

根据国家教育部最新教育大纲编写

少儿智能综合开发

趣味连连看

推理类

屈勇超 编著



CHISO 青少年出版社
SINCE 1956

新疆青少年出版社

少儿智能综合开发

趣味连连看

推理类

屈勇超 编著



CHISO 青少社
SINCE 1956

新疆青少年出版社

图书在版编目(CIP)数据

趣味连连看. 推理类 / 屈勇超编著. —乌鲁木齐: 新疆青少年出版社, 2009. 5
(少儿智能综合开发)

ISBN 978-7-5371-6752-9

I. 趣… II. 屈… III. 智力游戏—儿童读物 IV. G898.2

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第071474号

趣味连连看. 推理类

屈勇超◎编著

新疆青少年出版社出版

地址: 乌鲁木齐市胜利路二巷1号 邮编: 830049

北京朝阳新艺印刷有限公司印刷

787毫米×1092毫米 16开 3印张 6千字

2009年5月第1版 2009年5月第1次印刷

印数: 1—3000册

ISBN 978-7-5371-6752-9 定价: 15.00元

(如有印装质量问题请与承印厂调换)

前言

喜爱游戏是孩子的天性。在游戏中，孩子的自主性可以被充分调动，通过亲身体验对世界探索和认知的过程，孩子的创造力和想象力也能够在游戏中被无限放大。在游戏的过程中，学习会变得轻松有趣。

《少儿智能综合开发》系列丛书，在编写过程中充分考虑了孩子成长的生理和心理发展特点，让孩子在学习的过程中，通过自由讨论、互相启发，提高他们的观察能力、建构能力、推理能力、思维能力、语言表达能力和灵活解决问题的能力。

这套丛书的设计顺应了儿童的思维方式，以发展逻辑思维为突破点来培养孩子智慧能力的方方面面。我们可以负责任地告诉期盼孩子健康成长的父母们，无论是理论还是实践，这套丛书所构建的教学体系都是科学的，教学过程由浅入深、深入浅出，有助于深化孩子的认知过程，从而开发孩子的智慧潜能，并可让孩子保持持久的学习兴趣，提高孩子学习的主动性和积极性。

对孩子感知能力的锻炼，是为了促进孩子养成良好的思维习惯，为孩子搭建主动探究的舞台。这个过程中，孩子需充分凭借已有的知识背景，提出问题、解决问题，在全过程中主动探究，真切体验，在感受中发现，在发现中交流，在交流中发展。

敬爱的家长朋友们和您的孩子们赶快行动起来吧，希望您和您的孩子可以在《少儿智能综合开发》所创造的知识的海洋里，扬帆起航，共创美好未来！



目录

1. 住在哪里
2. 配套的体育用品
3. 互作的地方
4. 找关联
5. 物品配对
6. 同类物品
7. 接下来干什么
8. 可爱的小伙伴
9. 需要什么
10. 对应的场景
11. 物品归类
12. 它们来自哪里
13. 找对应
14. 找同类物品
15. 图案不见了
16. 有趣的面具
17. 配配看
18. 哪只球不见了
19. 配套的服装
20. 小花猫爬树

21.快乐的小动物

22.动物找家

23.对对碰

24.撕坏的图片

25.小企鹅拿的是什么

26.模仿大师

27.动物照片

28.你爱运动吗

29.穿什么鞋子呢

30.好吃的食物

31.夏日的海滩

32.巧用互具

33.漏掉了什么

34.动物之家

35.在哪里

36.老板，买东西

37.回到古时候

38.排一排

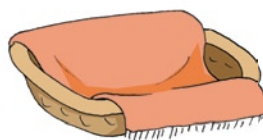
39.他们在干什么

40.需要什么呢



住 在 哪 里

下面这些小动物走错了家门，请你帮它们找到自己的家吧。



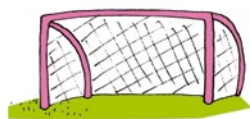
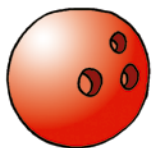
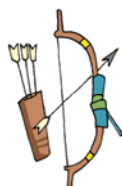
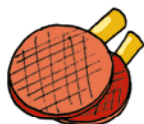
目标 培养孩子关心爱护小动物的好习惯。

温馨提示 让孩子说一说图中的小动物都叫什么名字，生活习性都有哪些，根据小动物们不同的生活特点找正确答案。



配套的体育用品

请你找出配套的体育用品。



目标

发展孩子比较和配对的能力，增强观察力和注意力，让孩子认识和了解常用的体育用品。

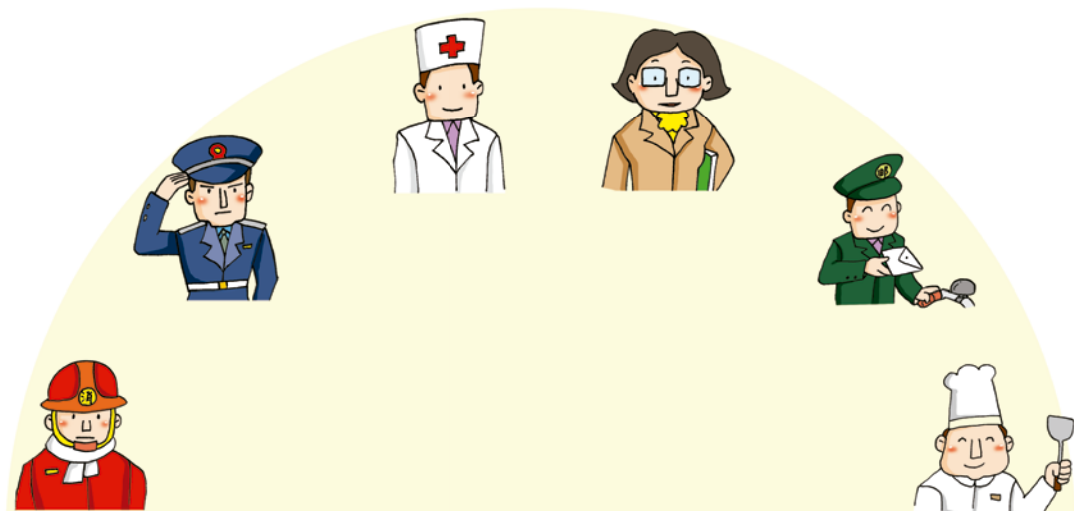
温馨提示

引导孩子仔细观察图片，认识这些东西的名称，找出合适的东西配对，并说出原因。



工作的地方

你知道下面这些是干什么的吗？请你帮他们找到工作的地方。



目标 学习根据人物特征判断人物身份，并推断出人物工作场景。

温馨提示 引导孩子说说图片上人物的特征和身份，然后找出相应的工作场景。



找关联

请你把生活习惯相近的动物找出来。



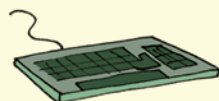
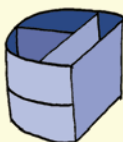
目标 通过按共性归类，培养孩子的归类能力，丰富孩子的知识和经验。

温馨提示 引导孩子仔细观察图片，找出习性相近的动物进行配对，说说每一组是什么类别，有什么共同习性。



物品配对

请你找到配套的用品。



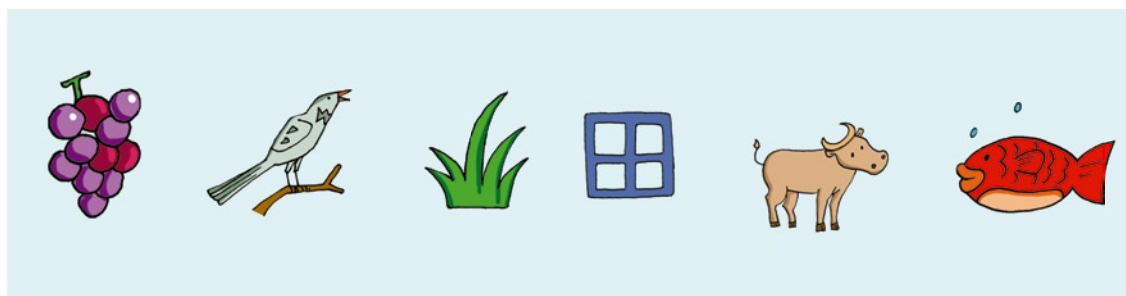
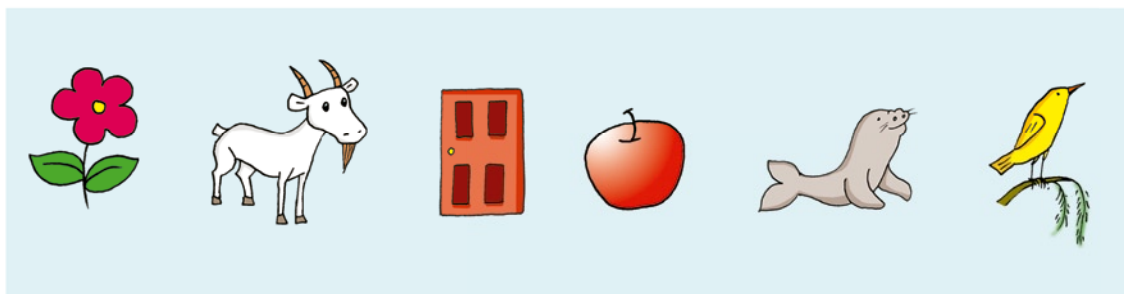
目标 通过按联系匹配，让孩子了解和认识不同互具及其之间的关联，提高孩子的推理能力。

温馨提示 引导孩子观察图画，找出有关联的物品配对，并用简单的语言说明它们之间有什么关联。



同类物品

观察下面的图片，并从下图中找到它们的同类。



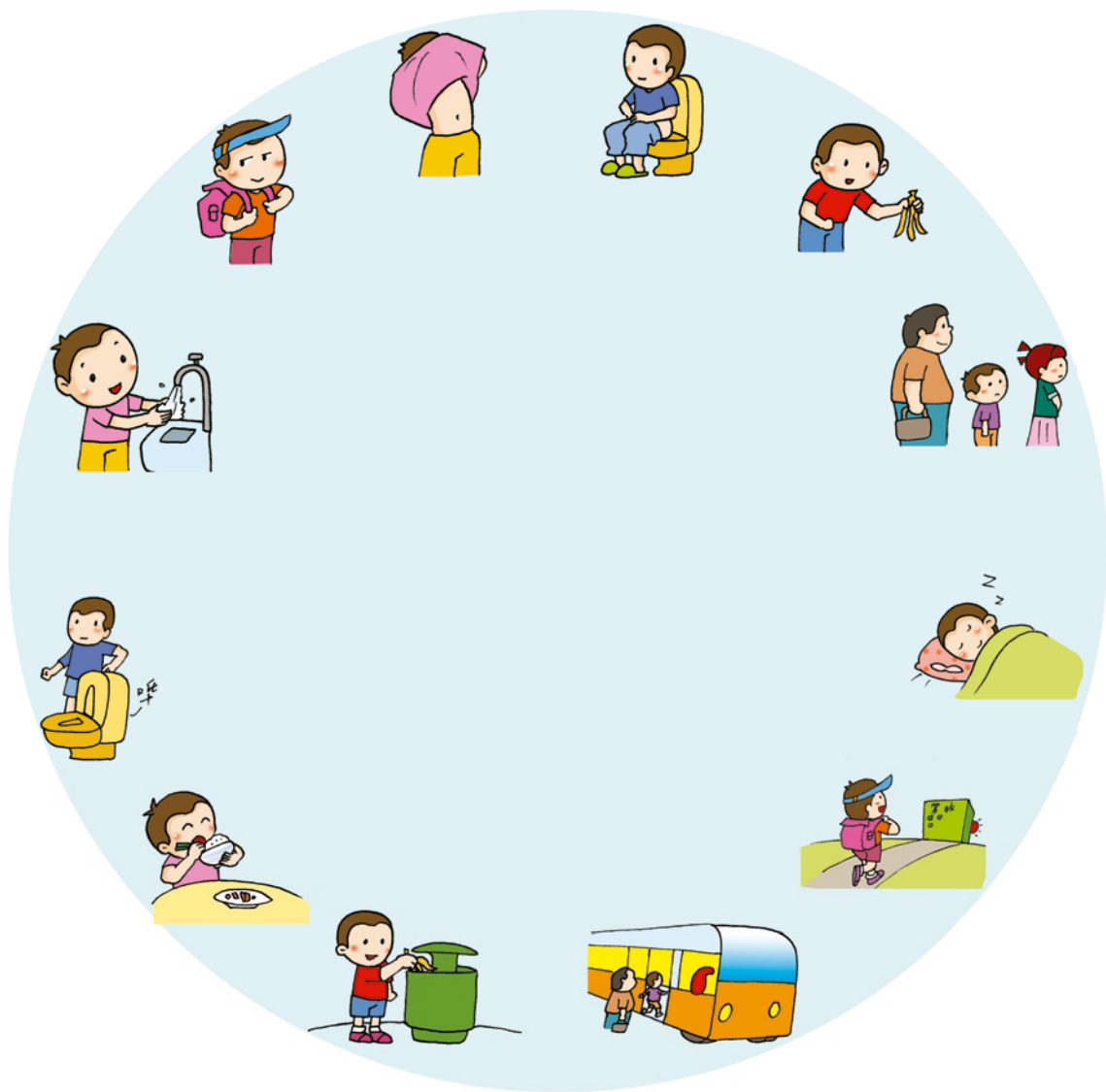
目标 能正确判断同类物品，训练思维能力。

温馨提示 引导孩子正确归类，并用简单的语言说明是按什么特征进行分类的。



接下来干什么

图上的小朋友在做什么？接下来会做什么？请你找到正确答案。



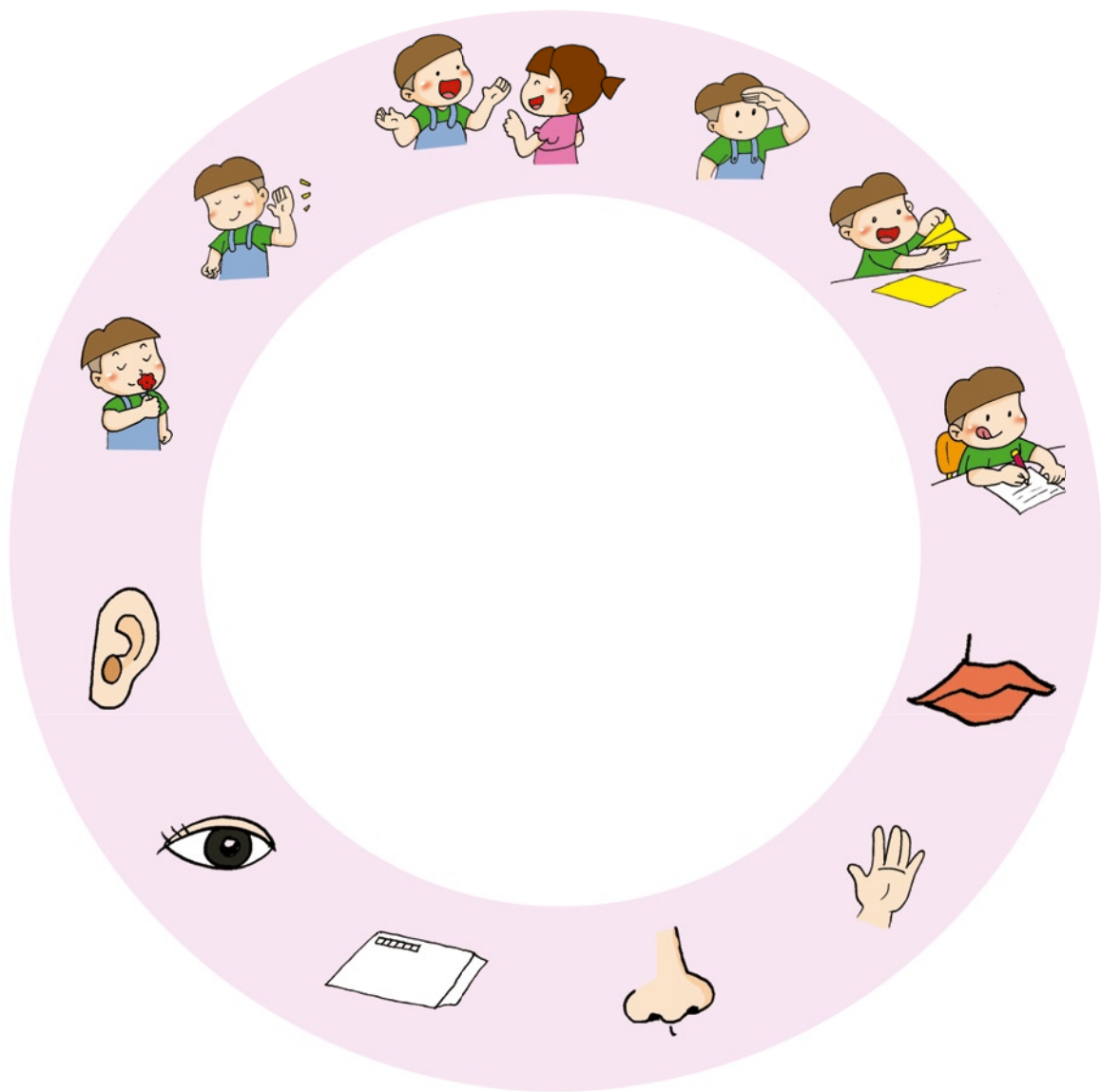
目标 通过观察推断，锻炼孩子的逻辑推理能力和思维敏锐性。

温馨提示 引导孩子观察与讲述图片中的情境，讲述要简洁、条理清晰，然后推断出下一步可能出现的动作，再找出合适的答案配对。



可爱的小伙伴

图上的小朋友在干什么？你能从下图找出与他们的动作相关联的图片吗？



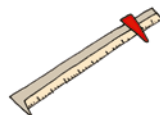
目标 发展孩子的想象力，训练孩子对感知觉的认识与运用。

温馨提示 题目比较简单，让孩子根据生活经验自己独立完成题目。



需要什么

请你观察下面的情景，找到他们需要的东西。



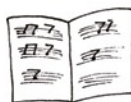
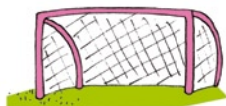
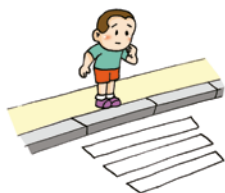
目标 发展孩子的想象力和解决问题的能力。

温馨提示 引导孩子仔细观察图片，想象发生了什么事，再启发孩子找找看缺少了什么东西，找出相应的东西配对。



对应的场景

观察下面的每幅图片，看看下图中的哪是相关的，请你找出来。



目标 训练孩子的观察推理能力与处理事物的能力。

温馨提示 引导孩子回忆生活情境，与图片进行比较，然后完成习题。



物品归类

请你从下面找到有关联的两幅图片。



目标

能根据物体特征找出相关的物体，培养孩子的归类能力和逻辑分析能力。

温馨提示

引导孩子观察图片，找出相关物品配对，并说明原因。家长可将分类游戏引申到身边的其他常见物品。