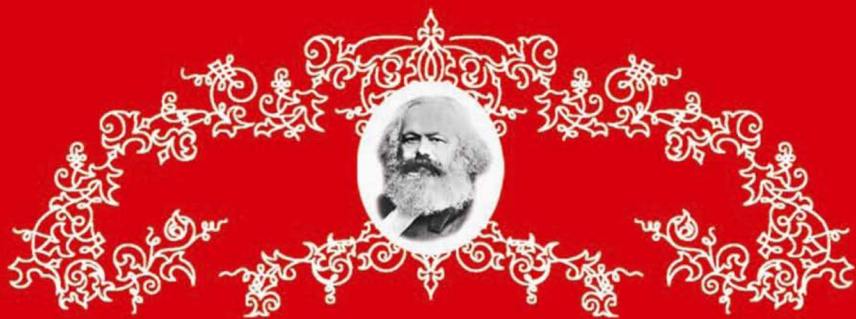


全国百佳图书出版单位



马克思主义简明读本

什么是毛泽东思想？

丛书主编 韩喜平

本书著者 仲伟通

编者按：

党的十八大是一次高举旗帜、继往开来、团结奋进、具有里程碑意义的大会。大会把科学发展观同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想一道，确立为党必须长期坚持的指导思想，科学制定了适应时代要求和人民愿望的大政方针和行动纲领，坚定宣示了我们党将举什么旗、走什么路、以什么样的精神状态、朝着什么样的目标继续前进，充分体现出全党对中国特色社会主义的道路自信、理论自信和制度自信。本系列丛书是我们学习马克思主义理论的最佳读本。



吉林出版集团有限责任公司



马克思主义简明读本

什么是毛泽东思想？

丛书主编：韩喜平

本书著者：仲伟通

编委会：韩喜平 邵彦敏 吴宏政

王为全 罗克全 张中国

王颖 石英 里光年

图书在版编目（C I P）数据

什么是毛泽东思想 / 仲伟通著. -- 长春：吉林出版集团有限责任公司，2012.12

（马克思主义简明读本）

ISBN 978-7-5534-1222-1

I. ①什… II. ①仲… III. ①毛泽东思想—青年读物②毛泽东思想—少年读物 IV. ①A84-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第293883号

什么是毛泽东思想？

SHENMESHIMAOZEDONGSIXIANG?

丛书主编：韩喜平

本书著者：仲伟通

项目策划：范中华 徐树武

责任编辑：尹磊 杨鲁

出版：吉林出版集团有限责任公司

发行：吉林出版集团社科图书有限公司

电话：0431-86012753

印刷：北京龙跃印务有限公司

开本：710mm×960mm 1/16

字数：100千字

印张：12

版次：2013年1月第1版

印次：2014年1月第2次印刷

书号：ISBN 978-7-5534-1222-1

定价：23.80元

如发现印装质量问题，影响阅读，请与出版方联系调换。0431-86012746

序 言

习近平总书记指出，青年最富有朝气、最富有梦想，青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年是民族的未来，“中国梦”是我们的，更是青年一代的，实现中华民族伟大复兴的“中国梦”需要依靠广大青年的不断努力。

要提高青年人的理论素养。理论是科学化、系统化、观念化的复杂知识体系，也是认识问题、分析问题、解决问题的思想方法和工作方法。青年正处于世界观、方法论形成的关键时期，特别是在知识爆炸、文化快餐消费盛行的今天，如果能够静下心来学习一点理论知识，对于提高他们分析问题、辨别是非的能力有着很大的帮助。

要提高青年人的政治理论素养。青年是祖国的未来，是社会主义的建设者和接班人。党的十八大报告指出，回首近代以来中国波澜壮阔的历史，展望中华民族充满希望的未来，我们得出一个坚定的结论——实现中华民族伟大复兴，必须坚定不移地走中国特色社会主义道路。要建立青年人对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信，就必须要对他们进行马克思主义理论教育，特别是中国特色社会主义理论体系教育。

要提高青年人的创新能力。创新是推动民族进步和社会发展

的不竭动力，培养青年人的创新能力是全社会的重要职责。但创新从来都是继承与发展的统一，它需要知识的积淀，需要理论素养的提升。马克思主义理论是人类社会最为重大的理论创新，系统地学习马克思主义理论有助于青年人创新能力的提升。

要培养青年人的远大志向。“一个民族只有拥有那些关注天空的人，这个民族才有希望。如果一个民族只是关心眼下脚下的事情，这个民族是没有未来的。”马克思主义是关注人类自由与解放的理论，是胸怀世界、关注人类的理论，青年人志存高远，奋发有为，应该学会用马克思主义理论武装自己，胸怀世界，关注人类。

正是基于以上几点考虑，我们编写了这套《马克思主义简明读本》系列丛书，以便更全面地展示马克思主义理论知识。希望青年朋友们通过学习，能够切实收到成效。

韩喜平

2013年8月

目 录

引 言 / 001

第一章 走近毛泽东 / 003

第一节 光辉伟大的一生 / 003

第二节 在历史的天平上 / 008

第二章 毛泽东思想的形成 / 013

第一节 毛泽东思想产生的社会历史原因 / 013

第二节 毛泽东思想的形成和发展历程 / 018

第三章 毛泽东思想的活的灵魂 / 026

第一节 实事求是 / 026

第二节 群众路线 / 030

第三节 独立自主 / 033

第四章 新民主主义革命理论 / 037

第一节 近代中国的社会性质和革命性质 / 037

- 第二节 新民主主义革命的总路线 / 042
- 第三节 新民主主义革命的基本纲领 / 048

第五章 新民主主义革命的“三大法宝” / 054

- 第一节 统一战线 / 054
- 第二节 武装斗争 / 061
- 第三节 党的建设 / 069

第六章 社会主义改造理论 / 075

- 第一节 中国社会由新民主主义向社会主义的转变 / 075
- 第二节 向社会主义过渡的总路线：“一化三改” / 076
- 第三节 社会主义的“三大改造” / 079

第七章 社会主义建设的探索 / 085

- 第一节 《论十大关系》 / 085
- 第二节 关于社会主义社会的矛盾 / 091
- 第三节 毛泽东读苏联政治经济学教科书的启示 / 096
- 第四节 独立自主的和平外交政策 / 099

结束语 / 103

- 第一节 毛泽东思想永远是我们宝贵的精神财富 / 103
- 第二节 历史转折点是真正高举毛泽东思想为标志的 / 105
- 第三节 中国特色社会主义理论体系是对毛泽东思想的历史验证 / 106
- 第四节 弘扬读书学习的传统，建设马克思主义学习型政党 / 107

知识链接 / 110

引 言

在历史的长河中，博大精深的思想体系——毛泽东思想，曾经并将继续对中国产生深刻而巨大的影响。那么，什么是毛泽东思想呢？

概括地说，毛泽东思想科学内涵的核心，就是把马克思列宁主义普遍真理同中国革命和建设具体实践相结合。其具体内涵概括为三句话：“毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。”

“毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展”。毛泽东思想同马克思主义是一脉相承的统一的科学体系，它们在立场、观点、方法上，在基本原理上是完全一致的。毛泽东思想又是马克思主义在中国的具体化、民族化。这一句话揭示了毛泽东思想的直接理论来源和最突出的特征。

“毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确

的理论原则和经验总结”。这句话说明毛泽东思想是对中国革命和建设经验的总结，而且是被实践证明了的正确思想。凡是被实践证明是错误的思想观点，即使是毛泽东提出的，也不属于毛泽东思想的科学体系。也就是说，应该把毛泽东思想同毛泽东个人的思想相区别，特别是同毛泽东晚年的错误思想相区别。

“毛泽东思想是中国共产党集体智慧的结晶”。毛泽东是毛泽东思想的主要创立者；另一方面，毛泽东思想凝聚着党和人民的集体智慧。刘少奇、周恩来、朱德、邓小平、陈云等老一辈革命家在探索中国革命和建设的实践中，都直接或间接地为毛泽东思想的形成和发展作出了贡献。

毛泽东思想是发展了的马克思主义，是完整的、系统的，有多方面的内容。主要包括新民主主义革命理论，关于社会主义改造和社会主义建设理论，具体又细化为关于革命军队的建设、关于政策和策略、关于党的建设等内容。毛泽东思想是活的灵魂，是贯穿于上述各个组成部分的立场、观点和方法，它们有三个基本方面，即实事求是、群众路线、独立自主。毛泽东把辩证唯物主义和历史唯物主义运用于党的全部工作，在中国革命和建设的长期斗争中形成了具有中国共产党人特色的立场、观点和方法，丰富和发展了马克思列宁主义。

第一章 走近毛泽东

孟子曰：“颂其诗，读其书，不知其人可乎？是以论其世也。”这一句的大意是，吟咏别人作的诗，读他们著的书，不知道他们的为人行吗？因此还要研究他们所处的时代。孟子的话启示我们，要深刻地理解某个思想，必须了解作者的生平与为人；而要了解作者的生平与为人，又必须研究他所处的时代。可见，学习、研究毛泽东思想应该从了解毛泽东开始。

第一节 光辉伟大的一生

毛泽东（1893年－1976年），字润之（原作咏芝），笔名子任，湖南湘潭人，是伟大的革命家、政治家、战略家、理论家和诗人，中国共产党、中国人民解放军和中华人民共和国的主要缔造者和领袖，毛泽东思想的主要创立者。

毛泽东的生平，按照历史时间顺序，大致可以分为以下三个阶段：

一、青年才俊

毛泽东于1893年12月26日出生于湖南湘潭韶山一个富裕的农民家庭。16岁前，毛泽东先后在韶山一带的南岸、关公桥、桥头湾、钟家湾、井湾里、乌龟井、东茅塘六处私塾读书。毛泽东后来把自己的私塾生活概括为“六年孔夫子”。1910年秋天，毛泽东离开闭塞的韶山，走向外面更广阔的世界，这是他人生历程中的第一个转折。临行前，他改写了一首诗，夹在父亲每天必看的账簿里：“孩儿立志出乡关，学不成名誓不还。埋骨何须桑梓地，人生无处不青山。”1911年辛亥革命爆发后，毛泽东参加了湖南起义的新军，当过半年兵。

1913年—1918年，毛泽东在湖南第一师范学校读书。这六年是毛泽东“饱读诗书，尝立志气”、“修学储能”的关键时期。毛泽东在诗词名篇《沁园春·长沙》中这样写道：“忆往昔峥嵘岁月稠。恰同学少年，风华正茂；书生意气，挥斥方遒。指点江山，激扬文字，粪土当年万户侯。曾记否，到中流击水，浪遏飞舟。”充分表达了青年时代毛泽东的才情与壮志。在这一时期，毛泽东的生活中既有像蔡和森、萧子升、杨开慧、陶斯咏等为代表的一代优秀青年为朋友，同时又有像杨昌济、孔昭绶等为代表

的一批优秀教师为领路人。重读这段历史，我们能够深刻反思“学生应该怎样读书，教师应该怎样育人”这个与当今社会紧密相关的现实主题。

1918年8月15日，毛泽东和萧子升等24名青年，为了组织赴法勤工俭学，坐火车离开长沙，奔赴向往已久的北京。经老师杨昌济介绍，毛泽东认识了当时任北大图书馆主任的李大钊，做起了图书馆管理员。在北大的岁月里，毛泽东亲眼见到了新文化运动那些著名人物的活动，也结交了一些名人学者，开始具体地了解十月革命和马克思主义。1919年春天，毛泽东回湖南，全力投入《湘江评论》的编辑工作，并从事革命运动，在湖南创建了共产主义小组。1921年7月，他到上海出席中共一大；1923年出席在广州召开的中共三大；1926年—1927年，主持农民运动讲习所，在此期间先后发表《中国社会各阶级的分析》、《湖南农民运动考察报告》等，成为在全国有影响的农民运动权威，被称为“农民运动的王”。

二、革命领袖

国共合作发动的大革命失败后，面对国民党的大逮捕、大屠杀，中共中央于1927年7月在汉口召开紧急会议，毛泽东在会上提出了“枪杆子里出政权”的著名论断，显现了高明的战略眼光。会后，他到湘赣边发动和领导了秋收起义，被亲切地称为“毛政

委”，领导建立了工农革命第一军第一师，后率部上井冈山，创建了第一个农村革命根据地。1928年，朱德、陈毅率领南昌起义余部与毛泽东在井冈山会师，组成工农红军第四军，毛泽东任党代表。在此期间的革命斗争中，毛泽东创造性地提出了“农村包围城市，武装夺取政权”的战略思想，开辟了一条极具中国特色的使新民主主义革命取得胜利的唯—正确的道路。1931年，中华苏维埃共和国中央临时政府成立，毛泽东任主席，从此有了“毛主席”的称呼。

由于以王明为代表的“左”倾冒险主义的错误，毛泽东之后被排挤出领导层之外。根据地第五次“反围剿”失败后，红军被迫长征。长征开始时，“左”的错误致使红军损失惨重。1935年，在贵州遵义召开中央政治局扩大会议，确立了以毛泽东为核心的党中央的正确领导。在毛泽东的指挥下，红军四渡赤水、横渡大渡河、爬雪山、过草地，胜利到达陕北，结束了长征。

1937年7月7日，抗日战争全面爆发。毛泽东领导人民开展敌后游击战争，建立抗日根据地，发表了《论持久战》等著作，指明了抗战的途径。1942年，毛泽东号召全党开展整风运动，使中共在思想、政治、组织上达到高度统一，为战胜困难和抗战胜利奠定了基础。

抗战胜利后，蒋介石不顾全国人民的反对与不满，向解放区发动全面进攻。毛泽东在分析敌我双方力量的基础上，提出了

“一切反动派都是纸老虎”的论断，粉碎了蒋介石对解放区的全面进攻和重点进攻。1948年9月到1949年1月，毛泽东指挥了辽沈、淮海、平津三大战役，取得了战略决战的胜利，接着号召“将革命进行到底”，发动渡江战役，命令解放军进军大西南、大西北，推翻了国民党反动派在大陆的统治。1949年，毛泽东主持召开七届二中全会，决定把党的工作重心从农村转向城市，并规定了党在全国胜利以后的各项基本政策。

三、共和国主席

1949年10月1日，中国的历史揭开了新的一页。下午2时，毛泽东在中南海勤政殿主持召开中央人民政府委员会第一次会议，中央人民政府宣告成立。下午3时，开国大典隆重开幕，毛泽东走近麦克风，用洪亮的声音向全中国、向全世界庄严宣告：“中华人民共和国中央人民政府成立了。”新中国成立后，毛泽东把注意的重点逐渐从军事战线移到经济战线。面对严峻的经济形势，毛泽东把平抑物价作为稳定经济、稳定社会、稳定人心的中心环节，发动“银元之战”和“米粮之战”，镇压反革命运动，并通过“三反”、“五反”运动恢复了国民经济。1950年6月25日朝鲜战争爆发，为了保家卫国，毛泽东作出了抗美援朝的决定，经过志愿军的艰苦作战，抗美援朝战争取得了胜利。

从1953年起，全国范围的大规模经济建设开始了。按照毛

泽东的建议，中共中央宣布了党在过渡时期的总路线，开始有系统地进行社会主义工业化改造和对生产资料私有制的社会主义改造。1956年4月，毛泽东发表《论十大关系》的讲话，对适合中国国情的社会主义道路进行了初步探索。同年9月，社会主义改造基本完成，中共八大召开，指出全国人民的主要任务已经转变为集中力量发展生产力。1957年2月，毛泽东作了《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的讲话，提出正确区分和处理社会主义社会人民内部和敌我两类不同性质矛盾的学说。

1976年9月9日，一代伟人毛泽东逝世，他又回到了孕育他的大地。作为个人，他消失到了历史之中，但作为历史造就的伟人，他的精神遗产将长留天地。

第二节 在历史的天平上

一、党和人民的评价

毛泽东在全党、全国人民心中享有崇高的威望。我党和全国人民在不同的时期和不同的历史条件下给予了毛泽东高度评价。

1981年，中共中央十一届六中全会通过了《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，实事求是地评价了毛泽东的历史地位，论述了毛泽东思想作为党的指导思想的重大意义。指出：

“毛泽东同志是伟大的马克思主义者，是伟大的无产阶级革命家、战略家和理论家。他为党和中国人民解放军的创立和发展，为中国各族人民解放事业的胜利，为中华人民共和国的缔造和我国社会主义事业的发展，建立了永远不可磨灭的功勋。他为世界被压迫民族的解放和人类进步事业作出了重大的贡献。”

1980年，邓小平在回答意大利记者法拉奇的提问时高度评价了毛泽东。邓小平指出，毛主席的功绩是第一位的，他是中国共产党、中华人民共和国的主要缔造者。

胡锦涛在纪念毛泽东诞辰110周年座谈会的讲话中指出：“中国出了个毛泽东，这是中国共产党的骄傲，是中国人民的骄傲，是中华民族的光荣。在为中国人民不懈奋斗的光辉一生中，毛泽东同志表现出了一个伟大革命领袖高瞻远瞩的政治远见、坚定不移的革命信念、炉火纯青的斗争艺术和杰出高超的领导才能。在中国革命和建设的壮丽历史画卷中，在祖国九百六十万平方公里的锦绣大地上，都留下了他作为一代伟人的风采。他不仅赢得了全党和全国各族人民的爱戴和敬仰，而且也赢得了世界上一切向往进步的人们的敬佩。毛泽东同志作为一个伟大的历史人物，属于中国，也属于世界。”“毛泽东同志的革命实践和光辉业绩已经载入中华民族的史册。他的名字、他的思想、他的精神，将永远鼓舞着我们继续推动中国社会向前发展。”

近期召开的党的十八大上，代表们集体给毛泽东等老一辈革

命家默哀，体现了党中央对他们的缅怀与尊重。胡锦涛在报告中满怀深情地回顾了以毛泽东为核心的党的第一代中央领导集体的伟大功绩，指出：“以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体带领全党全国各族人民完成了新民主主义革命，进行了社会主义改造，确立了社会主义基本制度，成功实现了中国历史上最深刻最伟大的社会变革，为当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础。在探索过程中，虽然经历了严重曲折，但党在社会主义建设中取得的独创性理论成果和巨大成就，为新的历史时期开创中国特色社会主义提供了宝贵经验、理论准备、物质基础。”

在家乡人眼中，毛泽东生活简朴，住所陈设简陋，衣着普通，保持着湖南地方饮食习惯，喜欢吃辣椒、红烧肉，喜冷浴，会游泳，工诗词，善书法。自由评论家李敖著文说：“毛泽东精神就是一种强烈的自信、自尊、自主、自强的精神，就是一个人、一个民族要活得顶天立地的精神，它是自唐代以来久失了的浩然之气和自强不息精神，是1840年以来中华民族面对保国、保种、保教三重危机的挑战而激应出的勇敢的应战精神，它是我们民族的精神。”

二、国际社会的评价

国外的政治家、军事家、外交家、记者和学者等各界人士从