

漫画国学系列

洋洋兔〇编绘



# 《大学中庸》



漫画国学系列

漫画

# 《大学》 《中庸》

洋洋兔◎编绘



© 海燕出版社



图书在版编目(CIP)数据

漫画《大学》《中庸》/北京洋洋兔文化发展有限公司编  
绘·郑州:海燕出版社, 2010.6  
(漫画国学系列)  
ISBN 978-7-5350-4463-1

I. ①漫… II. ①北… III. ①漫画: 连环画-作品  
集-中国-现代 IV. ①J228.2

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第161184号

选题策划: 刘嵩  
责任编辑: 杨丹  
美术编辑: 韩青  
责任校对: 李培勇  
责任印制: 邢宏洲  
责任发行: 卢曙光

出版发行:

海燕出版社

(郑州市经七路21号 邮政编码450002)

发行热线:

0371-65734522

经 销:

全国新华书店

印 刷:

深圳大公印刷有限公司

开 本:

16开(787毫米×1092毫米)

印 张:

11

字 数:

220千

版 次:

2010年11月第1版

印 次:

2010年11月第1次印刷

定 价:

25.00元

本书如有印装质量问题,由承印厂负责调换。  
(为突出漫画语言的艺术性,本书少量文字有演绎成分。)





## 前 言

《大学》、《中庸》是我国儒家基本经典，原本是《礼记》中的两篇，宋朝时候由哲学家朱熹编定之后广为流传，与《论语》和《孟子》合称为“四书”。

相传《大学》为孔子的弟子曾参所作，其文辞简约，内容深刻，极具影响。它以修身为准，强调人的修身养性不仅是内省的过程，更是同外界接触，从而获得知识，培养道德品质，完善自我人格的一个过程。

《中庸》由孔子嫡孙子思所作，它也论述了修身养性之道。但与《大学》不同的是，《中庸》侧重于人与人之间以及人与社会、自然的和谐相处，着重强调“诚”，认为“诚”是中庸之道的关键。另外，《中庸》还提出了“博学、审问、慎思、明辨、笃行”的学习过程及认知方法。

这本《漫画〈大学〉〈中庸〉》是将两部论著中对青少年身心成长有巨大帮助的思想言论抽取出来，将深奥的理论用漫画和浅显的文字解释清楚，使古人的哲思缓缓地植入读者的内心。



君子戒慎乎其所不睹，恐惧乎其所不闻。

莫见

易险。

莫显乎微。

故君子慎其独也。

子曰：道之不行也，我知之矣。

莫见

易危。

故君子慎其独也。

愚者不及也。君子知而不行，故君子慎其独也。

大学

大学

大学

大学

大学

大学

大学

大学

大学

吕蒙自强不息

9

谢安化解桓温危机

15

更羸惊弓落雁

22

富弼心胸宽大

30

成阳肭借梯救火

34

叶公好龙

43

陋室不“陋”

49

缪彤自罚

56

智子疑邻

64

纣王失德

70

冯谖舍财取义

78

旋

不怠乎其外。



大學之道，在明明德，在親民。

善。知心而后有定，定而后能靜。

能安，安而后能慮，慮而后能得。

事，事有終始，知所先后，則近道。

格而后知，身修而后家齊，家齊而后國治，國治而后天下平。

中庸

|          |     |
|----------|-----|
| 許衡不動無主之梨 | 90  |
| 愚者食鹽     | 97  |
| 祢衡之死     | 103 |
| 盧鴻一隱居不仕  | 111 |
| 楚王好細腰    | 119 |
| 袁安困雪     | 126 |
| 丙吉不越俎代庖  | 134 |
| 王濬平息謠言   | 143 |
| 苏無名從容斷案  | 150 |
| 陶侃飲酒限三杯  | 158 |
| 王羲之明哲保身  | 164 |
| 宋文帝耕田    | 170 |

而其所薄者厚，未之有也！





漫画国学系列



## 大学篇

吕蒙自强不息 谢安化解桓温危机 更羸惊弓落雁 富弼心胸宽大 成阳肺借梯救火  
叶公好龙 陋室不“陋” 缪彤自罚 智子疑邻 紂王失德 冯谖舍财取义



## 前 言

“大学”是相对于讲“详训诂，明句读”的“小学”而言的。“大学”即大人之学，是讲治国安邦的大学。

本书采用的是经朱熹编排整理，划分为经、传的《大学章句》版本。《大学》为“初学入德之门也”。书中不仅提出了“明明德、亲民、止于至善”三条纲领，还提出了格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下八个条目，并且以这八个条目作为实现三条纲领的途径。

《大学》是一部学习儒家精神的入门经典著作，它不仅担负着传承中国传统人文修养的重担，同时它也是一部具有实用主义精神，教导大家如何做人、做事、建功立业的书，即使在两千多年后的今天再读，我们仍旧会感到受益匪浅。



漫画《大学》中庸

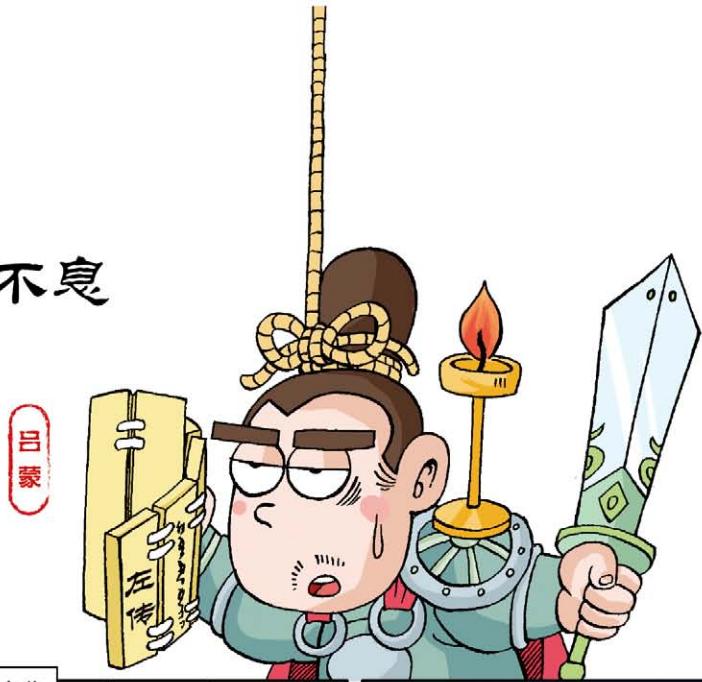
### 【原文】

大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。

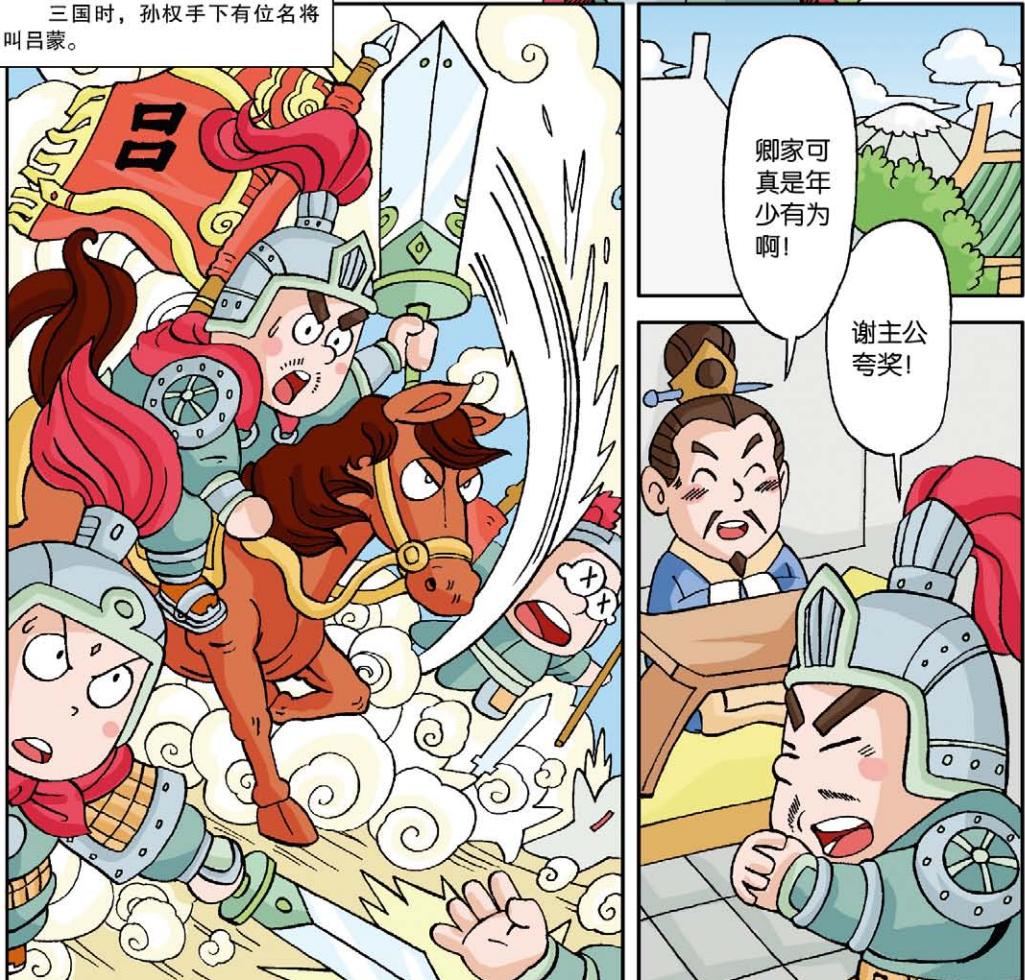
### 【译文】

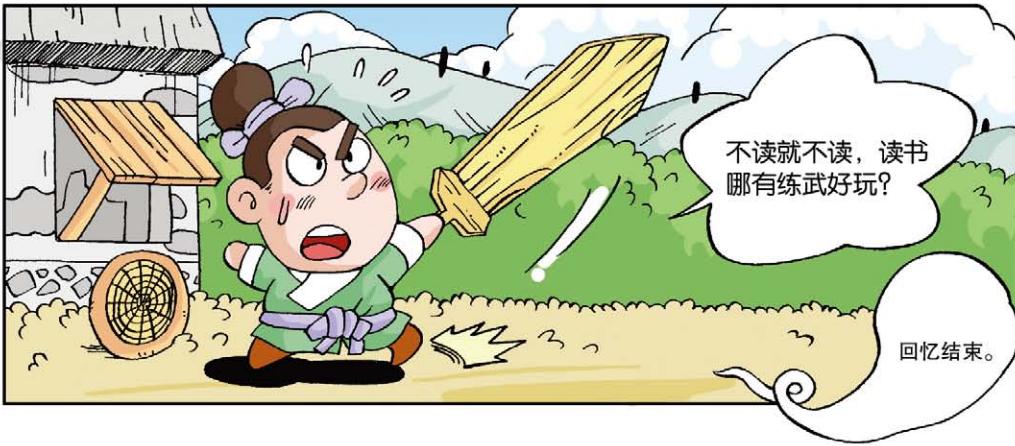
大学的目的，是为了弘扬光明正大的品德，在于使人弃旧图新（亲民，新民也），在于使人达到善的最高境界。

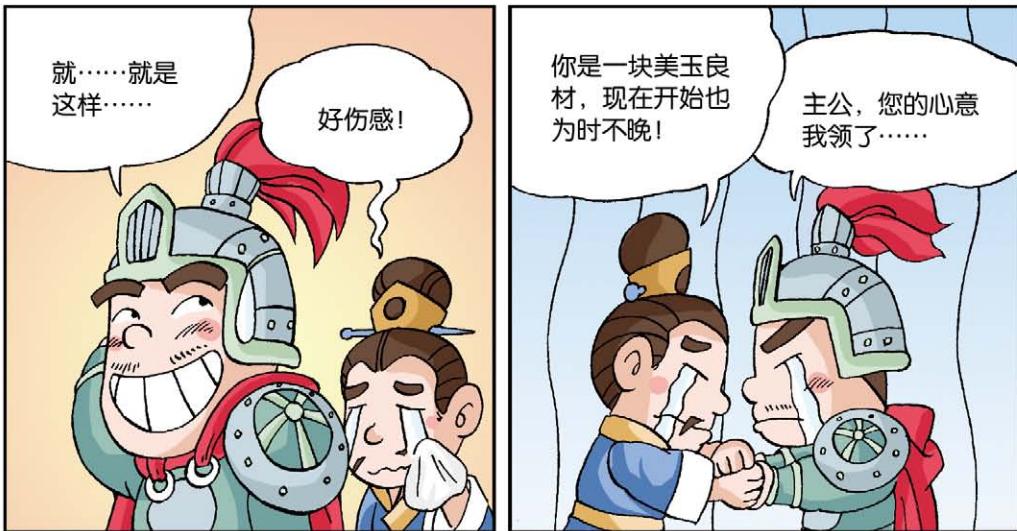
## 吕蒙自强不息

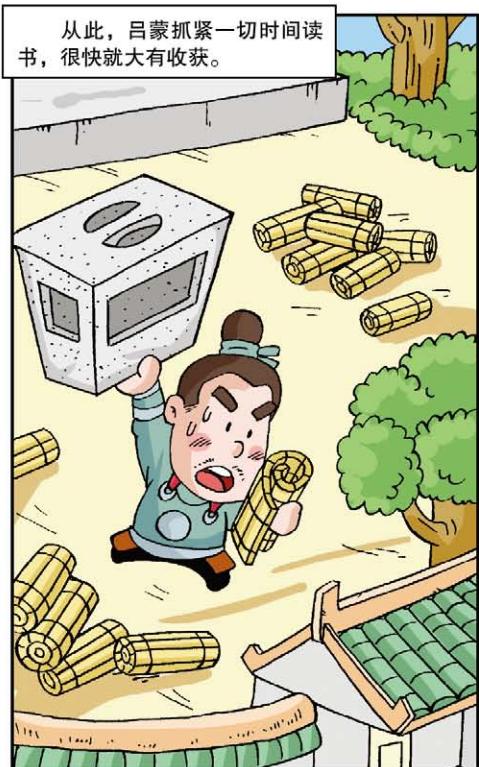


三国时，孙权手下有位名将叫吕蒙。











没有学习就没有进步。年纪轻轻却已建功立业的吕蒙因为读书太少而深感羞愧。通过自己的努力，他的进步终于令周围人刮目相看，赞叹不已。学习可以使人明智，可以让人知礼。学习不受地点的限制，更不受时间的限制，所谓“活到老，学到老”。只有一直怀揣学习的精神和热情，才会有动力向更高的境界迈进。



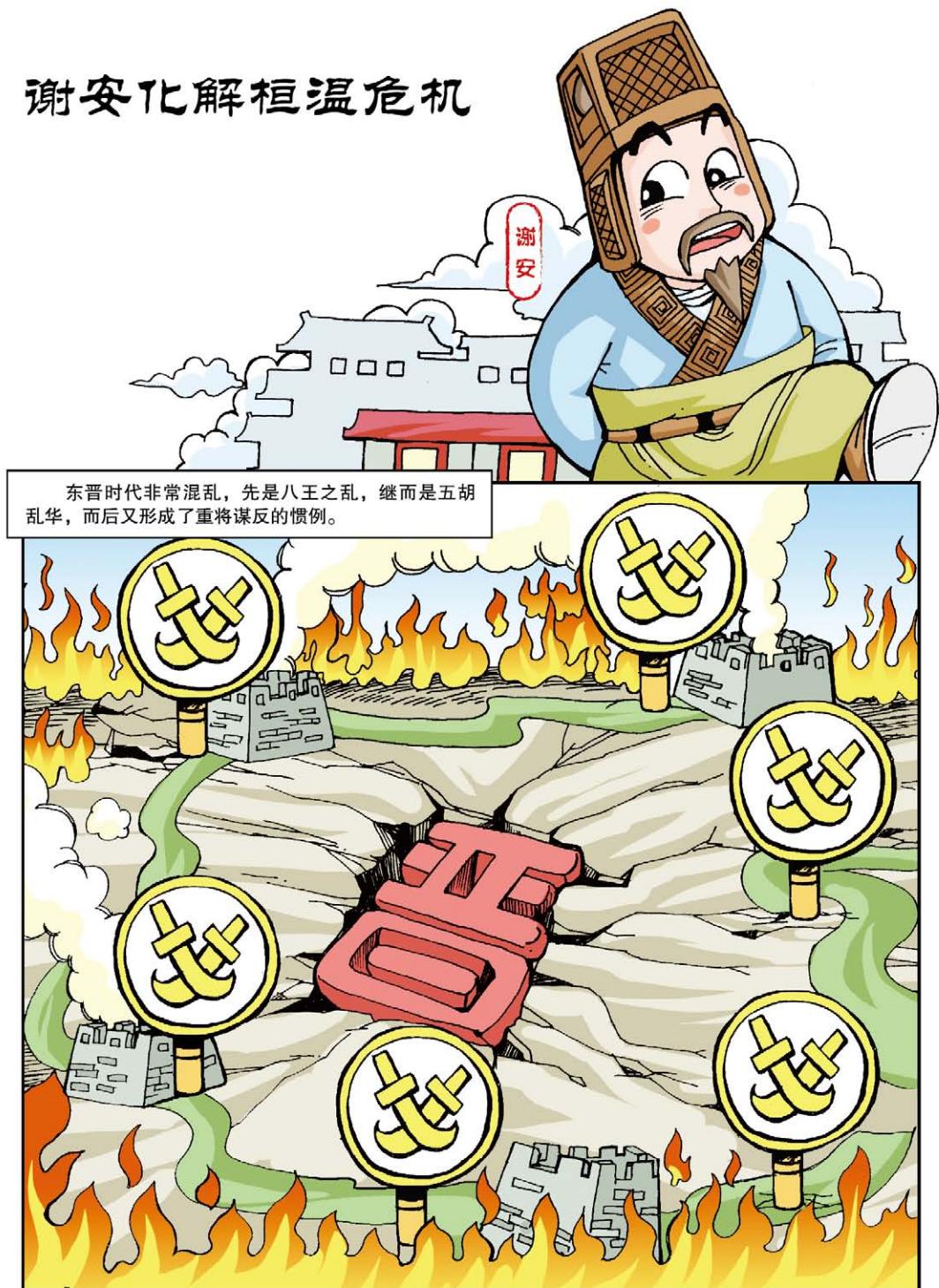
## 【原文】

知止而后有定，定而后能静，静而后能安，安而后能慮，慮而后能得。

## 【译文】

知道应达到的境界才能够志向坚定；志向坚定才能够镇静不躁；镇静不躁才能够心安理得；心安理得才能够思虑周详；思虑周详才能够有所收获。

## 谢安化解桓温危机



公元371年，手持重兵的大司马桓温也试图谋反。他先废旧帝立新帝，又逼病弱的新帝禅位给他。



皇帝临死前打算下禅位之旨，却被大臣谢安和王坦之制止了。



陛下，不能再任这些乱臣贼子胡作非为，破坏天下安定  
了！

陛下，您都要死  
了，还怕他啥？  
为什么还要听他  
的？



太子继位为孝武帝。桓温怒而入朝，质问众人……

