

留守儿童的道德行为与学习行为

张子英 宗莉加 主编



电子科技大学出版社

新农村文化生活系列

留守儿童的道德行为 与学习行为

张子英 宗莉加 主编

电子科技大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

留守儿童的行为与学习行为 / 张子英, 宗莉加
主编. -- 成都: 电子科技大学出版社, 2010.9

(新农村文化生活系列)

ISBN 978 - 7 - 5647 - 0654 - 8

I. ①留… II. ①张… ②宗… III. ①农村 - 儿童教育: 社会公德教育 - 中国 ②农村 - 儿童 - 学习 - 能力培养 - 中国 IV. ①D648.3 ②G791

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 198833 号

新农村文化生活系列

留守儿童的道德行为与学习行为

张子英 宗莉加 主编

出版: 电子科技大学出版社(成都市一环路东一段 159 号电子信息产业大厦 邮编: 610051)

策划编辑: 张 琴

责任编辑: 张 琴

主 页: www.uestcp.com.cn

电子邮箱: uestcp@uestcp.com.cn

发 行: 新华书店经销

印 刷: 四川经纬印务有限公司

成品尺寸: 140mm × 203mm 印张 9.25 字数 245 千字

版 次: 2010 年 9 月第一版

印 次: 2010 年 9 月第一次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 5647 - 0654 - 8

定 价: 16.80 元

■ 版权所有 侵权必究 ■

◆ 邮购本书请与本社发行部联系。电话: (028) 83202323, 83256027

◆ 本书如有缺页、破损、装订错误, 请寄回印刷厂调换。

前 言

每个人都希望自己能够成为一名受大家欢迎的人，都渴望得到他人的认可和肯定：在家中是父母心中的“好孩子”，在学校是老师眼中的“好学生”，在社会上是别人口中的“好少年”。但是这个“三好生”可不仅仅要求我们要学习好、身体好，更要具备积极健康的心态和良好规范的品行。

相信同学们都愿意听到他人的夸奖和赞美，那么除了学习成绩提高以外，你更多是在什么情况下得到他人赞许的呢？当你在家中将自己的事情做好、帮助父母分担了力所能及的家务活，爸爸妈妈欣慰的笑容就是对你的赞许；当你在学校里遵守校规校纪、友爱同学、尊敬师长，老师和同学们肯定的目光就是对你的赞许；当你在公交车上为老爷爷老奶奶让座、在路上将被别人丢弃的垃圾扔进垃圾箱、将拾到的东西主动归还给失主，他们道声“谢谢”就是对你的赞许……而这些正是一个人所应具有的良好道德修养的体现。这本小书也正是要告诉你：树立良好的道德意识、培育积极的道德情感、塑造良好的道德行为，是我们每个人都应该努力学习的，因为它不仅能够规范我们的生活，让我们不断地自我完善，更能够为我们身边的人带去欢乐与满足，使我们成长为一名时刻受大家欢迎的人。

每个人的心中都有一个或者有很多美好的梦想，有的想成为科学家；有的想成为医生；有的想成为可以为自己的家乡作出贡献的人；也许有的同学喜欢唱歌，长大后想成为一名歌星；有的同学希望长大后能成为一名优秀的厨师，做出各式各样的美食……可是这些美好的梦想不是光靠想就能够实现的，还需要通过努力学习，获得知识才能够实现。

学习在许多同学心目中也许会是一件很痛苦的事情吧，那么多科目，那么多作业，那么多考试，是不是一想想就会觉得害怕呢？其实学习也并不是像想象中那样可怕，只要养成了好的学习习惯和正确的学习方法，学习也会变成一件轻松和愉快的事情。也许有的同学又会想，既然学习变得这么轻松，是不是不用努力也能学好呢？那也不行，仅仅掌握了学习的秘诀，而不坚持也不能成功，不能实现自己美好的梦想。有的同学聪明好学，成绩总是名列前茅，受到老师和家长的喜爱；而有的同学却总是成绩平平，要不就是学习不认真，要不就是努力却看不到好的成绩。不用羡慕成绩好的同学，只要掌握了正确的学习方法，并坚持不懈地努力下去，你也会取得成功。

第一部分主要内容分为四个篇章，每个篇章包含有不同的单元内容。爱家篇，告诉你如何热爱自己的祖国、家乡和保护我们生活的环境；诚信篇，和你一同感受“守法是责，诚信是金”的真谛；友爱篇，带你体会“我爱人人，人人爱我”所带来的快乐；勤俭篇，教你如何将勤劳“行于身”，节俭“记于心”。

第二部分主要从学习品质、学习方法和学习习惯三个方面告诉同学们学习的小秘诀。每一个单元都从同学们在平时的学习中可能遇到的情景小故事开始，在这一部分中，同学们要认真开动脑筋，自己思考框里提出的小问题，想想自己是不是平时也遇到过这样的问题呢？然后再看后面的分析和小贴士。在“教你一招”中，通过名人小故事、顺口溜等简单生动的形式，帮助同学们理解、掌握、提高学习效率和成绩的方法。在“做一做”中，本书结合前面所教的方法，设计一些小游戏、小测试等，让同学们强化学习好品质 and 好习惯，熟练掌握正确的学习方法，使自己的学习有大的进步。

编 者

2010年8月

目 录

第一篇 留守儿童的道德行为

第一章 爱家篇	1
一、我是一名中国人	1
二、我爱我家乡	7
三、我和自然做朋友	12
第二章 诚信篇	20
一、护诚实，“吃亏”亦无妨	20
二、聪明反被“聪明”误	27
三、一言既出，驷马难追	34
四、当友谊“撞上”纪律	41
五、小集体中的大讲究	48
六、做个守法小公民	55
第三章 友爱篇	64
一、谁言寸草心，报得三春晖	64
二、老师爱我，我爱他	70
三、“五指兄弟”情谊深	77
四、众人拾柴火焰高	84
五、宰相肚里能撑船	90
六、文明生活心欢畅	97
七、礼貌待人快乐多	104

第四章 勤俭篇	111
一、我有一双勤劳手	111
二、不做家中“小皇帝”	119
三、我劳动，我快乐	125
四、节约：从我做起	132
五、艰苦朴素心中记	137

第二篇 留守儿童的学习行为

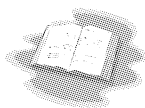
第一章 学习品质	144
一、做个小小梦想家	144
二、好学者不如乐学者	148
三、早起的鸟儿有食吃	152
四、欣赏自己的成就	155
五、一心一意事可成	159
六、我的学习我做主	163
七、青出于蓝而胜于蓝	166
八、你会不会“挑刺”	169
九、铁杵也能磨成针	173
十、做只逆风而行的“海燕”	177
十一、胜不骄败不馁	182
第二章 学习方法	187
一、在头脑中“放电影”	187
二、化繁为简容易记	191
三、由此及彼“联”着记	194
四、分批分段记得熟	197

五、全神贯注事易成	202
六、换个角度来思考	205
七、编织你的知识网	210
八、细节源于观察	214
九、异想才能天开	218
十、奇思妙想出新知	223
十一、找“不说话的老师”帮忙	227
十二、教你应对考试关	230
 第三章 学习习惯	 235
一、课堂听课的艺术	235
二、多读书才能破万卷	238
三、好记性不如烂笔头	242
四、小作业大学问	248
五、预则立，不预则废	252
六、温习必有新知	256
七、自主学习很可贵	260
八、做个学习策划师	264
九、劳逸结合相适宜	268
十、当天的事情当天做	271
十一、多问几个为什么	274
十二、互帮互助一起学	277
十三、积少才能成多	281

第一篇 留守儿童的道德行为

第一章 爱家篇

一、我是一名中国人



读一读

◆我是中国人

1931年秋，爱国将领吉鸿昌担任第二十二路军总指挥的时候，曾被迫出国作了一次考察。他来到了美国纽约。一次，他穿着整齐的军装，率领一行从属人员走在街上，突然有人拦住他故意问道：“你是日本人吧?!”吉鸿昌叫翻译回答说：“不，我是中国人!”对方听了摇摇头表示不相信地说：“中国人?东亚病夫，不可能有这样魁梧、高大的军人……”又一次，他到纽约的一家邮局寄送东西，那里的工作人员又明知故问地说：“你是哪国人?”吉鸿昌将军大声说道：“我是中国人!”对方奚落地说：“地图上已经找不到中国了。”

接连受到这样的嘲笑和侮辱，吉鸿昌异常气愤，甚至连饭也吃不下去了。他对家人严肃地说：“侮辱我吉鸿昌本人，我并不在乎，但是我们是代表中国才到美国考察的，受侮辱的是我们整个国家，整个民族啊!”他坚决地表示：“下次外出时，我就带上‘我是中国人’的牌子，让外国的朋友们都知道中国人是有血性的，有五千年文明史的中华民族一定会重新振兴起来的!”

果然，他用草板纸自制了一个约半尺长的长方形牌子，用毛笔

写着“我是中国人”几个大字，并在下边注上英文。当他挂着牌子走在大街上的时候，引起很多人的注目，但吉鸿昌总是挺着胸膛，昂首阔步地穿过围观的人群，显示出中华民族的骄傲！



想一想

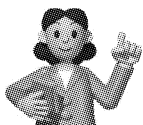
或许有的同学已经听过这个故事了，那么在读过后大家有怎样的感受呢？

你还听说过类似的故事吗？它给了你怎样的启示呢？

分析：让我们来想一想，作为一名中国将领，在祖国正遭受困难的时刻身在异国，面对外国人的轻视和鄙夷，吉鸿昌将军并没有妄自菲薄，而是毅然地向世人证明自己是一名中国人！表面上看，他的举动很简单，只是告诉别人“我是中国人”，但就是这看似简单的一句话，却表现出了吉鸿昌将军不屈不挠、不卑不亢的意志以及作为一名中国人的自豪感和责任感。在那样一个充满战火硝烟的年代，这样的民族气节彰显了一种精神，直至今天，仍然感染着你我他。

◆小贴士

我们都知道，每个人都只有一个妈妈，她给了我们生命，呵护我们成长。而我们出生的这片土地，就如同我们的母亲一样，不仅给予我们成长的沃土，还施予我们发展的乳汁，她就是我们的祖国。作为一名炎黄子孙，我们不仅拥有着黄皮肤、黑眼睛，更重要的是我们传承着中华民族的精神。无论身处何时何地，我们都要记得：自己是一名中国人！



教你一招

◆ 心怀祖国永不忘

我们的祖国是一个拥有着五十六个民族的大家

庭，幅员辽阔、地大物博、人口众多。我们拥有着悠久的华夏文明的历史：我们的祖先创造过一个又一个无比辉煌的时代，我们有着数不尽的英雄豪杰、名流志士，我们的民族为世界写下了不可磨灭的篇章。同样，我们也有着长期的艰难痛苦的历史。但我们也应意识到，我们的民族历经了岁月的沧桑和洗礼，在几度悲哀又几度辉煌的过程中，虽然她有过失败，但却从未倒下。我们身为这个伟大的国家和民族中的一员，是否应充满自豪之情呢?!

如今，我们已经成长为一名学生，在努力学习科学文化知识的同时，更需要时刻铭记自己是一名中国人，了解祖国的历史，关注祖国的现在，期盼祖国的未来。今天，我们坐在教室里刻苦学习是为了明天能够更好地回报自己的祖国，就像回报自己的妈妈一样。祖国母亲需要我们的关怀和爱护，等待我们长大成才后将她建设得更美好。

祖国妈妈，我爱您!

写下你想对祖国妈妈说的话吧!

◆ 国旗国徽记心间

中华人民共和国国旗和国徽，是我们伟大祖国的象征，代表着祖国的形象和尊严。我们热爱自己的祖国，就应该首先从热爱和尊重祖国的国旗和国徽做起。那么，你能说出我们的中华人民共和国国旗和国徽分别是什么，代表了怎样的意义吗?下面，就让我们一起来认识一下吧!

◇ 我们的国旗:

中华人民共和国的国旗是五星红旗，旗面为红色，长方形，左上方缀有五颗黄色的五角星，四颗小的五角星环绕在一颗大五角星的右面，每颗小五角星都有一个角指向大五角星。其中，红色象征着革命，黄色代表着中国人是黄色人种；大五角星象征着中国共产党，四颗小五角星象征着广大的人民群众，表示亿万人民团结在中国共产党的周围。

◇ 我们的国徽:

中华人民共和国的国徽图案整体呈圆形，圆形的中间上方是璎

璨夺目的五颗金星，下方是雄伟端庄的天安门城楼，天安门城楼的正下方是一个金色的齿轮，齿轮两边的稻穗对称地向上环抱，至居中的顶部结合，齿轮的中心系着两幅红绶，呈圆弧形伸向两边，而后向下垂挂，使圆形的国徽有了坚定、稳定之感。其中，国徽的基本色彩是红、黄两色，象征着热烈、美丽、崇高、端庄；天安门图案象征着中华民族的优秀文化和威武不屈的英姿；齿轮、稻穗象征着工人阶级和农民阶级，金色的齿轮仿佛带动着整个国家飞速向前，硕大的齿轮也同样象征着人民的幸福和祖国的繁荣；国徽上的五颗星，代表着中国共产党领导下的中国人民大团结，正上方的一颗大星代表着中国共产党，四颗小星在一面呈半圆形环抱，象征着亿万人民心向共产党，坚强团结、众志成城。

你都是在什么时候和地点见过我们祖国的国旗和国徽的呢？还记得她们的样子吗？试着将她们画下来吧！

国旗

国徽

◇ 温馨小提醒

在每个星期一的早上，学校都会举行庄重又肃穆的升国旗仪式。每当看到我们的五星红旗随着国歌《义勇军进行曲》的节奏冉冉升起，我们心中的敬畏之情油然而生。升旗仪式并不是简单的一种形式，它时刻提醒着我们：我们是炎黄子孙，我们是中国人，让我们时刻铭记自己的使命和责任。因此，在庄严的升旗仪式上，每位同学应怀着崇敬之情严肃对待，具体做到：脱帽，面对国旗立正站好；少先队员向国旗行队礼、其他同学行注目礼；唱国歌，表达对祖国的崇敬之情。

◆ 民族精神永传承

让我们先来看看这样一个故事：

我国清代“扬州八怪”之一的著名书画家郑板桥在自己年龄很大时才有了一个儿子，但他从不溺爱他的孩子。在他病危时，他将儿子叫到了床前，想要吃儿子亲手做的馒头。儿子不敢违背，答

应了父亲的要求，但他不会做。郑板桥就叫他去请教厨师。儿子请教了厨师，费了九牛二虎之力才把馒头做成，并满心高兴地为父亲端了上来。这时，郑板桥早已断了气。儿子哭着跪在床边，忽然发现茶几上有张小纸条，上面写到：“淌自己的汗，吃自己的饭，自己的事业自己干，靠人、靠天、靠祖宗，不算是好汉。”这时，儿子才明白父亲临终要他亲手做馒头的用意。

这就是著名的“郑板桥教子”的故事。从中我们看出了郑板桥先生为了教育自己的孩子养成自立、自强的品质，在自己临终前用心良苦地让儿子切实地感受到了这种自强不息的精神对于自己今后的生活来讲是多么的重要。而这也正是我们伟大民族的精神在个人身上的具体体现。

你还知道哪些有关中华民族精神的故事吗？
和其他同学一起分享一下吧！



专家大讲堂

※在世界面前，你就代表了祖国*

上海复旦大学附中中学生汤玫捷是2005年国内唯一一个被美国哈佛大学提前录取的中国学生。在这以前，她曾作为交流学生在大洋彼岸的美国留学近10个月。通过那段时间的生活和学习，她深切地感受到：在国外，一个人所有的举止行为都会变得异常重要，因为，外国人会把你的一举一动都和你的祖国——中国联系在一起。

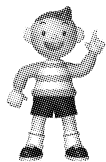
在美国华盛顿举行的一次重要的会议上，汤玫捷代表自己的祖国发言，向世界展示了自己的自信与果敢，精彩的演讲和优雅的举止赢得了在场所有人的赞许和掌声。

汤玫捷坚定地告诉世界：“你要问我：‘什么最重要？’我的回答是：‘祖国最重要！’你要问我：‘怎样做才是爱国？’我的回答是：‘爱国就像爱生命！热爱祖国，就要珍惜祖国的荣誉，维护祖国的尊严，谨慎规范自己的言谈举止。因为在世界面前，你就代表了祖国！’”

* 选自卢勤《告诉世界，我能行》

在中国逐步走向世界的过程中，汤玫捷善于学习，不仅汲取了国外的文化，更弘扬了中华民族的优秀文化，让世界了解了中国，树立了当代中国公民的良好形象。

作为一名中国人，当我们有机会出现在国际视野前时，不仅仅代表的是个人，而是整个国家和民族。因此，我们在今天应更加努力地完善自己的学识和品行，待到明天站在更大的舞台上为祖国争光。



◆ 辩一辩

下面是几个同学就“热爱祖国”这一话题进行的小讨论，每个人都有自己的看法，你来看一看他们说的有道理吗？为什么？

◇ 小刚说：“热爱祖国就是要听祖国的话，永远不离开她！”

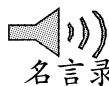
◇ 明明说：“热爱祖国就是要关心国家大事，国外的事情我们关不关心无所谓。”

◇ 李涛说：“热爱祖国就要热爱祖国的人民，我要到国外学习和工作，赚了钱寄钱给祖国人民花就行了。”

◇ 东东说：“热爱祖国是大人们的事情，我们还小，等长大了再说。”

◆ 议一议

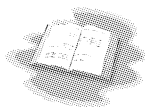
作为一名小学生，我们现在能为自己的祖国做些什么呢？你打算如何去做呢？请举例子说明。



一个没有祖国的人，像一个没有家的孩子，永远都是孤独的。

——（俄国）托尔斯泰

二、我爱我家乡



读一读

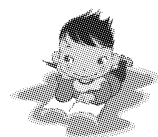
◆不留美国回山区

晓梅是一名生长在云南乡村的中国女孩，她的家乡并没有林立的高楼，也没有热闹的街道，有的只是勤劳淳朴的乡亲和山山水水。那时，她的家乡还没有电力系统和公路，她每天上学都要翻山越岭地来到学校，她的姐姐用手电筒为她照明指路。就是从这样偏僻的山村里走出来的晓梅现在在美国的一所知名大学读书。

晓梅从小就是一名品学兼优的好学生，后来得到了社会的资助有机会到美国读书。刚刚来到美国时，晓梅遇到了很多的困难，生活上和学习上都有很多的不适应。但她并没有退缩，她在美国的第一堂课上写到：“我是来自中国的一株小小竹笋，在阳光照耀、雨露灌溉、和风轻拂下，我会很快地茁壮成长。”

马上即将要毕业的晓梅带着对家乡深深的爱回到了她的老家——她出发的大山脚下，打算毕业后回到这里来工作。她没有选择繁华的都市，尽管那里给了她优厚的待遇。她想回去教那些和她一样的山里的孩子，希望他们也能和她一样长大，一样充满对家乡的爱，学成之后建设自己的家乡。

有些人曾对晓梅说：“你真傻，回去山里教书哪有留在大城市工作好啊？”而晓梅却笑着热情地回答：“我爱我的家乡，是她培养了我。我的家乡值得我回来！”



想一想

读了这个故事，晓梅的成长经历给了你怎样的启示呢？你是如何看待她最后的选择的呢？

同学们，你们认为晓梅的选择“傻”吗？

如果你是晓梅，你会怎样做呢？

分析：我们知道晓梅成长在一个普通的山村，品学兼优的她虽然有机会到了繁华的城市读书，但是她并没有忘记她生长的地方——她的家乡。最后学成归来，她放弃了城市里优越的生活条件，选择了为自己的家乡作贡献，教书育人。在别人眼里她的行为很“傻”，但是她自己却骄傲地认为这是值得的。

◆小贴士

家乡，是生我们、养我们的地方，是我们成长的地方。那里有辛勤养育我们的爸爸、妈妈、爷爷、奶奶，有和我们一同长大的兄弟姐妹，有我们辛劳的老师 and 可爱的同学，有我们可亲可敬的父老乡亲，有哺育过我们祖祖辈辈的山水和土地……每一个人都有自己的家乡，都在家乡的培育下长大成人。我们一直在她无私的怀抱中快乐地成长着，今后，无论我们走到世界的哪一个角落，都不应忘记家乡所给予我们的爱和希望，并尽自己的能力去回报自己的家乡，让她变得更加美丽。

今天的我们，虽然还不能够投入到建设家乡的工作当中去，但我们应从现在起树立远大的理想和志向，从了解和关心自己的家乡开始，从身边的每一件小事做起，把我们的爱献给我们的家乡。



教你一招

◆ 了解家乡

作为家乡的儿女，我们热爱自己的家乡首先就是要了解自己的家乡，了解她的历史和她的现在。就像爱自己的爸爸、妈妈一样，我们知道他们的模样、他们的脾气和他们所从事的工作，每当向别人提起他们时，我们都会自豪地介绍自己的爸爸、妈妈。同样，我们热爱自己的家乡，就应

该认识她、了解她，知道她曾经经历的变迁、她的物产和她的风土人情等等，当向别人介绍自己的家乡时，我们能够自信地说：“瞧，这就是我可爱的家乡！”

◇ 听爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、老师等长辈讲关于家乡的历史故事、风土人情、物产资源、名胜古迹等，可以让我们对自己的家乡有一个生动的认识。

◇ 通过书本、报刊、电视等媒体中关于家乡的介绍，关注家乡的发展和建设。

◇ 参观家乡的名胜古迹，能让我们更直接地感受到家乡的发展和变化。

◇ 和同学们一起就自己的家乡进行一次小讨论，介绍自己眼中的家乡。

你了解自己的家乡吗？ 你是通过什么方式了解到的呢？

◆ 爱护家乡

我们了解自己的家乡，了解家乡的历史变迁，了解家乡的风土人情和物资特产；我们热爱自己的家乡，热爱家乡的青山绿水、蓝天白云，热爱家乡勤劳淳朴的父老乡亲；我们关心自己的家乡，关心她的发展变化，关心她向前迈出的每一步；我们更要保护自己的家乡，保护她“健康地成长”，保护她不受“伤害”。

从我做起，从现在做起，从小事做起吧！

◇ 珍惜家乡的一草一木、一山一水，保护家乡的环境不受破坏。

◇ 尊重家乡人民的劳动成果，遵守社会公德和公共秩序，不损害公物。

◇ 在力所能及的范围内，积极参加和支持有利家乡发展和建设的公益活动，向大家宣传家乡的发展和变化，反对和抵制损害、破坏家乡发展的行为。

◇ 热爱家乡的人民。我们家乡的父老乡亲是家乡的主人，也是我们的“家人”。当“家人”遇到困难的时候，我们应尽自己的