

临床护理“三基”训练试题集

刘爱玲等 主编



内蒙古科学技术出版社

临床护理“三基”训练试题集

刘爱玲 等主编

内蒙古科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

临床护理“三基”训练试题集 / 刘爱玲等主编. —赤峰:
内蒙古科学技术出版社, 2007. 9

ISBN 978 - 7 - 5380 - 1515 - 7

I. 临… II. 刘… III. 护理学—习题 IV. R47 - 44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 141853 号

出版发行: 内蒙古科学技术出版社

地 址: 赤峰市红山区哈达街南一段 4 号

电 话: (0476)8224848 8231924

邮 编: 024000

出 版 人: 额敦桑布

组织策划: 香 梅

责任编辑: 鲍东方

封面设计: 汪景林

印 刷: 赤峰金源彩色印刷有限责任公司

字 数: 602 千

开 本: 850 × 1168 1/16

印 张: 25. 875

版 次: 2007 年 9 月第 1 版

印 次: 2007 年 9 月第 1 次印刷

定 价: 58.00 元

编委会名单

总编审：周杰忠

主 编：刘爱玲 王明霞 段春英 林红华
孙玉新 申英华 史秀清

副主编：（以姓氏笔画为序）

王长芹	王 芳	王 静	刘国红
刘桂莲	刘雪双	刘淑霞	齐有菊
李秀阳	张 悟	辛维凤	杨栋菊
金 彦	鲍春梅	管立云	

编 委：（以姓氏笔画为序）

马青薇	王长芹	王 芳	王春娥
王 静	冯学华	刘国红	刘桂莲
刘 娟	刘雪双	刘淑霞	闫玉真
齐有菊	邢小明	李秀阳	杜桂珍
张 悟	辛维凤	杨栋菊	金 彦
葛建云	鲍春梅	管立云	

内容简介

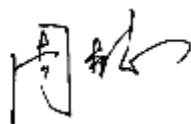
本试题集的命题范围包括:基础护理学、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、基础医学。题型包括名词解释、单项选择题、是非题、填空题与问答题等类型。试题面覆盖有关章节应掌握与理解的知识点,尽量做到每一知识点的命题不重复。在各章节习题后附有标准答案,仅供参考。

该书内容较全面、系统,深浅较为适宜,可操作性强。试题的重点在于提高护理人员“三基”水平,也可作为护理人员在职教育、进修教育“三基”训练和“三基”考核的参考书。

序

“三基三严”是提高医务人员整体素质和护理水平的重要途径,是提高医院医疗、护理水平的重要保证。“三基”即:基本理论、基本知识、基本技能,“三严”即:严格要求、严谨态度、严肃作风。

近年来,医院分级管理工作已在全国各地逐步推开。试点医院的经验证明,要使医院达标上等,就必须狠抓内涵建设。“三基”、“三严”是对科学治院、从严治院的高度概括,反映了为医之道的根本。医学临床“三基”训练不仅是提高医务人员业务素质的基本途径和提高医疗质量的重要环节,也是医院分级管理建设的主要内涵。为此我院护理部组织编写了这本《临床护理“三基”训练试题集》。编写本试题集的目的就是为了帮助广大护理人员在护理临床“三基”训练过程中更好地巩固已学得的知识,并对学习效果进行测试;同时也是为了帮助学习者掌握包括选择题在内的多种题型,做好应试准备。本试题集亦可作为各级医院在“三基”训练考核中命题的参考。



2007 年 7 月

前 言

《临床护理三基训练试题集》的出版,为护理人员的在职教育和规范化培训提供了一本内容丰富、科学全面、形式新颖、简明实用的参考书。为促进各级医务人员学习与掌握“三基”训练指南的基本内容,便于对其训练过程实施标准化、科学化和规范化的考核测试及督促检查。

本试题集的命题范围:基础护理、内科、外科、妇产科、儿科、基础医学,按“三基”即基础理论、基本知识和基本技能的知识体系编写。试题的重点在于考核护理人员应知、应会的基本知识。题型包括名词解释、单项选择题、是非题、填空题与问答题五种类型。试题面覆盖各章节中必须掌握与理解的知识点,尽量做到每一知识点的命题不重复。在各专科习题后附有标准答案,供学习和评阅时参考。

该书内容较全面、系统,深浅较为适宜,使用也很方便,是“三基”训练的实用性参考书。我们从促进医院“三基”训练出发,应许多同志的要求和建议,并从管理的角度审阅了本书的提纲和主要内容。本书适合当前医院管理建设的需要,同时又可作为护理人员在职教育、进修教育“三基”训练和“三基”考核的指导用书。

本书是在山东省聊城市第二人民医院的直接领导下,组织有关临床护理专家编写而成。在此,特别要感谢山东省聊城市第二人民医院的领导的大力支持。

由于时间仓促,本书如有组卷和选题不当之处,诚望读者指正。

编 者

2007年7月

目 录

基础护理学

绪 论	1
第一章 护士的素质及其行为规范	4
第二章 护理理论	8
第三章 护理程序	13
第四章 医院和住院环境	17
第五章 入院和出院的护理	22
第六章 卧位和安全的护理	26
第七章 医院内感染的预防和控制	30
第八章 病人的清洁护理	38
第九章 生命体征的评估及护理	46
第十章 病人的营养与饮食护理	53
第十一章 冷热疗法	58
第十二章 排泄护理	62
第十三章 药物疗法及过敏试验法	69
第十四章 静脉输液和输血法	82
第十五章 标本采集法	90
第十六章 病情观察及危重病人的抢救配合护理	92
第十七章 临终病人的护理	98
第十八章 医疗文件的书写和保管	101
第十九章 病区护理管理	105

内科护理学

第一章 呼吸系统疾病病人的护理	108
第二章 循环系统疾病病人的护理	121
第三章 消化系统疾病病人的护理	133
第四章 肾脏疾病病人的护理	138
第五章 血液病病人的护理	143
第六章 内分泌代谢疾病病人的护理	154
第七章 风湿性疾病病人的护理	162
第八章 理化因素所致疾病病人的护理	166
第九章 神经系统疾病病人的护理	173
第十章 精神疾病病人的护理	183

外科护理学

绪 论	189
第一章 外科体液平衡失调患者的护理	191
第二章 外科患者的营养支持护理	198
第三章 外科休克患者的护理	200
第四章 多系统器官衰竭患者的护理	203
第五章 外科手术基本知识	205
第六章 外科围术期患者的护理	209
第七章 外科感染患者的护理	211
第八章 损伤患者的护理	217
第九章 换药的基本知识	223
第十章 肿瘤患者的护理	226
第十一章 颅脑损伤患者的护理	228
第十二章 甲状腺外科患者的护理	232
第十三章 乳房外科患者的护理	235
第十四章 胸部外科患者的护理	238
第十五章 腹外疝患者的护理	242
第十六章 急性腹膜炎患者的护理	244
第十七章 腹部损伤患者的护理	246
第十八章 肝脏外科患者的护理	248
第十九章 胆道外科患者的护理	251
第二十章 胰腺外科患者的护理	254
第二十一章 胃、十二指肠溃疡患者的护理	256
第二十二章 肠外科患者的护理	259
第二十三章 直肠肛管外科患者的护理	261
第二十四章 周围血管疾病患者的护理	263
第二十五章 泌尿、男性生殖系统外科患者的护理	266
第二十六章 骨科患者的护理	272

妇产科护理学

绪 论	278
第一章 女性生殖系统解剖	279
第二章 女性生殖系统生理	282
第三章 正常妊娠期孕妇的护理	284
第四章 正常分娩期产妇的护理	288
第五章 新生儿护理	292
第六章 正常产褥期产妇的护理	294
第七章 异常妊娠期孕妇的护理	296

第八章 妊娠合并症孕产妇的护理	302
第九章 异常分娩期产妇的护理	304
第十章 分娩期并发症产妇的护理	308
第十一章 产褥感染产妇的护理	310
第十二章 胎儿及新生儿异常的护理	312
第十三章 妇产科病史及检查	314
第十四章 女性生殖系统炎症病人的护理	316
第十五章 女性生殖系统肿瘤病人的护理	318
第十六章 滋养细胞疾病病人的护理	321
第十七章 月经失调病人的护理	323
第十八章 妇产科其他疾病的护理	325
第十九章 妇产科常见手术及护理技术	327
第二十章 计划生育与妇女保健	330

儿科护理学

第一部分 单元练习	332
绪 论	332
第一章 儿童保健	334
第二章 儿科医疗机构组织特点	337
第三章 儿科基础护理	339
第四章 儿科护理技术操作	342
第五章 新生儿与新生儿疾病患儿护理	345
第六章 营养性疾病患儿的护理	348
第七章 消化系统疾病患儿的护理	350
第八章 呼吸系统疾病患儿的护理	352
第九章 循环系统疾病患儿的护理	355
第十章 贫血患儿的护理	357
第十一章 泌尿系统疾病患儿的护理	359
第十二章 神经系统疾病患儿的护理	362
第十三章 结核病患儿的护理	364
第十四章 常见急症患儿的护理	366
第二部分 综合测试题	368
测试题(一)	368
测试题(二)	372
测试题(三)	376
基础医学基本知识	380
基础医学综合试题(一)	380
基础医学综合试题(二)	385
基础医学综合试题(三)	390
基础医学综合试题(四)	395

基础护理学

绪 论

一、选择题

A₁型题

1. 护理专业化开始于
A. 17 世纪中叶 B. 18 世纪中叶 C. 19 世纪中叶 D. 20 世纪中叶 E. 21 世纪中叶
2. 南丁格尔深信护理是
A. 科学的事业 B. 献身的事业 C. 伟大的事业 D. 女性崇高的事业
E. 从属于医疗的事业
3. 世界上第一所正式的护士学校创办于
A. 1888 年 B. 1878 年 C. 1870 年 D. 1868 年 E. 1860 年
4. 当前护士的群众性学术团体是
A. 中华护士会 B. 中华护士协会 C. 中华护理协会 D. 中华护理学会
E. 中华护理会
5. 为了加强国际交流,开拓我国护士的眼界,1985 年北京成立了
A. 护理教育中心 B. 全国护理中心 C. 护理交流中心 D. 国际护理中心
E. 世界卫生中心
6. 1978 年 WHO 提出的战略目标是
A. 实施整体护理 B. 实施护理诊断 C. 实施新的医学模式 D. 实施新的护理模式
E. 2000 年人人享有卫生保健
7. 现代医学模式为
A. 生物、心理医学模式 B. 生物、心理、社会医学模式
C. 生物、社会医学模式 D. 心理、社会医学模式
E. 心理、生理、社会医学模式
8. 社区保健护理是指护士
A. 走出医院在社区机构,待病人上门进行治疗、护理并进行健康教育
B. 走出医院,步入社会开展妇幼卫生、老年护理及健康教育
C. 走出医院,步入社会开展预防保健护理及健康教育
D. 走出医院,步入社会开展预防保健、妇幼卫生、家庭护理和健康教育
E. 走出医院,步入社会进行家庭治疗、预防保健和开展老年护理

A₂型题

9. 患者张某,女,38 岁,乳腺癌刚入院,常哭泣,焦虑万分,首选的护理措施是
A. 通知主管医生 B. 按医嘱注射镇静剂 C. 通知家属 D. 允许陪伴
E. 让患者倾诉其不安,然后给予适当的解释诱导和安慰

A₃ 型题

英国的南丁格尔首创了科学的护理专业,这是护理工作的转折点,至今已有 100 多年的历史。

10. 为纪念南丁格尔的功绩,1912 年国际护士会决定将她的生日定为国际护士节

A. 4 月 7 日 B. 5 月 12 日 C. 6 月 10 日 D. 7 月 18 日 E. 12 月 9 日

11. 为表彰忠诚于护理事业,并为之作出贡献的优秀护士,国际红十字会于 1920 年开始颁发南丁格尔奖,每两年颁奖一次,到 1999 年我国获此殊荣的护士有

A. 25 位 B. 35 位 C. 60 位 D. 72 位 E. 89 位

12. 南丁格尔为护理事业作出的杰出贡献,除外下列哪项

- A. 首创了科学的护理事业 B. 创立了世界上第一所护士学校
- C. 提出了需要培养脱离宗教而基于人类博爱精神的训练有素的护士
- D. 和莉迪亚·海尔共创了责任制护理的工作方法
- E. 撰写的护理著作至今仍有指导意义

二、填空题

13. 南丁格尔被誉为近代护理教育的_____人和护理学的_____人。

14. 中华护理学会是护理界的_____团体,早年称_____,1936 年改称_____,1964 年改为现名。

15. 临床护理一般是指_____和_____;护理管理的目标是让病人得到_____护理;护理教育是指学校教育和毕业后_____教育。

16. 基础护理是应用护理的基本_____,基本_____和基本_____,满足病人的基本需要。

17. 护理学的发展,从护理内容来看,主要经历了自我护理_____,_____,_____,_____和现代护理。

三、名词解释

18. 护理学

19. 护理

20. 护理学基础

四、简答题

21. 简述护理工作的范畴。

22. 护理学基础在临床应用于哪些方面?

五、综合分析

23. 现代护理经历了哪三个发展阶段?各阶段的特点如何?

参考答案

1. C 2. A 3. E 4. D 5. B 6. E 7. B 8. D 9. E 10. B 11. A 12. D

13. 创始奠基

14. 群众性学术,中华护士会,中华护士学会

15. 基础护理,专科护理,优秀,继续

16. 理论知识,实践技能,态度方法

17. 家庭护理,宗教护理,医院护理,近代护理

18. 护理学是生命科学中综合自然、社会及人文科学的一门应用学科。

19. 是诊断和处理人类对现存的或潜在的健康问题反应的过程。

20. 是内、外、妇、儿等专科护理的奠基课程,其内容是护理的基本理论知识、基本实践技能和基本态度方法。其目标是满足病人的基本生活、心理和治疗需要,使病人处于接受治疗的最佳身心状态。

21. 护理工作的范畴有:临床护理、护理管理、护理教育、护理科研、社区保健护理。

22. 满足病人的基本生活需要,满足病人的心理需要,满足病人的治疗需要。

23. 第一,以疾病为中心阶段。特点是:护理从属于医疗,护士是医生的助手,护理方法是执行医嘱和护理常规,忽视人的整体性。护理教育类同于高等医学教育课程,不突出护理内容。

第二,以病人为中心阶段。特点是:医护双方是合作伙伴。按护理程序的工作方法对病人实施整体护理,强调护理是一门专业。护理教育开始摆脱类同高等医学教学课程设置的模式,建立了以病人为中心的护理教育和护理临床实践。

第三,以人的健康为中心阶段。特点是:护士具有诊断和处理人类对现存的或潜在的健康问题的反应的能力,在临床护理和护理管理中,系统化地贯彻“护理程序”。护理教育趋于重视继续教育和发展高等护理教育。强调护理学是现代科学体系中一门综合性的、独立性的应用科学。

第一章 护士的素质及其行为规范

一、选择题

A₁ 型题

1. 把 Nurse 译为护士是在“中华护士学会”哪一次会上正式宣布并沿用至今的
A. 第一次代表大会 B. 第二次代表大会 C. 第三次代表大会 D. 第四次代表大会
E. 第五次代表大会
2. Nursing 一词来源拉丁语,其原意为
A. 同情、关心、尊重 B. 关心、爱护、同情 C. 抚育、保护、照顾 D. 保护、关心、爱护
E. 抚育、关心、爱护
3. 把 Nurse 译为护士的护理界前辈是
A. 林菊英 B. 伍哲英 C. 聂敏禅 D. 田粹励 E. 钟茂芳
4. 素质是心理学上一个专门术语,是指
A. 人的行为规范 B. 人的一种较稳定的心理特征 C. 人的健康心理 D. 人的心理活动
E. 人的自身修养
5. 护士的素质包括
A. 职业道德和技术素质 B. 知识技能和行为规范 C. 行为规范和文化涵养
D. 专业素质和道德规范 E. 思想品德和专业素质
6. 良好的后天素质形成,不具备下列哪项
A. 不断培养 B. 自我修养 C. 自我磨练 D. 先天具备 E. 长期教育
7. 护士素质的核心是指
A. 职业作风 B. 职业道德 C. 职业理想 D. 职业纪律 E. 职业习惯
8. 职业道德的基础是
A. 道德责任 B. 道德信念 C. 道德素养 D. 思想品德 E. 思想情操
9. 护士职业道德的内涵是指
A. 职业理想、职业道德、职业纪律和职业作风 B. 职业作风、职业纪律、职业习惯和职业奉献
C. 职业理想、职业作风、职业纪律和职业习惯 D. 职业习惯、职业纪律、职业道德和职业作风
E. 职业纪律、职业理想、职业奉献和职业道德
10. 护理创始人南丁格尔女士认为护理工作
A. 是一门最精细的艺术 B. 是健康与科学的结合 C. 是爱心与艺术的结合
D. 是医学与艺术的结合 E. 是技术与关爱的结合
11. 护士从事护理工作的基本条件是
A. 具有良好的心理素质 B. 具有良好聪明才智 C. 具有良好道德情操
D. 具有良好职业道德 E. 具有良好道德信念
12. 护士与病人语言交往时,护理用语要求有
A. 语言的规范性、道德性和保密性 B. 语言的情感性、保密性和道德性
C. 语言的规范性、道德性和艺术性 D. 语言的规范性、情感性和艺术性
E. 语言的规范性、情感性和保密性
13. 人际交往的语言和非语言沟通技巧,各占比例为
A. 35% 和 65% B. 40% 和 60% C. 45% 和 55% D. 50% 和 50% E. 55% 和 45%
14. 有效的护患沟通建立在

- A. 双方有一方情绪处于兴奋状态 B. 护士对病人要用说教口气进行沟通
C. 护士对病人要有真诚相助的态度和彼此能懂的语言 D. 病人处于主动状态中
E. 双方沟通时距离尽量靠近
15. 护士为病人进行护理技术操作时应该做到
A. 操作前解释、操作中指导和操作后鼓励 B. 操作前解释、操作中指导和操作后嘱咐
C. 操作前解释、操作中鼓励和操作后解释 D. 操作前鼓励、操作中嘱咐和操作后指导
E. 操作前指导、操作中解释、操作后鼓励
16. 护患关系应建立在下列哪项基础上
A. 真诚 B. 说教 C. 感情 D. 观点 E. 命令
17. 护理用语保密性下述哪项不妥
A. 有时应委婉地向病人解释病情 B. 必须尊重病人的隐私权
C. 应直言告诉病人一切病情 D. 含蓄地向病人解释病情
E. 病人不愿陈诉的内容不要追问
18. 护理操作后嘱咐的内容不包括
A. 本次操作的目的 B. 询问病人的感觉 C. 是否达到预期效果
D. 必要的注意事项 E. 感谢病人的配合
19. 倾听过程中,下列哪项做法不妥
A. 要全神贯注 B. 集中精力 C. 注意听讲 D. 保持适当距离 E. 使病人处于仰视位
20. 何种方式可以提供护患双方思考和调适的机会
A. 微笑 B. 抚摸 C. 倾听 D. 沉默 E. 照顾
21. 抚摸对病人是一种无声的
A. 感觉 B. 安慰 C. 微笑 D. 表情 E. 命令
22. 避免“皮肤饥饿”的有效方式是
A. 专业性皮肤接触、抚摸 B. 面部表情 C. 倾听 D. 沉默 E. 服饰
23. 站姿需要纠正的是
A. 头正、颈直 B. 两肩平齐 C. 挺胸腹 D. 两肩外展放松 E. 立腰提臀
24. 坐姿,下列哪项不符合要求
A. 头正、颈直 B. 把衣裙下端捋平 C. 轻轻落座椅面全部 D. 双膝并拢
E. 两手轻握、置于腹部
25. 双手握托治疗盘,肘关节与躯干角度呈
A. 20° B. 30° C. 50° D. 70° E. 90°
26. 不规范的走姿是
A. 头正颈直 B. 行走时以胸带步 C. 步履轻捷、自然 D. 两臂前后摆幅超过 30°
E. 小步前进
27. 构成护士的外表美,除下列哪项外
A. 端庄稳重的仪容 B. 高雅大方的妆饰 C. 和蔼可亲的态度 D. 款式流行的服装
E. 训练有素的举止

A₂ 型题

28. 张女士,45岁,胃癌入院,情绪忧郁,哭泣,应选择哪项护理措施
A. 通知医生,对其病情解释 B. 增加陪客,使其有安全感 C. 注射镇痛剂,使之情绪稳定
D. 耐心听取病人倾诉,给予解释和安慰 E. 不予理睬

29. 李先生,25岁,因患肺炎,需要静脉输液,下列哪项不属于护理操作前解释用语
A. 本次操作目的 B. 病人准备工作 C. 讲解简要方法 D. 执行者的承诺
E. 谢谢病人的合作
30. 某冠心病病人康复出院,护士送至病房门口,应采用何种语言
A. 安慰用语 B. 介绍用语 C. 送别用语 D. 招呼用语 E. 迎接受用语

二、填空题

31. 护理 Nursing 一词来自拉丁语,其原意为_____、_____、_____。
32. 素质广义的解释分_____与_____两方面。
33. 护士的素质包括_____素质和_____素质两方面。
34. 护理学的奠基人南丁格尔曾说过:“护理是一门_____的艺术”。
35. 护理用语的要求包括_____、_____、_____三个方面。
36. 良好的素质不是天生就有的,它靠长期_____、_____逐步形成。

三、名词解释

37. 素质
38. 姿态

四、简答题

39. 素质包括哪两个方面?

五、综合分析

40. 如何理解护士的慎独修养?
41. 在病人进行护理操作时,护士为什么要对病人作出承诺? 如何运用?

参考答案

1. A 2. C 3. E 4. B 5. E 6. D 7. B 8. D 9. C 10. A 11. D 12. E 13. A 14. C
15. B 16. A 17. C 18. A 19. E 20. D 21. B 22. A 23. C 24. C 25. E 26. D 27. D 28. D
29. E 30. C

31. 抚育、保护、照顾
32. 先天、后天
33. 思想品德、专业
34. 最精细
35. 语言的规范性、语言的情感性、语言的保密性
36. 教育、培养

37. 是心理学上一个专业术语,是指人的一种较稳定的心理特征。
38. 是指姿势、体态,如坐、站、行等。姿态可以反映一个人的文化修养。

39. 素质原本是心理学上一个专门术语,是指人的一种较稳定的心理特征。素质广义的解释分先天与后天两方面,先天的自然性的一面。是指人在某些方面的与生俱来的特点和原有基础,即天生的感知器官、神经系统,特别是大脑结构和功能上的一系列特点而言;素质的后天的社会性的一面是主要的,是指通过不断的培养、教育、自我修养、自我磨练而获得的一系列知识技能、行为习惯、文化涵养、品质特点的综合。护士的素质包括思想品德素质和专业素质两方面。

40. 慎独为儒家用语,即在独处无人注意时,自己的行为必须谨慎不苟,为重要的道德修养之一。因为护理行为常在病人不知情,或病人失去知觉时,独自进行,而又在缺乏外界监督的环境中实施的。护士在任何情况下都要忠实于病人健康的利益,不做有损于病人的事。因此,在道德上必须具有自觉性、一贯性和坚定性。自觉性是指护理行为必须建立在高尚自觉的基础上;一贯性是指无论困难或顺

利,白天或夜间,有人监督或无人监督,病人态度好与否,领导表扬或批评,工作态度都应始终如一,尽心尽责;坚定性是指在工作中坚持原则,不为任何利益所影响,保持正直无邪的高尚人格,忠实地维护病人的健康利益。要强调护士职业素质的慎独修养,是白衣天使的天职。

41. 承诺是指契约和诚意、对某项事务答应照办。目前,各行各业推行承诺,对提高服务质量、改善服务态度、保障服务安全等方面已呈现出积极作用,受到公众欢迎,对护士来说承诺是一种责任。例如:我保证导尿后你膀胱不会胀、会轻松多了;我保证口腔护理后你会感到很舒服;我保证动作很轻、很轻……承诺是一种自信,即相信自己能做到。承诺是一种自律,即经常以承诺来对照自己、约束自己,做到名符其实。保证承诺要兑现,承诺是做人的准则,要做到一诺千金。