

高校创建学习型基层党组织

——理论与实践

胡新平 著

重庆大学出版社

内 容 提 要

本书从学习型组织理论出发,介绍了学习型组织建设的理论、模式和实施情况,进而由学习型组织的研究向高校学习型党组织延伸,深入分析和探讨了高校创建学习型基层党组织的理论基础与基于管理学视角的构建策略。在此基础上,全书还分析了重庆市众多高校建设学习型基层党组织的初步实践,这为现阶段的高校学习型党组织建设进行了有益的探索与思考。

图书在版编目(CIP)数据

高校创建学习型基层党组织:理论与实践/胡新平
著. —重庆:重庆大学出版社,2012.6
ISBN 978-7-5624-6780-9

I. ①高… II. ①胡… III. ①中国共产党—高等学校—组织建设 IV. ①D267.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 124304 号

高校创建学习型基层党组织:理论与实践

胡新平 著

策划编辑:李竹君

责任编辑:李桂英 邬小梅 版式设计:李 懋

责任校对:邬小梅 责任印制:赵 晟

*

重庆大学出版社出版发行

出版人:邓晓益

社址:重庆市沙坪坝区大学城西路 21 号

邮编:401331

电话:(023) 88617183 88617185(中小学)

传真:(023) 88617186 88617166

网址:<http://www.cqup.com.cn>

邮箱:fxk@cqup.com.cn(营销中心)

全国新华书店经销

POD:重庆书源排校有限公司

*

开本:787×1092 1/16 印张:12.75 字数:202 千

2012 年 6 月第 1 版 2012 年 6 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5624-6780-9 定价:24.00 元

本书如有印刷、装订等质量问题,本社负责调换

版权所有,请勿擅自翻印和用本书

制作各类出版物及配套用书,违者必究

序

高校是学习的重要阵地,学习是高校基层党组织的重要任务,高校创建学习型基层党组织是一项值得探索的重要课题。

高校是优秀文化传承的重要载体和思想文化创新的重要源泉,是高素质人才培养的重要基地和科学技术创新的重要高地,是服务经济社会的重要主体和促进社会主义现代化建设的重要力量。高校创建学习型基层党组织,应基于高校的特点,融入高校的建设,承载高校的使命。

高校创建学习型基层党组织任务重在学习。伴随知识经济的蓬勃兴起、文化强国战略的推进与学习型社会的深化,学习对于个体和组织发展的重要性日益凸显。“不学则退、不学则亡”已然成为当今时代一条至关重要的生存法则。高校创建学习型基层党组织,要注重构建多层次、立体化、全覆盖的学习体系,注重愿学、善学、深学,注重实现学有目标、学有动力、学有路径、学有方法、学有机制、学有成效。

高校创建学习型基层党组织关键在于组织。党的先进,系于组织;组织先进,系于基层;基层先进,系于党员。高校创建学习型基层党组织,是贯彻落实党中央提出的建设马克思主义学习型政党战略任务的重要内容,是推动中国特色社会主义高等教育引领先进文化建设的重要保证,是高校加强自身党组织建设和促进科学发展的重要要求。高校创建学习型基层党组织,既要着重创建学习型领导班子,又要着重创建学习型教师党支部,更要着重创建学习型学生党支部,还要着重推进“创先争优”,以切实强化组织性、提升自觉性、永葆先进性。

《高校创建学习型基层党组织:理论与实践》一书,从学习型组织理论出发,



首先介绍了创建学习型组织的理论与实施模式；然后由学习型组织的研究向高校学习型党组织延伸，充分尝试从学习型组织视角来汲取营养；最后分析和探讨了高校创建学习型基层党组织的理论基础与基于管理学视角的创建策略，并论述了重庆市部分高校创建学习型基层党组织的初步实践。这不失为对现阶段创建高校学习型基层党组织开展的有益的理论探索和实践研究，是值得我们一读的书。

高校创建学习型基层党组织，贵在常态化、难在实效化、重在科学化，愿这类重要课题的研究越来越系统、越来越深入、越来越与时俱进。

重庆市社会科学界联合会
副主席兼秘书长、教授、博士生导师
孟东方

前 言

21 世纪以来,伴随信息技术革命、知识经济的兴起和全球化进程的加快,学习对于个体和社会发展的重要性日益凸显。“不学则退、不学则亡”已然成为当今时代的一条铁的生存法则。而当今世界正处在大发展、大变革、大调整时期。世界多极化、经济全球化深入发展,科技进步日新月异,国际金融危机影响深远,世界经济格局发生新变化。党要适应这样的新形势,统筹国内国际两个大局,更好带领全国各族人民聚精会神搞建设、一心一意谋发展,实现党的十七大描绘的宏伟蓝图,必须进一步加强和改进自身建设。

世界在变化,形势在发展,中国特色社会主义实践在深入。不断学习、善于学习,努力掌握和运用一切科学的新思想、新知识、新经验,是党始终走在时代前列引领中国发展进步的决定性因素。必须按照科学理论武装、具有世界眼光、善于把握规律、富有创新精神的要求,把建设马克思主义学习型政党作为重大而紧迫的战略任务抓紧抓好(《中共中央关于加强和改进新形势下党的建设若干重大问题的决定》,2009 年)。

建设学习型政党是中国现代化的战略选择,是中国共产党面对日益变化和发展的世界,面对世界政治的变革潮流,对如何才能适应与超越这种变化,并在这种纷繁复杂的变化中保持本色、立于不败之地的深刻思考。建设学习型政党需要在全党营造崇尚学习的浓厚氛围,积极向书本学习、向实践学习、向群众学习,优化知识结构,提高综合素质,增强创新能力,使各级党组织成为学习型党组织、各级领导班子成为学习型领导班子。组织党员、干部重点学习马克思主义理论,学习党的路线方针政策和国家法律法规,学习党的历史,同时广泛学习现代化建设所需要的经济、政治、文化、科技、社会和国际等各方面知识。加强



对全党学习的指导和服务,加强理论宣讲队伍建设,完善和落实党委(党组)中心组学习制度,把理论素养、学习能力作为选拔任用领导干部的重要依据。充分发挥党校、行政学院、干部学院和国民教育体系在建设马克思主义学习型政党中的重要作用。

建设高校学习型党组织是贯彻落实党中央提出的建设马克思主义学习型政党战略任务的重要内容,是建设中国特色社会主义高等教育的重要保证,是高校加强自身党组织建设促进科学发展的必然要求。新时期建设高校学习型党组织,是建设马克思主义学习型政党的重要组成部分,是高校完成新时期历史使命的强有力保障。按照科学理论武装、具有世界眼光、善于把握规律、富有创新精神的要求,把高校各级党组织建设成为学习型党组织显得极为重要。建设学习型党组织是建设中国特色高等教育的必然要求,是履行和实现高校历史责任的必然要求,也是推进学校科学发展的必然要求。

《高校创建学习型基层党组织:理论与实践》一书从学习型组织理论出发,首先介绍了学习型组织建设的理论与实施模式;然后由学习型组织的研究向高校学习型党组织延伸,充分尝试从学习型组织视角来汲取营养;最后,我们分析和探讨了高校创建学习型基层党组织的理论基础与基于管理学视角的构建策略,并论述了重庆市部分高校建设学习型基层党组织的初步实践,这为现阶段的高校学习型党组织建设进行了非常有益的理论探索。

全书主要由胡新平整体构思并统筹协调完成。具体分工情况如下:第一章、第二章和第七章由林鉴军完成,第三章、第四章和第五章由皮天雷完成,第六章、第八章和第九章由陈逢文完成,最后由胡新平、廖冰和曹国华统一修改完善而来。

在全书的写作工程中得到了重庆大学党委、经管学院党委与行政、重庆市各兄弟院校党委等相关部门和单位的大力支持,重庆大学出版社的李竹君等亦为本书的付梓付出了辛勤努力,在此对他们的支持与帮助一并致谢。

胡新平

2012年6月

目 录

— MU LU —

第一章 高校建设学习型党组织的时代紧迫性与现实必然性

第一节 高校建设学习型党组织的现实背景	1
第二节 高校建设学习型党组织的紧迫性	2
第三节 建设高校学习型党组织的必然性	5

第二章 高校学习型党组织建设的时代意义

第一节 建设学习型党组织的时代意义	16
第二节 建设高校学习型党组织的时代意义	19

第三章 高校建设学习型基层党组织的理论基础

第一节 学习型党组织的理论来源	28
第二节 学习型党组织建设的理论创新	38
第三节 高校学习型党组织的内涵	39
第四节 高校建设学习型基层党组织的基本思路与现存问题	46
第五节 小 结	49



第四章 高校建设学习型基层党组织的理论探索

第一节 共同愿景	51
第二节 系统思考	53
第三节 心智模式	56
第四节 团队学习	58
第五节 自我超越	61
第六节 小 结	66

第五章 后金融危机时代高校构建学习型基层党组织的策略

第一节 学习型学院的内涵界定	69
第二节 高校学习型基层党组织构建策略之一：革新思维视角	70
第三节 高校学习型基层党组织构建策略之二：改善心智视角	76
第四节 高校学习型基层党组织构建策略之三：组织惯性视角	82
第五节 高校学习型基层党组织构建策略之四：学习型虚拟团队视角	88
第六节 高校学习型基层党组织构建策略之五：学习力模型视角	95

第六章 高校建设学习型基层党组织的监督机制

第一节 高校廉政监督机制的历史意义与基本含义	102
第二节 当前高校反腐倡廉制度建设面临的现实环境与主要问题	103
第三节 建立高校廉政监督机制的必要性	107
第四节 基于学习型组织理论的高校廉政文化建设机制研究	112
第五节 构建高校廉政监督机制的相应对策与现实路径	119
第六节 小 结	124

第七章 高校建设学习型基层党组织的现状调查及分析思考

第一节 调研的基本情况	125
-------------------	-----

第二节 调研结果 I——高校二级学院基层党组织建设	129
第三节 调研结果 II——高校廉政文化建设	142
第四节 调研结论	157
第五节 小 结	164

第八章 C 大学 JG 学院创建学习型党组织的实践与思考

第一节 C 大学 JG 学院简介	167
第二节 JG 学院创建学习型党组织的实践	168
第三节 JG 学院创建学习型党组织的经验总结	175

附录 古今中外名人论学习

参考文献

第一章 高校建设学习型党组织的 时代紧迫性与现实必然性

第一节 高校建设学习型党组织的现实背景

党的建设是党领导的伟大事业不断取得胜利的重要法宝。建设马克思主义学习型政党,是党的十七届四中全会在深刻认识和总结党的历史经验的基础上,紧紧把握时代发展脉搏,科学分析当前国际和国内形势,着眼于不断提高党的领导水平和执政水平、保持和发展党的先进性而作出的新的重大战略部署。党的十七届四中全会通过《中共中央关于加强和改进新形势下党的建设若干重大问题的决定》,明确提出了建设马克思主义学习型政党的重大战略任务。几十年来,我们党正是通过不断地学习推动了自身执政能力的提高和先进性发展,面对改革开放、市场经济以及国内外环境变化的考验,必须通过不断学习提高党组织的执政能力。重视和善于学习,是我们党在长期实践中形成的优良传统和重要政治优势,党领导中国革命、建设和改革的历史就是一部创造性学习的历史。建设学习型政党和学习型党组织是我们党在总结历史经验和借鉴其他国家建设学习型社会、学习型组织理论的基础上提出的,中央强调要“把建设马克思主义学习型政党作为重大而紧迫的战略任务抓紧抓好”。^①

高等院校作为中国特色社会主义文化建设的主要阵地之一,肩负着教书育

^① 中共中央关于加强和改进新形势下党的建设若干重大问题的决定[N].人民日报,2009-08-12.



人、传承先进文化、培养德智体美全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人的历史使命。同时,高校党建工作是党的建设新的伟大工程的重要组成部分,在整个党的建设中占有十分重要的地位,是我国高校事业发展的领导核心。当前,我国高等教育事业正处于一个重要的关键时期,建设高校学习型党组织,既是贯彻落实党中央提出建设马克思主义学习型政党战略任务的重要内容,也是建设中国特色社会主义高等教育的重要保证,更是高校不断提高自身党组织建设的科学化水平以促进高校自身科学发展的内在要求。

为此,2010年,中共中央修订并颁布《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》,把建设学习型党组织确定为高等院校基层党组织建设的主要职责之一,这是高等院校党建工作的既定任务。我国高校创建学习型党组织有着时代紧迫性与现实必然性,并且在建设学习型党组织活动中承担着示范带头作用、引领潮流、提升自我、服务社会的历史责任。

第二节 高校建设学习型党组织的紧迫性

高校是研究、传播和学习科学文化知识的组织,更是培养高素质社会主义建设者的基地,具有得天独厚的学习资源、学习条件,也负有引领学习、创新知识的重要责任,同时也肩负着为国家培养合格建设者和接班人的重任。高校基层党组织的建设工作是事关党的执政基础和中国特色社会主义事业前途的一项重要战略任务,一直以来很受重视。高校的党建工作不仅仅是一个培养、发展党员的过程,更重要的是要把学生思想政治教育工作融入人才培养目标中,向大学生宣传党和国家的路线、方针、政策,把优秀大学生吸收到党的队伍中来,培养和造就一批具有坚定理想信念的高素质青年大学生,努力使学生党建工作成为大学生成长的推动器。

创建高校学习型党组织,是建设马克思主义学习型政党的基础工程,是建设高校坚强领导核心的前提和基础,也是党的路线、方针、政策在高校贯彻落实的重要保证。高校建设学习型党组织对我国社会主义现代化建设具有重要的战略意义。建设高校学习型党组织,用先进的管理理论指导高校党的建设与管理的改革,是履行和实现高校历史责任的必然要求,对加强和改进高校党组织建设具有重要意义。

一、国际形势的挑战

当前,国内外复杂多变的政治、经济形势使我们面临着严峻的挑战,也面临着难得的发展机遇。无论是一个国家、一个民族还是一个政党,如果不加强学习,不提高自身的学习能力,势必落后于时代。而落后就会处于被动,就会受制于人,甚至就会“挨打”。历史的教训和经验要求我们各级党组织和广大党员干部必须切实增强学习的紧迫感和自觉性,比以往更加重视和善于学习,通过学习努力掌握和运用一切科学的新思想、新知识、新经验和一切人类的现代文明成果,顺应时代发展的大趋势,科学判断世界发展大势,契合社会文明进步的历史走向,实现知识的不断更新。

在2010年2月召开的省部级主要领导干部深入贯彻落实科学发展观加快经济发展方式转变专题研讨班开班式上,胡锦涛总书记指出,要深入研究后国际金融危机时期我国经济社会发展面临的理论和实践问题。短期来看,一方面,国际市场不稳定。特别是金融危机并没有完全走出,一个国家金融链条上出现问题有可能再次诱发全球性危机。内需的市场存在许多不确定性,其效果还不明朗。无论是通货膨胀还是滞胀,都将极大地影响企业的发展。另一方面,新的国际货币秩序还没有完全建立起来。在这一轮金融危机中,诟病的主角是美元。许多国家考虑建立一种不依附于美元的国际货币体系,但目前来看并不具备条件。但如何化解美元作为主要的世界货币可能带来的风险仍是悬而未决的问题。

党的十七大指出:“思想理论建设是党的根本建设,党的理论创新引领各方面创新”。推进理论创新,最有效、最管用的办法,就是学习,向实践学习、向书本学习、向群众学习。在“后金融危机时代”,如何加快经济发展方式转变,进一步增强我国的硬实力、软实力和巧实力,夺取应对国际金融危机的全面胜利,更加需要我们加强全党和全民族的学习。

二、国内环境的需要

从国内情况讲,我国经过30多年全面改革开放,实现了从计划经济到社会主义市场经济的深刻转变。改革开放和发展社会主义市场经济,给中国特色社会主义事业和党的建设带来了新的生机和活力,同时也使党和国家的建设面临



着许多新情况、新问题。从党的组织状况讲,党员队伍和党的干部队伍在新老交替中空前扩大,成员结构发生了新的变化,教育和管理的任务比过去任何时候都更加繁重。各级党组织和广大党员只有通过对马克思主义中国化理论成果的系统学习,通过在新的实践中的重新学习和继续学习,才能不断深化对中国特色社会主义建设规律的认识,也才能不断探索和完善适合我国国情的发展理论和发展模式,促进我国经济社会可持续发展。因此,建设学习型的政党越来越成为持续保持党的先进性、不断提高其执政能力的重要前提。

同时,后金融危机时期我国经济面临的挑战,国内一些深层次矛盾特别是结构性矛盾仍然突出。2010年,我国向世界发出了明确的信息,就是要通过转变发展方式实现全面协调可持续发展。就我国经济状况而言,正进入结构性全面调整、产业创新阶段,面临体制性变革。从某种意义上讲,这是一场革命。要改变经济增长中资源、能源与环境代价过大的状况,涉及的问题很复杂。要把中央的号召落实成具体行动,还需要具有可操作性的政策法规的支撑。总之,经济回升向好的基础还不牢固,一些深层次矛盾特别是结构性矛盾仍然突出。

三、党建工作的考验

从加强共产党自身建设来讲,在当代世界风云变幻和我国社会主义现代化的伟大变革中,要实现把党建设成为用中国特色社会主义理论体系武装起来,全心全意为人民服务、思想上政治上组织上完全巩固、能够经受住各种风险,领导全国人民建设中国特色社会主义的马克思主义政党是一个非常重大和艰巨的任务,也是一个前所未有的新课题。在当前这一大发展、大变革、大调整时期,知识和人才成为社会发展进步的第一资源,创新能力成为综合国力和国际竞争力的核心因素。我们党作为中国特色社会主义的领导核心,要巩固其领导地位,提升其执政能力,增强其创造力、凝聚力和战斗力,就要求每个党员要加强学习、善于学习、深入学习,使每个党员成为学习型党员,使每个党组织成为学习型党组织,在学习中增强创造力、提升竞争力。推进学习型党组织建设,为我们党在复杂多变的国内外形势下进一步巩固执政地位和顺利完成执政使命提供根本的组织保证。

四、高校发展的必然

从我国高校社会主义性质和发展趋势讲,当今世界环境复杂多变,各种社会思潮对高校的影响越来越直接和深入,高校师生思想活动的独立性、变化性和差异性在不断增强。这些都是新时期高校党建工作所面临的新形势和新任务。高校肩负着教书育人、传承先进文化、培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人的历史职责。高校党组织是党的基层组织的重要组成部分,是建设学习型党组织的探索者和实践者。面对复杂的形势,以往的知识 and 经验积累已不能满足教育教学发展的需要,旧有的工作内容和领导方式也已不能适应现代化高等教育的管理需要。同时高校还存在党组织内理论素养呈下降趋势、创新思想匮乏、责任意识淡漠、基层党组织尤其是教师党支部的战斗堡垒作用发挥不明显、党员在推进教学科研和学习中的先锋模范作用弱化、高校党组织的领导能力面临严峻考验等情形,因此建设高校学习型党组织对于建设马克思主义学习型政党,推进马克思主义中国化、时代化、大众化,保证我国高等教育的顺利改革和健康发展,促进党员的全面发展、加强党组织建设、推动高等教育事业发展具有不可替代的重要作用。

第三节 建设高校学习型党组织的必然性

一、这是建设马克思主义学习型政党的必然选择

学习型党组织是在学习型组织理论的基础上提出的,是学习型政党的构成“细胞”。党的十七届四中全会明确提出了建设学习型政党的要求,强调通过建设学习型政党,带动建设学习型政府、学习型社会。党的十七届四中全会继续指出的:“坚持问政于民、问需于民、问计于民”,到群众中去汲取智慧,是建设学习型政党的根本途径。唯有让党员和群众在学习中有机地互动起来,才能保证建设学习型政党建有源泉,建有根基,建有动力。要想建设学习型政党,就必须大力加强学习型党组织的建设,为学习型政党建设培育更多、更强有力的阵地。

在建设马克思主义学习型政党和学习型社会的活动中,学习型党组织的建设起着决定性作用。学习型党组织的建设有实效,就会在学习型政党和学习型



社会建设中发挥带动和示范作用。高校是人才与科技聚集之地,在高校加强党组织建设,建设学习型党组织是事关学习型政党建设和发展大局的重大问题。高校党组织是党的基层组织的重要组成部分,建设学习型政党就必须创建高校学习型党组织。一方面高校建设学习型党组织对建设学习型政党具有积极的示范引领作用。高校党员具有知识层次高、思想活跃、思维开阔、易吸收新事物、有较强创新能力的特点,率先推进学习型党组织建设可以切实提高党组织的创造力、凝聚力和战斗力,以期能对我党的其他基层组织产生良好的示范作用。另一方面,高校党组织可以通过积极传播自己创建学习型党组织的先进做法和经验,帮助和引导其他各类单位、机构、团体创建学习型党组织的顺利进展,通过向社会各个方面输送高素质党员,将先进的学习理念注入其他各类党组织之中,为其创建学习型党组织注入源源不断的动力。

高校党组织作为党的基层组织的重要组成部分,是贯彻党的理论和路线方针政策的组织者、推动者和实践者,创建高校学习型党组织对建设学习型政党有着极大的促进作用。高校党组织成员通过加强马克思主义理论的学习和研究,深化对马克思主义的理解、把握和应用,探索创建学习型党组织的有效做法和长效机制,率先推进学习型党组织建设,才能真正把建设学习型政党的目标要求落到实处,体现科学发展观的基本要求,提升中国共产党不断创新、持续先进的能力,最终实现建设马克思主义学习型政党的目标。

二、这是推进马克思主义中国化、时代化、大众化的必然要求

党的十七届四中全会强调,要大力推进马克思主义中国化、时代化、大众化。这是我们党首次在正式文件中提出“马克思主义时代化”这个重大命题。“坚持把马克思主义作为立党立国的根本指导思想,紧密结合我国国情和时代特征大力推进理论创新,在实践中检验真理、发展真理,用发展着的马克思主义指导新的实践,是建设马克思主义学习型政党的首要任务”^①。高校作为教书育人的集散地,各种新思想、新观念的汇聚之地,在这里创建学习型党组织能够加强马克思主义理论的学习和研究,深化对中国化马克思主义的理解、把握和运用,积极推进马克思主义中国化、时代化、大众化进程,使高校党组织永葆生机

^① 唐亚阳. 建设学习型党组织,促进高校科学发展[J]. 中国高等教育,2010(7).

和活力。

高校具有学术氛围浓厚、党员素质较高的特点和人力、智力优势,在理论研究方面,一方面可以通过采取课题研究、学术研讨、实践调研等形式,加强马克思主义基础学科建设。另一方面可以通过集中人力、物力资源,加强对马克思主义理论和中国特色社会主义理论体系研究,力求在联系实际上下功夫、在理论创新上下功夫、在解决疑难问题上下功夫,使马克思主义中国化的理论成果更通俗易懂。

在理论运用方面,高校一方面坚持用马克思主义中国化的最新成果指导办学实践,在办学实践中不断推进实践创新、理论创新、制度创新和方法创新。进一步推进马克思主义中国化、时代化、大众化。另一方面发挥高校知识、人才集散的特点,通过信息流动、人才流动在全社会传播马克思主义思想和精髓。

在理论教育方面,高校党组织可以通过组织引导师生党员全面系统地学习掌握马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系,深刻理解其重大意义、时代背景、实践基础和历史地位,增强战略思维、创新思维和辩证思维的能力。引导党员干部把理论学习同研究解决师生最关心、最直接、最现实的问题以及学校的改革发展稳定等问题结合起来,增强工作的原则性、系统性、预见性和创造性。引导广大教师把中国特色社会主义理论体系教育体现在教育教学的各个环节,不断推进中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进头脑。

建设有中国特色的马克思主义学习型政党,不断学习和创新,用与时俱进的马克思主义理论来武装我们的头脑,指导我们的实践,不断增强我党的凝聚力和战斗力,是我党始终走在时代的前列、引领中国发展进步的决定性因素。创建高校学习型党组织,离不开与时俱进的马克思主义理论。反过来,努力推进高校学习型党组织建设,又能够促进马克思主义理论在实践中得到升华,进而推动马克思主义时代化、中国化。因此,从这方面来说,高校学习型党组织建设有利于推动马克思主义时代化和中国化的进程。



三、这是保证高等教育社会主义性质的必然选择^①

随着全球化、信息化、网络化进程的不断深入,全球化和世界经济一体化使各种思想文化相互渗透和影响。各种社会思潮对高校的影响也越来越直接和深入,高校师生思想活动的独立性、变化性和差异性不断增强,新时期高校工作也面临着新的十分严峻的形势。高校基层党组织是党在高校工作的基础和战斗力的源泉,肩负着贯彻执行上级党组织决定以及带领师生学习党的路线方针政策职责,承担着保证我国高等教育的社会主义性质的历史使命。

在变革的世界中我国也正处在发展变革的关键时期。不断对外开放,加强交流与合作是高等教育不断发展的必经之路。在这种发展形势下,高校已成为意识形态斗争的重要阵地^②,高校中的文化安全问题日益突出。因此,建设学习型高校党组织,在统一师生思想意识、抵制不良思潮干扰、坚定共产主义理想和中国特色社会主义信念、坚持高等教育服务人民、服务社会主义现代化建设等方面均具有重大意义。

随着经济全球化潮流的影响,各种文化思想观念相互渗透、相互影响、相互激荡,文化越来越成为意识形态侵蚀的重要手段,文化安全问题就显得尤为突出。随着我国高等教育事业的不断发展,对外交流和合作范围不断地扩大,各种不同的思想文化在高校中得以生存和发展;高校师生思想活动的独立性、选择性、多变性、差异性进一步增强。因此,建设学习型高校党组织对于统一师生的思想意识,抵制不良社会思潮的干扰,维护马列主义在高校的领导地位具有重大的现实意义。

四、这是顺应时代变化和高等教育改革的必然途径

21 世纪是知识经济的时代。科学技术的发展是推动生产力发展的决定性力量。在“知识就是力量”“科学技术是第一生产力”的今天,对一个信息化、知识化、变化迅速的世界作出最及时、最全面的反应就是学习。

近年来,我国的高等教育事业实现了快速发展,但随之而显现的矛盾和问

① 高校建设学习型党组织的理论思考[J].光明日报,2011-08-20.

② 于佳鑫.浅论高校为何要建设学习型基层党组织[J].党的建设,2011(9).