

时代美德

一字经

焦国成◎主编 王乐◎编著



成长、成才、成功必备

- ◎ 美德决定人生
- ◎ 中国伦理道德领域最顶尖的作者团队倾力打造
- ◎ 源自千年传承，融汇时代精神

社会主义核心价值体系教育出版工程

天津出版传媒集团
天津人民出版社

时代美德

一字经

焦国成◎主编 王乐◎编著

谦

天津出版传媒集团

天津人民出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

谦 / 王乐编著. —天津: 天津人民出版社,
2012.7

(时代美德一字经 / 焦国成主编)

ISBN 978-7-201-07649-2

I. ①谦… II. ①王… III. ①社会公德教育—通俗读
物 IV. ①B824-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第 158398 号

天津人民出版社出版

出版人: 刘晓津

(天津市西康路 35 号 邮政编码: 300051)

邮购部电话: (022) 23332469

网址: <http://www.tjrmcbs.com.cn>

电子信箱: tjrmcbs@126.com

永清县晔盛亚胶印有限公司印刷

2012 年 7 月第 1 版 2012 年 7 月第 1 次印刷

787 × 1092 毫米 16 开本 10.5 印张

字数: 90 千字

定 价: 18.90 元

作者名单

名 誉 主 编：罗国杰

主 编：焦国成

编 者：（以姓氏笔画为序）

王文东	王 乐	王 易	王 颖
左 思	安晋军	刘余莉	刘喜珍
朱辉宇	吴瑾菁	辛丽丽	张溢木
金香花	姜文明	郭清香	揭 芳
彭思雅	雷学敏	霍国栋	

“美德”是什么？在有些人看来，就是埋头傻干而不计报酬多少，与人交往而甘愿事事吃亏，不考虑个人得失而时时奉献。这种想法，让我们想到了热带丛林中的狐狸和狼。这种所谓的智慧，也不过是丛林之中狐狸和狼的智慧。这种对美德的看法，也不过是没有任何感恩之心的“小人”的内心独白。对狐狸和狼来说，甚至对只图利益的“小人”来说，美德确实什么都不是。但是，我们到底是要把市场经济下的社会建设成一个美好的人类世界，还是要把它变成一个热带丛林？丛林之中，没有谁永远都是强者，即使老虎狮子也不例外。当那些信奉丛林规则的“智者”成为“更智者”爪下的一块肉时，他的智慧在哪里？

孟子说：“得道者多助，失道者寡助。寡助之至，亲戚畔之；多助之至，天下顺之。”（《孟子·公孙丑下》）利己主义者的智慧是一种小聪明，虽然可以暂时得利，但这种利总是有“害”相跟随。因为沾了别人的便宜，固然可以一时得意，但当被千夫所指的时候，他的得意也就不再了。前乐而后苦、开始得意而日后途穷的智慧，无论如何也不能说是一种高妙的智慧。真正的名家应该是淡泊名利、以追求真理为使命的人。

在有美德的人看来,有损美德的利益不是一种利,反而是一种害。正如孔子所说:“不义而富且贵,于我如浮云。”(《论语·述而》)避开了不符合道义的利益,同时也就避开了它可能导致的害。俗语也说:“为人不做亏心事,半夜敲门心不惊。”爱好美德的人,善于约束自己,上不愧于天,下不忤于人,心里坦坦荡荡,安宁舒畅。能使自己愉悦幸福一生的,莫过于美德。

有美德的人讲仁讲义,乐于助人,乐于成人之美,这有助于消融人与人之间的冷漠和对立,增进人与人之间的和谐与合作。团结就是力量,合作强于孤军作战。人之所以能够胜过万物,就在于人与人之间能够合作起来。

美德是立于不败之地的精神力量。有美德的人,是在爱人中爱己,在利人中利己,在使众人快乐中获得自己的快乐。因为他行事以德,故服人不靠威势武力;因为他爱人利人,故能把自己与大众连为一体。因此,孟子才说“仁者无敌”。

美德是可以惠及整个社会和子孙万代的精神财富。孔子曾经提出过“惠而不费”的君子智慧。在他看来,“因民所利而利之”的德政是惠而不费的。如果我们能把孔子的思想发挥一下,使美德真正成为每一个人的操守,社会将变得更加美好。做父母的有慈的美德,天下的儿童就都幸福了;做子女的有孝的美德,天下的老人就都幸福了。同样,每个社会位置上的人都有美德,天下就会是一个大道流行、人人幸福的世界。这就是真正的“惠而不费”。

新中国成立已有 60 余年,改革开放和实行社会主义市场经

济体制已经 30 余年,我国的社会主义建设取得了令世界瞩目和赞叹的成就,中国人民过上了小康的幸福生活。然而,中国社会的道德风气却不尽如人意:急功近利的追求,冷漠的处世态度、庸俗的休闲生活,已经成为许多人的生活写照。腐败现象屡禁不止,法纪的权威性受到挑战,潜规则大行其道,假冒伪劣层出不穷,这已经是伴随市场经济的发展而出现的司空见惯的社会现象。道德的沙漠化现象开始初露端倪。因此,道德文明的建设已经显得比任何时候都更加迫切。

历经数千年传承、融汇时代精神的美德,是中国人思想道德的灵魂,是构筑中国人时代精神的血脉,更是中华民族伟大复兴的根基。为了弘扬美德,我们组编了《时代美德一字经》丛书。丛书针对市场上缺少入情、入理、入心的道德教育读物,专门为广大未成年人精心打造。要改善社会的道德风气、提高社会的道德水平,首先须有好的读物。本丛书适应了这一社会需要。丛书力求将中华民族传统美德、优秀革命道德和时代精神完美融合,将民族精神和时代精神、文化继承和文化创新有机结合起来,凸显了社会主义道德的中国特色和民族道德传统的历史延续性。在保证其通俗性、可读性的同时,保证有一定的创新性。

焦国成

2012 年 6 月于北京

01	第一辑 解析篇
	一 “谦”的字义及历史演变/3
	二 “谦”的规范/10
	三 谦德修养/17
21	第二辑 菁华篇
59	第三辑 范例篇
	1 周文王访贤遇姜尚/61
	2 许由谦虚辞天下/64
	3 居安思危/66
	4 孔子以七岁孩童为师/67
	5 吕岱哭徐厚/70
	6 周公诫子/72
	7 欧阳修脱鞋追苏轼/74
	8 一字之师/77
	9 一字千金/78
	10 黄鹤楼李白不题诗/80

- 11 苏东坡乱改菊花诗/82
- 12 燕昭王拜郭隗为师/84
- 13 何澄接受少年批评改画/86
- 14 朱元璋求访朱升得三策/89
- 15 唐伯虎学画/91
- 16 张畏岩因谦得益/93
- 17 徐悲鸿知马于马车夫/95
- 18 梅兰芳求教老人/98
- 19 雷锋有功不自居/100
- 20 鲁迅不戴奖章/104
- 21 齐白石谦如空谷/107
- 22 老舍自称“写家”/110
- 23 彭德怀的谦虚作风/111
- 24 季羨林称自己“国学小师”都不够/112
- 25 陈景润称自己只是翻过了“小山包”/115
- 26 陈毅让房傅作义/118
- 27 孙犁谦虚写作/121
- 28 蔡元培“谦虚是一种涵养”/123
- 29 谦得益/124
- 30 沈从文虚心接受批评/127
- 31 罗荣桓低调做人/130
- 32 申请降衔的将军许光达/133

- 33 陈永康不耻下问/136
- 34 甘当配角的李文华/140
- 35 山不在高，有仙则名/142
- 36 刘备虚心得贤/144
- 37 谦虚的刘邦/146
- 38 不争者有得/147
- 39 晏婴的车夫/149
- 40 不谈自己的两弹元勋朱光亚/151

第一辑

解析篇

“一切真正的伟大的东西,都是淳朴而谦逊的。”世上凡是有真才实学的人,凡是真正的伟人俊杰,无一不是虚怀若谷、谦虚谨慎的人。“满招损、谦受益”,是人们耳熟能详、广为传颂的名言警句,意思是说,骄傲自大的人会惹祸上身,而谦虚谨慎的人却能得到利益。这个平凡的真理,在此句格言中是针对单个的人来说的,指的是:谦虚一种高尚的思想道德修养,是一种较高的精神境界。它由两个方面的内容组成:虚心好学的人生态度和永不自满的进取精神。中国人的“至圣先师”孔子,就是一个谦虚的人。他曾这样描述自己:“文莫,吾犹人也。躬行君子,则吾未之有得。”意思是说,就文化知识水平而言,我跟别人都差不多。就身体力行地做个君子来说,我也还尚没有做到。在浩如烟海的中国古代典籍中,谦虚的美德一次又一次地得到印证:周文王访贤遇姜尚、孔子教徒谈破满、晏婴谦恭诫车夫、刘邦敬老得贤臣、蔡邕倒履迎贵宾、朱熹教子访名师,等等。可见,中华民族向来对谦虚美德是较为重视的。究其原因,一方面,是因为谦虚使人的身与心的关系相协调的重要保证,另一方面,是因为谦虚是使人与人之间的关系相融洽的重要保证。尽管随着时代的推移变化,谦虚美德在市场经济所倡导的竞争、利益的思维中,似乎淡出了我们的视界,但是,越来越多的人意识到,为了经济的持续繁荣、社会的稳定和谐,我们要继承和发扬中华民族谦虚的优良传统。

一 “谦”的字义及历史演变

《辞海》将“谦虚”定义为：“虚心，不自满，肯接受批评。”^①《汉语大词典》将“谦虚”解释为：“虚心，不自满。”即承认自己在某方面甚至是诸多方面，或者是才或者是德等等，仍有差距和可以努力的地方。总的来说，谦虚不外乎就是不夸大自己的能力、不满足于自己的现状、不以自己为高明。它的同义词有谦恭、谦逊等，反义词有骄傲、自满等。

从字义上看，谦字，从言，从兼。在古代汉语中，含有“兼”声的字，多有薄小而不足挂齿的涵义。而“言”指的是心声。“谦”字合“兼”、“言”二字之义，指的是用言语表达自己内心的时候不自足、不自满，言外之意，就是要屈己尊人。此外，“兼”从字形看，还有两者相合而为一的涵义。故，“谦”字内含着尊重他人而自我谦让，以便使得自己与他人和谐互存的“谦让”、“谦和”的深义。另外，“谦”作为美德，必须掌握分寸，我们应当提倡的是真诚的“谦”，而要避免虚伪的“谦”；提倡有度的“谦”，而避免过度的“谦”。

1 西周前的“谦敬”

目前为止，《尚书·大禹谟》的“满招损，谦受益，时（是）乃天

^①夏征农，陈至立主编：《辞海》（第6版），上海：上海辞书出版社，2009。

道”之说,被认为是最早出现“谦”字的古典文献。“谦”在此处就是指谦虚。“谦”字的产生有其客观历史依据,它是亘古之人观天象、自然运转而有所体悟。在古人的眼中,“天”是宇宙之主宰,它生有万物,运载万物,却不为功自居,也不居功自傲。相反,“天”十分“谦虚谨慎”,它通过将其自身的谦虚美德分散在一个个的自然现象中来以身示范。我们常常看到越是成熟的麦穗,麦秆弯得也越厉害,而把头昂得高高的麦穗,不是未成熟,就是没有结果实。于是,就有了这样的俗语:“愈成熟的麦穗,愈懂得弯腰。”

众所周知,在中国历史上,老子是位极讲究谦卑的思想家,他的老师常枞,在临终前这样问老子:“你看看我的舌头还在不?我的牙齿又剩几颗呢?”老子看了看,回答道:“您的舌头当然还在,只是您的牙齿都没有了。”这就说明一个道理:“恰恰是柔软谦卑的舌头比坚硬自大的牙齿更长存。”

黑夜白昼、月盈圆亏、寒来暑往,都是自然界谦卑的一种表现。如此说来,“满招损,谦受益”其实就是自然和社会中万物运作、发展的基本规律之一。人道之“谦”在此时主要表现为对天道之“谦”的一种客观描述。如果一个人不懂得谦虚,只是一味地骄傲自满,会导致什么样的后果呢?《尚书·仲虺之诰》说:“志自满,九族乃离。”意思就是,一个自满自大的人,连他的至亲终究都会离他而去。《尚书·毕命》也说:“骄淫矜侔,将由恶终。”意思是,狂傲不居的人,终究得不到善果。《左传》中也有关于骄者必

败的告诫：“骄而不亡者，未之有也。”意思是说，骄傲的人必定会失败。于是，上古的人们往往出于对天和天道的敬畏而心存“谦敬”，侧重的是内心的恭顺谨慎以及个人的福祸与谦虚（或者骄傲）的关系。

2 西周后，从“谦敬”向“谦让”的过渡

随着社会的发展，人们对“满招损，谦受益”的认识更加深刻。在当时的思想家看来，这个规律不仅仅限于单个的人，而且还体现在社会生活的方方面面，做人、为学、处世、治国概莫能外。于是，“谦”从天道之“谦”，而成为了人道之“谦”，成为人们处理人与人之间关系的准则。这时，“谦”的主要涵义有：不自满，有而不居，功成身退，等等。人们为了和谐人际关系而彼此“谦让”，强调言行上的礼让、退让。

一方面，人们对“谦”的涵义的认识更加深刻。例如，儒家经典《周易》六十四卦中的“谦卦”，专门讲述的就是“谦”在为人处世等各个方面的具体要求。《周易·谦》卦，将“谦”的内涵分为三个层面：“鸣谦”、“劳谦”和“撝(huī)谦”。所谓“鸣谦”，就是指有声名而不自满，一个人有了声名之后，应当更加谦虚才是，不能骄傲自大；所谓“劳谦”，就是指有功劳而不骄傲，一个人有了功劳之后，应当更加谦虚，决不能居功自傲；所谓“撝谦”，就是指对他人有惠泽而不炫耀、不自许，只有这样的“位高”而又“谦虚”的人，他的德行才能日益尊大，人格才会日益光辉。

道家著名的思想家老子也说过类似的话：“不自见故明，不自

是故彰,不自伐故有功,不自矜故长。”意思是说,不自我表现的人,反而能够显现自己;不自以为是的人,反而能够突出自己;不自我夸耀的人,反而能够取得成功;不自满自负的人,反而能够有所长进。这句话是要告诫人们自高自大、自以为是反而会适得其反,只有谦虚谨慎的人才能取得最终的成功。

另一方面,人们开始将“谦”拓展为与人相处的一种基本原则。孔子曾说过“三人行,必有我师焉”。表达的是一种极为谦虚的求学态度。在孔子看来,人们之间应该不论学识深浅地相互学习,要心怀“谦虚”地“不耻下问”,要向地位不如自己、学识不如自己的人虚心求教。孟子提出“人之患在好为人师”,从反面批判那种一知半解而又骄傲自满、知之不多而又好为人师的治学毛病。

宋代大学问家朱熹曾说:“谦则抑己之高而卑以下人,便是平也。”他这是以“自卑”来解释“谦”,提出要平息人的天生的傲慢之心。唐甄在《潜书·虚受》一文中说:“学问之道,贵能下人;能下人,孰不乐告之以善!”这就是说,“池沼下,故一隅之水归之;江汉下,故一方之水归之;海下,故天下之水归之。”好比自然界的江河能够容纳小溪流,大海能够容纳江河水一样,人也要懂得谦虚、包容,才能不断成就自己的美德。

明代著名的思想家王阳明认为“千罪百恶,皆从傲上来”。(《王阳明全集·文录五·书正宪扇》)因为骄傲之人必定会自高自大,必定会不肯听从于他人。所以,如果做儿子的很是傲慢,就必

