

晋州文史资料

JINZHOUWENSHIZILIAO



晋州文史资料

(第十一辑)

中国人民政治协商会议河北省
晋州市委员会文史资料委员会编
二〇〇六年十二月

晋州文史资料

(第十一辑)

河北省晋州市政协文史委

辛集市大诚印刷有限公司

印张 13 开本 大32开 字数 30万
印数 2000 印制时间 2006年11月

冀出内准字(2006)第ASX04号
内部资料 免费交流

序

张务卿

我市文史资料第十一辑就要出版了。这是同志们知难而进、努力工作的又一成果！

为了进一步提高书稿质量，主管副主席张魁虎同志和文史委主任韩士月、老主任田振庄同志以强烈的使命感，严谨负责的精神，认真谋划，反复研究，明确了用历史知识教育启发后人，为各行各业提供借鉴、学习的楷模的指导思想，确定了既要深入挖掘历史，增加资料的纵深感，又要广泛征集当代优秀人物和重大事件的征集方向。年初，他们召开了由文史爱好者、离退休老干部参加的文史座谈会，集思广益，广征博采，激发大家撰稿的积极性。此后，又召集10个职能部门的负责同志，布置任务，确定选题。继而，他们又赶赴外地，走访晋州籍知名人士，向他们约稿。稿件上来后，继续实行流水作业，严把政治关、史实关和文字关。每篇稿件都要经编辑初选，主编修改，最后由编审审定，经过大家共同努力，终于圆满完成了这项任务。

这部29万字的资料书，其中部分内容，是上辑《党、国家领导人和晋州》的续篇。“我所知道的董良翮同志”，记述了董良翮在其父、国家代主席董必武的教导下，来晋县插队落户，茁壮

成长的事迹，从中使人感受到董必武和晋县人民结下的深情厚谊。从曹建民护送彭德怀赴朝鲜战场的事迹中，看到他对工作极端负责的优秀品质。内科医师王建国满腔热忱地做好全国人大常委会原副委员长班禅额尔德尼活佛的医疗保健工作，他热情周到的服务和悉心护理，受到班禅的挚情称道。齐蕴英在部队艰苦奋斗，做出了突出业绩，多次受到上级的表彰。刘秀梅致力于教学改革，取得了显著成绩，荣获“全国优秀教师”称号……他们受到党和国家领导人的亲切接见并合影留念。这些沉甸甸的史料，是本书的一大亮点。

本书重点选编了在战争年代及建国以来涌现出来的英雄人物：有威武不屈、大义凛然斗敌寇的曹士杰烈士；有严词拒绝日本侵华头目拉拢利诱的爱国志士吕邦洞；有威震敌胆的传奇式抗日英雄陈黄鼬；有组织抗日队伍，屡战沙场的晋县联庄会首领刘霭亭；有在激战的危急时刻，掩护陈锡联首长脱险的杨玉春；有在枪林弹雨中劫法场，从日本鬼子的魔掌中抢救刘志坚首长的纪志明；有在战斗中带领战士活捉国民党军长曹天戈和陆军副总司令汤尧的张啸天；有在清风店战役中，活捉国民党军长罗历戎的赵润身；有给世间留下宝贵精神财富的沈阳军区原参谋长聂济耀……这些英雄人物的可歌可泣的动人事迹，闪耀着爱国主义和革命英雄主义的光辉；他们是晋州的骄子、民族的精英。这些令人荡气回肠的史料，为广大读者了解自己的英雄，学习自己的英雄，提供了一条捷径，为我市进行革命传统教育和爱国主义教育，增添了新的学习内容。

本书特意选编了吕家庄党支部书记高能权的感人事迹。他锐意进取，带领群众艰苦创业；他一身正气，清正廉洁，做出了骄人业绩。曾获“农村功勋党支部书记”、“河北省劳动模范”、“中

国改革功勋”等荣誉称号。高能权是一面镜子，映照出他的奉献精神和人格风范。“榜样感召世人，模范凝聚力量”。从而激励大家为构建和谐晋州，加速我市三个文明建设，做出更大贡献。这是我们探索文史工作为现实服务的又一新例。

为加重文史特色，本书选载了《我们的根在洪洞之说》、《晋州湘殷书院》、《旧中国，晋县的医疗卫生状况》……“欲通大道，必先知史”。这些史迹，为我们了解我市居民的渊源，旧社会晋县的学校教育，以及人们求医治病的生活状况，提供了比较翔实的资料。

因我们水平有限，错处和不足在所难免。恳请大家批评指正。

2006年9月1日

目 录

序 张务卿 (1)

人物春秋

曹士杰的风骨	王贵良 (3)
我所知道的董良翮同志	傅金玉 朱元庆 (14)
一个“红血球”的经历	王建国 (29)
爱国志士吕邦洞	刘健英 (36)
一身正气 悉心为民 ——记流萍同志人生业绩片断	傅金玉 朱元庆 (46)

战争风云

护送彭德怀司令员赴朝鲜战场	韩文敏 (59)
晋县联庄会始末	
——刘霑亭人生事略	田智铎 (64)
陈黄鼬的传奇人生	韩文敏 (74)

- “人民功臣”赵润身……………齐建争（81）
战斗在敌人心脏
——记敌工战士苑荫川……………刘拴韵（92）
在暴风雨中穿行
——纪志明战事纪胜……………赵蕴华 振 庄（101）
李俊生抗美援朝战斗片断……………朱元庆（115）

军界英豪

- 异域救援，扬我国威
——记中国国际救援队队长、
武警总医院副院长杨造成……………韩 峰（121）
他给世间留下的精神财富
——记沈阳军区原参谋长聂济幢……………聂瑞英（127）
半生苦累 一生心安
——齐蕴英的军旅生涯……………振 庄（134）

创业纪实

- 一片丹心照沃土
——晋州市国土资源局发展纪略……………尹占辉（145）
打造基业 再创辉煌
——晋州再获“河北省‘普九’
巩固提高工作先进市”……………谷彦猛（160）
广电精神照征程
——晋州电视台建台二十周年回眸……………李庆拴（169）

耄耋支书高能权	傅金玉 朱元庆	(193)
晋州市第一任邮政局长赵建平	牛健强	(212)
最美不过夕阳红 ——晋州市光荣院掠影	宋朋亮	(223)

古今教育

晋州湘殷书院	杨志忠	(235)
贾增会治校记	王 辉	(237)
全国优秀教师刘秀梅	田茂强	(249)
张东海的多彩人生	士月 振庄	(264)
国家级骨干教师田建彬	孙常锁	(281)

文学艺术

晋县评剧团的沿革 情谊之歌 ——记歌唱家马玉涛在晋县的演出活动	王贵良	(297)
他仍然是个战士	田茂强	(304)
——记杂文家朱元庆	田振庄	(309)
“河北省优秀民间文艺家”杨志忠 实实在在为人 潇潇洒洒作画	学 骏	(317)
——记国画家张东锁	韩士月	(320)
齐大健其人其诗	赵贵辰	(334)

史海钩沉

- 晋州人的由来之说 韩士月 周亦钧 (343)
晋州段滹沱河的变迁 赵增来 曹平凯 (351)
旧中国，晋县的医疗卫生状况 赵 钧 (355)

济世良医

- 良医宋云哲 肖 金 (371)
情系患者的张贵忠大夫 肖 金 (378)
悬壶济世刘延卿 赵 钧 (384)
回春妙手郭兴琪 肖 金 (391)
德高技湛张银利 萧 君 (395)

乡风民俗

- 晋州庙会 刘国运 (403)

人物春秋

人物春秋 1

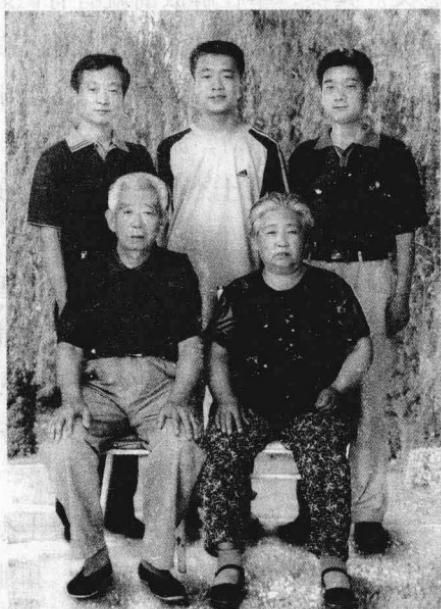
此为试读, 需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com



曹士杰的风骨

□王贵良

在晋州大地上，传颂着一位优秀教师义务办校、积极抗日而壮烈牺牲的感人故事。他叫曹士杰，乳名曹吉庆，1912年出生于晋县蒋家寨(今周头乡蒋庄村)的一个农民家庭。曹士杰1928年就读于晋县师范。他，刻苦学习，是高材生；他，思想进步，1931年就成为中共党员。1937年，士杰任抗日村长，因工作成绩突出，1939年被提拔为周头区中心校长，又是该区党组织负责人之一。正当他干得起劲的时候，却被日本侵略军逮捕惨害。



烈士曹士杰的后代

捐资办校

当今社会，“希望工程”引人注目，捐资助教是倍受人们尊崇的善举。这对提高国民素质、促进社会进步，有着重大的积极意义。其实，早在解放前就有有识之士义务办学的先例。曹士杰就破天荒地举起了这面旗帜。他不仅身体力行自费办学，而且还悉心执教，为穷人的孩子提供了上学的良机，受到家乡父老的赞扬，并且传为佳话，流传至今。

1932年，曹士杰师范毕业后，他没有去外村教书挣钱，而是毅然决然地回到生他养他的家乡，矢志义务办学，培养穷家子弟。对此，他的老师、学友都难以理解：好好的一个优秀师范毕业生，为什么不找个好学校施才展能，得到优厚的待遇，而到穷乡僻壤白干活呢？士杰的父母和他的亲戚，也苦口婆心地劝他别干这种“傻事”。一时间，士杰义务办学，成为街谈巷议的热门话题。

其实，“水有源树有根”。曹士杰幼年读书时，他看到村里能够上学念书的可说是凤毛麟角，和他一起玩耍的小伙伴都穿着破衣烂裳，成天拾柴砍草，要不就爬墙上树，偷瓜摸枣，他们也想上学，只因家境贫寒，家长供不起，对此，士杰想帮助他们，却苦于无能为力。他决心好好学习，等自己完成学业有了文化，就回家乡义务教书，让贫家子弟学知识，不当睁眼瞎。只有学好了本领，才能长才干，过好日子。士杰这一心上的良种伴随着他不断地勤奋求学，在他心灵里生根、长叶、茁壮成长。师范毕业了，曹士杰有了践志的条件，于是就决定让自己的理想开花结果。

变成现实。面对着家庭、亲戚师友的阻拦，士杰首先动之以情，晓之以理地说服了父母。使他们认识到修桥铺路是人们公认的善举；而教书育人更是行善的美德。士杰的双亲都是开明人，听到儿子掏心吐腑的真心实话，也就心通意畅了。

曹士杰的父老乡亲，听说士杰师范毕业，要回乡义务办学，人们高兴得奔走相告，有的夸士杰心肠好，成了文化人，不图教书挣钱，却白教乡亲们的孩子们；有的说，这年头哪有白干活的？给财主打个短工，还管饭给钱哩，士杰可真是打着灯笼也找不到的好人哪！士杰的父母听到街坊邻里的称赞声，心里自然高兴，觉得自己有了这样的好儿子，活得光彩、过得滋润。可士杰却以为为父老乡亲做点事，不是一个共产党员应尽的义务吗？况且办学之事，“八”字才划了一撇，离成功还差得远哩。因此，他觉得自己的肩上有了重负，产生了沉甸甸的责任感和使命感。

万事开头难。首先是原来上课占用的家庙已经破烂不堪，缺窗少门。士杰的家乡本是个贫穷的小村。中华民国成立后，这个村曾在这里建过学堂，教书先生靠收学费为生。可是近些年来，由于兵荒马乱，加上不断地闹灾，不少学生家长拿不起学费，教书先生拿不到薪水，就离开这里另择他校。此后，家庭生活较富裕的就把孩子送到外村上学，穷家子弟只能拾柴砍草当“睁眼瞎”了。村民们看到这座空荡荡的家庙，年久失修，只得望屋哀叹了。可曹士杰看到这座破旧的房屋，却对此寄托着热切的希望，有房总比无房强，修缮之后不就成了教室嘛！于是，他灵机一动就去找村长，又拜访曹家族长，让他们牵头修教室，有钱的出钱，有物的出物，无钱无物的出力。众乡亲一呼百应，说干就干，几天后教室便焕然一新，而且添置了黑板讲课桌。曹士杰心里乐开了花。

临近开学了，可学生上课的桌椅，从哪里筹集呢？曹士杰就叫学生从家里带来。教室里很快就搬来10多张桌凳，此后却没有新的进展。于是，士杰便走街串户看个究竟。原来好多户家徒四壁，炕上破席上卷着破旧的被褥，缺衣少穿，家里从没用过桌椅。孩子抹着眼泪想上学，却上不起学！士杰看到这些贫困的家庭，心里不觉一酸，流下了热泪，心想：“我是个共产党员，怎能眼睁睁地看着这些孩子成为文盲‘睁眼瞎’呢？”于是就回家求助父亲赶紧凑钱买木料做桌椅。父亲听后不觉一愣：哪有义务教书，还自己拿钱做桌椅呢？他又想到儿子的善举，得到了乡亲们的称赞，不能为缺桌椅而开不了学！可他又想到自家不是什么财主大户，只不过凭祖辈的辛勤劳作，俭省持家，庄稼日子过得还宽松，这些血汗钱可来得不容易呀！想到这儿，他就给士杰说：“买些长条板材当桌子，买些小板凳孩子们也能上课呀？”士杰不以为然地说：“一个教室里桌椅、长板小凳在一起，高低不平，对穷家孩子可不好！”父亲听后觉得儿子说得在理，于是就买来木板，请来木工，很快就制作了20套桌椅，从而解了士杰办学的燃眉之急。

开学那天，村里洋溢着欢天喜地的喜庆气氛，村长和乡亲们特地在校门口燃放了鞭炮，家长们喜上眉梢领着孩子来到学校，曹士杰喜笑颜开，看到一个个可爱的孩子心里甜滋滋的甭说有多高兴啦。曹士杰执教还不到一个月，就赢得了学生家长的交口称道：“曹先生教得真好，识字快，懂事多，孩子可爱学呢！”这赞语如同一股暖流，反映了曹士杰教学真情实况：他知道大多村小学的老师都让学生学《三字经》、《百家姓》，甚至四书五经，学生不懂其意，却要死记硬背，背错了，还得受体罚挨板子。而曹士杰特别重视学生的修身养性，进行思想品德的启蒙教育，重视

学生的学以致用，为今后参加社会工作学好基础知识。所以他让学生学习“国语”、“算术”、珠算，学写毛笔字。这些教材，都是他自己夜间潜心编写的。因此他讲起课来就得心应手，很合乎学生的口味。他勤俭办学，自费购买课本、粉笔等教学用品，还顾及到贫家子弟，为使他们节省笔墨纸砚，他常常领学生们到操场，在阳光沐浴下，以大地为纸，木棍为笔，指导学生学字、写字，照写生字，学生学得快活，收效大，非常满意。学生更喜欢曹老师讲现代史故事：国共合作北伐军大战反动军阀的故事，在节节胜利中，蒋介石叛变革命，“四·一二”大肆杀害共产党人的史实，周恩来领导“八一”武装起义，毛泽东和朱德会师井冈山，奋战敌军的故事，“九一八”事变后，爱国军民坚决反抗日本帝国主义侵占我国东北三省的故事……学生们听了这些生动感人的故事，回家就讲给父母听，并且甜蜜蜜地告诉家长：“曹老师要俺们好好学习，长大后做个有用的好人。”此后，家长们在街头巷尾聊天，说到曹士杰的教学，就交口称赞曹老师是个难得的好老师。

点播火种

曹士杰本想以教书育人改变人们的贫穷落后面貌，可天有不测风云，1938年，日本侵略军的铁蹄踏进了晋县大地。他们如豺狼、似野兽，占领县城后，在全县较大村镇建据点、修岗楼，与当地的汉奸走狗狼狈为奸，残酷地烧杀抢掠。蒋家寨小学也被搅得失去了以往朗朗的读书声。

摆在全国全党人民面前的中心工作就是全面抗战。首要任务