

打开教育的 另一扇窗

翟友鹤◇著



DAKAI JIAOYU DE
LINGYISHAN CHUANG

河北出版传媒集团
河北教育出版社

打开教育的另一扇窗

图书在版编目（CIP）数据

打开教育的另一扇窗 / 翟友鹤著. -- 石家庄 :
河北教育出版社, 2013.12

ISBN 978-7-5545-0482-6

I. ①打… II. ①翟… III. ①中学教育—文集
IV. ①G63-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第298308号

书 名 打开教育的另一扇窗
作 者 翟友鹤
责任编辑 汪雅璞 孙雪松

出版发行 河北出版传媒集团
河北教育出版社 网址: <http://www.hbep.com>
地 址 石家庄市联盟路705号, 050061
印 刷
开 本 787毫米×1092毫米 1/16
印 张 20
字 数 320千字
版 次 2014年1月第1版
印 次 2014年1月第1次印刷
书 号 ISBN 978-7-5545-0482-6
定 价 39.00元

版权所有, 翻印必究

自序

1955年，我18岁投身教育事业，做过中小学教师，后来从事中小学管理工作、市教育局行政教研工作，始终未离开过教育工作岗位；1996年，我离开中学领导岗位之初，曾做过《河北教育报》编辑、记者。

1998年，我到民办学校——精英中学打工。由于长期从事教育工作，又有三年当编辑、记者经历，学校让我主编校报。一干就是七年，独自一人编辑了250多万字的文稿。

2005年，我到一所实验性学校——精英未来学校打工。2012年第二次退休，算起来，我在教育上摸爬滚打了55年。

从中学领导岗位到民办学校打工，做一名民办学校普通员工，对我来说，是一个很大的转变。为此，我格外注意调适自己的心态。

首先，以积极、平和的心态看自己的年龄。年老体衰，是自然规律。但老年人也有独特的优势——阅历丰富，如果肯于思考问题，办事情往往较全面、稳妥。老年人理当根据自己的情况确定自己的梦想，并以自己的梦想为目标，安排自己的生活，争取有所作为。

二是，以开放、进取的心态，重新审视自己的经历与学识，仔细辨析哪些是有用的，哪些是无用的，哪些是过时的，来一个真正意义上的“吐故纳新”，使自己的见识与学识始终处于新陈代谢的状态，不断学习、研究新事物，创造新业绩，开创新局面。

三是，以友善、谦和的心态，实实在在把自己当成普通员工，做青少年可以信赖的朋友。与年轻同事真诚相见、和谐相处，如实地尊重每一个人的格、优势、职权，真心实意向青少年、儿童学习；同他们进行有来有往的平等、真诚交流，注重倾听他们的倾诉与见解；同时，设法理解每



一个人的特殊处境与困难，尽心竭力地给以力所能及的帮助或提醒；在我和他们一起生活、学习、探讨问题中，在一起畅谈天下大事、学校发展、亲身经历、生命感悟中，我深切地感受到青少年的主流代表着未来的方向，向他们学习就意味着面向未来。

我庆幸每天生活在天真烂漫的少年儿童中间，生活在朝气蓬勃的青年同事中间，我真心喜欢孩子们，喜欢年轻同事们，感到与他们相处、交谈是一种快乐，是他们激发了我的生命活力。

我庆幸自己生活在信息时代，能享受高科技带来的快乐。退休后的工作实践，使我更真切地感受到世界信息化与经济全球化的步伐，感受到我国改革开放与市场经济的脉动，感受到中国现代化建设的飞速发展与国际地位的不断提高；我也随着时代潮流走近了现代高科技，利用电脑编辑文稿，查找资料，写作，上网。2006年，我在人民网开通了一个叫做“同道者”网站。这个非同一般的选择，为我开拓了一个别开生面的生活空间。我打工的精英未来学校，以“根植中华，面向世界，赢得未来”为办学宗旨，倾心、倾力为孩子们“奠定中华文化根基，锻炼自主创新意识，开发超常发展潜能，培育面向世界本领”。我担任教研部主任。在校长领导下，我与年轻的同事一起，学习先进经验，探讨办学思路，研读国学经典，设计课程安排，举办教学观摩……矢志开拓创新、追求卓越的同事们，用汗水与智慧创造的出色业绩，激励我进取不息；天真活泼、聪明可爱的孩子们，激发我灵感涌动；学校的快速发展，令我兴奋不已。我随时随地注意捕捉瞬间灵感，一旦抓到，就会造出一篇新的文章，每周竟能写出两三篇文章与师生交流，连自己都感到惊奇，至今居然写下了500多篇文章，70多万字。为此，我感到欣慰。

我的博客成了我与外界联系的窗口。通过博客，我结识了不少未曾谋面的新朋友；通过博客，我们畅谈自己的感受与见解，时而还有些争论，颇感惬意。2010年，我的博客被人民网强国博客评为推荐博客，登上了人民网“强国教育名博录”。

十五年来，我凭借原有基础，脚踏实地的工作作风，与人为善的诚恳态度，孜孜不倦的学习精神，赢得了领导与同事的好评。我，一个年过古稀的老者，居然也尝到了“从头再来”的滋味。我坚信，只要坚持不懈学习新事物，注重向青少年学习，岁月不会使人停止不前，年龄不会使人无



所作为；老年人照样与社会前进的脉搏一起跳动，照样与时代同行。

在家人与朋友的鼓励下，我对所写的博客进行了一番整理，选择了一些自认为有一点新意的文章凑成了这个《打开教育的另一扇窗》文集。这个文集，是我从事教育工作 55 年的缩影，是我退休 15 年来的心路，是我参与教育实践的写照。内容大体是我研读国学的心得体会，我对自己半个多世纪教育实践的反思。欢迎读者光顾，并诚请提出宝贵意见。

前 言

——退休后仍可以从头再来

1955年，我18岁投身教育事业，做过中小学教师、中小学管理，市教育局行政、教研工作，始终未离开过教育工作岗位；1996年，我离开中学领导岗位之初，曾做过《河北教育报》编辑、记者。

1998年，我到民办学校——精英中学打工。由于长期从事教育工作，又有三年当编辑、记者经历，学校让我主编校报。一干就是七年，独自一人编辑了250多万字的文稿。

2005年，我到一所实验性学校——精英未来学校打工。2012年第二次退休，算起来，我在教育上摸爬滚打了55年。

从中学领导岗位到民办学校打工，做一名民办学校普通员工，对我来说，是一个很大的转变。为此，我格外注意调适自己的心态。

首先，以积极、平和的心态看自己的年龄。年老体衰，是自然规律。但老年人也有独特的优势——阅历丰富，如果肯于思考，想问题、办事情往往较全面、稳妥；老年人理当根据自己的情况确定自己的梦想，并以自己的梦想为目标，安排自己的生活，争取有所作为。

二是，以开放、进取的心态，重新审视自己的经历与学识，仔细辨析哪些是有用的，哪些是无用的，哪些是过时的，来一个真正意义上的“吐故纳新”，使自己的见识与学识始终处于新陈代谢的状态；学习、研究新事物，创造新业绩，开创新局面。

三是，以友善、谦和的心态，实实在在把自己当成普通员工，做青少年可以信赖的朋友。与年轻同事真诚相见、和谐相处。如实地尊重每一个人的格、优势、职权，真心实意向青少年、儿童学习；同他们进行有来有往的平等、真诚交流，注重倾听他们的倾诉与见解；同时，设法理解每



一个人的特殊处境与困难，尽心竭力地给以力所能及的帮助或提醒；在我与他们一起生活、学习、探讨问题中，在一起畅谈天下大事、学校发展、亲身经历、生命感悟中，我深切地感受到青少年的主流代表着未来的方向，向他们学习就意味着面向未来。

我庆幸每天生活在天真烂漫的少年儿童中间，生活在朝气蓬勃的青年同事中间，我真心喜欢孩子们，喜欢年轻同事们，感到与他们相处、交谈是一种快乐，是他们激发了我的生命活力。

我庆幸自己生活在信息时代，能享受高科技带来的快乐。退休后的工作实践，使我更真切地感受到世界信息化与经济全球化的步伐，感受到我国改革开放与市场经济的脉动，感受到中国现代化建设的飞速发展与国际地位的不断提高；我也随着时代潮流走近了现代高科技，利用电脑编辑文稿，查找资料，写作，上网。2006年，我在人民网开通了一个叫做“同道者”网站。这个非同一般的选择，为我开拓了一个别开生面的生活空间。我打工的精英未来学校，以“根植中华，面向世界，赢得未来”为办学宗旨，倾心、倾力为孩子们“奠定中华文化根基，锻炼自主创新意识，开发超常发展潜能，培育面向世界本领”。我担任教研部主任。在校长领导下，我与年轻的同事一起，学习先进经验，探讨办学思路，研读国学经典，设计课程安排，举办教学观摩……矢志开拓创新、追求卓越的同事们，用汗水与智慧创造的出色业绩，激励我进取不息；天真活泼、聪明可爱的孩子们，激发我灵感涌动；学校的快速发展，令我兴奋不已。我随时随地注意捕捉瞬间灵感，一旦抓到，就会造出一篇新的文章，每周竟能写出两三篇文章与师生交流，连自己都感到惊奇，至今居然写下了500多篇文章，70多万字。为此，我感到欣慰。

我的博客成了我与外界联系的窗口。通过博客，我结识了不少未曾谋面的新朋友；通过博客，我们畅谈自己的感受与见解，时而还有些争论，颇感惬意。2010年，我的博客被人民网强国博客评为推荐博客，登上了人民网“强国教育名博录”。

十五年来，我凭借原有基础，脚踏实地的工作作风，与人为善的诚恳态度，孜孜不倦的学习精神，赢得了领导与同事的好评。我，一个年过古稀的老者，居然也尝到了“从头再来”的滋味。我坚信，只要坚持不懈学习新事物，注重向青少年学习，岁月不会使人停止不前，年龄不会使人无



前 言

所作为；老年人照样与社会前进的脉搏一起跳动，照样与时代同行。

2007年2月。孩子们为庆贺我的70岁生日，将我的博客文章编印成册：《点击二次生命活力》。正在上高中的孙女翟潇雨，不假思索地在我的书上留下了一段文字：

“难忘爷奶十八年的哺育，十八年的教导，
让我有了今日的里程。
感慨爷爷七十年的经历，七十年的积淀，
成就在网络上挥洒的哲思。
七十，本是一个足以安乐，可以固执的年纪，
但孜孜不倦的学习，永不停息的思考，
竟让一位老人创作出如此多的华章。
翻开这本书，眼前一并出现一条路，
一条成熟与年轻同在的路，
有一个声音在前方呼唤：
“孩子，永远前行。”
祝爷爷健康长寿，幸福快乐

07年2月4日翟潇雨

近年来，这段文字激励我继续前行；我深感自己责任重大，不敢有丝毫懈怠，不敢粗制滥造。

在家人与朋友的鼓励下，我对所写的博客进行了一番整理，选择了一些自认为有一点新意的文章凑成了这个《打开教育的另一扇窗》文集。这个文集，是我从事教育工作55年的缩影，是我退休15年来的心路，是我参与教育实践的写照。内容大体是我研读国学的心得体会，我对自己半个多世纪教育实践的反思。欢迎读者朋友交流指正，并提出宝贵意见。

目 录

国学启示录

诺贝尔奖获得者的建议——汲取孔子的智慧

学一点国学经典

国学经典是财富还是包袱

读经典尤其不可断章取义

孔子在全球的显赫地位与当今的重要价值

孔子的“绝四”——一种精神境界

“忠”与“恕”——儒家一以贯之的核心理念

“恕”，仁之施也

孔子的为学之道

孔子的教育智慧

孔子的因材施教

孔子点评学生提问的启示

学习的最高境界

为学入门三要素

学习中的快乐从何而来

尊贤与容众

乐群——于人快乐，于己快乐

朋友理当双赢

有信，是朋友间的行为准则

朋友的另一面

善待你人生路上的人们



梦想、志向、路线图

“三十而立”意味着什么

“四十而不惑”，谈何易

知“天命”意味着什么

人到花甲才“耳顺”的启示

人生七十古稀今不稀——献给 2007 年的礼物

孔子“五十而学《易》”

美国人选中的孔子三条经典语录

我对“温故而知新”的理解

“温故创新”的启示

“和”是什么

“和而不同”与“同而不和”

“和而不同”就是合作共赢

人和，成功不可或缺的重要条件

“和而不同”是磨练出来的

由“三人行必有我师”说开去

我们都应是学生，也都是先生

“性格决定命运”的警示

孔子关于“失人”与“失言”的忠告

文质彬彬——做人的一种境界

位尊者的“三惧”

敏于事，慎于言

“言必信，行必果”是何为

人际关系也是一种“器”

“三思而后行”利弊辨

“政”的本义

道不同，也应相谋，但要坚守底线

为什么“仁者寿”

“启发”与“举一反三”

“举一反三”与“举三反一”

精神上解放自己



如何把“爱心”落到实处
品味蒙哥马利将军的话
千古遗憾，千古警示
质疑孔子对待宰予
把创新精神真正当作一种盛德
从中华文化源头上看教师的基本素质与崇高使命
天地山水与人的精神品质
什么是“礼”
什么是“义”
什么是“信”
什么是“智”
八德·忘八·王八
倡导“同仁”理念和“同仁”称谓
老子的生存智慧
“明智”从何而来
“动善时”的思考
“上善若水”的核心理念是关注弱势群体
“知足、知止”，持续发展
由“物极必反”说开去
自爱不自贵
管理如同做菜

教育思辨

古代教育原则的启示
质疑“更新教育理念”
师逸而功倍，师勤而功半
安其学而亲其师，乐其友而信其道
学学半·教学相长·职业自觉
应把敬业、乐群、交友列入教育重点
书法追求的和谐完美——浅谈汉字的人性化
品味汉字中的中华传统美德



练书法，学做人

教育的“解放”与“教化”作用

小学的以人为本刍议

知识改变命运与性格决定命运

老师在课堂上的作用——坚持一个核心，抓住三个要点

关于“备学、交流、提升”

在“备学、交流、提升”中提升学生的学习品质

听说读写训练的核心是思考

自助餐——人性化、个性化

数字化使个性化更精彩

原来语文课可以这样上

小学生的一场辩论会

语文学习重在积累、提升

电视、网络是一把双刃剑

对原本可以避免的悲剧的思考

珍惜时间，认真读书

家庭作业越多，学习效果越差

成长断想

春天里不仅要有梦想

生命是短暂的，特别需要规划

关注孩子成长中的烦恼与困惑

当你“得天独厚”时

生命中的变数

养天地正气，法中外精英

我们理当争做精英

珍惜你生命中的贵人

关注自己的思考方式

不仅要爱思考，更要重视思考方法

“隔行如隔山”与“隔行不隔理”

思想要解放，行为要规范



进取心与平常心
注意完善自己的人格
张扬个性，旨在展示亮点
不应拒绝大道理
随遇而学，增长见识
宽容，不仅是美德
若不甘寂寞，先要耐得住寂寞
正当熟能生巧时
奋发进取，防止初二掉队
十八岁，人生的重要里程碑
真情欣赏与温馨提示
学会赞美别人
由感恩说起
走自己的路，是走向成熟的重要标志
输入 输出 思考
嫉羨 潜能 超越
忠言未必逆耳，逆耳未必忠言
聪明而不狡猾，老实而不窝囊

为师方略

教师是园丁吗
教师是蜡烛吗
教师教学的终极目标
教师在课堂上的核心使命
教师的承诺重于泰山
落实“以学生为本”的前提
孩子也要坚持科学发展
独特个性 特殊需求 特殊服务
是学生引导教师，还是教师引导学生
教师的爱心、诚心、耐心
以心灵关注心灵



把岗位工作当学问来研究
创造学生精彩，才是教师真精彩
教师把课堂还给学生之后的责任
学教结合 教学相长
教师要关注学生的感受与体验
课堂是师生间心心相印的情感交流
严师出高徒吗
赏识顽皮，注重点拨
面对师生冲突，老师当清醒
多听 多看 多想 少说
蹲下去，引上来
入学 入门 入轨
常识变为“成功经验”的背后
学生厌学谁之过
好孩子是夸出来的
优化骨干教师的生存、发展环境
教学骨干走上领导岗位之后

家教评说

父母当清醒地爱，理智地爱
为人父的神圣使命
父母改变孩子与孩子改变父母
孩子以父母为荣与父母以孩子为荣
父母的期望值与孩子的承受力
孩子健康成长需要什么样的家庭环境
老师、家长理应是朋友
父母如何面对互联网时代的孩子
个性化教育需要家校携手同行
家校齐心协力抓养成教育
为孩子提供增长见识的机会
尊重孩子不断增长的独立意识



家长要倾听孩子说话
不仅要关注考分，更要看重学习品质
尖子生会成为社会精英吗
你了解孩子的优势吗
犹太人的家庭教育告诉了我们什么
不宜照搬教子成功特例
孩子失败或成功之后
追求个人幸福与承担社会责任
发展个性与融入群体
家长要关注孩子的人际关系
让孩子们有一点敬畏之心
才艺伴你快乐一生
“抓紧”与“放手”
有准备地与孩子交流
警惕少儿嬉戏玩闹引发伤害事故

国学启示录