



主编◎李淑玉

家庭

课堂作业本

KE TANG ZUO YE BEN

语文
三年级(上)



堂堂清 | 周周练 | 月月考



黄河出版传媒集团
宁夏人民教育出版社

班级 _____ 姓名 _____

UP EVERY DAY
天天向上

主编◎李淑玉

家庭

课堂作业本

KE TANG ZUO YE BEN

语文
三年级(上)



堂堂清 | 周周练 | 月月考



黄河出版传媒集团
宁夏人民教育出版社

班级 _____ 姓名 _____



第一单元 (1)

- ✱ 1 我们的民族小学 (1)
- ✱ 2 金色的草地 (2)
- ✱ 1~2 课“轻松双休”作业 (3)
- ✱ 3 爬天都峰 (5)
- ✱ 4* 槐乡的孩子 (6)
- ✱ 语文园地一 (7)
- ✱ 第一单元达标作业 (8)



第二单元 (10)

- ✱ 5 灰雀 (10)
- ✱ 6 小摄影师 (11)
- ✱ 5~6 课“轻松双休”作业 (12)
- ✱ 7 奇怪的大石头 (14)
- ✱ 8* 我不能失信 (15)
- ✱ 语文园地二 (16)
- ✱ 第二单元达标作业 (17)



第三单元 (19)

- ✱ 9 古诗两首 (19)
- ✱ 10 风筝 (20)
- ✱ 9~10 课“轻松双休”作业 (21)
- ✱ 11 秋天的雨 (23)
- ✱ 12* 听听,秋的声音 (24)

- ✱ 语文园地三 (25)
- ✱ 第三单元达标作业 (26)



第四单元 (28)

- ✱ 13 花钟 (28)
- ✱ 14 蜜蜂 (29)
- ✱ 13~14 课“轻松双休”作业 ... (30)
- ✱ 15 玩出了名堂 (32)
- ✱ 16* 找骆驼 (33)
- ✱ 语文园地四 (34)
- ✱ 第四单元达标作业 (35)



第五单元 (37)

- ✱ 17 孔子拜师 (37)
- ✱ 18 盘古开天地 (38)
- ✱ 17~18 课“轻松双休”作业 ... (39)
- ✱ 19 赵州桥 (41)
- ✱ 20* 一幅名扬中外的画 (42)
- ✱ 语文园地五 (43)
- ✱ 第五单元达标作业 (44)



第六单元 (46)

- ✱ 21 古诗两首 (46)
- ✱ 22 富饶的西沙群岛 (47)
- ✱ 21~22 课“轻松双休”作业 ... (48)

- ✱ 23 美丽的小兴安岭 (50)
- ✱ 24* 香港,璀璨的明珠 (51)
- ✱ 语文园地六 (52)
- ✱ 第六单元达标作业 (53)



第七单元 (55)

- ✱ 25 矛和盾的集合 (55)
- ✱ 26 科利亚的木匣 (56)
- ✱ 25~26 课“轻松双休”作业 ... (57)
- ✱ 27 陶罐和铁罐 (59)
- ✱ 28* 狮子和鹿 (60)
- ✱ 语文园地七 (61)
- ✱ 第七单元达标作业 (62)



第八单元 (64)

- ✱ 29 掌声 (64)
- ✱ 30 一次成功的实验 (65)
- ✱ 29~30 课“轻松双休”作业 ... (66)
- ✱ 31 给予树 (68)
- ✱ 32* 好汉查理 (69)
- ✱ 语文园地八 (70)
- ✱ 第八单元达标作业 (71)



期末检测 (73)



参考答案 (75)



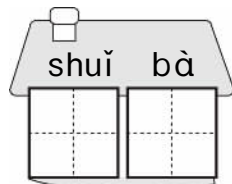
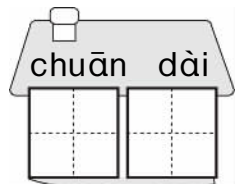
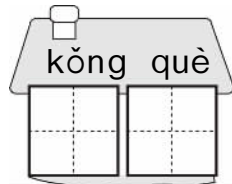
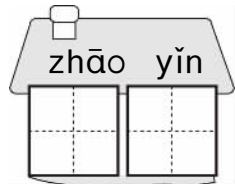
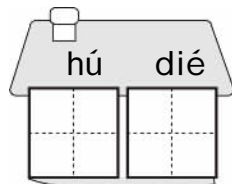
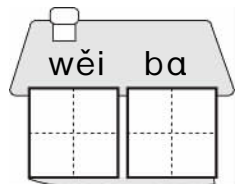
第一单元

1

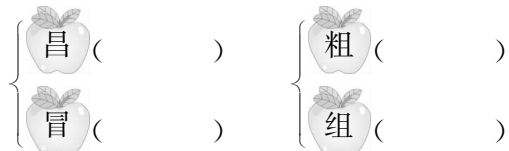
我们的民族小学

巧练基本功

一、看拼音写汉字我最棒。



二、比一比,再组词。



三、填上合适的动词。

打→招呼

_____ →孔雀舞 _____ →热闹
 _____ →红领巾 _____ →游戏

四、照样子把句子写具体。

例:小鸟在林中歌唱。

漂亮的小鸟在林中欢快地歌唱。

1. 铜钟挂在大青树枝干上。

_____ 铜钟挂在大青树 _____ 枝干上。

2. 国旗在校园里飘扬。

_____ 国旗在校园里 _____ 飘扬。

能力训练场

五、快乐读读,轻松做做。

这就是我们的民族小学,一所边疆的民族小学。古老的铜钟,挂在大青树粗壮的枝干上。凤尾竹的影子,在洁白

的粉墙上摇晃……

1. “边疆”的意思是()。

- A. 边界 B. 疆土
C. 靠近国界的领土

2. 选字组词。



粗() 形()
()大 奖()

3. “这就是我们的民族小学”这句话在文中的作用是()。

- A. 总结全文 B. 点明题目
C. 突出中心

4. 写“铜钟”和“凤尾竹的影子”体现了()的情感。

- A. 自豪和赞美 B. 难忘和怀念
C. 热爱和赞美

六、民族风情我会连。

傣族

泼水节

哈尼族

三月街

纳西族

七月骡马会

白族

新谷节

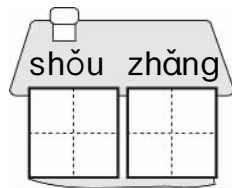
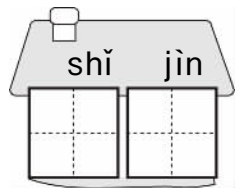
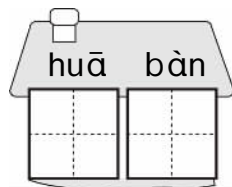
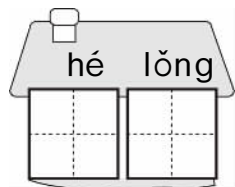
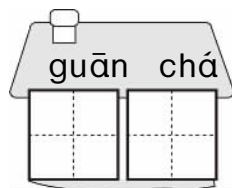
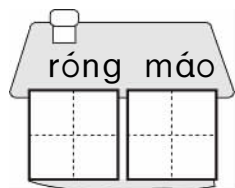


2

金色的草地

巧练基本功

一、看拼音写汉字我拿手。



二、给多音字组词。

假 { jià()
jiǎ()

朝 { zhāo()
cháo()

盛 { shèng()
chéng()

觉 { jiào()
jué()

三、火眼金睛辨字组词。

耍()	钓()
要()	钩()
扰()	些()
拢()	此()

四、在括号里填上合适的词语。

()的草地 ()的蒲公英
()地玩耍 ()地观察

五、照样子用带点词语写句子。

1. 当蒲公英盛开的时候，这片草地就变成金色的了。

2. 它和我们一起睡觉，和我们一起起床。

能力训练场

六、快乐读读，轻松做做。

多么可爱的草地！多么有趣的蒲公英！从那时起，蒲公英成了我们最喜爱的一种花。它和我们一起睡觉，和我们一起起床。

1. 为什么说蒲公英成了我们最喜爱的一种花？ ()

A. 蒲公英给“我们”的生活带来了无限的乐趣。

B. 蒲公英给“我们”带来了探索发现的喜悦。

C. 蒲公英好看，有白色的绒毛，能飞。

2. 说蒲公英“和我们一起睡觉，和我们一起起床”是因为 ()

A. 蒲公英生活在我们的身边，我们总能看见它。

B. 蒲公英的花开、花合与人的起居或昼夜的变化相关或相似。

3. 这段话表达了“我们”对大自然、对草地和蒲公英的_____之情。

A. 喜爱 B. 赞美 C. 欣赏



1~2课“轻松双休”作业

一、给加点的字选择正确的读音，打“√”。



二、查字典。



舞

是()结构的字，用音序查字法，应先查大写字母()，再查音节()。

三、加偏旁组新字，再组词。



()
()



()
()



()
()



()
()

四、手拉手，连一连。

飘扬的

铜钟

金色的

红旗

古老的

花瓣

五、读句子，写出加点词语的近义词。

1. 这些并不引人注目的蒲公英，给我们带来了不少快乐。()

2. 花朵合拢时，金色的花瓣被包住，草地就变成绿色的了。()

3. 大家在大青树下跳孔雀舞、摔跤、做游戏，招引来许多小鸟。()

4. 那鲜艳的民族服装，把学校打扮得更加绚丽多彩。()

六、补充成语并对号入座。

引人 多彩

一 正

1. 形容颜色多种多样，灿烂美丽。

()

2. 形容很规矩、很庄重的样子。

()

3. 引起人的注意，使人把视线集中在一点。

()

七、给下面的字选择正确的解释，在括号里填上序号。

A. 陈设，铺排

B. 看、望

C. 量词

D. 使合拢的东西分开或使紧缩的东西放开



张



1. 原来，蒲公英的花就像我们的手掌还可以张开、合上。 ()

2. 上课时，不要东张西望。 ()

3. 每一张纸都不能浪费。 ()

4. 我们小孩子过生日不应该铺张浪费。 ()

八、在横线上填上适当的词语，使句子表达的意思更生动、更具体。

1. 凤尾竹的影子，在_____墙壁上摇晃。

2. 同学们向_____小鸟打招呼，向_____老师问好，向_____国旗敬礼。

3. 多么_____草地！多么_____蒲公英！

九、加标点。

1. 多么可爱的草地 多么有趣的蒲公英

2. 原来 蒲公英的花就像我们的手掌可以张开 合上 花朵张开时 它是

金色的 草地也是金色的 花朵合拢

时 金色的花瓣被包住 草地就变成

绿色的了

十、快乐读读，轻松做做。

山茶花

你见过山茶花吗？

真是美极了。有红的、白的、紫的、粉红的、墨色的……有的一株树上就有好多种颜色，甚至一朵花上就五彩缤纷。

山茶花的花形也很美。有舒展着单瓣的，也有重(zhòng chóng)瓣的，有叠成六角形或八角形的，大小疏密排列有致。

山茶花为什么这样美 一位农民伯伯乐呵呵地说 你没看到山茶花骨(gǔ gū)朵(duǒ duo)的那股特别劲儿

我这才注意起山茶花骨朵。果真特别！一般的花，开放前不久才打骨朵。山茶花呢？几乎是花一谢就又冒出了来年新花的骨朵。原来是这样一个月又一个月，一季又一季地准备着，开出的花怎能不美呢？

1. 给加点字选择正确的读音。

2. 给第3自然段加标点。

3. 用“~~~~~”画出描写山茶花花形美的句子。

4. 听了农民伯伯的话，作者明白了山茶花之所以美，是因为()

A. 肥料多。

B. 花期长，一个月又一个月。

C. 花骨朵孕育的时间长，花一谢就又冒出了来年新花的骨朵。

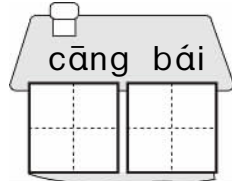
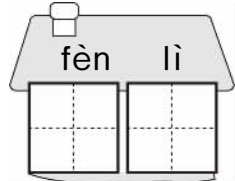
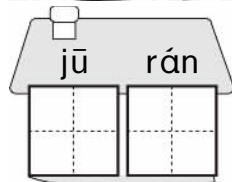
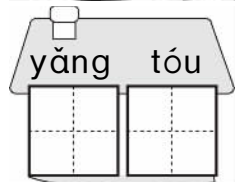
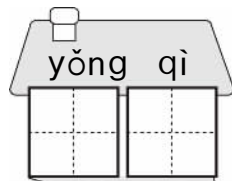
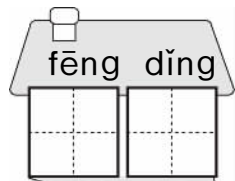


3

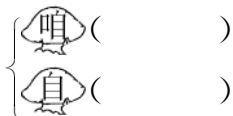
爬天都

巧练基本功

一、看拼音写汉字我在行。

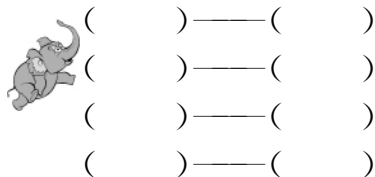


二、火眼金睛辨字组词。



三、帮小象找近义词卡片。

似乎	汲取	奋力	笔陡
努力	陡峭	好像	吸取



四、选词填空。



- 于老师经常()我们要好好学习。
- 要不是你的勇气()我,我还下不了决心哩!



- 事情来得(),完全出乎人们的意料。
- 山这么高,我和老爷爷()爬上来了。

五、按要求做题。

- 峰顶这么高,我爬得上去吗?
(改成肯定句)
- 我奋力向峰顶爬去,一会儿攀着铁链上,一会儿手脚并用向上爬,像小猴子

一样……(用带点的词造句)

能力训练场

六、快乐读读,轻松做做。

“谢谢你啦,小朋友。要不是你的勇气鼓舞我,我还下不了决心哩!现在居然爬上来了!”

“不,老爷爷,我是看您也要爬天都峰,才有勇气向上爬的!我应该谢谢您!”

爸爸听了,笑着说:“你们这一老一小真有意思,都会从别人身上吸取力量!”

- “我”和老爷爷为什么要互相道谢呢?
()

A. “我”和老爷爷都从对方的行动中受到鼓舞,从对方的身上吸取力量。

B. “我”和老爷爷相互扶着,是一起爬上天都峰的。

- 爸爸说的“吸取力量”,是一种什么力量呢?()

A. 面对困难能勇于挑战,顽强向前,就是奋力攀登、勇往直前的精神。

B. 善于向他人学习的精神。



4*

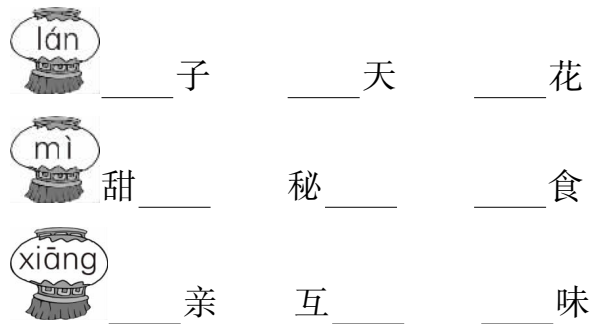
槐乡的孩子

巧练基本功

一、选择正确的读音，涂上颜色。



二、根据拼音写词语。



三、用适当的词语填空。

()的歌声 ()的清香
 ()的槐树 ()的劳动
 ()的微笑 ()的孩子

四、照样子，写句子。

槐乡的孩子离不开槐树，就像海边的娃娃离不开大海。

_____离不开_____,就像_____
 _____离不开_____。

能力训练场

五、快乐读读，轻松做做。

槐乡的孩子可不怕热，他们背着水葫芦，带着干粮，没等云雀开口歌唱黎明，就已经爬到小山上了。男孩常常是爬到树上，用长长的钩刀一下又一下地削着槐米。一簇簇槐米落下来了。女孩有的弯腰捡着，两条辫子像蜻蜓的翅膀，上下飞舞着；有的往篮里塞着槐米，头一点一点的，像觅食的小鸭子。当缕缕炊烟从村中升起的时候，孩子们满载而归，田野里飘荡着他们快乐的歌声。

1. 在括号里填上合适的量词。

一()槐米 一()炊烟

2. “满”在字典中有以下几种意思：①全部充实，没余地；②到了一定的限度；

③十分，全。请给下面词语中的“满”字选择正确的解释。

(1)满不在乎 ()

(2)年满十岁 ()

(3)满载而归 ()

3. 这段话主要描写了槐乡的孩子不怕酷热，起早贪黑地_____的情景。请用“_____”标出反映他们“起得早”的句子，用“_____”标出反映他们“归得迟”的句子。

六、四季花。(你知道每月有什么花开吗)

一月()清水养，二月()伸出墙；

三月()红艳艳，四月()遍山冈；

五月()笑盈盈，六月()戴头上；

七月()浮水面，八月()满枝黄；

九月()迎秋风，十月()斗寒霜；

十一月()初开放，十二月()雪里香。



语文园地一

巧练基本功

一、找出每组读音中与其他两个读音不同的词,涂上黄色。

- 


- 


- 


- 


- 



二、加偏旁组字,再组词。



: 乙 → 亿 → (回忆)

朱 → () → ()

寺 → () → ()

乔 → () → ()

亭 → () → ()

三、我会连。

捡	课文	淡淡的	枝干
打	槐米	甜甜的	微笑
读	哈欠	粗壮的	清香

四、课余时间,你都喜欢做什么? 写一写吧。

能力训练场

五、把古诗写完整,再做练习。

小儿垂钓

_____,
_____。

遥招手,

不应人。

1. 给下列字选择正确的解释。

遥: ()

A. 摇手 B. 摇头 C. 很远

应: ()

A. 回答、答应 B. 应该

2. 在你认为正确的句子后面的括号内画“😊”。

① 这个学钓鱼的小孩看到远处有人问路,就赶快招手让他过来。 ()

② 这个学钓鱼的小孩不回答过路人的问话,是怕惊跑了水里的鱼。 ()

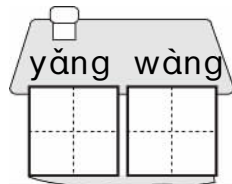
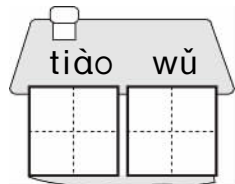
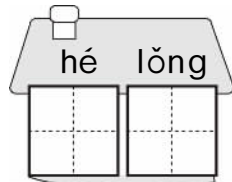
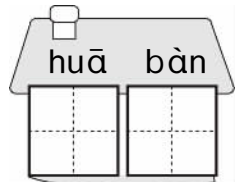
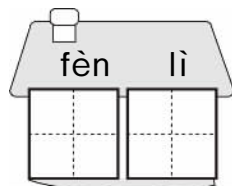
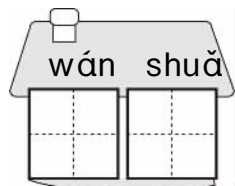
3. 细读古诗,想象写话。

一个蓬着头的小男孩坐在草丛中,专心致志地学着钓鱼。这时,一位过路人_____,说:“_____。”小男孩儿急忙_____。

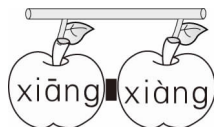


第一单元达标作业

一、看拼音写汉字我最棒。



二、给句中带点字选择正确读音。



我发()现前面不远处，有一位
白发()苍苍的老爷爷正要给一个小
姑娘照相()，看着他们互相()

谦让的样子，我真受感动。

三、反义词对对碰。

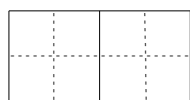
快乐——

喜爱——

合拢——

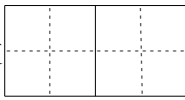
安静——

四、先补充词语，再对号入座。

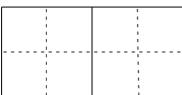


注目

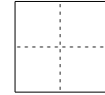
白发



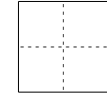
满载



手



并



- 形容人很老，满头白发。()
- 引起人的注意，使人把视线集中在一点上。()
- 手和脚互相协助，共同完成某种任务或达到某种目的。()
- 装满了东西回来，形容收获极丰富。()

五、在括号里填上合适的词语。



(欢唱)的小鸟

()的枝干 ()的清香

()的微笑 ()的石级



(好奇)地听着

()地攀登 ()地观察

()地玩耍 ()地劳动

六、按要求写句子。

1. 爷爷栽好了花。(改成“把”字句)

2. 大雨淋湿了妈妈的衣裳。

(改为“被”字句)

3. 是个热闹的地方。(修改病句)

4. 蒲公英是我们最热爱之花。

(修改病句)

七、下面句子中，是比喻句的在括号里打“√”。

- 下课了，大家在大青树下跳孔雀舞、摔跤、做游戏，招引来许多小鸟，连松鼠、山狸也赶来看热闹。()



2. 蒲公英的花就像我们的手掌，可以张开、合上。（ ）
3. 石级边上的铁链，似乎是从天上挂下来的，真叫人发颤。（ ）

八、给下面的句子排排队，变成一个小故事。

- （ ） 蝈蝈看见了，都笑蚂蚁傻。它们在大树下乘凉，有的唱歌，有的睡觉，个个自由自在。
- （ ） 蝈蝈又冷又饿，再也神气不起来了。
- （ ） 夏天真热，一群蚂蚁在搬粮食。它们有的背，有的拉，个个满头大汗。
- （ ） 冬天来了，西北风呼呼地刮起来了。
- （ ） 蚂蚁躺在装满粮食的洞里过冬。

九、快乐读读，轻松做做。

傍晚的小河

趟过那条清冷(líng)冷的小河，河边是绿草如茵的草坪和柔枝飘拂的柳树，

柳枝间不时传出一两声悦耳的鸟鸣。这是一个安静而美丽的地方。

每天晚饭后，我便带着书本来这里读书。累了，仰躺在草地上，看头顶柳枝在晚风中轻柔的舞姿，看天边火红的夕阳和五彩缤纷的晚霞。

每次，我坐下来不久，就有一胖一瘦两个小姑娘，嘻嘻哈哈趟过河来，蹦蹦跳跳走进一个小山坳(ào)……天色暗下来，这两个天真的小姑娘也从山坳里走出来，消失在对岸的大村子里。

她们每天去干吗？我不禁好奇了。

一个晚霞满天的傍晚，两个“小调皮”回来了。涨水了，河水湍急，发出“哗哗”声，两个小女孩为难了。

我望着她们可爱的神态，不禁笑了，“姐姐领你们过河，好吗？”“不过，你要告诉我，你们干什么去了？”

女孩一怔，接着笑了。哟，原来，小山坳里有位70多岁的孤寡老奶奶，她身体不好，生活不方便。两个小女孩每天去帮忙，老奶奶管她们叫“孙女”哩！

傍晚的景色多迷人呀！美丽的小河边，两颗幼小而美丽的心灵，像一幅美丽的画卷……

1. 照样子写词语。

清泠泠_____

嘻嘻哈哈_____

2. 每天傍晚，两个小女孩去小山坳干什么？在短文中用“_____”画出来。
3. 短文最后一段中写到“傍晚的景色多迷人呀”，让傍晚的景色迷人的是（ ）

- A. 两颗幼小而美丽的心灵。
- B. 天边火红的夕阳。
- C. 五彩缤纷的晚霞。
- D. 河边绿草如茵的草坪。

十、习作乐园。

同学们，你们的课余生活是怎样安排的？在操场上跳绳、在郊外放风筝、在河边钓鱼，还是……请你把自己最喜欢、感受最深的课余生活写下来，题目自拟。

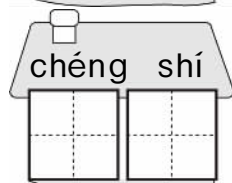
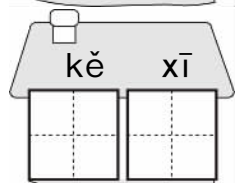
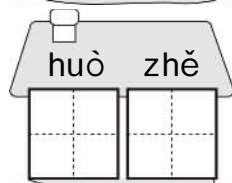
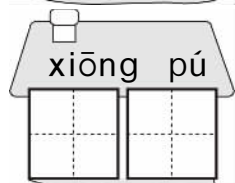
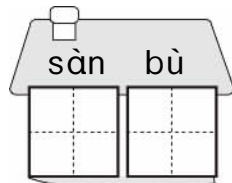
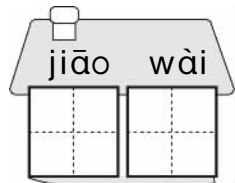


第二单元

5 灰

巧练基本功

一、看拼音写汉字我最拿手。



二、下列注音完全正确的一组是()。

- A. 散步(shàn) 白桦(huá)
便宜(yí)
- B. 胸脯(xōng) 因为(wèi)

惹人(rě)

C. 残渣(zhā)

或者(huò)

幸福(xìng)

三、近义词手拉手。



—()



—()



—()



—()

四、选词填空。

非常 → 经常

- 我回家()路过这家商店。
- 这个地方太美了，我()想停下来玩一会儿。

可惜 → 可怜

- 失去这次竞选班长的机会，我觉得非常()。
- 从窝里掉下来的小麻雀多么()呀！

五、在横线上填上适当的词，使句子显得更具体。

- 灰雀在枝头_____地歌唱。
- 鱼儿在水里_____地游来游去。
- 小河的水_____地向前流动。

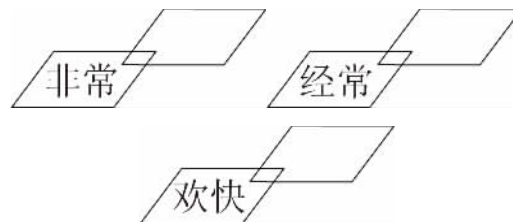
4. 同学们在教室里_____地读课文。

能力训练场

六、快乐读读，轻松做做。

公园里有一棵高大的白桦树，树上有三只灰雀：两只胸脯是粉红的，一只胸脯是深红的。它们在树枝间来回跳动，婉转地歌唱，非常惹人喜爱。列宁每次走到白桦树下，都要停下来，仰望这三只欢快的灰雀，还经常给它们带来面包渣和谷粒。

1. 写出下面词语的近义词。



- 用“~~~~~”画出描写灰雀颜色的句子。
- 用“_____”画出描写灰雀活动的句子。
- 从带点的词语中你体会到什么？



6

小摄影

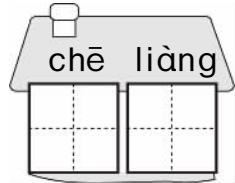
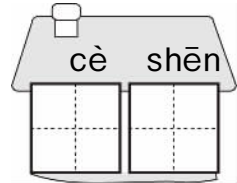
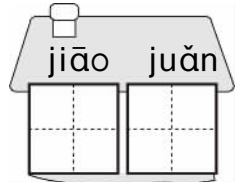
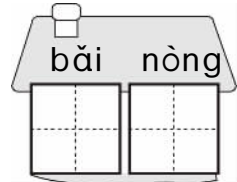
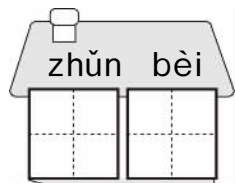
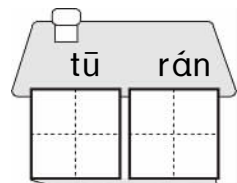
巧练基本功

一、选择正确的读音,画“√”。

躬 { gōng()
shēn() } 胶 { jiǎo()
jiāo() }

秘 { mì()
bì() } 摄 { niè()
shè() }

二、拼写我很棒。



三、我会填量词。

一()杂志社 一()相片
一()摄影师 一()胶卷
一()照相机 一()电车

四、读句子,写出加点词的近义词。

1. 我照完相,立刻就走。

立刻——

2. 小男孩儿仔细打量着高尔基。

打量——

3. 高尔基按小男孩儿的吩咐坐了下来。

吩咐——

4. 高尔基赶紧站起来。

赶紧——

5. 小男孩儿说:“一切准备停当。”

停当——

五、选词填空。

突然 忽然 猛然 居然

- (),小男孩往地上一坐,哭了起来。
- 我()想起,他不就是李小明吗?
- 天空中()乌云密布,眼看就要

下雨了。

4. 这把伞()是你的?

能力训练场

六、快乐读读,轻松做做。

高尔基拿了张报纸,按小男孩的吩咐坐下。小男孩摆弄了很久很久,说:“一切准备停当。”高尔基侧过脸,对着他微笑。突然,小男孩往地上一坐,哭了起来。

1. “吩咐”“很久很久”说明了()

A. 小男孩照相技术熟练,做事认真、有主见。

B. 高尔基积极配合小男孩工作。

C. 小男孩想照一张满意的照片,要求比较苛(kē)刻。

2. “停当”一词中“当”读_____,它的另一个读音是_____,组词_____。

3. “突然,小男孩往地上一坐,哭了起来。”这句话在文中的作用是()。

A. 引起下文

B. 点明题目

C. 总结全文

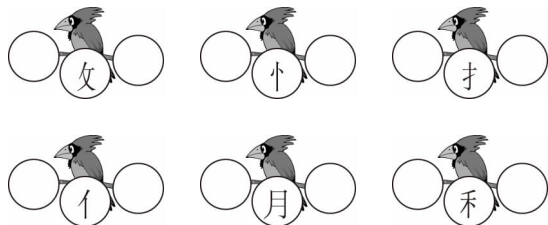


5~6课“轻松双休”作业

一、给多音字组词。

散	sǎn()	当	dāng()
	sàn()		dàng()
卷	juǎn()	相	xiāng()
	juàn()		xiàng()

二、帮小乌鸦写出偏旁相同的字。



三、根据句意写词语。

- 城市外面的地方。()
- 抬头往上看。()
- 自己跟自己说话。()
- 实话实说,不撒谎骗人。()

四、用两种不同颜色线条将两组词语中的近义词和反义词连起来。

突然
仔细
热闹
依然
烦恼
明媚
严寒

粗心
冷清
仍然
快乐
明亮
酷暑
忽然

五、查字典。

加点的字	音序	音节	部首	字典里的解释	应选哪项
阳 光 明 媚				①有意讨人喜欢,巴结;②美好;可爱	
按 照				①依照;②压住,搁下;③抑制	
侧 面				①向旁边歪斜;②旁边(跟“正”相对)	

六、在括号里填上合适的词语。

(阳光明媚)	}
()	
()	
(辛勤)	}
()	
()	

七、用上括号里的词语把句子写具体。

- 森林里生活着许多飞鸟和野兽。
(茂密的)
- 妈妈跑回家拿她的身份证。
(急急忙忙地)

- 草地上盛开着鲜花。
(绿油油的、五颜六色的)

八、仿写句子。

- “它们在树枝间来回跳动,婉转地歌唱,非常惹人喜爱。”这里把“灰雀”当作人



来写,使句子更生动,这种写法叫“拟人”,请你仿照这句话写一个拟人句。

2. 列宁自言自语地说:“多好的灰雀呀,可惜再也飞不回来了。”请用“自言自语”写一个句子。

九、加标点。

1. 是个小男孩吗 高尔基问 不是 是 一家杂志社的记者
2. 是的 小男孩站起来 鞠了个躬 请让我过去吧

十、快乐读读,轻松做做。

海 燕

在苍茫的大海上,狂风卷集着乌云。在乌云和大海之间,海燕像黑色的闪电,在高傲地飞翔。

一会儿翅膀碰着波浪,一会儿箭一

般地直冲向乌云,它叫喊着,——就在这鸟儿勇敢的叫喊声里,乌云听出了欢乐。

在这叫喊声里——充满着对暴风雨的渴望!在这叫喊声里,乌云听出了愤怒的力量、热情的火焰和胜利的信心。

海鸥在暴风雨来临之前呻吟着,——呻吟着,它们在大海上飞蹿,想把自己对暴风雨的恐惧,掩藏到大海深处。

海鸭也在呻吟着,——它们这些海鸭啊,享受不了生活的战斗的欢乐:轰隆隆的雷声就把它们吓坏了。

蠢笨的企鹅,胆怯地把肥胖的身体躲藏在悬崖底下……只有那高傲的海燕,勇敢地,自由自在地,在泛起白沫的大海上飞翔!

1. 短文选自高尔基的《海燕》,短文中共写了四种鸟在暴风雨来临之前的表现,分别是:_____、_____、_____、_____。

2. 根据短文内容填上恰当的词语。

()的大海 ()的闪电

()的力量 ()的火焰

()的信心 ()的雷声

3. 用“_____”画出海燕在大海上飞翔的句子。

4. 短文中把海燕比作_____,把海燕的叫声比作_____;而把海鸥、海鸭、企鹅的叫声比作_____,它们对暴风雨的来临充满_____. 这种写作手法叫_____。

十一、填写含有鸟类名称的古诗。

1. 两个()鸣翠柳,一行()上青天。
2. 草长()飞二月天,拂堤杨柳醉春烟。
3. 千里()啼绿映红,水村山郭酒旗风。
4. 泥融飞(),沙暖睡()。

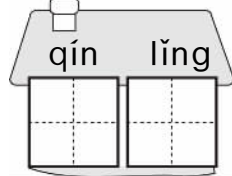
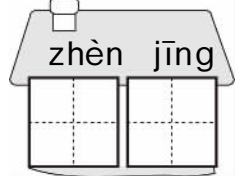
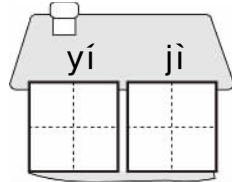
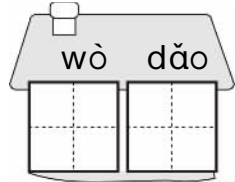
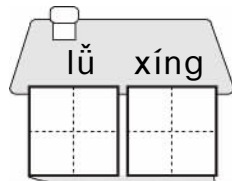
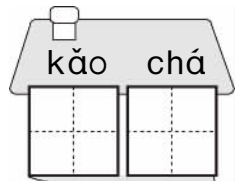


7

奇怪的大石头

巧练基本功

一、看拼音写汉字我在行。



二、火眼金睛辨字组词。

悄 ()

推 ()

消 ()

堆 ()

考 ()

旅 ()

老 ()

族 ()

三、读一读,写出加点字的近义词。

1. 这块大石头到底是怎样来的? 2. 李四光是我国著名的地质学家。 3. 他在周围树林中找遍了,也没有找到。 4. 他们这一研究成果,震惊了全世界。 5. 他发现在长江流域有大量第四纪冰川活动的遗迹。

四、修改病句。

1. 中国的李四光是我国著名的地质学家。 2. 从天上掉下来,力量一定非常大。

能力训练场

五、快乐读读,轻松做做。

后来李四光回到家乡,专(们 门)

考(查 察)了这块石头。他终于(搞 弄)明白了,这块大石头是从遥远的秦岭被冰川带到这里来的。经过进一步的考(查 察),他(发现 发明)在长江流域有大量第四纪冰川活动的遗(迹 纪)。他的这一研究(成果 果实),(震 阵)惊了全世界。

1. 用“\”划去括号里用得并不恰当的字或词。

2. 这块大石头是从遥远的秦岭被冰川带到这里来的。(改成“把”字句)

3. “终于”一词体现了()

A. 结论是李四光经过很长时间,花了很多力气研究出来的,是来之不易的。

B. 李四光执著探索,不轻易放弃。

C. 李四光勤于思考、善于动脑。