

大学英语 听力训练

上册

LISTENING
COMPREHENSION
FOR COLLEGE
STUDENTS

大学英语四级考试参考丛书

韩维 主编
朱美玉 杨洁 徐昕 编

北京理工大学出版社

332773

大学英语四级考试参考丛书

大学英语听力训练 (上册)

LISTENING COMPREHENSION
FOR COLLEGE STUDENTS

北京理工大学外语系

韩维纲 主编

朱美玉 杨洁 徐昕 编



北京理工大学出版社

333264

大学英语四级考试参考丛书

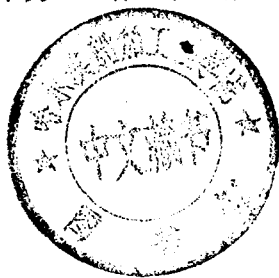
大学英语听力训练 (下册)

LISTENING COMPREHENSION
FOR COLLEGE STUDENTS

北京理工大学外语系

韩维细 主编

朱美玉 杨洁 徐昕 编



北京理工大学出版社

内 容 简 介

本书是根据大学英语教学大纲(1—4级)的听力要求,并针对大专院校学生在听音上的难点编写而成的。全书共62个单元,供1—4级学习阶段之用。根据循序渐进原则,各阶段听音内容的长度和难度逐渐增加。本书题材新颖,涉及面广,富有知识性和趣味性。语速的起点为80词/分,终点为120词/分。本书分上下两册。上册为听力练习,下册为听音原文和练习答案。全书有盒式录音磁带16盘。

本书适用于大专院校的学生及具有同等英语水平的自学人员。

大 学 英 语 听 力 训 练 (上 册)

北京理工大学外语系

韩维卿 主编

朱美玉 杨 洁 徐 野 编

责任编辑 桂济世

*

北京理工大学出版社出版

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

国防科工委印刷厂印刷

*

787×1092毫米32开本 15印张 226千字

1989年5月第一版 1989年5月第一次印刷

ISBN 7-81013-132-X/H·16

印数: 1—8500册 定价: 2.35元

前 言

本书是根据大学英语教学大纲编写的一本英语听力训练教材，供大专院校学生在1—4级学习阶段使用。

在教学过程中我们深深感到，如果要使学生能达到大纲规定的各级听力要求，必须进行足够数量、难度适当而且是循序渐近的听力训练。为适应这一需要，我们根据多年的教学实践经验编写了这本教材。

全书共62个单元，分四个阶段使用。按照循序渐进的原则，各阶段听力训练的项目、内容的多少和材料的难易程度都有所不同。按大纲规定，语速由慢而快，起点为80—100词/分，终点为120词/分。

1-16单元用于第一级。每个单元包括两部分。在第一部分中，我们针对容易混淆的音素、意群的连读、某些词的弱读、数字、时间、日期、语调以及句子结构的辨认等，配有各种练习，进行专门的听音能力训练。第二部分为理解性材料，包括简短的对话和书信、故事等短文，连同相应的练习，主要在于培养学生初步的听力和理解能力。

从17-32单元主要用于第二级学习阶段。每个单元包括三部分：第一部分为单句练习，第二部分为简短的对话，第三部分包括会话和故事、讲话等短文。这阶段的任务在于进一步提高学生的听力和理解能力，语速约为100词/分。

33-48单元用于第三级学习阶段。每单元的练习项目与17-32单元相同,但增加了长度和难度。语速提高到120词/分。

49-62单元用于第四级学习阶段。每一单元包括两部分:第一部分为对话,第二部分除对话外,还有故事、讲话。语速为120词/分。此外,多项选择练习中的问题,均不再出现在书面练习上,听音时必须听懂所提的问题,才能顺利完成该项练习。

本书的听力材料及大部分练习均选自国外引进的各种书刊,题材广泛,内容新颖,富有知识性和趣味性。

听音材料中的生词注于每一练习之后。听音之前,务必先朗读并记住这些生词,以扫除听音时的障碍。

本书分上下两册。上册为听力练习,下册为听音原文及练习答案。此外,备有录音磁带共16盘,供教学之用。

本书是我们在编写听力教材方面的初步尝试,我们恳切希望使用本书的同志对所存在的缺点错误给予指正。

编者

一九八八年二月

前 言

本书是根据大学英语教学大纲编写的一本英语听力训练教材，供大专院校学生在1—4级学习阶段使用。

在教学过程中我们深深感到，如果要使学生能达到大纲规定的各级听力要求，必须进行足够数量、难度适当而且是循序渐进的听力训练。为适应这一需要，我们根据多年的教学实践经验编写了这本教材。

全书共62个单元，分四个阶段使用。按照循序渐进的原则，各阶段听力训练的项目、内容的多少和材料的难易程度都有所不同。按大纲规定，语速由慢而快，起点为80—100词/分，终点为120词/分。

1-16单元用于第一级。每个单元包括两部分。在第一部分中，我们针对容易混淆的音素、意群的连续、某些词的弱读、数字、时间、日期、语调以及句子结构的辨认等，配有各种练习，进行专门的听音能力训练。第二部分为理解性材料，包括简短的对话和书信、故事等短文，连同相应的练习，主要在于培养学生初步的听力和理解能力。

从17-32单元主要用于第二级学习阶段。每个单元包括三部分：第一部分为单句练习，第二部分为简短的对话，第三部分包括会话和故事、讲话等短文。这阶段的任务在于进一步提高学生的听力和理解能力，语速约为100词/分。

33-48单元用于第三级学习阶段。每单元的练习项目与17-32单元相同，但增加了长度和难度。语速则提高到120词/分。

49-62单元用于第四学习阶段。每一单元包括两部分，第一部分为对话，第二部分除对话外，还有故事、讲话。语速为120词/分。此外，多项选择练习中的问题，均不再出现在书面练习上，听音时必须听懂所提的问题，才能顺利完成该项练习。

本书的听力材料及大部分练习均选自国外引进的各种书刊，题材广泛，内容新颖，富有知识性和趣味性。

听音材料中的生词注于每一练习之后。听音之前，务必先朗读并记住这些生词，以扫除听音时的障碍。

本书分上下两册。上册为听力练习，下册为听音原文及练习答案。此外，备有录音磁带共16盘，供教学之用。

本书是我们在编写听力教材方面的初步尝试，我们恳切希望使用本书的同志对所存在的缺点错误给予指正。

编者

一九八八年二月

Contents

Listening Comprehension

Unit 1	1	Unit 23	160
Unit 2	6	Unit 24	169
Unit 3	11	Unit 25	178
Unit 4	17	Unit 26	187
Unit 5	24	Unit 27	196
Unit 6	32	Unit 28	206
Unit 7	41	Unit 29	215
Unit 8	48	Unit 30	224
Unit 9	56	Unit 31	231
Unit 10	62	Unit 32	239
Unit 11	69	Unit 33	248
Unit 12	76	Unit 34	255
Unit 13	83	Unit 35	263
Unit 14	89	Unit 36	271
Unit 15	96	Unit 37	279
Unit 16	102	Unit 38	286
Unit 17	108	Unit 39	294
Unit 18	117	Unit 40	302
Unit 19	125	Unit 41	310
Unit 20	133	Unit 42	318
Unit 21	142	Unit 43	326
Unit 22	151	Unit 44	334

Unit 45	343
Unit 46	352
Unit 47	361
Unit 48	369
Unit 49	377
Unit 50	384
Unit 51	391
Unit 52	397
Unit 53	405

Unit 54	412
Unit 55	419
Unit 56	426
Unit 57	433
Unit 58	440
Unit 59	448
Unit 60	455
Unit 61	462
Unit 62	468

Contents

Key to Exercises

Unit 1	473	Unit 23	531
Unit 2	477	Unit 24	587
Unit 3	480	Unit 25	593
Unit 4	483	Unit 26	599
Unit 5	488	Unit 27	605
Unit 6	492	Unit 28	611
Unit 7	496	Unit 29	617
Unit 8	500	Unit 30	623
Unit 9	505	Unit 31	630
Unit 10	509	Unit 32	636
Unit 11	514	Unit 33	642
Unit 12	520	Unit 34	649
Unit 13	525	Unit 35	656
Unit 14	529	Unit 36	663
Unit 15	533	Unit 37	670
Unit 16	539	Unit 38	676
Unit 17	544	Unit 39	683
Unit 18	550	Unit 40	690
Unit 19	556	Unit 41	697
Unit 20	562	Unit 42	704
Unit 21	568	Unit 43	710
Unit 22	574	Unit 44	717

Unit 45	724
Unit 46	730
Unit 47	737
Unit 48	744
Unit 49	751
Unit 50	760
Unit 51	769
Unit 52	779
Unit 53	789

Unit 54	798
Unit 55	807
Unit 56	816
Unit 57	824
Unit 58	834
Unit 59	844
Unit 60	853
Unit 61	862
Unit 62	871

LISTENING COMPREHENSION

Unit 1

Part A

Exercise 1

Listen and choose the word you hear from each of the following groups.

- | | | |
|-------------|-----------|-----------|
| 1. a. fear | b. fair | c. fire |
| 2. a. here | b. hair | c. hire |
| 3. a. near | b. air | c. tired |
| 4. a. pear | b. pair | c. pile |
| 5. a. poor | b. power | c. pull |
| 6. a. sure | b. shower | c. show |
| 7. a. hole | b. hall | c. hot |
| 8. a. low | b. law | c. lot |
| 9. a. so | b. saw | c. solve |
| 10. a. boat | b. bought | c. bottle |
| 11. a. bad | b. bed | c. bite |
| 12. a. sand | b. sent | c. cite |
| 13. a. sad | b. said | c. side |

14. a. cut b. cart c. cat
15. a. luck b. lock c. look

Exercise II

Listen to the following and fill in the missing word.

1. He felt very _____ last night.
2. A _____ station has just been built.
3. He usually takes a _____ before breakfast.
4. Yesterday I bought a _____ of shoes for my brother.
5. The temperature is not very _____ here in winter.
6. Will you please give me some _____ water?
7. Everybody should follow the _____.
8. The printed words are _____ small that I can't _____ them without glasses.
9. I think you can _____ the problem.
10. He has _____ a Chinese-English dictionary.
11. This idea is not _____.
12. The bottle is full of _____.
13. Come and sit by my _____.
14. He _____ that he was fond of music.
15. I wish you good _____.

Exercise III

Listen to the following and fill in the missing words.

1. The _____ _____ about two hours.
2. The Chinese _____ _____ .

3. _____ we would die.
4. I like _____ very much.
5. Don't _____ open, please.
6. I _____ he will come.
7. They are having a meeting _____
8. She spent _____ on books.
9. This morning I _____ him _____
10. There is _____ on the river.
11. When do you _____ every day?
12. I _____ to my brother yesterday.
13. The news _____
14. I had my _____
15. These chairs _____

Part B

Exercise I

Listen to the following story and choose the correct answer for each question.

1. When is Tom's birthday?
 - a. October 1.
 - b. September 21.
 - c. September 1
 - d. March 31.
2. Why did Tom wake up early?
 - a. He was very happy.
 - b. He wanted to see what presents he had received.
 - c. He couldn't sleep all night.

- d. He would go shopping with his mother.
3. What did he find at the foot of his bed?
- a. A large red box.
 - b. Several boxes.
 - c. A number of bags.
 - d. A box with colored pencils.
4. What presents did he receive?
- a. Books, tools, shoes and a watch.
 - b. Shoes, a model aeroplane, a watch and books.
 - c. Tools, a wrist-watch, shoes and chess.
 - d. A basket ball, pencils, a wrist-watch and books.
5. Which present did he like best?
- a. The model aeroplane.
 - b. The books.
 - c. The shoes.
 - d. The wrist-watch.

Exercise II

Listen to the following story and decide whether the given statements are true or false.

- 1. [] One day George played tennis in the club for half an hour.
- 2. [] He had his dog follow him.
- 3. [] Having gone out of the club, George and his dog didn't get into the same car.
- 4. [] George shouted at the dog, but it didn't jump out.

of the car.

5. [] George didn't find he was in the wrong car until the owner of the car came.

Exercise III

Listen to a conversation between Sally (f.) and Dick (m.) and answer the following questions.

1. When does Dick usually take his winter holiday?
()
2. What does he love to do?
()
3. How far is the hotel?
()
4. Whom does he go to the mountains with?
()
5. Why doesn't Sally want to go to the mountains for a weekend?
()

Notes: 1. -vacation [və'keiʃən] n. 假期

2. -ski [ski] vi. 滑雪

3. skiing n. 滑雪