

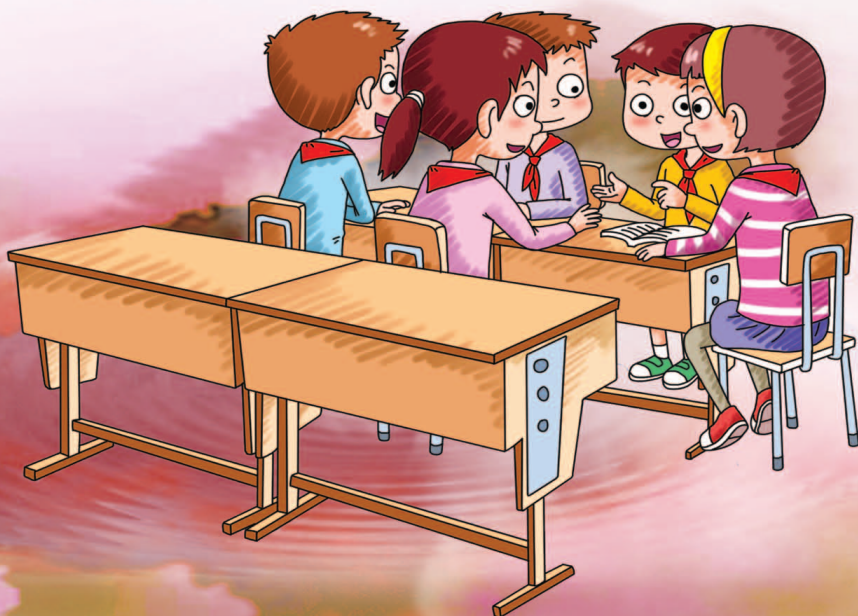
小学生 高效读写

XIAOXUESHENG GAOXIAODUXIE

赵 城◎主编

提高篇

苏联著名教育家苏霍姆林斯基曾说过：
凡是没有学会流利地、有理解地阅读的人，他是不可能顺利地掌握知识的。
所以学会阅读是学会学习的第一步。



图书在版编目 (CIP) 数据

小学生高效读写. 提高篇 / 赵城主编. -- 兰州:
甘肃科学技术出版社, 2015.9
ISBN 978-7-5424-2236-1

I. ①小… II. ①赵… III. ①阅读课—小学—教学参
考资料②作文课—小学—教学参考资料 IV.
① G624.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 190651 号

小学生高效读写. 提高篇

出 版 人 吉西平
责任编辑 张 荣
封面设计 博恩文化
出版发行 甘肃科学技术出版社 (兰州市读者大道 568 号 0931-8773237)
印 刷 北京鑫益晖印刷有限公司
开 本 710mm × 1020mm 1 / 16
印 张 10.25
字 数 100 千
版 次 2015 年 9 月第 1 版 2 015 年 9 月第 1 次印刷
印 数 1 ~ 3000
书 号 ISBN 978-7-5424-2236-1
定 价 24.50 元

前言



一目十行不是梦

——致优秀的小学生

21 世纪的文盲不是不识字的人，而是不会阅读、不会学习的人。正如前苏联著名教育家苏霍姆林斯基所说：“凡是没有学会流利地、有理解地阅读的人，他是不可能顺利地掌握知识的。”学会阅读是学会学习的第一步。世界上许多国家，特别是发达国家都是非常重视儿童阅读能力的培养。现在北京、上海、成都等地的一些学校开展了高效阅读的教学实验，经过一轮训练后，有的学生居然取得一分钟阅读 5000 多字的优异成绩。对于一个小学生来说，从每分钟 80 个字提高到每分钟 300 个字约 90 个小时，每天坚持 1 小时约 90 天；从每分钟 300 字提高到每分钟 800 字通过实践证明只需 50 个小时，每天坚持 1 小时约 50 天；如果每天坚持快速阅读 1 个小时，那么一个学期你的阅读速度就会提高 10 倍。而高效阅读是在快速的基础上学会怎样把内容掌握的更好。目前各类语文考试，阅读部分的量在增加，这就要求学生快速高效阅读。

汉字的阅读必须以认识汉字为基础，识字越多，越熟练，阅读速度也越快。汉字数量虽多，但大部分不常用，能认识 2500 个汉字，进行快速阅读就不会有什么障碍。目前即使偏远地区小学中年级识字量已达 2500 字，而一、二类城市二年级的学生识字量

可达3000字，进行快速高效阅读是非常可行的。

本套丛书针对目前小学生的阅读速度慢、理解力不强、答题效率不高而设计的高效阅读技能训练。全书共分四册，分别是基础阅读、技能方法、拓展提高、精读应试。这套丛书有以下特色：

1. 以兴趣为动力。所选内容依据最新语文教学大纲，从小学生的兴趣出发选择具有时代性、新颖性。

2. 以技能训练为主线。对调控注意力、观察力、想象力进行专业训练；对眼睛闪示进行视点移动训练；对眼界宽度进行3字到7字，再到一行13字的宽度训练，最终达到一目十行。

3. 新颖的阅读模式为框架。阅读并不是泛泛而读，它有规律可循，就像写作文时有时间、地点、起因等要素一样，阅读有7要素，以这些要素为主线就能快速理清文中思路，并能做好课后习题，因为课后习题往往是从这些要素里出。

4. 文章由浅入深，篇幅从句子的阅读到段的阅读再到篇的阅读，最后为精读。由拓展阅读到精读，既适合低年级阅读基础低的学生，又适合高年级的高效快速精读。

5. 每篇文章有训练记录和速读测试题便于学生及时掌握每天的阅读速度，同时有趣的课后题便于学生检测阅读的效率。我们都是聪明优秀的小学生，相信一定能在愉快而刻苦的训练中不断提高自己的阅读速度。高效阅读是敏锐观察、快速理解、及时记忆、灵活思维的全能训练，只要能坚持科学的训练，相信你定能成为阅读高手。

本套丛书既适合老师在课堂上使用，也适合学生在家自己练习。只要每周坚持3天，每天练习1个小时，并把学到的方法和道理应用到其他学习中，形成良好的阅读习惯，也许会使你的一生受益。



目 录

第一章 固定模式阅读

- 一、什么是模式阅读 1
- 二、怎样进行模式阅读 1

第二章 记叙文速读

- 一、记叙文速读 3

记叙文

- 1、高尔基和孩子们 5
- 2、姥姥家的小院 7
- 3、打灯泡 8
- 4、古诗五首 10
- 5、生之喜悦 16
- 6、成语“嫁”给了广告 18
- 7、居里夫人的故事 20
- 8、哦！冬夜的灯光 22
- 9、童年的馒头 25
- 10、我自己想出来的 27

目 录



目 录

11、 抢交头卷	28
12、 贝多芬练琴	30
13、 我真后悔	32
14、 三国著名画家曹不兴	34
15、 毛毛虫过河	36
16、 信心的力量	38
17、 黑馒头白馒头	41
18、 大仲马巧索酬金	43
19、 我也要念书识字	44
20、 鲁迅遭冷遇	47
21、 雕塑大师	49
22、 海 啸	51
23、 可敬的容志行	53
24、 报 童	55
25、 斗 鸡	57
26、 鸡蛋的学问	60

第三章 说明文速读

一、说明文速读常识	63
二、说明文速读模式	64
三、列表学说明文	64



目 录

四、说明文速读训练示例	65
1、 南极的主人——企鹅	66
2、 蜻 蜓	67
3、 兔子的花招	69
4、 海 象	70
5、 我最喜欢的玩具——芭比娃娃	72
6、 粽 子	73
7、 鄱阳湖	75
8、 小·乌龟	77
9、 水中珍宝——白暨豚	79
10、 钟 楼	80
11、 瀑布的形成	83
12、 蛇与庄稼	86
13、 不可忽视光污染	88

第四章 议论文速读

一、议论文速读常识	91
二、议论文速读模式	91
三、议论文速读训练示例	92
1、 处处留心皆学问	92
2、 好走的都是下坡路	94



第五章 文学作品速读

一、散文速读 97

二、小说速读 99

散文 / 诗歌

1、小溪 102

2、无名花 103

3、背影(节选) 105

4、再别康桥 107

5、绿 109

6、三月桃花水 111

7、山茶花 114

8、睡意朦胧的小鸟儿 115

小说 / 童话 寓言

1、地鼠种萝卜 117

2、小公务员的死 120

3、出头高粱 122

4、想长高的苔藓 124

5、地下长出来的黄金 126

6、天破了 128

7、稻草人的故事 131

8、曾子杀猪 133

9、聪明的蜗牛 135



目 录





分类阅读答案

第二章 记叙文速读	138
第三章 说明文速读	144
第四章 议论文速读	147
第五章 文学作品速读	148
小说 / 童话 寓言	150



目录





学会阅读是学会学习的第一步





第一章 固定模式阅读



一、什么是模式阅读

提高阅读速度的途径很多，其中，固定模式阅读法就是十分有效的一种。什么是固定模式？这是指把阅读过程设计为固定的模式，每次阅读时都循着这个模式去读。久而久之，这个模式在脑子里形成“定式”，从而加快阅读速度。

根据定式理论，我们在阅读时，把阅读过程规定为七个步骤（或曰七项内容），每次阅读时，都是顺着这七项内容去读。久而久之，这七项内容在脑子里形成了定式，只要看书，就会自然地、习惯地循着这七项内容去读，其他内容则置之不理。轻车熟路，当然就会读得快了。

二、怎样进行模式阅读

1. 模式阅读法的七项内容是：

- ① 文章（或书）的标题
- ② 作者
- ③ 出处
- ④ 文章的基本内容
- ⑤ 文章所涉及的重要事实
- ⑥ 文章在写作上的特点
- ⑦ 文中新思想及读后的启示

这七项内容可用简表表示如下：





小学生高效读写提高篇



2. 如何使用固定模式阅读法

(1) 必须记住各项步骤及要求。

(2) 对照每一条，把所需要的信息全部接收过来。

(3) 有用的东西要慢读，无用的东西要快读，省略过去。即对读过的内容进行筛选，选用和积累七个步骤所要求的材料。

(4) 阅读时对文章内容持一种分析的态度。边读边想：从所读材料中究竟吸收了什么样的新思想，在实际工作中又打算如何应用？

(5) 读完全书之后，要对照固定模式阅读的各个项目，检查一下是否都已达到了要求，这种总结性的分析和综合过程十分有利于掌握和记住全书的内容。

(6) 为了养成和巩固固定模式阅读的良好习惯，要有一条基本的阅读原则：不管文章多么难，只能阅读一遍，回头看的现象应当杜绝。如果需要回头看的话，只能在读完全文和产生了读后感之后才能再读第二遍。

七项内容口诀：题目做出了，重要内容特新颖。

题目作（作者）出（出处）了，重要（重要事实）内容（基本内容）特（特点）新（新思想）颖。





第二章 记叙文速读



分类阅读是高效速读的一项重要技巧。古人云：体不辨，则入于邪陋。认识体裁的特点，掌握一些不同文体的速读模式，有利于加快阅读的速度。

一、记叙文速读

（一）记叙文速读常识

1. 记叙文的特点

- ① 个别性。记叙文所表现的对象是许多个别的、具体的事物。
- ② 可感性。记叙文写的既然是个别的、具体的事物，就必须给人生动、形象的感觉。

③ 完整性。记叙文应该有头有尾，给人完整的印象。记叙一件事，要回答6个问题：时间、地点、人物、原因、经过、结果。当然回答这几个问题，不是机械地按固定的顺序来写，但主要事件和重要人物的发展、变化总是要交待清楚的。了解记叙文的这三个特点，阅读起来就有规律可循了。

2. 记叙文的种类

- ① 以叙事为主的； ② 以记人为主的； ③ 以状物为主的；
- ④ 以写景为主的。

3. 记叙文的人称

阅读记叙文，要注意人称。人称，指的是叙述者的观察点，以及叙述者与其中的人物或读者之间的一种关系。一般说来，一篇文





小学生高效读写提高篇

章的人称总是一致的，这样前后一贯，读来顺当。但也有交替使用两种人称的。在小说中，人称的转换就更复杂一些。阅读时注意人称的转换，可以看出作者对所写事件、人物的态度，有助于理解文章的思想内容和篇章结构。

4. 记叙的顺序

常见的记叙顺序，大约有以下几种：

(1) 顺叙； (2) 倒叙； (3) 插叙； (4) 补叙。

(二) 记叙文速读模式

掌握了记叙文的一般特点，在快速阅读记叙文时就可以按以下记叙文的阅读模式进行阅读。

1. 题目

2. 作者

3. 出处

4. 把握住文章的六要素（时间、地点、人物、事情的起因、经过和结果）

5. 主要情节

6. 写作特点（包括记叙的顺序、语言特点、表现手法等）

7. 归纳中心思想

(三) 记叙文速读训练示例

计时速读以下文章；不看原文，回答文后问题，并参照参考答案和评分标准；然后计算出阅读速度、理解率和阅读效率。

（计算数据的公式见第一册）





记叙文



第一篇

高尔基和孩子们

苏联著名作家高尔基非常关心和体贴儿童，所以儿童们对他十分爱戴和信赖。

有一回，在一个偏僻的城镇上读书的一名小学生，不小心把学校图书馆的一本《童年》弄丢了，他跑了几家书店也没买着，非常着急。于是，便冒昧地给高尔基写了一封信，希望得到书作者的帮助。高尔基接到信后，随即将自己珍藏多年的一本《童年》寄给了这位小学生。难怪孩子们常说：“有了困难去找高尔基，他一定能帮助你解决的！”

高尔基对孩子们虽然非常喜欢，但假如发现了他们的错误或缺点，是从不骄纵宽容的。一次，他收到了一群四年级学生给他的信。信中出现了许多不该出现的语法错误，他非常气愤，回信中毫不留情地批评了他们：“四年级的学生啦，写得如此不通，实在是可耻，很可耻！”

当然，对于孩子们取得的成绩，他总是喜在心里，乐在眉梢，给予适当地鼓励，但从不过分地夸奖。尤其对那些较早地崭露出智慧锋芒的孩子更是如此，以避免他们骄傲情绪滋生。有一次，高尔基会见了一位年仅九岁的小诗人，小诗人当面朗诵了自己的诗作，非常流畅，也很优美，高尔基听了深为惊奇，心里暗暗赞叹，但当面却没给孩子过多的赞扬，只是轻轻地抚摸着孩子的头发，深情地说：“好好学习吧，不要太累了，要记住，你还是一个小孩子呀！”





小学生高效读写提高篇

[阅读积累]

要想把作文写好，阅读后的积累是必不可少的！看了上面的文章，我为自己积累的好词妙句有：_____

[速读测试题]

1. 给下列的字选择恰当的解释。

昧：A. 不明白，糊涂 B. 隐藏、隐瞒

(1) 孩子们冒昧地给高尔基写了一封信。 ()

(2) 他是一个拾金不昧的好孩子。 ()

著：A. 显明，显出 B. 写文章

(1) 爷爷离休后，每天著书立说，写回忆录。 ()

(2) 高尔基是著名的文学家。 ()

崭：A. 突出 B. 非常，极

(1) 他穿着一件崭新的衣服。 ()

(2) 孩子们崭露出智慧的锋芒。 ()

2. 从第4自然段中找出下列词语的近义词。

鼓舞——() 赞扬——() 夸奖——()

3. 我来写一写 写出第2、3、4自然段的段意。

第2自然段_____

第3自然段_____

第4自然段_____

4. 短文是围绕哪句话写的？

5. 我来想一想，高尔基深情地说：“好好学习吧，不要太累了，要记住，你还是一个小孩子呀！”这句话是什么意思？





[训练记录]

文章字数：508 阅读用时：____分钟 阅读速度：____字/分

答题正确率：____% 训练时间：____年 ____月 ____日

我给自己打个分：★★★★★ (优秀) ★★★★★ (良好)

★★★ (达标) ★★ (需努力)



第二篇

姥姥家的小院

今年暑假，我的生活真是丰富多彩。最有趣的是到农村的姥姥家，我最喜欢姥姥家的小院了。

早晨，一轮红日渐渐升起，给小院涂上了一层金黄色。鲜艳的花朵上挂着晶莹的露珠，晨风夹带着它的香味迎面扑来。

院子西面，几根长竹竿架上，爬满了花藤，稠密的绿叶衬着紫红色的花朵，又娇嫩，又鲜艳，远远望去，好像一匹美丽的花布。

东北角是由金瓜架搭起的棚子。光滑滑的金瓜像吊灯似的挂在藤上。瓜棚下面有桌子。晚上，灯亮了，孩子们在这里读书、下棋，大人们也在这里乘凉、闲谈。

院子东面栽着几株像巨人一样高大的白杨，还有几株果实累累的果树，白杨树挺直了高大的躯干，碧绿的叶子被风吹得哗哗直响，在响声中，可以闻到果子的清香。

院子南面是一片碧绿的小菜园。韭菜绿油油的，茄秧上挂满了嫩茄，半红半绿的辣椒像害羞似的，藏在茂密的绿叶中，还有西红柿、黄瓜……各种各样的蔬菜，为农家增添了乐趣。

姥姥家的小院，多么富有诗情画意啊！

