



毛主席論干部政治理論教育

毛泽东思想湖北省党校革联总部印

一九六八年三月八日

目 录

第 一 部 分

一、千万不要忘记阶级斗争·····	(1)
二、掌握思想教育是团结全党进行伟大政治斗争的中心环节·····	(2)
三、干部问题要从教育着手·····	(3)
四、办学习班是个好办法·····	(4)
五、培养和造就无产阶级革命事业的接班人·····	(4)

第 二 部 分

一、学习马克思列宁主义，主要是学习阶级斗争·····	(7)
二、我们现在思想战线上的一个重要任务，就是要开展对于修正主义的批判·····	(7)
三、宣传唯物主义，宣传辩证法·····	(9)
四、形势教育和政策教育·····	(10)
五、世界观的转变是根本的转变·····	(11)

第 三 部 分

一、以研究中国革命实际问题为中心，以马克思列宁主义基本原则为指导·····	(13)
二、整风运动是马克思列宁主义思想教育，自我改造的运动·····	(15)
三、要坚持群众路线·····	(16)
四、发扬抗大传统，大学解放军·····	(17)
五、教授法·····	(20)

第 四 部 分

一、资产阶级知识分子统治我们学校的现象，再也不能继续下去了·····	(23)
二、工人阶级必须有自己的又红又专的理论教育队伍·····	(24)
三、教育者必须先受教育·····	(25)
四、在三大革命实践中学习马克思主义·····	(26)
附录：十七年来理论教育工作两条路线斗争大事记（草稿）·····	(29)

第一部 分

(一) 千万不要忘記階級斗争

千万不要忘記階級斗争。

(《在党的八届十中全会上的讲话》(1962.9)转引自《解放军报》1966年6月6日)

整个过渡时期存在着阶级矛盾、存在着无产阶级和资产阶级的阶级斗争、存在着社会主义和资本主义两条道路的斗争。忘记十几年来我党的这一条基本理论和基本实践，就会要走到斜路上去。

(《廿三条》，1965.1.14)

凡是要推翻一个政权，总要先造成舆论，总要先做意识形态方面的工作。革命的阶级是这样，反革命的阶级也是这样。

(《在党的八届十中全会上的讲话》(1962.9)转引自《红旗》杂志1967年第9期社论)

无产阶级和资产阶级之间的阶级斗争，各派政治力量之间的阶级斗争，无产阶级和资产阶级之间在意识形态方面的阶级斗争，还是长时期的，曲折的，有时甚至是很激烈的。无产阶级要按照自己的世界观改造世界，资产阶级也要按照自己的世界观改造世界。在这方面，社会主义和资本主义之间谁胜谁负的问题还没有真正解决。

(《关于正确处理人民内部矛盾的问题》，1957.2.27)

社会上的阶级斗争，一定要反映到我们党内来，我们这样大的国家，又存在阶级，在党内不反映资产阶级思想，封建阶级思想，富裕农民思想，那才是怪事！

(《关于农村社会主义教育等问题的指示》1963.5)

混进党里、政府里、军队里和各种文化界的资产阶级代表人物，是一批反革命的修正主义分子，一旦时机成熟，他们就会要夺取政权，由无产阶级专政变为资产阶级专政。这些人物，有些已被我们识破了，有些则还没有被识破，有些正在受到我们信用，被培养为我们的接班人，例如赫鲁晓夫那样的人物，他们现正睡在我们的身旁，各级党委必须充分注意这一点。

(《通知》，1966.5.16)

这次运动的重点，是整党内那些走资本主义道路的当权派。

（《中共中央关于无产阶级文化大革命的决定》，1966.8.8）

从党内一小撮走资本主义道路当权派手里夺权，是在无产阶级专政条件下，一个阶级推翻一个阶级的革命，即无产阶级消灭资产阶级的革命。

（摘自《红旗》杂志1967年第二期评论员文章：《无产阶级革命派联合起来》）

现在的文化大革命，仅仅是第一次，以后还必然要进行多次。革命的谁胜谁负，要在一个很长的历史时期内才能解决。如果弄得不好，资本主义复辟将是随时可能的。全体党员，全国人民，不要以为有一二次、三四次文化大革命，就可以太平无事了。千万注意，决不可丧失警惕。

（转引自1967.5.23《人民日报》社论）

历史告诉我们，正确的政治的和军事的路线，不是自然地平安地产生和发展起来的，而是从斗争中产生和发展起来的。一方面，它要同“左”倾机会主义作斗争，另一方面，它又要同右倾机会主义作斗争。不同这些危害革命和革命战争的有害的倾向作斗争，并且彻底地克服它们，正确路线的建设和革命战争的胜利，是不可能的。

（《中国革命战争的战略问题》，1936.12）

中央认为，在干部和党员中，通过社会主义教育，端正无产阶级的立场，克服这种违背无产阶级立场的错误，以便正确地领导绝大多数的人民群众，进行阶级斗争，进行两条道路的斗争，这是决定我们社会主义事业成败的根本问题。

（《中共中央关于目前农村工作中若干问题的决定（草案）》，1963.5.20）

（二）掌握思想教育，是团结全党进行伟大政治斗争的中心环节

思想和政治又是统帅、是灵魂。只要我们的思想工作和政治工作稍为一放松，经济工作和技术工作就一定会走到邪路上去。

（《工作方法（草案）》，1958.1.31）

掌握思想教育，是团结全党进行伟大政治斗争的中心环节。如果这个任务不解决，党的一切政治任务是不能完成的。

（《论联合政府》，1945.4.24）

“在政治方针决定之后，干部就是决定一切的因素”，如不把干部教育工

作看得特別重要，把它放在全部教育工作中的第一等地位，就要犯本末倒置的錯誤了。

.....

理論教育的成敗則是革命成敗的第一个关键。

(《中共中央关于在职干部教育的决定》，1942.2.28)

必須善于爱护干部。爱护的办法是：第一，指导他們。……第二，提高他們。这就是給以学习的机会，教育他們，使他們在理論上在工作能力上提高一步。

(《中国共产党在民族战争中的地位》，1938.10)

我們的任务，是領導一个几万万人口的大民族，进行空前的伟大的斗争。所以，普遍地深入地研究馬克思列宁主义的理論的任务，对于我們，是一个亟待解决并須着重地致力才能解决的大問題。我希望从我們这次中央全会之后，来一个全党的学习竞赛，看誰真正地学习到了一点东西，看誰学得更多一点，更好一点。在担負主要領導責任的观点上說，如果我們党有一百个至二百个系統地而不是零碎地、实际地而不是空洞地学会了馬克思列宁主义的同志，就会大大地提高我們党的战斗力量，并加速我們战胜日本帝国主义的工作。

(《中国共产党在民族战争中的地位》，1938.10)

一般地說，一切有相当研究能力的共产党员，都要研究馬克思、恩格斯、列宁、斯大林的理論，都要研究我們民族的历史，都要研究当前运动的情况和趋势；并經過他們去教育那些文化水平較低的党员。特殊地說，干部应当着重地研究这些，中央委員和高级干部尤其应当加紧研究。指导一个伟大的革命运动的政党，如果没有革命理論，没有历史知識，没有对于实际运动的深刻了解，要取得胜利是不可能的。

(《中国共产党在民族战争中的地位》，1938.10)

不論是知識分子，还是青年学生，都应该努力学习。除了学习专业之外，在思想上要有所进步，政治上也要有所进步，这就需要学习馬克思主义，学习时事政治。沒有正确的政治观点，就等于沒有灵魂。

(《关于正确处理人民内部矛盾的问题》，1957.2.27)

教育必須为无产阶级政治服务，必須同生产劳动相結合。劳动人民要知識化、知識分子要劳动化。

(转引自《九评》，1964.7.14)

(三) 干部問題要从教育着手

情况是在不断地变化，要使自己的思想适应新的情况，就得学习。即使是

对于馬克思主义已經了解得比較多的人，无产階級立場比較坚定的人，也还是要再学习，要接受新事物，要研究新問題。

（《在中国共产党全国宣传工作会议上的讲话》，1957.3.12）

現在的重要問題是要重新教育干部。干部教育好了，我們的事业就大有希望。不教育好干部，我們就毫无出路。我們要利用人民公社六十条等文件，作为教材，用延安整风的方法，去教育干部。……搞民主革命，我們长期地教育干部，搞社会主义，也必须如此。

（《在北京会议上的讲话》，1961.6.12）

民主革命廿八年，在人民中宣传反帝、反封建，宣传力量比較集中，妇孺皆知，深入人心。社会主义才十年，去年提出对干部重新进行教育，是个重要任务。

……

要花几年功夫，对干部进行教育，把干部輪訓搞好，……不然搞一辈子革命，却搞了資本主义，搞了修正主义，怎么行？

（《在北戴河中央工作会议中心小组会议上的讲话》，1962.8.9）

干部問題，要从教育着手，扩大教育面。

（《视察华北、中南和华东地区时的重要指示》，1967.9）

（四）办学习班是个好办法

中央、各大区、市都要办学习班，分期分批地輪訓。每省都要开县人武部以上各級干部会，一个省二、三百人，多則四、五百人，大省应到千人左右。半年之內爭取办好此事，否則，一年也可。

今后，爭取每年搞一次，每一次的时间不要太长，大体上两个月左右。

（《视察华北、中南和华东地区时的重要指示》，1967.9）

办学习班，是个好办法，很多問題可以在学习班得到解决。

（转引自1968.2.5《人民日报》《解放军报》社论）

军队办学习班要有战士参加。

（《解放军报》，1967.12.12.社论）

（五）培养和造就无产階級革命事业的接班人

要造就一大批人，这些人是革命的先鋒队。这些人具有政治的远见，这些人充滿着斗争精神和牺牲精神。这些人是胸怀坦白的，忠诚的，积极的，正直

的。这些人不謀私利，唯一的为着民族与社会的解放。这些人不怕困难，在困难面前总是坚定的，勇敢向前的。这些人不是狂妄分子，也不是风头主义者，而是脚踏实地富于实际精神的人们，中国要有一大群这样的先鋒分子，中国革命的任务就能夠順利解决。

（《为陕北公学成立与开学纪念题词》，1937.10.23）

苏联出了修正主义，我們也可能出修正主义。如何防止出修正主义，怎样培养无产阶级的革命接班人？我看有五条：

第一条，要教育干部懂得一些馬列主义，懂得多一些更好。就是說，要搞馬列主义，不搞修正主义。

第二条，要为大多数人民謀利益，为中国人民大多数謀利益，为世界人民大多数謀利益，不是为少数人，不是为剝削阶级，不是为资产阶级，不是为地、富、反、坏、右。沒有这一条，不能当支部书记，更不能当中央委員。赫魯晓夫是为少数人的利益，我們是为大多数人的利益。

第三条，要能夠团结大多数人。所謂团结大多数人，包括从前反对自己反对錯了的人，不管他是哪个山头的，不要記仇，不能“一朝天子一朝臣”。我們的經驗证明，如果不是“七大”的正确的团结方針，我們的革命就不能胜利。对于搞阴谋詭計的人要注意，如中央就出了高、饒、彭、黃等人。事物都是一分为二的。有的人就是要搞阴谋，他要搞，有什么办法，現在还有要搞的嘛！搞阴谋的人，是客观存在，不是我們喜欢不喜欢的問題。

一切事物都是对立的統一。五个指头，四个指头向一边，大姆指向另一边，这才捏得攏。

完全的純是沒有的，这个道理許多人沒有想通。不純才成其为自然界，成其为社会。完全的純就不成其为自然界，不成其为社会，不合乎辯证規律。不純是绝对的，純是相对的。这就是对立的統一。扫地，一天到晚扫二十四个钟头，还是有尘土。你們看，我們党的历史上哪年純过嗎？但是却没有把我們搞垮。帝国主义也好，我們党里冒出来的修正主义也好，都沒有把我們搞垮。解放以后出了高崗、饒漱石、彭德怀，搞垮了我們沒有？沒有。搞垮我們是不容易的，这是历史經驗。

人是可以改变的。有少数人变不了，吃了飯就罵人，各省都有一点，是极少数，不变也可以，讓他們去罵。对那些犯錯誤的人，要劝他們改好。要帮助人家改正。只要他认真改正了，就不要老是批評沒完。

要团结广大群众，团结广大干部，团结这两个百分之九十五。

第四条，有事要跟同志們商量，要充分酝酿，要听各种意見，反对的意見也可以让他讲出来。要讲民主，不要“一言堂”，一开会就自己讲几个钟头，不让人家讲话。不要开会时贊成，会后又翻案，又說不贊成。共产党人要搞民

主作风，不能搞家长作风。

第五条，自己有了錯誤，要作自我批評。一个指揮員指揮打仗，三个仗，胜二个，敗一个，就可以当下去。打主意，对的多，錯的少一点，就行了。不要总是以为自己对，好象真理都在自己手里。不要总是认为只有自己才行，別人什么都不行，好象世界上沒有自己，地球就不轉了。自然界和人类社会都是按照自己的規律前进的。无产階級的大人物，象馬克思、恩格斯、列宁、斯大林不是都逝世了嗎？世界革命还是在前进。

但是，接班人的問題还是要部署一下。要准备好接班人。无产階級的革命接班人总是要在大风大浪中成长的。

（《关于培养接班人的谈话》，1964.6）

第 二 部 分

(一) 学习馬克思列宁主义，主要是学习阶级斗争

按照唯物辩证法，矛盾和斗争是永远的，否则不成其为世界。资产阶级的政治家說，共产党的哲学就是斗争哲学。一点也不錯。不过，斗争形式，依时代不同而有所不同罢了。

(《机关枪和迫击炮的来历及其他》1959.8.16)

社会主义社会是一个相当长的历史阶段。在社会主义这个历史阶段中，还存在着阶级、阶级矛盾和阶级斗争、存在着社会主义同资本主义两条道路的斗争、存在着资本主义复辟的危险性。要認識这种斗争的长期性和复杂性。要提高警惕。要进行社会主义教育。要正确理解和处理阶级矛盾和阶级斗争问题，正确区别和处理敌我矛盾和人民内部矛盾。不然的话，我們这样的社会主义国家，就会走向反面，就会变质，就会出现复辟。我們从现在起，必須年年讲，月月讲，天天讲，使我們对这个問題，有比較清醒的認識，有一条馬克思列宁主义的路线。

(《在党的八届十中全会上的讲话》，1962.9.24,转引自一九六七年第十期《红旗》杂志社论)

搞哲学的人以为第一是哲学。不对，第一是阶级斗争。

(《关于哲学工作的一次谈话》，1964.8.18)

阶级斗争是你们的一門主課。

(《与毛远新谈话纪要》，1964.7.5)

学习馬列主义主要是学习阶级斗争。

(《与毛远新谈话纪要》，1964.7.5)

(二) 我們现在思想战线上的一个重要任务，就是要开展对于修正主义的批判

要斗私，批修。

(《视察华北、中南和华东地区时的重要指示》，1967.9)

……要批判資產階級。

（《給林彪同志的信》，1966.5.7）

不破不立。破，就是批判，就是革命。破，就要講道理，講道理就是立，破字當頭，立也就在其中了。

（轉引自中共中央1966.5.16通知）

馬克思主義必須在鬥爭中才能發展，不但過去是這樣，現在是這樣，將來也必然還是這樣。正確的東西總是在同錯誤的東西作鬥爭的過程中發展起來的。真的、善的、美的東西總是在同假的、惡的、丑的東西相比較而存在，相鬥爭而發展的。

（《關於正確處理人民內部矛盾的問題》1957.2.27）

我們現在必須作戰，從三方面打敗反黨的反馬克思主義的思潮：思想方面、政治方面、經濟方面。思想方面，即理論方面。建議從哲學、經濟學兩門入手，連類而及其他部門。

（《為〈經驗主義，還是馬克思列寧主義〉一書寫的前言》，1959
8.15）

毫無疑問，我們應當批評各種各樣的錯誤思想。不加批評，看着錯誤思想到處泛濫，任憑它們去占領市場，當然不行。有錯誤就得批判，有毒草就得進行鬥爭。但是這種批評不應當是教條主義的，不應當用形而上學方法，應當力求用辯證方法。要有科學的分析，要有充分的說服力。教條主義的批評不能解決問題。

（《關於正確處理人民內部矛盾的問題》，1957.2.27）

修正主義，或者右傾機會主義，是一種資產階級思潮，它比教條主義有更大的危險性。修正主義者，右傾機會主義者，口頭上也挂着馬克思主義，他們也在那里攻擊“教條主義”。但是他們所攻擊的正是馬克思主義最根本的東西。他們反對或者歪曲唯物論和辯證法，反對或者企圖削弱人民民主專政和共產黨的領導，反對或者企圖削弱社會主義改造和社會主義建設。在我國社會主義革命取得基本勝利以後，社會上還有一部分人夢想恢復資本主義制度，他們要從各個方面向工人階級進行鬥爭，包括思想方面的鬥爭。而在这个鬥爭中，修正主義者就是他們最好的助手。

（同上）

修正主義是一種資產階級思想。修正主義者抹殺社會主義和資本主義的區別，抹殺無產階級專政和資產階級專政的區別。他們所主張的，在實際上並不是社會主義路線，而是資本主義路線。在現在的情況下，修正主義是比教條主義更有害的東西。我們現在思想戰線上的一个重要任務，就是要開展對於修正

主义的批判。

(《在中国共产党全国宣传工作会议上的讲话》，1957.3.12)

特别值得注意的，是一些号称学得了马克思主义的共产党员。他们学得了社会发展史——历史唯物论，但是一遇到具体的历史事件，具体的历史人物（如象武训），具体的反历史的思想（如象电影《武训传》及其他关于武训的著作），就丧失了批判的能力，有些人则竟至向这种反动思想投降。资产阶级的反动思想侵入了战斗的共产党，这难道不是事实吗？一些共产党员自称已经学得的马克思主义，究竟跑到什么地方去了呢？

(《应当重视电影〈武训传〉的讨论》，1951.5.20)

在当前，我们的目的是斗垮走资本主义道路的当权派，批判资产阶级的反动学术“权威”，批判资产阶级和一切剥削阶级的意识形态，改革教育，改革文艺，改革一切不适应社会主义经济基础的上层建筑，以利于巩固和发展社会主义制度。

(《中共中央关于无产阶级文化大革命的决定》，1966.8.8)

(三) 宣传唯物主义，宣传辩证法

我们要反对主观主义，就要宣传唯物主义，就要宣传辩证法。

(《整顿党的作风》，1942.2.1)

要尊重唯物论辩证法，首先尊重唯物论。为什么要尊重唯物论？世界观、认识论、方法论这三个东西是一个东西。人的思想是从那里来的？生下来就有，还是观察实践之后才有？人的思想不是天赋的，是后来外界事物反映形成的概念。……概念初步形成之后，才可推理和判断。

(《在八大二次会议上的讲话》，1958.5.17)

人们的社会存在，决定人们的思想。而代表先进阶级的正确思想，一旦被群众掌握，就会变成改造社会、改造世界的物质力量。

(《人的正确思想是从那里来的？》，1963.5)

一个正确的认识，往往需要经过由物质到精神，由精神到物质，即由实践到认识，由认识到实践这样多次的反复，才能完成。这就是马克思主义的认识论，就是辩证唯物论的认识论。现在我们的同志中，有很多人还不懂得这个认识论的道理。……因此，对我们的同志，应当进行辩证唯物论的认识论的教育，以便端正思想，善于调查研究，总结经验，克服困难，少犯错误，做好工作，努力奋斗，建设一个社会主义的伟大强国，并且帮助世界被压迫被剥削的

广大人民，完成我們应当担負的国际主义的伟大义务。

（《人的正确思想是从那里来的？》，1963.5）

要提倡唯物辩证法，反对形而上学和煩瑣哲学。

（《二十三条》，1965.1.14）

（四）形势教育和政策教育

对一切在职干部，都須給以政治教育。其范围，包括时事教育及一般政策教育二項。

（《中共中央关于在职干部教育的决定》，1942.2.28）

政策和策略是党的生命，各級领导同志務必充分注意，万万不可粗心大意。

（《关于情况的通报》，1948.3）

同志們知道，我党規定了中国革命的总路綫和总政策，又規定了各項具体的工作路綫和各項具体的政策。但是，許多同志往往記住了我党的具体的各別的工作路綫和政策，忘記了我党的总路綫和总政策。而如果真正忘記了我党的总路綫和总政策，我們就將是一个盲目的不完全的不清醒的革命者，在我們执行具体工作路綫和具体政策的时候，就会迷失方向，就会左右搖摆，就会貽誤我們的工作。

（《在晋绥干部会议上的讲话》，1948.4）

教育党员用馬克思列宁主义的方法去作政治形势的分析和阶级势力的估量，以代替主观主义的分析和估量。

（《关于纠正党内的错误思想》，1929.12）

要善于观察形势。要经常注意观察政治动态、经济动态。所谓政治动态，就是观察各阶级的思想，观察他們立場变化。

（《在八届七中全会上的讲话》，1959.4）

当前的运动的特点是什么？它有什么规律性？如何指导这个运动？这些都是实际的問題。……运动在发展中，又有新的东西在前头，新东西是层出不穷的。研究这个运动的全面及其发展，是我們要时刻注意的大课题。

（《中国共产党在民族战争中的地位》，1938.10）

党内許多干部对于策略問題上的片面观点和由此而来的过左过右的搖摆，必須使他們从历史上和目前党的政策的变化和发展，作全面的統一的了解，方能克服。

（《论政策》，1940.12.25）

向各級在职干部与訓練干部的学校，进行关于了解客觀情况（敌友我三方）的教育。鼓励那些了解客觀情况較多較好的同志，批評那些尚空談不实际的同志。鼓励那些既了解情况又注意政策的同志，批評那些既不了解情况又不注意政策的同志。使这种了解情况注意政策的风气与学习馬列主义理論的风气密切联系起来。在学习中，反对不管实际只記条文的风气。反对将学习馬列主义原理原則与了解中国社会情况解决中国革命問題互相脫节的恶劣現象。要提倡干部与学生看报，指导看报方法，指导他們分析时局的每一变动。要供給干部与学生关于国内外省内外县内外各种情况的实际材料，把讲授与研究这些材料及其結論当作正式課程，給予必要時間，并实行考績。

（《中共中央关于調查研究的决定》，1941.8.1）

（五）世界觀的轉變是根本的轉變

无产階級和革命人民改造世界的斗争，包括实现下述的任务：改造客觀世界，也改造自己的主觀世界——改造自己的認識能力，改造主觀世界同客觀世界的关系。

（《实践論》，1937.7）

在建設社会主义社会的过程中，人人需要改造，……

（《关于正确处理人民内部矛盾的問題》，1957.2.27）

世界觀的轉變是一个根本的轉變，現在多数知識分子还不能說已經完成了这个轉變。

（同上）

必須善于把我們队伍中的小資产階級思想引导到无产階級革命的軌道，这是无产階級文化大革命取得胜利的一个关键問題。

《转引自《解放军报》1967.6.30）

有許多黨員，在組織上入了党，思想上並沒有完全入党，甚至完全沒有入党。这种思想上沒有入党的人，头脑里还装着許多剝削階級的脏东西，根本不知道什么是无产階級思想，什么是共产主义，什么是党。他們想：什么无产階級思想，还不是那一套？他們那里知道要得到这一套并不容易，有些人就是一輩子也沒有共产党員的气味，只有离开党完事。因此我們的党，我們的队伍，虽然其中的大部分是純洁的，但是为要领导革命运动更好地发展，更快地完成，就必须从思想上組織上认真地整頓一番。而为要从組織上整頓，首先需要在思想上整頓，需要展开一个无产階級对非无产階級的思想斗争。

（《在延安文艺座談会上的讲话》，1942.5）

老干部过去有功劳，但是不能夠靠吃老本，要很好地在无产阶级文化大革命中锻炼改造自己，要立新功，立新劳。

（转摘自《青海高原的凯歌》，1967.8.13.《人民日报》）

我們在大量干部中解决了和正在解决着这个矛盾——党内无产阶级思想和非无产阶级思想（其中有小资产阶级、资产阶级甚至地主阶级的思想，而主要是小资产阶级的思想）之间的矛盾，即马克思主义思想和非马克思主义思想之间的矛盾，我們的党就能夠在思想上、政治上、組織上空前統一地（不是完全統一地）大踏步地但又是稳步地前进了。

（《论军队生产自给，兼论整风和生产两大运动的重要性》，1945 4.27）

第三部 份

(一) 以研究中国革命实际問題为中心， 以馬克思列宁主义基本原則为指导

对于在职干部的教育和干部学校的教育，应确立以研究中国革命实际問題为中心，以馬克思列宁主义基本原則为指导的方針，废除靜止地孤立地研究馬克思列宁主义的方法。

(《改造我们的学习》，1941.5)

我們要的是馬克思列宁主义的学风。所謂学风，不但是学校的学风，而且是全党的学风。学风問題是领导机关、全体干部、全体黨員的思想方法問題，是我們对待馬克思列宁主义的态度問題，是全党同志的工作态度問題。既然是这样，学风問題就是一个非常重要的問題，就是第一个重要的問題。

(《整顿党的作风》，1942.2.1)

以馬克思列宁主义的理論思想武装起来的中国共产党，在中国人民中产生了新的工作作风，这主要的就是理論和实践相結合的作风，和人民群众紧密地联系在一起的作风以及自我批評的作风。

.....

必須使各級党的领导骨干都懂得，理論和实践这样密切地相結合，是我們共产党人区别于其他任何政党的显著标志之一。

(《论联合政府》，1945.4.24)

要有目的地去研究馬克思列宁主义的理論，要使馬克思列宁主义的理論和中国革命的实际运动結合起来，是为着解决中国革命的理論問題和策略問題而去从它找立場，找观点，找方法的。

(《改造我们的学习》，1941.5)

要讀些书，为現在的斗争需要而讀書，与无目的地去讀書大不相同。

(《和陈伯达、康生同志谈话》，1965)

我們党校的同志不应当把馬克思主义的理論当成死的教条。对于馬克思主义的理論，要能够精通它、应用它，精通的目的全在于应用。

(《整顿党的作风》，1942.2.1)

必須強調學習馬列主義的理論的目的是為了使學生能夠正確地應用這種理論去解決中國革命的實際問題，而不是為了書本上各項原則的死記與背誦。第一，必須使學生學會區別馬列主義的字句與馬列主義的實質；第二，必須使學生領會這種實質（不是望文生義，而是心知其意）；第三，必須使學生學會善於應用這種實質於中國的具體環境，而拋開一切形式的空洞的學習。為了這個目的，除正確地教授馬列主義的理論之外，同時必須增加中國歷史與中國情況及黨的历史與黨的政策的教育，使學生既學得理論，又學得實際，并把二者生動的聯繫起來。

（《中共中央關於延安幹部學校的決定》，1941.12.17）

關於馬列主義的教授與學習，應堅決糾正過去不注意領會其實質而注意了解其形式，不注意應用而注意死讀的錯誤方向。學校當局及教員必須全力注意使學生由領會馬列主義實質到把這種實質具體地應用於中國環境的學習。學生的是否真正領會（理解、認識、懂得），以學生的是否善於應用為標準。這裡所說的应用，是指用馬列主義精神與方法分析中國歷史與當前的具體問題，去總結中國革命的經驗，使學生養成這種應用的習慣，以便在他們出校之後善於應用馬列主義的精神與方法去分析問題與指導實踐。

（同上）

洋八股必須廢止，空洞抽象的調頭必須少唱，教條主義必須休息，而代之以新鮮活潑的、為中國老百姓所喜聞樂見之中國作風和中國氣派。

（《中國共產黨在民族戰爭中的地位》，1938.10）

本本主義的社會科學研究法也同樣是最危險的，甚至可能走上反革命道路，中國有許多專門從書本上討生活的從事社會科學研究的共產黨員，不是一批一批地成了反革命嗎，就是明顯的證據。……讀過馬克思主義“本本”的許多人，成了革命叛徒，那些不識字的工人常常能夠很好地掌握馬克思主義。馬克思主義的“本本”是要學習的，但是必須同我國的實際情況相結合。我們需要“本本”，但是一定要糾正脫離實際情況的本本主義。

（《反對本本主義》，1930.5）

自由主義者以抽象的教條看待馬克思主義的原則。他們贊成馬克思主義，但是不準備實行之，或不準備完全實行之，不準備拿馬克思主義代替自己的自由主義。這些人，馬克思主義是有的，自由主義也是有的：說的是馬克思主義，行的是自由主義；對人是馬克思主義，對己是自由主義。兩樣貨色齊備，各有各的用途。這是一部分人的思想方法。

（《反對自由主義》，1937.9.7）

书不一定讀得很多。馬克思主义的书要讀，讀了要消化。讀多了，又不能消化，也可能走向反面，成为书呆子，成为教条主义者、修正主义者。

（《在春节座谈会上的讲话》，1964.2.13）

（二）整风运动是馬克思列宁主义思想教育， 自我改造的运动

我們的党，經過延安整风，教育了广大干部，团結了全党，保证了抗日战争和解放战争的胜利。这个传统，我們一定要发揚。

（《视察华北、中南和华东地区时的重要指示》，1967.9）

我們过去說过，整风运动是一个“普遍的馬克思主义的教育运动”。整风就是全党通过批評和自我批評来学习馬克思主义。在整风中間，我們一定可以更多地学到一些馬克思主义。

（《在中国共产党全国宣传工作会议上的讲话》，1957.3.12）

这次整风的方法同抗日时期的整风一样，就是先研究一些文件，每个人在学习文件的基础上检查自己的思想和工作，开展批評和自我批評，揭发缺点和錯誤的方面，发揚优点和正确的方面。

（《在中国共产党全国宣传工作会议上的讲话》，1957.3.12）

从团結的愿望出发，經過批評或者斗争，分清是非，在新的基础上达到新的团結。这个方法是在一九四二年整风的时候采用的。

（《关于正确处理人民内部矛盾的问题》，1957.2.27）

整风的方法是批評和自我批評，摆事实，讲道理。整风的目的是把斗争方向引导到端正政治方向，提高思想水平，改正工作缺点，团結广大群众，孤立和分化资产阶级右派和一切反对社会主义的分子。

（《一九五七年夏季的形势》，1957.7）

在整风中間，一方面要严肃认真，对于錯誤和缺点，一定要进行认真的而不是敷衍的批評和自我批評，而且一定要糾正；另一方面又要和风細雨，惩前毖后，治病救人，反对采取“一棍子把人打死”的办法。

（《在中国共产党全国宣传工作会议上的讲话》，1957.3.12）

这次处理历史問題，不应着重于一些个别同志的責任方面，而应着重于当时环境的分析，当时錯誤的内容，当时錯誤的社会根源、历史根源和思想根源，实行惩前毖后、治病救人的方針，借以达到既要弄清思想又要团結同志这样两个目的。对于人的处理問題取慎重态度，既不含糊敷衍，又不損害同志，