

大学英语 四级考试教程

汪文刚 主编

CET-4



甘肃人民出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

大学英语四级考试教程 / 汪文刚主编. -- 兰州 :
甘肃人民出版社, 2011. 4
ISBN 978-7-226-04093-5

I. ①大… II. ①汪… III. ①大学英语水平考试—自
学参考资料 IV. ①H310. 42

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第058715号

责任编辑: 肖林霞

装帧设计: 王林强

大学英语四级考试教程

汪文刚 主编

甘肃人民出版社出版发行
(730030 兰州市南滨河东路 520 号)

甘肃新华印刷厂印刷

开本787毫米×1092毫米 1/16 印张22.25 字数461千

2011年4月第1版 2011年4月第1次印刷

印数: 1~4 000

ISBN 978-7-226-04093-5

定价: 45.00元

|| 目录 ||



CONTENTS

第一章 四级考试新题型概述

一、四级考试题型变化	001
二、四级考试新题型介绍	001
三、计分方法	002

第二章 听力理解

第一节 听力理解概述	003
第二节 听力理解解题技巧	006
第三节 听力知识必备	030
第四节 听力专项练习	042

第三章 阅读理解

第一节 阅读理解概述	062
第二节 阅读理解及解题技巧	064
第三节 阅读理解知识必备	094
第四节 阅读理解专项练习	099

第四章 综合测试

第一节 完形填空及专项练习	126
第二节 汉译英及专项练习	142
第三节 简短回答及专项练习	152
第四节 综合改错及专项练习	163

第五章 短文写作

第一节 考试要求与写作原则	174
第二节 用词、造句和段落写作	179

第三节 常用文体的写作	197
第四节 英语写作实践	207
 第六章 模拟试题及真题	
第一节 模拟试题	221
第二节 真题	296
 主要参考书目	347

|| 第一章 ||



四级考试新题型概述

全国大学英语四级考试是由教育部高教司组织的一项大规模标准化考试,其目的是检查和督促大学英语教学大纲的实施,推动大学英语教学改革,进而提高大学英语教学质量。2005年后,国家考试中心逐步对大学英语四级考试的形式进行改革,使之更加科学合理。2006年大学英语英语四六级考试委员会公布了大学英语四级考试新题型样题,并于2007年1月全面实施改革后的四级考试。改革后的四级考试在考试内容形式、计分方法和成绩发放方面有了明显的变化。

一、四级考试题型变化

第一,四级考试新题型中,阅读理解分值从占总分的40%减少为35%,听力理解分值则从以前的20%增加为35%。对广大考生而言,听力理解分值比重的增加无疑是一个巨大的挑战,加强听力训练,提高听力理解能力刻不容缓。

第二,四级考试题型发生很大变化,主观题分值由以前的25%提高到40%以上。阅读理解由原来的多项选择题改变为多项选择题、选词填空、快速阅读题。新题型增加了主观题,加大了考试难度。综合测试部分部分增加了改错题、简短问答、翻译,而改错题以前只在六级考试中出现过。

二、四级考试新题型介绍

在考试内容和形式上,四级考试加大了听力理解部分的题量和比例,增加快速阅读理解测试,增加非选择性试题的比例。四级考试新题型由四部分构成:听力理解、阅读理解、综合测试和写作测试。听力理解部分的比例提高到35%,其中听力对话占15%,听力短文20%。听力对话部分包括短对话和长对话的听力理解;听力短文部分包括短文理解和复合式听写;听力题材选用对话、讲座、广播电视节目等更具真实性的材料。阅读理解部分比例调整为35%,其中仔细阅读部分(Reading in Depth)占25%,快速阅读部分(Skimming and Scanning)占10%。仔细阅读部分除测试篇章阅读理解外,还包括对篇章语

境中词汇理解的测试;快速阅读部分测试各种快速阅读技能。综合测试比例为 15%,由两部分构成。第一部分为完型填空或改错,占 10%;第二部分为简短问答或翻译,占 5%。写作能力测试部分比例为 15%,体裁包括议论文、说明文、应用文等。四级考试各部分测试内容、题型和所占比例如下表所示:

试卷构成	测试内容		测试题型	比例
第一部分 听力理解	听力对话 听力短文	短对话	多项选择	35%
		长对话	多项选择	
		短文理解	多项选择	
		短文听写	复合式听写	
第二部分 阅读理解	仔细阅读理解	篇章阅读理解	多项选择	35%
		篇章词汇理解	选词填空	
	快速阅读理解		是非判断+句子填空或其他	
第三部分 综合测试	完形填空或改错		多项选择	15%
			错误辨认并改正	
	篇章问答或句子翻译		简短回答	
			中译英	
第四部分 短文写作	写作		短文写作	15%

根据目前的改革进程,近期内大学英语四级考试口语考试仍将与笔试分开实施,继续采用已经实施了五年的面试型四级口语考试(CET-SET)。同时,考委会将积极研究开发计算机化口语测试,以进一步扩大口语考试规模,推动大学英语口语教学。

三、计分方法

自 2005 年 6 月起,四级考试成绩将采用满分为 710 分的计分体制,不设及格线;成绩报道方式由考试合格证书改为成绩报告单,即考后向每位考生发放成绩报告单,报道内容包括:总分、单项分等。为使学校理解考试分数的含义并根据各校的实际情况合理使用考试测量的结果,四级考试委员会将向学校提供四级考试分数的解释。

四级考试单项分的报道共分为四个部分:听力理解(35%)、阅读理解(35%)、综合测试(15%)、短文写作(15%)。各单项报道分的满分分别为:听力理解 249 分,阅读理解 249 分,综合测试 106 分,作文 106 分。各单项分合计 710 分。

|| 第二章 ||



听力理解

历年四级考试中,考生在听力理解部分失分较多,一方面是因为听力是大学英语四级考试中的难点,另一方面是因为听力理解所占分值比重较大。因此,考生备考四级时在加强听力练习的同时也有必要了解考试题型、命题规律等。本章详细介绍大学英语四级听力考核的内容、题型、答题方式以及技能要求,并针对听力考试的四种题型归纳了相应的解题技巧。

第一节 听力理解概述

一、考试要求

按照《大学英语四六级考试大纲》(2006)的要求,大学英语四级听力理解部分考核考生获取口头信息的能力,包括理解主旨大意、重要事实和细节、隐含含义,判断话语的交际功能、说话人的观点、态度等。大纲规定,听力理解部分主要考核以下技能:

A. 理解听力材料中心思想和重要细节

- ① 理解中心思想
- ② 听懂重要的或特定的细节
- ③ 判断说话人的观点、态度等

B. 理解听力材料隐含的意思

- ④ 推论隐含的意义来源
- ⑤ 判断话语的交际功能

C. 借助语言特征理解听力材料

- ⑥ 辨别语音特征 如,从连续的话语中辨别语音,理解重音和语音语调等。
- ⑦ 理解句间关系 如,比较、原因、结果、程度、目的等。

根据《大学英语课程教学要求》(2007)规定,以上要求又分为三个层次:

一般要求:

能听懂英语授课,能听懂日常英语谈话和一般性题材的讲座,能听懂语速较慢(每分

钟 130–150 词)的英语广播和电视节目,能掌握其中心大意,抓住要点。能运用基本的听力技巧。

较高要求:

能听懂英语谈话和讲座,能基本听懂题材熟悉、篇幅较长的英语广播和电视节目,语速为每分钟 150~180 词,能掌握其中心大意,抓住要点和相关细节。能基本听懂用英语讲授的专业课程。

更高要求:

能基本听懂英语国家的广播电视节目,掌握其中心大意,抓住要点。能听懂英语国家人士正常语速的谈话。能听懂用英语讲授的专业课程和英语讲座。

而大学英语四级考试听力理解部分要求考生达到《大学英语课程教学要求》(2007)中的一般要求即可。即“能听懂英语授课,能听懂日常英语谈话和一般性题材讲座,能基本听懂慢速英语节目,语速为每分钟 130 词左右,能掌握其中心大意,抓住要点。能运用基本的听力技巧帮助理解。”

二、题型介绍

大学英语四级考试中,听力理解部分分值比例为 35%,其中对话部分为 15%,短文部分为 20%。(具体内容及分值分布如表 1)

表 1 四级考试听力理解部分测试内容、题型及分值比例

试卷构成	测试内容		测试题型	比例	
听力理解	听力对话	短对话 长对话	多项选择 多项选择	15%	35%
	听力短文	短文理解 短文听写	多项选择 复合式听写	20%	

考试时间为 35 分钟。题目内容包括理解主旨大意、重要事实和细节、隐含意义,判断话语的交际功能、说话人的观点、态度等。录音材料用标准的英式或美式英语朗读,语速约为每分钟 130 词。听力材料的选材一般基于以下三点:

- 1) 对话部分为日常生活中的一般情景对话,句子结构和内容不太复杂;
- 2) 短文部分的材料是内容不太复杂的故事、讲话或叙述等;
- 3) 听力材料中所用词汇不超过教学大纲词汇表规定的范围。

对话部分(Listening Conversations)包括短对话和长对话,均采用多项选择题的形式进行考核。短对话约有 7~8 个,每个均为一轮对话和一个问题;长对话共两篇,每篇为 5~8

轮对话和 3~4 个问题;对话部分共 15 题。每段对话均朗读一遍,每个问题后留有 15 秒的答题时间。

短文部分是多项选择题型的短文理解(Listening Passages)。共 3 篇,每篇长度为 210~250 词,朗读一遍,每篇 3~4 题,共 10 题。

复合式听写(Compound Dictation)测试考生在不同层面上(从词汇到语篇层面)的听力理解能力。这部分测试采用一篇 200~250 词的短文,其中删去 8 个单词和 3 个句子,要求考生根据听到的内容填写所缺信息,所缺单词必须用原词填写,所缺句子信息既可按原文填写,也可用自己的语言表述,主要意思正确即可得分。全文共朗读三遍,第一遍中间没有停顿,要求考生听懂全文大意;第二遍朗读时,在每个空格所在句的最后停顿,以便考生填写所缺内容;第三遍朗读时不再停顿,供考生校对答案。

三、命题规律

1. 命题原则

通过对历年真题的研究,可以看出四级听力试题的命题点具有非常明显的规律,即只对听力材料中的关键信息进行考查,且遵从下列原则:

强调原则:对于讲话的人或作者刻意强调的信息,命题的可能性很大。强调的方式包括:(1)使用具有增加信息接受方注意力功能的词汇,例如 most, only, just, particularly, really, new, free, famous, strange, unusual, surprise, shocked, always, each, ever, every, little, few, any, nothing, full of, complete, throughout, all, almost, nearly, total, important, must, stress, note, notice, range, insist, add, laugh, desperation, horror, fear, disaster, key, minimum 等;(2)使用特殊结构及句式,例如比较级、最高级、as...as 结构、not so...as 结构、different from, similar to, 强调结构、否定结构、感叹句、if 从句、完成进行时态、as...as possible, make it clear that, you can imagine that, don't forget that 等结构;(3)含有数字、时间及相关词汇的句子,例如 first (start, pioneer), second, millions of, figure, many, one day, years ago, today 等;(4)重复和自问自答;(5)引用时语气语调一般会有明显的变化。

因果原则:含有表示因果关系的词汇的句子,命题的可能性很大,这些词汇包括 because, why, reason, so, as a result, as a sign of, thanks to, therefore, due to 等。

转折原则:含有表示转折关系的词汇的句子,命题的可能性很大,这些词汇包括 but, however, whereas, otherwise, unfortunately, yet 等。

首末句原则:对于长对话和短文理解部分的大多数文章来讲,首句和末句都很重要,出题的可能性很大,有些短文理解题,甚至可以直接从首末句中找出答案。

2. 考查形式

遵循以上原则,四级考试听力部分的考查形式有以下四种:

1) 细节题

这类题目考查的细节包括具体时间、地点、主要人物或事件及各种数字等,问题一般为 wh-question 的形式。

解答这类题目时,要求考生在听到时间、数字、人名、地名等信息时要特别敏感,并能及时做好笔记;另外,一旦听到以因果连词(如 because, so, due to 等)和转折连词(如 but, however, though 等)引导的句子时也要格外留心,因为这些地方往往就是考点。

2) 主旨题

这类题目主要测试考生对听力材料主题思想的理解。提问方式主要有:What is the main idea of the passage? What can we learn from this passage? What is the best title for this passage? What is the passage mainly about? What is the speaker talking about? 等。

解答这类题目时,考生要将注意力集中在短文的开头。因为四级听力短文一般会开门见山地把中心思想置于整个内容的开头。另外,如果文中反复出现同一词汇或同一类词汇,同样也值得考生特别注意,因为包含有这类词汇的选项能较好地体现中心思想。

3) 判断题

这类题目常用以下提问方式:Which of the following is true/not true according to the passage? Which of the following is not mentioned? 等等。

解答这类题目时,考生要听清提问,主要是听清提问中有无 not 一词。一般情况下,not 一词会重读。

4) 推断题

这类题目主要考查考生对听到的材料能否经分析判断后作出正确判断的能力。提问方式主要有:What can you infer from the passage? What does the speaker think about the problem? What is the speaker most concerned about? How does the writer feel about? 等等。

解答这类题目时,考生应把带有褒贬色彩和重读的形容词、副词和动词作为解题的线索。此外,一要注意第二个谈话者所讲的具体内容,以准确推测其观点态度。二是语气是用来表达说话人的情感、态度的最有效手段之一,因此,考生要“听话听音”,善于以此来推断讲话者的真正意图。

第二节 听力理解解题技巧

考生要在四级考试的听力部分取得高分,除应具备扎实的语言基础,一定的文化背景知识,正确有效的听音习惯和基本的听力技能外,掌握必要的解题技巧也是非常重要

的。下面按照听力考试的四种题型分别介绍相应的解题技巧。

一、短对话

对于绝大多数英语学习者来说,从刚接触英语听力考试开始就有短对话这种最常见、最固定的题型。短对话共有8道题目,占试卷总分的8%。该部分题材一般是日常生活中的对话,主要涉及衣、食、住、行、工作、学习、生活等话题。短对话试题具有如下特点:对话是一男一女问答的形式,然后根据对话内容提问,试卷上只出现选项,不出现问题。

解答这部分题目时,考生除了要具备扎实的听力基本功外,还要掌握一定的解题技巧。例如,提前阅读选项,判断问题类型;根据信息词汇判断对话场景和说话人的身份、职业等;及时记录听力材料中出现的重要信息,从语法、短语含义入手,判断隐含之意。

短对话按题型分类主要有数字计算题、职业、身份和相互关系题、因果关系题、地点与方向题、态度与反应题、肯定与否定题、计划与行动题、推理判断题、意义解释题等。下面分别详细介绍各种题型的解题技巧。

1. 数字与计算题

“数字与计算”题是四级考试听力测试短对话部分的常考题型。常见的数字与计算题涉及时间、价格、年龄、距离、速度等。计算题以加减计算为主。

相关词汇与表达有 more, less, late, early, fast, slow, ahead of schedule, delay, postpone, decrease, bring forward, times, twice, double, a quarter, a half, the day before yesterday, by noon, half an hour 等。

【典型例题】

A) \$1.40 B) \$4. 30 C) \$6.40 D) \$8.60

W: Here is a ten-dollar bill. Give me two tickets for tonight's show, please.

M: Sure. Two tickets and here's a dollar forty cents change.

Q: How much does one ticket cost? 正确答案:B

做此题时要注意,听到的数字:10美元,两张票及1.4美元都不是正确答案,考生还须听清问题后对上述数字进行简单运算,才能得出正确答案。

【典型例题】

A) 5:10 B) 5:00 C) 4:30 D) 5:15

M: I wonder if Sue will be here by five o'clock.

W: Her husband said she left home at half past four. She should be here at ten after five and a quarter past five at the latest.

Q: What time did Sue leave home? (2001.6) 正确答案:C

注意,做这类题目时,考生要边听边记录有关数字,并作简单计算。否则,等听完之后,脑中暂存的信息一经消退,就可能无法得出正确答案,亦或因记忆混乱而错选。

例如:

W: I only have ten dollars, is it enough for three tickets?

M: Well, you can buy three \$ 2 tickets or three \$ 3 tickets, whichever you like.

W: I'll like the cheaper seats, please.

Q: How much money will the woman have after she buys the tickets?

做这道题时,最好记下几个数字:10,3,2,3,分别代表有 10 元钱,买 3 张票,有 2 元一张和 3 元一张的。当听到买票者要便宜的一种时,经过简单的计算,立即可得出买票者还剩四元钱。

2. 职业、身份和相互关系题

这种类型的题目相对比较简单。首先,四个选项往往是 4 种不同职业或者是表示两个对话者之间关系的词。如 husband and wife, boss and secretary, librarian and student 或 customer and repairman 等。分析选项的特点可以预测问题的内容。了解这一点后,在听音过程中,应先根据选项猜测问题内容,然后可把注意力集中到相应的关键词或词组上。其次,此部分试题提问的方式比较单一、固定。常见的提问方式有:

What's the man/woman?

What does the man/woman do?

What's the man's/woman's job/profession/occupation?

What's the probable relationship between the man and woman?

What's the probable relationship between the two speakers?

相关词汇和表达有:

营业员与顾客(shop assistant and customer)

What can I do for you? / on sale/ Can I help you? / out of style / ready-made / receipt / check-out / size / color / fit / look round...

饭店服务员与顾客(waiter/ waitress and customer)

menu / seasoning / order / treat / go Dutch / steak / ham / bill / Dutch Treat / reserve / make a reservation...

图书管理员与学生(librarian and student)

borrow / renew / library card / library catalogue / loan desk / due / overdue / fine / finish reading...

医生与病人(doctor and patient)

What's wrong? / What seems to be the symptom? / What's the matter? / indigestion / stomach / be operated on / give an injection / chest pain / feel worn out...

教师与学生(teacher and student)

tuition / registration / required course / compulsory course / optional course / elective

course / drop out / quit school / credits / attendance / pass course...

空姐与乘客 (airhostess and passenger)

take off / board / fasten seatbelt / land / depart / departure time / extinguish cigarettes...

老板与秘书 (boss and secretary)

copy / make arrangement / break down / inform...

【典型例题】

A) Husband and wife

B) Father and daughter

C) Doctor and patient

D) Teacher and student

W: Have you found anything wrong with my stomach?

M: Not yet. I'm still examining. I'll let you know the result next week.

Q: What's the probable relationship between the man and the woman? 正确答案:C

【典型例题】

A) A railway porter

B) A taxi driver

C) A bus conductor

D) A postal clerk

W: Excuse me, Sir, I'm going to send this parcel to London. What's the postage for it?

M: Let me see. It's one pound and fifty.

Q: Who is the woman most probably speaking to? 正确答案:D

在以上题目中, 根据听到的词语 stomach, examining, parcel, postage, 我们可以准确地推测出对话双方之间的关系。

【典型例题】

A) Colleagues

B) Employer and employee

C) Husband and wife

D) Mother and son

W: John, what are you doing on your computer? Don't you remember your promise?

M: This is not a game. It's only a cross word puzzle that helps increase my vocabulary.

Q: What is the probable relationship between the speakers? (2003.1) 正确答案:D

这道题目则需我们体会对话双方的语气。女士问男士在电脑上做什么, 并说你不记得你的许诺了吗, 而男士回答道, 那不是纯粹的游戏, 而是一个可以扩大我的词汇量的游戏。因此, 推测两人为母子关系。

3. 因果关系题

提高这类测试题的应试能力, 考生依旧要学会分析选项并根据选项特征确定测试的具体类型。即, 在分析选项后要得出结论—此类题目是就原因提问还是就结果进行提问, 同时根据选项中的主语、人称代词的性质明确听音的重点(应集中注意力听男声部分还是女士的谈话)。就原因提问的测试题, 其选项特点较为明显, 通常都由 because 引导。但也有不少含蓄型的题目, 这类题目的选项中没有 because, 但只要认真分析选项的谓语部

分也能加以确定。

【典型例题】

- A) He must meet his teacher B) He must attend a class
C) He must go out with his girlfriend D) He must stay at school to finish his homework

W: John, do you want to go swimming with me today?

M: Sure, but I can't leave now. I have an appointment with my professor at three o'clock.

Q: Why can't John go swimming now?

正确答案:A

【典型例题】

- A) He doesn't enjoy business trips as much as he used to
B) He doesn't think he is capable of doing the job
C) He thinks the pay is too low to support his family
D) He wants to spend more time with his family

W: If I were you, I would have accepted the job.

M: I turned down the offer because it would mean frequent business trips away from my family.

Q: Why didn't the man accept the job? (2000.6)

正确答案:D

通过分析以上两题的选项,发现其主语都是 he。由此,我们应将听音重点放在男士身上,只要认真听清男士的谈话内容就可确保答题的准确性。

4. 地点与方向题

地点与方向类的题目主要要求考生判断对话发生的地点,或判断对话中某一方要去的地方,以及判断第三者所在的位置等。这类测试通常比较简单,提问的方式比较单一,选项一般都是表示地点的介词短语。地点方向题题型的特点决定了该题型做题的关键是找出线索词。有时,考生甚至无需听懂整个对话,只要抓住几个孤立的线索词就能够得出答案。常见的提问方式有:

Where does the conversation most probably take place?

Where are the two speakers now?

Where do you think this conversation most probably take place?

Where is the man/ woman going?

Where is Mary now?

相关词汇和表达有:

Hotel: room service, double room, reservation, front desk, bathroom reception, single room...

Restaurant: Menus, steak, order, salad, soft drink, dessert, soup, go Dutch, beef, mutton,

在以上对话中,只要抓住以下线索词:isn't at home, office phone, won't be back, finance and economics, gate 9 及 flight 901 就不难选出正确选项。

5. 态度与反应题

此类试题涉及的是对话中男女双方对某人、某事的看法。主要测试考生的分析判断能力。其四个选项都有比较明显的特点,即,选项中往往出现表示情感或态度的动词或形容词等。如 be afraid, think, believe, feel, like, excited, bored 等。有时也会出现描述事物性质的词,如 big, small, cheap 等。

常见的提问方式有:

What does the man/ woman think of...?

What's their opinion of...?

What can we learn from this conversation?

How did the man /woman feel about...?

How did the man / woman feel?

值得提醒的是,听力测试中还有一种特殊现象,对话中的另一方(第二个说话的人)并不直接说出自己的看法,而是用 also, too, neither, either, so, the same 来表明自己的态度。在这种情况下,考生就必须听清第一个人的讲话并准确理解其态度,只有这样才能做出正确选择。

【典型例题】

- A) On the whole, she liked the film
- B) She didn't see the film
- C) The film was very exciting
- D) The film wasn't as good as she'd expected

M: Did you like the film?

W: Not particularly. I was rather disappointed. I'd expected it to be much more exciting

Q: What can we learn from this conversation?

正确答案:D

本题中,从 Not particularly, rather disappointed 和 much more exciting 等词中,可以推测出电影并没有达到女士的预期值。

【典型例题】

- A) He wishes to have more courses like it
- B) He finds it hard to follow the teacher
- C) He wishes the teacher would talk more
- D) He doesn't like the teacher's accent

W: You took an optional course this semester, didn't you? How is it going?

M: Terrible! It seems like the more the professor talks, the less I understand.

Q: How did the man feel about the course? (2002.6)

正确答案:B

本题中,从形容词 terrible 及词组 the more...the less 中可准确推测出答案。

【典型例题】

A) The man went to the concert, but the woman didn't

B) The woman went to the concert, but the man didn't

C) The speakers did not go to the concert

D) Both speakers went to the concert

M: You didn't go to the concert last night either, did you?

W: No, I had a slight headache.

Q: What can we learn from this conversation?

正确答案:C

本题中,从 either 一词中,首先可以推测出男士没有去音乐会,之后从女士的回答 no 中可得知,女士也没有去。

6. 肯定与否定题

听力测试题中有很多对话常通过某种否定形式来表示肯定意义,或是利用肯定形式表示否定意义。其目的是考查考生的快速反应能力和基础知识的掌握程度。

常见的以否定形式表示肯定意义的结构有:cannot wait + 不定式或 can hardly wait + 不定式(急于…,迫切希望…);cannot 与 much(或 too, enough, sufficiently, over 构成的合成词)连用(无论怎么也不为过);cannot help doing(禁不住做…);cannot but do(不得不,必然),cannot help but do(不得不);have no choice/alternative but to do(除做…外别无选择,非做…不可);nothing but(只有,只不过);另外,还可以通过各种比较结构来表示肯定意义,最常用的有:nothing less than(和…一模一样,完全是);more A than B(与其说是 B,不如说是 A,或者,是 A 而不是 B);less A than B 与其说是 A,不如说是 B,或者,是 B 而不是 A;not so much A as B(是 B 而不是 A);A not so…as B(A 比 B…),表达的正好是与原结构中形容词或副词相反的意义。

常见的以肯定形式表示否定意义的结构有:anything but(根本不);used to(过去常常,是对现在的情况的否定,说明现在已不这样做);too…to…(太…以致不…,这一结构的不定式表示否定意义);prefer…to…(该短语否定的是介词短语部分,表示“不喜欢或不会做”等);would rather…than(宁愿…而不,这一结构否定的是 than 后的动词 would…rather than 与其用法相同)。

【典型例题】

A) She is going to give up biology

B) She spends half of her time on biology

C) To her, biology is difficult, but math is not

D) To her, math is even more difficult than biology

M: What do you think of biology?

W: It's given me a hard time, though it is not as difficult as math.