



My Love

爱我你就抱抱我

石地 著

没错爱我就抱抱我

人在智力上能够取得多大成就，在很大程度上依赖于品格有多么高尚。孩子的成长，是一个不断犯错、不断改善的过程。父母要培养孩子能够反省自己错误的能力，这比父母或他人指出其错误再改正...



中国出版集团公司
China Publishing Group Corp.



中版集团数字传媒有限公司
China Publishing Group Digital Media Co., Ltd.

爱我你就抱抱我

石地 著

内容提要：

人在智力上能够取得多大成就，在很大程度上依赖于品格有多么高尚。孩子的成长，是一个不断犯错、不断改善的过程。父母要培养孩子能够反省自己错误的能力，这比父母或他人指出其错误再改正，效果更好。每个人都会犯有过失，但过失可以教给你的，却是你在任何地方都不可能学到的。反观情商就是天生和后天环境两方面相互影响得了。父母在教育孩子时要树立正确的价值观点，有爱就要表达，没错爱我就抱抱我，爱她就抱抱她。

ISBN 978-7-89900-317-6

出版时间：2015 年 11 月

总 策 划：祁兰柱

责任编辑：阮琳越

封面设计：刘艳红

出版发行：中版集团数字传媒有限公司

地 址：北京市东城区朝阳门内甲 55 号中国出版集团公司大楼一层北侧

邮 编：100010

Website: www.dajianet.com

E-mail : kf@mail.wpcsh.com

电 话：010-58110486

传 真：010-58110456

版 次：2015 年 11 月 第 1 版

字 数：71000

定 价：2 元

ISBN 978-7-89900-317-6



目 录

第一章 品德决定成就的高低

是我打碎了花瓶

我一定能做到

百善孝为先

阳光总在风雨后

自强不息，致胜人生

我会原谅你

谢谢你的帮助

第二章 美在心灵

不乱花一分钱

大家一起来

一诺千金

世界第一商人

钱就是钱

赚钱是天经地义的事情

处处蕴藏着商机

宇宙大法则——78：22 法则

现金至上

昂贵的“埃里克王子”

与上帝签约

雅各的树枝

赚 3 元而不是 1 元

由克拉克·加德纳到洛克菲勒·安德鲁

狡猾的公鸡

第三章 风险和利润成正比

瞄准女人做生意

盯住嘴巴

赚钱就是为了享受

成功者创造机会

第一章

品德决定成就的高低

人在智力上能够取得多大成就，在很大程度上依赖于品格有多么高尚。

犹太父母除了教育孩子热爱学习，掌握知识，拥有智慧外，还总是给他们讲品德的重要性，鼓励孩子从小就要做一个品德高尚的人，乐于助人，实事求是。事实上，所有取得巨大成就的人无一不具有高尚的道德情怀，犹太父母总是给孩子们讲述各国成大器者高尚的道德情操。本篇列出了犹太人经常讲给孩子们的一些故事，以及犹太人的亲身经历，以培养孩子良好的道德品格。

列宁的父母乌里扬诺夫夫妇就特别重视对子女进行道德教育。他们采取各种方法，如解释、亲身示范、引导孩子经常实践、及时提醒、耐心培养习惯等，从小教育孩子尊敬长者，待人和气，举止大方。当孩子们还很小的时候，乌里扬诺夫夫妇就常常嘱咐孩子们注意自己讲话的语调，不要高声喧哗；倘若别人偶尔心情不好，对你不友好，你就应予谅解；如果有同学发音不对，应该用委婉客气的语气帮助他纠正，而不应该讥笑；如果佣人情绪不佳，愁眉不展，你应该安慰她，使她高兴起来；睡觉前不要忘记向大家问晚安，包括最小的弟妹在内。在乌里扬诺夫夫妇良好的教导下，列宁和他的兄弟姐妹们，不管是谁，从来没有过粗野无礼的行为，从不欺负别人，除了那些不足挂齿的小人之外，对别人从不采取轻视的态度。

列宁小时候无论同谁谈话都持同样尊重的态度，不管是自己的老师，还是伏尔加河纤夫、搬运工人、洗衣妇。有时他在喀山省柯库什基诺村外公家过夜，和农村儿童玩过家家游戏，他总像对待自己的表兄弟那样，以礼相待。他还很有礼貌地帮助别人。有一次，一个贫苦农民赶的大车陷人沟里，他帮这位农民拉出来，还捡起农民掉在地上的手套，很恭敬地跟他交谈，分别时还客气地和他握手道别。列宁的哥哥亚历山大·伊里奇·乌里扬诺夫对待父亲的信差——一位文化不高的老人十分亲热。每次见面都要热情问好，分开时总拥抱告别。

列宁时时处处保持着这种内心充满善意，行为谦恭有礼的本色。凡是熟悉列宁的人都十分称赞他的举止：走路时一定让同伴先走；给老人和妇女让座；别人哪怕是在很小的事情上帮助了自己，也一定要表示道谢；自己有了过失，总是请求别人原谅；亲吻母亲的手。更难能可贵的是，无论是在穿着树皮鞋和破衣烂衫的农民或工人中间，还是在刚刚从前线回来的士兵中间，弗拉基米尔·伊里奇总是从不失这样的高尚本色。正是他那热情又不失礼貌，大方得体的态度，从未使他脱离人民大众。因此，人民也对弗拉基米尔·伊里奇无比亲近，乐意跟他谈心里话。

各位父母在对孩子进行品德教育时，可以借鉴乌里扬诺夫夫妇的教育方法，教育孩子：“品德决定成就的高低”。

闻名世界的居里夫人，把自己一生追求事业和高尚品德的精神，影响和延伸到自己的子女和学生身上，利用各种机会培养孩子形成良好的道德品格。在丈夫皮埃尔·居里去世以后，居里夫人开始一人担起抚养孩子的重担。当时她得补贴一部分收入给科研，经济上十分拮据。尽管当时她手里有价值 100 万法郎的镭，却从来没有想过把它们卖掉换钱。居里夫人认为，不管今后的生活如何困难，也决不能卖掉科研成果。居里夫人毅然将镭无偿献给了实验室，把它用于研究工作。后来她带着两个女儿赴美国接受总统赠送给她的一克镭时，也同样告诫女儿：“镭必须属于科学，不属于个人。”以身作则，教导女儿从小养成勤俭朴素、不贪图荣华富贵的思想。

在第一次世界大战期间，居里夫人再一次做出一项重大的决定：将她所获得的诺贝尔奖金献给法国政府，用于战时动员。居里夫人还带着伊伦娜亲自上前线用 X 光机为士兵服务，并帮助检查伤病员。战争结束时，法国政府为表彰伊伦娜所做的贡献，向她颁发了一枚勋章，

这对年轻的姑娘来说真是巨大的荣誉。这让居里夫人得以宽慰。孩子们成长起来了，尤其是伊伦娜在战时的经历使她思想变得更为成熟，行为变得更加高尚。

后来，居里夫人的孩子们都成为对社会有用的人才，尤其是伊伦娜夫妇，不仅继承了居里夫妇的科学事业，也继承并发扬了他们崇高的品德。1940 年他们把建造原子反应堆的专利权无偿捐赠给国家科学研究中心。那么，如何培养孩子的品德呢？以下是为犹太人所推崇的居里夫人的品德教育方法，总结起来包括以下四个方面：

首先，教育她们必须热爱祖国。除了教她们波兰语外，居里夫人还以自己致力于祖国科学发展和帮助波兰留学生的行动感染伊伦娜和艾芙。最为突出的是，母亲以祖国波兰来命名首次发现的新元素“钋”，表现了她浓浓的赤子之情。

其次，培养她们勇敢、乐观、坚强、克服困难的品格。她常告诫两个女儿：“我们必须有恒心，尤其要有自信心。”

再次，培养她们重实际、不空想的作风。她与子女共勉道：“我们不应该虚度此生”。

最后，培养她们节俭朴实的品德。她对女儿的爱，表现为一种有理智的爱，一种有节制的爱，她对女儿生活上严加管束，要求她们“俭以养志”。她教育女儿说：“贫困固然不方便，但过富也不一定是好事。必须依靠自己的力量谋求生活。”

各位父母应该向犹太人以及许许多多名人那样，重视对孩子的品德教育，从孩子懂事的时候起，就给他们讲述从古到今的各种劝人行善的故事，讴歌仁爱、友情、度量、勇气、牺牲的篇章，把孩子培养成为品德高尚的人。

是我打碎了花瓶

孩子的成长，是一个不断犯错、不断改善的过程。父母要培养孩子能够反省自己错误的能力，这比父母或他人指出其错误再改正，效果更好。每个人都会犯有过失，但过失可以教给你的，却是你在任何地方都不可能学到的。

乔治·华盛顿是美利坚合众国的奠基人，美国的第一任总统。他在 1775 年北美独立战争爆发后任十三州起义军总司令，1789 年当选为总统。美国首都华盛顿市就是为了纪念他而命名的。华盛顿出身于大种植园主家庭，家中有大量的果园，果园里长满各种各样的果树，当然也夹杂着一些杂树。杂树会抢掉很多养分，所以为了让果树生长得好，必须把杂树砍掉。一天，老华盛顿给儿子乔治一把斧头，要他到果园里去砍杂树。他嘱咐儿子：要砍掉杂树，但不准错砍一棵果树。儿子答应着向果园里走去。到了果园，乔治挥动斧子，砍掉了一棵又一棵杂树，但一不小心砍倒了一棵樱桃树。他想起了父亲的嘱咐，心中忐忑不安。华盛顿从仆人口中知道了儿子砍断了一棵果树。黄昏时分，他来到果园，站在仍然在劳动的儿子身边，故意问道：“孩子！砍得怎么样？没砍掉果树吧？”听了父亲的问话，儿子认真地对父亲说：“爸爸，我不说谎。怪我粗心，砍掉了一棵樱桃树。”华盛顿为儿子的诚实感到欣慰。他用鼓励的口气对儿子说：“好！原本你砍掉了樱桃树要遭到批评，但是你实话实说，勇于承认自己的错误，我就原谅你了。因为，我宁可损失一百棵樱桃树，也不愿意听你说谎话！”

孩子说谎常常令父母感到头痛，遇到孩子说谎时，有的家长是反应过度，好像孩子犯下了滔天大罪；有的家长则会相当自责，认为自己的管教方式不对；也有的家长似乎不去注意这个问题，反而让孩子不知道说话的分寸。而精明的犹太家长是怎么做的呢？他们经常给孩子们讲述犹太拉比和世界各国成功人士诚实的故事，与孩子一起面对这样的问题，帮助孩子找到比说谎更好的方式，去解决遇到的困难。

一般来说，学龄前后的小朋友尚不具有明确的道德观。在他们的认知能力范围中，并不清楚“对的”与“错的”、“真的”与“假的”之间差别在哪里。在他们的认知范围内，只要能让自己舒服、高兴的事就是“对的”，而能让父母生气与责备的事就是“坏的”。惟恐犯错的心理往往会使人们不去尝试新事物或承担风险。

父母都希望孩子能认真学习。父母会说：“孩子，只要你好好念书，什么都不用你管。”其实，只有家长唤醒孩子内心的责任心，才能让孩子在心理上和思想上起深层次的变化。父母要有意识地教会孩子学会发现错误。父母要了解孩子的能力、爱好、性格及少儿所特有的心态，这样，才能对孩子循循善诱，使他们能认清方向，少走弯路，早日成功。

列宁八岁的时候，有一次母亲玛丽亚·亚历山大罗夫娜带孩子们到阿尼亚姑妈家中做客。活泼好动的沃洛佳(列宁的爱称)，一不留神就把姑妈家的一只花瓶打碎了。但是，没有其他人看见。后来，姑妈阿尼亚问孩子们：“花瓶是谁打碎的？”其他孩子都说：“不是我！”而小沃洛佳因为害怕说出花瓶是自己打碎的，而遭到姑妈的责骂，所以他也跟着大家大声回答：“不——是——我！”其实，母亲已经猜到花瓶是顽皮的小沃洛佳打碎的。因为这孩子性情好动、热烈，曾经损坏过其他物品。

应该怎样解决小沃洛佳隐瞒真相的问题呢？最省事的办法就是直接揭穿并惩罚他，这样，父母和孩子都可立即“如释重负”，但是玛丽亚·亚历山大罗夫娜并没有这样做。她认为，重要的是儿子犯错误后是否对自己的不诚实行为有认识，要针对孩子的心理和思想状况启发他的觉悟。于是她装出相信儿子的样子，回到家中一直对这件事保持沉默，等待着儿子从良心中萌发出对自己行为的羞愧感。她敏感地意识到，小沃洛佳正受着良心的谴责。

有一天，在小沃洛佳临睡前，她走到孩子跟前，抚摸着他的头说晚安，不料孩子突然失声大哭起来，痛苦地告诉妈妈：“我骗了阿尼亚姑妈，花瓶其实是我打的，可是我不敢说，害怕阿尼亚姑妈生气责骂我。”听着孩子羞愧难受的述说，玛丽亚·亚历山大罗夫娜安慰了

儿子，让他给阿尼亚姑妈写封信，承认错误，阿尼亚姑妈一定会原谅他的。看着这天真、聪明、淘气的孩子的成长，玛丽亚·亚历山大罗夫娜愉快地笑了。令她非常高兴的是，在儿子内心深处进行的这场道德斗争中，诚实的品质取得了胜利。

孩子有时并不知道自己所认识的东西是错误的，也未必明白自己做错了事。他用他的眼光去看，用他的头脑去想，难免不受到限制。孩子说谎大多不含恶意，有些可能是因为自我保护意识，害怕被惩罚，或为了吸引大人的注意、分不明白现实与幻想等原因。所以父母应理清孩子说谎的原因，针对不同的原因采取具体的方法，如此一来，养成孩子诚实的习惯并不难。

以下列出的是犹太人面对孩子说谎时所采取的原则：

一、父母对孩子应以理服人并及时对孩子进行教育。孩子做错了事，在进行教育时，必须“晓之以理”，使孩子明白所做的事情为什么不对。并且孩子做错了事应及时进行教育，今天的事今天办完。事过境迁再进行教育，会使孩子失去真实感。

二、父母对孩子的教育应前后、内外一致。教育必须保持一贯性。切忌在自己心情好的时候，见孩子做了错事也不进行教育，心情不好时则进行责备、训斥。教育又必须保持一致性。如果对一种行为表现，母亲说对，父亲说错；今天说错，明天又说对，这会使孩子无所适从，只有看父母的脸色行事。

三、父母应查清孩子不诚实的原因并注意为孩子保密。先了解孩子说谎的原因到底是为什么？是为自我保护、赢得大人注意，还是孩子分不清故事与现实生活有段距离。通常要到五岁左右，孩子对现实与幻想之间才有一定的认知区别。另外，对孩子进行教育时能在家里进行教育的，不必拿到外面去。有的父母常吓唬孩子说：“明天我到学校去告诉你的老师。”这样使孩子产生恐惧或不信任感，其结果并不理想。

四、父母对孩子的批评不应重复。孩子做错了事，应当避免多次重复的教育。如父亲说过了，母亲又接着说；今天说过了，明天又接着说，这样容易伤害孩子的自尊心。对感受性比较敏感的孩子应当特别注意。

五、父母以身作则，适时给予鼓励。“言教不如身教”，父母是孩子接触最多的人，他们的一言一行常是孩子学习、模仿的依据，因此父母须以身作则，为孩子做一个榜样。可以告诉孩子，即使他这一次犯错，只要他能有勇气承认，父母相信他下一次不会再犯同样的错误；也可以将自己小时候类似的经验与他分享，让孩子知道这不是最糟糕的情况。此外，当孩子愿意承认错误时，要给予适时的鼓励，让他能继续朝着正向行为发展。

六、就事论事，不要盲目责备孩子。家长必须持针对问题点来解决的态度，而不能一味批评孩子做错事情，让孩子失去自尊心。使用开放式的问题，如您可以这样与孩子讨论：“你刚才说的话，似乎不是真正发生的事，你愿意再想一想，想得更清楚一点吗？”可以预留一些空间给孩子，将能够给他更多的帮助，同时稳住自己的情绪。如果大声责备或是贸然发火，孩子会受到惊吓，这样就无法清楚知道孩子说谎的目的和动机。要营造一个客观平静的气氛，亲子之间的互动关系才有正向的发展。

拉比告诫世人，不要将大人的生气与自责，投射到孩子身上，打骂他们，这样会造成恶性循环，反而失去教育他们的机会。每个人都会说谎，因此不必太责备孩子的行为，给他们留一些空间，且适宜地给予关心和协助，相信孩子会成为你所期望的那种人。

父母对孩子的教育要掌握分寸。孩子犯了错误，如果父母的批评过于严厉，会挫伤孩子的自尊心，甚至引起孩子反抗；而如果批评不力，平平淡淡又不能震撼其心灵，他就会觉得无所谓。因此，父母必须从爱护孩子出发，一语道破地严肃而又中肯地指出其错误所在、错误性质和危害，彻底揭穿其借口抵赖的心理，并帮助他找出今后改正的办法。这样做，一般都可以达到批评的目的。

我一定能做到

“照亮我的道路，不断给我勇气，让我愉快正视生活的理想。”这就是信心。在任何时候都不能忘记增强自身的信心，用成功的信念取代失败的念头。

玛丽生长在一个普通的犹太家庭中，从小的家庭教育培养了玛丽的高度自信。独立不羁的个性使她常常有一种心理优越感。玛丽所在的学校经常请人来校演讲，每次演讲结束，她总是第一个站起来大胆地提问。不管她的提问是否幼稚，是否尖锐，她总是充满好奇地脱口而出，而其他的女孩子则往往由于胆怯而不敢开口，她们只是面面相觑或抬眼望着天花板。每次回家后玛丽向父亲汇报学校的情况时，父亲总是鼓励她：“好孩子，你有这样的信心，我真的为你感到骄傲，你一定会成为一个出色的辩论家。”

父亲的不断鼓励使玛丽对自己的口才充满了自信。玛丽上中学时，她是学校辩论俱乐部的成员，演讲从不怯场。但老实说当时玛丽的演讲技巧一点也不高超，用她同学的话说就是根本不能振奋人心，这自然不受同学欢迎。但是，即使这样，玛丽也毫不顾忌，一有机会就滔滔不绝上台演讲。有一次，因为她讲的内容大家不感兴趣，而且她又讲了很长时间，台下嘘声、讽刺声、嘲笑声随之而起，但是玛丽自信好强的个性却使她根本不把这些放在眼里，依然毫不脸红地演讲下去。到后来，听她演讲的人都跑光了，她却仍然坦然地把自己想讲的话讲完才停止。许多同学对她这种突出个性不理解，而她对别人的议论也毫不在乎，一直维持着独立自信、我行我素的个性。

当自己面临困境时，犹太人想到的是“我会赢”，而不是“我可能会输”。当自己与别人竞争时，犹太人想到的是“我跟他们一样好”，而不是“我无法跟他们相比”。当出现机会时，犹太人想到的是“我能做到”，而不是“我不能做到”。他们深知自信的重要性，并对他们的子女从小就灌输这种思想。

每个人迈向成功的第一个步骤，也是不能漏掉的基本步骤，就是要有自信，相信自己一定能够成功，要让关键性的想法“我会成功”支配我们的各种思考过程。成功的信念会激发我们的心智，创造出获得成功的计划。失败的意念正好相反，使我们去想一些会导致失败的念头。

有个犹太小男孩，头戴球帽，手拿球棒和棒球，全副武装地走到自家后院，大声喊：“我是世上最伟大的棒球手。”他满怀自信地说完后，便将球往空中一扔，然后用力挥棒，虽然没打中，但是他毫不气馁，继续将球拾起，又往空中一扔，然后大喊一声：“我是最厉害的棒球手。”他再次挥棒，可惜仍是落空。他愣了一下，然后仔仔细细地将球棒与棒球检查了一番。之后他又试了三次，这次他仍告诉自己：“我是最杰出的棒球手。”然而他这一次的尝试还是落空了。“哇！”他突然跳了起来，“我真是一流的投手。”

可见，信心的大小决定了成就的大小，庸庸碌碌，过一天算一天，总认为做不了什么事的人，仅能得到很少的报酬。这样的人认为自己不可能做出伟大的事情，结果他们就真的不能；他们认为自己很不重要，他们所做的每一件事就真的无足轻重。久而久之，连他们的言行举止也会表现得缺乏自信，如果他们不能将自信抬高，他们就只能在自我评估中萎缩，变得愈来愈渺小，而且他们怎么看待自己，也会使别人怎么看待他们，于是这种人在众人的眼光下又会变得更加渺小。

相反，那些积极向前，肯定自己有更大的价值的人，往往能得到很高的报酬。这种人相信自己能处理艰巨的任务，结果他们就真的能做到。这样的人所做的每一件事情，包括待人接物、个性、想法和见解等，都显示出他是专家、是一位不可或缺的重要人物。每个父母都应该像犹太父母那样，教育孩子从小树立信心，相信自己。

百善孝为先

“百善孝为先”，孝敬父母是各种美德中占第一位的，应该从自己的亲人做起，“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”，让孝敬父母的美德渐而扩充至社会大众，乃至一切无量无尽的众生。

从前，有一个家庭，爷爷已经很老了，迈不动双腿，眼睛看不清，耳朵听不见，牙齿也都掉光了。当他吃饭的时候，饭菜常常从他的嘴里掉出来。儿子和儿媳妇因此便不再让他上桌子，只让他在火炉边吃饭。有一次，他们端了一碗饭给老人吃，老人想把碗挪近一点，可是碗掉在地上，摔碎了。于是儿媳妇就开始责骂老人，说他把家里的东西都弄坏了，打了好多碗。她还说：以后她要用大木盆给老人盛饭。老人只是叹了口气，什么话也没说。一天，儿子和媳妇在家里坐着，看见他们的儿子在地上摆弄一堆小木片玩。父亲就问道：“儿子；你这是在做什么？”儿子回答说：“爸，我正在做木盆呢。等以后你和妈老了的时候，我好用这只木盆给你们盛饭。”夫妻俩你看看我，我看看你，哭了起来，他们为自己那样对待老人而感到羞愧。从那以后，他们又重新把老人请上桌吃饭，并且细心地照顾老人家。小孩也因此转变了对他们的态度，从此一家三代和睦生活。

这是一则故事，可它却有很深刻的意义。它告诉我们，父母的榜样对孩子的影响是很大的。在家庭生活中，一些中年夫妻冷落自己父母的情况还是存在的。有些中年夫妻不仅不照顾自己的父母，反而千方百计“刮”老人们的财物，这给自己孩子的影响就更不好了。

尊重长者，是犹太人崇尚的美德。根据调查，三代同堂的家庭，中间有一代孝敬长辈，孩子就会懂得孝敬父母和祖辈。在这样的家庭中不仅长幼有序，而且互相关心，互相宽容，呈现一种其乐融融的气氛，这对每个人的身心发展都是有利的。做家长的都深知这个道理，知道孝敬父母长辈是美德，因此每个为人父母者都希望自己的孩子长大成人后能够有孝心，然而在父母们教育孩子的时候，又往往忽略这方面的内容。犹太拉比经常给幼小的孩子讲述下面这个故事。

一位老祖父和小孙子在后花园玩耍，小孙子过分好动顽皮，爬上爬下不听祖父的劝导，老祖父顾及小孙子的安全，禁不住用力打了他几下，小孙子受到突然而来的责打，痛得哇哇大声哭了起来。这时候站在旁边工作的父亲见到此情景，竟然一言不发地猛打自己的耳光。老祖父更是纳闷，百思不得其解，走上前去询问自己的儿子，干嘛自己打自己呢？儿子赌气地答道：“你打我的儿子，我就打你的儿子。”

这一段故事可说明现代的伦常关系，所谓天下父母心哪！佛教里有一首诗：“记得当初我养儿，我儿今又养孙儿；我儿饿我由他饿，莫教孙儿饿我儿。”这句话的意思在于说明为人父母的慨叹：记得当初我养儿女的心情，就像我的儿女现在养孙儿一样；我的儿女对我不孝顺，让我挨饿，一切由他去；只希望我的孙儿不要不孝顺父母，让我的儿女也挨饿啊！

一个人如果都不知道孝敬父母，就很难想像他会热爱祖国和人民。孝敬父母是每一个人必须做到的，它可以促使家庭和睦、温馨幸福。一个连自己父母都不关心、不孝敬的人，又怎能为他人、为自己的祖国献爱心呢？

孝道本是人类固有的美德，然而有些人不懂得孝顺父母，总是在父母逝世后，才悔不当初，斥责自己，但为时已晚矣！所以我们应该及时把握因缘，趁父母还在的时候，好好孝顺父母，了解父母生活上的需要，让父母衣食住行没有匮乏，生老病痛有所依靠，给予心理上的慰藉、精神上的和乐，让他以有儿女为荣，这是我们为人子女应尽的责任。可见，培养孩子的孝心，必须从小抓起。以下是犹太人培养孩子孝心的几条原则。

一、要明理。让孩子从小知道，孝心是一种美德，没有孝心的孩子不是好孩子。还要让孩子们知道怎样做才算是有孝心。让他们知道妈妈十月怀胎的艰辛，知道父母的养育之恩。真正有孝心的孩子，懂礼貌，责己严，为父母分忧解难。为了明理，做父母的可以多给孩子

讲些古今故事，通过形象去理解。

二、要建立合理的长幼有别的家庭关系。…合理的长幼有别”与封建家长制是不同的。所谓“合理”，是指全体家庭成员(包括子女)之间首先是民主平等的，父母要尊重孩子的独立人格，尤其是在处理孩子自己的事情时，一定要充分听取他们的意见，尽可能按他们合理的意愿办事。同时，家庭又是一个整体，不能各自为政，总要有人当家“长”，来“领导”家庭，管理指导家庭全体成员的生活。父母是家庭生活的供养者，而且他们有丰富的生产经验，自然应当成为家庭的核心和主事人。孩子(尤其是未成年人)应当在父母的指导、帮助下生活、学习。现在，不少的家庭中，孩子是“小太阳”，家长却变成围着孩子转的月亮、侍从，这就为孩子形成“以自我为中心”的小霸王性格提供了土壤，就更谈不上培养孝敬父母的好习惯了。因此，我们要让孩子明白自己与父母的关系，知道父母是长者、是家庭生活的主事人，而不能颠倒主次，任孩子在家庭里逞强胡闹。

三、要让孩子了解父母为他和家庭所付出的辛苦。现在不少孩子不知道父母工作情况，不知道父母的钱是怎样得来的，只知道向父母要钱买这买那，认为父母给孩子吃好、穿好、用好是天经地义的。这样的孩子怎么会从心底里孝敬父母呢?为此，父母应当有意识地经常把自己在外工作和收入的情况告诉孩子，说得越具体越好，从而让孩子明白父母的钱得来不易。自然，孩子会逐渐珍惜自己的生活，也会从心底里产生对父母的感激和敬重。

四、父母要做出好样子。父母对孩子祖辈的孝心如何，直接影响孩子今后是否有孝心。父母是真孝心还是假孝心，是骗不了孩子的。因此，为人父母要对自己的孝心做一番反省，在自己身上求真，孝心的种子才会播撒到孩子心里去。

五、创造机会，从小事入手培养孩子孝敬父母的行为习惯。真正的孝心要通过实践去培养。平时，孩子应该分担家里的一些事情，让他们负起责任来。遇到有为难的事情，把事情的前因后果讲给孩子听，让他们一起出主意、想办法。如果有长辈身体不舒服或生了病，告诉孩子应该做些什么事情，并付诸行动。久而久之，孝心便会在孩子的身上扎根。教育子女孝敬父母的一般要求是：听从父母教导，关心父母健康，参与家务劳动，分担父母忧虑，不给父母添乱。家长要把这些要求变为孩子的实际行动，就应当从日常小事抓起。如关心家长健康方面：要求孩子每天要问候下班回家的父母亲；当父母劳累时，孩子应主动帮助或请父母休息一下；当父母外出时，孩子应提醒父母是否遗忘东西或注意天气变化；当父母有病时，孩子应主动照顾，多说宽慰话，替他们接待客人等。孩子应承担必须完成的家务劳动，哪怕是吃饭时摆筷子。根据孩子的年龄、能力、学习情况，合理分配，具体指导，耐心训练，热情鼓励。这样不但有利于孩子养成做家务劳动的习惯，也有利于孩子不断增强孝敬父母的观念：“父母养育了我，我应为他们多做一些事情。”

六、要以身作则。父母本人要做孝敬长辈的楷模。孩子对待父母的态度，直接受父母对待长辈态度的影响。我们不仅要管好自己的小家庭，还要时刻不忘照顾年迈的父母亲，决不能添了儿子就忘了老子。如果说平时因居住地较远，工作较忙不能和老人朝夕相处，那么在节假日要尽量抽时间带上孩子去看望老人，帮老人做些家务，同老人共聚同乐，尽一份子女应尽的责任和义务。如此日长时久，孩子耳濡目染，潜移默化，也会逐步养成尊敬长辈，孝敬父母的好习惯。此外，孝心是充满爱心的伦理行为，应该重视并以情育情。当然，家长的关心、爱心要适度、适时才好。

阳光总在风雨后

只有坚强的面对挫折才能取得成功。

1955年，18岁的金蒙特已经是全美国最受大家喜爱、最有名气的年轻滑雪运动员了。她的照片也被用作《体育画报》杂志的封面。金蒙特积极地为参加奥运会预选赛做准备，大家都认为她一定能夺得奥运会的金牌。然而，1955年1月，一场悲剧使她的这个愿望成了泡影。在奥运会预选赛最后一轮比赛中，金蒙特沿着大雪覆盖的罗斯特利山坡开始下滑。这天的雪道特别滑，她先是身子一歪，然后就失去了控制，像一匹脱缰的野马，直着冲了下去。当金蒙特停下来时已经昏迷了过去。人们立即把她送往医院抢救，她的性命虽然最终保住了，但她双肩以下的身体却永久性地瘫痪了。

金蒙特千方百计使自己从失望的痛苦中摆脱出来，从事有益于公众的事业，以建立自己新的生活。她历尽艰难，学会了写字、打字、操纵轮椅、用特制汤匙进食。她还在加州大学洛杉矶分校选听了几门课程。她想当一名教师。金蒙特向教育学院提出申请，但系主任、学校顾问和保健医生都认为她不适宜当教师。因为录用教师的标准之一就是要能上下楼梯走到教室，可她做不到这点。但此时，金蒙特的信念就是要成为一名教师，任何困难都不能动摇她的决心。金蒙特不是一个轻易就放弃努力的人，她决定向洛杉矶地区的90个教学区逐一提出申请。在她申请到第18所学校时，已经有3所学校表示愿意聘用她。学校对她要走的一些坡道进行了改造，以适于她的轮椅通行，这样，从家里坐轮椅到学校教书就不成问题了。此外，学校还破除了教师一定要站着讲课的规定。从那以后，金蒙特一直从事教师职业。暑假里她访问了印第安人的居民区，给那里的孩子补课。

现在，已经过去了很多年，金蒙特从未得过奥运会的金牌，但她的确得了一块金牌，那是为了表彰她的教学成绩而授予她的。

在现实生活中，许多孩子不能坚强地面对挫折，主要表现为稍遇困难就退却，甚至发脾气，通过一些破坏行为“发泄”怨气。犹太拉比经常给孩子们讲述这样一个故事。

犹太女作家戈迪默是犹太民族的骄傲。她是25年来第一位获诺贝尔奖的女作家，也是诺贝尔文学奖设立以来的第七位获得者。然而，这份荣誉来之不易，这是她用40年的心血和汗水浇铸的。这当中，她多次面临困厄与失败，但她从不沉沦，毫不气馁。40年的风雨，那是一段漫长的难忘记忆。1991年10月3日，一个平淡无奇的日子，但是这一天对于南非犹太裔女作家戈迪默来说，却是非同寻常的一天。正是这一天，她获得了1991年度的诺贝尔文学奖，这块文学金牌勾起她一段难忘的回忆……

戈迪默于1923年11月20日出生在约翰内斯堡附近的小镇——斯普林斯村，是犹太移民的后裔，母亲是英国人，父亲来自波罗的海沿岸，是个珠宝商，金光般的家庭生活造就了小戈迪默的无限憧憬和遐想。6岁那年，她抚摸和凝视着自己纤细而柔软的躯体，做起了当一名芭蕾舞演员的梦。她从剧院里得知，舞台生涯最能淋漓尽致地表现一个人的修养和思想情感，也许这就是她追求的事业。于是，一个阴雨连绵的星期六，她报了名，加入了小芭蕾舞剧团的行列。但事与愿违，由于体质太弱，她对大活动量的舞蹈并不适应，时不时一些小病小灾纠缠着她不可自拔。久而久之，小戈迪默被迫放弃了对这项事业的追求。遗憾之余，这位倔强的女性暗暗对自己发誓：条条大道通罗马，她终究要找到适合自己的成功之路。

然而，命运不但不赐福给她，反而把她逼上越发痛苦的深渊。8岁时，她又因患病离开了学校，中断了童年时的学业。夜晚，她常常流着无奈的泪盼着天明。白天，她也只能终日坐在床上与书为伴。一个明媚的夏日，心烦意乱又十分孤独的戈迪默，偷偷地走上了大街，她想从车水马龙的街面上获取一点快乐。突然，她被一块木牌所吸引，久久不愿离开：“斯普林斯图书馆！”她欣喜若狂，早已将课本读熟了的她，最渴望的莫过于读书。此后，她一头扎进了这家图书馆，整日泡在书堆里。图书馆下班铃响了，她却一头钻在桌子底下，等图

书馆的大门确实锁上了，她才钻出来，在这自由自在的王国里，她尽情而贪婪地吸吮着知识的营养。无数个日夜，使她对文学产生了浓厚的兴趣。终于她那嫩弱的小手拿起了笔，一股股似喷泉一样的情感流淌在了白纸上。那年，她刚刚9岁，文学生涯就此开头。出人意料的是，15岁时，她的第一辑小说在当地一家文学杂志上发表了。然而，不认识她的人，谁也不知道小说竟然出自一位少女之手。

1953年，戈迪默的第一部长篇小说《说谎的日子》问世。优美的笔调，深刻的思想内涵，轰动了当时的文坛，戏剧界、文学界几乎同时将关注的目光投向了这位非同一般的女作家——内丁·戈迪默。她像一匹脱僵的野马，其创作一发不可收拾。漫长的创作生涯，她相继写出10部长篇小说和200篇短篇小说。多产伴着上等的质量使她连连获奖：1961年，她的《星期五的足迹》获英国史密斯奖；1974年，她意外地又获得了英国文学奖。创作上的黄金季节，戈迪默越发刻苦勤奋。她说：“我要用心血浸泡笔端，讴歌黑人生活。”她的满腔热忱很快就得到报答。她的《对体面的追求》一出版，就成为成名之作，受到了瑞典文学院的注意。接着，她创作的《没落的资产阶级世界》、《陌生人的世界》和《上宾》等作品，轻而易举地打入诺贝尔文学奖评选的角逐圈。然而，就在她春风得意、乘风破浪之时，一个浪头伴一个旋涡使她又几经挫折——瑞典文学院几次将她提名为诺贝尔文学奖的候选人，但每次都因种种原因而未能如愿以偿。面对打击，这位女性有所失望。她曾在自己的著作扉页上，庄重地写下：“内丁·戈迪默，诺贝尔文学奖”，然后在括号内写上“失败”两字。然而，暂时的失望并没影响她对事业的追求，她一刻也没有放松过文学创作，终于，她从荆棘中闯出了一条成功之路。

金蒙特的成功无不归功于她能够勇于面对生活中出现的种种挫折。在现实生活当中，也总会遇到这样或那样的挫折和困难，只有勇于克服它们，我们才能取得成功。犹太人在孩子小时候就有意识地培养他们勇于面对挫折的精神。他们对于那些不能坚强地面对挫折，生性懦弱的孩子“对症下药”，经常采取的方法有以下几个方面：

首先，对娇生惯养的孩子，父母不妨让他受点冷落。要注意在生活中利用一些机会赞扬别的孩子的优点，慢慢让孩子习惯“有人比他更强”的事实。对孩子的缺点，不管他如何吵闹不听，也要坚决制止，帮助其克服。在日常生活中有意识设置一些困难，如让他自己穿衣、系带、铺床、收玩具等，鼓励孩子自己的事自己做，不会的事学着做，让孩子得到些磨练。

其次，帮助孩子正确认识“挫折”。如通过给孩子讲英雄人物成功前的挫折或爸爸妈妈小时候遇挫折的故事，让孩子懂得生活中随时可能会遇到挫折，只有勇敢地去克服困难，本领才会越来越大。

再次，教会孩子对待挫折的方法，和孩子一起分析挫折原因。教给孩子一些对待挫折的方法，如自我鼓励：“这次虽然没得到第一名，但比在中班有进步了”；再如补偿法：“我跳舞不行，可画画不错，要努力画，争取参加书画比赛。”

最后，成年人应该为孩子提供获得成功的机会。要根据孩子的个性特点、能力水平提出适当的要求，让孩子做力所能及的事，通过成功自我激励，体验成功的喜悦，获得信心。再根据孩子实际水平，设置一些经过努力能够克服的困难，使孩子在克服困难中不断前进，正视“挫折”。

另外，不管什么原因，当孩子不能面对挫折的时候，父母应以乐观的情绪感染孩子，如“哟，这点小事不用怕，让我们一起来想办法。”鼓励孩子自己动手动脑克服困难，不断提高其自身的抗挫折能力。

自强不息，致胜人生

自强不息精神是催人奋进和获取成功的法宝。有了自强不息的精神，就会产生信心，有了成功的信心，就会设法发挥自己潜在的力量，这种力量用于自己的奋斗目标上，就可以排除万难，使人敢于面对现实，坚持下去，最终获得成功。这就是俗语所说的“精诚所至，金石为开”。

犹太儿童从小就从拉比和父母的各种故事中知道：自强不息是犹太人的优良传统。困难和挫折吓不倒他们，迫害和残杀也阻碍不了他们前进的道路。从罗马帝国时期开始，犹太民族家园就被侵占，犹太人被迫离开故土，从此流散天涯。在漫长的流亡岁月中，犹太民族虽然灾难不断，几乎遭到灭族之灾。1900 多年过去了，人们发现今天的犹太民族的特性、文学、传

统、历法、宗教、语言、文化习俗和勤劳智慧的资质没有因为这些年悲惨的民族历史而分崩离析，他们至今仍然保持着自己的民族特色和民族凝聚力。长期以来他们遭受到大放逐、大迁移、大捕杀，但他们仍做出种种惊天动地的伟业。千百年来，犹太人人才辈出，精英遍布世界。处境恶劣与成果产出形成强烈的反差，这正是这个民族的旺盛生命意识和自强不息的进取精神的反映。犹太孩子们经常听家长讲这样几个实例。

世界连锁店先驱卢宾，是 1849 年出生于俄国的犹太人。他随父母生活在俄国，在那里受到歧视，不得不移居到英国，在那里生活了两年，由于温饱不保，不得不又迁居到美国纽约。在纽约，由于没有条件读书；他 16 岁那年就随淘金潮流到了加州去淘金。但是他没有淘着黄金，这迫使他另谋生路。刚开始的时候，他摆卖小日用品，后来逐步发展成大商店，最后创造出连锁商店经营模式，成为大富豪。卢宾的成功，在于没有因几经波折而气馁，在淘不着黄金的情况下，他能够动脑筋，想办法，在千千万万的淘金者身上打主意，想到他们在矿场上需要各种日用必需品，就把这点作为突破口，从此走上了规模经营和连锁销售的发迹之路。

巴拉尼是个犹太人的儿子，年幼时患上了骨结核病，由于家境贫寒，没能医治好，他膝关节永久性僵硬了。但是，他没有因此丧失生活的信心，相反，生理的病痛却增强了他生存下去和创大业的决心。他立志学习医学，历尽艰苦，最后终于学有所成。对医学研究精深，特别对耳科绝症有独到研究。他一生发表了 184 篇医学科研论文和《半规管的生理学与病理学》、《前庭器的机能试验》这两本很有研究价值的论著。由于他科研成果卓著，受到了所在国奥地利皇家授予爵位，于 1914 年获得诺贝尔生理学及医学奖。可以说，这些荣誉和奖励是对他的自强不息精神的一种奖励。

让我们再从以色列看看犹太人的自强不息精神。这个国家以犹太民族人口占主导地位，占全国人口的 83% 以上。历尽人间沧桑的犹太人，于 1948 年才在亚洲西部，地中海东岸的约 2 万平方公里面积上建立起以色列这个国家。这个国家不但建立较晚，面积狭小，而且土地贫瘠，自然条件恶劣，全国国土有 80%-90% 是沙漠和荒丘。几乎是“不毛之地”。全国资源贫乏，淡水奇缺。这些，不论是天时或地理时间对以色列都是不利的。但以色列的犹太人自强不息，靠其民族的顽强生存意识和智慧，经过 40 多年的努力，使这块土地出现了举世瞩目的奇迹，“不毛之地”长出了丰硕的庄稼。农业不仅使以色列国民自给自足，并成为该国出口创汇的重要组成部分。他们把荒丘和沙漠改造成良田。1949 年到 1984 年间，他们共改造和开发出 27.2 万公顷可耕地。由于缺少农业用水，他们以挖掘地下水或远地引排解决，使全国农业用水量从 1949 年的 2.57 亿立方米，增加到 1984 年的 13 亿立方米。由于气候条件不利，他们以科学调节，这样，使其农业大大发展了。今天，以色列人口是建国初期的 8 倍多，该国的农业产量比建国初期增长了 16 倍多。以色列人不但农业方面取得了巨大成就，工业和其他行业同样取得了显著发展。现在，以色列的国民生产总值已人均年超

10000 美元，已经进入世界经济先进国家行列。

可见，只有那些具有自强不息精神的人才能取得成功。相反，没有自强不息精神的人，会轻易自认不能，妄自菲薄。压抑了自我发展的想法和潜力，成功对这种人会敬而远之。家长应该像犹太人那样，帮助孩子克服困难，培养孩子坚持不懈、自强不息的精神。

我会原谅你

“忍得一时之气，免得百日之忧。”宽容和忍让是避免风险与烦恼的重要手段，其出发点就是维护和睦，是为了团结和大局去忍让。忍意味着善解人意、通情达理并且能容人。遇事多为别人着想，善于体谅他人的难处，助人为乐。能够宽以待人并严以律己，必要时为了顾大局，做到自己吃亏受委屈而忍辱负重、委曲求全并且能够做到虚怀若谷。

一只黑山羊正朝家里赶路。他走的是一条陡峭的山路。在一座狭窄的独木桥上，他遇见了一只白色的山羊。白山羊大声地向他嚷嚷道：“喂，小老弟，两眼别往边上瞧！这地方怎能容下我们俩？你快点儿滚开，让我先过去！”黑山羊一听这话，不高兴了，也大声呵斥道：“咩咩，你脑子没有不正常吧？我宁可在这里渴死倒下，也绝不会后退半步！”他们就这样对峙着，各不相让，然后就打起架来，四只羊角互相撞击，互相格斗、互相推搡。尽管桥面很狭窄，两只山羊都觉得很危险，犄角相撞也很疼痛，可是它们谁也不肯退让半步。桥下河水流淌，波浪滔滔；空中太阳高照，炎热难熬。可怜两只山羊一起坠落下去，沉入了深深的河底。由于两只羊的倔强，彼此都不能互相退一步，结果是两只羊最后连性命都没能自保。

书法家郑板桥老先生有句名言：“难得糊涂”，就是指小事善忍是维德的品质。因为善忍能化解矛盾，长忍者久安。忍字是心上插一把刀。常言道：“忍一忍平安无事，退一步海阔天空。”善忍则息事宁人，则家和，家和则万事兴。这就是为什么在生活中善于忍让的意义所在了。

波斯国的劳伦被派到一个小县去担任县令，这个县正好位于波斯国与土洼国的交界处，这地方盛产西瓜。虽然同处一地，可是两国村民种西瓜的方式和态度却大不一样。

波斯国这边的村民种瓜十分勤快，他们经常担水浇瓜，所以西瓜长得快，而且又甜又香。土洼国这边的村民种瓜十分懒惰，又很少给西瓜浇水，所以他们的瓜长得又慢又不好。土洼国这边的县令看到波斯国的西瓜长得那么好，便责怪自己的村民没有把瓜种好。而土洼国的那些村民却没有从自己身上找原因，只是一味怨恨波斯国的村民，嫉妒他们为什么要把瓜种得那么大、那么香甜。于是，土洼国这边的村民就想方设法去破坏波斯国村民的劳动成果。每天晚上，土洼国村民轮流着摸到波斯国的瓜田，踩他们的瓜，扯他们的藤，这样，波斯国村民种的瓜每天都有一些枯死掉了。波斯国村民发现这个情况后，十分气愤，他们也打算夜间派人偷偷过去破坏土洼国的瓜田。一位年纪大的村民劝阻住了大家，说：“我们还是把这件事报告给县令，向他请示该怎么办吧？”大家来到劳伦的县衙。劳伦耐心地劝导本国的村民说：“为什么要这么心胸狭窄呢？如果你来我往没完没了地这般闹下去，只会结怨越来越深，最后把事态闹大，引起祸患。我看最好的办法是，你们不计较他们的无理行为，每天都派人去给他们的西瓜浇水，最好是在夜间悄悄进行，不声不响地，不要让他们知道。”波斯国村民依照劳伦的话去做了。于是，从这以后，西边土洼国的瓜一天天长好起来。土洼国村民发现，自己的瓜田像是每天都有人浇过水，感到很奇怪，互相一问，谁也不知道是怎么回事。于是他们开始暗中观察，终于发现为他们的西瓜浇水的正是波斯国的村民，土洼国的村民大受感动。很快，这件事情被土洼国县令知道了，他既感激、高兴，又自愧不如波斯国县令。他把这些情况写下来报告给了土洼国王，土洼国王也同样很受感动，同时也深感惭愧和不安。后来，土洼国王备了重金派人送给波斯国王，希望与波斯国和好，波斯国王欣然同意了。从此后，波斯、土洼两国开始友好起来，边境的两国村民也亲如一家。两边种的西瓜都同样又大又甜。

所以，不要采取“以眼还眼、以牙还牙”的态度去激化矛盾，而是宽宏大量，以德报怨，这样才会促使矛盾缓解，使坏事变成好事。

《圣经》中有很多故事都是在告诫世人，宽容忍让是一种美德，这种美德能让人们和平共处。犹太人深知这一道理，并身体力行地执行上帝的这个契约，除此以外，犹太父母还经

常通过各种故事教育孩子，让宽容和忍让从小就进入他们的心田，成为他们自身道德修养的一部分。

有一个男孩有着很坏的脾气，于是他的父亲就给了他一袋钉子并且告诉他，每当他发脾气的时候就钉一根钉子在后院的围篱上。第一天，这个男孩钉下了 37 根钉子。慢慢地每天钉下的数量减少了。他发现控制自己的脾气要比钉下那些钉子来得容易些。终于有一天这个男孩再也不会失去耐性乱发脾气，他告诉他的父亲这件事，父亲告诉他，现在开始每当他能控制自己的脾气的时候，就拔出一根钉子。一天天地过去了，最后男孩告诉他的父亲，他终于把所有钉子都拔出来了。

父亲握着他的手来到后院，“你做得很好，我的好孩子，但是许多时候，乱发脾气，将像这些钉子一样留下疤痕。如果你拿刀子捅别人一刀，不管你说了多少次对不起，那个伤口将永远存在。话语的伤痛就像真实的伤痛一样令人无法承受。”

人与人之间常常因为一些彼此无法释怀的坚持，而造成永远的伤害。如果我们都从自己做起，开始宽容地看待他人，相信你一定能收到许多意想不到的结果。

一个匈牙利的骑士，被一个土耳其的高级军官俘获了。这个军官把他和牛套在一起犁田，而且用鞭子赶着他工作。他所受到的侮辱和痛苦是无法用文字形容的。因为那个土耳其军官所要求的赎金是出乎意外得高，这位匈牙利骑士的妻子变卖了她所有的金银首饰，典当出去他们所有的堡垒和田产，他们的许多朋友也捐募了大批金钱，终于凑集齐了这个数目。匈牙利骑士算是从羞辱和奴役中获得了解放，但他回到家时已经是病得支持不住了。

没过多久，国王颁布了一道命令，征集大家去跟犹太教的敌人作战。这个匈牙利骑士一听到这道命令，再也安静不下来。他无法休息，片刻难安。他叫人把他扶到战马上，气血上涌，顿时就觉得有气力了，而后向胜利驰去。他把那位曾把他套在轭下、羞辱他、使他痛苦万分的将军变成了他的俘虏。现在那个土耳其军官，已经是俘虏的土耳其人现在被带到他的堡垒里来，一个钟头后，那位匈牙利骑士就出现了。他问这个俘虏说：“你想到过你会得到什么待遇吗？”，“我知道！”土耳其人说。“报复！但是我怎样做你才能饶恕我呢？”，“一点也不错，你会得到一个犹太教徒的报复！”骑士说。“耶和华的教义告诉我们爱我们的同胞，宽恕我们的敌人。上帝本身就是爱！放心地回到你的家里，回到你的亲爱的人中间去吧。不过请你将来对受难的人温和一些，仁慈一些吧！”这个俘虏忽然大哭起来：“我做梦也想不到能够得到这样的待遇！我想我一定会受到酷刑和痛苦的折磨。因此我已经服了毒，过几个钟头毒性就要发作。我必死无疑，一点办法也没有！不过在我死以前，请再让我听一次这种充满了爱和慈悲的教义。它是这么的伟大和神圣！让我怀着这个信仰死去 D 巴！让我作为一个犹太教徒死去吧！”他的这个要求得到了满足。

有位高傲的富婆，在一家非常昂贵的餐厅里，一直抱怨这样不对，那样不好。侍者耐着性子直赔不是。但这位富婆的气焰反而越发嚣张，指着一道菜对侍者说：“你说，这叫做食物？我看连猪都不会吃！”侍者终于按捺不住，对这位富婆说：“太太，真的是这样吗？那么，我去替你弄点猪吃的来。”

一个是“心中无半点善意”，一个是“胸中无半点宽容”，真是道尽现代人典型的交往模式，再看看下面二则夫妻的对白。

丈夫：“听你讲话就像是一个白痴。”太太：“你难道不晓得只有这样，你才会懂？”“拿去洗衣店的衬衫拿回来了吗？”丈夫问。“我是你什么人，女佣吗？”妻子回答。“当然不是，”他顶了回去，“你如果是女佣的话，至少应该懂得怎样洗衣服。”

我们经常掉进一个陷阱，就是争论必有输赢，在所有的争吵事件中，大家都坚持自己的观念，将之视为金科玉律，不肯退让。更重要的是双方都不愿意放弃说“最后一句话”。似乎谁说了最后一句话，不管有理无理，谁就是胜利者，以致争吵不休。

想解开缠绕在一起的丝线时，是不能用力去拉的，因为你愈用力去拉，缠绕在一起的丝

线必定会缠绕得更紧。人与人的交往也一样，很多人只知道“得理不饶人”、“火上加油”，却不晓得“逢人只说三分话”、“顺风扯蓬、见好就收”的道理，结果关系缠绕纠结，常闹到不可收拾的地步。是非对错并没有快乐来得重要。快乐的秘诀就是“退一步”，先向别人伸出友善的手。让对方做“对”的人，并不代表你就“错”了。因为，当一切都好转后，你会发现你将获得放下的平安，也会感到让别人“对”的喜悦。由此，你也做“对”了。

丘吉尔在退出政坛后，有一次骑着一辆脚踏车在路上闲逛。这时，也有一位女士骑着脚踏车，从另一个方向急驶而来，由于煞车不住，最后竟撞到了丘吉尔。“你这个糟老头到底会不会骑车？”这位女士恶先告状地破口大骂：“骑车不长眼睛吗？……”“对不起！对不起！我还不太会骑车。”丘吉尔对那位女士的恶行恶状并不介意，只是不断地向对方道歉，“看来你已经学会很久了，对不对？”这位女士的气立刻消了一半，再仔细一看，他竟然是伟大的首相，只好羞愧地说道：“不……不……你知道吗？我是半分钟之前才学会的……教我骑的就是阁下。”有位智者曾说：“几分容忍，几分度量，终必能化干戈为玉帛。”

曾有一对父子坐火车外出旅游，途中有位查票员来检查乘客的车票，父亲因为找不到车票而受查票员怒言以对。事后，儿子就问父亲，为什么刚才不反目以对呢？父亲说：“儿子，倘若这个人能忍受他自己的脾气一辈子，为何我不能忍受他几分钟呢？”

“不说最后一句话，则可以避免纷争”，这也是犹太人自己的座右铭。

阿仁·甘地是印度名人圣雄·甘地的孙子。在阿仁·甘地8岁那年，他跟随祖父来到了南非，在当地一所小学读书。由于甘地的肤色跟班上其他小朋友的肤色不同，班上的白人和黑人小朋友经常欺负他。小阿仁非常愤怒，于是他在心中暗暗发誓：我一定要锻炼好身体“以牙还牙”，到时候让你们知道我是谁。于是，他开始刻苦地锻炼身体，准备将来报仇。圣雄·甘地得知阿仁·甘地的想法后，语重心长地对小阿仁说：“愤怒就像电流一样，滥用会造成危害，而运用得当则成为有益的能源。与其受愤怒所左右，不如控制怒火，将其用在造福人类的事业上。”甘地的一番话，终于让小阿仁消除了以暴制暴的错误想法。从此，阿仁·甘地知道了凡事要宽恕别人，并体现在其今后的工作和生活当中。善于宽容和忍让是一种优秀的美德；是一种贤良的品质；是一种美好的世界观；是智慧和善良的结晶。它决不是软弱的表现，更不是窝囊的代名词！它是一种强人的纯洁的风范。无论何时何地我们都要给孩子灌输这种思想。培养孩子的这种美德，必须从小抓起。犹太人在这方面是这样教育孩子的：

一、要教育孩子摆正自己在家庭中的位置，让他懂得他只是家庭中的普通一员，不能给他特殊权利，对他娇惯，无限度地满足他的愿望。

二、告诉孩子心中要有他人，不要总是以“我”为中心，一切只想着自己。给孩子与同伴交往的机会，使之从中得到锻炼。让孩子在发生矛盾的后果中体味到只有团结友爱、宽容谦让，才能享受共同玩耍的快乐。

三、必要时让孩子有一些吃亏让步的经历，以锻炼孩子克制自己的能力。

四、多给孩子与同伴交往的机会，使之从中得到锻炼。让孩子在发生矛盾中体味到只有宽容谦让、团结友爱，才能享受到共同玩耍的快乐。

五、家庭成员间要友爱宽容，让孩子从小就生活在一个温馨、和谐、友爱、宽容的家庭环境中，使其在潜移默化的影响中，逐步形成稳定的宽容忍让的良好品质。

六、要教育孩子尊重和理解自己的长辈，体谅长辈的辛苦，珍惜长辈的劳动成果和对自己的爱护。