

主 编 刘兴育
副主编 卫 魏



云南大学史料丛书

国立云南大学教授文集 (一)

云南大学
云南省档案馆
编



云南大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

国立云南大学教授文集. 1/刘兴育主编. —昆明:
云南大学出版社, 2013
(云南大学史料丛书)
ISBN 978 - 7 - 5482 - 1529 - 5

I. ①国… II. ①刘… III. ①社会科学—文集
IV. ①C53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 089109 号

云南大学史料丛书
国立云南大学教授文集 (一)

主 编 刘兴育
副主编 卫 魏

责任编辑: 毛 雪
出版发行: 云南大学出版社
印 装: 昆明市五华区教育委员会印刷厂
开 本: 787mm × 1092mm 1/16
印 张: 24.25
字 数: 605 千
版 次: 2013 年 12 月第 1 版
印 次: 2013 年 12 月第 1 次印刷
书 号: ISBN 978 - 7 - 5482 - 1529 - 5
定 价: 58.00 元

社 址: 云南省昆明市翠湖北路 2 号云南大学英华园内
邮 编: 650091
电 话: (0871) 65033244 65031071
网 址: <http://www.ynup.com>
E - mail: market@ynup.com



编辑说明

“八十余载，弦歌不断，薪火相传。”在八十多年的峥嵘岁月里，云南大学积累了大量的文书档案资料。但随着时间的推移，一些历史文档已开始变质损坏，故需及时整理、编辑和出版这些资料。此次出版，本着忠于历史、忠于原稿，并依现代汉语语言规范和国家通行标准的原则，对辑录成册的《国立云南大学教授文集（一）》作了如下的处理：

1. 体例。本书对所收录的文章按类项编辑，每类项中的文章依形成时间先后顺序排列。

2. 标题。本书大部分标题为原文标题，小部分标题编者依据该篇文章的内容略作改动。

3. 格式。(1) 每篇文章的段落，大多照原文处理。在格式上有所改动，如竖排改为横排、省略“抬头”格式等。(2) 数字均原文照录，只是在涉及百分比时，作了个别的改动，如“百分之三五·五”改为“百分之三十五点五”。(3) 依现行标点符号运用规范对文中标点作了处理，特别是逗号与顿号的正确使用。(4) 文章中“作者简介”及标有“编者注”的均为编者所注。(5) 成文时间较早，文言词语较多，不少词语写法、用法与现代汉语规范不同，为保持原貌，不影响阅读的，编者未作大的改动，或在首次出现时用注释说明；确实影响阅读的，则依据现代汉语规范加以修改；(6) 编者为文章中出现的书名加上“《》”，并对表格按照现行的格式分规范进行编排；(7) 文中部分国名、地名、校名、人名等与现行称谓有所不同，编者均保留原文，不作注释。(8) 为汉字后的英文加上“()”。

4. 编辑整理。(1) 繁体字、异体字、异形词等除会产生歧义者外均按照国家现行标准予以规范。(2) 因书中文章成文时间早，加之档案资料保管条件受限，原稿中部分文字已无法辨认，为慎重起见，避免主观臆测，对此类文字统一用“□”标识。(3) 不同文章对于同一人名的引用不统一，如孙末楠、孙默楠，为了规范起见，编者按照现在世人对于此人的称谓加以处理。

5. 纪年及日期。文章内容中有关民国纪年、公元纪年和日期等均依原文，但标注于文章后面的出处日期均已改为现行的纪年法。

书中观点均系特定时期作者的个人观点，有其特定的历史局限性，难免有失偏颇或不当之处，敬请读者鉴别。

编者

2010年11月15日



序 言

云南虽然地处边陲，但在近代教育的发展方面却不输内地。1922年12月，时任云南省都督的唐继尧出资创办的私立东陆大学宣布成立，校址位于已有400多年历史的云南贡院。1923年4月23日学校正式开始招生。1930年学校由私立东陆大学改组为省立东陆大学，1934年又进而改名为省立云南大学。1938年，学校由省立云南大学成为国立云南大学。16年里，从东陆到云大，从私立到公立，从省立到国立，学校几经改组变迁，先后有董泽、华秀升、何瑶、熊庆来四任校长，逐步发展，日臻成熟。

在云南大学的发展史上，最值得一书的是1937—1949年著名数学家和教育家熊庆来担任校长的12年。在此期间，学校进入了自己历史上最辉煌的时期。

1937年抗日战争爆发，熊庆来教授接受云南省主席龙云的聘请，出任云南大学校长。当时的云南大学，只有2个学院6个系，30多名教授，8名讲师，302个学生，教学设备简陋，教学质量不高。熊庆来原在清华大学工作，他以清华为蓝本，从云南实际出发，利用抗战初期各方人士南下昆明的机会，广揽人才，延聘了一大批著名学者如刘文典、顾颉刚、吴文藻、楚图南、陈省身、华罗庚、费孝通、庄圻泰、霍秉哲、华岗、尚钺、彭桓武等来校执教。当时云大师资阵容之强，水平之高，在全国大学中是少有的。熊庆来校长还亲自作了《云南大学校歌》，制定了“诚正敏毅”的校训，要求学生具有诚实、正直、聪敏、坚毅的品格和精神。在熊校长的努力下，到1946年，云南大学已发展成为有文、法、理、工、农、医等学科门类较为齐全，有5个学院18个系、3个专修科、1个先修班、3个研究室，在校学生达1100多人，图书馆藏书10余万册，理科各系有实验室或标本室，并有附属医院、附属中学、天文台、实习农场、实习工厂等设施较完备的综合性大学。到40年代，云南大学已被美国国务院指定为中美交流留学生的5所大学之一。1946年，英国《简明大不列颠百科全书》把云南大学列为中国15所世界著名大学之一。熊庆来主校12年，云南大学蒸蒸日上，日新月异，被称为学校历史上的“黄金时代”。

新中国建立后，云南大学又经过了新的调整组合，其发展也经历了诸多曲折起伏，一路走来，直到今天。随着历史的延伸，国家的发展，今日的云南大学，无论是院系设置、师生规模，还是校园环境、办学条件，与80年前或50年前相比，都已不可同日而语。然而，学校的优良传统，却由一代又一代云大人传承下来，发扬光大。从私立东陆大学“发展东亚文化，研究西欧学术，造就专才”的办学宗旨，到今天“会泽百家，至公天下”的云大精神；从当年“诚正敏毅”的老校训到今天“立一等品格，求一等学识，成一等事业”的新校训，都昭示着云大一脉相承的光荣历史。正所谓“八十载，弦歌不断，薪火相传”。

在80多年的岁月里，云南大学积累了大量的文书档案资料。这些史料真实而生动地记录了学校一步步走过的艰辛历程，其中包含着几代云大人的心血和汗水，是前人留给



我们的宝贵遗产。随着时间的推移，一些历史文档已开始变质损坏。尽快整理、编辑和出版这些珍贵的资料，不仅可以完整地反映学校发展的历史，真实地记录历代云大人为学校作出的贡献，而且有利于我们总结 80 多年的办学经验，把握未来学校的发展方向；也有利于对师生员工进行爱国爱校的传统教育。这是一项有意义和有价值的工作，做好这项工作，既是前辈师生校友的心愿，也是我们后来者义不容辞的责任。

由于学校 1949 年以前的档案资料均已移交云南省档案馆保存，为了更快捷有效地查找整理相关资料，我校档案馆和党史校史研究室与云南省档案局（馆）携手合作，计划用几年的时间，共同编辑出版多卷本的《云南大学史料丛书》。在《云南大学史料丛书》完成编辑出版之际，负责此项工作的刘兴育先生索序于我。一方面因为我在学校分管档案和校史工作，另一方面也出于我个人对学校历史的热爱和兴趣，于是欣然从命，完成此序。

肖 宪

2008 年 8 月于云大会泽院



目 录

坚持抗战

对组织民众的两点认识	林同济 (3)
抗战的前途	徐绳祖 (5)
我们要从死里求生	伍纯武 (8)
汪逆绝不配称政治家	
——为云大同仁讨汪而作	王赣愚 (10)
中国的精神文明	刘文典 (13)
倭寇侵越与我边民之责任	陶云逵 (16)
第六纵队	刘叔雅 (19)
对日本应有的认识和觉悟	刘叔雅 (21)
辞岁辞	费孝通 (25)
伪自由	姜亮夫 (27)
“七七”的教训	费孝通 (29)
“七七”的历史意义	姜亮夫 (31)

思想文化

迎头赶上与科学化	张正平 (37)
论文人	林同济 (40)
抗战军人与新文化	林同济 (49)
云南的民间七字唱本	徐嘉瑞 (51)
学习鲁迅的战斗精神	
——为鲁迅逝世第二周年纪念作	高 寒 (55)
抗战与中国文化检讨	楚图南 (57)
通俗读物的重要性	顾颉刚 (65)
从“五四”到今天	
——中国思想界动向的一变!	林同济 (67)
士大夫与大夫士	林同济 (69)
泛谈社会思想	伍纯武 (72)
论官僚传统	林同济 (79)



中国的宗教	
——中国的精神文明之一	刘文典 (81)
中国的文学	
——中国的精神文明之二	刘文典 (84)
中国的艺术	
——中国的精神文明之三	刘文典 (87)
抗战第六年代文艺的检讨	楚图南 (92)
从整理中医说起	刘尧民 (95)
《鸡鸣早看天》解	吴富恒 (98)
论学旨要	姜亮夫 (100)
人生之评价	钱穆 (102)
检讨与反省	瞿明宙 (104)
社会秩序与公德	范锜 (106)
人生疾苦如何蠲除	范锜 (108)

政治建设

民主主义之历史的发展	岑纪 (113)
战时的行政机构问题	朱馭欧 (116)
统一军权的大时机	王贛愚 (118)
外交与统一	王贛愚 (120)
救救一般的孩子	林同济 (134)
统一高于一切	王贛愚 (137)
生产与发财	林同济 (139)
农村卫生不可不严重注意	
——这是中华民族生死关头的大问题	顾颉刚 (142)
新政治的憧憬	林同济 (149)
抗战建国中的行政机构	朱馭欧 (151)
谈宪政	林同济 (157)
新中国的政治	王贛愚 (159)
评“试行行政院负责制”	朱馭欧 (162)
提高工作效率	瞿明宙 (165)
民主要求与民主德性	
——为国大进一言	范锜 (168)
民主须尊重多数意志	范锜 (171)
如何解脱绝望破坏的过程	范锜 (173)
民主精神在致力公共福利	范锜 (175)
一年来的回顾与今后的对策	范锜 (177)



国内经济

谈经济动员	伍纯武 (181)
战时的物价问题	伍纯武 (184)
物价房租与薪俸人员	伍纯武 (187)
论当前物价问题	戴世光 (190)
说垄断	伍纯武 (192)
货币金本位问题	郭树人 (195)
战后农村经济问题	冯素陶 (197)
我国现阶段经济之剖视	梅远谋 (201)
我国黄金买卖政策与外国公开市场买卖政策之比较	梅远谋 (204)
如何推行输入定额制	陆忠义 (208)
银行家之使命	梅远谋 (210)
美国贷款政策的认识	陆忠义 (213)
卅六年美金券债之解析	梅远谋 (215)
从国家收支不敷说到发行特种短期优利库券	陆忠义 (219)
实施进出口连锁制的检讨	陆忠义 (221)
改革币制与稳定币值	陆忠义 (223)
现阶段的物价变动	陆忠义 (225)
论物价膨胀与预算膨胀	梅远谋 (227)
怎样改革现行的货币本位	陆忠义 (229)
谈币制改革	秦 瓚 (231)
外汇政策的改制	陆忠义 (234)
稳定币值之途径	梅远谋 (236)
临时财产税	
——为反对此税者进一解	秦 瓚 (237)
运用美援复兴农村工作之重点	梅远谋 (239)
防堵商业资本侵入农村	瞿明宙 (241)
为农村复兴联合委员会借箸一筹	
——复兴农村从复苏农民入手	瞿明宙 (243)
新币制成败之关键	梅远谋 (245)
为商榷经济紧急措施致翁院长函	秦 瓚 (247)
常则与变则	
——从财政经济与自由管制立论	韩及宇 (249)
勤俭与复兴	梅远谋 (251)
儒家和法家重商政策略论	萧子风 (253)
县地方金融制度刍议	杨克成 (255)



国际经济

- 泛论英镑贬值问题 郭树人 (267)
- 升降浮沉的英法币值 萧子风 (271)
- 半年来英德法产钢量的比较 萧子风 (273)
- 近代美国的产业结合运动 杨宜春 (275)
- 美元也要贬值 杨宜春 (278)
- 欧美的战时财政 徐绳祖 (280)

教育评论

- 今后各大学发展政治学系之我见 王赣愚 (289)
- 史地教育与抗日救国 吴 晗 (292)
- 后方文化事业与抗战建国 熊庆来 (294)
- 怎样做青年的导师? 王 政 (295)
- 云南青年夏令团 杨春洲 (301)
- 教育政治与政治教育 王 政 (308)
- 云南大学与地方需要 吴文藻 (311)
- 抢救云南教育 徐嘉瑞 (314)
- 一年来的文化与教育
——复员途中 姜亮夫 (316)
- 论云南高等教育 周光倬 (319)
- 本校之学术生命与精神 熊庆来 (321)
- 现阶段的中等教育 杨春洲 (322)
- 社会科学的范围及其研究的方法 马鹤苓 (324)

国际观察

- 四国协定与欧局 徐绳祖 (331)
- 今后的外交路线
——是否仍一味的侧重伦敦? 林同济 (333)
- 阿部内阁的前途 徐绳祖 (335)
- 花旗外交 林同济 (339)
- 日本人的自杀
——日本民族性的研究之一 刘叔雅 (345)
- 日本统一世界思想之由来 刘叔雅 (349)
- 怎样配合盟军的攻势 周新民 (355)
- 欧战结束与远东战局 周新民 (357)
- 由个体安全到集体安全 朱馥欧 (359)
- 天皇与日本宪法 王赣愚 (362)



要怎样确保世界的和平	范 琦 (364)
论原子能的管制	刘尧民 (366)
缅甸自治的前途	方国瑜 (368)
美苏面临现实之比较	范 琦 (371)
要另组世界政府吗?	范 琦 (373)
后 记	(375)

==

目
录

==

坚持抗战



对组织民众的两点认识

林同济^①

抗战开始之日，各方面即生一种暗隐而深的感觉——就是如果只凭正式军队与敌人对打，我们的前程吉少凶多，数月来“组织民众”一名词乃成为到处逢源的呼声。

组织民众以发动我们“无穷的人力”确是我们抗战中的第一要图。能把此三四万万的人民组织起来，我们何为而不成，何战而不克！问题却是：如何组织呢？

组织民众以作长期的战争，严格说来，乃是欧战发生以后现代化国家的战略。大规模的全民战争是历史上一个极新的现象。未现代化的国家而求组织民众，难乎其难。这并不是说未现代化的国家便根本上不能或根本上不配组织民众；乃是老老实实的指明未现代化的国家而求组织民众实有其特殊的困难，恐怕还有其特殊的方法与形式。如何组织中国的民众？这不是指无尽地叱咤可成的事业。须知我们此次组织民众，不只是来摇旗呐喊，乃是来担任现代的国际战争。也许过去十数年我们所以组织民众的老方法、老程式，在当日虽可顾盼自雄，到今日却已不堪陈腐。如何在“战”的状态下，“战”的压力下，把此散漫如沙的中国民众，组织成现代的战士、现代^②战争中的有力工具——这是我们急待解决的问题。

笔者此刻未能多论。只提出一二先决问题。细察最近一般的言论或含有一种危险的倾向。爰提出两点基本认识以为讨论组织民众的出发点。

（一）组织民众是要大众军事化，不是要军事大众化，现在颇有一般人以为军队不是抗敌的主力，民众乃是抗敌的主力。他们只谈民众，忘却军队。他们对正式军队的训练与作战，认为是“旧老套”的战法。甚且假“左倾文学”的名词认一切正式军队的作战为资产文明的遗物。于是乃隐隐然标出其所谓“普罗”战略，欲凭着农间的锄来，以挾伐人家的大炮坦克车。方以为民众的力量无穷，民众是万能之主，只须揭竿一呼，把成千成万的农工吹嘘到相当的心理热狂便可无往而不克。此种幼稚的“左”倾论，使我们回想到义和团的当年。还有一般人看了我们主力军队的退败，便欲把游击为作战的正略。避正面，求侧击。避对垒，求突袭；是扰乱敌人后方的好法，是钳制敌人长驱攻我的策略，但不能决定战争的胜负。对于此点的认识，恐怕莫过于八路军。以“游击”补助“对垒”而不以“游击”代替“对垒”，这是我们八路军的主张。原来所谓“民兵合一”，在目前的环境下，是要把大众军队化了，而不是要把军队大众化。我们手中的局面是战的局面，是对外战的局面，是被迫而作现代的对外战的局面。我们组织民众，是一种军事的必需，而不是一种社会的运动。我们要按军事的需要，来推行民众的组织，我要用军事的形式，来指定民众的组织。换言之，大众要为抗战的工具，大众要成为军

^① 林同济，福建闽侯人。1937年9月到云南大学，曾任云南大学政治经济系教授兼主任。

^② 代：原文为“化”。编者注。

事的机关。我们要大众军事化，不要军事大众化。

（二）组织民众是要由一元指挥，不要由多元发动。战的意义是在一个总司令、总指挥下作一种有计划的武力行动。发令权、指挥权绝对的统一与集中是任何战争的第一条件。先要指挥统一，然后有计划行动之可言，然后有作战方略之可言。不能，则令出多门，彼东此西，无所谓计划矣。所以一个能战知战的民族，一说到战，便晓得捧出一位英雄，在其指挥下作战到底。欧战中法国人民拥护霞飞将军，终能得胜，即是一例。我们此次抗战，竟能于四分五裂的局面中，产生统一的指挥权，拥出最高的司令者。这可以表现我们民族的骨子里尚隐伏有作战的天才。数月来战事结果，把“摇移”的分子淘汰殆尽。此后我们的指挥权，必将要会加一元化。此种指挥权一元化之增强，不但要增加我们此后军队战斗的效率，还要促进民众组织的推行。要知在目前中国的政治机构下，民族实含有一种矛盾作用在：它可为益，亦可为害。为益为害，其关键全在乎指挥统一之能否保持。如果我们能在统一指挥下推行民众组织，则步骤有次序，形式有定型，民众便可成为全部抗战机构中之有力工具。如果我们迫于期待，急躁^①行事，甚至对于我们最高机关组织民众的能力与诚意，顿抱怀疑之心，甚至转眼他望，另求政治的重心，则民众组织，将由多元发动而指使。大势所趋组织民众之一物，反变成政治分裂之导线。前方浴血以战，绝不容后方二三其心！如何组织民众是绝对重要的问题。但我们要先问我们中国人有否组织民众的资格。究竟我们在此战的状态中，战的需要下，有否组织民众的能力，有否组织民众的资格呢？这全看我们能否继续维持统一的局面，能否于战的痛苦急转直下后，还是百折不渝的增进指挥权之一元化，无条件的接受最高领袖的意志与要求。民族生存战的试金石即在于是。

《云南日报》1938年1月23日第1版

^① 躁：原文为“燥”。编者注。



抗战的前途

徐绳祖^①

一、隐存着的疑问

抗敌军事发展到了第三期，国人们看到了于黄河决堤之后，东南则狂炸广州、福建，安徽方面，陆路则分兵直趋湖北省境，水路则沿长江夺香口、下马当，因而私衷惴惴，忧虑大武汉的安全，焦急于最后胜利之是否属于我神明华胄。

以上的忧虑与焦急，在我们看来，至少在笔者个人看来，是应得的结论，合理的结论，最可珍贵的结论。何以故？以一般的视线，多集中于军事现象，而在事实上又多情势禁，对于支持军事的各种条件，未能综合的检讨，全局的估计，因之茫然所得的结论，仅能依军事现实为唯一推断的材料。此外推断本身，在方法上虽不健全，稍有可以訾议的地方，但大家能于忧虑大武汉的安全，客观上便是表征大武汉进一步的可以获得安全；大家能于焦急最后胜利是否终属于我神明华胄，客观上也即是表征最后胜利终将属于我神明华胄。

二、敌我形势的对比

然则我们的认识与判定究是如何呢？

我们的回答是：敌人要夺取武汉，必须付极严重的牺牲！而抗敌的军事胜利，归根结底还是属于我神明华胄。

我们现在先检讨第一层。

目下敌人要夺取武汉，兵力必须东北并进。所谓自东西进，即是指自安徽或沿江西进；所谓自北南进，即是由山西、山东、河南沿平汉南进；所谓自南北进，即是由浙江或福建通过江西或自广东越江西、湖南以进逼武汉。然而这三路的兵力，除安徽沿长江一路已有进展外，自北南进的兵力，或则困于黄水，或则为我牵制，山西境内，则殆居于败北围困的状态，欲其南下，最近殆不可能。以言自南向北，则浙江敌军，大半为我游击队牵制，不能动弹，如欲由福建通过江西以进逼武汉，则须费若干的岁月，若干的武力牺牲，敌人目前姿态，决不出此。又自广东越江西或湖南以进逼武汉，也不可能。何以故？以广东我有雄厚的兵力，而夺取粤汉全部，亦非付广大的牺牲不可；月前敌之狂炸广州，其目的不过威胁，非敢有意于占领。所以，目前敌人之进窥武汉，其唯一可能的途径，只有自东向西，即由安徽的陆路与长江，进逼武汉。

然而敌人的这一企图，现实的必遭受严重的打击的。何则？第一，安徽、湖北省境，

^① 徐绳祖，字茂光，云南弥渡人。1938年到云南大学，曾任云南大学法律系教授。

山岳绵亘，雨季过后，江水便落；自然的限制，将使敌人军事渐臻困难，第二，我保卫武汉，有严密的防线三道，其第一道系自郑州以达固始；第二道则自郑州以至信阳的平山；第三道则自武胜关经麻城越长江以至大江之南，敌欲冲破此三道防线，势必倾其全国的兵力，乃克有济；否则，如欲用来华三十五师团的残余部队进袭武汉，成功殆不可期。

其次我们继续检讨最后胜利，是否终属于我的问题。

在解答这一问题里，我们即使假定武汉在敌人付了最巨大、最严重的代价后，我为维持长期战的关系而自动放弃，这于我固属有害，而于敌则反是一个致命的打击！

为什么？因为我们还继续抗战，而敌人则于武汉下后，国际环境必有剧烈的变动，国内的人力物资，则始达瓦解的阶段。我们现试分别言之。

现试从敌国的人力物资言：

敌人的侵略军事费用，其来源十之九是仰赖于公债，这已成为世界的常识；然而公债的消化情形如何呢？一是一九三七年应发的公债九亿二千万元，还未能发行，二是今年应发行的五十五亿元，则因民间无力承受，还在搁置，将来全数如由日本银行负担，则敌人金融，必因币价狂跌而趋于紊乱。

敌人的对外贸易，去年十一个月入超，在六亿四千六百万元以上，而今年上半年六个月的入超，约计超过了三亿五千万元以上；这一笔增加的入超，主要是因为和平工业的受限制而出口少，相反的军事工业的原料，则源源输入所致。敌人在这种国际收支不平衡的状态下，所以去年不得不再贬日元之值，使国内黄金得以源源出口，获取军需物资。但是敌人为达此目的，它的存金便源源不绝地减少。据德国方面的报告，日本银行的存金，仅值二万万日元，又据苏联经济家瓦尔加的调查，则一九三七年底日本银行的存金，不过仅值三亿余日元。

敌人中央银行存金的减少，自然诱致外汇的跌落，例如一九三七年九月，敌人的百元日金，尚可换取美金二十九元零九分五厘，而一九三八年二月，则仅能换取二十九元零三分五厘，此外则美国对敌贸易，声称必须现货买卖，禁止信用交易，也便是敌存金枯竭的明征。

敌国内物价，除农产品一致跌落外，一切消费物品，则因限制输入关系，一致狂腾，使消费者受严重的困难；下列东京的生活费指数，便是昭告日本人民的苦状：

东京生活费指数（一九二九 = 一〇〇）

一九三一	七十四点七
一九三五	八十三点六
一九三六	七十三点八
一九三七年 ^① 十一月	九十九点二

以上是简单的从敌人物力上说明它支持战争力的脆弱，以下再就它的人力方面言。敌人因为限制入口和加紧剥削工人农民的结果，在战争期间它国内的劳动冲突数也

① 原文无，编者加。编者注。



就增加，据苏联的报告，一九三六年、一九三七年敌国内劳动冲突的增加，有如下表所示：

	一九三六年	一九三七年
冲突的次数	一〇五八	一六一二
参加冲突的人数	四十八点五（千人）	一百八十八点五（千人）

此外敌人自发动侵略战争后，即大捕国内教授、学生凡数千人，在华军队中，时有自缢反战情事，这都是证明敌人人力的分散。

然而在我国内，我们见到的除汉奸外，全国只有一心，物资虽然也稍稍感受困难，但大都可以平稳度过。所以今后只要坚决不移的坚持抗战，则上述敌人的弱点，必渐渐发展使它的侵略军事自行崩溃，使最后胜利必属于我。

又况在争夺武汉以后，敌人精疲力竭，微妙而动荡的全世界之形势，有使他国乘敌之疲而进攻敌人的可能。

三、问题的所在

不过最后胜利之属于我，武汉之得安全存在，在势不是自然形成而必须加以人力的，所以当前我国民必须努力的，一是防止敌人求和企图之实现；二是大家应本抗敌高于一切，一切服从于抗战，一切为抗战而活动的精神，再接再厉，俟敌之疲，然后加以猛击，那武汉即使不保，再最后胜利，终将属我。

所以抗战的前途，却是可以乐观的，问题的所在，便在我们如何打击敌求和企图之实现和如何加紧努力以困疲敌人。

一九三八·七·六
《云南日报》1938年7月7日第4版