

金版卷王 ● 课程探究大试卷

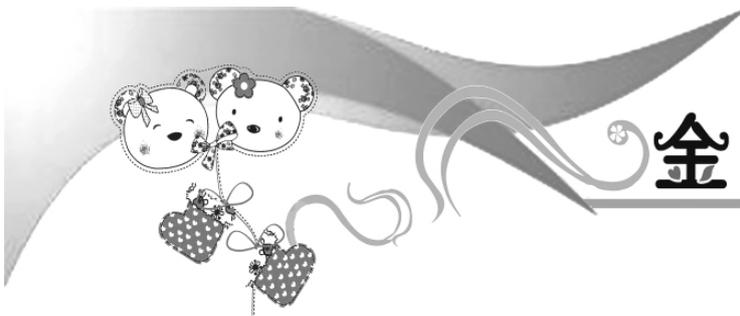
七年级语文（下册）

张秀玲 主编



宁夏人民教育出版社





金版卷王

单元测试卷 → 单元知识检测，强化知识掌握
月考测试卷 → 每月知识检测，强化阶段学习
专项训练卷 → 知识点整合归纳，重难点各个突破
期中(末)测试卷 → 综合过关检测，检查学习效果
参 考 答 案 → 点拨思路技巧，规范答题习惯

紧扣教材 强化双基

题目新颖 梯度合理

命题科学 考查全面

快乐学习 轻松测试

名师伴你学习 好题助你满分

——编者

图书在版编目(CIP)数据

课程探究大试卷. 七年级语文. 下册/张秀玲主编.
—银川:宁夏人民教育出版社,2012.11
(金版卷王)
ISBN 978-7-5544-0021-0

I. ①课… II. ①张… III. ①中学语文课—初中—习题集 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 285823 号

金版卷王·课程探究大试卷 七年级语文(下册) 张秀玲 主编

责任编辑 孙莹 王宁
封面设计 爱华传媒
责任印制 刘丽

黄河出版传媒集团
宁夏人民教育出版社 出版发行

地址 银川市北京东路 139 号出版大厦(750001)
网址 www.yrpubm.com
网上书店 www.hh-book.com
电子信箱 jiaoyushe@yrpubm.com
邮购电话 0951-5014284
经销 全国新华书店
印刷装订 山东永乾图书有限公司

开本 800mm×1230mm 1/8 印张 5 字数 600 千字
印刷委托号 (宁)0010323 印数 10000
版次 2012 年 11 月第 1 版 印次 2012 年 11 月第 1 次印刷
书号 ISBN 978-7-5544-0021-0/G·1891

定价 18.00 元

版权所有 翻印必究

活动设计一段开场白。(3分)

6. 许多成功的文学作品创造的文学形象已被人们广泛运用,成为生活中某一类人或事物的代名词,如丑小鸭、方仲永等。(4分)

(1)请你结合生活实际,解释生活中人们对丑小鸭、方仲永的理解。

丑小鸭:_____

方仲永:_____

(2)你还能联系生活实际,再举一个这样的语言运用实例,并用简洁的语言解释它在实际运用中的意思吗?

实例:_____

解释:_____

7. 在我国许多地方,特别是贫困地区,一些适龄儿童没有接受或完成九年义务教育便失学了。有的是因为自己厌学,有的是因为家庭贫困,有的是因为父母不重视子女的教育……请你对这一社会现实问题发表一点看法。(4分)

二、阅读理解。(36分)

(一)父亲

①父亲是个淳朴的农民,一辈子和黄土交往,与黄牛为友,土里土气,汗腥味儿满身。

②然而,我爱父亲。每次一进村,老远就看见他噙着烟锅蹲在门前。我对父亲的爱和敬意是无法说出来的,只能深深地叫一声“爸”。父亲的脸略露出一丝笑意,算是回答。他挪一挪位置就又蹲下来,目光凝视着远方……

③父亲把希望全凝注在我身上。每当他看见儿子背着书包,攥着课本回来,那满是皱纹的脸上便挂满了笑意。有一次,我进屋,看见父亲正拿着我的作业在细细“鉴赏”,尽管他不认识一个字。

④上了中学,两个哥哥接连娶了媳妇,家里的生活就更清苦了。父亲知道我要在城里念书,进城给我买了一套衣服,一进门就叫我来试。那粗糙的手拉过我的手,给我穿好衣服,扣了纽扣,拉顺了衣服……

⑤我的眼湿润了,知道这钱来之不易。望着父亲那憨厚的脸,嘴角抽动了半天,也没有吐出一个字。父亲似乎要笑,却又掏出烟锅“吧嗒”了几下说:“穿上吧,娃。爸手头紧,衣服不太好,到城里别让人家笑话。要好好地学习哟!”

⑥父亲常来学校。一看见他打满补丁的衣服,我的心底就有一种说不出的难过。父亲望着我,似乎要说出许多话,最后仅仅说:“爸又来了。”他解开纽扣,从口袋深处摸出一个粗布缝的钱包,从里面翻出几张纸币递给我。然后便叫我快回教室去。

⑦望着父亲那远去的背影,泪水又浸湿了我的眼睛。我仿佛看见父亲吆喝着黄牛,吃力地在岗上犁地;看见父亲汗如雨下地挥舞着镰刀,在割麦子;看见父亲蹲在门前,目光悠悠地凝视着远方……



⑧放假后,我一进门,父亲拿起我的奖状左看右看,喜滋滋地吸着烟锅。他小心地把它贴在墙正中,便蹲在前面欣赏,即使烟锅里已经没有了火,还是一个劲地吸着。

⑨父亲已经很久不再喝茶了,回家的时候,我特意称了一包茶叶,却惹他生了那么大的气。他叹息着冲我摆手,还不住地重复着:“瞎闹,这娃从城里耍坏了,不知道珍惜钱!”他把烟锅捏在手里,脸上蒙上了失望和悲伤。我吓坏了,连忙解释:“爸,这钱是您给我的,我没有舍得花,省了一点才……”

⑩父亲忽然怔住了,嘴角抽动了好几下,眼睛呆滞地盯着我。好一会儿,才一把抓住我的手,那树皮一样粗糙的手不停地颤抖,一滴泪打在我的手上,哭了。

⑪父亲老了!由于过度的劳累和负担,他的脸上长满了胡子,背也明显地弯了,每次下地回来就咳嗽个不停。自从我上了初三,父亲便不让我回家。每次他来学校,一看见那黑瘦的身体,我心里就翻起一股巨浪,拍打着我的心。

⑫当我坐在教室里的時候,也许父亲又在黄土坡上吆喝着他的黄牛耕地了;也许他正挥舞镰刀,在金灿灿的麦海里艰难地拼搏。我,要像父亲一样攀登在书径上,来报答父亲的一片深情。

8. 文中画横线的部分采用了_____、_____的人物描写方法,表现了“父亲”_____的性格特点。(3分)

9. 本文按时间顺序叙述了“父亲”对“我”的希望及关爱的几件事,请概括出其中的三件。(6分)

10. 阅读文段,联系全文理解下列词句的含义。(4分)

(1)第③段“父亲把希望全凝注在我身上”一句中的“希望”是指什么?

(2)第⑪段“父亲老了!”这一句话体现了“我”怎样的情感?

11. 联系现实,用一段话写出你品读了本文后的感受。(50字以内)(4分)

(二)难忘的八个字

随着年龄的增长,我发觉自己越来越与众不同。我气恼,我愤恨——怎么会一生下来就是裂唇!我一跨进校门,同学们就开始讥嘲我。我心里很清楚,对别人来说我的模样令人厌恶:一个小女孩,有着一副畸形难看的嘴唇,弯曲的鼻子,倾斜的牙齿,说起话来还结巴。

同学们问我:“你嘴巴怎么会变得这样?”我撒谎说小时候摔了一跤,给地上的碎玻璃割破了嘴巴。我觉得这样说,比告诉他们我生出来就是兔唇要好受点。我越来越敢肯定:除了家里人以外,没人会爱我,甚至没人会喜欢我。

二年级时,我进了老师伦纳德夫人的班级。伦纳德夫人很胖、很美、温柔可爱,她有着金光闪闪的头发和一双黑黑的、笑眯眯的眼睛,每个孩子都喜欢她、敬慕她。但是,没有一个人比我更爱她。因为这里有个很不一般的缘故——

我们低年级同学每年都有“耳语测验”。孩子们依次走到教室的门边,用右手捂着右边耳朵,然后老师在她的讲台上轻轻说一句话,再由那个孩子把话复述出来。可我的左耳先天失聪,几乎听不见任何声音,我不愿把这事说出来,因为同学们会更加嘲笑我的。

不过我有办法对付这种“耳语测验”。早在幼儿园做游戏时,我就发现没有人看你是否真正捂住了耳朵,他们只注意你重复的话对不对。所以,每次我都假装用手盖紧耳朵。这次,和往常一样,我又是最后一个。每个孩子都兴高采烈,因为他们的“耳语测验”做得挺好。我心想老师会说什么呢?以前,老师们一般总是说“天是蓝色的”,或者是“你有没有一双新鞋”等等。

终于轮到我了,我把左耳对着伦纳德老师,同时用右手紧紧捂住了右耳。然后,稍稍把右手抬起一点,这样就足以听清老师的话了。

我等待着……然后,伦纳德老师说了八个字,这八个字仿佛是一束温暖的阳光直射我的心田,这八个字抚慰了我受伤的心、幼小的心灵,这八个字改变了我对人生的看法。

这位很胖、很美、温柔可爱的老师轻轻说道:“我希望你是我女儿!”

12. 我为什么觉得除了家里人之外,没有人会爱我,甚至没有人会喜欢我?(4分)

13. 孩子们都喜欢、敬慕伦纳德老师的原因是什么?(3分)

14. 为什么说没有一个人比我更爱伦纳德老师?(4分)

15. “耳语测验”对于你来讲也许是陌生的,阅读本文后,请你用简练的语言概括“耳语测验”这一形式。(4分)

16. 哪八个字改变了文中的“我”对人生的看法?为什么这八个字使我的人生发生了重大转折?(4分)

三、写作。(40分)

17. 从小学到中学,有许多事情撞击你的心灵,叩动你的心扉,搅动你内心深处的酸甜苦辣,令你难以忘怀。那或许是成功后的喜悦,失败后的懊悔;或许是彷徨后的清醒,尴尬后的反思……总之,这些“花季”时节的“风雨”伴随着你青春成长的脚步。

请选择你感触最深的事情,写一篇作文。

题目:那次,我_____了

要求:①在题目的横线上填入“成功”“失败”“觉悟”“犹豫”“落泪”“害怕”……使题目完整;

②除诗歌、戏剧外,文体不限;③内容充实,有真情实感,600字以上;④文中不得出现真实的地名、校名和人名。

第二单元测试

时间:90分钟

总分:100分

题号	一	二	三	总分
得分				

一、基础知识。(30分)

1. 下列加点字的注音全对的一项是(3分) ()

- A. 气魄(pò) 宛转(wǎn) 祈祷(dǎo) 端木蕻良(gōng)
 B. 澎湃(péngpài) 踱步(duó) 诧异(chà) 配合默契(qiè)
 C. 哺育(bǔ) 郝叟(sǒu) 惩罚(chéng) 高山之巅(diān)
 D. 浊流(zhuó) 懊悔(ào) 崎岖(qí) 五彩斑斓(jiǎn)

2. 下列每项中都有一个错别字,请找出来并把正确的写在后面的横线上。(4分)

- (1) 九曲连环 浩浩荡荡 气势磅礴 高山之颠 _____
 (2) 巾幗英雄 从山叠岭 自然和谐 人心惶惶 _____
 (3) 家谕户晓 意味隽永 人声鼎沸 来势汹汹 _____
 (4) 荒草萋萋 绝壁断涯 亦复如是 妙趣横生 _____

3. (1) 写出有关黄河的诗句和俗语各两条。(4分)

(2) 写出两个与黄河相关的古战场遗址: _____、_____。

(3) 写出两个与黄河相关的艺术宝库: _____、_____。

4. “男尊女卑”是封建伦理道德的主要内容,是束缚妇女的沉重枷锁。而木兰深明大义、代父从军、战功显赫、辞官还乡的美德,无情地嘲讽了封建统治阶级轻视妇女的伦理观念。在当今时代,女子有“半边天”的说法,请联系实际,谈谈新时期女子在学习、生活、工作等方面越来越重要的地位和作用。(4分)

5. “最后一课”是在特定的历史背景下发生的,因此,它能充分地体现被占领区人们的爱国精神。可是有人说,在和平生活的环境里,我们谈爱国主义,我们要表达爱国感情就没有那么容易了。果真如此吗?那么在我们的学习生活中,应该怎样表达爱国情怀呢?(4分)

6. “环保”是一个永恒的话题,它是人类文明程度高的显现,更是人类生存发展的基础。某班同学举行了题为“我的环保行动”的综合性学习活动,请你踊跃参加。(11分)

- (1)[活动一:实地观察]留心观察学校周边的农村或社区环境,了解当地环境污染的状况,并把令你感受最深的情景,用简洁、精练的语言描绘出来。(4分)

镜头一:_____

镜头二:_____

- (2)[活动二:资料搜集]下图是某同学在一次活动中搜集来的绿色食品标志(图一)与中国环境标志(图二)图。请任选一幅图并根据画面内容指出这幅标志图的构图创意。(3分)



图一



图二

我选择(),构图创意:_____

- (3)[活动三:献计献策]请为解决当地环境保护问题献出你的锦囊妙计。(不少于两条)(4分)

我的计策一:_____

我的计策二:_____

二、阅读理解。(30分)

(一)卖身契

阿李一夜睡不成眠,大清早穿上“描笼大家乐”(菲律宾礼服),带着昨天接到通知宣誓入籍的电讯,挤进一辆公共客车,匆匆赶去司法部大厦 207 室报到。

接待处的女秘书递给阿李一枚 13 号牌子,叫他在走廊等候,如同求医的病患者挂号就诊的光景。

阿李坐在走廊里的一条硬板长凳上,向身边左右的陌生人点点头,彼此心照不宣。

他静坐沉思,感触人生难满百岁,如今已是活过大半数,还得重新做人,真是不甘心!一时情绪冲动,几乎要站起来折回家去。可是,耳朵里却响起了老妻三番五次的唠叨:“老顽固啊,环境变迁啦,再不看风扯帆,抓住机会改换身份,日后只有一条路好走——你当和尚,我做尼姑去……”

连带想着靠薪水过日子,不是根本生计;许多年来筹措经营一间小店铺,还有孩子们考大学和就业……一大堆现实问题,入籍是唯一的答案。

他轻轻叹息一声,还是坐在长凳上。

“13 号!”女秘书把阿李唤进 207 室。

“李先生,我特地替你安排拍照留念,服务费 150 比索(菲币,约合 10 美元)。”

“喔,喔……”阿李识趣地奉上过关钱,女秘书绽开笑脸带他进入办公室里。

一个外貌严肃的检察官监誓,指示阿李面对国旗,举起右手,读誓词:“余谨以至诚宣誓入籍,决心效忠……”蓦地,镁光灯耀眼,“咔嚓”一声。有相为据,人证物证,算是重新做人了。

检察官颁给阿李一张证书,握手道贺:“恭喜,你现在是一个菲律宾公民了。”

阿李的脑海里灵光一闪,映出抗日时期,小学毕业庆典的一幕——他从校长手中接过文凭

代表全班同学演讲：“我要做一个伟大的中国人，效法岳飞，精忠报国，我要……”

阿李走出司法部大厦，头上仍是蓝天白云；太阳依然热烘烘，大都市的污浊空气如常。他把白纸印黑字的证书认真一读，这才相信确是改变身份了。

他在街上唤住一辆的士，坐在车厢里，司机掉过头来搭讪“卡帛赐（西班牙语，老板。菲律宾人对华侨常用的称呼），中午时分了，要去王彬街菜馆吗？”

嘿！好家伙，眼光那样锐利！阿李想要拿出入籍证书让司机看，一转念：“算了吧，你就是烧成了灰还是黄色的……”

7. 文章开头用一句话就简洁明快地交代了记叙文的_____、_____、_____、_____四个要素。（4分）

8. 从全文看“阿李一夜睡不成眠”一句的主要作用是什么？（2分）

9. 作者将等候办理入籍手续的情形，比照为“如同求医的病患者挂号就诊的光景”，是为了衬托主人公当时的_____心情。（2分）

10. “心照不宣”一词的意思是：_____。（1分）

11. “重新做人”，一般是指某人“丢弃邪恶，归入正途”，文中是指：_____。（2分）

12. 老妻骂阿李是“老顽固”的具体原因是：_____。（2分）

13. “他轻轻叹息一声，还是坐在长凳上”一句话单独成段，与上文哪句话相呼应？（2分）

14. 阿李脑海里闪映出他小学毕业庆典一幕的插叙，与入籍宣誓一幕形成对照，强烈地反映了阿李当时怎样复杂的心理活动？（2分）

15. 文章最后一句话的字面意思是中国人黄皮肤的外部特征永远不会改变，深层的含义是：_____。（2分）

(二)生死胡杨

刑增尧

①世上有好多地方，到过一次就不想再去；唯有一处，我去了不仅依然向往，而且岁月愈久，迷恋愈深。它就是被称为“死亡之海”的塔克拉玛干沙漠腹地中的那一片胡杨林。

②八月的南疆，难躲热浪。为欣赏胡杨，我们奔波在一望无际的戈壁滩上。熊熊燃烧的烈日将大漠当成硕大无朋的锅，金黄的砂砾成了锅中热炒的花生，“毕毕剥剥”的声响不时爆起。

③遥遥望见塔里木河畔的胡杨林，眼眸倏的一亮：在无休无止的干旱瘦瘠、无始无终的沙尘风暴的折腾下，竟会有如此灿烂的胡杨——巨帚般的树冠撑天摩云，浓浓的翠绿在天幕上写意般地勾勒出波涛似的线条；巍巍身子将脚下的戈壁绿地护卫得严严实实，好一派“泰山石敢当”模样。在目力所及的无边无际中，这里简直是一个最为苍凉壮丽的生命场，铺天盖地的是生命和自然的交响。

④陪同的友人介绍说：“戈壁滩，独领风骚的乔木就是胡杨；它们只生长在这一带；胡杨，生是戈壁的精灵，死是戈壁的魂魄；它以磐石般的信念独守千年岁月，你走近它、体味它，方知什么是真汉子，什么是伟丈夫……”听罢，旅途的疲惫和困顿霎时成了过眼烟尘。于是，我一马当先，跃入胡杨林，让这卓尔不群的雄奇浸润自己的眼睛和心房。

⑤越往前行,越显幽静。蓦地,一泓波平如镜的海子裸呈在我面前。阳光轻洒,映现高天流云的碧水便忽闪出锦缎般的光来。掬一口,每一根神经都透着清冽怡爽。在这仿佛混沌初开的荒野中,除了胡杨,还有什么能护住这晶莹透亮的海子呢?

⑥怀着依依不舍心绪,我驱车赶往另一片已然死去的胡杨林。

⑦那是一幅怎样惊心动魄永难忘怀的景象啊!

⑧放眼望去,千姿百态的胡杨,在静默中挽一抹斜阳,被岁月消弭了生命颜色的身躯紫黑发亮。有的似骆驼负重;有的如龙蛇蟠地;有的似狮虎雄踞;有的如骏马嘶鸣;有的虽树冠被摧,肢断骨折,却依然挺起足以使世人瞠目的脊梁。大气中闪耀着“生当作人杰,死亦为鬼雄”的威光。站在它的面前,你的心灵会接受庄严与神圣的锻打,你会忽然悟彻生命的壮丽与永恒其实是无声的——无声无息地成长,无声无息地壮大,无声无息地辉煌……

⑨据说,世界上,似这般活着一千年不死,死后一千年不倒,倒后一千年不烂的胡杨林已是屈指可数的了。所以,我特别珍惜,将它当成城市中的绿化地,小心翼翼地逡巡,认认真真地思量。我忆起了劬劳(劬:qú,劳苦)的张骞、艰辛的玄奘、骁勇的霍去病、刚正的林则徐,当然,更有让西路军绝处逢生的伟人徐向前、李先念……一股干云豪气洋溢胸腔。是的,不深入胡杨林,也许永远不会清楚什么是生命的坚忍和昂扬,什么是生命的风采和永恒,什么是震撼人心的本相……

⑩这时,“打道回府”的唤声响了!从沉思中猛醒的我只得随车离去,然那颗心却是留在胡杨林中迟迟难归。

16. 文章第③段中加点的“苍凉”“壮丽”在此段中分别具体表现在哪里?(2分)

17. 第⑨段中,作者看到胡杨林,为什么会忆其劬劳的张骞、艰辛的玄奘、骁勇的霍去病、刚正的林则徐等人?(2分)

18. 作者在文章开头说:“唯有一处(指胡杨林),我去了不仅依然向往,而且岁月愈久,迷恋愈深。”除胡杨奇特的外形及生长环境外,还有什么让作者如此向往迷恋?请结合文章内容具体回答。(3分)

19. 常说一个人的成长需要良好的环境,读完本文,你也许会有自己的看法,请结合文章内容,谈谈你对这个问题的看法。(4分)

三、写作。(40分)

20. 请阅读下列材料,然后按要求作文。

1950年,被外国人称为“能抵五个师”的钱学森博士,已是美国大学的终身教授和实验中心主任,享有非常优裕的科研和生活条件。但他毅然冲破美国的重重阻挠,回到了“一穷二白”的祖国,开拓中国人的火箭、导弹事业。有人问他为什么归心似箭,他说:“因为我是一个中国人,我的事业在中国,我的归宿在中国。”有人说:中国既无人才又无设备,搞火箭导弹能行吗?他的回答是:“外国人能干的,中国人为什么不能干!”

请根据以上材料,自拟文题写一篇文章,文体不限,600字左右。

月考测试(一)

时间:90分钟

总分:100分

题号	一	二	三	总分
得分				

一、基础知识。(21分)

1. 下列加点字的注音完全正确的一项是(3分) ()

- A. 祈祷(qí) 讪笑(chǎn) 零落(lín) 狼狈(bèi)
- B. 菜畦(qí) 鼎沸(fèi) 崛起(jué) 延绵(mián)
- C. 觅食(mì) 花圃(pǔ) 确凿(záo) 脑髓(suǐ)
- D. 锡箔(bó) 蝉蜕(tuì) 嫉妒(jí) 骊歌(lì)

2. 找出下面句子中的错别字并加以改正。(4分)

- (1) 蓝色的烟雾像云似的弥慢在这些黑树之间。 ()
- (2) 这是荒圆,人迹罕至,所以不相宜,只好来捕鸟。 ()
- (3) 昨天我去看爸爸,他的喉咙肿涨着,声音是低哑的。 ()
- (4) 但所得的是麻雀居多,也有白颊的“张飞鸟”,性子很燥,养不过夜的。 ()

3. 选词填空。(3分)

- (1) 先生最初这几天对我很_____ (严格 严厉 严肃),后来却好起来了。
- (2) 他觉得非常_____ (悲痛 哀痛 悲哀),因为自己长得那么丑陋,而且成了全体鸡鸭的_____ (嘲笑 嘲弄 玩弄)对象。
- (3) 啊,朋友!黄河以它英雄的_____,出现在亚洲的原野。(气派 气魄 体魄)

4. 下列加点的词语在句中的含义,理解不正确的一项是(3分) ()

- A. 画眉在树林边宛转地唱歌。 宛转:(说话)温和而曲折(但是不失本意)
- B. 它荒草萋萋,十分幽寂。 (形容草长得衰败的样子)
- C. 我向着一条路极目望去,直到它消失在丛林深处。 (用尽目力远望)
- D. 伸出千万条铁的臂膀。 (这里是比喻支流)

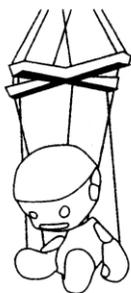
5. 请你将下面句子补充完整。(3分)

在成长的道路上, _____
 _____;当我们 _____,就有
 了_____。

6. 黄河是祖国母亲的写照,寄托着作者的爱国情,想一想还有哪些事物成为祖国母亲的象征,成为中华民族精神的写照。(2分)

例:黄河——母亲养育了千千万万的英雄儿女,你是中华民族的摇篮。

7. 观察下面“孩子不是你手中的提线木偶”这幅画,描述画面内容,概括寓意。(3分)



二、阅读理解。(39分)

(一)伤仲永(节选)

金溪民方仲永,世隶耕。仲永生五年,未尝识书具,忽啼求之。父异焉,借旁近与之,即书诗四句,并自为其名。其诗以养父母、收族为意,传一乡秀才观之。自是指物作诗立就,其文理皆有可观者。邑人奇之,稍稍宾客其父,或以钱币乞之。父利其然也,日扳仲永环谒于邑人,不使学。

余闻之也久。明道中,从先人还家,于舅家见之,十二三矣。令作诗,不能称前时之闻。又七年,还自扬州,复到舅家问焉。曰:“泯然众人矣。”

8. 解释下列句子中加点字的词语。(2分)

(1)未尝识书具_____

(2)自是指物作诗立就_____

9. 将下列句子翻译成现代汉语。(4分)

(1)日扳仲永环谒于邑人,不使学。

译文:_____

(2)令作诗,不能称前时之闻。

译文:_____

10. 方仲永的变化经历了哪三个阶段?(3分)

第一阶段:①_____

第二阶段:②_____

第三阶段:③_____

11. 你从中悟出了什么道理?(4分)

答_____

(二)无 题

①黑板上赫然写道:学杂费总计 97.5 元。他盯着这个数字,口袋里的手攥着的那张皱巴巴的 50 元钱,已被手心里的汗浸湿了。他不得不一步一回头地向学校门口走去……

②他坐在自家堂屋的门槛上,母亲下地还没有回来,他听见过母亲无数次在父亲坟头唠叨:

“他爹，保佑他考上好学校！”现在，他考上了，而且成绩拔尖，他记得母亲怎样颤颤地从衣袋里取出那钱的……

③“娃，咋回来了？”母亲一面放下锄头一面惊奇地问。“妈，我不读了，读书有什么好处……”话还没有说完，母亲已经给了他一耳光！他抬起头，只见母亲噙着泪水，嘴角颤动着，欲说无语。猛然，她问：“是不是钱不够？”他还能说些什么呢？母亲明白了。

④打开堂屋的门，他和母亲一前一后进进了家。母亲说：“娃，你等着！”他惊愕地望着母亲的背影，心中再次升起上学的渴望，一会儿，母亲提着一个盖着红布的竹篮走了进来，放在他面前：“娃，拿到学校去，去跟老师说些好话，你的成绩不是最好的吗？”他一把搂住母亲，呜呜地哭了。

⑤他到了学校，老师正在为这个顶尖的学生没来报到而感到奇怪，忽然看见一个身着蓝色土布衣裤的学生站在门口，“进来吧！”老师说。他默默地放下篮子，掏出50元钱放在红布上。

⑥老师惊异地揭开红布——

⑦啊！？一篮白生生的鸡蛋！

⑧老师拿着他的录取通知书，看着50元钱和一篮鸡蛋——

⑨愕然无语！

12. 小说为什么用“无题”作标题？（2分）

13. 第①段中的“盯”和“攥”两个动词表明了他什么样的心理？（2分）

14. 第③段中最能体现母亲理解儿子良苦用心的一句是_____（2分）

15. 第④段写“他一把搂住母亲，呜呜地哭了”，修饰语“呜呜地”表达了“他”_____的情感。（2分）

16. 这篇小说运用了_____、_____、_____等描写方法刻画人物。（3分）

17. 结尾“愕然无语”写出了老师怎样的想法？（4分）

(三)18 英里的惩罚

我成长在西班牙南部一个叫伊斯蒂普纳的小社区里。16岁那年的一个早上，父亲说我可以开车载他到一个叫米加斯的村庄，大概18英里之外的一个地方，然后我需要把车开到附近的一个加油站去加油。那时候，我刚刚学会开车，并且我几乎没有什么机会可以用车，所以我毫不犹豫地答应了。

我开车把父亲送到了米加斯，说好下午4点再来接他，然后我去了附近的一个加油站，把车放在了那里。因为我还有好几个小时的空余时间，我决定去加油站附近的一家电影院看电影。然而，我完全沉浸在影片的情节之中了，以至于忘记了时间。当最后一部影片结束的时候，我看了看手表，下午6点，我迟了整整两个小时！

我想父亲如果知道我一直在看电影的话一定会非常生气，他肯定不会再让我开车了。我决定告诉他车出了一点毛病，需要修理，可是他们花了太长的时间。然后，我把车开到了我们约定的地点，父亲正坐在一个角落里耐心地等待着。我首先为我的迟到道了歉，再告诉他我本来是想尽可能快地过来的，但是这辆车的一些主要部件出了毛病。我将永远不会忘记那一刻他看我

的眼神。

“对于你认为你必须对我撒谎这一点,我感到非常失望,杰森。”

“噢,你说什么呀?我讲的全都是实话。”

父亲又一次看了我一眼。“当你没有按时出现的时候,我就打电话给加油站问是否出了什么问题,他们告诉我你一直没有过去取车。所以,你瞧,我知道车根本没有任何毛病。”一阵负罪感顿时袭遍了我的全身,我无力地承认了我去看电影的事实以及迟到的真正原因。父亲专心地听着,一阵悲凉掠过他的脸庞。

“我很生气,不是对你,而是对我自己。你看,我已经认识到作为一个父亲其实我是很失败的,如果这么多年你仍然感觉你必须对我撒谎的话。我很失败是因为我养了一个甚至不能跟他的父亲说真话的儿子。我现在要走回家去,并对我这些年做错的一些事情进行谴责。”

“但是父亲,从这儿回家整整18英里。天已经黑了,你不能走回去。”

我的抗议,我的道歉,以及我后来所有的语言都是徒劳的。我不得不让父亲走在车外,并将要学到我生命中最痛苦的一课。父亲开始沿着尘土弥漫的道路行走。我迅速跳到车上,并紧紧地跟着他,希望他可以发发善心停下来。我一路上都在祈祷,告诉他我是多么难过和抱歉,但是他根本不理睬我,继续沉默着,思索着,脸上写满了痛苦。整整18英里的行程,我一直跟着他,时速大约为每小时5英里。

看着父亲遭受如此肉体上和情感上的双重痛苦是我所面对过的最令人难过和心痛的经历。然而,它同样是生命中最成功的一课。自此,我再也没有对父亲说过谎。

18. 作者当时为什么会产生“负罪感”? (2分)

19. 把文中能够反映父亲当时心情的句子写出来。(2分)

20. “我不得不让父亲走在车外,并将要学到我生命中最痛苦的一课”,为什么说是“最痛苦的一课”? (3分)

21. 为什么文中又说“它同样是生命中最成功的一课”? (4分)

三、写作。(40分)

22. 在我们成长的道路上,有快乐和喜悦,也有忧伤和烦恼;快乐固然难忘,但烦恼也常常挥之不去。

请以“烦恼”为话题,自拟题目,写一篇作文,600字左右。

要求:①可自由选取一个角度,确立明确的主题;②所选材料要有一定的深度和意义;③写出自己的真情实感,以情动人;④除诗歌外,文体不限。

第三单元测试

时间:90分钟

总分:100分

题号	一	二	三	总分
得分				

一、基础知识。(20分)

1. 下列各组词语中注音无误的一项是(3分) ()

- A. 可歌可泣(qì) 锲而不舍(qì) 风悲日曛(xūn) 重荷(hè)
- B. 挚友(zhì) 鲜为人知(xiān) 弥坚(mí) 宰割(zǎi)
- C. 磐石(pán) 兀兀穷年(wù) 沥尽心血(lì) 群蚁排衙(yá)
- D. 深邃(suì) 气冲斗牛(dòu) 警报迭起(dié) 赫然(hè)

2. 下面词语中有四个错别字,用“___”标出来并在方格中写出正确的汉字。(4分)

潜心惯注 心会神凝 一反既往 慷慨淋漓 目不窥园 义愤填膺
 博学多识 一拍既合 忘乎所以 刚柔并济 马革裹尸 杂乱无张

3. 下列说法不正确的一项是(3分) ()

- A. 《邓稼先》一文表达了这样的意思:中华几千年优秀传统文化孕育了邓稼先,邓稼先这类杰出的人物又使中华民族屹立于世界民族之林。
- B. 澳门回归时传唱的《七子之歌》是七十多年前闻一多所写的。
- C. 成语“吴下阿蒙”“刮目相待”的典故均出自《孙权劝学》。
- D. 《羊脂球》是法国作家福楼拜早期闻名于世的作品。

4. 说出下列礼貌用语运用得不正确的原因。(3分)

- (1)他来拜访,我感到有点受宠若惊。
- (2)请您在家里恭候,我一定如约赴会。
- (3)这样好的服务态度,下次我们一定再来惠顾。

(1) _____

(2) _____

(3) _____

5. 原中共阿里地委书记孔繁森在新疆塔城考察边贸途中,因车祸殉职,人们悼念中有这样一幅挽联:“一尘不染,两袖清风,视名利安危淡似狮泉河水;二离桑梓,独恋雪域,置民族团结重如冈底斯山。”(2分)

请说说你对这幅挽联的理解。

6. 假如你们在本次活动中要办一份“我喜爱的明星”手抄报,你将会选择哪一位明星?并说说你在这份小报中设置的几个版块。(3分)

(1)我选择的明星:_____。

(2)我设置的几个版块:①_____,②_____,③_____,④_____。

7. 下面一则材料既有内容要点,又隐含着作者的情感倾向。请在认真阅读的基础上概括内容要点,并分析情感倾向。(2分)

青少年中几乎没有人不知道美国球星迈克尔·乔丹,可极少有人知道“杂交水稻之父”——袁隆平。

有一批歌星到某地演出,有100多名中学生竟然在旅馆门口等了三天三夜,等歌星签名留念。

有些中学生能一字不误地记住几百首流行歌曲的歌词,却记不住20多个物理公式。

(1)内容概括:_____

(2)情感倾向:_____

二、阅读理解。(40分)

(一)学讴

薛谭学讴^①于秦青,未穷青之技,自谓尽之,遂辞归。秦青弗止。

饯于郊衢^②,抚节^③悲歌,声振林木,响遏行云。

薛谭乃谢求反,终身不敢言归。

选自《列子·汤问》

注:①学讴(ōu):学唱。②衢(qú):大路。③抚节:打拍子。

8. 解释下列加点的字及词语。(3分)

(1)未穷青之技_____

(2)自谓尽之_____

(3)遂辞归_____

(4)秦青弗止_____

(5)薛谭乃谢求反_____

(6)未穷青之技_____

9. 指出下列加点词语的不同意义。(4分)

薛谭学讴于秦青()

自谓尽之()

饯于郊衢()

忽啼求之()

薛谭乃谢求反()

遂辞归()

长跪而谢之()

蒙辞以军中多务()

10. 这则寓言告诉我们哪些深刻的道理呢?(2分)

11. 薛谭和吕蒙在学习中的犯下的一个共同的错误是什么?你在学习中有没有遇到过类似的情况呢?请结合实际谈一谈。(4分)

(二)“两弹”元勋

邓稼先于1924年出生在安徽省怀宁县。在北平上完小学和中学以后,于1945年自昆明西南联大毕业。1948年到1950年赴美国普渡大学读理论物理,获得博士学位后立即乘船回国,1950年10月到中国科学院工作。1958年8月奉命带领几十个大学毕业生开始研究原子弹制