华民族伟大复兴的梦想。

总之，中国特色社会主义理论体系总结历史经验教训，继承社会主义探索成果，体现时代变化，思考现实问题，涵盖了我国经济、政治、文化、社会和生态发展的各个层面，贯通了哲学、政治经济学和科学社会主义等多学科领域。本书从历史、理论、现实相结合的视角，结合中国特色社会主义的建设实践，介绍中国特色社会主义理论体系的创立与发展历程，从国情论、发展论、五位一体布局论、外部环境论、依靠力量和领导力量等方面阐述理论体系的内容，帮助读者了解马克思主义中国化进程，理解中国化马克思主义理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，从而增强理论自觉和理论自信。

第一章 新时期我们党继续推进 马克思主义中国化的伟大历史性创造

党的十七大明确指出：“中国特色社会主义理论体系，就是包括邓小平理论、‘三个代表’重要思想、科学发展观在内的科学理论体系。”^①

中国特色社会主义理论体系，坚持和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想，凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和心血，是马克思主义中国化的最新成果，是党最可宝贵的政治精神财富，是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。

第一节 马克思主义中国化的最新成果

中国特色社会主义理论，强调社会主义建设必须从本国国

^① 《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》，人民出版社2007年版，第11页。

情的实际出发，从本民族的特点出发，走自己的路，即把马克思主义基本原理与中国具体实际相结合，实现马克思主义中国化。

近代以来，为了寻找救国救民的道路，中国人历尽千辛万苦，向西方国家寻找方案。从“师夷长技以制夷”的林则徐、魏源，到主张在中国实行君主立宪维新运动的康有为，再到结束封建帝制，并在中国第一次提出了完整的资产阶级共和国的方案孙中山先生，他们的救国方案都以失败告终。

1917年，俄国爆发了十月革命，建立了世界上第一个社会主义国家。对中国来说“十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义。十月革命帮助全世界的也帮助了中国的先进分子，用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具，重新考虑自己的问题。走俄国人的路——这就是结论”^①。

中国选择了马克思主义作为中国革命的指导思想是一种必然选择。但是找到了马克思主义这个崭新的思想武器，并不意味着就能够自然而然地解决中国革命所面临的问题，还必须把马克思主义的基本原理同中国的具体实际结合起来，实现马克思主义的中国化。

^① 《毛泽东选集》第4卷，人民出版社1991年版，第1469页。

一、马克思主义中国化的提出和科学内涵

在1927年以前，党的早期领导人李大钊、陈独秀、李达、恽代英、蔡和森、毛泽东等都曾经提出过把马克思主义应用到中国实践当中去的思想。其中，李大钊是提出马克思主义中国化的第一人。1938年10月，毛泽东在党的六届六中全会上所作的题为《论新阶段》的政治报告中，第一次明确提出了“马克思主义中国化”这一命题。^①

马克思主义中国化，就是将马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，就是把马克思主义的基本原理更进一步地和中国实践、中国历史、中国文化结合起来，使马克思主义在中国实现民族化和具体化。具体来说就是把马克思主义和中国革命、建设和改革的实践相结合；把中国革命、建设和改革的实践经验和历史经验提升为理论；把马克思主义植根于中国的优秀文化之中，使马克思主义“和民族的特点相结合，经过一定的民族形式”^②表现出来。做到毛泽东所说的有“中国作风和

^①《中共中央文件选集》第11册，中共中央党校出版社1991年版，第658页。

^②《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版，第707页。

中国气派”^①。

毛泽东说：“我们要把马、恩、列、斯的方法用到中国来，在中国创造出一些新的东西。只有一般的理论，不用于中国的实际，打不得敌人。但如果把理论用到实际上去，用马克思主义的立场、方法来解决中国问题，创造些新的东西，这样就用得了。”^②

可见，马克思主义中国化的目标就是要“解决中国问题”，“创造些新的东西”。

二、马克思主义中国化的历史进程

中国共产党在领导中国人民进行革命、建设、改革的长期实践中，推进着马克思主义中国化，实现了两次历史性飞跃，产生了两大理论成果。

第一次飞跃是在新民主主义革命时期，形成了关于中国革命和建设的正确理论——毛泽东思想。毛泽东较早注重从理论和实践上运用马克思主义的基本观点探讨中国革命的实际问题，最先举起“反对本本主义”的旗帜，最早向全党提出了马

①《毛泽东文集》第2卷，人民出版社1993年版，第534页。

②《毛泽东文集》第2卷，人民出版社1993年版，第408页。

克思主义中国化的任务，毛泽东思想是马克思主义中国化的第一个理论成果。

第二次飞跃是在党的十一届三中全会以后，形成了关于在中国建设、巩固和发展社会主义的正确的理论——中国特色社会主义理论体系。

中国特色社会主义理论体系是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观在内的科学理论体系。

胡锦涛在党的十八大指出：党的十一届三中全会以来，以邓小平同志为核心的党的第二代中央领导集体带领全党全国各族人民深刻总结我国社会主义建设正反两方面经验，借鉴世界社会主义历史经验，作出把党和国家的工作中心转移到经济建设上来、实行改革开放的历史性决策，深刻揭示社会主义本质，确立社会主义初级阶段基本路线，明确提出走自己的路，建设中国特色社会主义，形成了邓小平理论。邓小平理论科学回答了建设中国特色社会主义的一系列基本问题，推进了马克思主义的中国化，成功开创了中国特色社会主义。^①

党的十三届四中全会以来，以江泽民同志为核心的党的

^①《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进 为全面建成小康社会而奋斗》，人民出版社2012年版，第11页。

第三代中央领导集体带领全党全国各族人民坚持党的基本理论、基本路线，在国内外形势十分复杂、世界社会主义面临严峻考验面前捍卫了中国特色社会主义，依据新的实践确立了党的基本纲领、基本经验，确立了社会主义市场经济体制的改革目标和基本框架，确立了社会主义初级阶段的基本经济制度和分配制度，开创全面改革开放的新局面，推进党的建设新的伟大工程，进一步推进了马克思主义的中国化，形成“三个代表”重要思想，成功把中国特色社会主义推向二十一世纪。^①

新世纪新阶段，我们党抓住重要战略机遇期，在全面建设小康社会进程中推进实践创新、理论创新、制度创新，强调坚持以人为本、全面协调可持续发展，提出构建社会主义和谐社会、加快生态文明建设，形成中国特色社会主义事业总体布局，着力保障和改善民生，促进社会公平正义，推动建设和谐世界，推进党的执政能力建设和先进性建设，形成科学发展观，在新的历史起点上坚持和发展了中国特色社会主义。^②

①《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进 为全面建成小康社会而奋斗》，人民出版社2012年版，第12页。

②《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进 为全面建成小康社会而奋斗》，人民出版社2012年版，第12页。

第二节 中国特色社会主义理论体系形成 和发展的社会历史条件

一、中国特色社会主义理论体系形成的时代 条件

和平与发展的时代主题是中国特色社会主义理论体系形成的时代条件。

20世纪70年代末以来，国际形势日趋复杂，整个世界进入了一个大变动、大调整的新时期。和平因素在逐步增长，世界大战可以避免。无论是发达国家还是发展中国家都从各自的历史中认识到，各国经济相互依赖、普遍发展是世界和平的有力保障。特别是在发达国家越来越富，发展中国家越来越穷的情况下，发展中国家的发展尤为重要。国际形势的深刻变化表明和平与发展成为时代主题。邓小平概括指出：“现在世界上真正大的问题，带全球性的战略问题，一个是和平问题，一个是经济问题或者说发展问题。和平问题是东西问题，发展问题是南北问题。概括起来，就是东西南北四个字。南北问题是核心