

沈殿成主编
SHENDIANCHENG
ZHUBIAN

百年史

1896—1996

上册

中国人留学日本



辽宁教育出版社
LIAONING JIAOYU CHUBANSHE

中国人留学日本

百年史

1896 - 1996

上册

G649.29
S380
22

中国人留学日本 百年史

1896 - 1996

下册

主 编 沈殿成

副主编 沈殿忠 庞玉珍 李维国

邓玉萍 王连捷 徐凤舞

赵 朔 赵 玲 赵 喆

张 莉 金文学 马 莉

图书在版编目 (CIP) 数据

中国人留学日本百年史上下册/沈殿成主编. —沈阳:辽宁教育出版社, 1997. 9

ISBN 7-5382-4864-1

I. 中… II. 沈… III. 留学生教育-教育史-中国-1896
~1996 IV. G649. 29

中国版本图书馆 CIP 数据核字(97)第 07854 号

辽宁教育出版社出版

(沈阳市和平区北一马路 108 号 邮政编码 110001)

沈阳新华印刷厂印刷 辽宁省新华书店发行

开本: 850×1168 1/32 字数: 760 千字 印张: 35.75 插页: 8

印数: 1 1,000 册

1997 年 9 月第 1 版 1997 年 9 月第 1 次印刷

责任编辑: 赵中男 王丽君 责任校对: 刘 栗

封面设计: 冯少玲

定价: 56.00 元

目 录

导 论 中国人留学日本运动 100 年的评估	1
一、中国人留学日本运动的缘起	3
二、中国人留学日本运动的“纵向”线索	6
三、中国人留学日本运动的“横向”结构	11
第一篇 中国人留学日本运动的兴起和高潮	
(1896—1911)	17
第一章 揭开近代留学日本运动的序幕	
(1896—1900)	18
第一节 赴日本留学前的中国学生	18
1. 近代中国涌起“西学东渐”潮流	18
2. 留学欧美使中国人大开眼界	21
3. 张之洞极力主张中国人留学日本	30
4. 向日本派遣留学生成为清政府的国策	35
第二节 赴日本留学期间的中国学生	42
1. 十三人成了第一批留日生	42

2. 留学费用及入学过程	45
3. 一所中国人办的学校	55
4. 中国留学生与戊戌流亡者	60
第三节 离开日本后的中国留学生	65
1. 首批留日学生的不同归宿	65
2. 自立军起义中的留日学生	73
3. 留学生结业后的不同流向	79
4. 留日运动的中断和延续	84
第二章 近代留学日本运动的第一个高潮	
(1901—1906)	92
第一节 留学生纷纷东赴日本	92
1. 清政府进一步鼓励留学	92
2. 多种多样的派遣渠道	97
3. 自费生人数急剧增加	105
4. 留日人数达到第一次高潮	110
第二节 生机勃勃的留学岁月	115
1. 为中国留学生创办的学校	115
2. 成城学校的入学事件	121
3. 反对《取缔清国留日学生规则》的运动	131
4. 出现在东京的女子留学生	144
第三节 蓬勃发展的留学生团体	154
1. 留学生团体纷纷成立	154
2. 留学生团体发展的第一个阶段	156
3. 留学生团体发展的第二个阶段	162
4. 拒俄运动与拒俄义勇队	171
第三章 近代留学日本运动的持续发展	
(1907—1911)	179

第一节 清末留日运动的回落	179
1. 清政府严定留日生选派条件	179
2. 从 6797 人到 3328 人	196
3. 留学生地区来源的重大差异	213
4. 清政府对留日学生的管理	219
第二节 丰富多彩的留学生活	226
1. 留日学生的衣食住行	226
2. 清国留学生会馆与留学生自治	233
3. 陆军士官学校里的中国学生	241
4. 为反清革命而奔走	248
第三节 蜂拥问世的留学生杂志	262
1. 同盟会成立前后的留学生杂志	262
2. 丰富多彩的期刊内容	269
3. 刊行期数少, 发行范围广	274
4. 留学生文化活动的两种作用	280
第二篇 中国人留学日本运动的发展和风潮	
(1912—1930)	284
第一章 辛亥革命后留学日本运动出现第二个高潮	
(1912—1914)	285
第一节 重新走向高潮的留日运动	285
1. 辛亥革命期间留日学生骤减	285
2. 黄兴等革命党人支持留日运动	289
3. 留日运动出现第二次高潮	293
4. 教育部相继公布学生留日规则	300
第二节 创办的新校与恢复的旧校	306
1. 招收中国学生的学校再度创立	306
2. 中国留学生向往的一所学校	310

3. 主要招收革命人士的两所学校	313
4. 几次变更的留日官费规定	317
第三节 留日学生在日本的爱情与婚姻	321
1. 夫妻携手日本行	321
2. 禁止通婚难奏效	327
3. 回国厮守到终老	331
4. 半路分离情犹在	336
第二章 民国前期留学日本运动风波迭起 (1915—1919)	340
第一节 赴日留学道路上的风风雨雨	340
1. 反对“二十一条”的英勇斗争	340
2. 为护国战争做出重要贡献	345
3. 留学生的进步团体与学习政治	351
4. “大江歌罢掉头东”	355
第二节 留日学生生活的足迹	362
1. 教育部公布《选派留学外国学生规程》	362
2. 《留日官自费生奖励章程》公布而未实施	368
3. 留日学生打工的经历	371
4. 日本人对中国学生的戒备与歧视	375
第三节 五四爱国运动中的留日学生	379
1. 留日归来的新文化运动主将	379
2. 留日学生为五四运动做了重要准备	387
3. 留日学生在国内参加五四运动	396
4. 留日学生在日本声援五四运动	401
第三章 现代留学日本运动的新阶段 (1920—1930)	406
第一节 留日运动迈出重要的一步	406

1. 日本各界反省接收留学生政策	406
2. 日本政府对华留学生实施经济援助	411
3. 留学生帮助华工成立共济会	414
4. 以留学生身份从事革命活动	421
第二节 关东大地震前后的留日运动	426
1. 留学生中政派林立	426
2. 大地震后留学生的灾难	436
3. 王希天被杀的冤案	441
4. 留学生的大学生活及学位	447
第三节 终生从事中国留学生教育的松本龟次郎先生	451
1. 走上教育中国留学生之路	451
2. 参加救援中国留学生的活动	455
3. 东亚高等预备学校与日华学会合并	460
4. 为中国留学生撰写日语著作	465
第三篇 中国人留学日本运动的曲折和回潮	
(1931—1945)	470
第一章 “九一八”事变后留学日本运动的反复	
(1931—1934)	471
第一节 为了救亡图存而出国留学	471
1. “九一八”后留日学生的“归国潮”	471
2. “一·二八”后留日学生的“返日潮”	475
3. 来自东北的留学生	480
4. 持续上升的留学人数	486
第二节 留学中的斗争与斗争中的留学	488
1. 补习日语与讲授汉语	488
2. 学习文化与学习政治	490

3. 向日本介绍中国与向中国介绍日本	494
4. 组织联谊与联谊组织	497
第三节 反战运动中的中国留学生	501
1. 日本反战同盟中的中国留学生	501
2. 强烈声讨殖民侵略的诗篇	505
3. 筹备“远东泛太平洋反战大会”	508
4. 被迫退学, 驱逐出境	512
第二章 留学日本运动出现第三个高潮	
(1935—1937)	515
第一节 1935 年成了留学日本的“高峰年”	515
1. 留日学生突见增加	515
2. 大批青年东渡日本的缘由	517
3. 中华民国留学生	521
4. 伪满洲国留学生	523
第二节 留日学生转向更高级课程的学习	546
1. 留日学生大部分进入专科以上学校	546
2. 重文轻理现象有所改观	553
3. 遍布 59 所学校的女子留日学生	556
4. 钻研学问, 争取地位	558
第三节 “七七”事变前后留日运动的起伏	560
1. 精心策划绿川英子访华	560
2. 抗日救亡, 再掀“归国潮”	563
3. 抗日战场上的留日学生	565
4. 留日学生训练班	570
第三章 留学日本运动进入萧条期	
(1938—1945)	575
第一节 萧条时期的伪满洲国留日生	575

1. 伪满洲国留日学生增多	575
2. 伪满洲国留日学生会	581
3. 伪满洲国留日学生的特点	585
4. 日本士官学校的留学生	588
第二节 萧条时期赴日留学的不同道路	591
1. 来自伪内蒙古自治政府的留日生	591
2. 来自伪冀东防共自治政府的留日生	596
3. 来自山西沦陷区的留日生	603
4. 来自汪伪统治区的留日生	608
第三节 萧条时期赴日留学的不同归宿	611
1. 追求崇高的革命家、外交家	611
2. 学而有成的导师、学者	614
3. 异彩纷呈的留日学生作家群	617
4. 留日学生的左翼文化运动	619
第四篇 中国人留学日本运动的持续和低潮	
(1946—1976)	628
第一章 “战后”留学日本运动的波动	
(1946—1969)	629
第一节 没有完全中断的赴日留学运动	629
1. “战后”仍在日本求学的中国留学生	629
2. “战后”国民党政府对留日学生甄审与召回	632
3. 中华人民共和国召唤留学生回归祖国	638
4. 日蒋条约为台湾留日活动奠定基础	641
第二节 台湾地区重建中国人留日运动新格局	643
1. 台湾当局第一次修订留学规程	643
2. 公费自费留学考试接连举行	646
3. 各种奖学金生纷沓留学日本	651

目 录

4. 留日学生的人数、学科及其管理	654
第三节 台湾地区留日活动的拓展与延伸	660
1. 留学规程几次修订改变	660
2. 一部分人得以免试出国留学	663
3. 特殊人才进修得到优先照顾	665
4. 公布教员及科技人员进修办法	667
第二章 留日学生与 20 世纪前半期中国的发展	671
第一节 留日学生与 20 世纪前半期中国的政治发展	671
1. 留日学生与中国国民党	671
2. 留日学生与中国共产党	678
3. 留日学生与中国的民主党派	686
4. 留日学生与中国的汉奸集团	697
第二节 留日学生与 20 世纪前半期中国的社会发展	701
1. 留日学生回国从事金融商业活动	701
2. 留日学生归国参加实业建设活动	704
3. 留日学生学成归国致力技术活动	710
4. 留日学生播布不同倾向社会思潮	718
第三节 留日学生与 20 世纪前半期中国的文化发展	724
1. 留日学生与中国文化社团的发展	724
2. 留日学生与中国文化事业的建设	731
3. 留日学生与中国文化人才的培养	737
4. 留日学生与中国科学文化的进步	742
第三章 留学日本运动的多元化格局	

(1970—1976)	746
第一节 留日学生促进中日关系发展	746
1. 留日学生与中日文化交流	746
2. 留日学生与中日经济交往	749
3. 留日学生与中日关系正常化	754
4. 留日学生的作用被弱化	759
第二节 台湾地区留日活动的变化	768
1. 留学甄试办法的实施及废止	768
2. 公费留学政策具体而严格	770
3. 台湾留学生结业后的不同流向	773
4. 经济问题对台湾留日活动的影响	779
第三节 中国大陆留日运动的复苏	783
1. “文革”前的中国大陆留学运动走向	783
2. 中日民间人士呼唤留学活动复苏	786
3. 留学日本运动复苏于中日邦交正常化	794
4. 鲜为人知的第一批中国大陆留日学生	795
第五篇 中国人留学日本运动的重振和热潮	
(1977—1996)	800
第一章 留学日本运动进入新时期	
(1977—1986)	801
第一节 赴日留学运动的历史性转折	801
1. 邓小平提出扩大派遣留学生出国学习的意见	801
2. 中国政府制定新的留学政策	804
3. 新时期留日运动的先声	810
4. 从“留美热”、“留澳热”、到“留日热”	819
第二节 留学生在日本的初步体验	824
1. 通过留学类书籍了解日本	824

目 录

2. 留日学生的生活费用与打工	833
3. 留日学生的入学与学习	839
4. 留日学生对日本社会的体验	849
第三节 留日运动的主流特征	857
1. 日本的奖学金及其政策	857
2. 帮助中国留学生的日本民间团体	890
3. 留学成就引人瞩目	901
4. 中国留学政策出现新的迹象	910
第二章 中国大陆掀起“留日热” (1987—1989)	916
第一节 有史以来最大的一次赴日留学高潮	916
1. 自费留学生中就学生大量增加	916
2. 留日运动兴起最大的高潮	920
3. 变相的就学生出现	926
4. 逾期不归的现象在增加	938
第二节 制定新政策, 再创新成绩	944
1. 中国相继制定新的留学政策	944
2. 中国的留学服务与管理日常工作日益加强	954
3. 学业的进步与广泛的活动	962
4. 留日学生社团的初步建立和发展	971
第三节 出现的问题与日本政府的整顿	975
1. 超时打工与严格限制	975
2. 语言学校泛滥与严格审查	980
3. 掮客的出现与留学生上当	992
4. 留学生经济问题有所解决	996
第三章 留学日本运动方兴未艾 (1990—1996)	1001

第一节 留学生生活走向新阶段	1001
1. 学业成绩日益提高	1001
2. 留学生活动趋向多样化	1015
3. 留学生生活呈现多层面	1037
4. 留日学生纪念中国留日运动百周年	1051
第二节 留学生学成归国建佳绩	1058
1. 中国鼓励留学生学成归国	1058
2. 从事文教科研活动的归国留日学生	1077
3. 从事实业活动的归国留日学生	1081
4. 从事商贸服务业的归国留日学生	1088
第三节 留学生停留日本和转往他国	1092
1. 定居日本的中国留学生	1092
2. 在日供职的中国留学生	1099
3. 在日创建公司的中国留学生	1102
4. 转往他国的中国留学生	1107
结语 中国人留学日本运动的展望	1112
后记	1127

导 论

中国人留学日本 运动 100 年的评估

留学，是世界文化史的重要组成部分，是世界文化从过去走向今天的重要途径，也是世界文化从现在走向未来的重要媒介。

留学，是中日关系史的重要组成部分，是中日关系从过去走向今天的重要渠道，也是中日关系从现在走向未来的桥梁。

留学，曾给中国的社会变迁以重大影响，曾给中国的社会进步以重大推动。

留学，曾给日本的社会发展以重大促进，曾给日本的社会

变革以重大启示。

留学是一种运动。从广义上讲留学运动包含两个方面的内容，一是派遣学生到国外去学习；二是接收学生来国内学习。

在中国的历史长河中，既有接收外国留学生的活动，也有派遣留学生的活动，两种活动是相辅相成的。

在中日关系的发展过程中，既有日本向中国派遣留学生的举措，也有中国向日本派遣留学生的举措。当然，不同的历史时期，派遣留学生的走向和重心又有所不同。

从 19 世纪 90 年代中期以后到 20 世纪 90 年代中期为止，整整 100 年的时间里，在不少日本人分别或相继到中国留学的同时，则有数量更多、规模更大的中国人赴日本留学，从而形成了中日两国之间相互派遣留学生的一场波澜起伏、经久不衰的留学运动。

100 年里中国人留学日本的运动，已经成了中国近代史、中国现代史和中国当代史中的重要篇章。这是一部特殊的历史，一种特殊的运动。这是对中国近 100 年的历史发生重大影响的事件，是对中国近 100 年的社会发展发生重大促进的运动，是对中国近 100 年的文化变迁发生重大催化的篇章。

100 年里中国人留学日本的运动，已经成了中日关系史中的重要篇章，特别是成了近、现代以来中日关系史的重要篇章。正是这场运动，直接或间接地造就了一大批对中日关系发生重大影响的人物，也正是这些人物对中日关系的走向、机制、结果和趋势，发生了重大的制约和作用。试想，中日关系史上多少“叱咤风云”的人物，不正是从这场留学运动中走出来的吗！