



西柏坡精神

与当代大学生

郑建敏 康小莉 云书海 编 著



河北人民出版社

石家庄学院西柏坡文化研究项目（12ZDA003）

西柏坡文化科研团队研究项目((XJTD006))

河北省教育科学研究“十二五”规划2013年度立项课题（13070189）

西柏坡精神与当代大学生

郑建敏 康小莉 云书海 编 著

河北人民出版社

图书在版编目（C I P）数据

西柏坡精神与当代大学生 / 郑建敏，康小莉，云书海
编著. — 石家庄：河北人民出版社，2015.6

ISBN 978-7-202-10398-2

I. ①西… II. ①郑… ②康… ③云… III. ①中国共
产党—党的作风—青年读物 IV. ①D261.3-49

中国版本图书馆CIP数据核字（2015）第24609号

书 名 西柏坡精神与当代大学生
编 著 郑建敏 康小莉 云书海

责任编辑 甄 洁

美术编辑 于艳红

封面设计 江 波

责任校对 余尚敏

出版发行 河北人民出版社（石家庄市友谊北大街330号）

印 刷 山东临沂新华印刷物流集团有限责任公司

开 本 787毫米×1092毫米 1/16

印 张 13.25

字 数 210 000

版 次 2015年6月第1版 2015年6月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-202-10398-2/D·741

定 价 28.00元

版权所有 翻印必究

编 委 会

顾 问：杨鹏起 王俊华

主 编：郑建敏 康小莉 云书海

副主编：温小勇 王俊奇 张 兵 朱凤荣

编 委：胡利敏 赵志强 李 娟 宋杉岐

吉朝珑 高玉霞 宋建卫 王 锋

前言

随着改革开放不断深入和社会经济的跨越式发展，我国现代化进程进一步提高，人民生活已经发生了翻天覆地的变化。物质生活的改变也带来了意识形态上的变化，面对全球化进程中多元文化的冲击，拜金主义、享乐主义和极端个人主义等低级、庸俗、非理性的腐朽思想开始蔓延，人们的精神受到严重侵蚀，出现了理想信念迷失、道德水准滑坡、精神虚无缥缈等一系列问题。这些问题也相当严重的影响着当代大学生的成长。

当代大学生是当今社会的高素质群体，作为民族的未来，肩负着社会主义现代化建设和实现中华民族伟大复兴“中国梦”的重任。当代大学生的理想信念以及世界观、人生观和价值观正确与否，不仅关系着个人的发展方向，而且也直接关系到党的事业的兴衰成败和中国特色社会主义事业的前途与命运。然而，随着社会结构的深刻变化和西方文化的影响冲击，当代大学生的思想观念也处于激烈的动荡之中，出现了许多新的问题。由于各种思想文化的相互交融，促进了当代大学生思想的开放与包容，理想信念状况呈现出多元化的特征。社会不良风气和腐败现象的存在，不断侵蚀着大学生理想信念的根基，致使当代大学生的理想信念出现模糊迷失的状况。由于独生子女的身份特点以及中学时期长期形成的独立学习的模式，当代大学生形成了以自我为中心、集体观念淡薄，缺少互助协作、团队合作意识薄弱的状况，当集体利益、他人利益与自身利益发生冲突时，很难做出正确的抉择。大学生毕业后往往很难融入社会，缺乏社会竞争力。当代大学生具有较高的认知力、丰富的想象力等思维能力。然而，由于其知识面较窄，知识的学习与吸收呈现孤立性，缺乏相互贯通，研究性创新性思维不足，加上大学文化建设的欠缺和教育理念、教育模式的相对落后，致使大学生缺乏创新技能，出现“见树不见森林”的现象。在我国经济高速发展的今天，由于社会、学校忽视艰苦奋斗等光荣传统教育，以及家庭对子女过度关注、过分溺爱等原因，当代大学生中出现了生活自理能力差，贪图享乐；学习上怕苦怕累，缺乏刻苦钻研和顽强拼搏精神；遇到困难或挫折就垂头丧气，悲观失望；劳动观念淡薄，缺乏奉献精神的情况。当代大学生的法纪意识由于受社会负面文化和学生自身道德以及心理成熟程度的影响，还没有达到应有的高度。有些人把国家法律和学校规章制度视为束缚其思想和行动的多余之举，对法纪教育存在逆反心理。有些



人虽然懂得一定的法律知识，但在现实生活中，其行为与法律规定背道而驰，守法的自觉性较差，形成“学而不用”、“知而不信”现象。上述情况的存在，严重影响了当代大学生的成长与成才。

所以，如何对当代大学生的理想信念加以引导和教育，提高大学生思想道德素养，建设起强大的精神家园，已经成为目前我国高等教育亟待解决的重要问题。西柏坡精神对当代大学生理想信念、艰苦奋斗、团结协作、科学创新、遵纪守法教育提供了重要的内容。

西柏坡是我党在民主革命时期领导中国革命的最后一个农村指挥所，为中国革命做出了巨大的贡献。西柏坡时期是我党历史上最辉煌的时期，在此期间党中央召开九月会议、七届二中全会，指挥了震惊中外的三大战役，成立华北人民政府，筹备召开中国人民政治协商会议，进行开国前经济建设和政权建设的具体实践，为新中国的建立奠定了坚实的基础。这一时期，以毛泽东为代表的中国共产党人共同培育形成了以敢于斗争、敢于胜利的彻底革命精神，居安思危、艰苦奋斗的不断进取精神，同舟共济、开国兴邦的民主协商精神，实事求是、与时俱进的科学创新精神和依靠群众、为了群众的执政为民精神为基本内涵的西柏坡精神。西柏坡精神是中华民族以爱国主义为核心的民族传统精神和中国共产党人井冈山精神、长征精神、延安精神的传承和发展，具有鲜明的时代特征。西柏坡精神既继承了中华民族优秀文化和党的优良传统作风，同时又包含了在我党面临新的伟大时代，对如何夺取全国的胜利建立新中国以及在新的历史条件下加强党的建设，与时俱进、居安思危的全面展望。西柏坡精神是全党全国人民的宝贵财富，是我们党在解放战争时期克敌制胜、开国兴邦的法宝，同时也是社会主义建设时期加强党的建设，建立和谐社会最有力的思想武器。

西柏坡精神对当代大学生具有重要的现实教育价值，西柏坡精神所蕴含的品德和人格培养等功能，是一种不竭的教育资源和文化血脉，成为影响大学生形成正确世界观、人生观和价值观的有效载体，起着不可替代的作用。我们要充分利用这一红色资源，加强对大学生的革命传统教育，使当代大学生着眼于自身的全面发展，从西柏坡精神中汲取有益于自身健康成长的内容精髓和力量源泉，全面提高综合素质，敢于承担历史重任。大学生只有对自己肩负的历史使命有充分的认识，才能有远大的目标和为目标而努力奋斗的动力。

实现中华民族伟大复兴的“中国梦”，这是时代赋予当代大学生义不容辞的历史重任。习近平指出：“中国梦是我们的，更是你们青年一代



的。中华民族伟大复兴终将在广大青年的接力奋斗中变为现实。”作为实现“中国梦”的重要后备力量，青年大学生应该响应时代号召，切实担负起实现中华民族伟大复兴的历史重任，用中国特色社会主义理论体系武装自己，坚定走“中国道路”信心，弘扬“中国精神”优良传统，为“中国力量”增添正能量。要树立坚定正确的理想信念，保持艰苦奋斗的优良传统，将个人理想融入实现“中国梦”的共同理想中，努力学习科学文化知识，掌握本领，提高创新能力，努力成为祖国建设需要的创造型人才。要牢牢树立遵纪守法的意识，坚持从我做起、从小事做起、从身边事做起，加强实践锻炼，迎接挑战，勇挑重担，成为国家和民族的栋梁之材，成为祖国振兴的中坚力量。

目 录

第一章 西柏坡精神形成的时代背景和历史条件/1

第一节 西柏坡精神形成的时代背景/1

- 一、近代中国社会政治经济特点及其发展趋势/1
- 二、近代中国各阶级关于国家出路的探索与失败/6
- 三、国民党全国统治的建立和工农武装割据的形成/12

第二节 西柏坡精神形成的历史条件/19

- 一、中国革命性质实现从新民主主义到社会主义的过渡/20
- 二、中国革命重心实现从农村向城市的转移/24
- 三、中国共产党实现从革命党到执政党的伟大转变/28

第二章 西柏坡时期中国共产党人的革命斗争实践/34

第一节 历史选择了西柏坡/34

- 一、马蹄形山弯里的小村庄/34
- 二、中共中央移驻西柏坡/36

第二节 土地改革，彻底废除封建土地制度/40

- 一、全国土地会议和《中国土地法大纲》/40
- 二、土地改革运动的开展/44

第三节 军事斗争，武装夺取政权的最后胜利/46

- 一、解放石家庄战役/46
- 二、三大战役/48

第四节 统一财经，新中国经济建设的探索/50

- 一、统一财政经济工作/50
- 二、筹划新中国经济建设/53

第五节 政治协商，开国前政权建设的实践/56

- 一、华北人民政府成立/56

二、中国人民政治协商会议召开/59

第六节 两个务必，中国共产党的执政基石/64

一、七届二中全会/64

二、赴京“赶考”/66

第三章 西柏坡精神的内涵与时代价值/68

第一节 西柏坡精神的内涵/68

一、敢于斗争、敢于胜利的彻底革命精神/68

二、居安思危、艰苦奋斗的开拓进取精神/71

三、同舟共济、开国兴邦的民主协商精神/74

四、实事求是、与时俱进的科学创新精神/77

五、依靠群众、为了群众的执政为民精神/85

第二节 西柏坡精神的时代价值/89

一、西柏坡精神的继承与创新/89

二、西柏坡精神的时代价值/109

第四章 当代大学生的特点和成长规律/119

第一节 当代大学生的基本特点/119

一、当代大学生的身份特点/119

二、当代大学生的心理特点/124

三、当代大学生的思想特点/129

第二节 当代大学生的基本状况/134

一、当代大学生理想信念状况/134

二、当代大学生团队合作状况/139

三、当代大学生创新精神和能力的状况/143

四、当代大学生艰苦奋斗精神的状况/148

五、当代大学生法纪意识的状况/153

第三节 当代大学生的成长规律/158

一、当代大学生成长的阶段性规律/158

二、当代大学生成长的心理规律/166

三、当代大学生成长的思想规律/168

四、当代大学生成长的学习规律/171

第五章 西柏坡精神对当代大学生的教育价值/174

第一节 中国梦与当代大学生的历史使命/174

一、中国梦的历史追寻与理论内涵/174

二、“青年梦”托起中国梦/176

三、为实现中国梦而奋斗/178

第二节 弘扬西柏坡精神，促进当代大学生健康成长/181

一、弘扬西柏坡精神，树立坚定的理想信念/181

二、弘扬西柏坡精神，保持艰苦奋斗的光荣传统/184

三、弘扬西柏坡精神，提高探索创新能力/187

四、弘扬西柏坡精神，培育团结协作精神/190

五、弘扬西柏坡精神，增强遵纪守法意识/193

参考文献/197

后 记/200

第一章 西柏坡精神形成的时代背景和历史条件

西柏坡精神是中国近代社会历史发展的产物，是中国革命精神的重要组成部分，是中国共产党人马克思主义信仰和革命必胜信念的精神凝聚。学习和领会西柏坡精神，首先要了解西柏坡精神形成的时代背景和历史条件。

第一节 西柏坡精神形成的时代背景

19世纪中叶之前，中国一直处在与世界各民族并行而独立发展的行列中。随着鸦片战争的爆发，这种独立发展的进程被迫中断，近代中国一步一步演变为半殖民地半封建社会。探索民族独立、国家富强的道路就成了中国社会各阶级、各阶层的历史任务。中国共产党的成立和工农武装割据政权的建立，为中国革命走向胜利点燃了星星之火。西柏坡精神正是形成于这样波澜壮阔的时代背景下。

一、近代中国社会政治经济特点及其发展趋势

具有五千年文明的中华民族不论在经济发展水平上还是在政治发展模式上都是世界各国的楷模和典范，中华文明的影响力远播世界。英国经济史学家安格斯·麦迪森在其著作《世界经济千年史》中指出：“19世纪之前，中国比欧洲或亚洲任何一个国家都要强大。从5世纪到14世纪，它较早发展起来的技术和以精英为基础的统治所创造的收入都要高于欧洲的水平。14世纪以后，虽然欧洲的人均收入慢慢地超过了中国，但是中国的人口增长更快。1820年时，中国的GDP比西欧和其衍生国的总和还要高出将近30%。”^①美国政治学教授保罗·肯尼迪在其《大国的兴衰》一书中提到：“在中古时期的所有文明中，没有一个国家的文明比中国的更先进和更优越。在15世纪时，中国人口众多，有1亿~1.3亿，而当时欧洲的人口为5000万~5500万，它的文化灿烂辉煌，平

^①[英]安格斯·麦迪森(著)，伍晓鹰等(译)：《世界经济千年史》，北京：北京大学出版社，2003，第109页。



原土地肥沃，灌溉发达，与11世纪开凿的蔚为壮观的运河系统相连，并形成了一个由受过儒家良好教育的官吏管理的统一的等级制政府，这一切使中国社会发达，具有一种内聚力，以至外国来客羡慕不已。”^①

进入近代社会的中国，在经济发展方面，仍然是一个典型的农业社会，尽管有一些微弱的商品交换和商业关系，但自然经济仍占据着决定性优势。商品经济活动只限于一般的手工业品和农副产品的简单交换，几乎不存在以大型机械为动力的制造业与加工业。整个国家机器几乎不干预经济行为，也缺乏外贸观念，无法承担起经济起步所必需的资源征集和建立经济组织以及建立与外部世界经济联系的责任，使得分散的商业力量无从集中。因此，经济结构中若干积极因素不能拓展出资本主义生产关系和扩大化的生产规模。

与此相对，西方资本主义国家在17世纪中叶先后爆发了资产阶级革命，并相继完成工业革命，生产力得到巨大发展的同时，物质文明和精神文明也发生了历史性的改变。资产阶级为获取更大的利益，在全球范围内加紧进行侵略扩张和殖民掠夺。正如列宁所揭示：“资本主义如果不经常扩大其统治范围，如果不开发新的地方并把非资本主义的古老国家卷入世界经济的漩涡，它就不能存在与发展。”^②幅员辽阔、资源丰富、人口众多的中国，自然成了西方列强垂涎和争夺的市场。

1840年，最先进行工业革命的英国率先用坚船利炮轰开了中国大门，发动了侵略中国的鸦片战争。1842年8月，英军直逼南京城下，迫使清政府屈服，订立了中国近代史上第一个丧权辱国的不平等条约——中英《南京条约》。中国割让香港岛，开放广州、厦门、福州、宁波、上海为通商口岸，赔款“洋银”2100万元。鸦片战争成为中国历史的转折点。从此，西方侵略者纷至沓来，穷凶极恶地发动一次又一次的侵华战争，迫使清政府妥协就范，把中国一步一步地推入半殖民地的深渊。

1856年至1860年，英法联军发动了第二次鸦片战争，攻占清王朝的首都北京，纵火焚毁圆明园，将园藏文化珍宝洗劫一空。侵略者通过《天津条约》、《北京条约》等不平等条约，极大地扩充了列强在华特权。

俄国通过武力威胁，强迫清政府于1858年签订中俄《璦琿条约》，将黑龙江以北外兴安岭以南60多万平方公里的中国领土据为己有；后又通过1860年

^①[美]保罗·肯尼迪(著)，蒋葆英等(译)：《大国的兴衰》，北京：中国经济出版社，1989，第4页。

^②《列宁全集》(第3卷)，北京：人民出版社，1984，第547页。



的中俄《北京条约》，把乌苏里江以东约40万平方公里的中国领土强行划归俄国。1864年，沙俄又强迫清政府订立中俄《勘分西北界约记》，割去中国西部44万多平方公里的土地。

1894年至1895年，中日甲午战争爆发，清政府的北洋海军惨败。随后签订了中日《马关条约》，中国被迫割弃台湾；向日本支付2.3亿两白银的巨额赔款（其中3000万两是作为赎回辽东半岛的偿金）；日本还得到了西方列强在华已有的一切特权。“四万万人齐下泪，天涯何处是神州！”^①甲午战争进一步暴露了清政府的腐败无能和中国的积贫积弱，加剧了帝国主义对中国的争夺，迅速把中国推向濒于被瓜分的境地。

1900年，英、美、法、德、俄、日、意、奥等八国联军发动侵略中国的战争，先后攻陷天津、北京。根据战后签订的《辛丑条约》，使不平等条约体系完整化。

从1840年起的几十年间，帝国主义列强对中国不断加强军事、政治、经济和文化等方面的侵略，通过一个比一个苛刻的不平等条约，强迫中国割地、赔款，贪婪地攫取在中国的种种特权。它们通过不平等条约在中国取得许多重要特权，如设立港口、“租界”，开矿设厂，修筑铁路，设立银行、商行，建造教堂，驻扎军队，划分势力范围，享有领事裁判权和片面最惠国待遇等等。数以百计的不平等条约、章程、专条，像一张无所不至的巨网，从政治、经济、军事、文化等各个方面束缚着中国，使中国在列强无尽的索取面前寸步难行，动辄得咎。而列强则据此为所欲为，它们控制中国的通商口岸、海关、对外贸易、交通运输，大量地倾销其商品，把中国变成它们的产品销售市场和榨取原料的基地。

文化侵略也是帝国主义推行殖民政策和对外扩张的重要手段。外国侵略势力在对中国进行军事、政治、经济侵略的同时，还进行了一系列以传教为中心的文化侵略活动。欧美的天主教和基督教、沙俄的东正教，在资本主义、帝国主义国家侵略中国的过程中充当了重要角色。从鸦片战争至19世纪末，外国来华的传教士达3200多人。他们中的许多人披着慈善的外衣，深入中国城乡各地，在“传教”名义掩护下进行多方面的侵略活动。他们霸占房屋田地，侮辱妇女，鱼肉乡里，有些传教士实际上是在中国各地收集情报的间谍。与此同

^①《谭嗣同全集》，北京：生活·读书·新知三联书店，1954，第488页。



时，外国列强在中国开办许多带有殖民地色彩的学校、医院和其他文化设施，企图从精神上奴化中国人民，从心理上征服中国民心，培植为他们在进行殖民统治服务的势力。

从1840年鸦片战争开始，外国列强对中国每发动一次战争，每签订一次不平等条约，它们对中国的侵略就加深一步，中国在半殖民地化的道路上就加速一程。到20世纪初，中国虽然在形式上仍保持独立，但实际上已经完全沦为几个帝国主义国家共同宰割下的半殖民地，面临着空前严重的民族危机。鸦片战争以后，在近代中国社会演变的过程中，逐渐形成半殖民地半封建社会的若干基本特点。

在政治上，中国不再是一个完全独立的主权国家，领土与主权的完整遭到严重破坏，司法和行政的统一不复存在。领事裁判权作为一种政治性的侵略，不仅严重破坏了中国司法的独立性，同时也是外国侵略者在华攫取各种经济特权 and 巩固各种既得利益的重要手段。享有治外法权的在华外国人，可以恣意妄为而不受中国行政法律的管辖和制裁。尤其是在这种治外法权庇护下的“租界”，更无异于“国中之国”。中国政府的内政、外交、财政、军事无一不受到列强的操纵和控制，各国驻华公使馆事实上成为清政府的“太上皇”。在列强实行“以华治华”方针的情况下，代表中国地主阶级和买办资产阶级利益的清政府，则日益成为外国资本主义统治中国的工具。

在经济上，中国虽然有了资本主义工商业，但传统的农业经济仍是中国经济的主要形式。农业的生产方式，仍然是由封建地主阶级占有大量土地，并把土地分为若干小块租佃给无地和少地的农民耕种。中国农村存在着像汪洋大海一样的分散的小农经济，占全国人口绝大多数的农民，几乎完全用旧式的手工劳动从事个体生产，农业生产力处于十分低下的水平。封建社会中占主导地位的自然经济虽然逐渐遭到破坏，但封建的土地关系，即封建剥削制度的根基——地主阶级对农民的剥削，不但依旧保持着，而且同官僚买办资本和高利贷剥削结合在一起，在中国的社会经济生活中仍占明显的优势。外国在华资本和依附于它的官僚买办资本垄断了国民经济的命脉，使中国在经济上日渐成为外国资本主义的附庸。民族资本主义虽然有了某些发展，但在整个社会经济中所占比重很小，在帝国主义、封建主义和官僚买办资本的多重压迫下，它没有也不可能成为中国社会经济的主要形式。整个社会生产力的发展水



平十分落后。

在思想文化方面，中国传统文化受到西方资本主义文化空前的挑战和冲击。在两种异质文化不断冲突、渗透和融合的过程中形成的中国近代文化，在一定程度上引起了人们生活方式、思维方式、价值观念、道德规范、行为准则的变化。中国传统的儒家学说长期以来一直是维系中国社会稳定的文化支柱，维系着等级森严的君主专制制度、具有强烈权威主义色彩的传统儒家文化，基本适应着传统中国社会的发展水平。然而，在遭遇到伴随着坚船利炮进入中国的西方文明时却节节败退，逐渐丧失了统合社会的功用。进入近代以来，当中国遭遇到前所未有的西方文化入侵和价值观念的冲击时，传统文化创新和思想观念变革也成为中国人民走向近代化的一项重要任务。由于近代社会是被扭曲的社会，随着帝国主义侵略的加剧，中国半殖民地化不断加深，因而在思想文化领域内，既有崇洋媚外、卖国求荣、民族自卑感以及文化虚无主义等带有殖民地色彩的种种表现，也不乏抱定“祖宗之法不能变”的封建卫道者顽固守旧思想的种种反映。但从根本上看，近代文化的发展变化始终围绕着挽救民族危亡和改革中国社会这一主题而展开。中国传统文化精华所铸就的民族精神和优良传统，仍然是近代以来先进中国人奋起救亡、追求真理的精神支柱和力量源泉。

由于帝国主义在中国划分势力范围，中国实际上是在许多帝国主义国家的统治或半统治之下，又由于中国的土地广大，中国的经济、政治和文化的发展，表现出极大的不平衡性。在帝国主义和封建主义的双重压迫下，中国的广大人民，尤其是农民，日益贫困化以至大批破产，过着饥寒交迫和毫无政治权利的生活。中国人民的贫困和不自由的程度，是世界上所罕见的。

在近代中国，帝国主义和封建主义是压在中国人民头上的两座大山。封建主义是帝国主义统治中国的社会基础，帝国主义则是封建主义赖以存在的支柱。帝国主义和中华民族的矛盾，封建主义和人民大众的矛盾，构成近代中国社会的主要矛盾。这些矛盾的加剧及其尖锐化，就不能不造成日益发展的革命运动。推翻帝国主义和封建主义的统治，实现民族独立和人民的解放；彻底改变国家贫穷落后的面貌，实现国家繁荣富强和人民共同富裕，也就成为中华民族所面临的两大历史任务。这两大任务中，前者是后者的必要前提，只有先完成前一个任务，然后才能解决后一个问题。于是，就有了近代中国人民反帝反



封建的民族民主革命的兴起。

总之，进入近代，特别是19世纪中叶以来，中国社会的经济和政治发展发生了重大转折，面临着“五千年未有之变局”。传统农业经济的平稳发展以及传统集权政治的延续被西方国家的入侵打断，古老中国步入半殖民地半封建的历史发展阶段。这一时期，急剧的社会变革和激烈的社会转型引发了国内和国际矛盾的激烈冲突，演化为各种新生社会力量的分裂和组合，传统的经济、政治结构和文化观念也在对新生力量进行着抗争。中国社会消极地、被动地进入了世界近代化的进程中。

自19世纪中叶以来，中国已经是半殖民地半封建社会，外受帝国主义侵略，没有民族独立；内受封建主义压迫，没有民主自由。这样的社会性质，决定了帝国主义同中华民族的矛盾、封建主义同人民大众的矛盾成了中国社会的两大基本矛盾。因此，对外反对帝国主义，对内反对封建主义，建设一个独立、民主、富强的新中国，就成为了中国人民革命的总任务。这样的革命，虽然仍属于资产阶级民主革命性质的范畴，但中国的具体情况和世界形势的发展变化，已经决定中国的民主革命，不可能再是19世纪欧洲式的资产阶级民主革命，而必然是无产阶级领导的新民主主义革命，革命的前途是社会主义。

二、近代中国各阶级关于国家出路的探索与失败

面对反帝反封建的双重革命任务，近代以来，中国社会各阶级纷纷登上历史舞台，探索挽救民族危亡和国家独立的道路。具有代表性的是农民阶级发动的太平天国起义、资产阶级改良派发动的戊戌维新运动以及资产阶级革命派发动的辛亥革命，显示出中国人民不屈不挠的反侵略、反压迫的坚强意志和斗争精神，在中华民族革命斗争史上写下了可歌可泣的悲壮篇章。

鸦片战争开始后，在1841年至1849年的几年间，各族农民起义达110次之多。到1851年，终于爆发了洪秀全领导的太平天国农民革命运动。太平天国运动历时14年，席卷18个省，攻克600多座城市，在南京建立了与清王朝相对峙的太平天国政权，颁布了中国农民运动史上第一个完整的土地纲领——《天朝田亩制度》。太平天国的这一土地纲领虽因带有很大的空想色彩而在实践中难以施行，但它反映了千百年来农民要求得到土地的强烈愿望，对于发动和鼓舞广大农民起来参加反封建斗争起了积极的作用。太平天国运动规模之大，发展之快，组织制度之完备，斗争威力之大，都达到了中国旧式农民战争的巅峰。



但是，农民并不代表新的生产方式，提不出科学的、有远见的斗争纲领，不可能战胜强大的敌人。在中外反动势力的联合镇压下，他们的斗争最终以失败告终。太平天国的历史悲剧有力地证明，在半殖民地半封建的中国，农民固然是一支强大的反帝反封建的主力军，但如果没有先进阶级的领导，是不可能完成反帝反封建的历史任务的。

19世纪末，随着中国民族资本主义的初步发展，中国民族资产阶级登上政治舞台。这一新生的社会力量虽然还很弱小，却是新生产力的代表。甲午战争中国失败以后，以康有为、梁启超、谭嗣同为代表的资产阶级维新派首先奋起，以“救亡图存”为号召，于1898年（农历戊戌年）发动了一场颇具声势的变法维新运动。他们试图按照英、日等资本主义国家的模式，在中国实行以建立君主立宪制、发展资本主义为最终目标的自上而下的政治改革。在短短的103天中，维新派通过光绪皇帝发布了100多道变法诏书、谕令，内容包括保护和奖励农工商业、废除八股文、兴办学校、裁汰冗员、澄清吏治、广开言路、准许组织学会和开设报馆、给予出版言论自由等。但是，由于资产阶级维新派自身力量的弱小，加之他们所要依靠的光绪皇帝又无实权，变法维新运动最终被封建顽固派所扼杀。谭嗣同等“戊戌六君子”抱着“有心杀贼，无力回天”的遗恨，血洒京城菜市口。戊戌维新运动的失败表明，在近代中国，资产阶级改良主义的道路是根本行不通的。

这一时期，与各阶层人民的反抗斗争共命运的，还有一些富于忧国忧民传统的有识之士。鸦片战争的失败，在死水一潭的中国封建社会激起轩然大波。正如马克思所指出：“看起来很奇怪的是，鸦片没有起催眠作用，反而起了惊醒作用。”^①严酷的现实，不能不引起这些有识之士的反省。面对资本主义入侵这一中国“数千年未有之变局”，他们敏锐地意识到，这是和中国的落后分不开的。不但古老的刀矛弓矢根本抵挡不住外国坚船利炮的攻击，甚至古老的思想文化也根本抵挡不住“西学”的传入。要救国，只有维新，要维新，只有学西方。自从鸦片战争失败起，先进的中国人，历经千辛万苦，向西方国家寻找真理，力图使中国走上资本主义的富强之路。

先进的中国人向西方学习，经历了一个逐步演进和深化的过程。首先是以林则徐、龚自珍、魏源为代表的第一代开眼看世界的先驱者，提出“师夷长

^①《马克思恩格斯全集》（第15卷），北京：人民出版社，1963，第545页。