

第六届全国高等农林水院校
党建与思想政治工作研讨会

论文选编

中国·沈阳
二〇〇六年九月

第六届全国高等农林水院校
党建与思想政治工作研讨会

论文选编

中国·沈阳

二〇〇六年九月

目 录

深化学校干部人事制度改革,不断发挥干部队伍的先进性	中共中国农业大学委员会(1)
巩固,提高,创新,努力建设大学生思想政治教育工作长效机制	中国农业大学(5)
建立健全保持大学生党员先进性长效机制的实践与思考	中共南京农业大学委员会(20)
打造“焦点时刻”品牌,创新大学生思想政治工作的探索与实践	中共河北农业大学委员会(27)
加强高校党委领导能力建设的思考与实践	中共北京农学院委员会(32)
不断创新党的先进性建设实践活动,巩固和扩大先进性	
教育活动的实践成果	中共沈阳农业大学委员会(37)
新形势下加强基层党支部建设面临的问题及对策	中共东北农业大学委员会(42)
全面落实科学发展观,努力建设和谐校园	中共安徽农业大学委员会(47)
充分发挥自身优势,努力为新农村建设多作贡献	中共河南农业大学委员会(53)
联系实际,创新思路,加强高校教师党支部建设	中共四川农业大学委员会(58)
以兵团精神育人,为祖国边疆建设培养合格人才	中共石河子大学委员会(62)
贯彻落实科学发展观,努力构建和谐莱农	中共莱阳农学院委员会(66)
试论高校党的执政能力建设的影响因素	中共福建农林大学委员会(73)

抓好党建思想政治工作,推进学校融合改革发展	中共西南大学委员会(78)
科学发展带来勃勃生机	中共中南林业科技大学委员会(86)
党建的桥梁,精神的家园	中共浙江林学院委员会(90)
用党的新观念指导高校改革发展的新实践	华中农业大学 李忠云(94)
建设高层次校园文化是开展大学生思想教育的有效途径	山东农业大学 盖国强(99)
传统教育与大学品牌意识	上海水产大学 叶 骏 章华明(104)
高扬主旋律,坚持主渠道,突出主体性	山西农业大学 石扬令(111)
发挥党委的领导和政治核心作用,保证高校的社会主义办学方向	湖南农业大学 刘 强(117)
树立现代荣辱观,建设和谐校园文化	仲恺农业技术学院 王安利(123)
对高校基层党务干部队伍建设的思考	云南农业大学 唐嘉义 杨永建 寸湘琴(129)
关于加强高校党的执政能力建设的几点思考	石河子大学 朱青山(137)
再论加强高校思想政治工作的重要性和其对策	沈阳农业大学 白景富 潘玉昆(143)
大学生思想政治教育工作面临的挑战与对策	沈阳农业大学 张凯斌(150)
认真贯彻条例,积极推进竞争上岗,全面加强我院中层干部队伍建设	天津农学院党委组织部(161)
紧紧围绕高等学校的根本任务构建党的先进性建设长效机制	

.....	河南科技学院党委组织部	(165)
论在新的历史条件下如何坚持和实践党的先进性		
.....	沈阳农业大学 张玉麟 李蕴祥 焦静娥	(169)
建立领导班子和领导干部政绩考核评价标准的思考与探索		
.....	塔里木大学 郑金丰 赵俊玲	(177)
高校党务政工干部队伍教育培养机制的探索		
.....	北京林业大学 王玉杰 刘广超 黄 薇	(183)
深化干部人事制度改革,建设高素质干部和教师队伍		
.....	华中农业大学 李国祥	(193)
围绕人才培养目标,努力建设高水平的辅导员队伍		
.....	湖南农业大学 刘 强	(197)
关于新时期高校辅导员队伍建设的几点思考		
.....	吉林农业大学 温成涛 董雅致	(203)
把握内涵,健全机制,协调关系,尊重学术		
——改革和完善高校领导体制和工作机制的思考		
.....	华中农业大学 刘朝晖	(211)
高校干部考核机制研究		
.....	苏州农业职业技术学院 朱伟方 田 奎 陈迪辉	(216)
高校发展学生党员长效机制探讨		
.....	华南农业大学 钟 强 陈瑞平 谢俊平 江 帆	(221)
关于高校党员教育管理工作的思考		
.....	西北农林科技大学 成芙莲 黄明学 郑英宁	(229)
以基层党组织建设为抓手,构建和谐大学校园		
.....	西北农林科技大学 徐养福 郑 伟 彭爱菊	(234)
加强和改进高校宣传思想工作,与保持党的先进性、推进		
和谐校园建设的研究	北京林业大学 张劲松 李成茂 刘 忆	(240)
牢固树立科学发展观,不断推进地方高校的改革和发展		
.....	内蒙古农业大学 刘占波	(249)
以科学发展观为指导,构建高校和谐校园		

.....	华中农业大学	郭刚奇(258)
践行社会主义荣辱观,永葆党的先进性		
.....	东北林业大学党委宣传部	(265)
以目标为导向,加强和改进思想政治工作		
.....	华南热带农业大学	刘湘洪(269)
校园文化——大学生思想政治教育的有效载体		
.....	东北林业大学党委宣传部	(278)
和谐社会下大学文化体系构建的思考		
.....	中南林业科技大学政策法规与高等教育研究室	(283)
新时代大学生党员先进性建设的探索		
.....	福建农林大学“加强大学生党员先进性建设”课题组	(290)
应对新农村建设的农科研究生党建创新与实践效果		
.....	中国农业大学党委研究生工作部	(302)
大学生党员经常性教育的现状调查与思考		
.....	华中农业大学 关桓达 曹 飞 刘 进	(308)
新形势下大学生道德教育情感接受模式初探		
.....	华南热带农业大学	陈思莲(315)
对新时期大学生党建工作的思考		
.....	大连水产学院	田春艳(321)
以保证质量为根本,积极慎重地做好发展大学生党员工作		
.....	新疆农业大学	再娜甫(327)
新时期大学生思想政治教育途径的研究和探讨		
.....	河北北方学院 詹国华 李 祥 胡同田	(333)
依托农科学生科技创新平台,加强大学生思想政治教育		
.....	上海交通大学	董小明(337)
加强大学生诚信教育的思考		
.....	河北北方学院 詹国华 胡同田 李 祥	(342)
加强学生入党后教育手段与方法的研究		
.....	塔里木大学党委组织部	(346)

论新形势下加强高校德育实效性的对策

..... 大连水产学院 田春艳(352)

关于建立健全领导干部廉洁自律预警机制的思考

..... 中南林业科技大学纪检监察处(359)

论新形势下的大学生和谐社区构建

..... 中南林业科技大学学生工作部(364)

论大学校园稳定问题

..... 浙江海洋学院 黄建钢(370)

关于高校党管人才的几点思考

..... 东北林业大学 孙正林(390)

实现高校党管人才工作效能的思考

..... 华中农业大学 刘朝晖 陈兴荣(399)

党政共同负责体制下教职工思想工作的实效性探索

..... 扬州大学 李宜祥(404)

改革和完善高校学院党建工作的若干思考

..... 华中农业大学 冯永平(409)

创新高校基层党建工作,实现党的先进性

..... 沈阳农业大学 肖盛安 许晓辉 柴 宇(417)

关于研究型学院党委工作的几点思考

..... 华中农业大学 江 珩 金安江(422)

明确职责,强化意识,提高本领,增强二级学院党务工作实效性

..... 大连水产学院 刘静艳(428)

增强五种意识,做好基层党总支书记

..... 大连水产学院 吴国玉(432)

云南省林业大学生择业心理分析

..... 西南林学院 祝建兵(436)

深化学校干部人事制度改革 不断发挥干部队伍的先进性

中共中国农业大学委员会

坚持不懈地加强党的先进性建设和执政能力建设,是推进学校快速发展、逐步实现建设世界一流农业大学奋斗目标的重要保证;而干部能力及其责任意识是构成党的先进性和执政能力的重要要素。我们结合实际,从干部公开选拔竞聘、干部任职试用期管理、推行干部职位说明书等入手,切实深化学校干部人事制度改革,进一步完善干部选拔、使用、考核与管理机制,使学校的干部能力、责任意识等党的先进性要素充分发挥作用,为学校党的干部队伍的先进性和学校事业的跨越式发展提供了组织和干部保障。

首先,积极开展干部公开选拔竞聘,不断形成选贤任能、干部能上能下的任用机制

公开选拔、竞争上岗是党政领导干部选拔任用的方式之一。我们认真贯彻《党政领导干部选拔任用工作条例》,积极开展干部公开选拔竞聘,切实体现公开、平等、竞争、择优原则,真正做到选贤任能和干部能上能下,形成重视加强领导班子和干部队伍思想政治建设与能力建设的长效机制,有力促进了学校事业发展。

一是在全国高校首开先河,积极推行副校级领导干部行政换届公开选拔。2002年11月,我们在校级领导班子的行政换届中,将全部5个副校级岗位面向校内外公开招聘选拔,先后有20位同志报名;整个公开选拔与竞聘工作扎实稳妥,进展顺利,最后5位干部竞聘成功走上副校长岗位。我校原副校级6名干部中有3人继任,3人不再担任副校长,另有安排;新提任2名年轻的优秀处级干部为副校长。这无论对学校干部工作,还是学校各项事业发展,都形成了积极效应,在师生员工中及社会上反响良好。三年多来,经过公开选拔聘任的5位副校长,带着承诺上岗,始终保持了深入实际、求真务实和与时俱进的精神状态,为学

校领导班子注入了新的活力。

二是在全校中层干部公开竞聘工作中,着力解决干部“能上能下”、“能进能出”问题,逐步形成正常的竞争与更新机制。我们坚持实行干部聘任制,已经于1999年、2002年和2006年先后三次对正副处级干部全部进行公开选拔、竞争上岗。2002年机关处级干部竞聘中有5名正处级干部、7名副处级干部落聘,2006年上半年进行的机关处级干部竞聘中有1位正处级干部、3名副处级干部落聘。对此,我们针对“下”与“出”的问题,切实疏通出口、拓宽出路,深入细致地做好落聘或低聘干部的思想工作,妥善安排,保证了公开竞聘工作的顺利实施。

三是扩大干部选聘工作中的民主,落实广大教师和职工群众对于干部选拔任用的知情权、参与权、选择权和监督权,特别是注意组织群众参与,方便群众参与。比如,不断合理扩大干部竞聘考评委员会的组成范围;动员和做好群众推荐工作,并认真组织一线教师对报名竞聘人员进行民主测评;坚持校园网新闻报道不过夜,以贴近教职员工的方式及时、准确地报道干部公开选拔竞聘工作情况,等等。在历次干部竞聘工作中,都有不少专家教授对学校公开、民主、科学选拔聘任干部的做法给予称赞。广大干部更加带着感情为师生员工服务,进一步增强了事业心、责任感和“廉正为公、勤政兴校”的紧迫感。

其次,切实加强干部任职试用期管理,以胜任为基本目标,进一步健全干部能力锻炼与培养工作机制

在抓好聘任前期的宣传教育、聘任过程中的规范操作的同时,我们积极做好聘任后期的工作,主要是探索加强干部一年试用期内的培养、教育及管理。这既是干部选拔聘任工作的延续,也是巩固聘任制改革成果,提高干部能力、强化干部责任的必然要求。

一是大力推进了干部试用期制度的系统与配套建设。坚持把干部任职试用期制度作为干部人事制度改革的一项重要举措,强调制度建设的长期性,并与竞争上岗、公开选拔、任前公示,以及其它有关制度配套实行。我们先后研究、制定和实施了《关于加强干部试用期内培养、教育及管理的意见》、《关于处级领导干部任职试用期的实施办法》及《关于党政机关处级干部进行试用期考核的办法》等。这些制度的建立,结合学校实际,进一步完善了干部试用期制度的配套建设。党委领导亲自抓落实,深入实际,调查研究,部署、督促和检查,干部任职试

用期制度已经覆盖到全校非选举产生的正副处级、副校级领导干部。

二是重视加强干部任职试用期内的有针对性培养、教育、管理和监督工作。主要有5项措施:1. 对干部提出明确要求,特别是处级干部必须强化的基本的政治、业务素质。2. 拓宽培养教育渠道,采取多种形式,以加强理论学习,提高政治理论素养为重点,开展干部教育培训工作。比如,进行岗前培训、校内集中培训,选派部分干部外出学习等。3. 要求干部理论联系实际,切实转变工作作风,深入基层,到教学、科研、学生教育管理的第一线开展调研,及时解决工作中遇到的实际问题。干部试用期满每人提交1篇调研报告。4. 建立干部培养教育档案,加强日常管理。5. 建立了干部谈话和诫勉制度,通过谈话对干部及时提醒,加以诫勉和帮助。

三是注重提高干部考察质量,进一步完善干部考核工作体系。我们把做好试用期的考核工作作为落实干部任职试用期制度的重要环节,对考核内容、考核程序、考核结果认定、试任干部的任免等各个环节的工作都提出了具体要求,精心组织实施。考核重点是试用期内干部对所任职务的适应能力和履行职责情况。考核工作切实扩大民主,广泛听取群众意见,使干部置于广泛的群众评价监督之下,进一步密切了干群关系。同时更加客观、全面、准确地了解干部、发现干部、培养人才,进一步调动了干部积极性。建立和完善干部考核工作体系,为帮助、教育、监督试用期内的干部认真履行职责,不断提高思想素质、工作能力和工作水平,提供了必要制度保证。

最后,探索推行干部职位说明书,强化干部岗位责任,逐步形成以职责管理为中心的干部管理体系

推进干部管理工作实现一个转变,即实现从以职务管理为主向以职责管理为中心的管理方式转变,是新时期贯彻落实科学发展观,进一步深化干部人事制度改革的重要方向。为强化职责管理,我们结合2006年上半年新一届机关处级干部聘任工作,对正处级岗位推行了干部职位说明书,探索建立以职责为中心的干部管理体系。

一是组织制定党政机关正处级岗位职位说明书,为加强干部职责管理奠定了基础。在高校推行干部职位说明书,这是贯彻中共北京市委教育工委关于高校干部管理改革“一一三一”思路(即“实现一个转变、建立一个系统、构建三个

机制、形成一种体制”)的一次全新探索,没有高校先例,更没有现成经验可循。党委领导高度重视,多次讨论,主管领导亲自抓调研,周密组织,三上三下、上下结合,正式推行了党政机关19个正处级岗位职位说明书,对每一岗位都明晰了“岗位职责”、“领导责任”、“职位权限”、“任职条件”、“任职资格”等要求。同时使研究制定干部职位说明书的过程成为切实转变干部观念、不断强化干部岗位责任意识的一次有效的教育。

二是贯彻落实职位说明书要求,把强化干部能力与岗位责任对等的要求体现在干部选拔聘任工作全过程。2006年上半年,在新一届党政机关正处级干部选拔竞聘中,干部结合自身条件、参照职位说明书要求进行报名,党委在干部竞聘述职答辩、考察、聘用等工作环节都体现了干部能力与岗位责任对等的要求。因此,在新时期干部管理中要杜绝因人设岗的现象,不断强化围绕事业发展的实际需要研究设岗、紧扣岗位职责与条件等要求选人的工作理念。有的干部向党组织主动提出“下”的要求,转到更符合自己能力条件、更有利于发挥作用的其它岗位;同时,一些更有能力的年轻干部不断脱颖而出,这些从一个侧面反映出学校干部对新的职责管理要求的认同。

三是探索改进干部任职试用期考核与教育管理,逐步建立健全以职责为中心的干部管理体系。目前,学校新一届干部选拔竞聘工作基本结束了,但推行干部职位说明书的工作还不能划上句号,要趁势而上,继续深化学校干部人事制度改革,以贯彻落实干部职位说明书为重要抓手,探索建立以职责管理为中心的干部管理体系。主要为:1. 把干部职位说明书要求与干部任职试用期考核相结合,改进和健全考核评价指标体系及考核办法;2. 围绕提高干部履行职责的能力,强化干部恪尽岗位职责、领导责任的意识,进一步规划和落实好干部“十一五”教育培训;3. 建立干部述职、述责、述学、述廉相结合的年度考评制度,进一步加大干部激励,加强干部监督。

巩固 提高 创新

努力建设大学生思想政治教育工作长效机制

中国农业大学

中国农业大学在校学生两万余人,涉及农学、工学、理学、经济学、管理学、法学、文学、医学、哲学等9个学科门类。两年来,根据中央16号文件,进一步树立“以人为本、成才第一、德育为先”的教育理念,进一步完善领导体制和工作机制,大力加强队伍建设,积极拓展教育途径,全面实施“学生党建工程”、“学风建设工程”和“基础文明建设工程”,加强工作管理考核,不断将我校的思想政治教育工作向前推进。目前,我校大学生思想政治教育工作已经从对新时期思想政治教育规律积极探索的阶段,进入了建设长效机制的新阶段。

一、党委高度重视,党政群齐抓共管,建立健全领导管理体制,不断完善“全员育人、全过程育人、全方位育人”的工作格局

近两年,结合我校实际情况,进一步完善了大学生思想政治教育管理体制和工作机制。

(一)坚持以学生为本,进一步明确加强和改进大学生思想政治教育的指导思想

学校党委充分认识到加强和改进大学生思想政治教育工作的重要性和紧迫性。2005年召开的全校“加强和改进大学生思想政治教育工作会议”上,要求全体教职员工作坚持以人为本,牢固树立“育人为本,德育为先”的教育理念,及时研究解决涉及大学生健康成长和切身利益的实际问题。2006年召开全校学生工作会议,进一步明确“以人为本、成才第一、德育为先”的核心理念,坚持“巩固、提高、创新”的工作思路,开拓创新、主动出击、扎实工作,不断增强思想政治教育的实效性。

(二)进一步理顺工作关系,建立健全大学生思想政治教育领导管理体制

1. 成立“德育工作指导委员会”。学校成立了由学校党委书记、校长担任主

任的“德育工作指导委员会”,明确了在党委领导下以校长及行政系统为主的大学生思想政治领导管理体制。党政群齐抓共管,各部门密切配合,相互协调,真正形成思想政治教育合力。

2. 强化“校院两级管理,以学院为主”的工作体制。进一步确立“校院两级管理,以学院为主”的大学生思想政治教育工作体制,工作重心下移。学校有关部门加强对各学院学生工作指导、帮助和协调,在人、财、物等方面的支持进一步向学院倾斜。

3. 学院大学生思想政治教育工作建立“学院一年级一班级”三级工作体系。学院成立“学生工作组”和“研究生工作组”,在学院分党委领导下开展工作;设置专兼职“年级辅导员”,负责本年级学生的党建和思想工作;在班级层面配备班级辅导员和班主任,分别开展学生党建、思想教育和学生学习、生活指导。

(三)制定了《中国农业大学德育工作实施纲要》

在德育原则、德育目标、德育内容、德育途径,以及包括工作机构、运行机制、队伍建设和考核评估等方面的德育实施,均提出了明确而具体的要求,旨在进一步构建全方位开展德育、全过程实施德育、全员育人的工作格局。

(四)目标管理与过程指导相结合、定性与定量考核相结合,加强学院大学生思想政治教育考试评估

制定了《学生德育工作考核评估标准》,从“入党率”、“毕业率”、“考研率”、“就业率”、“及格率”、“违纪率”等六个方面着手,把实行目标管理与全程指导、监督、服务结合,把定性的思想政治教育定量化,落实到实际工作中,以具体的、明确的指标来规范和要求工作。

按照《学生德育工作考核评估标准》的要求,每两年对全校13个学院的学生德育工作进行全面系统的考核评估。2005年进行了第一次考核评估,并评比表彰了“学生德育工作先进学院”和“学生党建工作先进学院”、“学生就业工作先进学院”、“团学工作先进学院”。通过考核评估,增进学院间工作的沟通和交流,找出问题和差距,有效促进大学生思想政治教育的深入有效开展。

二、采取积极措施,建设一支专兼结合、结构优化、数量稳定、政治过硬、素质优良的大学生思想政治教育工作队伍

学校把加强和改进大学生思想政治教育队伍建设作为一项重要工作来抓。

努力建设和完善一支“专兼结合、结构优化、数量稳定、政治过硬、素质优良”的职业化、专业化、专家化学院学生工作干部队伍。

依据中央 16 号文件和全国高校辅导员队伍建设工作会议精神,学校在原有队伍建设文件的基础上研究制定了《关于进一步加强学院本科生工作队伍建设的方案》,方案健全和完善队伍的选聘、管理、培养和发展机制,全面构建可持续性的学院学生思想政治教育工作队伍。目前,我校建立了一支约 800 人的专兼职学生思想政治教育工作队伍。

(一)加强专职干部队伍建设,培养思想政治教育工作专家

学校党委建立学生工作干部培训制度,着重“两会两班两研究”,培养专职思想政治教育工作者逐步向职业化、专家化的方向发展。主要包括:每年暑期举办“学生工作研讨会”和选派部分学生工作干部参加“全国农业高校学生工作研讨会”;每年邀请相关专家举办专题培训班和选派干部参加全国高等农业院校学生工作干部培训班;划拨专门经费开展“学生思想教育与管理工”项目研究,组织学生工作干部参与上级教育领导机关、全国农业高校学生工作理事会等上级领导机关组织的德育课题研究。

(二)按照专兼结合的指导思想,壮大兼职学生工作干部队伍

1. 学生工作组组长。每学院一名“学生工作组”组长,由有一定学生工作经历、具有硕士研究生(含)以上学历或具有高级职称的优秀中青年教师担任,目前,13 名学生工作组组长中 8 人有高级职称。

2. 年级辅导员。专职年级辅导员由保留研究生入学资格两年专职从事学生工作的干部担任,兼职年级辅导员从优秀青年教师或研究生中选聘。

3. 班级辅导员。继续从优秀研究生中选聘“学生助管”担任学生班级辅导员,在学生工作组和年级辅导员的领导下,负责本班级学生党建和思想工作。

4. 班主任。每学生班配备一名班主任,负责班级学生学习和生活上的指导。班主任从教师队伍和管理干部中选拔,每学年初对班主任进行培训,学年末对班主任进行考核,并评选出优秀班主任和“班主任标兵”。

(三)选拔优秀本科毕业生在保留研究生入学资格期间从事学生思想政治教育工作

学校专门制定《关于选聘本科毕业生在保留研究生入学资格两年期间专职从事学生思想政治教育工作的办法》，从2003年开始此项工作，所聘人员在学院担任分团委书记或年级辅导员，或在学校有关职能部门从事学生思想政治教育工作。目前，有35名干部在学校大学生思想政治教育岗位上发挥着重要作用。

三、坚持以育人为中心，全面实施“学生党建工程”、“学风建设工程”和“基础文明建设工程”

为贯彻中央16号文件提出的以理想信念教育为核心、以爱国主义教育为重点、以思想道德建设为基础、以大学生全面发展为目标的德育工作指导思想，学校先后制定了“学生党建工程”、“学风建设工程”和“基础文明建设工程”方案并全面实施，形成我校开展大学生思想政治教育工作的平台。

（一）学生党建工程

学生党建是学生思想政治教育的龙头。我校坚持学生党建以“早发现、早培养、高质量、多发展”的工作方针，制定《2004～2007年发展党员工作规划》和《关于进一步加强我校大学生党支部建设的若干意见》，明确学生党建的指导思想、工作方针、工作目标和教育培训计划，对学生党支部的设置模式、党员教育培训、党员发展程序、党员理论学习、民主生活会等方面提出了具体的要求。2006年研究制定《中国农业大学本科生党员教育体系建设的若干意见》，进一步规范化开展学生党员全程教育培训工作。

1. 不断推进学生党支部的规范化、合理化设置。我校现有本科学生党员2300多人，达到全校本科学生总人数的15%；研究生党员总数2200多人，党员比例超过50%。学生党支部设置逐步规范，基本实现本科学生班级“低年级有党员、高年级有党支部”的目标。目前，我校本科生党支部达到150个，一般低年级按年级成立支部，二、三年级按同年级同专业成立支部，在毕业班基本实现班级或两个班级成立党支部。

2. 推进支部工作创新，开展“红色1+1科技行动”。我校从2004年开始启动的“红色1+1科技行动”，在2005年得到进一步加强和深化，10个组织基础好、专业对口的博士生党支部、100多名博士生党员，按照双向选择的原则，与北京市密云县3个乡镇的10个村确定共建关系。通过共建，把高校博士研究生党支部的党建和实践基地建在地方村级党支部，博士生党支部的组织生活进村，1

个支部带动1个村庄;博士生党员入户,1名党员帮扶1个农户,实现农业高科技与农民零距离。“红色1+1科技行动”以红色为基调,以科技为载体,形成了高校党建创新和社会实践创新的新模式。

2006年,“红色1+1科技行动”模式得到进一步的推广,硕士生党支部和本科生党支部也参与到这项行动中,共建结对面扩展到密云县和平谷区。目前,我校近60个学生党支部开展与农村党支部的共建结对和对口支援活动。

3. 分层次、有重点开展学生党员先进性教育培训。我校规范开展学生党支部委员、新生党员、毕业生党员、预备党员四类群体的党员教育培训工作已经四年有余,教育培训分为集中和分散两种形式。集中是全校规模开展,不同群体培训侧重点不同,每一群体每年集中开展一次,分散由各学院组织安排。有计划的教育培训对于学生党员强化党员意识,提高党性修养,充分发挥先锋模范作用起到了积极作用。

4. 坚持开展党员主题教育活动。我校连续四年在大学生党支部和广大学生党员中广泛开展“我是一面旗帜”主题教育活动,教育引导学生党员勇于亮出旗帜,充分体现出“一个支部就是一个堡垒,一个党员就是一面旗帜”的作用。活动对于促进学生党员发挥模范带头作用,党支部增强凝聚力、战斗力起到了很好的作用,并且对于推进支部活动创新,支部之间交流合作也起到了很好的作用。

5. 加强支部工作的业务指导。为了进一步规范开展我校学生党建工作,提高学生党支部工作效率,2006年初编印了《大学生党支部工作指南》,内容全面、详细和实用,为学生党支部的工作提供指导和帮助,成为各位党支部委员的良师益友。

6. 以评促建,积极开展学生党建评优工作。不断完善《中国农业大学先进大学生党支部评选办法》,量化指标,增强可操作性,以公平、科学地定期开展先进大学生党支部和优秀党日活动的评选,形成争先创优的良好氛围,增强党支部的吸引力、凝聚力、战斗力。

7. 搭建多种平台丰富党建工作内容,增强教育效果。制定了学生党支部与学校教工党支部、学校共建部队、离退休人员进行共建的办法,并按照办法组织一批学生党支部建立共建关系,开创学生党建工作的新模式。学生党建刊物

《铸魂》，是师生探讨、交流和宣传学生党建工作以及对学生开展教育的有效载体和媒介，为学生党建工作理论创新和支部活动创新提供了交流的平台。

（二）学风建设工程

学校实施以“严谨勤奋、求实创新”为主题的“学风建设工程”。“教、学、管”三方面相互配合，通过开展创建“优良学风班”活动抓教风、创学风。实施学风建设工程以来，涌现出很多对于促进学风行之有效的措施和办法，这些措施对于促进良好学风形成，提高教师教书育人意识和能力，充分调动学生学习积极性，起到了很好的效果。

学校专门成立“学风建设督察组”和“教学督导组”，配合对全校学风建设情况进行全面检查和监督。

（三）基础文明建设工程

学校实施以“文明修身、诚实守信、健康成才”为主题的“基础文明建设工程”。主要内容包括校园公共场所、宿舍、餐厅、教室等场所的文明教育以及互联网上的网络文明监督和教育。同时，通过各种形式，加强以偿还国家助学贷款、考试和学术活动为重点的诚信教育。依据相关规定和规范的要求，开展纪律教育工作。

2006年根据以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观的要求，我校重新修订了《中国农业大学学生文明行为规范》，并围绕社会主义荣辱观和新的行为规范在学生党员和广大学生中开展了一系列“加强荣辱观教育、争做文明大学生”活动。

目前，基础文明建设已初见成效。校园中，学生举止文明，言行得体，一个文明、和谐、积极、活泼、健康的校园氛围正在形成。

四、努力做好“经济、知识、精神”三资助工作，把资助经济困难学生工作与思想政治教育紧密结合起来，强化学生资助体系的济困和德育双重功能

学校成立“学生资助办公室”，专门负责全校学生资助工作。经过多年的工作实践，已经形成“奖（奖学金）、贷（国家助学贷款）、勤（勤工助学）、助（社会资助）、补（困难补助）、减（减免学杂费）六位一体”的经济资助体系。

在做好经济资助工作的同时，积极探索把精神资助、知识资助与经济资助融为一体的资助新模式、新内容，把解决学生的实际问题与开展思想政治教育工作