



SENIOR ENGLISH
CLOZE & READING



ENGLISH

120篇

完形+阅读, 精讲+精练
含2016年高考真题

赵临 ○ 编著

高中生一定要做的 **英语** 完形填空 和 阅读理解

高一高二 高考

适用

- ✓ 阅读完形“1+1”，阅读高分必刷题！
- ✓ 全部真题练习，语言立意皆上乘！
- ✓ **双彩**版面，轻松版式，舒适体验！
- ✓ **题题**疑难详解，**篇篇**透彻分析！
- ✓ 拓展练习，自主学习方案，**多层次提高**！

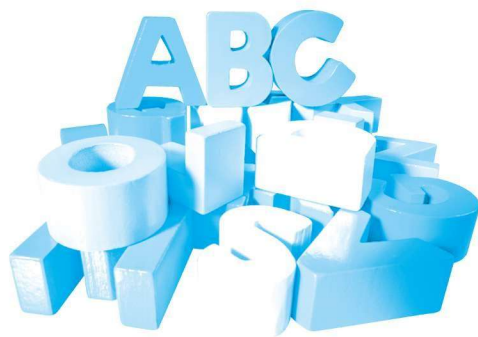


华东理工大学出版社

EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS



SENIOR ENGLISH
CLOZE & READING



ENGLISH

120篇

完形+阅读, 精讲+精练
含2016年高考真题

赵临 ○ 编著

高中生一定要做的 **英语** 完形填空 和 阅读理解

高一高二 高考

适用

- ✓ 阅读完形“1+1”，阅读高分必刷题！
- ✓ 全部真题练习，语言立意皆上乘！
- ✓ **双彩**版面，轻松版式，舒适体验！
- ✓ **题题**疑难详解，**篇篇**透彻分析！
- ✓ 拓展练习，自主学习方案，**多层次提高**！



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

· 上海 ·

图书在版编目(CIP)数据

高中生一定要做的完形填空和阅读理解:高一高二高考适用 /
赵临编著. —上海:华东理工大学出版社, 2016.7

(给力英语)

ISBN 978-7-5628-4675-8

I. ①高… II. ①赵… III. ①英语课-高中-教学参考资料
IV. ①G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 120524 号

编 著 / 赵 临

副 主 编 / 吴 瑞 刘 凯

项目统筹 / 王 芳

责任编辑 / 王 芳

装帧设计 / 裘幼华

出版发行 / 华东理工大学出版社有限公司

地址: 上海市梅陇路 130 号, 200237

电话: 021-64250306

网址: www.ecustpress.cn

邮箱: zongbianban@ecustpress.cn

印 刷 / 江苏省句容市排印厂

开 本 / 787mm×1092mm 1/16

印 张 / 14.5

字 数 / 280 千字

版 次 / 2016 年 7 月第 1 版

印 次 / 2016 年 7 月第 1 次

定 价 / 32.80 元

版权所有 侵权必究

前言

在高中英语学习过程中,阅读理解和完形填空是平时各种测试、更是高考的重头戏,尤其是全国卷英语试题中仅“完形填空”一题的分值就高达 30 分,“阅读理解”题涉及 5 篇文章。这两个题型均通过语篇测试学生的基础知识掌握情况以及阅读、思维和推理判断能力,而这些能力又都是中学英语教学的主要目的之一。本书专为高中学段的中学生朋友设计,旨在帮助读者掌握一套科学、系统、快速、实用的阅读理解和完形填空训练方法,使您快速增分,进入轻松、高效的学习快车道!

本书具有以下特色:

一、双管齐下,科学搭配

本书采用“1+1”模式,即每单元安排 1 篇完形填空和 1 篇阅读理解,双管齐下,各个击破。题材上尽可能全面覆盖新课标所要求的话题项目,符合高中不同学段学生的实际需求。

二、高考真题,精准分级

最好的训练材料就是历年的高考真题,本书所有题目全部精选自最近三年全国及各地的高考真题(包括 2016 年最新真题),依据文章本身和配套试题的难度进行了精准分级,训练梯度循序渐进,以帮助您从高中学习的第一天开始就瞄准高考,备战高考,最终赢在高考。因而,本书适合高一、高二、高三不同学段的同学使用。

三、策略指导,技巧点拨

究竟如何有效、快速地提高阅读理解和完形填空能力?能否少走弯路,寻找到突破阅读和完形能力的捷径?本书第一章“高分攻略”给出了明晰的答案:那就是要采取科学、综合的应对策略。要基于平时练习,夯实基础;多听、多读、多记,加大输入量;要培养良好的阅读习惯和正确的阅读技巧;要学练结合,力求知识能力双突破。

四、享受阅读,人文关怀

本书精挑细选了 120 篇高考阅读理解和完形填空真题文章,体裁和话题丰富多彩。文章内容贴近中学生生活,富有浓厚的时代气息,同时又蕴含着丰富的人生哲理,处处体现着正能量,让读者在提高做题能力的同时,享受阅读的乐趣,有利于提升人文素养,有助于激发阅读潜能,培养创新思维能力。

五、学练结合,创新设计

本书突破传统训练方法,强调学练结合,因而设置了颇具个性的“读后自主学习”这一特色栏目。其中包括:

【答案速查】方便同学们快速查找正确答案。

【答案还原】此板块针对完形填空设计,帮助学生深入理解语篇信息,发现你在做题时没有注意到的上下文逻辑联系,查错纠错,积累经验。

【诵读全文】大声朗读文章 3~4 遍,整体感知全文,体悟作者意图,培养语感。

【我来总结】要求同学们将阅读理解和完形填空文章中的重点单词、短语和佳句及时整理,抄写到笔记本上。一方面,整理和抄写本身就是一个有效的学习过程;另一方面,也为考前冲刺复习打下良好基础。摘出文中的典型句子做英汉翻译练习,可以增强同学们对长难句句式的理解和分析能力。

【答案详解】一语中的的答案解析,简明扼要地告诉读者解题关键所在。

为保证训练效果,建议同学们充分利用好上述各个栏目,注重读后自主学习,切实提高练习效益。

泛泛地读十篇文章不如精读、读透一篇好文章!总之,本书提供的耳目一新的学习方法、创新独到的训练技巧,将你带入完形填空和阅读理解训练的新境界。

目录 | CONTENTS

第一章 高分攻略

第一节	完形填空题备考策略、技巧指导	〈2〉
	【如何快速提高完形填空能力】	
	题型概述	
	十大题型特征	
	五大备考策略	
	【如何高效地做好完形填空题】	
	完形填空的四步骤	
	完形填空四大实用解题技巧	
第二节	阅读理解题备考策略、技巧指导	〈10〉
	【阅读理解题的命题特点】	
	课标解读	
	十大题型特征	
	四大题型解密	
	【阅读理解题的五大备考策略】	
	【阅读理解题的技巧指导】	
	四大解题步骤	
	六大高分技巧	

第二章 进阶训练

第一节	基础训练(Unit 1~Unit 20)	
Unit 1	A. 救人故事 B. 杰出女性	2016 年最新真题
Unit 2	A. 和谐之家 B. 网络课堂	
Unit 3	A. 人与动物 B. 死里逃生	
Unit 4	A. 夫妻之道 B. 失而复得	
Unit 5	A. 人生追求 B. 失败新解	
Unit 6	A. 生活哲理 B. 自然资源	
Unit 7	A. 善良之举 B. 意外发现	

Unit 8	A. 心路历程	B. 招聘志愿者	〈34〉
Unit 9	A. 关爱他人	B. 相互包容	〈36〉
Unit 10	A. 助人为乐	B. 学会花钱	〈39〉
Unit 11	A. 爱心捐助	B. 勇于表达意见	〈41〉
Unit 12	A. 爱的包容	B. 艺术节	〈43〉
Unit 13	A. 爱的书信	B. 送给妈妈的礼物	〈45〉
Unit 14	A. 生活平衡	B. 好人有好报	〈47〉
Unit 15	A. 教子智慧	B. 慈善基金会	〈50〉
Unit 16	A. 生活福祉	B. 体验骑车	〈52〉
Unit 17	A. 挑选礼物	B. 绿色之年	〈54〉
Unit 18	A. 授之以渔	B. 图章戒指	〈56〉
Unit 19	A. 新的生活	B. 传递帮助	〈59〉
Unit 20	A. 动物忠诚	B. 永远的家	〈61〉

第二节 能力提高(Unit 21~Unit 40)

Unit 21	A. 感受差别	B. 对待好坏新闻的态度	2016 年最新真题	〈64〉
Unit 22	A. 永不分离	B. 不懈努力		〈66〉
Unit 23	A. 助人为乐	B. 火车上手机通话		〈68〉
Unit 24	A. 经验是宝	B. 家庭团结		〈71〉
Unit 25	A. 人与动物	B. 钓鱼与经商		〈73〉
Unit 26	A. 热心助人	B. 拯救消亡的语言		〈75〉
Unit 27	A. 语言学习	B. 地球日		〈77〉
Unit 28	A. 寻根之旅	B. 汉语在美国		〈80〉
Unit 29	A. 一意孤行	B. 旅游指南		〈82〉
Unit 30	A. 魅力书信	B. 被捡回的狗		〈84〉
Unit 31	A. 寒夜温暖	B. 看电影避暑		〈86〉
Unit 32	A. 英英词典	B. 高科技产品		〈89〉
Unit 33	A. 魔力微笑	B. 用手记录		〈91〉
Unit 34	A. 文化缺失	B. 文明举止		〈93〉
Unit 35	A. 不知无畏	B. 影响体重的因素		〈96〉
Unit 36	A. 教学有法	B. 运动日的争议		〈98〉
Unit 37	A. 睡觉有理	B. 飞行眼科医院		〈100〉
Unit 38	A. 父子情深	B. 九岁女童救父亲		〈102〉
Unit 39	A. 走进音乐	B. 肥胖和锻炼		〈105〉
Unit 40	A. 事业有成	B. 社会阶层		〈107〉

第三节 能力运用(Unit 41~Unit 60)

Unit 41	A. 父亲回信	B. 对网站的感恩	2016 年最新真题	<110>
Unit 42	A. 欣赏有价	B. 商店策略		<112>
Unit 43	A. 随手而扔	B. 对付电视		<114>
Unit 44	A. 成功真谛	B. 网络与记忆		<117>
Unit 45	A. 挑剔女孩	B. 生物钟调整		<119>
Unit 46	A. 诚实回报	B. 疲劳的真正原因		<121>
Unit 47	A. 病友书迷	B. 博物馆阅读报告		<124>
Unit 48	A. 厌倦之谜	B. 环境影响饮食		<126>
Unit 49	A. 名人历程	B. 间隔年上学方式		<128>
Unit 50	A. 表扬魅力	B. 英国一日游		<130>
Unit 51	A. 退休生活	B. 游客行为规范		<132>
Unit 52	A. 儿时经历	B. 分享食物		<135>
Unit 53	A. 生活磨炼	B. 飞向月球活动		<137>
Unit 54	A. 体验残疾	B. 萨尔瓦多·达利作品展		<140>
Unit 55	A. 美国梦	B. 系列橱柜简介		<142>
Unit 56	A. 绝不放弃	B. 咖啡豆新种植技术		<144>
Unit 57	A. 好景不长	B. 旅鸽的数量锐减		<146>
Unit 58	A. 言传身教	B. 心理学咖啡馆		<149>
Unit 59	A. 勤于反思	B. 大学生宿舍规则		<151>
Unit 60	A. 身残志坚	B. 电视对孩子的影响		<154>

附录 答案速查与详解	<157>
------------	-------



第一章

高分攻略

| 第一节 完形填空题备考策略、技巧指导 |

【如何快速提高完形填空能力】

题型概述

完形填空题是英语学习中阶段性考试和高考试卷中客观试题的主要组成部分,也是同学们感到比较困难,得分率较低的一种综合性题型。该题型要求同学们根据短文中的相关信息,从所给四个选项中选择最佳选项将短文补充完整。这种题型一方面考查考生对词汇辨析、搭配等的运用能力;另一方面考查同学们对句子结构、短文内容的理解能力,对信息的处理和综合推断能力以及跨文化交际能力。它既要求同学们具有较强的阅读理解能力,又要求同学们具有扎实的语法、词汇和文化知识积累,是一种全面考查英语综合运用能力的常规题型。

十大题型特征

1. 文章一般比较短小,结构严谨,逻辑性强,每篇文章都有一个鲜明的主题。
2. 首句完整,线索清晰。首句尽可能地对所选短文的题材和可能涉及的内容作简单介绍或提示,为同学们提供必要的信息或提示,为理解短文的大意提供必要的线索。
3. 试题以考查对文章的理解和对词汇意义的掌握为主,以考查常识、语法和习语搭配为辅。
4. 所选文章词数一般在 250~310 词,空格项平均间隔词距为 9~10 词。
5. 所选文章难度并不太大,一般难度略低于阅读理解文章的难度。
6. 所选文章题材范围很广,包括社会、经济、文化、教育、科普知识、历史、地理、日常生活以及人物故事等。
7. 所选文章体裁相对稳定。一般以记叙文和夹叙夹议文为主,有人物、情节发展等线索可循,但有时也涉及说明文和议论文。
8. 空格项以考查实词为主,虚词为辅。侧重考查对名词、动词、形容词和副词等实词的理解和应用,对代词、介词、连词、冠词等考查得较少。
9. 选项设计特点明确。每小题的四个选项均为相同词类,即如果是形容词,则都是形容词;如果是动词,则都是动词。干扰项与前后文字都可以形成搭配,干扰项的设计都有不同程度的“迷惑”作用,同学们只有结合上下文语境才能选出正确答案。另外,各选项中所用词汇不会重复,从而增加了考查的覆盖面。
10. 重点考查同学们对整篇文章的把握能力,注重同学们语言运用的相关经验。同学们答题时必须通篇理解,从整体角度考虑才能判断出最佳答案。从每个小题的设计来看,属于句子层次,即只需读懂空格项所在句便可以找到答案的题目所占比例极小,而需要通过上下文来考虑的题目要占 90%,其中有些题目需要从全文角度去考虑,因此体现了高考完形填空题“突出语篇”的命题思路。

五大备考策略

由于完形填空能力是一种语言的综合运用能力,因而,提高完形填空能力也需要采取科学的应对策略。

1. 不断积累并熟练掌握词汇、语法等语言基础知识和基本技能

俗话说:“万丈高楼平地起”,完形填空能力的提高必须有扎实的基本功做支撑。英语的基础知识包括语法、词汇,也包括听说读写各项技能。英语的基础知识琐碎繁杂,同学们平时要多听、多读、多记,以求从量变到质变。只有不断积累,并及时总结归纳所学到的知识,才能为完形填空能力的提高打下坚实的基础。

同学们在平时的学习过程中,对于重要的语法项目,如定语从句、名词性从句、状语从句、倒装句、情态

动词等,要分项归纳,把分散的知识加以总结概括,而且每学习一项语法知识,就要做该部分相应的练习题,力争做到概念清楚,运用灵活。同时,还要系统学习词汇、短语搭配、惯用法及一些重要句型。在学习词汇的过程中,尤其要注意词汇在不同语境中的多种含义,也要注意词性的转化。

2. 增加阅读量,培养良好的词感和语感

完形填空题的设计实际是“词感现象”的展示。“词感”是一种对词或词群的感受能力,语感是一种对语言或语段、语句的感受能力,词感和语感是密不可分的。如果说完形填空题的解题关键在综合知识和综合运用能力,那词感和语感在其中所起的作用则是难以估量的。词感和语感是一种看不见摸不着的东西,但又是关键时刻必不可少的。敏锐的词感和语感的形成不是一蹴而就的,要在平时的学习过程中通过多听、多读、多记和多写,通过大量接触语言材料,大量地进行语言的积累并在实践过程中逐步形成。

3. 拓宽视野,增加跨文化背景知识

任何一种语言的形成和发展都具有特定的社会文化背景,它包括一个社会的历史、文学、地理、风俗习惯以及生活常识等。要准确把握一篇文章的主旨大意,理解作者的意图、态度和观点,文化背景知识起着不可或缺的作用。这就要求考生要在平时多了解、多积累有关英语国家的社会文化、风俗习惯等知识以及基本的地理、历史以及生活常识,并在解题时灵活运用,以求正确把握作者的思维轨迹和语篇大意。

4. 养成良好的阅读习惯,培养熟练的阅读技巧,克服急躁心理

大量的阅读还要以熟练的技巧为前提,良好的习惯为保证。完形填空中的文章阅读起来比较困难,需跳空格,了解文意。同学们在做题时,应注意分析文章结构,领会上下文逻辑关系,不要盲目选择,要有根有据。阅读时要控制时间,并着眼于整句的理解、整段的把握,而不是支离破碎的词的拼凑。切忌遇到生词就查词典,这样会影响阅读速度。另外,要保持良好的心态,遇到问题及时解决,持之以恒,定能稳步前进。

5. 学练结合,科学训练,力求知识能力双突破

建议同学们科学规划,坚持每日做一篇完形填空。为了保证练习效果,所做的完形填空题应具备以下特征:

(1) 题材和话题的多样性,这样可以扩大自己的文化背景知识,不断提高对不同文化的理解和感悟能力。

(2) 难度适中,由易到难,循序渐进。一定要避免做偏难、偏怪的题目。

(3) 注重读后自主学习。一篇完形填空做完后,决不可将文章束之高阁,应该对文章进行精细加工,充分发挥文章的剩余价值,提高学习效益。

读后自学的步骤如下:①答案自查,进行自我评价;②答案还原,把正确答案填写到文中空格处;③诵读全文,大声朗读文章3~4遍,整体感知全文,体悟作者意图;④知识总结。同学们应将完形填空文章中的重点单词、短语和佳句及时整理,抄写到笔记本上。一方面,整理和抄写本身就是一个有效的学习过程;另一方面,也为将来进行阶段性复习打下良好基础。同学们可以摘出文中的好句子做英汉翻译练习,以增强自己对句式的理解和分析能力。

经过一段时间的科学训练,你就会发现,自己的逻辑思维能力 and 观察分析能力有所提高,语感也相应提高了。自然,你的完形填空能力也就会有显著提高。

【如何高效地做好完形填空题】

完形填空的四步骤

1. 通读全文,把握大意

做好完形填空最重要的一步就是“通读全文,通篇理解”。因而,同学们答题时,不应急于看选项、定答案,应首先把短文从头到尾快速阅读一遍,必要时可看2~3遍。要从整体上感知全文,把握其大意。如果是记叙文,要找到文中的时间、地点、人物和主要事件;夹叙夹议的文章还要弄清作者或主人公的态度、观点或看法;说明文要把握作者要说明的对象以及所采用的说明方法;如果是议论文则要弄清文章的主题、论据

和结论等。通读全文要一气呵成,即使有空格、生词或不明白的地方,仍要快速读下去,只有这样才能准确预测和推断文章的主旨,便于考生整体理解短文,形成完整的思路。要特别注意文章的第一句,根据这一句可判断文章的体裁,预测文章的大意和主旨。

2. 细读全文,确定选项

通读全文时,也许能确定一些选项的答案,但一定会有部分答案无法确定,这时可结合已确定答案的选项再读短文。同时,应根据上下文的内在联系、短文自身完整的语境以及英语单词词义的细微区别,综合运用已掌握的语言知识对把握不大或没有把握的选项进行合乎逻辑的分析、判断和推理。此时,一定要理顺思路,前后参照,上下贯通,仔细推敲,逐项排除与全文中心思想不一致的选项,最后确定最能恰如其分地表达中心思想的正确选项。

3. 重视复核,消除疏漏

完形填空所选文章往往堪称精品,其逻辑性很强,上下文连贯,脉络自然有序。因此,做完一篇完形填空后,同学们对文章的线索、脉络以及主旨等应该有一种明朗的感觉;完成填空后,如果还是似懂非懂,犹如雾里看花,那就说明对文章的把握还有问题,因而必须再通读一遍文章,验证答案,检查是否前后连贯,意思通顺。如果有些地方意义含混或矛盾,就应该依据文章的主旨大意并结合上下文信息来重新考虑,仔细权衡后加以改正。对于个别难度较大的空项,可以凭着自己的语感,坚持第一感觉选择的答案。

一般情况下,总会有几处答案难以确定,所以务必要遵循先易后难的原则,在已知答案的基础上结合文章语境及上下文暗示仔细推敲疑点。

完形填空四大实用解题技巧

完形填空题以语篇信息为基础,以中心脉络为主线,测试学生在语篇中对英语基础知识的综合运用能力,以及阅读、思维和判断等能力。同学们要想在此类题目中拿高分,必须掌握一定的解题技巧。

技巧一 巧用首句信息答题

“完形填空”的首句均不设空,而是尽可能多地给同学们提供一些必要的信息。因而,读懂首句可以帮助同学们建立正确的思维导向,避免走弯路而误入歧途。

1. 透视首句信息,感知文章体裁

不同体裁文章的首句往往各有特点,同学们可通过首句去感知文章的体裁,这样有助于更好地从整体上理解和把握全文。

【考例 1】(2015 年全国卷 I)

My kids and I were heading into the supermarket over the weekend. On the way, we spotted a man holding a piece of paper that said, “1 my job. Family to Feed.”

At this store, a 2 like this is not normal.

- | | | | |
|-----------------|------------|----------|-------------|
| 1. A. Lost | B. Changed | C. Quit | D. Finished |
| 2. A. condition | B. place | C. sight | D. show |

【分析】这篇文章的首句向读者呈现了时间(over the weekend)、地点(the supermarket)和人物(my kids and I),由此可知是一篇记叙文,而记叙文一般具有较强的故事性,这为全面理解全文起到了很好的铺垫作用。

第 1 题考查具体语境中动词的使用,正确答案是 A。根据后句“Family to Feed.”及下文可知,他丢掉了工作,处于失业状态,需要外界帮助来养家糊口,因此选择 lost。

第 2 题考查具体语境中名词的用法,正确答案是 C。根据句意可知,在这个商店里,像这样的情景是不正常的,所以我十岁的孩子注意到了他,因而填 sight(景象,情景)。

【考例 2】Have you ever had to decide whether to do shopping or stay home and watch TV on a weekend? Now you 1(can) do both at the same time. Home shopping television networks have become a

2(way) for many people to shop without 3(ever) having to leave their home.

...

Department stores and even mail order companies are 11 to join in the success of home shopping. Large department stores are busy 12 their own TV channels to encourage TV shopping in the future. 13 can ask questions about products and place 14 all through their TV sets.

- | | | | |
|-------------------|---------------|---------------|---------------|
| 11. A. nervous | B. lucky | C. equal | D. eager |
| 12. A. putting up | B. making up | C. setting up | D. looking up |
| 13. A. Guests | B. Assistants | C. managers | D. Customers |
| 14. A. orders | B. goods | C. books | D. answers |

【分析】 本段文章的首句提出了两种购物方式(传统商店购物和电视购物),可以基本上判断本文是一篇说明文。文章主要说明电视购物的兴起及其与传统商店购物相比的优点和不足。说明文一般针对某一现象从不同的角度和侧面加以说明,每一段往往就是其中的一个角度或侧面,因此,同学们应注意每一段的主旨大意。

请看 11~14 题所在的第三段:这一段说明了电视购物的兴起所引发的一种现象,即百货商店和邮购公司也参与进来,解题时应围绕这一主旨思考和斟酌答案。第 11 题说明百货公司和邮购公司“急于加入居家购物的成功中来”,因而答案是 D;第 12 题说明百货公司所采取的措施,即“建立自己的电视频道来鼓励电视购物”,表达这一意义应使用动词短语 set up,因而选 C 项;第 13 题根据常识可推断:就产品进行咨询的自然是“顾客”,因而正确答案是 D 项;第 14 题咨询之后最可能的动作是“订购商品”,因而答案选 A。

2. 分析首句信息,预测下文内容

分析首句信息有助于我们顺着作者的写作思路,大胆预测下文内容,因为符合逻辑的分析与预测有助于做好完形填空题。

【考例】 Peter and Paul had got permission from their parents to camp in a field close to their farm. ... Excitedly, the boys went away with their tent and food.

Carrying their heavy 1, the two brothers walked along the riverbank, hardly noticing the distance or the sun beating down. They were eager to reach their 2 before lunchtime.

- | | | | |
|-----------------|----------------|----------|------------|
| 1. A. load | B. tent | C. food | D. storage |
| 2. A. grassland | B. destination | C. field | D. river |

【分析】 首句开宗明义地交代了文中的主人公(Peter and Paul)、他们的活动(camp)等信息,可以确定是一篇情节比较完整的记叙文,并可预测下文描述的内容可能是“野营过程中的经历或发生的事情”,此时文中部分题目的答案就非常明确了。

第 1 题考查具体语境中名词的使用,正确答案是 A。由首句信息可知主人公们要外出野营,自然可预测他们应带一些东西,由上文信息“with their tent and food”可以排除 B 和 C 项;D 项 storage 意为“储藏,仓库”,不符合“外出野营”这一首句信息;而 load 意为“重物,负荷”,符合文意,所以正确答案为 A。

第 2 题也考查具体语境中名词的使用,正确答案是 B。根据首句信息完全可以预测,他们非常期待能在午餐前到达野营的目的地,因而选 B 项 destination。

3. 利用首句信息,揣测作者态度

完形填空的语篇中常常渗透着作者对所叙述的故事或人物所持的态度,而文章的首句有时可能对此直接有所体现。

【考例】 After spending a weekend away with my adult son, I was so impressed by his generous heart that I sent him this letter.

Dear son,

I want to thank you for teaching me a very 1 lesson in life by the great example you 2.

- | | | | |
|----------------|------------|---------------|-------------|
| 1. A. humorous | B. private | C. reasonable | D. valuable |
|----------------|------------|---------------|-------------|

2. A. followed

B. gave

C. set

D. took

【分析】由首句可知：儿子慷慨大方，给作者留下了深刻印象。文章通过母亲写给儿子的这封情深意切的家信，告诉读者一个道理：做人要懂得奉献，不能一味索取。作者对自己儿子的所作所为持有一种“敬慕、赞扬”之情。显然，作者的这一态度对下文内容有一定影响。

第1题考查具体语境中形容词的使用。由下文儿子帮助他人，为别人付款以及母亲的所作所为可推断，儿子的举动给母亲上了一堂“有价值的”课，因而填 valuable。

第2题考查具体语境中动词的使用。作者对儿子的行为持有赞扬的态度，因而认为儿子的行为给人们树立了榜样，所以填 set; set sb. a great example 给某人树立好榜样。

技巧二 巧用上下文语境答题

同学们做完形填空时必须通篇理解，从整体角度考虑，结合上下文信息才能判断出最佳答案。利用上下文语境确定答案的题目要占全部题目的90%以上，其中需要从全文角度考虑的题目往往占三分之一以上。而上下文信息可以出现在同一句、前后句、前后段中，或者出现在文章的开头或结尾部分，因而答题时要瞻前顾后，并结合文章的首尾句。

1. 语境信息在句首或句末

完形填空题的解题信息有时出现在文章的开头或结尾部分，最后几个题目可能需要回读最前面的信息，而前面的题目也有可能一直到文章最后才出现能确定答案的依据。因而答题时要瞻前顾后，综合前后信息。

【考例】Sometimes your biggest weakness can become your biggest strength.

There was a 10-year-old boy who decided to study judo 1 (despite) the fact the he had lost his 2 in an accident ...

On the way home the boy asked, “Sir, 19 (How) did I win the match with only one move?” “You won for two reasons,” the man answered. “First, you’ve 20 (almost) master one of the most difficult throws in all of judo. Second, the only known defense for that move is for your opponent (对手) to grab your left arm.”

2. A. one arm

B. right arm

C. left arm

D. both arms

【分析】此篇文章讲述了一个少年学习柔道，他的弱点(缺少左臂)恰恰成了战胜对手的优势。第2题的解题信息在文章结束部分教练所说的一句话“...the only known defense for that move is for your opponent to grab your left arm”，由该句可知这个男孩在一次车祸中失去了左臂，因而该题的正确答案是C项。

2. 语境信息在同一句中

有时，答题信息就在本句中，或前或后，也可能在主句或从句中，同学们只要正确理解本句信息就能确定答案。

【考例】Several years ago, while attending a communication course, I experienced a most unusual process. The teacher requested us to 1 anything in our past that we felt ashamed of, read the lists aloud and then suggested we find ways to 2 (apologize) to people, ...

1. A. write

B. list

C. review

D. recall

【分析】此段作者记述了数年前的一次经历，即老师要求列举曾经做过的令人羞愧之事，然后去向有关人员道歉。第1题的答题信息就在本句后一部分“read the lists aloud...”，不难确定正确答案是B项。

3. 语境信息在前后句中

许多题目的答题信息在相邻的前后句中，同学们只要前后寻读，一般就能发现确定答案的依据。

【考例】Sometimes you can't believe what is happening before your eyes. All her big brothers and sisters were off to school. Our three-year-old daughter, Becky, felt 1 at home. Cattle and horses were

too big for her to play with. Oh, my poor daughter.

1. A. lonely B. free C. happy D. excited

【分析】第1题的答题信息在前一句,该句说明了小孩孤独的部分原因,即“大哥哥和大姐姐都上学去了”,后一句又说明“牛和马都太大,不适合和小孩子一起玩耍”,因而可推断:小孩子感到“孤独”,正确答案是A项。

4. 语境信息在前后段中

有时,答题的信息出现在前后段落中,甚至是在其他段落中,这就要求同学们“心在本题,眼在远处”,尽快搜索到答题依据,从而确定正确答案。

【考例】It was a long time 1 (before) I was able to completely understand the meaning of their game. 2(One) of them wrote the word “Shmily” in a surprising place for the other to find. As soon as one of them found it, it was his or her turn to 3(hide) it once more, for example, in shoes, under pillows, even in toilet paper... Their way of life, rather than only a game 4(showed) their love, which not everyone is 5(lucky) enough to experience. They held hands every time they had finished each other's sentences and went to 6 together.

...

Now, it was even worse, but they still went to church together.

6. A. church B. work C. kitchen D. hospital

【分析】此文讲述的是作者的爷爷和奶奶玩的一个特殊游戏,即写“S-h-m-i-l-y: see how much I love you”,然后藏起来,让对方寻找。第6题的解题信息出现在第三段(第二段略)中“but they still went to church together,”由此可知,夫妻二人做完游戏后经常一起去教堂,因而正确答案是A。

5. 语境信息在全文中

有些题目的答题信息在整个语篇中,需要通篇理解,综合全文信息,从整体角度考虑才能判断出最佳答案。

【考例】... Years later, the teacher still had Marco's rock on her desk. At the beginning of each school year, she would tell her class about the gentle boy who taught her and her class not to judge a book by its 19 (cover). And that it's what's on the inside of others that truly 20 .

20. A. minds B. costs C. means D. matters

【分析】该段落出自一篇夹叙夹议的短文,讲述的是衣着不整的 Marco 刚转学到一个班级时受到伙伴们的轻视,但经历了一次比赛和诸多事情后,老师和伙伴们意识到不能以貌取人。第20题的答案要从整个语篇来分析,尾句进一步突出了文章主题,意思是“真正重要的是他人内在的东西”,暗示上文孩子们仅靠衣服来看待 Marco 是不正确的,因而正确答案是D项。

技巧三 根据文化背景常识答题

不同国家的语言文化、风土人情、历史背景、生活常识等各不相同,而这些差异必然会影响到人的思维 and 行为习惯,显然这方面的背景知识掌握得越多,就越有助于我们做好完形填空题。

1. 研读语言背景,运用生活常识

完形填空的文章内容往往与文化生活、史地知识、生活科技等相关,有些内容是我们已经掌握的生活常识,答题时要充分调动相关知识帮助我们分析、推断,最终确定答案。

【考例】It is a 1(habit) in Britain to go for a drink with friends. People often 2(meet) at a pub before going on to another place. On Friday and Saturday evening pubs in some city centers can be very 3 .

1. A. beautiful B. surprising C. crowded D. lonely

【分析】此题考查具体语境中形容词的使用,正确答案是 C。结合生活常识可以推测,周末时的酒吧往往比平时生意更红火,因而人满为患,所以填 crowded 最佳。

2. 熟悉中外文化,利用文化背景知识

对英语国家和地区的文化背景、风土人情等知识了解得越多,解题时的难度就越小。因而,答题时可以及时调动大脑中的知识储备,大胆猜测,做出正确的判断和选择。

【考例】 Soon the house 1 fresh as we decorated the tree, and the day 2 a festival air. The turkey dinner was good, too. I was actually beginning to enjoy this 3 Christmas day!

Then Mom came out with the 4 surprise — a flaming Christmas pudding! “Merry Christmas, Mother,” Mom said.

1. A. smelled B. tasted C. sounded D. looked
2. A. gave off B. took on C. picked up D. set out
3. A. ordinary B. common C. rich D. unusual
4. A. pretty B. latest C. final D. main

【分析】这段文章描述了一家人团聚过圣诞节的喜庆的节日气氛,需要读者熟悉西方圣诞文化。节日期间他们要装饰房屋,吃火鸡圣诞大餐,而圣诞大餐的最后一道菜是布丁。

第 1 题考查具体语境中动词的使用,正确答案是 A。因为刚装饰完圣诞树,所以房子有一种新鲜的节日气氛,而不是看起来,因而使用 smelled。

第 2 题考查具体语境中短语动词的使用,正确答案是 B。此处指呈现出节日气氛,应使用“took on”, gave off 表示“释放,散发(气体,热量等)”,与语境不符。

第 3 题考查具体语境中形容词的使用,正确答案是 D。根据下文“surprise”可知,今年的圣诞节与以往的不同,因而使用 unusual(与众不同的)。

第 4 题考查具体语境中形容词的使用,正确答案是 C。最后也是最惊奇的是火红的布丁,表示圣诞大餐的最后一道菜,因而使用 final。

技巧四 把握文章脉络综合推理判断

完形填空侧重考查根据上下文语境理解文意的能力,绝大多数题目应从语篇层次去考虑,只有把握了文章的脉络,才能进行综合推理判断,最终得出最佳答案。

1. 依据纽带,理清逻辑

文章的逻辑关系包括并列、原因、结果、让步、转折、补充、时间顺序、目的、条件等,依靠不同的连词来表达,如 but, so, therefore, however, first of all, then, finally, for example 等,它们在文章中起着“篇章纽带”的作用,可以作为做完形填空题的路标。

【考例】 In the West, the very nature of work puts distance between 1 and children. But in most Third World villages mother and father do not go miles away each day to work in offices. 2 , the child sees mother and father, relations and neighbours working 3 and often shares in that work.

1. A. adults B. fathers C. neighbours D. relatives
2. A. Anyhow B. However C. Instead D. Still
3. A. away B. alone C. along D. nearby

【分析】以上 3 个题目都需要借助于对前后句逻辑关系的理解和语境的准确把握。

第 1 题考查具体语境中名词的使用,正确答案是 A。由文中转折词 But 看出前后句之间是转折关系,分别拿儿童与其父母、亲人及邻居的关系为例来说明儿童的情况,而前一句中能包括父亲、亲人及邻居关系的只能是 adults。

第 2 题考查具体语境中副词的使用,正确答案是 C。空格后所表达的内容又与第 1 空所在句的内容相

反,结合前一句可以确定使用 Instead(然而),起承接前文的作用。

第3题考查具体语境中副词的用法,正确答案是D。根据前面的对比关系(西方儿童与父母之间距离远)很容易确定第3题的答案,即第三世界儿童的父母等在家附近工作,因而正确答案是D项。

2. 环环相扣,把握内涵

清晰的文章脉络会使整篇文章环环相扣,如果一个环节理解不准确,可能会导致后面的题目出错。另外,同学们做题时要力求准确理解文章,明确文章表达的道理,把握文章的内涵。

【考例】 1 what we discovered later were all the gifts that came out of 2 difficulties. We came to learn that something 3 could happen in a disaster. All over the world people 4 Chris so much that letters and postcards poured in every day.

- | | | | |
|-----------------|---------------|--------------|---------------|
| 1. A. So | B. For | C. Or | D. Yet |
| 2. A. sharing | B. separating | C. fearing | D. exploiting |
| 3. A. terrible | B. similar | C. wonderful | D. practical |
| 4. A. wrote for | B. cared for | C. hoped for | D. sent for |

【分析】本段落出自一篇记叙文体的完形填空,作者叙述了自己的“丈夫骑马摔伤,生活发生巨变,好心人帮忙”这一感人故事。

第1题考查具体语境中副词的使用,正确答案是D。前一段讲述丈夫摔伤使家庭陷入困境,而后面介绍家庭所得到的关心,前后是转折关系,因而此题使用 Yet。

第2题考查具体语境中动词的使用,正确答案是A。大家关心我们,也就是与我们“分享”困难,因而使用 sharing 符合前后语境。

第3题考查具体语境中形容词的使用,正确答案是C。根据前一句意思,得到大家的关心和帮助应该是“美好的”事情,因而此题使用 wonderful。

第4题考查具体语境中短语动词的使用,正确答案是B。因为大家“关心丈夫”,因而写来明信片,所以此题使用短语动词 cared for。这里前后几个题目环环相扣,一题选错,后面的也难免受影响,因而一定要把握中心,厘清线索,正确理解,选准答案。