

父母亲影响力

张良科 ◎ 编著



每一个孩子，都可能成为优秀的人
幼时的耳濡目染，能够让孩子一生受用不尽

图书在版编目 (CIP) 数据

父母亲影响力/张良科著. —北京: 经济日报出版社, 2011. 1

ISBN 978 - 7 - 80257 - 264 - 5

I. ①父… II. ①张… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 244144 号

父母亲影响力

主 编	张良科
责任编辑	徐建雨
出版发行	经济日报出版社
地 址	北京市宣武区右安门内大街 65 号 (邮编: 100054)
电 话	010 - 63567960 (编辑部) 63567683 (发行部)
网 址	www. edpbook. com. cn
E - mail	jjrb58@ sina. com
经 销	全国新华书店
印 刷	
开 本	710 × 1000mm 1 / 16
印 张	14. 5
字 数	173 千字
版 次	2011 年 1 月第一版
印 次	2011 年 1 月第一次印刷
书 号	ISBN 978 - 7 - 80257 - 264 - 5
定 价	28. 00 元

版权所有 盗版必究 印装有误 负责调换

前言

说到教育，估计每个父母都有一大箩筐的话要说。教育贵，教育难，教育不得法……那么，教育真的有这么难吗？是不是我们走入了什么误区？

有一位农民父亲，大字不识几个，却把他的两个孩子都培养成了大学生——女儿考上了成都的一所外国语大学，儿子考上了北京的一所理工大学。每当说起两个孩子的教育时，他总是显得兴致勃勃。很显然，他也为自己的成就而自豪。当人们问他是如何教育孩子时，他总是笑着说：“我的办法跟别人不一样，不是我教孩子，而是让孩子教我。”

这位朴实的农民父亲说：“我小时候家里穷，供不起我读书，要指望我教孩子，那只能是笑话，但如果不管他们，由着他们瞎混，我又不甘心。想来想去，就想了一个办法——等他们上学读书的时候，我就跟着他们一起学。他们每天从学校回来，我都让他们把老师当天讲的跟我讲一遍，然后他们在那里做作业，我也在旁边做作业，我弄不懂的就找他们问，他们弄不懂的就找老师问。这样他们又当学生又当老师，学习的劲头不知有多大，哪怕别人家的孩子在外面玩得热火朝天，他们也不动心。他们的考试成绩慢慢的就到了全班第一名，甚至全年级第一名……”

看到这里，我们会发现，原来教育可以这么简单——不需要高花费，不需要高学历，不需要进名校，更不需要在周末疲于奔命地陪孩子各处补习。父母只需要给孩子树立一个爱学习的榜样，给孩子一个学习

的氛围。关键是，你自身必须是一个善于运用影响力的父母，就像这位平凡的农民一样，重视自己榜样的力量。就如马克思说的那样：“你可以用各种行之有效的办法去教育孩子，可最好的方式还是你的行动。”这种言传身教的示范作用，要比语言有力得多。

家庭教育并不需要什么特别的方式和方法，它实际上就存在于日常的点滴生活中，通过父母的一言一行，潜移默化地深入孩子的内心。因此，可以说父母给孩子的教育就是他们带给孩子的影响——好的影响，坏的影响，这种影响往往是一生的，因此，父母万万不可舍本逐末，忽视了自己本身的影响对孩子的教育。家庭教育和学校教育是不一样的，它不是灌输知识，而是给孩子的成长注入动力、活力和空间。并在孩子的成长过程中，为孩子树立一个可以模仿的榜样。就像前面那个农民父亲一样，自己每天晚上不顾劳累，坚持学习，无形中激发了孩子的学习热情。

为了给广大父母提供更多、更好、更具有借鉴意义的家庭教育故事，我们在《父亲影响力》和《母亲影响力》这两本颇受读者欢迎的图书的基础上进行了合并修订，编写了这本保留原版精华，摒弃原版书中一些生硬说教理论的《父母亲影响力》。本书通过对近 50 位名人的成长经历进行研究，归纳总结经典的家教理念。一个个生动、真实的“亲子”故事，让读者看见了名人的孩童时期，仿佛他们也和我们的孩子一样淘气、顽皮，胆小怯懦，甚至有某种缺陷；看到他们的家庭也和我们的家庭类似，或贫穷，或普通；也能看到他们的父母也像我们一样，为生计忙碌，为家庭奔波，并没有什么显赫的地位。但是，这些平凡而又伟大的父母们却通过自己在生活中的点滴言行来影响孩子，直至让他们成为出色的人。他们的最终成就也让我们看到：成功的家庭教育并不是把孩子盲目地送到这个班、那个班，而是重视家庭对孩子成长的重要作

用，重视自身对孩子的影响；他们的成就也再次验证了家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师，并且是孩子的终身老师，是影响最深远的老师。家庭教育并不是急功近利的教育，而是要给孩子人生真正需要的东西：好的心态，坚定的信念，适合自己发展的空间，适应社会的头脑……

需要说明的是，本书并不是要明确地告诉家长怎样教育孩子，怎样改变孩子，而是要告诉家长，该改变的是父母自己，包括教育理念（从急功近利，到长远发展）、教育方式（不是具体方法，而是身体力行）、教育思维（不要依赖学校，不要埋怨体制，要自己担当起教育、影响孩子的重任）从而让父母们认识到家庭中存在着一种无所不在、能影响孩子一生的教育，那就是父母潜移默化的影响力！

本书还想告诉父母们一个道理，那就是“教”是教不出优秀的孩子的，因为教只能教一时、一事，再有耐心的父母也不可能教孩子一生、一世。真正优秀的孩子，是受身边人的影响而自我造就的，因为这种影响激发了他们内在的天赋和活力，是一生受用不尽的。

最后，笔者希望本书能达到两个目的，一是帮助父母认识家庭教育的关键所在——自身的影响力，二是让孩子们从内心认可父母，从而为有这样的父母而感到幸运、自豪。

目 录

第一章 榜样的力量

蔡元培之母：做孩子成长的楷模 / 3

茅盾之母：是慈母，更是榜样 / 7

曾宪梓之母：用行动感染孩子 / 13

林则徐之父：启蒙重在示范 / 19

桥本龙太郎之父：传承坚韧的意志 / 23

撒切尔夫人之父：潜移默化，不教之教 / 27

第二章 读懂孩子的天赋

达尔文之母：保护孩子的好奇心 / 35

雨果之母：细心观察孩子的兴趣 / 41

傅聪之父：寻找孩子天赋的闪光点 / 45

比尔盖茨之父：培养孩子的专注力 / 51

第三章 善待“坏孩子”

爱迪生之母：对待“问题”需耐心 / 59

昂尼斯之父：包容爱“闯祸”的孩子 / 63

贝利之父：“野孩子”需要引导 / 67

第四章 “笨小孩”更需要父母的赏识

爱迪生之母：相信自己的儿子 / 75

爱因斯坦之母：给孩子足够的自信 / 81

卡尔·威特之父：赏识教育 / 85

查尔斯·哈德·汤斯之父：鼓励，给孩子的勇气 / 89

叶至善之父：帮孩子放下包袱 / 93

韦尔奇之母：要敢于面对现实 / 97

第五章 给孩子自由宽松的成长空间

歌德之母：让孩子自己给故事想个结局 / 105

蔡志忠之父：尊重孩子的选择 / 109

史蒂夫·福布斯之父：沟通，成为孩子真正的朋友 / 115

安徒生之父：营造快乐成长的精神家园 / 121

第六章 成长杜绝依赖

默多克之母：铁石心肠的“试验” / 129

伊雷娜之母：让孩子自己去解决问题 / 133

戴维·布瑞纳之父：让孩子自己去闯荡 / 139

巴普洛夫之父：给孩子一双勤劳的双手 / 143

董建华之父：富门寒教，着眼未来 / 147

洛克菲勒之父：自己挣零花钱 / 153

第七章 赋予孩子健全的品格

华盛顿之父：赞扬孩子的诚实 / 161

李燕之父：要从艺先做人 / 167

梁凤仪之父：鼓励孩子敢说敢做 / 173

宋庆龄之父：培养坚强的意志 / 177

里根之父：告诉孩子什么叫责任 / 183

富兰克林之父：做错了，就要勇于承担责任 / 189

第八章 好心态，好未来

林肯之母：成就大业，在乎一心 / 195

艾森豪威尔之母：打好你手中的臭牌 / 201

野口英世之母：自己要瞧得起自己 / 207

卡耐基之母：永远要有一颗坚定的心 / 213

李·亚科卡之父：愈挫愈勇，保持乐观 / 219

第一章 榜样的力量

父母与子女的关系、家长在家庭的特定地位以及家庭的特殊环境，决定了家庭教育有着非同一般的作用。父母在一言一行中会自觉不自觉地用自己的人生观、价值观及行为规范影响孩子、塑造孩子，可以说，很多孩子的行为表现正是“父母意识”的反映。

父母的榜样力量是无形的，却是无穷的。那么，父母到底该如何给孩子做榜样呢，从本章列举的这些名人的成长经历中，我们能找到很多值得借鉴的东西。

蔡元培之母： 做孩子成长的楷模

家教启示

教育孩子，方法很重要，为了让孩子从小就养成良好的习惯，家长们可谓是煞费苦心，但效果却并不理想。反观蔡母，她没有多少文化，更不具备专业技巧，却把蔡元培培养成了后世敬仰的学界泰斗。这在一定程度上得益于她的坚韧自强、以身作则的实际行动对蔡元培的影响。

人物小档案

蔡元培 (1868 ~ 1940) , 字鹤卿, 号子民, 绍兴人。我国近代著名的民主革命家、教育家、思想家。1898 年戊戌变法失败后, 毅然弃官离京南归, 投身教育, 创办爱国女校、爱国学社, 发起成立中国教育会并任会长。1912 年就任南京临时政府教育总长, 1917 年任北京大学校长, 1927 年后历任国民政府大学院院长、中央研究院院长、监察院院长兼司法部代部长等职。“九·一八”事变后发起成立中国民权保障同盟, 被后人称为“学界泰斗, 人世楷模”。

人们常说“好的开始是成功的一半”。母亲就是为我们的一生写下开始的人，她给予我们的是静静流淌在血液里、深深蕴含在心底的生命烙印。蔡元培先生的一生无疑是辉煌的，他崇高的人格堪为世人的楷模。在他的成长中，母亲曾给予他生命中最宝贵的财富——勤劳、坚韧、节俭的生活态度，以及最有效利用时间的生活方式。

蔡元培出生在一个并不富裕的家庭，父母靠替人开钱庄来维持全家生计。蔡元培 11 岁时，其父所在的钱庄因获利甚丰，于是加倍给伙计发放了年终奖，但遭到东家反对，并责令偿还。其父因此抑郁而终，家庭的重担落在了蔡元培的母亲——周氏身上。

蔡元培的母亲共生育有 7 个子女，但一个儿子和三个女儿先后夭折，只留下长子、三子和排行第四的蔡元培，家庭负担极为沉重。蔡元培的父亲去世后，亲友看到周氏一个人拉扯着三个孩子，生活非常艰难，便纷纷募款济助，却被周氏一一谢绝了。

周氏没上过几天学，但深明大义，性格倔强，她有信心独立把孩子培养成材。为了满足孩子的成长需要，周氏自己省吃俭用，辛勤操劳。一家人的衣服和鞋袜都是靠她一针一线缝起来的，还学会了给孩子理发。孩子大一些后，她又利用空闲给人家做零活。

周氏对儿子的教育在孩子很小的时候就开始了，并利用细微的事情教给孩子好的习惯。周氏温情的教育很得孩子们好感。她知道孩子的父亲过世得早，很小的时候心灵上就受到了伤害，更需要母亲的呵护，因此她跟孩子说话时总是和风细雨，从来没有打骂过孩子。如果孩子犯错

——父母亲影响力

了，她也只是说明理由，让他们自己改正。

蔡元培先生童年时家境虽然贫寒，但他的母亲一直不忘培养他求知的精神。蔡元培 10 岁才开始进学校读书，在此之前，一直是母亲教他识字。蔡元培入塾后，母亲常陪着他做先生指定的家庭作业。有一次，当看到蔡元培在灯下构思苦吟时，母亲觉得夜太深，儿子太疲倦了，以致于思路不通，叫他干脆睡觉去，明天再早起续作。黎明即起的蔡元培，竟能一挥而就。从此之后，他发现对于学习而言，早起比熬夜要好得多，因此，他养成了终身早起学习的好习惯。这种好习惯俨然是得益于她那聪慧的母亲。

母亲的善良、勤劳和坚韧在孩子们幼小的心里留下了不可磨灭的印迹。蔡元培后来的好学上进和正直无私都来自于母亲的影响。幼年丧父是蔡元培成长中最大的不幸，但是拥有一位慈爱的母亲又是上苍对他最好的补偿。儿童时期是最会模仿、接受事物最快的时期，让他们亲身体会生活的不易，让他们亲眼看到自强不息给生命带来的奇迹。徐悲鸿先生曾说 “人不可有傲气，但不能无傲骨。” 贫穷不代表懦弱，弱小不代表可以停止奋斗的脚步。蔡元培先生的母亲用她柔弱的双肩挑起家庭的重担，其自强坚韧的品格让年仅 11 岁的蔡元培懂得生活的艰苦不能成为依赖他人的理由，自强不息会让生活充满希望。母亲用自己的行动向孩子展示了人生中最重要品格——自强。这是最鲜活生动的教育，比起刻板的书本说教，更能让孩子深刻地理解体会。

母亲教给蔡元培的不仅仅是吃苦耐劳的精神，她更让蔡元培看到了乐观会点亮生活的明灯。生活有着阴暗的一面，饥饿、贫穷和贪婪会毁灭人的一生，但让孩子学会在逆境中看到希望，乐观地面对艰苦的生活才能使他们在生活的洪流中永不迷失自己。

茅盾之母： 是慈母，更是榜样

家教启示

父母是孩子人生中的第一任启蒙老师，父母的性格、品行以及待人处世的一言一行将成为孩子的成长榜样和力量！因此，在教育孩子学习方面，不妨学习一下陈爱珠，不仅要做一个舐犊情深的慈母，更要成为孩子的启蒙恩师！

人物小档案

茅盾（1896～1981），我国伟大的革命文学家，卓越的无产阶级文化战士。原名沈德鸿，字雁冰，“茅盾”是他1928年发表第一部小说《幻灭》时用的笔名。从青年时代起，他就积极参加“五·四”运动和中国早期共产主义运动，是党的早期党员。他从1916年起就开始从事文学活动，在漫长的60多年中，创作了大量的作品，代表作有长篇小说《子夜》。他同鲁迅、郭沫若一起，为我国革命文艺和文化运动奠定了基础。建国之后，他历任文联副主席、文化部长、作协主席，并任全国政协副主席。

茅盾的母亲陈爱珠在家乡有女丈夫之称，茅盾能在青少年时代就走上积极的人生道路，并成为一代文化巨匠，与其母亲的教育和影响是分不开的。茅盾曾无比自豪地宣称 “我的第一个启蒙老师是我的母亲。”

茅盾出生于浙江省桐乡县乌镇。父亲沈永锡是个富有爱国心的“维新派”，具有一定的民主思想，虽然从小学八股，中了秀才，但从心底里讨厌八股。他最喜欢的是数学，自己买了一套教材，从代数、几何，一直自学到微积分。他追求新知，根据上海的《申报》广告，买了一些声、光、化、电，一些介绍欧、美各国政治、经济制度以及介绍欧洲西医、西药的书。母亲陈爱珠是清代名医陈我如的女儿，出阁前就受到了良好的家庭教育。她通晓文史，爱读小说，性情温良而坚韧，思想开明而有远见。当她嫁给父亲的学生沈永锡后，又受到丈夫勤奋好学的影

响，经常阅读新出的书报刊物。这在当时封建气氛极浓的小镇里是很不容易的。

茅盾是家中的长子，沈永锡与陈爱珠对他的教育是颇为用心的。茅盾幼年时，母亲常给他讲《西游记》等有趣的故事。茅盾5岁时，母亲觉得孩子该上学了，就跟丈夫商量给儿子启蒙。当时，茅盾家乡设有私塾，但是父亲不同意，他不满意私塾里那些陈旧的教材，决定按自己编写的一套内容教孩子读书。

沈永锡平时忙于研究数学，就让妻子在家里教孩子读书识字。这些新的教材是上海澄衷学堂的《字课图识》、《天文歌略》和《地理歌略》等自然常识读物。茅盾的母亲曾问丈夫：为什么不教历史？茅盾父亲说