

# 在理论战线上

高庆刚 著

河北人民出版社



高庆刚，男，1955年10月11日生，河北南和人，1982年毕业于河北大学哲学系。当过农民、解放军、工人，做过党的统战、干部教育培训、高等教育等多行业工作，担任过邢台地委讲师团副主任、市委党校副校长、市委讲师团主任，现为邢台学院副院长、二级教授。

先后各类报刊发表论文200多篇，独立撰写或与他人合作撰写论著、译著16部，主持并完成省级以上社科基金项目5次，招标课题、发展研究课题等5次。获得各级各类论文论著奖多次。作为市政协委员，提出的一些提案曾引起省、市领导的重视，有些已被地方决策时采纳或被《领导决策信息》转载。

# 在理论战线上

高庆刚 著

河北人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

在理论战线上/高庆刚著. —石家庄: 河北人民出版社, 2013. 6

ISBN 978 - 7 - 202 - 07415 - 2

I. ①在… II. ①高… III. ①社会科学 - 文集 IV. ①C53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 029068 号

---

书 名 在理论战线上  
作 者 高庆刚

---

责任编辑 王 轶 付 聪  
封面设计 苏进起  
责任校对 余尚敏

---

出版发行 河北人民出版社 (石家庄市友谊北大街 330 号)  
印 刷 石家庄市汇文印刷有限公司  
开 本 787 毫米 × 1092 毫米 1/16  
印 张 17.25  
字 数 324 000  
版 次 2013 年 6 月第 1 版 2013 年 6 月第 1 次印刷  
印 数 1 - 1 000  
书 号 978 - 7 - 202 - 07415 - 2/C · 258  
定 价 36.00 元

---

版权所有 翻印必究

## 前 言

理论是灰色的，生活之树是常青的。理论是从实践经验中抽象出来的，它抓住了事物发展变化中最本质的东西。理论总是在实践经验之后才能形成。但是，事物的发展变化是有规律的，而理论恰恰是规律的认识和概括，所以，理论具有“原则性、系统性、预见性和创造性”<sup>①</sup>。掌握了理论，就能够对事物的发展做出超前的判断。具有理论思维的人具有超前的思维。理论舍弃了事物发展过程中许多丰富的现象和关节，好像人体中的骨骼，它虽然并不丰满，但却勾画出了人的整体，所以理论具有系统性。我最初喜欢写抒情文，还写过独幕话剧。爱上写理论文章，是在上世纪70年代初。那时我在部队参加了一期理论读书班，学习了几本马列原著，之后就没有终止，接连读了很多马克思、恩格斯、列宁、斯大林、毛泽东等革命导师的经典著作，还通读了《马克思恩格斯全集》第一卷、第二卷，读了《马克思恩格斯选集》第四卷，读了一些中国的古代经典。马克思的《关于费尔巴哈的提纲》和《〈政治经济学批判〉序言》、列宁的《谈谈辩证法问题》、老子的《道德经》、《毛泽东选集》上的多数文章等，都能很熟练地背诵。我爱上写作理论文章，也可能与我中学时期喜欢数学有一定的关系，特别是平面解析几何，严格的逻辑推理为我日后写作中的逻辑思维打下了基础。

理论文章不是决策的文件，理论也不是政策，但是应是政策的魂，是决策的根据。理论工作者是以思想影响实际工作者，这个影响是一个潜移默化的过程。有人说理论文章没人看，这是不全面的。理论文章不是言情小说，读起来往往比较艰涩，愿意读的人相对少一些。但一个清醒的人，不读理论文章是不会长久清醒的。理论文章要想吸引人，就要抓住事物的本质，阐述其发展的规律性，否则就不会吸引人，就没有可读性。理论文章的水平高低，不取决于文章的长短和形式，而取决于是否抓住了事物的本质，是否写出了实实在在的东西，是否有创造性和预见性，也就是说是否有新意。

作为一名长期坚持在理论战线上的工作者，我写了很多东西，但多数是工作的需要，是在被动思维下形成的，没有创造性和独立的见解。本书收录的文章虽不一定是在较高级别刊物上发表的，也不一定是较长篇幅的，但却是在主动思维下形成的，是针对当时当地的一些情况主动思维的结果，它们在不同的地方和人群中产生过一定的影响。这些文章多数保持了最初发表时经编辑同志改过的样

<sup>①</sup> 《邓小平文选》第三卷，人民出版社1993年版，第147页。

子，尽管编辑同志删去了很多，但我认为他们删去了一些枝叶，抓住了文章的精华部分，所以，这次出版集子时我想还是采用他们改过的文章比用原文更好一些。同时，这些文章既然是对当时当地社会发展和思想苗头情况的反映，其中有些是从事物发展正面予以赞美、支持和鼓励，有些则是从另一面予以评议、反对和阻止，有些则是对事物发展政策掌控的积极建议，它们每一篇都是一种历史的理论反思，也是我的思想发展纪录。由于有些文章发表的时间较长，所反映的当时情况已经变化了，因此，此次出版，我对其中的一些文章加了背景注说明，以期帮助朋友们了解文章写作的本意和变化的情况。这本集子是我精心挑选的各个时期的一些文章，其中基础篇是上世纪80年代为了弄清问题而写的一些较专业的哲学文章，在整理稿子时，觉得它们比后来的文章更具有专业性，是我的一些奠基之作。因此，这次也一并整理编为基础篇。在这次编辑时，发现有些引文没有注明出处，一方面是有些报刊在刊登时删去了引文的出处；一方面是由于我当时在撰写稿子时不严谨，没有注明出处。考虑到大部分或主要的引文已注明出处，而没有注明的部分由于写作时间已很久了，翻阅当时的资料耗时间太多，所以有些引文没有注明出处，敬请各位读者谅解。

# 目 录

## 哲学篇

- 1 成功不能仅靠个人奋斗 ..... (2)
- 2 片面性是认识发展的必然形式 ..... (4)
- 3 道德：一个亟须澄清和提高的问题——兼论廉政建设与道德建设的关系  
..... (7)
- 4 谈谈如何理解和树立共产主义人生观问题 ..... (11)
- 5 领导工作中的几个辩证关系 ..... (13)
- 6 强化守法意识 ..... (15)
- 7 《论持久战》实现了辩证法认识论和逻辑的统一 ..... (16)
- 8 构建适应市场经济的思维方式 ..... (21)
- 9 说中庸 ..... (23)
- 10 科学社会主义认识上的新飞跃 ..... (25)
- 11 走出一条可持续发展大路——谈前南峪生态经济沟建设与自然和谐  
..... (31)
- 12 试论毛泽东哲学的几个特点 ..... (35)
- 13 什么是人的全面发展 ..... (39)
- 14 浅谈哲学社会科学在社会发展中的作用 ..... (41)
- 15 谈学习雷锋与培养民族精神 ..... (43)
- 16 谈中青年干部理性思维能力的培养 ..... (45)
- 17 中青年领导干部提高创新能力的途径 ..... (47)

## 思想政治篇

- 1 不要推人及己，而应推己及人 ..... (50)
- 2 论“行风热线”与区域民主政治建设 ..... (51)
- 3 “三个代表”发展了马克思主义的党建理论 ..... (55)
- 4 思想政治工作要联系群众生活的实际 ..... (57)
- 5 加强党建理论研究 提高党建工作水平 ..... (59)
- 6 坚持民主集中制 充分发扬党内民主 ..... (61)
- 7 要牢牢抓住作风建设的核心问题 ..... (64)

- 8 小议思想政治工作的目标层次 ..... (66)
- 9 党在农村获取政治资源的途径探析 ..... (68)

## 经济篇

- 1 中国宏观经济理论的奠基与开拓——学习党的十四届三中全会《决定》  
的体会 ..... (80)
- 2 调整产业结构与发展特色产品 ..... (92)
- 3 邢台市区域文化与区域经济发展问题研究 ..... (94)
- 4 企业文化在企业发展中的作用 ..... (115)
- 5 先进的县域文化是县域经济发展的精神动力 ..... (118)
- 6 “十一五”期间邢台市经济结构调整的方向和重点 ..... (119)

## 调研篇

- 1 站在社会办党校——赴山东四党校考察学习的报告 ..... (128)
- 2 香港人才培训的经验与启示 ..... (132)
- 3 关于我市人才的现状、问题及对策 ..... (138)
- 4 邢台市人才需求与高校毕业生就业状况分析 ..... (142)

## 工作研究篇

- 1 关于增强干部培训实效性的思考 ..... (150)
- 2 怎样在主体班教学中把好“三关” ..... (154)
- 3 党校如何讲好“三基本”课的几点思考 ..... (156)
- 4 地方中小型高校课程改革的思考 ..... (159)

## 政策建议篇

- 1 转变治水观念，实施疏堵结合 ..... (168)
- 2 “一家两制”是造成国有资产流失的一个重要原因 ..... (170)
- 3 关于邢台市经济和教育发展的几点思考 ..... (171)
- 4 关于建立科学的人才评价机制，促进邢台经济发展的几点思考 ..... (173)

## 基础篇

- 1 论庄子是怎么走向相对主义的 ..... (178)
- 2 从老子、庄子、惠施、公孙龙看绝对与相对、共性与个性之间的关系  
..... (181)

3	论荀子唯物主义的认识论 .....	(190)
4	谈王弼的“以无为本” .....	(193)
5	读范缜的《神灭论》 .....	(195)
6	如何理解辩证逻辑的抽象概念和具体概念 .....	(198)
7	思维的发展是随着人类社会的发展而发展的 .....	(200)
8	试论辩证法、认识论和逻辑学三者的区别 .....	(209)
9	对农民联合体解体的哲学思考 .....	(214)
10	统一战线问题的哲学思考 .....	(216)
11	关于中国哲学史特点讨论的综述 .....	(222)
12	关于群体规范中的惰性作用问题 .....	(223)
13	新时期知识分子的地位和作用 .....	(224)
14	正确认识我国的社会主义初级阶段 .....	(230)
15	试论观念与现实的即离二象性 .....	(241)
16	《实践论》的理论价值和实践价值 .....	(246)
17	《矛盾论》的理论贡献和实践价值 .....	(252)
18	谈谈主观与客观的统一 .....	(263)

# 哲学篇

## 在理论战线上

### 成功不能仅靠个人奋斗

青年人都有着强烈的进取意识，立志干一番大事业，然而，“独善其身”、“个人奋斗”不是当代青年所采用的奋斗方法。在社会主义现代化建设正在蓬勃发展的今天，这种方法是不可取的。

为什么这样说呢？

首先，我们现在处于以公有制为主体的社会主义社会，生产资料的公有制、总体上实行计划

Z  
1

## 成功不能仅靠个人奋斗

青年人都有着强烈的进取意识，立志干一番大事业，然而，“独善其身”、“个人奋斗”不是当代青年所采用的奋斗方法。在社会主义现代化建设正在蓬勃发展的今天，这种方法是不可取的。

为什么这样说呢？

首先，我们现在处于以公有制为主体的社会主义社会，生产资料的公有制、总体上实行计划经济，按劳分配的生产管理和分配方式，决定了在人才的使用和被录用上总体的计划性和合理分布性，从而也就决定了青年人在奋斗中要适应计划性和合理分布性的要求。同时，由于生产资料的公有制，决定了集体主义是人们的共同道德原则，这个原则制约着人的奋斗必须在通力合作的情况下进行。人们的社会存在决定着人们的社会生活和精神生活，从而也制约着人们为达到自己的目的所能采用的方式和途径。以私有制为基础的旧社会，决定了那时个人的奋斗都是在单枪匹马的情况下进行，都是为了自己和自己那个阶级或集团的利益而奋斗。而在社会主义公有制下，它所培养的学生必须为公有制经济基础服务，与社会主义的发展相适应。只有这样，他才能成为真正有用的社会主义的人才。我们个人的理想、个人的奋斗，一定要在集体主义的原则下，符合社会的需要，合乎社会发展的规律。这样，才能使我们既可以在学海中驰骋无羁，又能使我们的才学得到社会承认。

其次，现代科学出现了综合化、整体化的发展趋势。从科学应用上看，任何一门技术的发展都必须建立在几门科学理论基础之上；从科学的传播看，在信息社会里，信息的传递、变换、淘汰的速度和频率都是十分惊人的。科学发展的这种趋势，要求我们从事不同学科不同行业的人都要相互学习，进行交流，兼收并蓄，取长补短，并且不仅是自然科学工作者之间，社会科学工作者之间，而且这两大学科之间也要进行交换和促进，理论工作者和实际工作者之间也要进行思想的交流。针对这种情况，每一个想立志成才的学生，必须从孤独的“寒窗”下解放出来，不要仅满足于单纯从课本上学习，而要转向面向社会实践；不要满足于单纯获取知识、而要转向重点掌握方法；不要仅限于本专业的学习，而要德、智、体、美、劳全面发展。单靠“个人奋斗”、“独善其身”是不行的，必须在相互促进、取长补短的群体性进步中，才能使我们个人的努力成功。周恩来同志青年时代有句名言“面壁十年图破壁”，如果把“面壁十年”看做是个人努力的

话，那么，破壁往往不单是个人努力所能达到的。破壁不光是知识的增多，不是只靠死读书所能做到的，还要有社会实践以及同行同事言行的启示和实际的帮助。有很多知识的取得，往往是在讨论中取得的，很多思想只有在交流、争论中才能进行深化。从人类思想的发展史上看，许多学派的发展，不也是在斗争中推进的吗？群体是这样，个体同样也是这样。所以，当代科学的发展，要求我们每一个有志之士，都要从个人的小圈子里跳出来，面向社会，面向未来，面向世界，走集体化、群体型共同奋进的成才之路。

再次，人的奋斗与成才，是与其所处的环境分不开的。人是生长在社会中的，离开了社会，离开了他人，就不可能有“自我”，更谈不上个人的奋斗和成才。列宁说过：“学习、教育和训练如果只限于学校以内，而与沸腾的实际生活脱离，那我们是不信赖的。”这就是说个人的成才是与社会和环境分不开的。

综上所述，每一个有识之士，在选择自己的奋斗目标，选择实现目标的途径时，不要局限在“个人奋斗”、“独善其身”的狭窄小道上，应该到社会中去，同自己周围的同学一起来携手并进，这样才不致于使自己的汗水白流，才能把自己真正塑造为时代所需要的人才。

——《河北大学校报》1987年10月24日

**背景说明：**当时改革开放已经展开，但社会主义市场经济体制还未形成，计划体制仍是主要的资源配置手段。今天，在市场成为资源配置基础条件下，为青年人的奋斗和发展开辟了广阔的空间，但集体主义的世界观和价值观仍然是青年人应坚持的，个人的努力与成功仍然是与社会、他人密切联系在一起的。

## 2

## 片面性是认识发展的必然形式

人的认识是一个无限发展的过程。这个过程是由一系列的片面与全面的相互转化所构成的。没有片面性的认识，就不可能有全面性的认识。全面性是在一系列的片面性中实现的。这种情况，是由客体、主体以及实践本身的特点所决定的。

在客体方面，从横的方面看，整个客观世界是一个系统联系着的大网，要认识这一张大网，总要先从某一点、某一层开始，然后逐步进行延伸。每一时代的哲学和科学的发展，都在破解这张大网的某些纽结，从而也打上自己时代的烙印。从纵的方面看，事物在发展过程中，总是一种现象掩盖着另一种现象，人的认识也往往由于注意到一种现象而忽视另一种现象，也就是说，无论是从客观世界的无限广大来说，还是从其无限发展来看，人的认识都不能一日“豁然贯通”，只能是一个个片面的不断积累，循序渐进。

在主体方面，从认识的具体形式上看，分割性和简单化是认识把握客观事物的具体形式。列宁说：“如果不把不间断的东西割断，不使活生生的东西简单化、粗糙化，不加以割碎，不使之僵化，那末我们就不能想象、表达、测量、描述运动。”<sup>①</sup>在认识事物、研究问题时，不能囫囵吞枣，而必须进行分解，使之暂时地孤立化和僵化，然后，逐步地进行研究，这样才能把认识推向深刻。从认识的不断发展来看，由于受历史条件的限制，认识“对漫长的时代系列来说是相对的，而且必然是逐步趋于完善的”<sup>②</sup>。同时，由于主体受感情、意志以及主体自身之间即各成员之间关系的制约，决定了认识过程中能动性的不断变化。主体的这种能动性的变化，又决定了人类认识发展的不匀速性，时而速度快，时而速度慢。这种快和慢的变化，都会造成认识与客观事物之间不协调发展的情况，出现认识上的偏差或错误。这些也是造成认识上片面性不可避免的原因。

在实践方面，作为认识的源泉的实践活动，都是在一定的时间、一定条件下的活动，是具体的、历史的活动。同样，实践作为检验认识是否正确的标准，也只是“同实在事物的无限多方面中一面相符合的标准”<sup>③</sup>。实践的这种历史性、

① 列宁：《哲学笔记》，人民出版社1974年版，第285页。

② 《马克思恩格斯选集》第三卷，人民出版社1972年版，第130页。

③ 列宁：《哲学笔记》，人民出版社1974年版，第310页。

方面性和层次性，决定了人的认识都只是对整个认识对象一个阶段、一个方面、一个层次的认识。这种认识相对于无限的认识来说，只能是相对的、部分的，因而也是片面的。

真理是一个认识的复合体，“一般概念、规律等等的无限总和才提供完全的具体事物”<sup>①</sup>，“单个的存在（对象、现象等等）（仅仅）是观念（真理）的一个方面”<sup>②</sup>。这就是说，真理性的认识是不能仅仅包括认识的一个片面、一个方面的，而是一个综合的、包括各个方面联系在内的整体性的认识。因而，一个正确的认识，不能仅仅停留在初期的、片面的认识阶段，而必须进行发展，上升为全面性的认识。

全面认识的获得，是客体本身的必然要求。辩证唯物主义的认识论认为“现实的各个环节的全部总和的展开 = 辩证认识的本质。”<sup>③</sup>对某一个具体的事物和过程来说，其内部和外部的联系都是相对稳定的，人们可以通过自己的实践活动，不断地把这些联系和发展的环节搞清楚。并且也只有把所有这些环节都认识清楚了，才能抓住事物的本质，准确地反映事物。

全面认识的获得，也是认识发展的必然趋势。一方面，在具体的认识过程中，虽然主体每一个功能都是对对象一个方面的认识，是一个片面的部分，而从整个认识过程的发展看，主体的各个功能、因素是按照一定的意向模式、程序自动地组织起来的。它们必须而且也能够协同地发挥各自的功能，互相联系和依赖，从而产生在整体上优化的综合，得到整体化的认识。另一方面，在主体认识的不断深化和扩展中，人们的每一次实践活动，都取得关于对象的部分的、片面的经验和认识，这些材料不断积淀，汇成认识的海洋。随着实践的发展，经过主客体的不断撞击，客体本身的各个部分、环节、关系不断得到暴露，为人的认识所把握。当这些单一的、环节的、阶段的认识达到了一定的程度，就可能由量的积累引起质的突变，使认识“至于高远”，把握事物的整体，上升到全面的认识。

由片面到全面的发展，不是单纯量的进化，也不是部分的机械相加，而是经过一系列从量变到质变的不断飞跃实现的。要实现这些飞跃，除了随着实践的发展而发展这个基本前提外，从主体方面还要做到：

第一，不断进行主客体的反思，调整主体对客体的认识角度。客体在主体的认识范围内，往往会出现“横看成岭侧成峰，远近高低各不同”的情况。由于主体所藉以存在和活动的的环境不同，对客体所接触的角度也不同，其认知定势也不

① 列宁：《哲学笔记》，人民出版社 1974 年版，第 310 页。

② 列宁：《哲学笔记》，人民出版社 1974 年版，第 209 页。

③ 列宁：《哲学笔记》，人民出版社 1974 年版，第 166 页。

同。这样，要想全面地认识事物，必须不断地调整认识的角度，抑制可能障碍认识的先入之见，从不同的角度观察同一对象，获得不同方面的认识。

第二，进行理性思维。丰富的材料是获得全面性认识的基础，而理性思维则是关键。只有发挥了理性思维的作用，才能达到思维中对事物各个方面的有机统一，不仅可以弄清部分，而且可以弄清各部分之间的关系，以及认识过程中主体和客体之间的关系、主体自身的各种关系，搞清了这些关系，也就把握了事物的整体和发展，把握了认识的全过程。

总之，认识是发展的。片面性只有上升到全面性，才能把握事物的本质，达到规律性的认识。这就要求我们正确处理好片面与全面的关系，既不要因为认识需要达到全面性而否认片面性存在的合理性，又不为片面性认识阶段的情况所障碍。正确的态度应该是不断实践，大胆探索，为实现由片面向全面的过渡创造良好的客观条件和心理环境，推动整个人类认识的发展。

——《江汉论坛》1987年第10期

**背景说明：**在当时全国一片反对形而上学、片面性的声音中，笔者认为不顾历史条件和客观情况的一味埋怨不是历史唯物主义的态度，需要从认识论的角度回答这些问题，所以写了这篇文章。因版面所限而摘其要发表。发表之后引起很多人发表文章就该问题进行探讨交流。现在看来，这个观点是站得住脚的，不独认识发展如此，整个社会的发展亦如此。

## 3

## 道德：一个亟须澄清和提高的问题

——兼论廉政建设与道德建设的关系

现在，人们都注意到党政机关的某些腐败现象，认为它严重影响了改革和建设的顺利进行，然而没有普遍关注社会道德风尚日下对经济建设的反作用。近几年，有些人只重经济，不重精神道德，只重金钱，不重民族心灵深处的价值观念和志向，使得以集体主义为核心的社会主义、共产主义道德淡化，以个人主义为核心的观念抬头。由于“全心全意为人民服务”等道德原则的淡化，一些党员干部丢掉了党的优良传统，忘记了党和社会主义的利益原则，开始追求生活享受，甚至走向腐化堕落；由于“一切向钱看”的思想泛滥，各种行业不正之风，甚至各种社会丑恶现象都出来了。在这种所谓“拜金主义”的腐蚀下，整个社会的道德水平和人们的道德素质，从某些方面看可以说已退步到了建国以来的最低水平，甚至在解放后已经绝迹的吸毒、卖淫等现象，又死灰复燃。因此，在当前应首先抓好党政机关的廉洁问题的同时，展开一场以集体主义为核心的道德观的大讨论，广泛开展社会主义、共产主义道德教育。否则，它将淡化人们的社会责任感和历史使命感，蚀弱民族的凝聚力和战斗力。

—

社会道德的状况，道德的发展方向，制约着党和政府的廉政建设。道德建设是基础，它是从思想修养方面提高干部素质的。廉政建设是主导，因为“统治阶级的思想在每一时代都是占统治地位的思想。”<sup>①</sup>作为我们国家执政党的共产党所信奉和推行的意识形态，总是我们这个社会居于统治地位的意识形态。如果我们党内有腐败现象，就会腐化社会成员，毒化社会风气。但是，党的思想意识是通过它的具体成员体现出来的。如果每一个党员和政府职员，都能有较坚定的共产主义信念，能用社会主义道德规范自己的行为，那就必然会形成一个良好的社会风气。否则，如果一个党员、一个国家干部，连最起码的社会主义、共产主义道德都不讲，甚至一般人的健康的道德原则都不懂，怎么能做到清正廉洁呢？即使一时做到了，也无非是处于大气候的压力而已。历史上许多有所作为的政治

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯选集》第一卷，人民出版社1972年版，第52页。

家，都力图创造一个较为清廉的道德环境，以辅佐他们追求远大的政治抱负和经济抱负。如汉武帝、唐太宗、宋太祖，直到康熙、乾隆，都曾在“政绩”和“德绩”方面作出过很大的努力。就封建社会来说，当时之所以能够在经济上比较发达，文化上比较进步和在一定时期内的“国泰民安”，不能不说这同政治清明、道德廉洁的社会环境所提供的保障条件有重要的关系。在我们党的历史上，老一辈革命家是十分重视道德修养的。毛泽东同志早期的学习，就是以伦理学为核心的，他认为中国“积弱”是由于“思想太旧，道德太坏”，欲改造中国，还得从改变“人心道德”、“变化民质”入手，这一思想无疑对以后毛泽东思想的形成有着重要的意义。毛泽东一生都比较重视这个问题。刘少奇、周恩来、邓小平、陈云也都十分注意道德修养，把全心全意为人民服务、集体主义等作为自己的行为规范。刘少奇同志指出：“共产党员应该具有人类最伟大、最高尚的一切美德、具有明确坚定的党的、无产阶级的立场（即党性、阶级性）。”<sup>①</sup>只有具有了这种道德修养的人，才能够“慎独”，才能真正做到廉洁自律。否则，即使廉洁准则定的再好，一旦有了机会，也会越过这些准则，干出不廉洁的事情的。

廉政建设只是解决党和国家机关工作人员的问题，而这些人又都是生活在社会之中的，社会环境的好坏，必然地每日每时地侵蚀感化着这支队伍。比如医院的职业不正之风，就必然影响着需要就医的国家机关干部的思想情感，在一定条件下，可能成为他们向好的或者坏的方向发展的转折点。因此，社会道德风气的好坏，对党的建设有很大的关系，而建设好的社会风气，只有通过社会主义道德的长期教育，通过长期的潜移默化，感染每一个社会成员的思想情操，使他们晓大义、明是非。这是一个艰巨的社会工程，是一项长期的思想政治工作，它要求我们要通过道德教育的毛毛细雨，不断地滋润着社会人间这个“百花园”，即具有各种性格、各个不同生长环境和各个不同思想文化素养的人们，使他们通过这些正常的教育，领悟到社会主义生活的真谛。只有这样，才能提高社会道德水平，改变行业不正之风，净化社会风气，培养出一代代自觉遵守社会主义公德的公民。这样的环境造成了，反过来也就能更有效地消除腐败现象，保证廉政建设的巩固和发展。

## 二

道德建设和廉政制度是相互促进，相互制约的。在我们这个长期缺少法制观念的国度中，没有制度建设，就不能保证社会主义建设事业的发展，而没有社会主义道德建设，不从思想道德上提高人的素质，就不能保证制度建设的顺利进

---

<sup>①</sup> 刘少奇：《论共产党员的修养》，人民出版社1962年版，第46页。