

根据国家最新课程标准要求，结合教材具体内容编写



小学数学 专项组合 周周练

(计算题+应用题 · 三年级)

朱小建 张雪冬 主编

固基础，紧扣考纲，查漏补缺

纠错误，错因归类，点“失”成金

抓策略，举一反三，事半功倍

拓思维，技巧点拨，深入浅出



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

1
2
3
4
5
6
7

根据国家最新课程标准要求，结合教材具体内容编写



(计算题+应用题 · 二年级)

朱小建 张雪冬 主编

 华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

· 上海 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

小学数学专项组合周周练 (计算题+应用题·三年级) / 朱小建, 张雪冬主编.
—上海: 华东理工大学出版社, 2014.4
ISBN 978-7-5628-3811-1

I. ①小… II. ①朱…②张… III. ①速算—小学—习题集料②应用题—小学—习题集 IV. ①G624.505

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 033581 号

小学数学专项组合周周练 (计算题+应用题·三年级)

.....

主 编 / 朱小建 张雪冬

策划编辑 / 郭 艳

责任编辑 / 陈月姣

责任校对 / 金慧娟

封面设计 / 戚亮轩

出版发行 / 华东理工大学出版社有限公司

地 址 : 上海市梅陇路 130 号, 200237

电 话 : (021) 64250306 (营销部)

(021) 64252174 (编辑室)

传 真 : (021) 64252707

网 址 : press.ecust.edu.cn

印 刷 / 江苏南通印刷总厂有限公司

开 本 / 787 mm × 1092 mm 1/16

印 张 / 10.75

字 数 / 275 千字

版 次 / 2014 年 4 月第 1 版

印 次 / 2014 年 4 月第 1 次

书 号 / ISBN 978-7-5628-3811-1

定 价 / 25.00 元

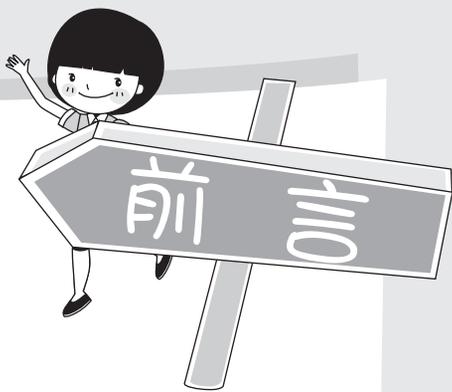
联系我们 : 电子邮箱 press@ecust.edu.cn

官方微博 e.weibo.com/ecustpress

淘宝官网 <http://shop61951206.taobao.com>



扫描进入手机淘宝网店



亲爱的同学们，新的学期开始了！我们又回到了心爱的学校，学习文化，增长知识。

正确并熟练地计算是小学阶段数学教学的基本要求，而多学多算，掌握方法，是达到这一要求的最佳途径。

当你翻开这套丛书时，你会发现，学习原来可以如此轻松，如此快乐！其实，数学就在我们身边，在每一次活动中，每一个游戏中，也在每一件生活小事中。

本套丛书根据国家课程标准的要求，结合教材的具体内容编写，适应小学生的认知规律和思维特点，并从“周”的时间安排出发，使学习更有计划、更有效率，循序渐进。其中，每一分册不限制教材版本，以“专项”的形式概括内容，主要内容包括以下几个部分。

一周要点——总结这一周要掌握的口算（计算）和应用知识，突出强调重点、难点、易错点。

口算题（计算题）讲学练——包括口算题（计算题）技巧、典型例题分析、口算题（计算题）分类集训三个小栏目。其中，口算题（计算题）技巧归纳了常见计算题型的解决方法，并从经验的角度拓展方法；典型例题分析则根据题型设计4~6个例题，进行方法讲解和思路点拨；口算题（计算题）分类集训包括规律练习、易错练习、混淆练习、拓展练习，练习题的内容由易到难，由浅入深。

应用题讲学练——包括应用题审题技巧、典型例题分析、应用题分类集训三个小栏目。其中，应用题分类集训设置了基础练习和拓展练习。

总之，本套丛书既有方法的讲解，又有习题的演练，是一本融知识与技能为一体的学习参考书。

希望你们在本套丛书的陪伴下，像一条自由自在的鱼儿，在知识的海洋里尽情地遨游！

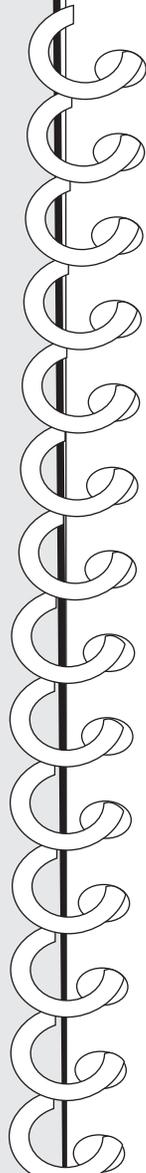
当然，由于作者水平有限，编写时间紧张，书中的错误和不妥之处在所难免，敬请读者批评指正，使我们的书能不断改进、不断完善，让更多的读者受益。



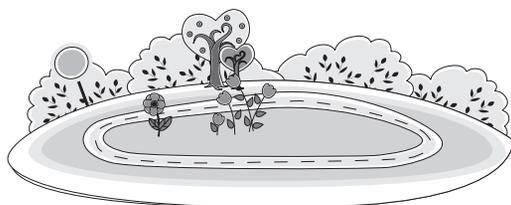


目 录

第1周 万以内数的加减法 \ 1	第2周 重量单位:克、千克、吨 \ 9
一周要点 \ 1	一周要点 \ 9
计算题讲学练 \ 1	计算题讲学练 \ 9
应用题讲学练 \ 5	应用题讲学练 \ 12
第3周 乘法口算和笔算 \ 15	第4周 多位数乘一位数 \ 22
一周要点 \ 15	一周要点 \ 22
计算题讲学练 \ 15	计算题讲学练 \ 22
应用题讲学练 \ 19	应用题讲学练 \ 26
第5周 阶段测试卷(一) \ 28	第6周 两位数乘两位数 \ 31
	一周要点 \ 31
	计算题讲学练 \ 31
	应用题讲学练 \ 35
第7周 时间与数学 \ 38	第8周 小数的意义 \ 44
一周要点 \ 38	一周要点 \ 44
计算题讲学练 \ 38	计算题讲学练 \ 44
应用题讲学练 \ 41	应用题讲学练 \ 48
第9周 小数的大小比较 \ 50	第10周 阶段测试卷(二) \ 56
一周要点 \ 50	
计算题讲学练 \ 50	
应用题讲学练 \ 53	
第11周 对称、平移和旋转 \ 60	第12周 认识分数 \ 67
一周要点 \ 60	一周要点 \ 67
计算题讲学练 \ 60	计算题讲学练 \ 67
应用题讲学练 \ 64	应用题讲学练 \ 70
期末综合测试卷(一) \ 73	
第13周 年、月、日 \ 77	第14周 四边形 \ 83
一周要点 \ 77	一周要点 \ 83
计算题讲学练 \ 77	计算题讲学练 \ 83
应用题讲学练 \ 80	应用题讲学练 \ 87



第15周 阶段测试卷(三) \ 90	第16周 长方形和正方形的面积计算 \ 93
	一周要点 \ 93 计算题讲学练 \ 93 应用题讲学练 \ 97
第17周 面积单位间的进率 \ 100	第18周 千米和吨的认识 \ 106
一周要点 \ 100 计算题讲学练 \ 100 应用题讲学练 \ 103	一周要点 \ 106 计算题讲学练 \ 106 应用题讲学练 \ 110
第19周 除法的口算和笔算 \ 112	第20周 阶段测试卷(四) \ 118
一周要点 \ 112 计算题讲学练 \ 112 应用题讲学练 \ 116	
第21周 有余数的除法 \ 121	第22周 简单的分数加减法 \ 127
一周要点 \ 121 计算题讲学练 \ 121 应用题讲学练 \ 125	一周要点 \ 127 计算题讲学练 \ 127 应用题讲学练 \ 130
第23周 统计与可能性 \ 133	第24周 解决问题 \ 140
一周要点 \ 133 计算题讲学练 \ 133 应用题讲学练 \ 137	一周要点 \ 140 计算题讲学练 \ 140
第25周 阶段测试卷(五) \ 147	
期末综合测试卷(二) \ 150 参考答案与提示 \ 153	



第 1 周 万以内数的加 减法



一周要点

1. 准确、迅速地口算两位数加减两位数.
2. 准确计算三位数加减三位数(不进位、不退位).
3. 估算(认识约等号).
4. 准确计算三位数加减三位数(不连续进位、退位).
5. 掌握加法和减法相关的验算方法.



计算题讲学练

计算题技巧

1. 口算两位数加减两位数的方法
先把十位上和个位上的数分别相加减,再把所得的结果合起来.也可以把两位数加减两位数的口算转化成先算两位数加减整十数,再按两位数加减一位数的口算法口算.
2. 计算三位数加减三位数的方法
 - (1) 三位数加三位数的笔算方法:相同数位对齐,从个位加起,哪一位上的数相加满十,就向前一位进一.
 - (2) 三位数减三位数的笔算方法:相同数位对齐,从个位减起,哪一位上的数不够减,就向前一位借一,在本位上加十再减.
3. 估算(认识约等号)
估算时要先把题中的两个加数(或被减数和减数)四舍五入到整百(或整十)数再进行估算.估算的结果不唯一.





4. 验算的方法

(1) 加法.

- ① 再算一遍.
- ② 交换两个加数的位置.
- ③ 和减去一个加数等于另一个加数.

(2) 减法.

- ① 再算一遍.
- ② 差加减数等于被减数.
- ③ 被减数减差等于减数.

例题精讲

例1 口算. (1) $53+36=$ _____. (2) $43-26=$ _____.

思路分析: (1) 口算 $53+36$ 时, 可以先用 $53+30=83$, 再用 $83+6=89$. (2) 口算 $43-26$ 时, 可以先用 $43-20=23$, 再用 $23-6=17$.

解 答: (1) $53+36=89$.
(2) $43-26=17$.

点 拨: 两位数加减两位数, 在口算时, 可以先用两位数加减整十数, 再用所得的结果加减一位数.

例2 计算. (1) $536+262=$ _____. (2) $765-423=$ _____.

思路分析: (1) $536+262$ 是一道不进位的加法题, 笔算时, 要先把相同数位对齐, 再计算. (2) $765-423$ 是一道不退位的减法题, 笔算时, 要按照顺序计算.

解 答: (1) $536+262=798$. (2) $765-423=342$.

$$\begin{array}{r} 536 \\ +262 \\ \hline 798 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 765 \\ -423 \\ \hline 342 \end{array}$$

点 拨: 笔算三位数加减三位数(不进位、不退位)时, 要把相同数位对齐, 从个位算起.

例3 估算 $495+302 \approx$ _____.

思路分析: 估算 $495+302$ 时, 要先把 495 和 302 按四舍五入的方法约成整百数. $495 \approx 500$, $302 \approx 300$, 所以 $495+302 \approx 500+300 \approx 800$.

解 答: $495+302 \approx 800$.

点 拨: 估算时, 要按照四舍五入的方法把两个三位数分别估算成整百数, 再进行整百数的加减法的计算.





例4 计算。(1) $456+353=$ _____。(2) $759-682=$ _____。

思路分析：(1) $456+353$ 是一道不连续进位的加法，计算时，不要忘了满十向前一位进一。
(2) $759-682$ 是一道不连续退位的减法，计算时，不够减的要向前一位借一，在本位加十再减。

解 答：(1) $456+353=809$ 。

$$\begin{array}{r} 456 \\ +353 \\ \hline 809 \end{array}$$

(2) $759-682=77$ 。

$$\begin{array}{r} 759 \\ -682 \\ \hline 77 \end{array}$$

点拨：在解决三位数加减三位数(不连续进位、不连续退位)的时候，要注意进位、退位的数不要忘记加减。

例5 计算并验算。(1) $453+324=$ _____。(2) $789-492=$ _____。

思路分析：(1)是一道不进位的加法题，验算的时候可以用和减去其中的一个加数，等于另一个加数的方法，也可以把两个加数交换位置，和不变；(2)是一道退位减法，它的验算方法是：被减数等于差加减数。

解 答：(1) $453+324=777$ 。

$$\begin{array}{r} 453 \\ +324 \\ \hline 777 \end{array}$$

验算： 777

$$\begin{array}{r} 777 \\ -324 \\ \hline 453 \end{array}$$

(2) $789-492=297$ 。

$$\begin{array}{r} 789 \\ -492 \\ \hline 297 \end{array}$$

验算： 297

$$\begin{array}{r} 297 \\ +492 \\ \hline 789 \end{array}$$

点拨：加法的验算方法是：用和减去其中的一个加数，等于另一个加数的方法，也可以把两个加数交换位置，和不变；减法的验算方法是：被减数等于差加减数。

计算题分类集训

(一) 规律练习

1. 口算。

$84-48=$ $1700+300=$ $67-42=$ $284+314=$ $840+400=$

$489-127=$ $9+46=$ $745-20=$ $680-400=$ $700-80=$

2. 估算。

$861-319\approx$ $209+196\approx$ $502+198\approx$ $698-223\approx$

$959-347\approx$ $449+123\approx$ $1490+703\approx$ $995-303\approx$

3. 笔算，并验算下面各题。

$450+490=$ $570-480=$ $94+452=$ $360-270=$





4. 列式计算.

(1) 630比250多多少?

(2) 最大的四位数比最小的五位数少多少?

(3) 比430多160的数是多少?

(4) 700比一个数少70, 这个数是多少?



(二) 易错练习

判断对错.

- 估算时, 估算的结果比实际结果小. ()
- 减法是加法的逆运算, 所以, 可以运用加法验算减法. ()
- $180+350=430$, $802-176=736$ ()
- 笔算万以内数的加减法要从高位算起. ()

(三) 混淆练习

1. 填空.

- 一个数从右起第二位是()位, 第五位是()位.
- 一个四位数, 它的千位上是8, 十位上是5, 其他数位上是0, 这个数是().
- 一个一个地数, 398后面连续三个数是()、()、().
- 用8、3、0、0四个数字组成的四位数中, 最大的是(), 最小的是(), 只读一个零的是(), 一个零不读的是().
- 按从小到大的顺序排列下面各数: 5800、562、88、324、108.
() < () < () < () < ()

2. 口算下列各题.

$30+25=$	$17+56=$	$800-320=$
$200-40=$	$78-21=$	$230+340=$

3. 计算下列各题.

$1239+521=$	$5462-3874=$
-------------	--------------

(四) 拓展练习

按规律填空.

4320 4330 4340 ()

320 380 440 ()



应用题讲学练

应用题解题技巧

万以内数的加减法的应用题的解题思路:

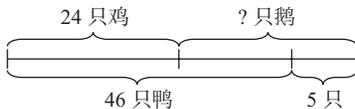
1. 认真读题, 找到已知条件和问题.
2. 根据题意用顺序法或逆推法列算式.
3. 正确解答.



例题精讲

例1 小玲家养了 46 只鸭子, 24 只鸡, 养的鸡和鹅的总数比养的鸭多 5 只. 小玲家养了多少只鹅?

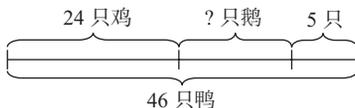
思路分析: 将已知条件表示为下图:



列算式为: $24 + ? = 46 + 5$. 由此可求得养鹅多少只.

解 答: $(46 + 5) - 24 = 27$ (只).

点 拨: 若例1中鸡和鹅的总数比鸭少 5 只(其他不变), 则根据已知条件可表示为下图:

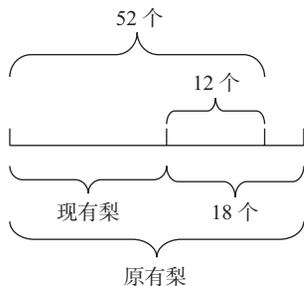


列算式为: $24 + ? + 5 = 46$. 由此可求得养鹅: $46 - 5 - 24 = 17$ (只).

例2 一个筐里装 52 个苹果, 另一个筐里装一些梨. 如果从梨筐里取走 18 个梨, 那么梨就比苹果少 12 个. 原来梨筐里有多少个梨?

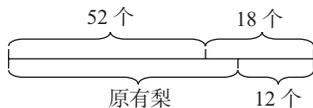
思路分析: 根据已知条件, 将各种数量关系表示为下图:





有几种思考方法:

- (1) 根据取走 18 个梨后, 梨比苹果少 12 个, 先求出梨筐里现有梨 $52 - 12 = 40$ (个), 再求出原有梨 $40 + 18 = 58$ (个).
- (2) 根据取走 18 个梨后梨比苹果少 12 个, 我们设想“少取 12 个”梨, 则现有的梨和苹果一样多, 都是 52 个. 这样就可先求出原有梨比苹果多 $18 - 12 = 6$ (个), 再求出原有梨 $52 + 6 = 58$ (个).
- (3) 根据取走 18 个梨后梨比苹果少 12 个, 我们设想不取走梨, 只在苹果筐里加入 18 个苹果, 这时有苹果 $52 + 18 = 70$ (个). 这样一来, 现有苹果就比原来的梨多了 12 个(见下图). 由此可求出原有梨 $70 - 12 = 58$ (个).



解 答: 由上面三种不同角度的分析, 得到如下三种解法.

解法 1: $(52 - 12) + 18 = 58$ (个).

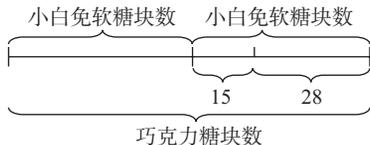
解法 2: $52 + (18 - 12) = 58$ (个).

解法 3: $(52 + 18) - 12 = 58$ (个).

点 拨: 一道应用题有时有多种解法, 在分析题意时, 要注意从不同角度分析.

例3 某校三年级一班为欢迎“手拉手”小朋友们的到来, 买了若干糖果. 已知水果糖比小白兔软糖多 15 块, 巧克力糖比水果糖多 28 块. 又知巧克力糖的块数恰好是小白兔软糖块数的 2 倍. 三年级一班共买了多少块糖果?

思路分析: 只要求出某一种糖的块数, 就可以根据已知条件得到其他两种糖的块数, 总共买多少就可求出. 先求出哪一种糖的块数最简便呢?



解 答: 由上图可求出:

小白兔软糖块数 $= 15 + 28 = 43$ (块)

水果糖块数 $= 43 + 15 = 58$ (块)





巧克力糖块数 $=43 \times 2=86$ (块)

糖果总数 $=43+58+86=187$ (块).

点拨: 在解这道题时, 首先要抓住“软糖块数”这个基础量.

例4 一口枯井深 230 厘米, 一只蜗牛要从井底爬到井口处. 它每天白天向上爬 110 厘米, 而夜晚却要向下滑 70 厘米. 这只蜗牛第几个白天才能爬出井口?

思路分析: 因蜗牛最后一个白天要向上爬 110 厘米, 井深 230 厘米减去这 110 厘米后(等于 120 厘米), 就是蜗牛前几天一共要向上爬的路程. 因为蜗牛白天向上爬 110 厘米, 而夜晚又向下滑 70 厘米, 所以它每天向上爬 $110-70=40$ (厘米). 由于 $120 \div 40=3$, 所以, 120 厘米是蜗牛前 3 天一共爬的路程. 故第 4 个白天蜗牛才能爬到井口.

解 答: $230-110=120$ (厘米)

$110-70=40$ (厘米)

$120 \div 40=3$ (天)

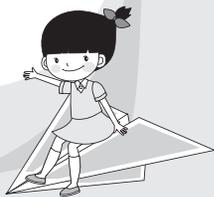
$3+1=4$ (天)

点拨: 可以画图解题.

应用题分类集训

(一) 基础练习

- 甲、乙、丙三人原各有桃子若干个. 甲给乙 2 个, 乙给丙 3 个, 丙又给甲 5 个, 现在三人都各有桃子 9 个. 甲、乙、丙三人原来各有桃子多少个?
- 三座桥, 第一座长 287 米, 第二座比第一座长 85 米, 第三座比第一座与第二座的总长短 142 米. 第三座桥长多少米?
- 幼儿园小班有巧克力糖 40 块, 还有一些奶糖. 分给小朋友奶糖 24 块后, 奶糖比巧克力糖少了 10 块. 原有奶糖多少块?





4. 一桶柴油连桶称重 120 千克, 用去一半柴油后, 连桶称还重 65 千克. 这桶里原有多少千克柴油? 空桶重多少?

(二) 拓展练习

1. 一只蜗牛从一个枯水井底面向井口处爬, 白天向上爬 110 厘米, 而夜晚向下滑 40 厘米, 第 5 天白天结束时, 蜗牛到达井口处. 这个枯水井有多深?
2. 在一条直线上, A 点在 B 点的左边 20 毫米处, C 点在 D 点左边 50 毫米处, D 点在 B 点右边 40 毫米处. 写出这四点从左到右的次序.
3. (1) 五个不同的数的和为 172, 这些数中最小的数为 32, 最大的数可以是多少?
- (2) 六个不同的数的和为 356, 这些数中, 最大的是 68, 最小的数可以是多少?



第2周 重量单位：克、 千克、吨



一周要点

1. 在具体的情境中，认识质量单位，初步建立1克、1千克、1吨的质量观念，知道称较轻物体的质量用“克”作单位，称质量大的物体的质量用“吨”作单位。
2. 掌握相邻的计数单位间的进率。
3. 能够进行简单的质量单位的换算。
4. 解决简单的含有质量单位的问题。



计算题讲学练

计算题技巧

1. 掌握相邻单位之间的进率
 $1 \text{ 千克} = 1000 \text{ 克}$ ， $1 \text{ 吨} = 1000 \text{ 千克}$ 。
2. 质量单位互化的技巧
(1) 低级单位化成高级单位。
① 克化成千克的方法：把低级单位转化成高级单位要除以进率。因为 $1 \text{ 千克} = 1000 \text{ 克}$ ，所以，要把原数除以 1000，也就是在原数的末尾划去 3 个 0。例如： $6000 \text{ 克} = 6 \text{ 千克}$ 。
② 千克化成吨的方法：与克化成千克的方法相同，因为 $1 \text{ 吨} = 1000 \text{ 千克}$ ，所以，要把原数除以 1000，也就是在原数的末尾划去 3 个 0。例如： $7000 \text{ 千克} = 7 \text{ 吨}$ 。
(2) 高级单位化成低级单位。





① 吨化成千克的方法：把吨化成千克要乘进率。因为1吨=1000千克，所以，把吨化成千克也就是在原数的后面添上3个0。例如：3吨=()千克，就是在3的后面添3个0，变成3000，也就是3吨=3000千克。

② 千克化成克的方法：与把吨化成千克的方法相同。把千克化成克要乘进率，因为1千克=1000克，所以乘进率，就是在原数的后面添上3个0。例如：5千克=()克，就是在5的后面添3个0，变成5000，也就是5千克=5000克。

(3) 复合单位化成低级单位的方法：先把高级单位上的数化成低级单位的数，再与原来低级单位的数合起来。

3. 关于克、千克、吨的计算

首先要统一单位，再进行计算。

例题精讲

例1 填上合适的单位(吨、千克、克)。

一根香蕉重50()；一头小象重1()；一堆水果重2()。

思路分析：这是一道考查学生质量概念的题。在这里，小象最重，它的质量可以用吨作单位；一根香蕉最轻，可以用克作单位；一堆水果的质量可以用千克作单位。

解 答：克，吨，千克。

点 拨：填单位的题，要根据具体的生活经验，知道物体的轻重，然后再根据具体单位表示的含义来填写。

例2 8千克=()克；4千克=()克。

思路分析：这是一道把千克化成克的题，方法是在原数的后面添上3个0。

解 答：8000，4000。

点 拨：把高级单位转化成低级单位要乘进率。

例3 7000千克=()吨；5000克=()千克。

思路分析：因为1千克=1000克，1吨=1000千克，所以，要把原数除以1000，也就是在原数的末尾划去3个0。

解 答：7，5。

点 拨：把低级单位转化成高级单位要除以进率。

例4 23吨=()千克。

思路分析：把吨化成千克要乘进率。因为1吨=1000千克，所以，把吨化成千克就是在原数的后面添上3个0。

解 答：23000。

点 拨：把高级单位的数化成低级单位的数要乘进率。



例5 1吨-450千克=()。

思路分析: 在计算时发现, 吨和千克的单位不统一, 所以要先统一单位再减。

解 答: 1吨-450千克=1000千克-450千克=550千克。

点 拨: 掌握进率很关键。

计算题分类集训

(一) 规律练习

6千克=()克

34000千克=()吨

8吨=()千克=()克

5000克=()千克

48000千克=()吨=()克

200克+800克=()克=()千克

9000千克=()吨

4600克=()千克()克

8吨=()千克

5吨=()千克

2450千克=()吨()千克

2吨600千克=()千克

(二) 易错练习

1. 选择。

(1) 18个鸡蛋大约重1()。

A. 克

B. 米

C. 千克

(2) 1千克沙子的重量()1000克棉花的重量。

A. >

B. <

C. =

(3) 1杯水重240克, 10杯水重()克。

A. 240

B. 2400

C. 24

(4) 买1千克香蕉需要3元钱, 现有15元钱, 可买()千克香蕉。

A. 5000

B. 5

C. 500

2. 在○里填上“>”“<”或“=”。

8000克○9千克

4千克○4000克

3千克○2990克

1千克○1010克

(三) 混淆练习

在()里填上合适的单位名称。

一个苹果约重100()

一个鸡蛋约重55()

一个铅球重4()

一只母鸡重4000()

一本数学书重300()

一块手表约重100()

一只袋子约可以装3()的物品

一本厚厚的字典约重500()

一头大象约重4000()

