

【“小橘灯” 亲子学堂丛书】



孩子全面成长的关键焦点  
关注度最高的话题  
不溺爱、不生气的正面教育法  
最实用的家教指南

修订版

# 孩子学理财的 第一本书

郭芳茹◎编著

素质教育必备书  
孩子健康成长首选读本

中国华侨出版社



## 郭芳茹

资深家庭教育研究者，专注于  
家庭教育和青少年问题的研究。

授人以鱼不如授人以渔，与  
其为孩子准备金山银山，不如让  
他们拥有出众的理财技能。

# 孩子学理财的第一本书

“小橘灯”亲子学堂丛书

郭芳茹 编著

中國華僑出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

孩子学理财的第一本书 / 郭芳茹编著. —北京:  
中国华侨出版社, 2012.9  
(“小橘灯”亲子学堂丛书)  
ISBN 978-7-5113-2910-3  
I. ①孩… II. ①郭… III. ①财务管理-儿童读物  
IV. ①TS976.15-49  
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第220147 号

**孩子学理财的第一本书——“小橘灯”亲子学堂丛书**

编 著 / 郭芳茹  
责任编辑 / 严晓慧  
责任校对 / 李江亭  
经 销 / 新华书店  
开 本 / 787×1092 毫米 1/16 开 印张/16 字数/230 千字  
印 刷 / 北京建泰印刷有限公司  
版 次 / 2012 年 10 月第 1 版 2012 年 10 月第 1 次印刷  
书 号 / ISBN 978-7-5113-2910-3  
定 价 / 28.00 元

中国华侨出版社 北京市朝阳区静安里 26 号通成达大厦 3 层 邮编:100028

法律顾问:陈鹰律师事务所

编辑部:(010)64443056 64443979

发行部:(010)64443051 传真:(010)64439708

网址:www.oveaschin.com

E-mail:oveaschin@sina.com





## 前言

俗语说：你不理财，财不理你。由此可见，在追求财富的道路上，理财的话题始终都伴随在我们的左右。

对于大多数的父母来说，理财很重要，可是这仅仅只是针对成年人和大量的财富而言。因此，有的父母就发出了这样的议论：孩子这两个条件都不具备，给孩子上理财课是完全没有必要的！

的确，正如父母所说，孩子的年龄比较小，接触到的财富又非常有限，无外乎就是零花钱、压岁钱等。可是我们也都知道，孩童时期是对一个人各方面塑造的最佳时期！只有让父母抓住这个关键时期，我们的孩子在以后的人生道路上才可能少走弯路。

随着时代的发展，对个人各方面素质的要求也越来越高，为了让孩子拥有一个美好的未来，中国的父母们也可谓是煞费苦心。可是不少的中国父母在教育孩子的时候都陷入了这样的—个误区：在“君子言义，小人言利”的古训下，大多数父母都只注重孩子的智商和情商培养，而忽略了同样重要的财商教育。

这样的教育模式显然是有不足之处的——财商的培养，从来都应该是孩子教育链条上重要的一环！父母作为孩子的第一任老师，更应该担负起孩子财商教育的重任，只有真正提高了孩子的理财能力，当他真正踏入到经济社会中时才能够游刃有余。诸如如何提高孩子的财商、如何建立孩子的财富

理念、如何让孩子管理好零花钱、怎么样进行投资……这些财富理念,孩子越早掌握越好!

也许你会说:这些我们能够做得到吗?

当然可以!

在本书中,我们将理论和实践结合在一起,通过一些生动简洁的实例来介绍培养孩子财商的知识,包括为什么要提高孩子的财商、如何树立正确的财富的理念、孩子应具备的一些理财好习惯以及理财工具小集锦等。

更为重要的是,本书打破了一味说教的模式,语言简洁明了、例子真实生动,适合各种文化程度的父母来阅读。相信每位父母都可以在本书中找到最适合自己孩子的理财办法。

想让自己的孩子摆脱贫困的束缚吗?想让自己的孩子将来成为高财商的理财达人吗?那就赶快翻开本书吧,看看那些天“财”宝宝都是怎么“炼”成的!







# 目录



## 第一章

## 学会理财

## 孩子人生的必修课

理财能力,这是每一个人都要掌握的基本素质,它关系着一个人的成长、发展,甚至决定了其一生的幸福。越早建立起高理财能力,越能保证未来的成功。所以,孩子虽小,也要进行理财的训练。告诉孩子金钱是怎么来的、让孩子看看家庭的账目、不要过分地给孩子零花钱……唯有如此,孩子才能认识理财、理解理财,愿意做一名理财小高手!

|                            |    |
|----------------------------|----|
| 金钱“诞生”记 .....              | 2  |
| 理财当从小抓起 .....              | 4  |
| 告诉孩子,钱从哪里来 .....           | 6  |
| 公开家庭账目,让孩子了解钱的来源 .....     | 8  |
| 告诉孩子,金钱来之不易 .....          | 11 |
| 理财必修课:生活中的必要支出 .....       | 13 |
| 让孩子明白:钱是私人的 .....          | 15 |
| 适可而止地给钱,才能让孩子意识到“理财” ..... | 18 |
| 不懂理财,孩子永远是“孩子” .....       | 20 |
| 孩子的理财课,千万别极端 .....         | 22 |
| 财商,从独立劳动开始 .....           | 25 |
| 树立财富意识比拥有财富更重要 .....       | 27 |



## 第二章

# 财富理念

## 教孩子正确地看待金钱

俗话说得好：金钱是一把双刃剑。想要将高财商给予孩子，我们就要让他树立正确的财富理念。对于这一点，父母尤其应当注意：我们不能给他灌输“金钱万能”的思想。拥有金钱本身是一件好事，但是倘若过分追求金钱而变得贪婪，以为拥有大量的财富便拥有了幸福，这只能让孩子走上穷途末路。所以，教育孩子正确地看待金钱，保持适当的距离，这样才能让孩子对理财有一个更进一步的认识。

|                          |    |
|--------------------------|----|
| 钱，真的是万能的吗 .....          | 32 |
| 理解孩子的攀比 .....            | 34 |
| 孩子越小，越要建立正确的金钱观 .....    | 37 |
| 让孩子正确面对金钱的诱惑 .....       | 39 |
| 君子爱财取之有道：孩子从小的必修课 .....  | 41 |
| 孩子，你不是金钱的奴隶 .....        | 43 |
| 孩子赚钱时必须拥有一个良好的心态 .....   | 45 |
| 没钱的日子，孩子要早体会 .....       | 48 |
| 诚信是孩子创富成功的重要条件 .....     | 50 |
| 告诉孩子：一味地想要“发财”就是末日 ..... | 53 |
| 别做让人厌烦的“炫富仔” .....       | 55 |
| 慈善，也是一种理财 .....          | 57 |
| 告诉孩子，金钱不是唯一的财富 .....     | 60 |
| 让每分钱都变得更有社会意义 .....      | 63 |
| 让孩子学会为家人花钱 .....         | 65 |
| 不要用金钱扼杀孩子的创造力 .....      | 67 |





### 第三章

## 提高财商

### 让 FQ 跟着个头一起成长

为什么美国可以诞生那么多的亿万富翁、世纪富豪?一定程度上是因为美国的孩子从 3 岁起,就开始了“实现幸福人生”的计划。这些孩子从小就开始理财训练,懂得如何赚钱、如何借钱、如何还钱的方法。“理财也要从娃娃抓起”,我们也应当如此,让孩子从小就可以提升财商。唯有如此,孩子的 FQ 和个头才能一起成长!

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| 想要学理财,先懂 FQ .....         | 72  |
| 西方父母如何教孩子理财 .....         | 74  |
| 财商教育很重要 .....             | 77  |
| 理财的前提:财务规划 .....          | 79  |
| 财商提升的必经路:金钱阶段规划 .....     | 82  |
| 想让孩子财商高,自己先升“ FQ ” .....  | 84  |
| 有借有还方能提升财商 .....          | 86  |
| 独立的孩子最具财商 .....           | 88  |
| 让孩子学习相关法律,学会保护自己的财产 ..... | 91  |
| 让孩子学会快乐理财 .....           | 93  |
| 让孩子尝尝“负债”的滋味 .....        | 95  |
| 孩子不可不知的税收知识 .....         | 97  |
| 发掘孩子的财商天赋 .....           | 99  |
| 金钱奖励到底应不应该 .....          | 101 |
| 让孩子知道供给和需求之间的微妙关系 .....   | 103 |
| 花巨款让孩子出国留学要慎重 .....       | 105 |





## 第四章

# 零花钱

## 理财第一课,从管理零花钱开始

对于孩子来说,零花钱是他们最早接触到的一种金钱类型,所以零花钱的管理对孩子来说也是一门理财重头课!在这方面,父母既要帮助孩子学会存零花钱,又要教会他们合理地运用零花钱,更重要的是激发孩子自己赚取零花钱的潜力!只有这样,才可能让孩子在未来的理财道路上越走越远。

|                        |     |
|------------------------|-----|
| 合理地使用零花钱 .....         | 110 |
| 零花钱也要存起来 .....         | 112 |
| 零花钱也能自己赚 .....         | 114 |
| 给孩子零花钱的技巧 .....        | 117 |
| “为什么,我的零花钱总不够花?” ..... | 119 |
| 买东西也有技巧 .....          | 122 |
| 对孩子不能滥用“按劳付酬” .....    | 124 |
| 学会对孩子的不合理要求说“不” .....  | 126 |
| 别让孩子一辈子“啃老” .....      | 128 |
| 学会记账,让零花钱花得明白 .....    | 131 |
| 孩子,你的压岁钱去了哪里 .....     | 133 |
| 理财的重头课——管理压岁钱 .....    | 135 |
| 避免子女成为失败的“富二代” .....   | 137 |
| 理财计划别照搬,适合自己的才最好 ..... | 139 |
| 别让孩子进入零花钱误区 .....      | 141 |





## 第五章

# 储蓄与投资

## 小孩也能拥有自己的账户

世界上没有不会理财的孩子,只有不勤奋的父母!只要父母们善于发掘,就能够探寻到理财天赋。理财的核心在于:既要运用好现有的财富,又能够在这个基础之上创造出更大的财富。由此可见,想要培养出高财商的孩子,父母既要让他们懂得学会储蓄,又要让他们学会投资,双管齐下,才能练就出真正的财富神童!

|                        |     |
|------------------------|-----|
| 钱生钱的小妙招:储蓄 .....       | 144 |
| 合理地使用自己的储蓄 .....       | 146 |
| 如何选择适合自己的储蓄方式 .....    | 148 |
| 让储蓄“运动起来” .....        | 150 |
| 保险与基金定投,一个都不能少 .....   | 152 |
| 让孩子明白积少成多的道理 .....     | 154 |
| 开拓财富思维 .....           | 156 |
| 小小少年学投资 .....          | 159 |
| 更多大额压岁钱的处理方法 .....     | 161 |
| 买一份保险,为孩子买一份未来储蓄 ..... | 164 |
| 别掉进投资陷阱 .....          | 166 |





## 第六章

# 省钱

## 节俭是永不过时的好习惯

陆游曾经说过：“天下之事，多成于节俭而败于奢靡。”在培养孩子财商的时候，节俭也是一个永不过时的理财好习惯。在日常生活中，父母可以通过自己的一言一行来给孩子传授一些节俭妙招，比如说如何砍价、挑选打折商品，等等。当孩子有了这些实战经验之后，自然也就成为一名节俭小高手了！

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| 购买能力——孩子要懂得的常识 .....    | 170 |
| 通货膨胀,我们的钱哪儿去了 .....     | 172 |
| 经济常识,孩子必须懂 .....        | 173 |
| 养成合理消费的好习惯 .....        | 175 |
| 培养孩子做个小“换客” .....       | 177 |
| 培养一个砍价小高手 .....         | 180 |
| 越是富,越要节俭 .....          | 183 |
| “名牌情结”不要有 .....         | 185 |
| 怎么办?孩子买东西太跟风 .....      | 188 |
| 别被广告蒙住了眼 .....          | 190 |
| 让孩子学会辨别假冒产品 .....       | 192 |
| 专挑“打折”,省钱不请自来 .....     | 195 |
| “抠门”——孩子必须学会的理财技巧 ..... | 197 |
| 言传身教,生活中节省的小窍门 .....    | 199 |
| 小心误区:省钱不是不花钱 .....      | 201 |



## 第七章

# 理财小妙招

## 合理运用一些理财工具

很多父母都有这样的疑问,枯燥的理财教育孩子愿意接受吗?其实,父母们大可不必为了这个问题而忧心忡忡,一些理财小工具就可以很轻松地解决这些问题。当孩子不知道怎么存钱的时候,父母可以拿出一个别致的小存钱罐;当孩子陷入盲目购物的误区时,可以给孩子准备一个精巧的购物日记本……只要父母做到这些,还担心孩子对理财不“感冒”吗?



|                          |     |
|--------------------------|-----|
| 给孩子一个别致的存钱罐 .....        | 206 |
| 巧用计划表,养成攒钱习惯 .....       | 208 |
| 让孩子学写购物日记 .....          | 211 |
| 零用钱备忘录,孩子的理财好帮手 .....    | 213 |
| 小物质的奖励很讨孩子欢心 .....       | 215 |
| 最容易忽视的理财“工具”:暑期理财课 ..... | 217 |







## 第八章

# 财富人生

## 开启孩子财商的理财故事

榜样的力量是无穷的！一谈起财富，我们总能想到那些拥有高财商的人：李嘉诚、巴菲特、洛克菲勒，等等。他们的财富也不是信手拈来的，他们之所以能够创造一段段财富传奇，是因为他们身上有着这样或那样的理财头脑。这些智慧值得我们所有人去借鉴，对于孩子来说也是如此。父母们可以利用那些成功人士的理财小故事，将孩子引领到神秘的理财世界！

|                    |     |
|--------------------|-----|
| 少年巴菲特的传奇财富故事 ..... | 220 |
| 洛克菲勒的家族财富秘笈 .....  | 222 |
| 揭秘卡内基的财富密码 .....   | 225 |
| “世界船王”是怎么炼成的 ..... | 227 |
| 亚洲首富李嘉诚的财富故事 ..... | 229 |
| 司马光的教子之道 .....     | 231 |
| 不溺爱孩子的郑板桥 .....    | 233 |
| 这些人，从小就会赚钱 .....   | 235 |
| “抠门”富豪大盘点 .....    | 238 |



## 第一章

# 学会理财

## 孩子人生的必修课

理财能力,这是每一个人都要掌握的基本素质,它关系着一个人的成长、发展,甚至决定了其一生的幸福。越早建立起高理财能力,越能保证未来的成功。所以,孩子虽小,也要进行理财的训练。告诉孩子金钱是怎么来的、让孩子看看家庭的账目、不要过分地给孩子零花钱……唯有如此,孩子才能认识理财、理解理财,愿意做一名理财小高手!



## 金钱“诞生”记

这天,超超和妈妈一起来到超市。妈妈买了很多东西,将购物车塞得满满的。走出超市,超超拎着一个大袋子说:“妈妈,为什么我们要这么麻烦地去超市买东西?如果拿东西跟别人换,那不是比现在更方便和快捷吗?”

听到超超这样问,妈妈笑了。她摸着超超的头说:“超超,你真聪明!很早很早以前,在我们的祖先们还没有造出钱币的时候,就是通过这种‘以物换物’的方式跟别人换取自己需要的东西的。你听过‘物物交易’这个词吗?”

超超点了点头,说:“老师上课讲过!那么,为什么不继续用这种方法了呢?如果是那样,我们就可以用一块好吃的蛋糕,找我奶奶换好多鲜奶回来!这样的话,我们既不用来超市,更不用排<sup>40</sup>分钟的队伍,那不是更好吗?”

超超的打破砂锅问到底,并没有让妈妈感到厌烦。妈妈想了想说:“超超,并不是没有人这么做,妈妈可以给你讲个小故事,你听一听,看看听完后还会不会觉得那样子更好。这个故事是这样的:莉莉和妮妮是邻居,一天莉莉突然想要妮妮家的游戏机,莉莉把自己最想吃的苹果派拿出来作为交换,问妮妮可不可以。”这时候,超超的妈妈问他,“超超,愿意交换吗?”

超超当即撅起了嘴:“当然不愿意!游戏机要比苹果派贵得多!”

妈妈说:“现在你明白,为什么没有‘物物交易’了吧?”

超超若有所思地点了点头。

很多孩子,都会如此带着稚气地问父母。有的父母,会认为孩子有些烦,就简单粗暴地敷衍了孩子。然而这些父母不知道的是:此时正是建立理财观念的最佳时机!因为只有了解金钱,才能去理财!

我们成年人都会明白,每个人的吃穿住行,都需要通过劳动获取,用适合的金钱额度购买相应的商品。而一个人不可能什么都自己生产,所以绝大

多数的东西都需要通过交换得到。在很久以前,人们没有通过固定的、唯一的物品去买东西,所以,各种物品就都是“金钱”,都可以换到想要的东西。

当然,这样的大道理讲给孩子听,一定会引起他们的反感。所以我们在这里举一个实例,通过讲故事的方式,让孩子明白金钱究竟是如何诞生的。

例如,你可以这样对孩子说:“在很久很久以前,作为固定交换的物品通常都是鱼干和盐。但鱼干很容易坏掉,盐也不方便携带。”

此时,孩子一定会迫不及待地问:“是啊,那该怎么解决?”此时你可以继续说:“后来,人们发现由金属制造出来的东西,不爱坏也容易携带,于是‘货币’就这么慢慢地演变而成了。你看看电视上,那些古代的钱,是不是都是金、银或者铜做成的?”

“可是,现在的钱都是纸,并不是金属啊?”

当孩子被你的话题所吸引时,他就愿意主动了解金钱的发展。这时你可以告诉他:“因为纸币更轻便啊!我们的科技发展很快,所以纸币就淘汰了金属货币!现在,还有更加先进的交易方式呢,比如妈妈钱包里的银行卡!”

不要小看与孩子的这种交流,这正是一种理财教育。让孩子了解货币的诞生于发展,他就会知道金钱在社会中的作用。当然,我们也不能忘记提醒孩子,金钱需要通过劳动的付出才可以获得,没有付出就没有回报。不劳而获,这种事在人类社会乃至所有生物界中都是不可能长期存在的。

让孩子明白“金钱是怎样诞生的”,这是我们在开始正式理财课前的“学前教育”。唯有如此,孩子们才能理解:原来钱的获得,并非只是如从ATM机中取出来那样简单!而为了让孩子更加明白货币的发展,我们也可以鼓励他,试着用自己手中不太需要的物品跟同学、朋友、亲戚或父母交换自己喜欢的东西,看看可不可以交换成功。如果成功了想一想是为什么,他就会明白自己的东西有多少价值;如果没有成功,我们也不妨告诉他:“这就说明,你的东西的确没有太大价值了,所以不能换来你想要的东西!”