

# 哲学思维提要

邢福有 主编



华文出版社

# 哲学思维提要

邢福有 著

华文出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

哲学思维提要 / 邢福有著. —北京: 华文出版社,

2010. 10

(立达文丛 / 刘一君主编; 5)

ISBN 978 -7 -5075 -3158 -9

I. ①哲… II. ①邢… III. ①哲学—思维方法 IV.

①B0②B80

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 117217 号

书 名: 哲学思维提要

标准书号: 978 -7 -5075 -3158 -9

作 者: 邢福有

责任编辑: 辛平 李媚

出版发行: 华文出版社

地 址: 北京市宣武区广外大街 305 号 8 区 2 号楼

邮政编码: 100055

网 址: <http://www.hwbs.com.cn>

电子信箱: [hwbs@263.net](mailto:hwbs@263.net)

电 话: 总编室 010 - 58336255 发行部 010 - 58336270

经 销: 新华书店

开本印刷: 北京澎湃慧渊印务有限公司

787 × 1092 1/16 开本 10 印张 170 千字

2010 年 7 月北京第 1 版 2010 年 7 月北京第 1 次印刷

总 定 价: 158.00 元 (全五册)

---

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书部分或全部内容

版权所有, 侵权必究

本书若有质量问题, 请与发行部联系调换

## 前 言

与国内外同类书籍相比，本书理论体系着重考虑思维训练和方法实施。在目的上，旨在展开被循规蹈矩所束缚其自由思考的翅膀，调动人的思维，形成哲学的思维能力、思维方式、思维习惯、思维成果。在内容上，旨在依据哲学体系吸纳有关思维成果，借以保证选题领域思维的统一性，并通过思想的纬度，推进思考的深度。在模式上，旨在建立一种框架、理论和例子相互融合、相互支持、相互服务的逻辑化系统。

哲学思维可以从多个角度归纳，我的角度，首先认为，无论以何种思考方式讨论哲学思维，都将涉及哲学的基本问题，本书所关心的是方法本身，无意用关于方法的讨论去取代关于宇宙的讨论。其次认为，思维方式是多维度的，不能仅仅归结为某种或某几种，本书所关心的是哲学思维一种，无意展开哲学思维方式与其他思维方式之间，哲学思维概念与其他思维概念之间的对话。再次认为，思维方式是哲学的基础性问题，哲学研究理应深入到对哲学思维方式的研究，本书所关心的是哲学思维的鲜明特性，即“无用之用”何以“而为大用”，无意主观地、轻率地对哲学问题全貌作宏大的叙事，只想凸显和宣传哲学思维“是什么”“有什么”“做什么”。

人类的优势在于思维，个人的优势也在于思维。尽管思维的重要性尽人皆知，尽管有很多人都在从事着思维训练，但关于哲学思维的话题，仍然难于些许突破。本书未必有所突破，本书试图有所突破。

本书在撰写过程中，参考了大量同类书籍以及公开发表的研究成果，从中受到很大启发和教益，不便一一列举，在此一并说明和谢忱！

作者

2010年3月11日于北京

## 序

哲学思维,就“哲学”而言,哲学思维有广义和狭义之分。

广义上,哲学即是哲学思维。哲学是因为思想思想而存在。亚里士多德说过,哲学就是“思想思想”,也就是用思想去解释思想本身。

这里,思维方式同哲学问题是不可分的,不能用因果关系说明谁决定谁。

狭义上,在哲学本体论、认识论、方法论等部分中,哲学思维属于方法论部分。

本体论,是研究存在的本质的。有时也被称为“存在论”。它与哲学一样古老,甚至可以说就是哲学。

认识论,是研究人类认识的本质及其发展过程的。亦称“知识论”。其研究的主要内容包括认识的本质、结构,认识与客观实在的关系,认识的前提和基础,认识的发生、发展及其规律,等等。

方法论,是研究认识世界和改造世界的一般方法的。概括地说,世界观主要解决世界“是什么”的问题,方法论主要解决“怎么办”的问题。哲学方法论是多元主义和重点论的统一。多元是指体验、分析、会通、归纳、演绎和直觉等;重点是辩证法和逻辑分析。

对于方法论,《辞海》上的解释是:

第一,关于认识世界和改造世界的方法的理论。

第二,按其不同层次有哲学方法论、一般科学方法论、具体科学方法论之分。

第三,哲学方法论是关于认识世界和改造世界的最根本的方法理论。

第四,一般说来,方法论同世界观是统一的。用世界观去指导认识世界和改造世界,就是方法论。

第五,一切从实际出发,实事求是,矛盾分析,具体情况具体分析,以及历史唯物主义的分析法,是马克思主义哲学方法论的基本要求。

哲学思维,就“思维”而言,哲学思维属于思维范畴。

对于思维,《辞海》上的解释是:

第一,指理性认识,或指理性认识的过程。

第二,是人脑对客观事物能动的、间接的和概括的反映。包括逻辑思维和形象思维,通常指逻辑思维。

第三,它是在社会实践的基础上进行的。

第四,认识的真正任务在于经过感觉而到达于思维。

第五,思维的工具是语言。

第六,思维的形式是概念、判断、推理等。

第七,思维的方法是抽象、归纳、演绎、分析与综合等。

第八,相对于存在而言,指意识、精神。

## 1. 思维属性

思维具有间接性和概括性。

思维的间接性是指人们借助一定的媒介和知识经验对客观事物进行间接的认识。

思维的概括性是指在大量感性材料的基础上,把一类事物共同的特征和规律抽取出来,加以概括。

思维的概括性具体表现在两个方面:

第一,思维反映的是一类事物所共同的、本质的属性。

第二,思维反映的是事物的内部联系和规律。

## 2. 思维品质

思维的品质是指人们在思维过程中所表现出来的各自不同的特点,包括敏捷性、灵活性、深刻性、独创性和批判性等。

敏捷性,是指思维活动的敏锐速度。

灵活性,是指思维活动的灵活程度。

深刻性,是指思维活动的深度。

独创性,是指思维活动的创造精神。

批判性,是指思维活动中的分析和批判。

## 3. 思维工具

思维的工具是语言。虽然人会透过音乐进行思维,透过图形进行思维,透过动作进行思维,但主要是透过语言进行思维,借助语言所构成的概念、判断、推理等思

维形式进行思维。

语言和思维相互依存,紧密联系。没有语言,就没有具有具体内涵的思维;没有思维,就没有语言的产生和发展。语言所表述的内容是思维的内容,思维所借助的方式就是语言方式。

语言和思维二者不是同一个现象。它们的区别是:

第一,功能不同。语言是人类社会最重要的交际工具,它的功能是让社会成员能够相互交际交流,达到相互了解。思维是认识客观世界的过程,它的功能是使人能够更深刻地认识和反映客观世界,从而能动地改造世界。

第二,规律不同。语言规律具有民族特性。各族人民判断、推理的逻辑形式是一致的,但各民族语言的体系各不相同。思维规律是客观现实规律的反映,为人类所共有。

第三,范畴不同。语言的单位是字、词和句子;思维的单位是概念、判断和推理。

第四,性质不同。语言是思维的形式,思维是语言的内容。

#### 4. 思维形式

思维主要包括概念、判断、推理三种形式。

概念,是人脑对事物的一般特征和本质特征的反映。

判断,是对事物之间关系的反映。

推理,是从一个已知判断或几个已知判断推出新的判断的过程。

概念、判断、推理三者是密切相关的,其中概念是基础,是思维的“细胞”。没有概念,就不能进行思维,也就没有思维。概念既是人们对客观事物认识的结果,又是人们新的认识的起点。人们要运用概念作出判断,进行推理,开始新的思维活动。

#### 5. 思维方法

思维方法是个范畴。

第一,哲学思维方法。如矛盾分析法、逻辑和历史相统一的方法等。哲学思维方法是具有普遍意义的思维方法,它处在思维方法中的最高层,揭示了客观世界普遍联系和永恒发展的一般规律,把它运用于思维过程,转化为思维规则的方法。

第二,一般科学思维方法。如数学方法、信息方法、控制方法、系统方法、功能

方法、公理化方法、模型方法、理想化方法、因果分析方法等等。一般科学思维方法是适用于各个科学领域的共同方法。

第三,个别的具体学科的方法。如数学、物理、化学以及政治、历史、法学、经济学、行为科学、管理科学、决策科学等等。个别的具体科学的思维方法,是由认识对象的特殊性所决定的特殊的方法。

思维的方法主要包括分析、综合、比较、抽象、概括和具体化。

分析,是在头脑中把事物的整体分解成各个部分、各个方面、各个层次和各个特性,并加以认识的过程。

综合,是指把个别属性、个别方面联系成为某个整体。

比较,是确定事物之间相同与不同之处的过程。

抽象,是在比较基础上分离出事物共同的本质的特征。

概括,是将抽象的部分事物共有的本质特征联系起来,并推广到同类其他事物上的过程。

具体化,是在概括的基础上,将对事物的一般认识应用到相应的个别的事物上去。

## 6. 思维角度

思维的角度,就是不断变换视角分析问题和认识事物。

从不同的角度观察同一事物,会得到不同的印象。“横看成岭侧成峰,远近高低各不同。”

从不同的角度思考同一事物,会得出不同的结论。“狐假虎威”的典故,说的是狐狸虚伪。但换个角度,借助老虎的威风显示自己,利用自身之外的条件发展自己,正是充满智慧的表现。“人心不足蛇吞象”的谚语,从为私利而贪得无厌的角度思考,当应诫勉。但从弱者敢于以小搏大,以弱胜强角度思考,则当应借鉴。

## 7. 思维定式

思维定式是指按照积累的思维活动经验教训和已有的思维规律,在反复使用中所形成的比较稳定的思维模式。

思维定式也可以说是思维的惯性,或思维的惰性。在环境、情况不变条件下,使人能够应用已掌握的方法迅速解决问题。而在环境、情况发生变化的条件下,它会妨碍人采用新的方法。

思维定式的特点是模式化和顽固性。

模式化既与具体内容有联系,却又不是具体内容,是通过各种思维内容体现出来的,是许多具体的思维活动所具有的逐渐定型化了的一般路线、方式、程序、模式。

顽固性是逐渐形成的思维习惯,成为类似于本能的反应。

## 8. 思维方式

思维的方式就是思维存在的方式,或思维活动的表现形式,是人们在长期的认识 and 实践中形成的认识和处理问题的相对比较固定的思维方法。

广义上,思维方式是指思维系统诸要素相结合和运用的模式。

狭义上,思维方式是指以观念为核心的意向性思维活动的模式。

第一,思维方式是以人的大脑神经机能存在为基础,参加人类社会活动为目的,以人的思维活动为手段,联系认识主客观世界相统一的一种形式。

第二,思维方式与思维有密不可分的关系,没有思维,也就无所谓思维方式。

第三,思维方式是人们在思维活动中用以理解、评价和选择客观对象的基本依据和原则,是一定群体的人所共有的思维活动框架。

第四,思维方式是对思维活动全过程的整体把握,并按照思维活动的规律,驾驭着思维活动的过程,无论是主动的,还是被动的。

第五,思维方式是普遍存在的一种形式,但也只能在一定的条件下,通过一定的方式,即思维的主体通过中介、联结等形式对客观实体进行表层与深层的各方面的认识和揭示,以求得反映规律的活动过程的形式。

第六,思维方式按照思维主体范围的不同,可分为个体思维方式,集体思维方式,以及国家或民族思维方式。

第七,思维方式的作用具有双重性。先进的思维方式对思维活动起积极的推动作用。落后的思维方式则对思维活动起阻碍作用。

第八,思维方式归根到底是一定时代的实践的产物,随着时代的进步和实践的发展,思维方式赖以生存的物质条件,必然要求产生与之相适应的新的思维方式,并迫使人们与它相适应。

## 9. 思维类型

思维可分为潜意识思维和有意识思维两大类型。

潜意识思维是主体无思维意识指挥的思维方式。潜意识思维也被称为无意识思维、被动性思维,它是各种生物普遍具有的原始思维方式。主体生来具有的生存

意识和自然意识是潜意识思维发生的内部原因。事物对生物主体的刺激和影响，是潜意识思维发生的外部原因。

有意识思维是主体有思维意识指挥的思维方式。有意识思维也被称为主动性思维，它是主体受到客体影响后，以感性组织获得的知识为原料，以理性分析为手段，生产意识产品的生产活动。

### 10. 思维能力

思维能力是指人们在工作、学习、生活中遇到问题，通过分析、综合、概括、抽象、比较、具体化和系统化等一系列过程，对感性材料进行加工并转化为理性认识及解决问题办法的过程。思维能力在人的各项活动中具有核心地位。

思维能力具有敏捷性、深刻性、整体性、创造性的特点。

敏捷性，表现为思考问题时的快速灵活，善于迅速和准确地做出决定、解决问题。

深刻性，表现为抓住事物的本质和规律。

整体性，表现为思维活动能关注到问题的各个方面，又不忽视其重点和细节的思维品质。

创造性，表现为思维活动不是墨守成规，而是创造性地提出问题和解决问题。

### 11. 思维作用

思维是人类从理性上认识世界的工具，没有思维，人类就不可能系统地认识世界。

思维具有对其对象包括思维主体进行评价、调控与决策的实践作用。

### 12. 日常思维

日常思维是指在周而复始的日常生活视阈内的思维，它在本质上是一种具有广泛普适性的非定型化的综合思维。

日常思维充满着感觉、直觉、本能、无意识等非理性因素，并由此构成日常思维正常运行的潜在驱动力。

日常思维的主要特点是：

第一，思维信息的基本性。思维所处理的是人类生存层面上最直接最基本的信息。这些信息的逻辑关系，体现了世界的一种外在的最简单的规则。而对世界更深层更复杂的信息思考，则需要更深层的思维方式，因为更深层次的信息所呈现

出的逻辑关系,远远复杂于日常生活表现出的关系。

第二,思维范畴的日常性。人的生活世界可以划分为日常生活和非日常生活两个领域。日常生活,是人的自在的对象化活动领域,它包括以自然为对象的日常生产、消费活动,以人为对象的日常交往活动和以精神产品为对象的日常思维活动几个层面。非日常生活,是人的自为的对象化活动领域,它包括非日常生产、消费活动,非日常交往活动以及非日常思维活动几个层面。人类思维的日常层面与非日常层面是与日常生活领域和非日常生活领域相对应的哲学范畴。

第三,思维结果的两面性。日常思维有正确的一面,也有片面的一面。而哲学的深刻性在于超越其中的片面。按照日常思维,某件事情可以令我们幸福,于是我们认为这件事情是应该做的。但按照哲学思维就要追问这个事情果真能令我们幸福吗?日常思维的正确性在哲学思维看来往往是片面的。

### 13. 哲学思维

哲学思维是在“日常思维”层面之上的一种思维,它是一种具有普遍意义的思维方法。

哲学思维在学术文献中具有多种解释:

哲学思维就是哲学活动。

哲学思维是指对某个问题作哲学思考。

哲学思维是指哲学用以形成和提出学说的思维形式。

哲学思维通常是指一种哲学观察、认识和把握世界及其发展变化的根本观点和根本方法,也是其思考、处理和解决人与世界、思维和存在等哲学问题的基本范式和基本原则。

### 14. 日常思维与哲学思维

日常思维与哲学思维具有鲜明的不同:

第一,从认识论或知识论角度分析。

在常识看来,有一个外在的世界,它是客观的、外在的、实在的、独立于主体的,同时,它又是可见的、可知的。

例如,在我面前有一棵树,我知道它的形象和属性。又如,我是一个实实在在的人,我知道我在干什么。但在哲学家看来,就不是这样。

哲学家认为,在常识看来是独立的、客观的、外在的物体对我有依赖性,它的属

性会随着主体的变化而变化；我们面对的世界不是一个世界，而是有两个世界构成的，这就是表象的世界和实在的世界。“我”绝不是不可分割的，“我”是由自我和本我构成的。谁看不到这些，就无法透过“常识世界”对生活进行哲学思考。

在常识、科学、哲学的认识序列中，人很难进入科学层次，更难进入哲学层次。但如果从生存论或生活论的角度理解哲学，尽管不同的人对生活的理解和追求不同，但又都同哲学思维有着千丝万缕的联系。

第二，从思维活动的目的和功能角度分析。

哲学的目的和功能，虽然从不同的角度可以有不同的回答。但如果从根本上说，它是一种思维方法思维，这是人脑独具的特征，认识的高级形式。用恩格斯的话表示，即是一种“哲学思维方法”。

面对世界、社会和人生，哲学提供世界观和方法论。这意味着哲学与人的普遍生活相联系，或者说只有哲学所研究的生活才具有普遍性。正是这种普遍性使人应该而且能够接受和理解哲学。哲学如艺术一样，对人来说只有雅俗之分，没有有无之分。

日常思维中带有哲学思维的颗粒，每个人都有个人的或多或少、或深或浅的“人生哲学”，其中不乏深刻的见解和闪光的思想，只不过这种思考基本上零碎的、经验性的，没有从“哲学角度”，按照“哲学思维”的方法去思考。

这里的“哲学角度”，指哲学是抽象思维，而且是彻底的抽象。所谓彻底，就是抓住事物的根本。

这里的“哲学思维”，指哲学总是要追根究底，即“究竟是什么？”它要从现象追问到本质，从浅层本质追到深层本质，一直问到它所认为的终极的深处。这也是哲学不同于经验，不同于其他科学的深刻性所在。

哲学思维的这种功能，不但为其他科学提供了基础，而且也是激发和推动人们深入思考问题的源泉和动力。

第三，从思维活动适用的范围角度分析。

哲学思维是普遍的方法。日常思维是具体的方法。普遍方法是对具体方法进行批判性考察基础上所作的概括，因而具有整体性的功能和作用。不同的哲学有不同的哲学思维方法，马克思主义哲学的思维方法是唯物的、辩证的思维方法。这种思维方法是所有科学思维都要采用的方法，是人们认识和实践普遍适用的思维规则。

# 目 录

前言 .....	1
序 .....	1
1. 思维属性 .....	2
2. 思维品质 .....	2
3. 思维工具 .....	2
4. 思维形式 .....	3
5. 思维方法 .....	3
6. 思维角度 .....	4
7. 思维定式 .....	4
8. 思维方式 .....	5
9. 思维类型 .....	5
10. 思维能力 .....	6
11. 思维作用 .....	6
12. 日常思维 .....	6
13. 哲学思维 .....	7
14. 日常思维与哲学思维 .....	7
第一章 哲学思维起源 .....	1
15. 起源于自然崇拜 .....	2
16. 起源于图腾崇拜 .....	3
17. 起源于原始神话 .....	4
18. 起源于原始宗教 .....	10
19. 起源于惊奇 .....	11
第二章 哲学思维形态 .....	13
20. 发展源头上的不同形态 .....	13

21. 发展前提上的不同形态 .....	15
22. 发展性质上的不同形态 .....	16
23. 发展内涵上的不同形态 .....	17
24. 发展进程上的不同形态 .....	18
25. 发展境界上的不同形态 .....	20
<b>第三章 哲学思维比较</b> .....	<b>21</b>
26. 从认知把握上比较 .....	21
27. 从认知深度上比较 .....	23
28. 从价值取向上比较 .....	23
29. 从思维源头上比较 .....	25
30. 从思维媒介上比较 .....	27
31. 从思维目标上比较 .....	28
32. 从思维方向上比较 .....	29
33. 从思维性质上比较 .....	30
34. 从思维范畴上比较 .....	32
35. 从思维过程上比较 .....	33
36. 从思维路径上比较 .....	35
37. 从思维倾向上比较 .....	36
38. 从思维逻辑上比较 .....	37
39. 从宗教关系上比较 .....	38
40. 《易经》哲学思维特点 .....	39
41. 《老子》哲学思维特点 .....	43
<b>第四章 哲学思维方法</b> .....	<b>49</b>
42. 观察事物客观性方法 .....	49
43. 矛盾分析方法 .....	50
44. 因果分析方法 .....	51
45. 分析与综合相结合方法 .....	52
46. 归纳与演绎相结合方法 .....	54
47. 历史与逻辑相统一方法 .....	55
48. 由抽象上升到具体方法 .....	56

<b>第五章 哲学思维特征</b> .....	58
49. 主体的个体性 .....	58
50. 对象的超验性 .....	60
51. 推演的无限性 .....	60
52. 取向的反思性 .....	61
53. 方式的抽象性 .....	62
54. 属性的矛盾性 .....	63
<b>第六章 哲学思维功能</b> .....	65
55. 导向功能 .....	65
56. 分析功能 .....	66
57. 批判功能 .....	67
58. 概括功能 .....	68
59. 整合功能 .....	69
60. 预测功能 .....	69
61. 创新功能 .....	70
62. 修养功能 .....	71
<b>第七章 哲学思维类别</b> .....	73
63. 以思维活动凭借物不同划分类别 .....	73
64. 以思维活动创新程度不同划分类别 .....	78
65. 以思维活动目的性不同划分类别 .....	80
66. 以思维活动方式不同划分类别 .....	82
67. 以思维活动时空广度不同划分类别 .....	89
68. 以思维活动探求方向不同划分类别 .....	96
<b>第八章 哲学思维规则</b> .....	103
69. 笛卡尔规则 .....	103
70. 黑格尔规则 .....	104
71. 恩格斯规则 .....	104
72. 逻辑思维基本规律 .....	104
<b>第九章 哲学思维过程</b> .....	108
73. 分析过程 .....	108
74. 综合过程 .....	109

75. 比较过程 .....	109
76. 分类过程 .....	111
77. 抽象过程 .....	112
78. 概括过程 .....	112
79. 具体化过程 .....	113
<b>第十章 哲学思维素养</b> .....	<b>115</b>
80. 要义 .....	115
81. 原理 .....	115
82. 功用 .....	116
<b>第十一章 哲学思维习惯</b> .....	<b>119</b>
83. 克服思维定式习惯 .....	119
84. 克服九种不良思维习惯 .....	121
85. 养成十四种良好思维习惯 .....	126
<b>第十二章 哲学思维训练</b> .....	<b>129</b>
86. 九种哲学思维理念训练 .....	129
87. 十七种哲学思维方法训练 .....	131
88. 七种哲学思维模式训练 .....	136

## 第一章 哲学思维起源

起源是事物产生的根源。

就发生学而言,现实生活是哲学思维的源头活水。

哲学思维永远要、也经常要从生活中汲取养料,昭示生活真谛,预言未来发展轨迹。

从发展根源看,社会存在决定社会意识。哲学思维的发生,总是与某一特定时代人们的精神状况有关,而精神归根到底不过是对社会现实的反映。正是由于复杂的社会现实作用于主体的内在精神,从而产生出哲学思维。哲学话语的原初形态,是生命的心性展现,是挺立起的个体的“喃喃”自语。“自语”并不是个我的话独断,而是心灵与存有的对话。因此,在原初意义上,哲学不是一种“学”,而是人的心灵言语的生成和自我奠基。

从发展时限看,地球上一开始有人,就有哲学。当人开始运用思考力时,便不能不思考。当人思考时,便不能不发生疑问和不断地反省,并寻求问题的答案和疑问的释疑。这即是“哲学思维”。

从发展内容看,人们在生活实践中需要用哲学回答宇宙间万事万物的本质问题,或者说,哲学是为了回答宇宙间万事万物的本质问题而诞生的。当人把哲学作为生活指南,哲学便有了哲学之出现及影响的历史。

从发展过程看,哲学思维是一个从低级向高级不断发展的过程,每一个特定发展阶段必然具有某些特定的特征。

第一,人的需要具有不同的层次性,只有当人们的生存需要在一定的程度上被满足之后,人们才能将自发的哲学思维转化为自觉的哲学思维。

第二,人类从蒙昧人向野蛮人、文明人过渡的过程,人类思维水平也相应地从无意识、潜意识阶段过渡到原始哲学思维阶段。

第三,哲学思维是从人类原始思维的基础上产生出来的。原始思维中的自然崇拜、图腾崇拜、原始神话、原始宗教等,作为哲学的探寻,或被证实,或被拒绝。哲