

未成年人思想道德建设概要 18

付艾琳◎编

尊 师 的 故 事

未成年人思想道德建设工作舞台广阔、责任重大。只要全社会以奋发有为的状态去投入，以与时俱进的精神去推动，以求真务实的作风去落实，未成年人思想道德建设工作一定会取得新成果、新气象和新变化。



远方出版社

未成年人思想道德建设概要

尊师的故事

付艾琳/编

18

远方出版社

图书在版编目(CIP)数据

尊师的故事/付艾琳编. —呼和浩特: 远方出版社,
2007. 3

(未成年人思想道德建设概要)

ISBN 978-7-80723-104-2

I. 尊... II. 付... III. 品德教育—中国—青少年
读物 IV. D432. 62

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 028437 号

尊师的故事

编 者	付艾琳
出 版	远方出版社
社 址	呼和浩特市乌兰察布东路 666 号
邮 编	010010
经 销	新华书店
印 刷	华北石油廊坊华星印刷厂
版 次	2007 年 3 月第 1 版
印 次	2007 年 3 月第 1 次印刷
开 本	850×1168 1/32
印 张	100
字 数	1008 千
印 数	3000
标准书号	ISBN 978-7-80723-104-2
总 定 价	200.00 元(共 20 册)

远方出版图书, 版权所有, 侵权必究。
远方版图书, 印装错误请与印刷厂退换。

把社会主义核心价值体系融入国民教育 全过程,进一步加强素质教育

深入贯彻落实中央8号文件精神,进一步加强和改进中小学思想道德教育。完成中小学德育课程标准修订工作,改进教学方法和考评办法,进一步增强针对性和实效性。深入开展理想信念教育,继续开展弘扬和培育民族精神月宣传教育活动。广泛开展多种形式的社会主义荣辱观教育活动,引导中小學生将“知荣明耻”变成日常的自觉行为。

—— 2007年教育部工作要点

团中央全国少工委启动 “祖国发展我成长”教育活动

“祖国发展我成长”活动是“我与祖国共奋进”主题教育实践活动的重要组成部分。各级少先队组织要紧紧围绕“十一五”规划的指导思想和今后五年的主要任务,积极参与社会主义和谐社会的建设实践。自觉地把“八荣八耻”的具体要求与自身发展的需求紧密结合起来,从我做起、从现在做起、从身边一点一滴小事做起,在亲身实践中体验“八荣八耻”的深刻内涵;广泛开展弘扬社会主义荣辱观的道德

实践活动,从增强爱国情感做起,从确立远大志向做起,从规范行为习惯做起,从提高基本素质做起,自觉养成“热爱祖国、服务人民、崇尚科学、辛勤劳动、团结互助、诚实守信、遵纪守法、艰苦奋斗”的良好品德。使少先队开展的社会主义荣辱观教育成为广大少先队员快乐接受、积极实践、长期坚持的自觉行动。

未成年人思想道德建设指导思想

当前和今后一个时期,加强和改进未成年人思想道德建设的指导思想是:坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻十六大精神,全面落实《爱国主义教育实施纲要》、《公民道德建设实施纲要》,紧密结合全面建设小康社会的实际,针对未成年人身心成长的特点,积极探索新世纪新阶段未成年人思想道德建设的规律,坚持以人为本,教育和引导未成年人树立中国特色社会主义的理想信念和正确的世界观、人生观、价值观,养成高尚的思想品质和良好的道德情操,努力培育有理想、有道德、有文化、有纪律的,德、智、体、美全面发展的中国特色社会主义事业建设者和接班人。

——《中共中央国务院关于进一步加强和改进
未成年人思想道德建设的若干意见》

序

未成年人思想道德建设概要丛书,是为了配合胡锦涛总书记关于树立社会主义“八荣八耻”荣辱观重要讲话和共青团中央关于开展“祖国发展我成长,我与祖国共奋进”主题教育实践活动以及中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的精神而针对青少年编写的一套分类清晰、典例突出、故事精炼、内容丰富的优秀图书。

本丛书所遴选的典例故事,以中国古代的名人志士为主,将典例故事、名言链接和言行导航有机地结合到一起,将中华民族传统的优良品德同提高自身素养、锻炼坚强意志、献身科学事业、共建和谐社会的时代精神紧密地结合在一起,以便使广大青少年在阅读欣赏的同时加深对故事内容的理解。

本丛书突出地体现了倡导真善美,揭露假恶丑的主题

思想,具有代表性、典型性、哲理性、启发性。丛书体例结构规范,章节衔接紧密,语言通俗易懂,故事情节生动。让读者在欣赏中启迪智慧、增长才干、陶冶性情、净化心灵。对于加强青少年思想道德教育工作具有重大的现实意义和指导意义。

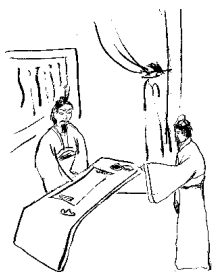
青少年是祖国的花朵、祖国的未来、祖国的希望。教育他们从增强爱国情感做起,从确立远大志向做起,从规范行为习惯做起,从提高基本素质做起,自觉养成热爱祖国、服务人民、崇尚科学、辛勤劳动、团结互助、诚实守信、遵纪守法、艰苦奋斗的良好品德,是树立社会主义荣辱观,知荣明耻、扬荣拒耻的重要内容,也是引导青少年加强自身修养,构建和谐社会的必要保证。

文以载道,开卷有益。衷心地希望社会主义荣辱观教育能够成为广大青少年快乐接受、积极实践、长期坚持的自觉行动。并祝愿广大青少年在弘扬优良传统、构建和谐社会远大理想的召唤下,与成功相伴!与光荣同行!

编 者

目 录

孔子拜师	1
子贡尊师	9
不耻下问	14
晏婴先师百人	17



汉明帝敬师	20
魏昭拜师	24
云敞尊师	30
秦始皇拜荆条	37

诸葛亮拜师 41

聆听老嫗教诲 52

唐太宗教子尊师 59

李白千里寻师 64



白居易进长安 71

程门立雪 75

岳飞祭师 80

陆佃尊师 86

宋濂冒雪访师 90

刘基寻师 94

善有善报 100

李东阳闹宴 103



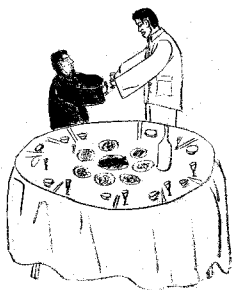
尊师重教的杨钟岳 ... 107

康熙跪师 113

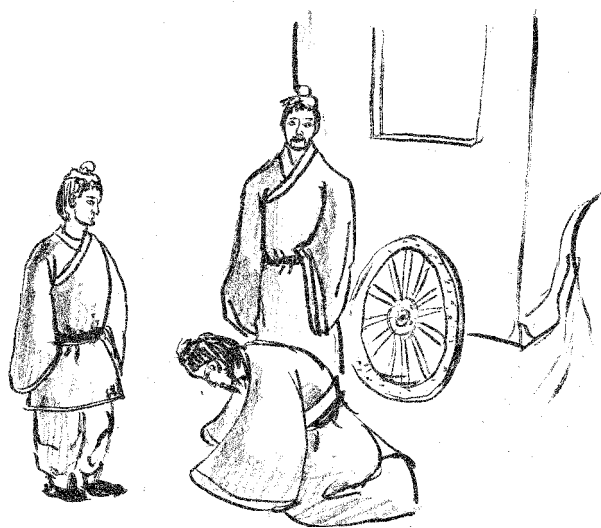
郑板桥除夕访师 120

梅兰芳“雪中送炭” ... 127

李宗仁尊师若父	131
周恩来的敬师之情 ...	134
毛泽东尊师	138
华罗庚成名不忘师恩 ...	142
张乐平不忘师恩	147



孔子拜师



孔子(公元前 551—前 479 年),名丘,字仲尼,鲁国陬邑(今山东曲阜东南)人,春秋末期思想家、政治家、教育家,儒学学派的创始人。

孔子家境十分贫寒,3 岁的时候,父亲就去世了。他从小就非常喜欢学习,经常与他的小伙伴们一起做礼节方面的游戏。

孔子走到哪里,学到哪里,遇到不懂的事总是去请教别人,他说:“三人行,必有我师焉。”

当孔子告别少年时代,成长为一名品德高尚、知识渊博的青年以后,更是把拜会老师作为丰富和提高自己学识的一个途径。

当时在楚国居住着一位非常有修养、有学问的人,这个人姓李名耳,人们都尊称李耳为老子。

老子的名气很大,他写过一本名叫《道德经》的书。在这本书中,老子使用朴素的辩证法讲解了宇宙的矛盾以及矛盾转化的道理。孔子早就听说了楚国的这位德高望重的老人,经过详细的准备和安

排之后，孔子决定去拜会老子。

当时，老子的年龄比孔子大，而且老子的知识学问比孔子丰富，名声也比孔子高。但是，当他得知孔子要来见他，仍然亲自套了一辆马车，早早地赶到郊区去迎接。

老子静静地坐在车上，耐心地等候一个不曾相识的年轻人。

当孔子的马车过来的时候，老子立刻走下车来，十分谦虚地向孔子打招呼。

孔子非常感动，立即停车，连忙走下来，十分有礼貌地走上前去，双手捧着一只大雁，恭敬地说道：“弟子今日来拜访老师，老师亲自前来迎接，弟子真是受之不起。”

老子笑了，宽厚地说道：“我们都是老师，又都是学生。当我懂得多的时候，我是老师，你是学生；

名言链接

圣人无常师。

——韩 愈

当你懂得多的时候,你是老师,我是学生。”孔子很受启发,信服地点了点头。



在随后的一些日子里,孔子每天都向老子请教一些问题,并和老子一起共同探讨。老子总是非常有耐心地、非常详细地进行讲解,孔子从老子那里学到了很多知识并懂得了很多人生的道理。

时间过得很快,几天以后,孔子决定向老子告别。经过这一段时间的接触和了解,老子觉得孔子

是一个很有教养、很有礼貌、也很有前途的年轻人。
要分别了，老子还真有些依依不舍之感。

当孔子向他行礼致别时，老子语重心长地说：
“我没有什么珍贵的礼物送给你作纪念，只能送你
几句话当作临行的礼物，希望你记于心间。”

孔子很是感激地望着老子，洗耳恭听。

老子慢慢地说道：“道德修养越高的人，就会越
朴实、越实在。道德修养越高的人越不会骄傲。希
望你能成为一个道德修养很高的人。”

孔子深情地点了点头。

还有一次，孔子和众弟子乘坐马车到一个地
方去讲学，见前面有一个六七岁的小孩在路上堆
土玩，子贡便大喝一声，要赶车轧过去。可是那
个孩子挡在路中，高声叫道：“站住，前有城池，
过不去了，你们退回去绕道走吧！”

子贡赶紧停住车，没好气地大声嚷道：“你这顽
童休得胡闹，这是孔夫子的车，快放过去！”

“不管谁也得讲道理！我来问你们，到底是城躲车呢还是车躲城？”小孩有板有眼地说。

大家被问得张口结舌，子贡又气又急。

这时孔子从车上走下来，拦住子贡说：“小孩讲得在理，你们不要乱来。”

说着，孔子走上前对小孩鞠躬施礼道：“神童在上，老夫有礼了。我们有要事在身，万望高抬贵手，借个路让我们过去吧！”

小孩问道：“你们有什么要事呀？”

“周游列
国、讲学传
道啊！”

“讲学传道
就得有一套本
事和才学，那你
知道些什么呀？”



孔子回答道：“不是老夫夸口，上至天文，下至