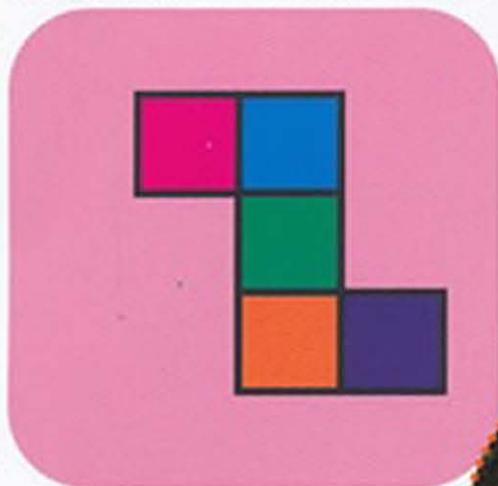


BUBUGAO QIZHI XIN JINGDIAN 李秀英 主编 李 学 等 绘



李秀英
步步高
启智新经典

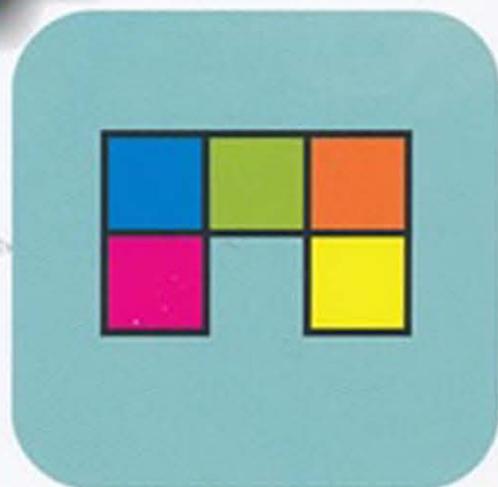


练数学

图形·空间

LIAN SHUXUE TUXING KONGJIAN

4-5岁



图书在版编目 (CIP) 数据

练数学. 图形·空间. 4~5岁 / 李秀英主编; 李学等绘.
—成都: 四川少年儿童出版社, 2012.11
(步步高启智新经典)
ISBN 978-7-5365-5898-4

I. ①练… II. ①李… ②李… III. ①数学课—学前教育—教学参考资料 IV. ①G613.4

中国版本图书馆CIP数据核字 (2012) 第251099号

主 编: 李秀英

编委会 (按姓氏笔划): 方 蕾 毛鸣明 齐晓娴 刘乐珍
刘 敏 李 静 朱萍萍 高支娟
聂 佳 蔡 菲 裴章梅 宗 珣

练数学 图形·空间 4-5岁

编 写 聂 佳

绘 李 学 张 欢 张 玲 贺 禧 杨朝文 李雪灵

出 版 人: 王建平

责任编辑: 欧阳锦 责任印制: 王 春

责任校对: 覃 秀 封面设计: 周筱刚

出 版: 四川出版集团 四川少年儿童出版社

地 址: 成都市槐树街2号 邮政编码: 610031

网 址: <http://www.sccph.com.cn>

网 店: <http://shop.sccph.com.cn>

经 销: 新华书店

印 刷: 成都思淮彩色印务有限责任公司

成品尺寸: 285mm×210mm 1/16

印 张: 4

版 次: 2013年1月第1版

印 次: 2013年1月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5365-5898-4

定 价: 14.90元

目录



- ★ 4 画图形
- 5 给图形涂色
- ★ 6 添画
- 7 捉迷藏
- ★ 8 修房顶
- 9 哪个不一样
- ★ 10 装饼干
- 11 左右手
- ★ 12 宝宝爱画画
- 13 过生日
- ★ 14 拿玩具
- 15 找半圆形
- ★ 16 小鸡回家
- 17 变一变
- ★ 18 画一画
- 19 重叠的图案

- ★ 20 狐狸敲门
- 21 补围墙
- ★ 22 包装礼物
- 23 连一连
- ★ 24 找相同 (一)
- 25 桌上的水果
- ★ 27 图形的分解
- 28 找图形
- ★ 29 这是谁
- 30 这是谁的影子
- ★ 31 找椭圆形
- 32 生日礼物
- ★ 33 变出什么来
- 34 画房子
- ★ 35 画彩灯
- 36 涂色



- 37 几个盘子
- 38 动物拼图
- 39 连连线
- 40 分两半
- 41 图形配对
- 42 拼完整
- 43 火柴棍拼图
- 44 美丽的花朵
- 45 数图形
- 46 补图书
- 47 哪个大
- 48 重叠的纸
- 49 走迷宫
- 50 图形城堡
- 51 圈出多余的积木
- 52 照镜子

- 53 镜子里的影像
- 54 剪图形
- 55 剪纸
- 56 找一找
- 58 数一数
- 59 印图章
- 60 图形连连看
- 61 找相同 (二)
- 62 找相同的图案
- 63 找相同的图形

画图形

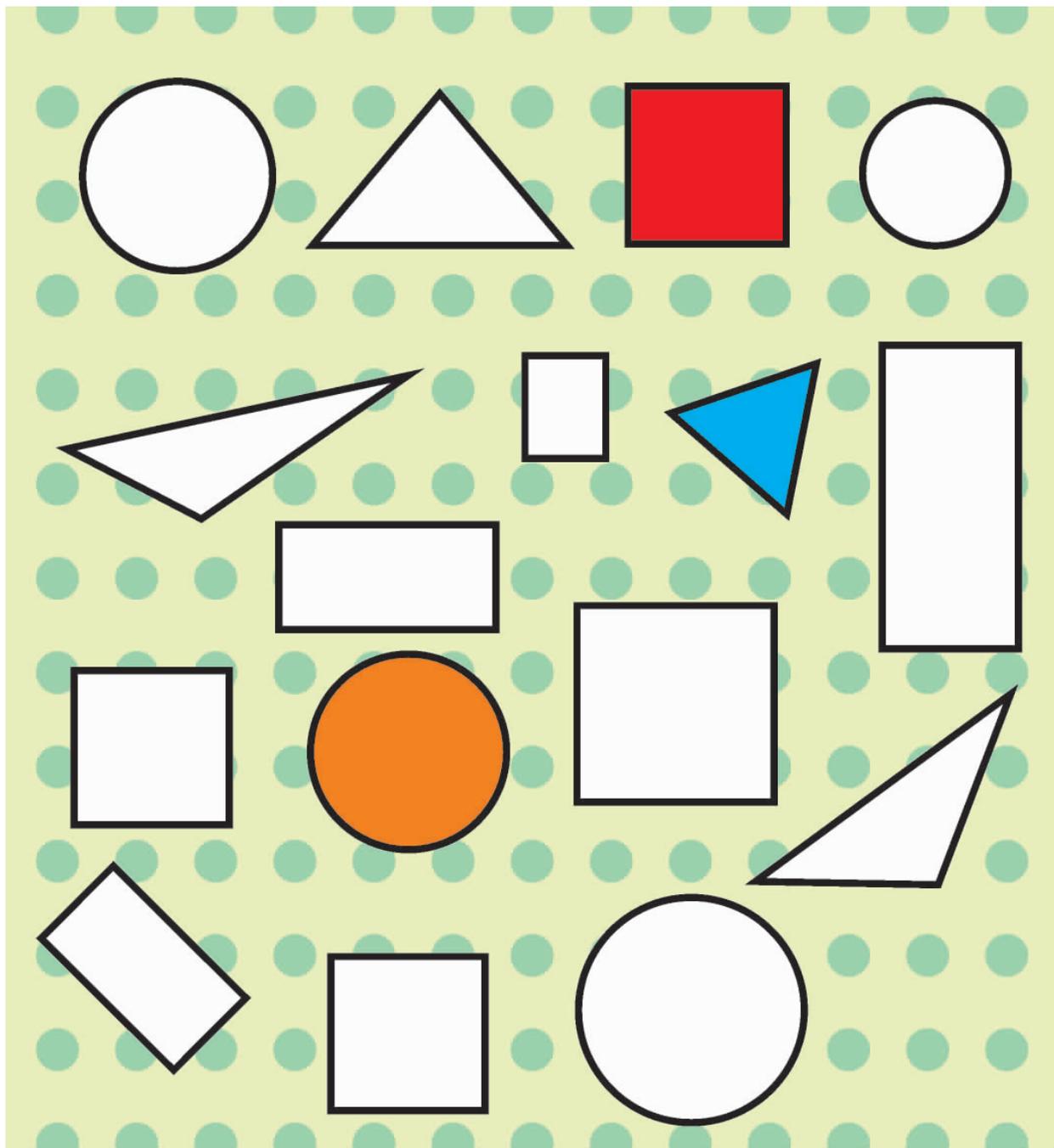
看一看每组物品的外轮廓是什么形状的，请你沿着虚线画一画。



提示：引导孩子先仔细观察每组物品的外形。说一说它们是什么形状的，再通过沿虚线描画轮廓，感知各种形状的特征。

给图形涂色

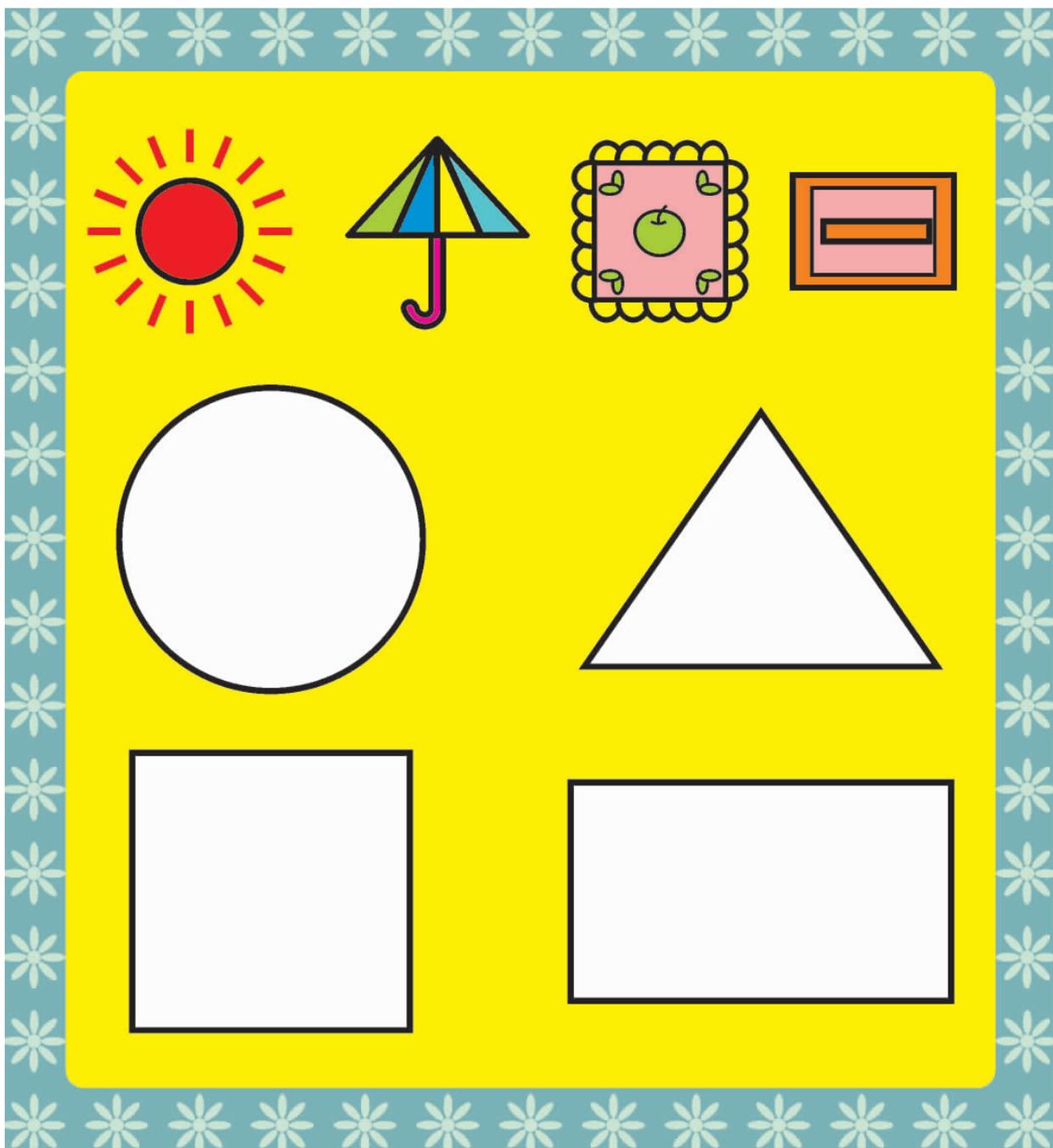
你认识这些形状吗？请你把“□”涂成红颜色，把“□”涂成黄颜色，把“△”涂成蓝颜色，把“○”涂成橙颜色吧。



提示：引导孩子根据正方形、长方形、三角形和圆形的基本特征，正确区分各种图形，并按要求完成练习。在日常生活中，家长应鼓励孩子寻找各种各样形状的物品或图案，巩固对各种形状的认识。

添画

你看太阳圆圆的、小伞尖尖的……它们都是由各种各样的图形添画而成的。你能在下面的图形上添画，把它们变成有趣的物品吗？请你试一试吧！



提示：先引导孩子想一想身边哪些物品是圆形、三角形、正方形、长方形的，再引导孩子利用这些形状进行添画。鼓励孩子独立完成任务。此活动可培养孩子的想象力和创造力。

捉迷藏

小动物们在玩捉迷藏的游戏。请你看一看，谁在小狗的前面，就用红笔把他们圈出来；谁在小狗的后面，就用蓝笔把他们圈出来。



提示：引导孩子以小狗为参照物，分清前、后。在日常生活中，家长可引导孩子首先以自我为中心分清前、后，如：宝宝的前面是桌子，宝宝的后面是椅子。在孩子掌握后，再以其他人或物作为参照物分清前、后，如：茶几前面是电视机，茶几的后面是沙发；爸爸的前面是宝宝，宝宝的后面是爸爸等等，帮助孩子理解前、后的相对性。

修房顶

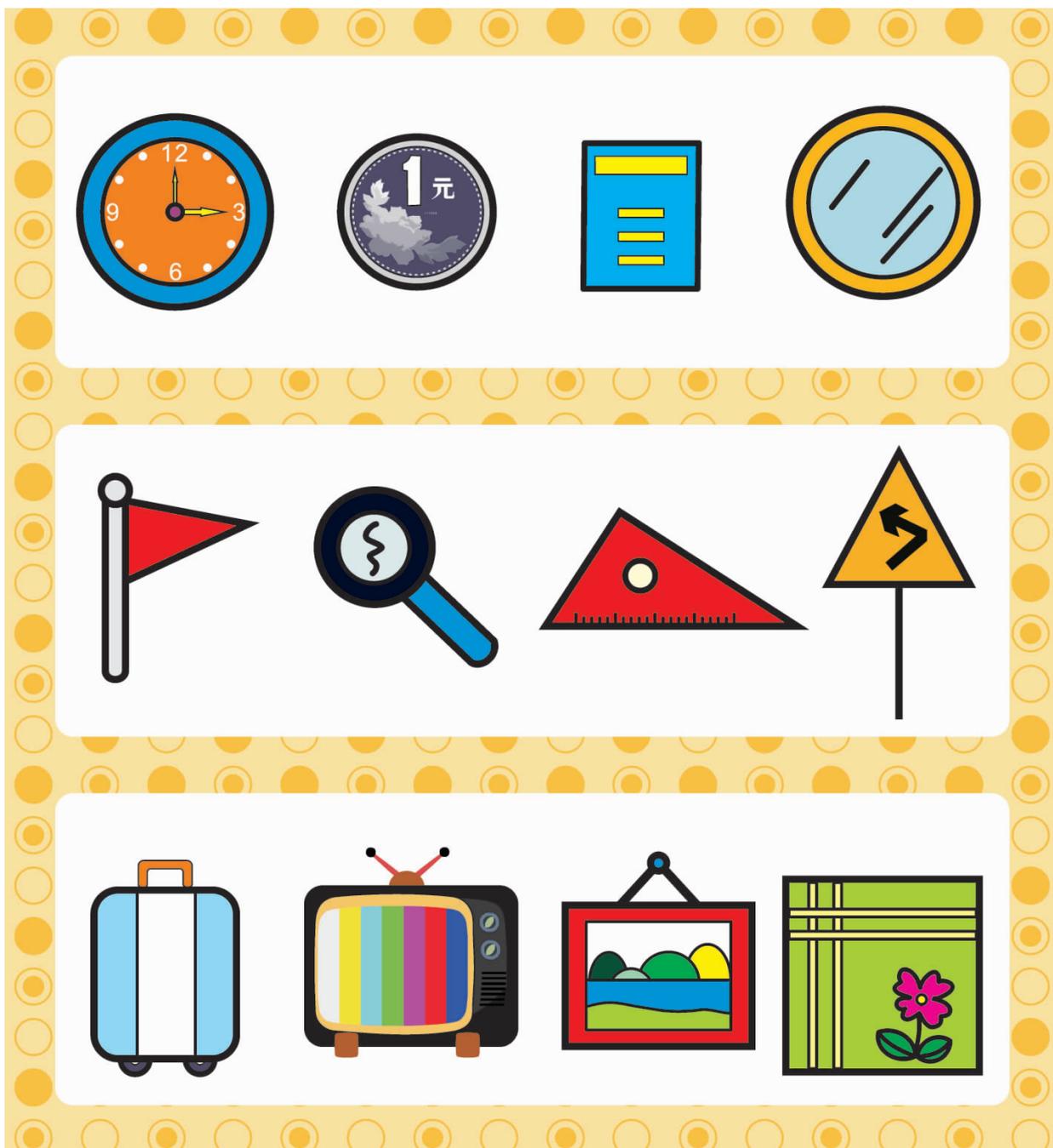
刮大风了，小猪的房顶被风刮破了，动物们都来帮助他修理房顶。请你看一看，哪些动物在房顶上，就用红笔把他们圈出来；哪些动物在地上，就用蓝笔把他们圈出来；哪个动物在梯子上，就用绿笔把他圈出来。



提示：引导孩子仔细观察画面。先说一说谁在房顶上、谁在地上、谁在梯子上，然后再按照要求完成练习。在日常生活中，家长要帮助孩子或以自我，或以他人，或以物为基准，分清上、中、下，理解上、中、下的相对性。

哪个不一样

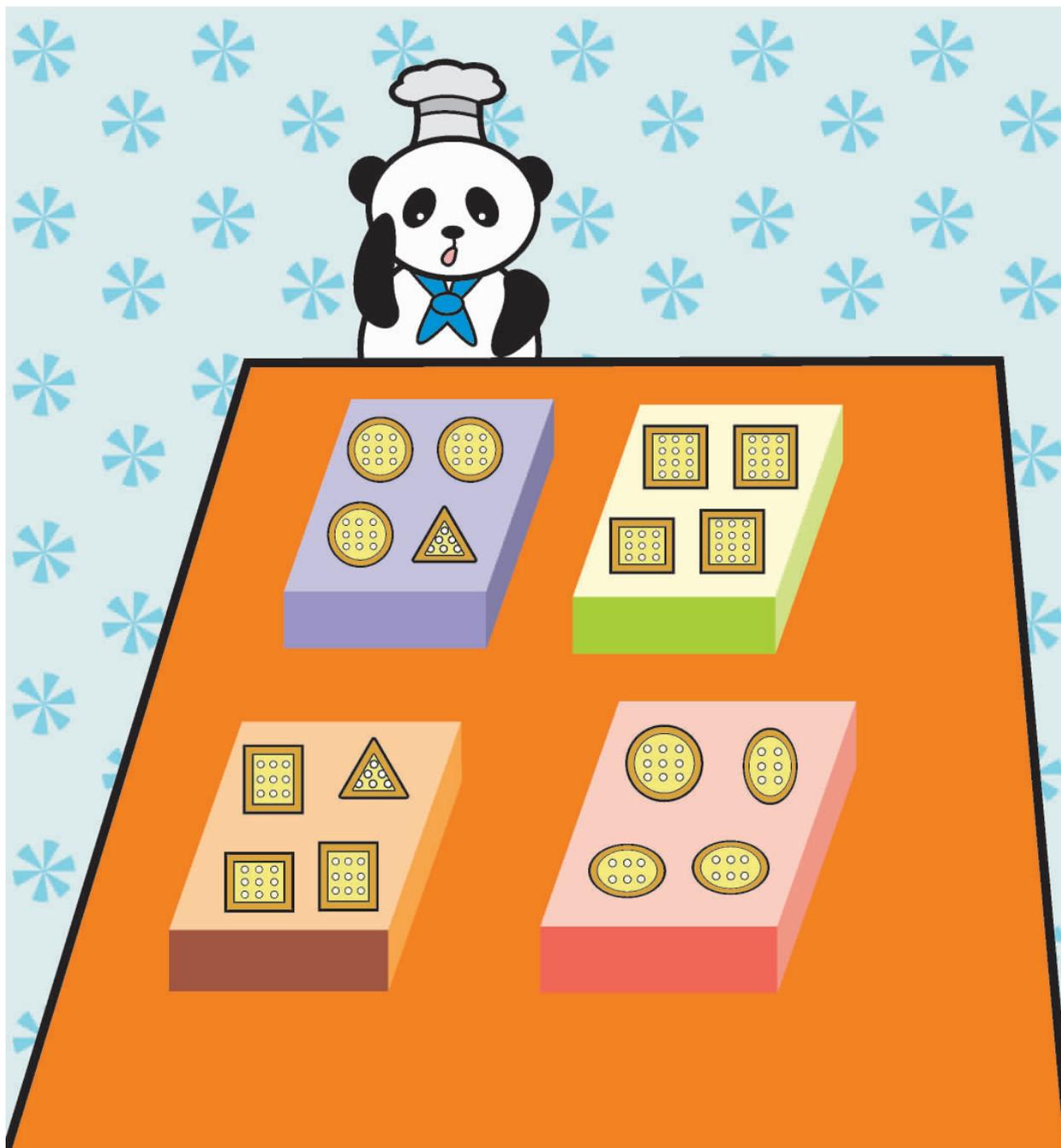
你认识下面的物品吗？请你看一看：每组中哪个物品的形状与其他物品的形状不一样？把它圈出来。



提示：引导孩子先分清每种物品的名称、形状，再区分出每组中不同形状的物品，进一步巩固对圆形、三角形、长方形和正方形的认识。在日常生活中，家长应帮助孩子区分各种物品的形状。

装饼干

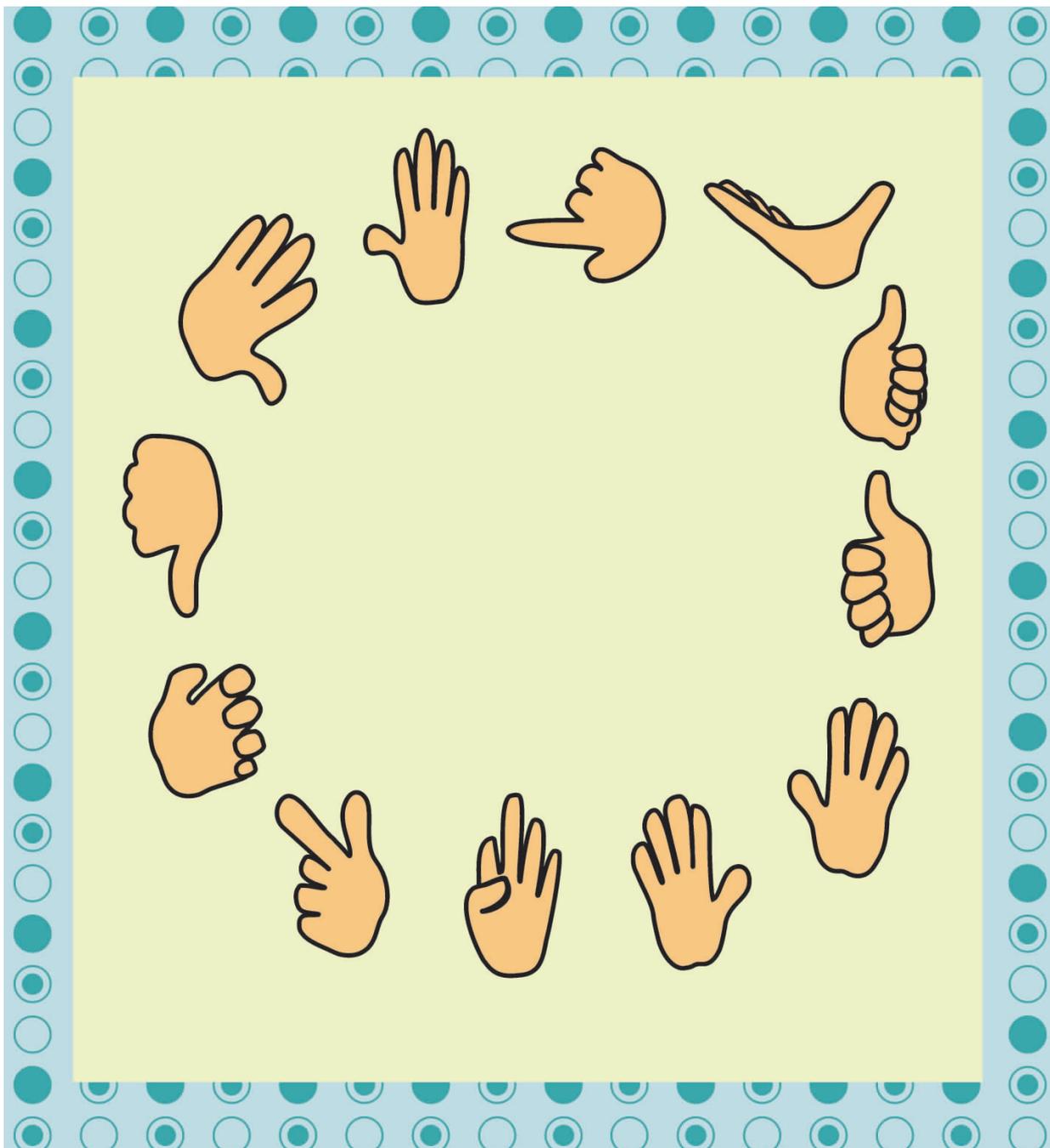
熊猫正在食品加工厂里装饼干，厂长要求他把形状相同的饼干装在一个盒子里。请你看一看：他装得对吗？请你把放错的饼干圈出来。



提示：引导孩子不受饼干排列方式的干扰，正确区分各种形状。在日常生活中，家长可引导孩子尝试将各种物品，如玩具、图书或毛巾等，按形状的不同进行分类，以巩固对各种形状的认识。

左右手

下图中画着许多左手和右手，请你找出所有的右手，并逐一圈出来。再把你的左手张开放在纸的空白处，用彩笔画出左手的外形，要沿着手指的边沿画噢！



提示：家长引导孩子观察自己的左手和右手，学会区分手心、手背；不受手指不同动作的干扰，正确区分左、右手。日常生活中，注意帮助孩子在认识自己的左右手的基础上，学会以自我为中心区分左右方位。

4-5岁

步步高启智新经典

宝宝爱画画

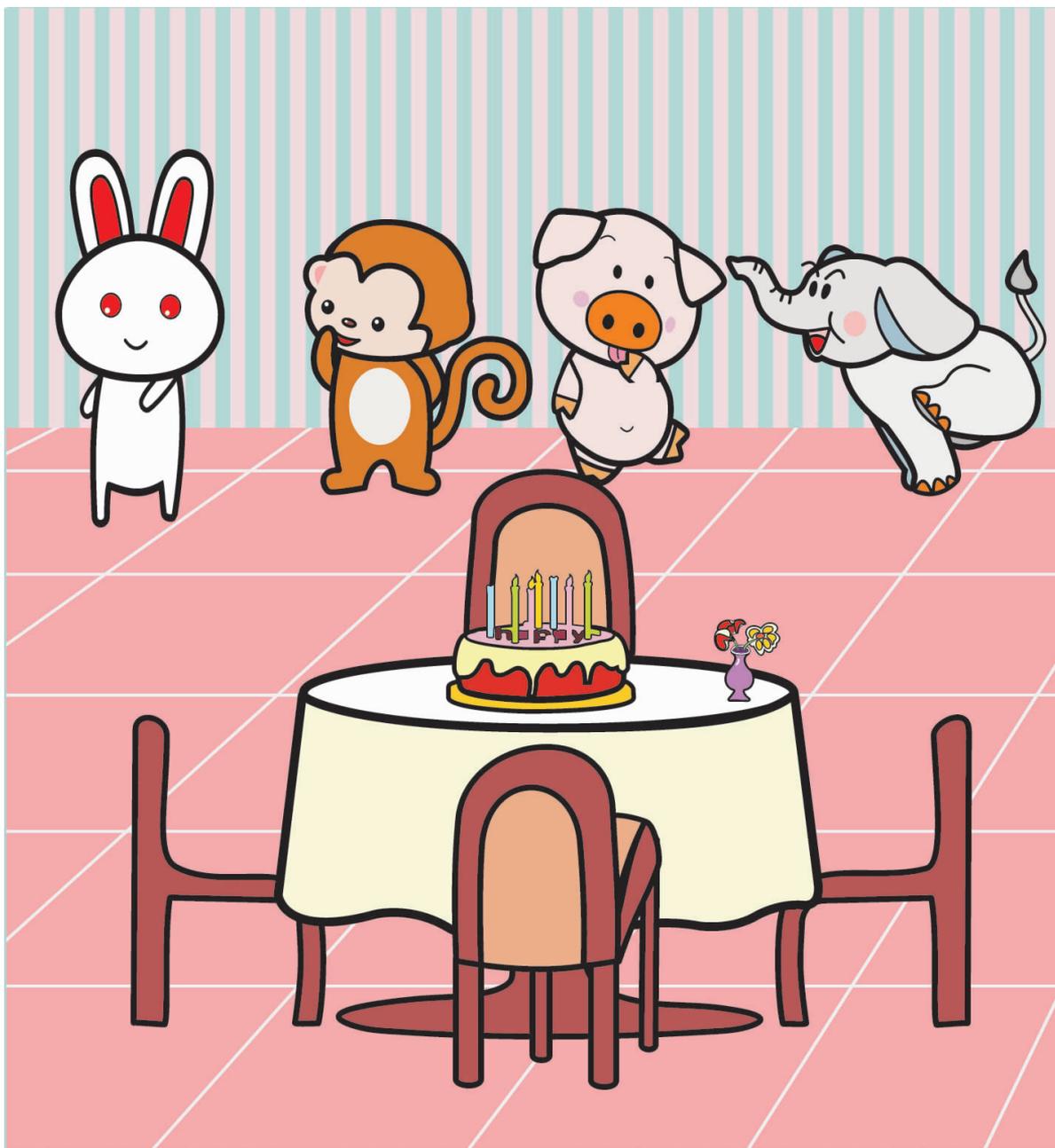
你能分清自己的左右手吗？画画时，要右手拿笔，你是这样做的吗？请你看一看：三个宝宝在画画，他们都是用右手拿笔的吗？请你圈出用左手拿笔的宝宝吧。



提示：图中的“宝宝”与您的孩子是同一方向的。家长可引导孩子以自己为中心，分清左右方位，正确圈出左手拿笔的“宝宝”。在日常生活中，家长可与孩子做举左手、踢右脚的练习。

过生日

小兔过生日，邀请动物们来做客。小兔的面前放了一瓶花，小猴坐在小兔的左边，小猪坐在小兔的右边，小象坐在小猴的左边，小猪的右边。指一指，说一说：动物们各坐在什么地方？请将他们与座位用线连起来。



提示：引导孩子学习以客体为中心，分清左右。当孩子在以此练习有困难时，家长可引导孩子先找到小兔的座位，再站在与小兔座位相同的方向，以自我为中心，找到小兔的左右来进行辨别。

拿玩具

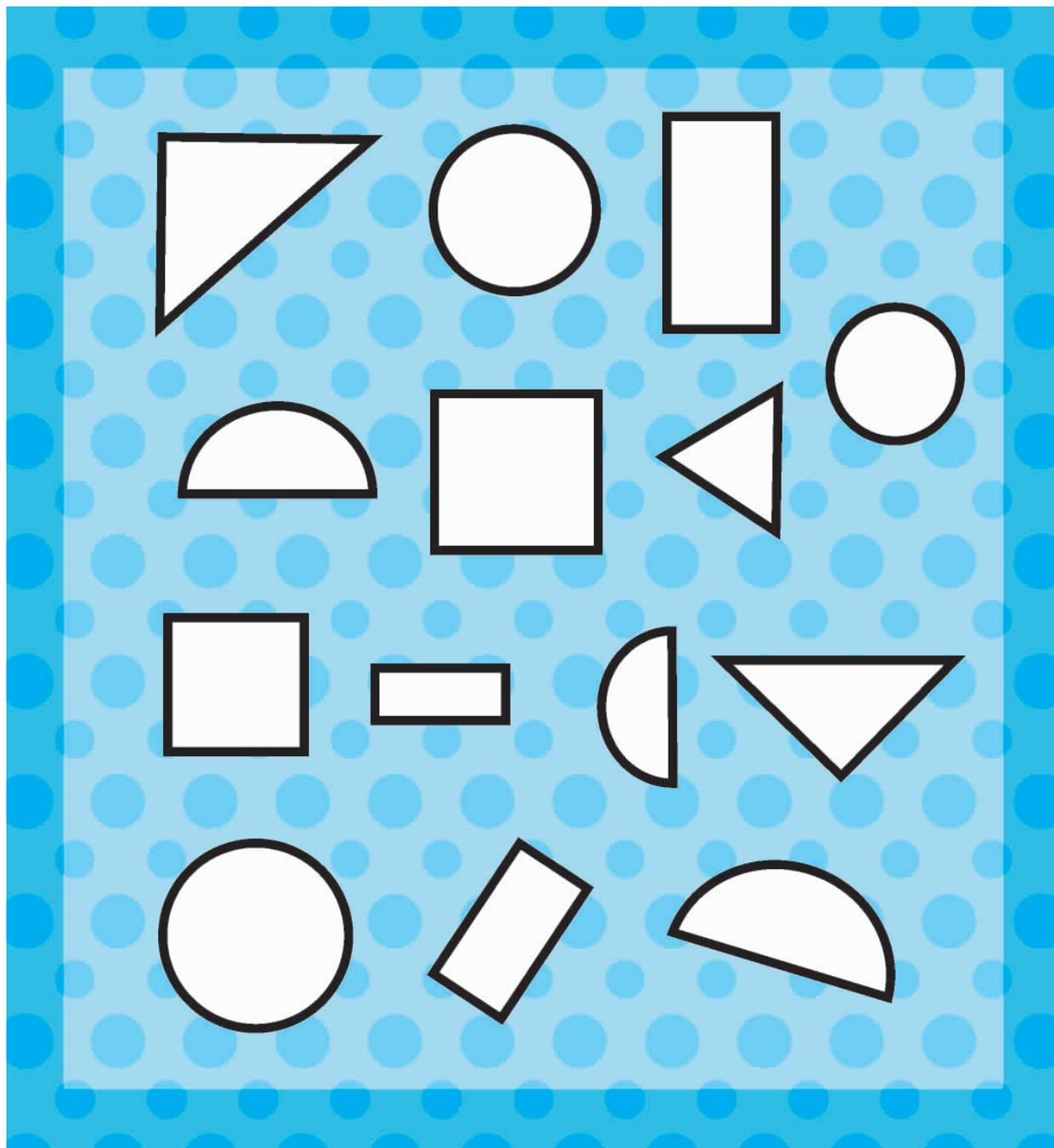
小狮子的玩具可多了。请你帮小狮子把“”左边的那个玩具用红笔圈出来；把“”下面的那个玩具用蓝笔圈出来；把“”右边的那个玩具用黄笔圈出来；把“”上面的玩具用绿笔圈出来。



提示：家长可引导孩子以任意一个玩具为中心，说一说它的左边是什么，右边是什么，上面是什么，下面是什么，帮助孩子理解左右的相对性，如：小汽车的右边是机器人，上边是小吉他。可随机教育孩子，养成玩具玩过后要归还原位的好习惯。

找半圆形

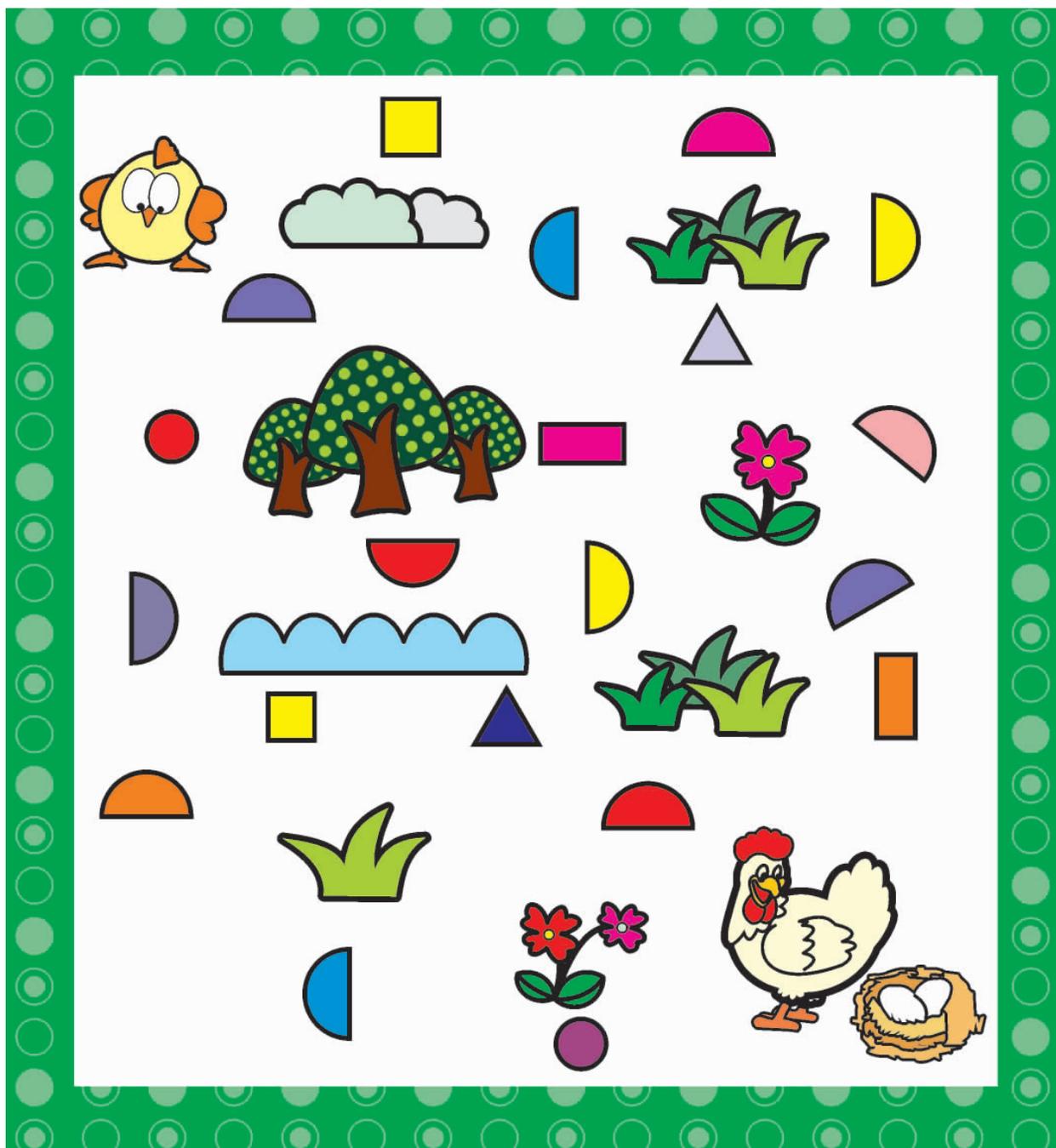
请你从下面各种图形中找出半圆形，并把它们涂上红颜色。



提示：家长可引导孩子通过排除已经认识的长方形、正方形、圆形和三角形，找出半圆形，并按要求涂色。可提供两张一样大小的圆形纸片，引导孩子通过对折或剪开，来比较并感知半圆形是圆形的一半，两个半圆形合起来是一个圆形。

小鸡回家

天黑了，小鸡要回家，他必须经过画有“”的路才能回到家，请你用红笔帮他画出路线吧。注意：“”必须连在一起，中间不能有其他东西。



提示：引导孩子根据半圆形的特征，从各种形状中找出半圆形，并能不受半圆形摆放形式的干扰，按照要求画出线路图。由于此练习中图形比较多，路线比较长，家长应提醒孩子集中注意力，专心完成练习，养成良好的学习习惯。