



DIANFENG WEDU WENHU

中华传统美德是中华民族的精神脊梁，
是中华儿女的立身之本，值得我们代代传承。



中华传统美德百字经

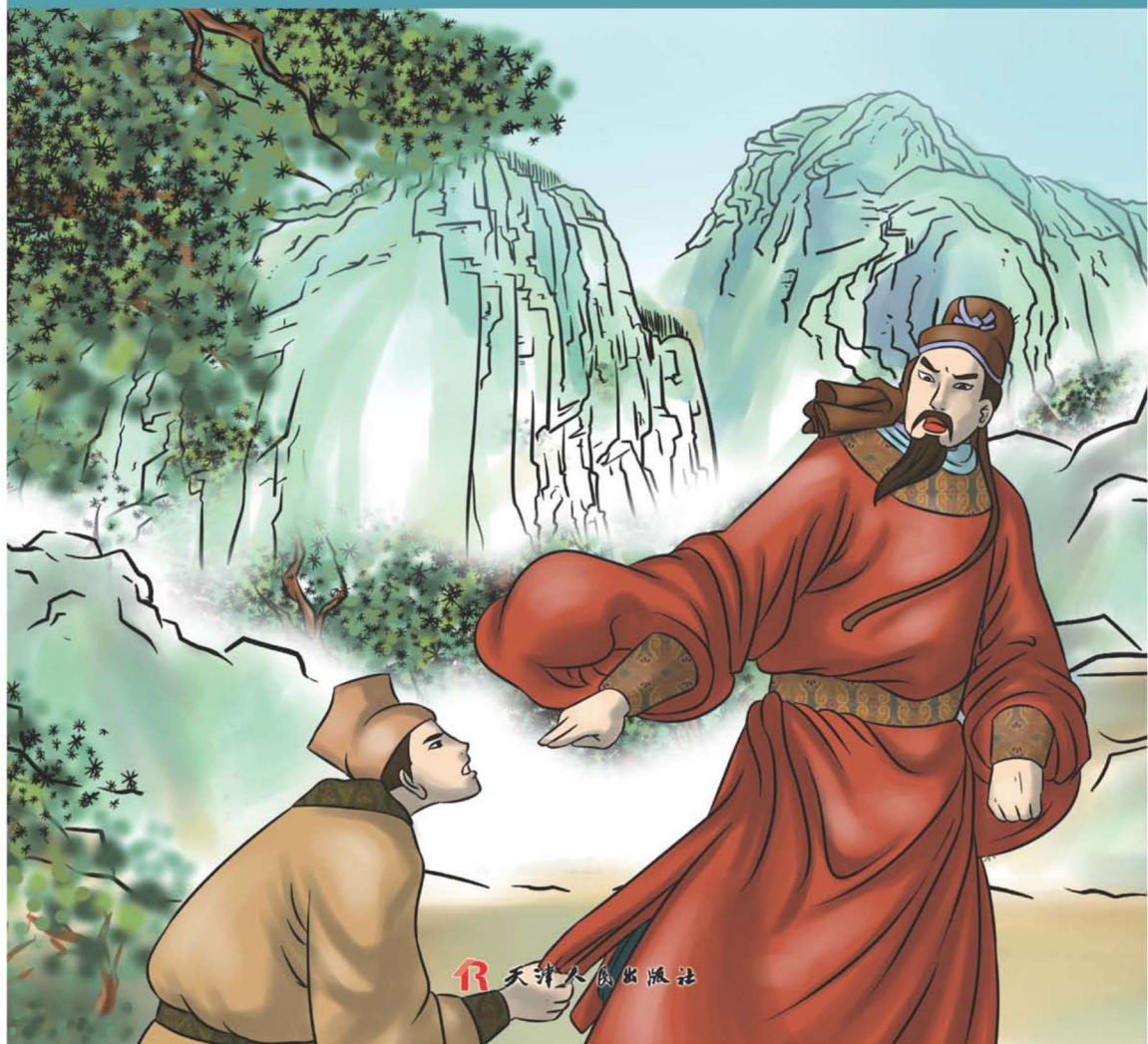
ZHONGHUACHUANTONGMEIDEBAIZIJING

明

MING·MINGBIANSHIFEI

明辨是非

于永玉 华志攀◎编



天津人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

明 : 明辨是非 / 于永玉 , 华志攀编. — 天津 : 天津人民出版社, 2012.6

(巅峰阅读文库. 中华传统美德百字经)

ISBN 978-7-201-07583-9

I. ①明… II. ①于… ②华… III. ①品德教育—中国—通俗读物 IV. ①D648-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 133721 号

天津人民出版社出版

出版人：刘晓津

(天津市西康路 35 号 邮政编码：300051)

邮购部电话：(022) 23332469

网址：http://www.tjrmcbs.com.cn

电子信箱：tjrmcbs@126.com

永清县晔盛亚胶印有限公司印刷 新华书店经销

2012 年 6 月第 1 版 2012 年 6 月第 1 次印刷

690 × 960 毫米 16 开本 10 印张 字数：100 千字

定价：19.80 元

前言

中国是一个具有悠久历史和灿烂文化的文明古国，也是举世闻名的礼仪之邦。在历史的长河中，中华民族创造出了绚丽多彩的物质文化和精神文化，为人类的发展和进步做出了重要贡献。其中，中华民族的传统美德被大家代代传承。

那么，什么是传统美德？什么是中华民族的传统美德呢？通常来说，传统美德就是在自觉或习俗的道德规范中，一些被大多数人所接受并实际奉行的，而且在现代仍有着积极影响的那些美德。具体到中华民族传统美德，概括起来就是指中华民族优秀的民族品质、优良的民族精神、崇高的民族气节、高尚的民族情感以及良好的民族礼仪等，是中华民族在历史实践过程中积累而成的稳定的社会优秀道德因素，体现在人们生活的方方面面，涉及政治、经济、文化、意识等领域，并通过社会心理结构及其他物化媒介得以代代相传。

经过长期的历史沉淀，中华传统美德已融入到中华民族的思想意识和行为规范中，成为社会道德文化的遗传基因，成为整个中华民族文化的精神内涵，也是中华五千年文明史的精髓所在。继承和弘扬中华民族传统美德，可以振奋民族精神，增强民族自尊心、自信心、自豪感和凝聚力，使社会主义道德规范具有更丰富的内涵，让社会主义、集体主义、爱国主义思想等更加深入人心，成为社会主义文化的主旋律。同时，还可以更好地协调人际关系，促进社会主义市场经济的健康发展，形成有中国特色的、适应社会发展的价值观和伦理道德规范。





国民的思想道德状况，尤其是青少年的思想道德状况，直接关系着一个国家、一个民族的整体素质，关系着国家前途和民族命运。目前，我国已进入改革发展的新时期新阶段，德育教育的价值和意义更是日渐凸显。大力弘扬中华传统美德，建设社会主义核心价值体系，促进社会主义文化的发展和繁荣，是建设全面小康社会的主要任务，更是实现中华民族伟大复兴的必然要求。因此，党中央非常注重我国公民道德建设，全社会也已形成了加强和改进思想道德建设的新风尚。

青少年是国家的希望，是民族不断发展和延续的根本，因此，青少年德育教育就显得更加重要。为了增强和提升国民素质，尤其是青少年的道德素质，我们特意精心编写了本套丛书——《中华传统美德百字经》。

本套丛书立足当前公民，尤其是青少年思想道德教育的现实，将中华民族的传统美德归纳为一百个字，即学、问、孝、悌、师、教、言、行、中、庸、仁、义、敦、和、谨、慎、勤、俭、恤、济、贞、节、谦、让、宽、容、刚、毅、睦、贤、善、良、通、达、知、理、清、廉、朴、实、志、道、真、立、忠、诚、公、正、友、爱、同、礼、温、信、尊、敬、恭、恕、责、仪、精、专、博、富、明、智、勇、力、安、全、平、顺、敏、思、积、利、健、率、坚、情、养、群、严、慈、创、新、变、革、争、谏、悔、齐、省、克、竞、求、简、洁、强、律。丛书内容丰富、涵盖性强，力图将中华民族传统美德的内涵囊括进去。丛书通过故事、诗文和格言等形式，全面地展示了人类永不磨灭的美德：诚实、孝敬、负责、自律、敬业、勇敢……

这些故事在中华民族几千年的历史长河中，一直被人们用来警醒世人、提升自己，用做道德上对与错的标准；同时通过结合现代社会发展，又使其展现了中华民族在新时代的新精神、新风貌，从而较全面地展示了中华民族的美德。

在本套丛书中，为了帮助读者更好地理解这些源远流长的传统美德，我们还在每一篇故事后面给出了“故事感悟”，旨在令故事更加结合现代社会，结合我们自身的道德发展，以帮助读者获得更加全面的道德认知，并因此引发读者进一步的思考。同时，为丰富读者的知识面，我们还在故事后面设置了“史海撷英”、“文苑拾萃”等板块，让读者在深受美德教育、提升道德品质的同时，汲取更多的历史文化知识。

这是一套可以打动人心灵的丛书，也是可以丰富我们思想内涵的丛书……《中华传统美德百字经》向我们展示的是一种圣洁的、高尚的生活哲学。无论在何社会、任何时代，给予人类基本力量的美德从来不曾变化。著名的美国政治家乔治·德里说：“使美国强大的不是强权与实力，而是上帝赐予的美德。假如我们丢失了最根本且有用的美德，导弹和美元也不能使我们摆脱被毁灭的命运。”在今天，我们可能比任何时候都更应关心道德问题，尤其是青少年的道德问题，因为今天我们正逐渐面临从未有过的道德危机和挑战。

人生的美德与智慧就像散落的沙子，我们哪怕每天只收集一粒，终有一天能积沙成塔，收获一个光辉灿烂的明天。《中华传统美德百字经》中的美德故事将直指我们的内心，指向人性中善良的一面，唤起我们内心深处的道德感。因此，中华民

中华传统美德百字经

前言



族的传统美德也一定会在我们的倡导和发扬之下，世世传承，代代延续！

全套丛书分类编排，内容详尽、文字优美、风格独具，是公民，尤其是青少年思想道德建设的优秀读物。愿这些恒久流传的美文和故事能抚平我们每个人驿动的心，愿这些优秀的美德种子能在青少年身上扎根、发芽、生长……



●
明·
明辨
是非

明辨是非，指的是分清楚是和非、正确和错误，出自《礼记·中庸》：“慎思之，明辨之，笃行之。”

明辨是非作为中华民族的传统美德，自古以来便备受推崇。可以说，它既是个人修养之要，也是社会公德的最高准则。它的标准是是非可辨，善恶分明。而明辨是非的最高境界，则在于当是非混淆时，以“理”为剑，在纷繁复杂的形势之下，对正确与错误做出准确的界定。

在中华民族上下五千年的文明史中，优秀的传统美德遍及各个领域，相比之下，“明辨是非”无疑是其中最绚丽者之一。自古以来，无数前辈以其为座右铭，为后人留下了宝贵的精神财富。他们身体力行，不仅影响着与他同时代的民风，而且对后世中国产生了深远的影响。

古往今来，无数先辈为后人做出了典范，他们以感人的事迹激励人，以聪慧的做法教化人，以精辟的见解鼓舞人。可以说，他们高风亮节的事迹不仅仅是一种经验，更是一种财富。

明辨是非不仅是一种美德，更是一种能力。世界之大，纷繁复杂，养成明辨是非的能力也显得尤为重要。如何看待问题、审视问题，继而解决问题，成为很多人心中的苦恼。可以说，是与非的界定通常是浅显易知的，但非正常情况下就需要人们有着良好的心理素质与积极正确的策略。

在改革开放、构建和谐社会的新的历史条件下，每一个中国人仍然需要弘扬“明辨是非”的精神。总言之，“明辨是非”是孕育民族魂的精髓，是缔造两个文明的基础，是塑造民族形象的支柱，是构造和谐社会的前提。

随着社会的发展，“明辨是非”已不仅仅是一种传统美德，而且应成为中

华民族生生不息、大力弘扬的崇高信念和伟大精神。中国要和谐发展，那种是非分明的精神，正是我们不可须臾忘记、应时时践行的精神灵魂。在社会主义的今天，我们当应以之为行为准则，牢记先辈们的光辉事迹，用实际行动重温这种高洁的美德。

目录

——明·明辨是非

第一篇 明眼识人

- 2 仁宗封晏殊为相
- 4 汉光武帝不疑冯异
- 7 孙权不疑诸葛瑾
- 10 唐太宗拔擢马周
- 13 王思远劝兄自裁
- 15 皇太极大胆用汉人
- 19 宋太祖慧眼识张齐贤
- 21 宋太宗重用吕端
- 24 宗泽慧眼擢岳飞
- 27 康熙帝明眼识河臣
- 31 康熙帝明眼识施琅
- 34 雍正帝用李卫之长
- 37 薛宣因材施教

第二篇 明辨是非

- 40 汉昭帝明辨假信
- 44 汉武帝顾托得人
- 47 郑板桥审石辨是非
- 50 胡鉴并纸辨真伪
- 53 王维辨瓜主
- 55 新科状元不要官
- 57 王之涣审黄狗
- 60 尹太后明辨天命
- 63 王阳明引盗串供
- 66 高柔深究识真情
- 69 薛宣割黄绢知真主
- 72 王安礼明情擒诬告者

- 74 长孙皇后尊贤避亲
- 77 祝瀚妙断白鹤案
- 80 边郎中智辨真伪
- 83 陈襄摸钟断贼
- 86 县令勘察杨树墩

第三篇 明察秋毫

- 90 包拯依据常理抓罪犯
- 93 于成龙明理擒强盗
- 96 邓廷桢明察毒杀案
- 99 汪辉祖明断田契归属
- 102 段光清明眼断内贼
- 105 张治堂马褂觅疑
- 108 御史丢状试真伪
- 111 徐昆访哑女得真情
- 114 于仲文放牛断是非
- 117 柳庆明情辨盗贼
- 120 李惠拷打羊皮获真相
- 123 李崇借谎言识真父
- 126 袁滋识破黄金调包案
- 128 杨逢春明理识真凶
- 132 杨茂清查疑申冤
- 135 宋清据猫辨真情
- 138 何武凭剑断遗产
- 141 巡检智辨失窃案
- 144 字画背后的隐情
- 146 周元亮顺扇觅凶
- 149 李亨一言断茄主

ZHONGHUACHUANTONGMEIDEBAIZIJING

中 华 传 统 美 德 百 字 经



明 · 明辨是非

第一篇

明眼识人



仁宗封晏殊为相

◎见不到小人，辨不出君子。——格言

晏殊(991—1055年)，字同叔。北宋前期婉约派的词人之一。抚州临川文港乡(今南昌进贤县)人。7岁能文，17岁时就因才华横溢而被朝廷赐为进士。之后到秘书省做正字，北宋仁宗即位之后，升官做了集贤殿学士。性刚简，自奉清俭，好燕饮。能荐拔人才，如范仲淹、欧阳修均出其门下。他生平著作相当丰富，计有文集240卷。晏殊的词在北宋时期被认为有承先启后的重要地位，其词工于造语，多是会友宴游之作，多以男欢女悦、别绪离情为内容，风格闲雅清婉，词风和婉明丽，风流蕴藉。他的主要词集《珠玉词》共有120多首词。

北宋景德年间，地方官向朝廷推荐了两名颇有才华的神童，一位名晏殊，一位名蔡伯稀。

真宗皇帝听说有这样的奇才非常高兴，亲自召见神童，并出题考试他俩的才学。

论才学，蔡伯稀和晏殊不相上下；但论品德，两人却不一样。蔡伯稀有心压倒晏殊，一看试题容易，立刻挥笔疾书开始答卷。晏殊见试题恰是自己十天前在家里曾做过的题目，就诚实地对皇帝讲明，并请求另出一个更难题目。这样一来，蔡伯稀先交了答卷，他还暗笑晏殊是傻瓜。

真宗皇帝对晏殊、蔡伯稀的答卷都很满意，破例赐他俩官职，留在朝廷里伴同皇太子读书。皇太子年纪小，贪玩而不愿读书。晏殊总是耐心地规劝他，惹得皇太子有些生厌。而蔡伯稀小小年纪就学会了迎合，处处讨皇太子

的欢心。宫里的门槛很高，皇太子跨不过去，蔡伯稀就趴在地上用脊背给太子垫脚。

有一次，真宗皇帝要检查皇太子的学业。皇太子做不出文章，让晏殊代做一篇应付。晏殊觉得这是弄虚作假，没有答应太子的要求。蔡伯稀却谄媚地赶写了一篇文章，送给皇太子照抄。真宗皇帝检查时，感觉文章不像皇太子做的，便追问起来，晏殊如实禀告。这下子更得罪了皇太子，太子恶狠狠地指着晏殊骂道：“我将来当了皇帝，要杀你的头！”晏殊毫无惧色地回答：“就是杀我的头，我也不说假话，不做假事。”

真宗皇帝死后，太子继位，当了仁宗皇帝。蔡伯稀自以为与仁宗皇帝关系好，这下定可做大官了，不料仁宗皇帝却任命晏殊为宰相。蔡伯稀不服问仁宗皇帝。仁宗说：“当时我年幼不懂事，现在我知道应该怎样识别真正的人才。不错，你和晏殊都颇有才华，可是你为人不诚实，有欠正派，让人放心不下。宰相身负国家重任，应该由晏殊这种德才兼备的人来担任。”

◎故事感悟

晏殊为人正直，按章办事，自然受到重用。反之，蔡伯稀却因品德略逊，与宰相一职失之交臂。由此看来，怀有一颗明辨是非的心何其重要。

◎文苑拾萃

清平乐

（宋）晏殊

春来秋去，往事知何处。
燕子归飞兰泣露，光景千留不住。
酒阑人散忡忡，闲阶独倚梧桐。
记得去年今日，依前黄叶西风。



汉光武帝不疑冯异

◎知莫难于知人。——《孔子家语·弟子行》

冯异(?—34年),字公孙,颍川父城(今河南宝丰东)人。东汉著名军事家,精通《孙子兵法》,曾协助刘秀创建东汉政权,随刘秀安定河北,为刘秀偏将军,封应侯。后又封为孟津将军。在多年的行军作战中,冯异为刘秀建立东汉王朝立下了汗马功劳。但冯异谦逊,从不夸己功,诸将并坐论功,他常避于大树下,被誉为大树将军。刘秀即位后,封冯异为阳夏侯,任征西大将军。汉明帝时,被封为“云台二十八功臣”之一。建武十年(34年)夏,冯异与诸将齐攻落门,尚未攻克,病发,在军营中去世,谥节侯。

冯异是东汉中兴的名将,新莽末年,冯异在南阳郡担任掾吏,负责监察和守卫父城等五个县,刘秀起兵反莽时,冯异与父城长苗萌共同守城,对抗义军。更始年间,他归降刘秀担任主簿职务,跟随刘秀破河北割据势力王郎,被封应侯,又协助刘秀镇抚河北。

冯异为人谦让,许多将领并坐论功时,冯异总是独坐大树下,因此军中称他为“大树将军”。后拥戴刘秀称帝,被封为阳夏侯,任征西大将军,镇压过赤眉农民起义军,平定三辅割据势力。

冯异手握重兵,长年征战在外,心中不安,于是上书请求内调朝廷,光武帝未允。后有人告发,说冯异专制关中,擅自斩杀长安令,威信和权力都很大,也颇得人心,号为“咸阳王”。

光武帝派使者将这些奏书给冯异看,冯异看后十分惶恐,随即上书表示忠诚,道:“臣本诸生,遭遇受命之会,充备行伍,过蒙恩私,位大将,爵通

侯，受任方面，以立微功，皆自国家谋虑，愚臣无所能及。”

光武帝以诏书答复冯异：“将军之于国家，义为君臣，恩犹父子。何嫌何疑，而有惧意？”表示对冯异的信任。

建武六年，冯异回到洛阳，刘秀立即召见并且向公卿介绍说，这是我起兵时的主簿，为我披荆棘，定关中。又提起“茱萸亭豆粥”和“滹沱河麦饭”的坎坷往事。

当年，刘秀镇抚河北时，为王郎部队所迫，退至饶阳县茱萸亭，恰逢天寒地冻，饥寒交迫。此时，冯异给刘秀煮了一锅豆粥喝。第二天，刘秀对诸将说：“昨天得公孙的豆粥，饥寒俱解。”到了南宫又逢大风雨，刘秀等人在空屋中避雨。冯异、邓禹抱薪点火给刘秀烘烤衣服，冯异又给找来了麦饭和兔肉。

光武帝始终没忘冯异的厚意，后来特地让中黄门赐以珍宝、衣服、钱帛等回报。并下诏：“仓卒茱萸亭豆粥，滹沱河麦饭，厚意久不报。”

冯异稽首谢曰：“臣闻管仲谓桓公曰：‘愿君无忘射钩，臣无忘槛车。’齐国赖之。臣今亦愿国家无忘河北之难，小臣不敢忘巾车之恩。”

所谓“巾车之恩”，是冯异追述刘秀对他的恩德。早年，冯异与刘秀在一起。一次，冯异私自外出，被巡逻军士怀疑逃跑而予扣留，刘秀在巾车乡将他释放。冯异提出想回家探望母亲，刘秀予以放行以示不疑。冯异重提往事，表示不敢忘“巾车之恩”，是以过去君臣之间的相互信任，来重申现在君臣相知的关系。

冯异在洛阳留了十余日，刘秀多次赐宴款待，并共同商议灭西蜀公孙述之事。刘秀还让冯异回任镇守关中，并允许他带上妻子家人，以示信任。冯异对刘秀一直是忠心耿耿，以身报效而不敢有私，最后，死于征伐隗纯的战斗中。

◎故事感悟

古人论及用人之道，十分推重“用人不疑，疑人不用”。刘秀之所以能兴复



汉室，完成统一大业，是与他善于识人、善于用人分不开的。他不疑冯异，就是一例。用人者不嫌不疑，不但应在人失败和危难之时，也应在其顺利有功之后，特别是要防备出于嫉妒、挑拨的诬陷和中伤，这样才能君臣相得，始终如一。

◎史海撷英

东汉光武帝励精图治

自新末大乱到天下再次一统，历经近20年。此间，百姓伤亡惨重，战死和病饿而死者不计其数，刘秀再次统一天下后，全国人口是“十有二存”的状况。

为使饱经战乱的中原地区尽快地恢复和发展，刘秀接连下达六道释放奴婢的命令，使自西汉末年以来，因大量失去土地而沦为奴婢的农民问题得到改善，也使战乱后大量土地荒芜而人口不足问题得到了有效解决。

与此同时，刘秀还裁撤官吏，合并郡县。曾下诏：“并省四百余县，吏职减损，十置其一”，以此来减轻人民的赋税负担。

至刘秀统治末期，人口数量已达到2000多万，比统治初年增长了一倍多，经济也得到了极大发展。

◎文苑拾萃

披荆斩棘

披荆斩棘意思是指劈开丛生多刺的野生植物。比喻在前进道路上清除障碍，克服困难。出自于南朝·宋·范晔《后汉书·冯异传》：“帝谓公卿曰：‘是我起兵时主簿也，为吾披荆棘，定关中。’”

冯异是东汉初期一位著名的军事将领，是东汉光武帝刘秀手下的一员大将，立下不少战功，成为东汉的开国功臣之一。

25年，刘秀建立了东汉政权，做了皇帝，他派冯异大将军平定了关中。以后，刘秀封冯异为阳夏侯，任征西大将军。

30年，冯异到京城洛阳，朝拜光武帝。光武帝隆重地接待了他，并向文武百官介绍说：“他是我当年起兵时的主簿，为我在创业的道路上劈开了丛生的荆棘，扫除了重重障碍，平定了关中广大地区，是个有功之臣啊！”



孙权不疑诸葛瑾

◎知人者智，自知者明，胜人者有力，自胜者强。——老子

诸葛瑾（174—241年），字子瑜，琅玕阳都人。东汉末年三国时期东吴重臣，官至大将军。诸葛瑾是蜀汉丞相诸葛亮的胞兄，其子诸葛恪也在东吴官至太傅。生于经学世家的诸葛瑾，治《毛诗》、《尚书》及《左氏春秋》。诸葛瑾公私分明，虽与胞弟诸葛亮阔别多年，但在出使蜀国时，兄弟聚面只谈论公务，私下不相往来。

三国时期是各方争相延揽人才，人才也各择明主的时期，因此，兄弟各仕一方的情况并不罕见，其中最著名的当推诸葛氏家族。蜀汉贤相诸葛亮的亲哥哥诸葛瑾在吴国屡任要职，仕为大将军，族弟诸葛诞在魏国也统领重兵，镇守一方。而在吴、蜀两国由联合转为对抗之际，吴主孙权对诸葛瑾的信任却始终不渝，这被传为千古美谈。

诸葛瑾汉末时躲避战乱到达江东，被人推荐给孙权，受到孙权的信任，被任命为长史，后改任中司马。

诸葛亮为孙、刘联合之事出使东吴时，孙权曾授意诸葛瑾挽留诸葛亮，说：“卿与孔明（诸葛亮）同产，且弟随兄，于义为顺，何以不留孔明？孔明若留从卿者，孤当以书解玄德，意自随人耳。”诸葛瑾回答说：“弟亮已失身于人，委质定分，义无二心，弟之不留，犹瑾之不往也。”明确表示兄弟各事其主，皆忠心无二的态度。

建安二十年（215年），诸葛瑾奉命到益州去见刘备，商议两国通好的事