

社会主义建设学研究

——倪大奇文选（第二版）



复旦学人文库

论社会主义建设学

建设学指导思想研究

建设学若干专题理论研究

社会主义建设中若干重大关系的若干断想

倪大奇 著

Ni Daqi

 复旦大学出版社

复旦学人文库

社会主义建设学研究

——倪大奇文选

（第二版）

倪大奇 著

復旦大學 出版社

图书在版编目(CIP)数据

社会主义建设学研究: 倪大奇文选- 2 版 / 倪大奇
著. —上海: 复旦大学出版社, 2006. 11

(复旦学人文库)

ISBN 7-309-04163-1

I. 社... II. 倪... III. 社会主义建设—理论研究
—文集 IV. F112.5-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 083977 号

社会主义建设学研究——倪大奇文选(第二版)

倪大奇 著

出版发行 复旦大学出版社

上海市国权路 579 号 邮编: 200433

86-21-65118853(发行部); 86-21-65109143(邮购)

fupnet@fudanpress.com http://www.fudanpress.com

责任编辑 徐惠平

装帧设计 孙 曙

总 编 辑 高若海

出 品 人 贺圣遂

印 刷 句容市排印厂

开 本 787×960 1/16

印 张 19 插页 3

字 数 348 千

版 次 2004 年 9 月第一版第一次印刷, 2006 年 12 月第二次印刷

印 数 1—1500

书 号 ISBN 7-309-04163-1/F·913

定 价 34.00 元

如有印装质量问题, 请向复旦大学出版社发行部调换。

版权所有 侵权必究

作者简介

倪大奇,江苏阜宁人,1934年11月生。1960年毕业于复旦大学经济系,留校任教至今。经济学教授,历任复旦大学马列主义理论教学部主任。研究方向为社会主义建设学、毛泽东邓小平经济思想。出版著作11本、发表论文80余篇,约100多万字。其中主要有:《初论社会主义建设学》、《再论社会主义建设学》、《三论社会主义建设学》、《以毛泽东思想为指导,走适合中国国情的社会主义建设道路》、《以邓小平理论指导我国改革开放和现代化建设》;主编:《中国社会主义建设基本问题》、《中国社会主义建设学教程》;独著:《毛泽东经济思想研究》;主编:《邓小平经济思想研究》、《邓小平社会主义思想研究》、《邓小平经济理论研究(续篇)》等。享受国务院专家特殊津贴待遇。

内 容 提 要

本书是倪大奇教授的论著文选。社会主义建设学新学科是倪教授在教学与研究中首先提出,并多次论述和不懈探索的。全书围绕社会主义建设学,选录了作者《毛泽东经济思想研究》、《邓小平经济思想研究》等多本专著的相关内容,是作者长期从事马克思主义理论研究,特别是对社会主义建设理论研究的心得体会。书中第四篇新发表的内容,是作者近年来对若干理论问题的新思考、新认识,显示了作者的理论反思精神和独到的见解。

本书可供高校马克思主义理论教学的师生以及经济理论工作者参考。

自序

我在读中学时,就确立了将来的专业方向,学习和研究马克思主义理论。后来读大学时,具体专业是学习马克思主义政治经济学,但我长期关注、研究的是中国化的马克思主义,特别是毛泽东思想,重点当然还是在经济思想方面。由于多年的政治运动和行政工作耽误(仅“文革”中受迫害就长达7年之多),教学与理论研究深受影响,直到20世纪80年代初才得到重新恢复。最近清理一下我的专业成果,在高校我主讲过政治经济学、毛泽东经济思想、马克思主义经典著作、社会主义建设学、毛泽东邓小平经济思想研究、马克思主义发展史、比较经济学等7门课程,独著、主编过7本书、参编过4本书,撰写了80多篇论文,共100多万字。这些成果主要是在两个方面:一是毛泽东、邓小平经济思想研究,二是社会主义建设学研究。

我特别看重社会主义建设学研究,这是因为:第一,它是我在教学、研究实践中首先提出来的,发表过多篇论文,主编了建设学教程并按此方向培养出一批研究生;第二,毛泽东邓小平等领导人的经济思想,既可作为独立学科研究,有些内容也就是建设学的指导思想;第三,从实践需要来看,现在正在并将长期进行社会主义建设。理论研究要结合实际。毛泽东邓小平反复指出要深入研究社会主义建设规律,党的十六大报告也再次强调要深入开展包括社会主义建设规律在内的三大发展规律的研究。因此,我将《文选》主题定为“社会主义建设学研究”。

第一篇是建设学的总论篇。收入我从1986年首次提出“社会主义建设学”新学科以后,连续发表的三篇关于建设学研究的系列论文。

第二篇是建设学的指导思想研究篇。选自我已出版的《毛泽东经济思想研究》、《邓小平经济思想研究》等专著以及党和国家其他主要领导人对于社会主义建设指导和经验总结的有关思想研究的文著。

第三篇是建设学专题理论研究篇。选自我已公开出版的几本书,是具有专题研究意义的内容。它和指导思想研究篇的内容区别,在于它不完全都是对党和国家领导人的经济思想学的体会,而且有更广泛的建设学专题理论研究意义。故单篇列出,以利深入探讨。

第四篇是近年来建设学讲稿选篇。选自我近年来对研究生讲课中有关建设学

总论的补充和社会主义建设中若干重大关系的认识体会。这两部分都是未公开发表过的,计有10多万字,约占全书的1/3以上。它反映了我近年来的新思考、新认识。

最后对几个附录作点说明:

1. 第一个附录,是我主持“中国社会主义建设”硕士点和培养出来的硕士研究生的情况。写到他们的名字,我脑海中马上就重现了那一个个生气勃勃、年富力强、永远向上的音容笑貌。学生敬我,我爱学生。我们既是师生,又是朋友。他们有些已经离开复旦多年,我们仍保持联系和友谊。这本《文选》最初也是由他们提议、支持,才推动我整理出版的。我将永远珍惜这纯真的友情。

2. 第二个附录,回读《手记》。这是从我20世纪50年代开始连续积累下来的200多本手册、笔记等手记中整理出来的部分内容。关于我的这些《手记》,两三年前我曾和高若海先生说起过,他很重视,鼓励我先整理起来,有意义。现作为附录先发表部分内容,特此感谢高若海先生的关心,其他部分内容,视以后整理情况再说。

3. 第三个附录,是我的主要著作、论文目录索引,大都是与社会主义建设学有关的文著(不包括一般的讲稿、文章、辅导材料)。附后,为有志于研究建设学的朋友查找资料提供些方便。

《文选》的出版,首先是得到我的学生们的促进、支持;还有我的夫人朱桂英教授和女儿倪红副研究员的支持和帮助,她们实际上参与了筹划、编辑工作。还要特别提到复旦大学出版社高若海先生、徐惠平先生,他们一如既往地给予我支持、帮助。对上述各位都深表谢意。书中缺点、错误在所难免,恳请批评指正。

“生命不息,探索不停,反思不断,笔耕不止。”而今,在我年过古稀步入高龄之际,我再次重申退休前一本书“后记”中的4句话。如果说这本《文选》是“上卷”的话,争取在有生之年能够再出版“下卷”。

倪大奇

2004年5月27日于复旦

目 录

建设学总论篇

初论社会主义建设学

——对象、体系和研究方法

再论社会主义建设学

——范畴、规律及其发展趋势

三论社会主义建设学

——生产力标准和建设学的理论基石

建设学指导思想研究篇

迎接经济建设高潮的到来

——建国初期经济纲领和毛泽东的建设构想

以毛泽东思想为指导,走适合中国国情的社会主义建设道路

——毛泽东《读〈政治经济学(教科书)〉谈话》若干问题研究

建国后党中央其他领导人关于社会主义建设的思想

——刘少奇、周恩来、张闻天、陈云等经济建设思想研究

以邓小平理论指导我国改革开放和现代化建设

在实践中发展邓小平的经济理论

——学习江泽民关于经济建设的论述

探索社会主义建设规律的新成果

建设学若干专题理论研究篇

社会主义现代化建设的理论

科学技术在经济建设中的地位和作用的理论

社会主义发展动力的理论
按经济规律办事的理论
经济建设要有可靠的政治保证的理论

近年来建设学讲稿选篇

关于建设学总论几个相关问题的增补

- 一、关于指导思想问题
- 二、关于社会主义与资本主义、封建主义关系问题
- 三、关于方法论问题

关于社会主义建设中若干重大关系的若干断想

- 一、小康水平、小康社会与社会主义初级阶段的关系
- 二、基本经济制度与市场经济体制的关系
- 三、改革、发展与稳定的关系
- 四、工业化、新型工业化与国企改革的关系
- 五、农民小康、农业现代化与城乡统筹的关系
- 六、开发西部、振兴东北与区域经济协调发展的关系
- 七、可持续发展与人口资源环境的关系
- 八、先富、后富与共同富裕的关系
- 九、经济全球化与中国社会主义建设的关系
- 十、物质文明、精神文明与政治文明建设的关系

附 录

- 一、复旦大学“中国社会主义建设”硕士点及其培养出的硕士生
- 二、回读《手记》
- 三、倪大奇主要著作、论文目录

建设学总论篇

初论社会主义建设学^{*}

——对象、体系和研究方法

社会主义建设学是一门综合性的新学科。它通过对社会主义建设的任务及其发展过程,进行跨学科的、立体的、系统的研究,以期掌握建设社会主义这一伟大的创造性工程所必备的知识。邓小平在总结我国社会主义建设经验时指出:“现在我国党对我国社会主义建设规律的认识深刻得多了,经验丰富得多了,贯彻执行我们的正确方针的自觉性和坚定性大大加强了。”^①他提出的“社会主义建设规律”的概念,为我们研究社会主义建设学奠定了基础。党的十二届六中全会关于我国社会主义现代化建设的总体布局,又为我们研究社会主义建设学勾画了框架。我们的任务是要通过探索,揭示社会主义建设学的研究对象和科学体系,正确地阐明社会主义建设理论、政策和实际的关系,使它真正成为一门独立的新学科。

一、研究对象

社会主义建设学应是研究一个国家社会主义建设发展规律的科学。其中包含下列三层意思:

第一,要明确它是研究建设及其发展规律的科学。建设,是社会发展和进步的重要形式,其基本内容是增进社会财富。建设有它自身运动所固有的规律。任何社会进行建设,必须认识和掌握建设的一般规律。例如:社会财富不断增长的规律、社会生产力诸因素合理组合的规律、社会生产按比例发展规律、物的生产和人的生产协调发展的规律、物质生产和精神生产相适应的规律、文化教育水平不断提高的规律等等,这些都是一般的建设规律。

第二,社会主义建设学,除了要研究一般的建设规律外,还要着重研究由社会主义自己的情况和性质所决定的、它自身运动的特殊规律。当今世界上已经取得社会主义革命胜利并正在建设社会主义的国家,都是原来经济文化比较落后的国

^{*} 原载《学术月刊》1987年第7期。

^① 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第2页。

家。这些国家建设的历史过程,向我们揭示了以下几个重要的规律:① 无产阶级政党首先要领导人民夺取政权,使人民在政治上获得解放,无产阶级领导的全国政权是建立社会主义制度、开展社会主义建设的必要前提;② 从资本主义到社会主义必须有一个过渡时期,以完成社会主义改造,为社会主义建设开辟道路;③ 生产资料私有制的社会主义改造基本完成以后,党和国家的工作重点必须及时转移到经济建设方面来,大力发展社会生产力;④ 社会主义建设和生产的根本目的是增加社会财富,不断满足人民物质和文化生活的需要;⑤ 努力发展社会主义商品经济,自觉利用价值规律;⑥ 实行按劳分配,反对平均主义;⑦ 在进行社会主义经济建设的同时,积极开展社会主义思想文化建设;⑧ 在社会主义建设中要高度重视和不断扩大社会主义民主,大力肃清封建专制余毒,没有民主,就没有社会主义;⑨ 坚持对外开放,实行国际主义,维护世界和平;⑩ 努力创造条件,逐步向共产主义方向前进,等等。当然,社会主义还在实践中,我们对社会主义的认识还没有完成,社会主义建设一些带有普遍意义的规律还有待进一步探索。

第三,社会主义建设学,不仅要研究社会主义各国带有普遍意义的共同规律,而且由于各民族在历史上形成的特点和传统的不同,还要研究它们在各自国家、各民族具体条件下的体现、特色。这就是说要研究在共同规律支配下,各国促进社会主义建设顺利发展的具体途径、原则。

例如,苏联是世界上第一个社会主义国家,对社会主义建设经验积累较多。他们的社会主义建设和管理带有比较集中统一的特色,走着与其相应的发展道路。南斯拉夫是最早寻求与苏联不同而走自己道路的社会主义国家,由经济方面的工人自治逐步发展为政治上的自治。他们的社会主义建设,重点表现出社会自治的特色及与其相应的发展道路。朝鲜,从自己的情况出发,重点表现出“主体”思想的特色,他们走着政治上自主、经济上自立、国防上自卫的社会主义建设道路。匈牙利、罗马尼亚等国家,在社会主义建设中也都有自己的特色和具体发展道路。

我们党早在五十年代中期就提出探索适合中国国情的社会主义建设道路,后来由于“左”的错误干扰,发展过程经过曲折,终于在党的十一届三中全会以后逐步找到具有中国特色的社会主义建设道路。现在人们愈来愈看清楚了:坚持四项基本原则,坚持发展生产力,坚持体制改革,坚持对内搞活经济、对外开放等等这一系列行之有效的政策、原则,对促进我国社会主义建设顺利发展,具有十分重要的意义。

从上可见,社会主义建设学是以社会主义建设发展规律以及如何促进社会主义建设顺利发展的途径、原则为研究对象的学科。那么,它和社会主义政治经济学、科学社会主义等学科有什么联系和区别呢?

它和社会主义政治经济学都是研究社会主义时期的理论问题的,但社会主义

政治经济学是研究社会主义生产关系发展规律的科学。它要联系生产力和上层建筑,但重点是研究生产关系及其在生产、交换、分配、消费中的具体表现。它基本上是在经济领域中属于生产关系方面的学科。社会主义建设学不仅要研究社会生产关系,而且要研究生产力现状、任务和发展规律,要研究社会生产力发展的总体战略、步骤,还要研究各部门具体的战略、政策措施。这就不仅要联系生产力,而且要着重地、具体地研究生产力,以及从生产力和生产关系的相互作用中研究社会经济运动、经济建设的理论和规律,同时还要分析研究政治建设、思想文化、精神文明等各个基本方面的理论及其相互关系,要从总体上揭示社会主义建设的发展规律,研究如何促进社会主义建设顺利发展的途径、原则等等。这就是说,它比社会主义政治经济学涉及的领域更广、研究的范围更大,要求探索层次更高的建设发展的理论和规律,因而可以说它是一门独立的学科。

它和科学社会主义的关系比之和社会社会主义政治经济学来说更加紧密一些。科学社会主义,从总的来说,是研究无产阶级解放条件的学说。它既要研究无产阶级为推翻资本主义旧世界而斗争的理论、战略、策略,也要研究无产阶级为创建社会主义、共产主义新世界的理论、战略、策略。社会主义建设学,主要是研究无产阶级夺取政权以后,共产党领导解放了的人民建设社会主义的理论,揭示社会主义建设的发展规律。它与科学社会主义的关系,也可以说好似整体和部分的关系。根据学科划分的原则,这一部分的内容,仍然可以成为一门独立的学科。当然,这一部分中的有些内容,在政治理论课改革后新设的另一门课,即《马克思主义原理》中也可能要涉及,但马克思主义原理着重讲一般原理,多讲共性的问题,中国社会主义建设学则着重讲具有中国特色的东西,多讲中国的实际,多研究中国社会主义建设发展的经验教训等等,原则上还是可以区分开来的。

因此,我们提出建立的社会主义建设学,在我国,研究这个新学科,应该着重从中国的实际出发,研究中国社会主义建设的特点、历史、经验,研究社会主义建设在我国实践以及发展规律,探索中国社会主义建设学的内容体系,努力建立具有中国特色的社会主义建设学。

二、内容和体系

社会主义建设学是研究一个国家以整个社会为对象的建设发展规律和道路的科学。因此,首先要考虑社会是由哪些基本方面组成的。马克思主义关于社会构成的理论是我们研究的指导思想。马克思在《“政治经济学批判”序言》中曾经揭示:经济关系是整个社会的基础,在这个基础上竖立着政治和法律的上层建筑以及与其相适应的社会意识形态。这就是说,一个社会应包括经济、政治法律、文化

意识形态等几个基本的方面。党中央根据马克思主义基本原理,结合我国的实际情况,规划了我国社会主义现代化建设的总体布局,即以经济建设为中心,坚定不移地进行经济体制改革,坚定不移地进行政治体制改革,坚定不移地加强精神文明建设,并且使这几个方面互相配合,互相促进。总体布局中所确定的诸方面的地位及其相互关系,是建设有中国特色社会主义的客观规律的具体表现,这也就是中国社会主义建设学需要深入研究的基本内容。

据此,我们设想,中国社会主义建设学的体系结构,应以研究建设有中国特色的社会主义为主线,以党和国家的工作重点转移到经济建设上来为逻辑起点,以发展社会生产力为中心,以经济建设和经济体制改革、政治建设和政治体制改革、精神文明建设和思想文化体制改革为逻辑构架,经过相当长时期建设阶段的发展过程,以建成高度发达的物质文明、精神文明和政治文明的社会主义强国为逻辑终点。为了叙述方便,拟从总论和分论两大部分进行研究。

总论,即从宏观的角度,研究中国社会主义建设学诸方面的总体规律和基本原则。阐述社会主义革命的胜利和社会主义制度的建立,党和国家工作重点的转移;阐述社会主义发展的初级阶段及其基本特征,党是如何领导人民探索适合中国国情的社会主义建设道路的;阐明党对经济、政治和思想文化三个基本方面的建设及其相互关系的探索过程、经验教训,努力揭示已经认识和掌握的一些建设规律和重要原则;着重阐述党的十一届三中全会以来,逐步确立了从中国实际出发,建设具有中国特色的社会主义的路线,阐明这条路线的两个基本点及其相互关系:一是坚持四项基本原则,一是坚持改革、开放、搞活的方针,两者互相联系,缺一不可。不讲四项基本原则,改革、开放就没有方向,没有保证。不讲改革、开放,就不可能迅速发展社会生产力,就谈不上建设有中国特色的社会主义。全面、完整地阐明这两者关系并以此为指导思想,这是关系到中国社会主义建设学总体概论的正确性和科学性的问题。

分论,即从构成中国社会主义建设学逻辑体系的每一个方面来阐述社会主义建设的规律和原则:

其一,是社会主义经济建设和经济体制改革方面的规律和原则。这部分又可从如何制定正确的经济发展战略(发展社会生产力)和建立有中国特色的经济体制(完善和发展社会主义经济关系)两方面,阐明社会主义的根本任务是发展生产力、社会主义经济是有计划的商品经济等理论和长期稳定发展经济的建设方针、政策,揭示在我国建设社会主义现代化经济的客观规律和发展道路。

其二,是社会主义政治建设和政治体制改革方面的规律和原则。这部分要着重阐明建设高度的社会主义民主是我们坚定不移的目标。具体也可从两个方面进

行阐述：党和国家领导体制的改革以及不断推进国家政治生活、经济生活和社会生活的民主建设，特别要活跃基层单位的民主生活和健全民主管理，最大限度地发挥广大群众的社会主义积极性和创造性。要指明社会主义民主作为一种新型的国家制度，现在尚不完善，需要有一个长期建设的渐进过程。要在坚持党的领导、坚持社会主义道路和巩固发展安定团结政治局面的前提下，通过有秩序地、自上而下地进行政治体制改革，使其逐步完善；同时要进一步健全社会主义法制，以适应经济体制改革深入发展和社会主义现代化建设的要求，不断探索在我国建设高度的社会主义民主的客观规律和具体道路。

其三，是社会主义精神文明建设和思想文化体制改革方面的规律和原则。这部分首先要指明社会主义精神文明建设的根本任务，接着应分别从思想道德建设和教育科学文化建设的两个方面阐明精神文明建设的內容。强调在新的历史时期，适应改革、开放的新形势，加强社会主义精神文明建设，尤其要加强和改进思想政治工作，要以实现社会主义现代化的共同理想教育群众，鼓舞士气，动员人们满腔热情地投身于建设和改革。同时要坚持搞好教育、科技和文化管理体制自身的改革，进一步促进各项文化事业的发展和繁荣。不断揭示在我国建设高度的社会主义精神文明的客观规律和发展道路。

此外，还有社会主义国家国防建设的方针和原则、对外关系的方针和原则等等，也是社会主义建设学分论部分需要深入研究的内容。

最后，社会主义建设学还需要着重研究的、贯穿社会主义建设整个发展过程和各个方面的重大问题，即社会主义建设的依靠力量和领导力量。要阐明工人、农民、知识分子是社会主义建设的主体；当代青年是社会主义建设的生力军；坚持和改善党的领导，是顺利开展社会主义建设和坚定地沿着社会主义、共产主义方向前进的根本保证。

三、方法和原则

社会主义建设学是一门现实性比较强的学科，又是史论结合以论为主的学科。因此，在研究过程中必须坚持马克思主义和中国实际相结合，遵循理论联系实际的方法。具体有调查方法、抽象方法、比较方法、系统方法等等。其中特别要注意下列几条原则：

第一，坚持以马克思主义为指导。马克思主义学说对社会主义建设学，既是指导思想，又是研究的方法。只有运用辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点和基本方法，研究社会主义建设的历史、现状和发展中的问题，才能不断揭示社会主义建设的客观规律，不断充实社会主义建设学。

第二,调查研究,总结经验。由于历史环境不同,研究社会主义建设的理论与创建社会主义革命的理论有所不同。过去,无产阶级关于社会主义革命的理论虽然也是实践经验的总结,但更主要的是通过科学研究,理论推断。现在则更应侧重总结实践的经验。而且由于社会主义建设是在以马克思主义为指导思想的共产党的领导下进行的,所以,研究社会主义建设理论的主要方法,就是从实际出发,通过调查研究,总结自己的实践经验,包括正反两方面的经验和教训。这里,最重要的是坚持实事求是的原则。

第三,解放思想,破旧立新。国际共产主义运动和社会主义的实践,长期受到“左”的思想束缚。社会主义建设事业要顺利发展,对社会主义建设规律的认识要不断深入,必须解放思想,贯彻“双百”方针,大胆突破那些被实践证明已经过时了的原理和结论。除了不断吸收社会科学新观点、新材料外,还要特别注意吸收自然科学的最新成果,才能对社会主义建设规律认识得更加全面、更加深刻,运用这些规律而采取的政策、原则、措施,才能更加周全、科学。

“社会主义建设学”作为一门新学科的名称,是我们在教改实践中逐步摸索而提出来的。当然,就其理论内容本身来说,过去有些理论工作者早已有所触及,而且做了较深的研究。前面论及的关于这门学科的研究对象、体系内容和研究方法、原则,都是很初步的探索,很肤浅的表述,也可能是有错误的。但是,有一点我们是坚定不移的:这个问题很有研究的必要。它不仅关系到在高校开设这门课有没有生命力的问题,而且更是社会主义建设实践的需要。我们愿意与理论界的同行们一起讨论研究,不断探索,使社会主义建设学这门新学科能够逐步得到充实、完善。

再论社会主义建设学^{*}

——范畴、规律及其发展趋势

根据社会主义建设和改革发展的需要,我们曾提出建立社会主义建设学的倡议。1987年第七期《学术月刊》发表了我的《初论社会主义建设学》(简称《初论》),文章对社会主义建设学的研究对象、内容体系和方法原则作了初步论述。本文进一步探索其特定的范畴和规律,建设学研究的重点,以及目前的课程建设与学科建设的关系应如何处理等问题。

一、范畴和规律

《初论》曾指出:“社会主义建设学是以社会主义建设发展规律以及如何促进社会主义建设顺利发展途径、原则为研究对象的学科。”那么,这个学科有哪些特定的范畴和特有的规律呢?

要搞清一门学科的研究对象,必然也要求搞清它研究的特定范畴,以利于揭示其运动的客观规律。建设学有哪些范畴呢?有的人认为,建设学无特定的范畴,科学社会主义、历史唯物主义和政治经济学中有关的范畴,都可以为我所用;也有人主张建设学只有大范畴,就是“社会主义建设”、“建设有中国特色的社会主义”等一两个范畴。我认为,建设学是有它特有的范畴的。

建设学的范畴,首当是“建设”。建设是社会发展和进步的重要形式,其基本内容是增进社会财富。社会财富的增多,标志着人类文明的提高。“建设”范畴的逻辑发展就是“建设文明”。与社会结构相适应的建设文明又可分为:“建设物质文明”、“建设政治文明”和“建设精神文明”三个范畴^①。

人们对自然界的改造及其物质成果是建设物质文明。它表现为科技的发明和应用、经济结构的调整、经济体制的改革、经济效益的提高、劳动生产率的发展、人

^{*} 原载《学术月刊》1989年第12期。

^① 党的十二大报告提出建设两个文明,社会主义建设实践中有些问题包括不了。其实十二大报告中关于阐述建设文明的那段文字以及报告后面的内容已包含建设政治文明的思想。