

ZHONGGAOZHI XIANJIE DE SHUKONG JISHU
ZHUANYE RENCAI PEIYANG FANGAN YU ZHUANYE
HEXIN KECHENG BIAOZHUN



中高职衔接的 数控技术专业人才培养方案 与专业核心课程标准

杨利军 严建国 喻丕珠
周 虹 罗友兰 薛卫东 著

湖南大学出版社
Hunan University Press

湖南省教育教学改革研究项目研究成果

中高职衔接的数控技术专业人才培养方案与专业核心课程标准

杨利军 严建国 喻丕珠 周虹 罗友兰 薛卫东 著

湖南大学出版社

内 容 简 介

本书是 2012 年湖南省教学改革研究项目（即中高职衔接的数控技术专业人才培养方案的研究与开发）的研究成果。研究团队与行业、企业专家合作，对构建现代职业教育体系进行了初步研究，借鉴工作过程系统化的课程体系开发理念，共同完成了中、高职衔接的数控技术专业的专业定位，明确了中、高职衔接的数控技术专业的培养目标，开发了中、高职衔接的专业人才培养方案，以及中职阶段、高职阶段专业核心课程标准。

本书可作为全国职业院校中高职数控技术专业专业的教学指导用书，还可供类似专业的专业标准及课程标准开发借鉴，也可作为广大教育工作者、专业建设人员、课程设计人员、职业技术师范院校广大师生的参考用书。

图书在版编目（CIP）数据

中高职衔接的数控技术专业人才培养方案与专业核心课程标准/杨利军,严建国,喻丕珠,周虹,罗友兰,薛卫东著. —长沙:湖南大学出版社, 2015.12

ISBN 978 - 7 - 5667 - 1046 - 8

I. ①中… II. ①杨… ②严… ③喻… ④周… ⑤罗… ⑥薛…

III. ①高等职业教育—数控技术—专业人才—人才培养—研究—中国

IV. ①TP273 - 40

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2015）第 320411 号

中高职衔接的数控技术专业人才培养方案与专业核心课程标准

ZHONGGAOZHI XIANJIE DE SHUKONG JISHU ZHUANYE
RENCAI PEIYANG FANGAN YU ZHUANYE HEXIN
KECHENG BIAOZHUN

作 者: 杨利军 严建国 喻丕珠 周 虹 罗友兰 薛卫东 著

责任编辑: 罗素蓉 责任印制: 陈 燕

印 装: 虎彩印艺股份有限公司

开 本: 787×1092 16 开 印张: 19.25 字数: 468 千

版 次: 2015 年 12 月第 1 版 印次: 2015 年 12 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 5667 - 1046 - 8/TP·96

定 价: 45.00 元

出 版 人: 雷 鸣

出版发行: 湖南大学出版社

社 址: 湖南·长沙·岳麓山 邮 编: 410082

电 话: 0731 - 88822559(发行部), 88821691(编辑室), 88821006(出版部)

传 真: 0731 - 88649312(发行部), 88822264(总编室)

网 址: <http://www.hnupress.com>

电子邮箱: pressluosr@hnu.edu.cn

版权所有, 盗版必究

湖南大学版图书凡有印装差错, 请与发行部联系



前言

随着我国经济的快速发展,人才需求层次不断提高,对加快构建现代职业教育体系的呼声越来越高。中高等职业教育协调发展是现代职业教育体系的关键环节,实现中高职专业人才培养方案的衔接有利于促进中高等职业教育协调发展,深化职业学校的内涵建设,增强职业教育的吸引力。

湖南铁道职业技术学院和株洲市工业学校在中高职衔接方面进行了研究和探索,围绕区域发展总体规划和产业发展对不同层次、类型人才的需求,合理确定中等和高等职业学校人才培养规格,实现人才培养目标的有效衔接。数控技术专业就是其研究的一个重点专业。通过对中、高职数控技术专业的专业定位、人才培养目标、人才培养规格的系统研究,借鉴工作过程系统化课程开发理念,对接区域轨道装备制造行业,与装备制造企业深度合作,以职业能力培养为核心,不断跟踪先进制造技术的发展,融入《数控车工》、《数控铣工》、《加工中心操作工》等国家职业标准,重构中、高职数控技术“零件加工型”专业课程体系,开发了中高职衔接的数控技术专业人才培养方案和专业核心课程标准。人才培养方案包括专业名称、招生对象、基本学制、培养目标、毕业基本要求、职业面向、人才培养规格、课程设置与结构、课程教学计划安排、课程描述、专业技能综合考核要求、教学实施建议、教学评价建议、实习实训环境配置、师资配备、引用的技术标准及规范等内容。课程标准包括课程概述、课程目标、课程教学设计(教学单元教学设计、训练项目教学实施设计)、课程考核(考核内容与权重、课程考核标准、训练项目考核范例)等内容。

杨利军作为项目总负责人,制定了人才培养方案和课程标准的写作框架,组织课题组成员研讨确定了撰写内容,参与了第一部分内容的撰写,负责了中职部分专业核心课程标准的修改,对第三部分内容提出了具体的修改意见,并对全书进行统稿和审定;严建国作为中职教育的主要负责人,组织并参与了第二部分内容的撰写,参与了写作框架的研讨和全书的审核;喻丕珠参与了第三部分内容的撰写;周虹参与了第一部分内容和第三部分内容的撰写;罗友兰参与了第三部分内容的撰写和第三部分内容的汇总;薛卫东参与了第二部分内容的撰写。参与撰写和修订的还有湖南铁道职业技术学院张莹、李移伦、刘志成等老师,以及株洲市工业学校的黄亚南、左细龙、易辉、张舜等老师。本书在撰写过程中曾得到过中国中车株洲电力机车有限公司教授级高级工程师陈清明等现场专家的指导和大力支持。本书由湖南铁道职业技术学院李移伦审稿,并对本书的内容提出了宝贵的意见。在此一并表示感谢!

由于我们的水平有限,本书不足和疏漏之处在所难免,敬请读者批评指正。我们将虚心吸取大家的意见和建议,不断完善本书的相关内容。

作者

2015年10月于株洲

目次

第一部分 专业人才培养方案

一、专业名称	1
二、招生对象	1
三、基本学制	1
四、培养目标	1
五、毕业基本要求	1
六、职业面向	2
七、人才培养规格	2
八、课程设置与结构	3
九、课程教学计划安排	3
十、课程描述	8
十一、专业技能综合考核要求	28
十二、教学实施建议	29
十三、教学评价建议	29
十四、实习实训环境配置	30
十五、师资配备	32
十六、引用的技术标准及规范	33

第二部分 中职部分专业核心课程标准

【课程 ZZ-1】 机械制图课程标准	34
【课程 ZZ-2】 使用手动工具的零件加工课程标准	47
【课程 ZZ-3】 普通车床的零件加工课程标准	56
【课程 ZZ-4】 普通铣床的零件加工课程标准	68
【课程 ZZ-5】 机械基础课程标准	82
【课程 ZZ-6】 数控车床的零件加工课程标准	92
【课程 ZZ-7】 数控铣床的零件加工课程标准	115
【课程 ZZ-8】 三维实体的建构课程标准	132



第三部分 高职部分专业核心课程标准

【课程 GZ-1】	电工基础课程标准	142
【课程 GZ-2】	机械零件的材料选择课程标准	154
【课程 GZ-3】	刀具的选用与刃磨课程标准	162
【课程 GZ-4】	工件的测量课程标准	175
【课程 GZ-5】	零件的工艺设计与实施课程标准	185
【课程 GZ-6】	机械系统的维修与保养课程标准	199
【课程 GZ-7】	数控车床的零件加工课程标准	208
【课程 GZ-8】	加工中心的零件加工课程标准	215
【课程 GZ-9】	机床夹具设计课程标准	224
【课程 GZ-10】	电气系统的维修与保养课程标准	231
【课程 GZ-S1】	使用手动工具的零件加工课程标准	240
【课程 GZ-S2】	装配图的绘制课程标准	245
【课程 GZ-S3】	普通车床的零件加工课程标准	250
【课程 GZ-S4】	普通铣床的零件加工课程标准	256
【课程 GZ-S5】	电工基本技能训练课程标准	263
【课程 GZ-S6】	零件的工艺设计与实施课程设计课程标准	270
【课程 GZ-S7】	零件的计算机辅助编程与制造课程标准	277
【课程 GZ-S8】	数控加工综合实训课程标准	286
【课程 GZ-S9】	线切割加工实训课程标准	292
参考文献		300



第一部分 专业人才培养方案

一、专业名称

中职阶段:数控技术应用(专业代码为 051500);对接高职阶段:数控技术专业(专业代码为 580103)。

二、招生对象

中职阶段招生对象:初中毕业生或具有同等学力者。

高职阶段招生对象:完成中高职衔接课程的学习,且通过了高职单独招生定向培养考核的中职学生。

三、基本学制

全日制学历教育,学制五年。即五年制中高职分段培养,其中在中职两年,高职三年。

四、培养目标

本专业面向现代制造业,培养拥护党的基本路线,德、智、体、美等全面发展的,掌握数控技术应用专业必备知识,具备工艺、数控编程、数控机床操作等专业能力,具有较强的创新能力,服务于机械制造行业的生产和管理第一线需要的,能胜任车工、铣工、数控车工、数控铣工等职业岗位的高素质劳动者和技术技能型人才。

五、毕业基本要求

(1)符合教育部颁布的《中等职业学校学生学籍管理办法》和《高等职业学校学生学籍管理办法》。

(2)思想品德评价合格。

(3)修满教学计划规定的全部课程且成绩合格。

(4)顶岗实习和社会实践考核合格。

(5)符合学校的有关毕业要求。



六、职业面向

序号	岗位	职业资格证书举例
1	车工	车工中级证书
2	铣工	铣工中级证书
3	数控车床操作工及相应的调整工	数控车工中级(或高级)证书
4	数控铣床操作工及相应的调整工	数控铣工中级(或高级)证书
5	加工中心操作工及相应的调整工	加工中心操作工中级(或高级)证书
6	工艺员	数控工艺员
7	数控编程员	数控工艺员

七、人才培养规格

(一)专业能力目标

- (1)具有识图与手工绘图、计算机绘图能力。
- (2)具有材料选用与热处理方法选择的能力。
- (3)具有机构选用与机械零件设计能力。
- (4)具有机电控制技术应用能力。
- (5)具有普通切削机床操作与维护能力。
- (6)具有数控机床操作与维护能力。
- (7)具有机械制造工艺设计能力。
- (8)具有工艺实施及零件检验能力。
- (9)具有 CAD/CAM 专业软件应用能力。
- (10)具有数控加工程序编制能力。
- (11)具有数控车床、数控铣床、加工中心、加工中等复杂零件的加工能力。
- (12)具有一定的数控加工工艺方案的编制能力。
- (13)具有一定的工艺改进能力和产品质量分析能力。
- (14)具备一定的数控机床一般故障的判断和维修能力。

(二)方法能力目标

(1)具有日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力,具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力,能弘扬优秀传统文化和吸收人类进步文化。

(2)具有较熟练的计算技能、计算工具使用技能和数据处理基本技能,以及观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力。



(3)具有英语听、说、读、写等语言基本技能,以及职场英语的应用基本能力。

(4)具有利用计算机解决学习、工作、生活中常见问题的基本能力。

(5)掌握体育与健康的基本文化知识、体育技能和方法。

(6)会运用有关的基本知识、技能与原理,具有一定的艺术鉴赏能力和对艺术的理解与分析评判的能力。

(7)具有工作(学习)计划、工作规划能力和一定的决策能力。

(8)具有良好的书面和口头表达能力。

(9)具有资料查阅、收集、整理能力。

(10)具有自主拓展学习新技术、新工艺、新知识的学习能力。

(11)具有一定的现场组织和管理能力。

(三)社会能力目标

(1)热爱社会主义祖国,拥护中国共产党领导,具有坚定的社会主义信念和正确的世界观、人生观、价值观,具有诚实守信、敬业爱岗、艰苦奋斗、热爱劳动、遵纪守法、团结合作的品质。

(2)树立社会主义核心价值观,掌握马克思主义的基本观点和我国社会主义经济、政治、文化与社会建设的有关知识,具备运用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力,有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感。

(3)具有正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观,具有良好职业道德行为习惯和法律意识。

(4)了解心理健康的基本知识,掌握心理调适的方法。

(5)身体健康,能胜任职业岗位工作。

(6)心理健康,具备健全的人格。

(7)具有严以律己、克服困难的意志和毅力、对技术精益求精的良好职业品质。

(8)具有良好的交流沟通能力、团队合作能力。

(9)具有服从并严格执行的意识和品质。

(10)具有良好的质量意识、安全意识、环保意识。

(11)具有精益生产、精品制造意识和能力。

八、课程设置与结构

见图 1 课程结构一览表。

九、课程教学计划安排

见表 1.1 课程教学计划安排表。

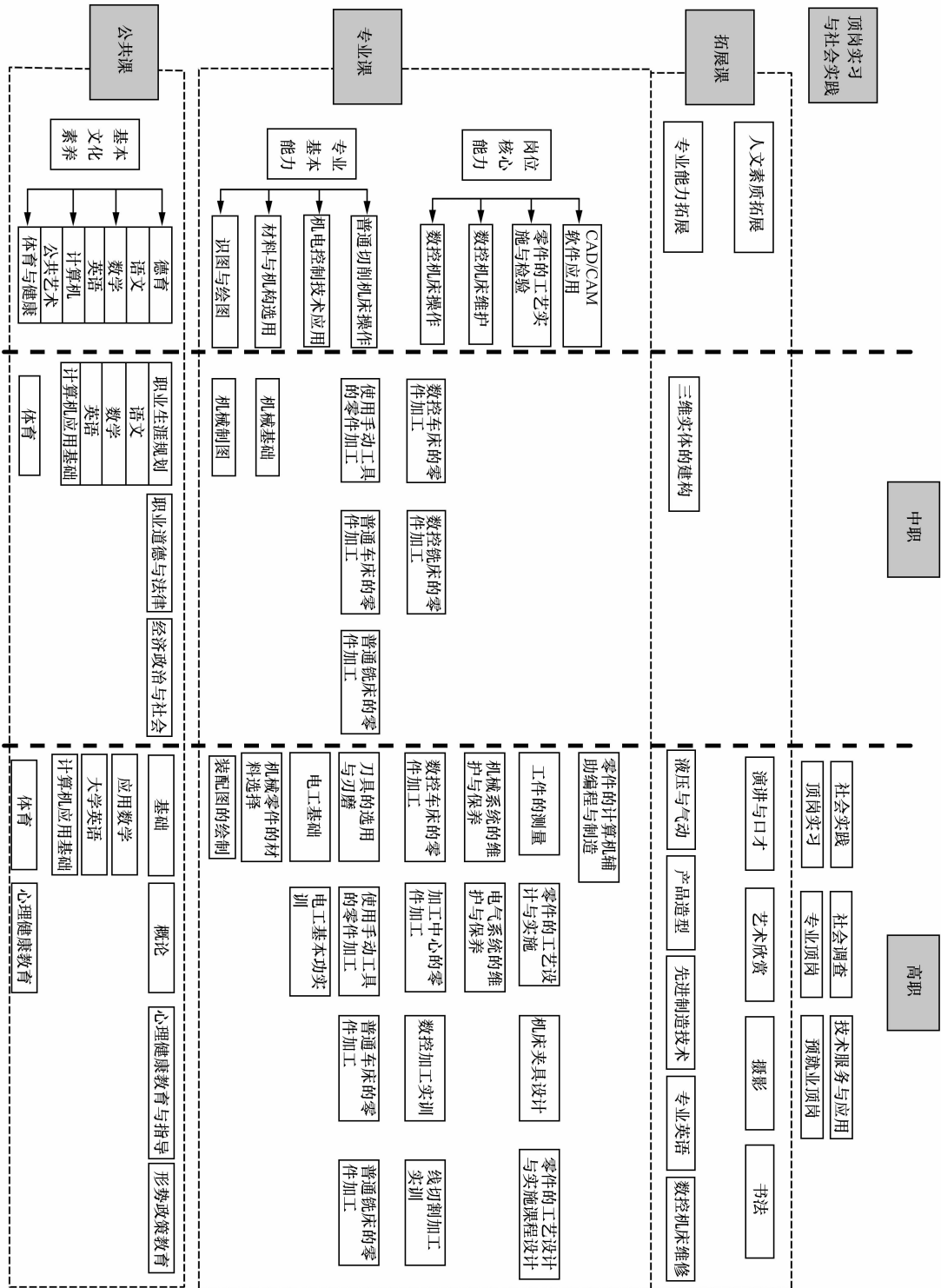


图 1 课程结构一览表

表 1.1 课程教学计划安排表

课程类别		课程名称	总学时	年级/学期/课时数													
				中职阶段							高职阶段						
				第 1 学年		暑假一	第 2 学年		暑假二	第 3 学年		暑假三	第 4 学年		暑假四	第 5 学年	
							第 3 学期	第 4 学期		第 5 学期	第 6 学期		第 7 学期	第 8 学期			
理论上课周数				18	18	18	18		14	14		14	13		13	0	
公共课程		德育	144	2	2	2	2										
		语文	144	2	2	2	2										
		数学	144	4	4												
		英语	144	2	2	2	2										
		体育与健康	144	2	2	2	2										
		计算机应用基础	146	5					4								
		基础	56						4								
		概论	56						4								
		体育	110						2	2	2	2	2	2	2	0	0
		应用数学	84						6								
		大学英语	168						6	6							
		心理健康教育与指导	28						2								
		形势政策教育(讲座)	30						6H	6H	6H	6H	6H	6H	6H	6H	
		职业指导(含安全教育)	28							2							
军事教育	12								12H								
总计/周课时	1438	17	12	8	8			20	18	2	2	2	2	0	0		



续表 1.1.1

课程类别	课程名称	总学时	年级/学期/课时数											
			中职阶段						高职阶段					
			第1学年		第2学年		暑假	第3学年	暑假	第4学年		暑假	第5学年	
			第1学期	第2学期	第3学期	第4学期		第5学期	第6学期	第7学期	第8学期		第9学期	第10学期
专业课程	理论上课周数		18	18	18	18		14	14	14	13		13	0
	机械制图	216	6	6										
	使用手动工具的零件加工	100	4					1w						
	普通车床的零件加工	272	4	8					2W					
	普通铣床的零件加工	100		4						1W				
	机械基础	72			4									
	数控车床的零件加工	340			8	8					4			
	数控铣床的零件加工	180			6	4								
	电工基础	84							6					
	机械零件的材料选择	42						3						
	刀具的选用与刃磨	56								4				
	工件的测量	56								4				
	零件的工艺设计与实施	84								6				
	机械系统的维护与保养	56												
	加工中心的零件加工	52								4				
	机床夹具设计	52											4	
	电气系统的维护与保养	78											6	
	装配图的绘制	56							2w					
	电工基本功实训	56								2w				
	零件的工艺设计与实施课程设计	28								1w				
	职业技能鉴定(理论)	28									1w			
	职业技能鉴定(实操)	112									4w			
	零件的计算机辅助编程与制造	84											3w	
	数控加工综合实训	28											1w	
	线切割加工实训	28											1w	
	毕业设计与答辩	140												8w
	总计/周课时	2400	14	18		18	12	3	6	18	8		10	0

续表 1.1.1

课程类别	课程名称	总学时	年 级 / 学 期 / 课 时 数											
			中职阶段						高职阶段					
			第 1 学 年		第 2 学 年		暑 假	第 3 学 年		第 4 学 年		暑 假	第 5 学 年	
			第 1 学 期	第 2 学 期	第 3 学 期	第 4 学 期	假 一	第 3 学 期	第 5 学 期	第 7 学 期	第 8 学 期	假 四	第 9 学 期	第 10 学 期
顶岗实习与社会实践	理论上课周数		18	18	18	18			14	14	13		13	0
	暑期社会实践(4周)	112			4W									
	企业现场实习	56					2W							
	暑期社会实践(选4周)	112										4W		
	预就业顶岗实习	504												18 w
	总计课时/(周)	784			4 w							4 w	2 w	18 w
	三维实体的建构(UGNX6.0)	108				6								
拓展课程	小计/周课时	108	0	0		6								
	液压与气动	56						4						
	产品造型	78									6			
	先进制造技术	52									4			
	专业英语	26											2	
	数控机床维修	52											4	
	入学教育与军训	84						3W						
	军事理论课	28												
	艺术限定性选修课	28												
	全院性选修课(最少)	28												
	小计/周课时	432							0	0	10		6	0
	总计/周课时	540	0	0		6			0	0	10		6	0
	总课时/周课时	5162	31	30		26			23	20	20		16	0



十、课程描述

(一)公共课课程描述

表 1.2 公共课课程目标及课程内容

序号	课程名称		课程目标	课程内容	参考课时
1	德育 (中职)	职业生涯规划	1. 掌握职业生涯规划的基础知识和常用方法 2. 树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观 3. 形成职业生涯规划的能力 4. 增强提高职业素质和职业能力的自觉性,做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备	1. 职业生涯规划与职业理想 2. 职业生涯发展条件与机遇 3. 职业生涯发展目标与措施 4. 职业生涯发展与就业、创业 5. 职业生涯规划管理与调整	36
		职业道德与法律	1. 了解文明礼仪的基本要求、职业道德的作用和基本规范,陶冶道德情操 2. 增强职业道德意识,养成职业道德行为习惯 3. 掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识 4. 树立法治观念,增强法律意识,成为懂法、守法、用法的公民	1. 习礼仪,讲文明 2. 知荣辱,有道德 3. 弘扬法治精神,当好国家公民 4. 自觉依法律己,避免违法犯罪 5. 依法从事民事经济活动,维护公平正义	36
		经济政治与社会	1. 掌握马克思主义的相关基本观点和我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的有关知识 2. 提高思想政治素质,坚定走中国特色社会主义道路的信念 3. 提高辨析社会现象、主动参与社会生活的能力	1. 透视经济现象 2. 投身经济建设 3. 拥护社会主义政治制度 4. 参与政治生活 5. 共建社会主义和谐社会	36
		哲学与人生	1. 了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识 2. 提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力 3. 能进行正确的价值判断和行为选择,形成积极向上的人生态度,为人生的健康发展奠定思想基础	1. 坚持从客观实际出发,脚踏实地走好人生路 2. 用辩证的观点看问题,树立积极的人生态度 3. 坚持实践与认识的统一,提高人生发展的能力 4. 顺应历史潮流,确立远大的人生理想在社会中发展自我,创造人生价值	36
		心理健康	1. 了解心理健康的基本知识,树立心理健康意识,掌握心理调适的方法 2. 正确处理各种人际关系,学会合作与竞争,培养职业兴趣,提高应对挫折、求职就业、适应社会的能力 3. 正确认识自我,学会有效学习,确立符合自身发展的积极生活目标,培养责任感、义务感和创新精神 4. 养成自信、自律、敬业、乐群的心理品质,提高全体学生的心理健康水平和职业心理素质	1. 心理健康基本知识 2. 悦纳自我,健康成长 3. 和谐关系,快乐生活 4. 学会学习,有效学习 5. 提升职业心理素质	36

续表 1.2

序号	课程名称	课程目标	课程内容	参考课时
2	语文 (中职)	1. 培养学生热爱祖国语言文字的思想感情,使学生进一步提高正确理解与运用祖国语言文字的能力,提高科学文化素养,以适应就业和创业的需要 2. 指导学生学习必需的语文基础知识,掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力,具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力 3. 指导学生掌握基本的语文学习方法,养成自学和运用语文的良好习惯 4. 引导学生重视语言的积累和感悟,接受优秀文化的熏陶,提高思想品德修养和审美情趣,形成良好的个性、健全的人格,促进职业生涯的发展	1. 认读并书写 3 500 个常用汉字 2. 使用常用汉语工具书 3. 普通话朗读课文 4. 对文章整体感知和领会 5. 阅读各种优秀作品(总量一般不少于 200 万字) 6. 散文、诗歌、小说、戏剧等文学形式的特点 7. 加圈点、列提纲、制卡片、编文摘等阅读方法 8. 介绍、交谈、复述、演讲、即席发言、应聘等口语交际的方法和技能 9. 语段写作、篇章写作 10. 记叙文、说明文、议论文写作 11. 便条、单据、书信、启事、通知、计划等常用应用文的写法 12. 语文综合实践活动设计与实施 13. 专业相关的各类文章的阅读 14. 职业理想、行业发展、企业文化等相关文章的阅读 15. 自然科学、社会科学类作品的阅读 16. 接待、洽谈、答询、协商等口语交际的方法和技能 17. 调查报告、说明书、广告词、策划书、求职信、应聘书等应用文的写法	144
3	数学 (中职)	1. 使学生进一步学习并掌握职业岗位和生活中所必要的数学基础知识 2. 培养学生的计算技能、计算工具使用技能和数据处理技能,培养学生的观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力 3. 引导学生逐步养成良好的学习习惯、实践意识、创新意识和实事求是的科学态度,提高学生就业能力与创业能力	1. 集合 2. 不等式 3. 函数 4. 指数函数与对数函数 5. 三角函数 6. 数列 7. 平面向量(矢量) 8. 直线和圆的方程 9. 立体几何 10. 概率与统计初步 11. 三角计算及其应用 12. 坐标变换与参数方程 13. 复数及其应用 14. 逻辑代数初步 15. 算法与程序框图 16. 数据表格信息处理 17. 编制计划的原理与方法 18. 线性规划初步 19. 三角公式及应用 20. 椭圆、双曲线、抛物线	144



续表 1.2

序号	课程名称	课程目标	课程内容	参考课时
4	英语 (中职)	1. 帮助学生进一步学习英语基础知识,培养听、说、读、写等语言技能,初步形成职场英语的应用能力 2. 激发和培养学生学习英语的兴趣,提高学生学习的自信心,帮助学生掌握学习策略,养成良好的学习习惯,提高自主学习能力 3. 引导学生了解、认识中西方文化差异,培养正确的情感、态度和价值观	1. 利用关键词捕捉简单信息(如姓名、电话号码、职业等) 2. 日常生活中的简单会话和职业场景中的简单指令 3. 简单的要求和指令 4. 借助肢体语言进行日常会话 5. 简单描述个人和日常生活情况 6. 运用“交际功能项目表”的功能进行简单交际 7. 阅读材料的中心意思和细节信息 8. 简单的应用文(如请柬、通知及表格等)的阅读 9. “话题项目表”范围内常见题材的阅读 10. 简单表格的填写(如:个人信息、问卷等) 11. 简单的个人介绍等 12. 用简单句描述事物、表达看法 13. 朗读句子和短文 14. 借助国际音标和拼读规则读新单词,熟知 1700~1900 个单词、习惯用语和固定搭配 15. “语法项目表”中语法项目的形式和意义 16. 职业场景中的简单活动安排和会话 17. 相关职业话题进行简单交谈 18. 根据上下文和构词法猜测词义 19. 根据文章信息进行简单的推理、判断,根据提示或关键词转述课文大意 20. 简要描述熟悉的事件和经历 21. 根据范例,仿写应用文,如通知、电子邮件、个人简历等 22. 根据语音、语调理解日常生活中说话者的意图	144
5	体育与健康 (中职)	1. 帮助学生树立“健康第一”思想,传授体育与健康的基本文化知识、体育技能和方法 2. 通过科学指导和安排体育锻炼过程,培养学生的健康人格、增强体能素质、提高综合职业能力 3. 养成终身从事体育锻炼的意识、能力与习惯,提高生活质量,为全面促进学生身体健康、心理健康和社会适应能力服务	1. 健康教育专题 2. 田径类项目(跑、跳、投) 3. 体操类项目(支撑、攀爬、悬垂、腾跃) 4. 球类项目(足、篮、排) 5. 有氧操,健美操,武术,体育舞蹈等 6. 乒乓球、网球、羽毛球、毽球等 7. 保健体操、医疗体操、矫正体操等 8. 新兴类运动项目,民族、民俗体育项目等 9. 水上运动(蛙泳、侧泳、泅渡、潜泳、海上远游、水上救护、职业潜水等) 10. 野外运动(远足登山、定向越野、野外生存等) 11. 冰雪运动(滑冰、滑雪等) 12. 防卫运动(擒拿、格斗、跆拳道、散打、自卫防身术等)	144

续表 1.2

序号	课程名称	课程目标	课程内容	参考课时
6	计算机应用基础 (中职)	1. 帮助学生进一步了解、掌握计算机应用基础知识,提高学生计算机基本操作、办公应用、网络应用、多媒体技术应用等方面的技能,使学生初步具有利用计算机解决学习、工作、生活中常见问题的能力 2. 使学生能够根据职业需求运用计算机,体验利用计算机技术获取信息、处理信息、分析信息、发布信息的过程,逐渐养成独立思考、主动探究的学习方法,培养严谨的科学态度和团队协作意识 3. 使学生树立知识产权意识,了解并能够遵守社会公共道德规范和相关法律法规,自觉抵制不良信息,依法进行信息技术活动	1. 计算机发展及应用领域,计算机系统基本组成,常用计算机设备 2. 信息安全与知识产权 3. 操作系统简介 4. 图形用户界面操作 5. 文件管理 6. 系统管理与应用 7. 系统维护与常用工具软件的使用 8. 中英文输入 9. 因特网的基本概念和功能,因特网的接入 10. 网络信息获取,电子邮件管理 11. 常用网络工具软件的使用 12. 常见网络服务与应用 13. 文档的基本操作,文档的格式设置;表格操作 14. 图文表混合排版 15. 电子表格的基本操作,电子表格的格式设置 16. 数据处理,数据分析,打印输出 17. 多媒体基础,图像处理,音频、视频处理 18. 演示文稿的基本操作,演示文稿修饰 19. 演示文稿对象的编辑,演示文稿的放映 20. 个人计算机组装 21. 办公室(家庭)网络组建 22. 宣传手册制作 23. 统计报表制作 24. 电子相册制作 25. DV 制作 26. 产品介绍演示文稿制作 27. 个人网络空间构建	90
7	思想道德修养与法律基础 (高职)	1. 了解马列主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系 2. 树立马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法制观 3. 加强自身思想道德修养、强化法律观念和法律意识	1. 珍惜大学生活,开拓新的境界 2. 追求远大理想,坚定崇高信念 3. 继承爱国传统,弘扬中国精神 4. 领悟人生真谛,创造人生价值 5. 学习道德理论,注重道德实践 6. 领会法律精神,理解法律体系 7. 树立法治理念,维护法律权威 8. 遵守行为规范,锤炼高尚品格	56
8	毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论 (高职)	1. 深刻领会党在马克思主义中国化进程中形成的理论成果的深刻内涵和精神实质 2. 完整把握基本原理、基本观点和基本知识 3. 深刻认识坚持马克思主义指导地位对实现中华民族伟大复兴的重要性,增强马克思主义理论学习的自觉性	1. 马克思主义中国化的历史进程和理论成果 2. 马克思主义中国化理论成果的精髓 3. 新民主主义革命理论 4. 社会主义改造理论 5. 社会主义的本质和根本任务 6. 社会主义初级阶段 7. 社会主义改革和对外开放	56