

【“小橘灯”亲子学堂丛书】



孩子全面成长的关键焦点

关注度最高的话题

不溺爱、不生气的正面教育法

最实用的家教指南

修订版

孩子学理财的 第一本书

郭芳茹 ◎编著

**素质教育必备书
孩子健康成长首选读本**

中國華僑出版社

郭芳茹

资深家庭教育研究者，专注于
家庭教育和青少年问题的研究。

授人以鱼不如授人以渔，与
其为孩子准备金山银山，不如让
他们拥有出众的理财技能。

孩子学理财的第一本书

“小橘灯”亲子学堂丛书

郭芳茹 编著

中國華僑出版社

图书在版编目(CIP)数据

孩子学理财的第一本书 / 郭芳茹编著.—北京：
中国华侨出版社, 2012.9
(“小橘灯”亲子学堂丛书)
ISBN 978-7-5113-2910-3
I . ①孩… II . ①郭… III . ①财务管理-儿童读物
IV. ①TS976.15-49
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第220147 号

孩子学理财的第一本书——“小橘灯”亲子学堂丛书

编 著 / 郭芳茹
责任编辑 / 严晓慧
责任校对 / 李江亭
经 销 / 新华书店
开 本 / 787×1092 毫米 1/16 开 印张/16 字数/230 千字
印 刷 / 北京建泰印刷有限公司
版 次 / 2012 年 10 月第 1 版 2012 年 10 月第 1 次印刷
书 号 / ISBN 978-7-5113-2910-3
定 价 / 28.00 元

中国华侨出版社 北京市朝阳区静安里 26 号通成达大厦 3 层 邮编:100028

法律顾问:陈鹰律师事务所

编辑部:(010)64443056 64443979

发行部:(010)64443051 传真:(010)64439708

网址:www.oveaschin.com

E-mail: oveaschin@sina.com



前 言

俗语说：你不理财，财不理你。由此可见，在追求财富的道路上，理财的话题始终都伴随在我们的左右。

对于大多数的父母来说，理财很重要，可是这仅仅只是针对成年人和大量的财富而言。因此，有的父母就发出了这样的议论：孩子这两个条件都不具备，给孩子上理财课是完全没有必要的！

的确，正如父母所说，孩子的年龄比较小，接触到的财富又非常有限，无外乎就是零花钱、压岁钱等。可是我们也都知道，孩童时期是对一个人各方面塑造的最佳时期！只有让父母抓住这个关键时期，我们的孩子在以后的人生道路上才可能少走弯路。

随着时代的发展，对个人各方面素质的要求也越来越高，为了让孩子拥有一个美好的未来，中国的父母们也可谓是煞费苦心。可是不少的中国父母在教育孩子的时候都陷入了这样的一个误区：在“君子言义，小人言利”的古训下，大多数父母都只注重孩子的智商和情商培养，而忽略了同样重要的财商教育。

这样的教育模式显然是有不足之处的——财商的培养，从来都应该是孩子教育链条上重要的一环！父母作为孩子的第一任老师，更应该担负起孩子财商教育的重任，只有真正提高了孩子的理财能力，当他真正踏入到经济社会中时才能够游刃有余。诸如如何提高孩子的财商、如何建立孩子的财富

理念、如何让孩子管理好零花钱、怎么样进行投资……这些财富理念，孩子越早掌握越好！

也许你会说：这些我们能够做得到吗？

当然可以！

在本书中，我们将理论和实践结合在一起，通过一些生动简洁的实例来介绍培养孩子财商的知识，包括为什么要提高孩子的财商、如何树立正确的财富的理念、孩子应具备的一些理财好习惯以及理财工具小集锦等。

更为重要的是，本书打破了一味说教的模式，语言简洁明了、例子真实生动，适合各种文化程度的父母来阅读。相信每位父母都可以在本书中找到最适合自己的孩子的理财办法。

想让自己的孩子摆脱贫困的束缚吗？想让自己的孩子将来成为高财商的理财达人吗？那就赶快翻开本书吧，看看那些天“财”宝宝都是怎么“炼”成的！





目 录



第一章

学会理财

孩子人生的必修课

理财能力,这是每一个人都要掌握的基本素质,它关系着一个人的成长、发展,甚至决定了其一生的幸福。越早建立起高理财能力,越能保证未来的成功。所以,孩子虽小,也要进行理财的训练。告诉孩子金钱是怎么来的、让孩子看看家庭的账目、不要过分地给孩子零花钱……唯有如此,孩子才能认识理财、理解理财,愿意做一名理财小高手!

金钱“诞生”记	2
理财当从小抓起	4
告诉孩子,钱从哪里来	6
公开家庭账目,让孩子了解钱的来源	8
告诉孩子,金钱来之不易	11
理财必修课:生活中的必要支出	13
让孩子明白:钱是私人的	15
适可而止地给钱,才能让孩子意识到“理财”	18
不懂理财,孩子永远是“孩子”	20
孩子的理财课,千万别极端	22
财商,从独立劳动开始	25
树立财富意识比拥有财富更重要	27



第二章

财富理念

教孩子正确地看待金钱

俗话说得好：金钱是一把双刃剑。想要将高财商给予孩子，我们就要让他树立正确的财富理念。对于这一点，父母尤其应当注意：我们不能给他灌输“金钱万能”的思想。拥有金钱本身是一件好事，但是倘若过分追求金钱而变得贪婪，以为拥有大量的财富便拥有了幸福，这只能让孩子走上穷途末路。所以，教育孩子正确地看待金钱，保持适当的距离，这才能让孩子对理财有一个更进一步的认识。

钱，真的是万能的吗	32
理解孩子的攀比	34
孩子越小，越要建立正确的金钱观	37
让孩子正确面对金钱的诱惑	39
君子爱财取之有道：孩子从小的必修课	41
孩子，你不是金钱的奴隶	43
孩子赚钱时必须拥有一个良好的心态	45
没钱的日子，孩子要早体会	48
诚信是孩子创富成功的重要条件	50
告诉孩子：一味地想要“发财”就是末日	53
别做让人厌烦的“炫富仔”	55
慈善，也是一种理财	57
告诉孩子，金钱不是唯一的财富	60
让每分钱都变得更有社会意义	63
让孩子学会为家人花钱	65
不要用金钱扼杀孩子的创造力	67



第三章

提高财商

让 FQ 跟着个头一起成长

为什么美国可以诞生那么多的亿万富翁、世纪富豪？一定程度上是因为美国的孩子从3岁起，就开始了“实现幸福人生”的计划。这些孩子从小就开始理财训练，懂得如何赚钱、如何借钱、如何还钱的方法。“理财也要从娃娃抓起”，我们也应当如此，让孩子从小就可以提升财商。唯有如此，孩子的FQ和个头才能一起成长！

想要学理财，先懂 FQ	72
西方父母如何教孩子理财	74
财商教育很重要	77
理财的前提：财务规划	79
财商提升的必经路：金钱阶段规划	82
想让孩子财商高，自己先升“FQ”	84
有借有还方能提升财商	86
独立的孩子最具财商	88
让孩子学习相关法律，学会保护自己的财产	91
让孩子学会快乐理财	93
让孩子尝尝“负债”的滋味	95
孩子不可不知的税收知识	97
发掘孩子的财商天赋	99
金钱奖励到底应不应该	101
让孩子知道供给和需求之间的微妙关系	103
花巨款让孩子出国留学要慎重	105





第四章

零花钱

理财第一课,从管理零花钱开始

对于孩子来说,零花钱是他们最早接触到的一种金钱类型,所以零花钱的管理对孩子来说也是一门理财重头课!在这方面,父母既要帮助孩子学会存零花钱,又要教会他们合理地运用零花钱,更重要的是激发孩子自己赚取零花钱的潜力!只有这样,才可能让孩子在未来的理财道路上越走越远。

合理地使用零花钱	110
零花钱也要存起来	112
零花钱也能自己赚	114
给孩子零花钱的技巧	117
“为什么,我的零花钱总不够花?”	119
买东西也有技巧	122
对孩子不能滥用“按劳付酬”	124
学会对孩子的不合理要求说“不”	126
别让孩子一辈子“啃老”	128
学会记账,让零花钱花得明白	131
孩子,你的压岁钱去了哪里	133
理财的重头课——管理压岁钱	135
避免子女成为失败的“富二代”	137
理财计划别照搬,适合自己的才最好	139
别让孩子进入零花钱误区	141



第五章

储蓄与投资

小孩也能拥有自己的账户

世界上没有不会理财的孩子,只有不勤奋的父母!只要父母们善于发掘,就能够探寻到理财天赋。理财的核心在于:既要运用好现有的财富,又能够在这个基础之上创造出更大的财富。由此可见,想要培养出高财商的孩子,父母既要让他们懂得学会储蓄,又要让他们学会投资,双管齐下,才能练就出真正的财富神童!

钱生钱的小妙招:储蓄	144
合理地使用自己的储蓄	146
如何选择适合自己的储蓄方式	148
让储蓄“运动起来”	150
保险与基金定投,一个都不能少	152
让孩子明白积少成多的道理	154
开拓财富思维	156
小小少年学投资	159
更多大额压岁钱的处理方法	161
买一份保险,为孩子买一份未来储蓄	164
别掉进投资陷阱	166





第六章

省钱

节俭是永不过时的好习惯

陆游曾经说过：“天下之事，多成于节俭而败于奢靡。”在培养孩子财商的时候，节俭也是一个永不过时的理财好习惯。在日常生活中，父母可以通过自己的一言一行来给孩子传授一些节俭妙招，比如说如何砍价、挑选打折商品，等等。当孩子有了这些实战经验之后，自然也就成为一名节俭小高手了！

购买能力——孩子要懂得的常识	170
通货膨胀，我们的钱哪儿去了	172
经济常识，孩子必须懂	173
养成合理消费的好习惯	175
培养孩子做个小“换客”	177
培养一个砍价小高手	180
越是富，越要节俭	183
“名牌情结”不要有	185
怎么办？孩子买东西太跟风	188
别被广告蒙住了眼	190
让孩子学会辨别假冒产品	192
专挑“打折”，省钱不请自来	195
“抠门”——孩子必须学会的理财技巧	197
言传身教，生活中节省的小窍门	199
小心误区：省钱不是不花钱	201



第七章

理财小妙招

合理运用一些理财工具

很多父母都有这样的疑问,枯燥的理财教育孩子愿意接受吗?其实,父母们大可不必为了这个问题而忧心忡忡,一些理财小工具就可以很轻松地解决这些问题。当孩子不知道怎么存钱的时候,父母可以拿出一个别致的小存钱罐;当孩子陷入盲目购物的误区时,可以给孩子准备一个精巧的购物日记本……只要父母做到这些,还担心孩子对理财不“感冒”吗?



给孩子一个别致的存钱罐	206
巧用计划表,养成攒钱习惯	208
让孩子学写购物日记	211
零用钱备忘录,孩子的理财好帮手	213
小物质的奖励很讨孩子欢心	215
最容易忽视的理财“工具”:暑期理财课	217





第八章

财富人生

开启孩子财商的理财故事

榜样的力量是无穷的！一说起财富，我们总能想到那些拥有高财商的人：李嘉诚、巴菲特、洛克菲勒，等等。他们的财富也不是信手拈来的，他们之所以能够创造一段段财富传奇，是因为他们身上有着这样或那样的理财头脑。这些智慧值得我们所有人去借鉴，对于孩子来说也是如此。父母们可以利用那些成功人士的理财小故事，将孩子引领到神秘的理财世界！

少年巴菲特的传奇财富故事	220
洛克菲勒的家族财富秘笈	222
揭秘卡内基的财富密码	225
“世界船王”是怎么炼成的	227
亚洲首富李嘉诚的财富故事	229
司马光的教子之道	231
不溺爱孩子的郑板桥	233
这些人，从小就会赚钱	235
“抠门”富豪大盘点	238



第一章

学会理财

孩子人生的必修课

理财能力,这是每一个人都要掌握的基本素质,它关系着一个人的成长、发展,甚至决定了其一生的幸福。越早建立起高理财能力,越能保证未来的成功。所以,孩子虽小,也要进行理财的训练。告诉孩子金钱是怎么来的、让孩子看看家庭的账目、不要过分地给孩子零花钱……唯有如此,孩子才能认识理财、理解理财,愿意做一名理财小高手!



金钱“诞生”记

这天，超超和妈妈一起来到超市。妈妈买了很多东西，将购物车塞得满满的。走出超市，超超拎着一个大袋子说：“妈妈，为什么我们要这么麻烦地去超市买东西？如果拿东西跟别人换，那不是比现在更方便和快捷吗？”

听到超超这样问，妈妈笑了。她摸着超超的头说：“超超，你真聪明！很早很早以前，在我们的祖先们还没有造出钱币的时候，就是通过这种‘以物换物’的方式跟别人换取自己需要的东西的。你听过‘物物交易’这个词吗？”

超超点了点头，说：“老师上课讲过！那么，为什么不继续用这种方法了呢？如果是那样，我们就可以用一块好吃的蛋糕，找我奶奶换好多鲜奶回来！这样的话，我们既不用来超市，更不用排 40 分钟的队伍，那不是更好吗？”

超超的打破砂锅问到底，并没有让妈妈感到厌烦。妈妈想了想说：“超超，并不是没有人这么做，妈妈可以给你讲个小故事，你听一听，看看听完后还会不会觉得那样子更好。这个故事是这样的：莉莉和妮妮是邻居，一天莉莉突然想要妮妮家的游戏机，莉莉把自己最想吃的苹果派拿出来作为交换，问妮妮可不可以。”这时候，超超的妈妈问他，“超超，愿意交换吗？”

超超当即撅起了嘴：“当然不愿意！游戏机要比苹果派贵得多！”

妈妈说：“现在你明白，为什么没有‘物物交易’了吧？”

超超若有所思地点了点头。

很多孩子，都会如此带着稚气地问父母。有的父母，会认为孩子有些烦，就简单粗暴地敷衍了孩子。然而这些父母不知道的是：此时正是建立理财观念的最佳时机！因为只有了解金钱，才能去理财！

我们成年人都会明白，每个人的吃穿住行，都需要通过劳动获取，用适合的金钱额度购买相应的商品。而一个人不可能什么都自己生产，所以绝大

多数的东西都需要通过交换得到。在很久以前,人们没有通过固定的、唯一的物品去买东西,所以,各种物品就都是“金钱”,都可以换到想要的东西。

当然,这样的大道理讲给孩子听,一定会引起他们的反感。所以我们在里举一个实例,通过讲故事的方式,让孩子明白金钱究竟是如何诞生的。

例如,你可以这样对孩子说:“在很久很久以前,作为固定交换的物品通常都是鱼干和盐。但鱼干很容易坏掉,盐也不方便携带。”

此时,孩子一定会迫不及待地问:“是啊,那该怎么解决?”此时你可以继续说:“后来,人们发现由金属制造出来的东西,不爱坏也容易携带,于是‘货币’就这么慢慢地演变而成了。你看看电视上,那些古代的钱,是不是都是金、银或者铜做成的?”

“可是,现在的钱都是纸,并不是金属啊?”

当孩子被你的话题所吸引时,他就愿意主动了解金钱的发展。这时你可以告诉他:“因为纸币更轻便啊!我们的科技发展很快,所以纸币就淘汰了金属货币!现在,还有更加先进的交易方式呢,比如妈妈钱包里的银行卡!”

不要小看与孩子的这种交流,这正是一种理财教育。让孩子了解货币的诞生与发展,他就会知道金钱在社会中的作用。当然,我们也不能忘记提醒孩子,金钱需要通过劳动的付出才可以获得,没有付出就没有回报。不劳而获,这种事在人类社会乃至所有生物界中都是不可能长期存在的。

让孩子明白“金钱是怎样诞生的”,这是我们在开始正式理财课前的“学前教育”。唯有如此,孩子们才能理解:原来钱的获得,并非只是如从 ATM 机中取出来那样简单!而为了让孩子更加明白货币的发展,我们也可以鼓励他,试着用自己手中不太需要的物品跟同学、朋友、亲戚或父母交换自己喜欢的东西,看看可不可以交换成功。如果成功了想一想是为什么,他就会明白自己的东西有多少价值;如果没有成功,我们也不妨告诉他:“这就说明,你的东西的确没有太大价值了,所以不能换来你想要的东西!”