

上海市长宁区初级中学拓展型课程教材

# 社会主义核心价值观读本

SHE HUI ZHU YI  
HE XIN JIA ZHI GUAN  
DU BEN



上海交通大学出版社  
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS





巍巍交大 百年书香  
www.jiaodapress.com.cn  
bookinfo@sjtu.edu.cn



责任编辑 / 车玉晓  
封面设计 / 袁力



扫描二维码  
关注上海交通大学出版社  
官方微信

ISBN 978-7-313-13471-4



9 787313 134714 >

定价：38.00元

上海市长宁区初级中学拓展型课程教材

# 社会主义核心价值观读本

本书编写组 编

上海交通大学出版社

试读结束，需要全本请在线购买：[www.ertongbook.com](http://www.ertongbook.com)

## 内容提要

本书为上海市长宁区中小学拓展型课程教材,以社会主义核心价值观 12 词为主题,选录古今中外优秀作品进行编排,力求文学性与思想性相结合,在形象中感悟和体味作品的思想蕴含。本书对于引导初中生逐步形成正确的世界观、人生观、价值观,实施立德树人的根本任务具有重要的参考价值。

## 图书在版编目(CIP)数据

社会主义核心价值观读本 / 《社会主义核心价值观  
读本》编写组编. —上海:上海交通大学出版社, 2015  
上海市长宁区初级中学拓展型课程教材  
ISBN 978-7-313-13471-4

I. ①社… II. ①社… III. ①社会主义建设—价值论  
—中国—初中—教材 IV. ①G631.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 166913 号

## 社会主义核心价值观读本

编 写: 本书编写组

出版发行: 上海交通大学出版社

邮政编码: 200030

出 版 人: 韩建民

印 制: 常熟市文化印刷有限公司

开 本: 710 mm× 1000 mm 1/16

字 数: 163 千字

版 次: 2015 年 8 月第 1 版

书 号: ISBN 978-7-313-13471-4/G

定 价: 38.00 元

地 址: 上海市番禺路 951 号

电 话: 021-64071208

经 销: 全国新华书店

印 张: 11

印 次: 2015 年 8 月第 1 次印刷

版权所有 侵权必究

告读者: 如发现本书有印装质量问题请与印刷厂质量科联系

联系电话: 0512-52219025

# 序 言

中共十八大报告明确提出,倡导富强、民主、文明、和谐,倡导自由、平等、公正、法治,倡导爱国、敬业、诚信、友善,积极培育和践行社会主义核心价值观。“富强、民主、文明、和谐,自由、平等、公正、法治,爱国、敬业、诚信、友善”这24字精辟地概括了社会主义核心价值观的内涵,反映了社会主义核心价值体系的丰富内涵和实践要求,使得核心价值观从抽象的概念变成具体生动的存在,培育和践行活动更加有的放矢。

2014年5月30日习近平总书记在北京市海淀区民族小学召开座谈会时指出:“一个民族的文明进步,一个国家的发展壮大,需要一代又一代人接力努力,需要很多力量来推动,核心价值观是其中最持久最深沉的力量”;而“任何一个思想观念,要在全社会树立起来并长期发挥作用,就要从少年儿童抓起”。中小學生正处于价值观培育的关键时期,要让社会主义核心价值观的种子在他们心中生根发芽,需要学校把培育和践行社会主义核心价值观贯穿教育教学全过程,使社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑。

近年来,上海市长宁区教育局立足立德树人的根本任务,积极在社会主义核心价值观“落细、落小、落实”上下功夫,引导广大师生深刻理解“24字”基本内容,推动核心价值观成为长宁师生的共同追求和自觉行动。为深入推进社会主义核心价值观的培育和践行在学科主渠道、课堂主阵地中贯彻落实,长宁区教育学院组织了一批上海市专家、教研员编写了这套区本拓展型课程教材《社会主义核心价值观读本》。

在教材的编写过程中,我们着重把握三个原则:

**一是坚持中华优秀传统文化教育与培育和践行社会主义核心价值观相结合。**优秀传统文化所蕴含的价值观,是社会主义核心价值观的重要来源,学习优秀传统文化对于培育社会主义核心价值观至关重要。专家和教研员们根据“24字”基本内容,选取了相当数量的传统经典篇目。这些充满思想美、意境美、哲理美的选文,充分展现了中华民族优秀的文化基因,也与社会主义核心价值观的培育高度契合。

**二是坚持分学段培育社会主义核心价值观。**这套读本分小学、初中、高中三册,并根据学生的知识水平和接受能力,在选文的内容难易、文体特点、语言风格以及讲解方式上,都力求符合学生的身心发展特点和教育教学的基本规律,让学生喜欢看、喜欢讲,并能有所思、有所悟。

**三是充分发挥教材在培育和践行社会主义核心价值观中的引导作用。**读本收录了一些当代先进典型代表的感人事迹,这其中有航天英雄、大科学家、道德楷模等,通过学习英雄人物、先进人物、美好事物,为学生树立心中的标杆,见贤思齐。同时,对每一篇选文都通过“导读”和“思考与践行”,从社会主义核心价值观的角度对选文进行阐释,赋予作品现实意义和时代价值,激发学生自主践行社会主义核心价值观。

希望全区各中小学能够用好这套区本教材,依托中华经典诵读、高中主题轮课程、初中阅读领航、小学快乐拓展日等载体,分学段有序推进,真正让社会主义核心价值观教育人、发展人。

编者

2015年1月



# 目 录

## 富强篇

- 一 诸子论富民····· 1
- 二 自强三要····· 严 复 4
- 三 外白渡桥的风雨历史····· 6

## 民主篇

- 四 国家为人民公产····· 陈独秀 10
- 五 民主社会的憧憬····· 托克维尔 12
- 六 民主是个好东西····· 俞可平 15
- 七 原君····· 黄宗羲 18

## 文明篇

- 八 精神之文明····· 梁启超 22
- 九 文明的尺度····· 梁晓声 25
- 一〇 走向文明····· 曹 静 曹文清 30
- 一一 怀念费孝通····· 汤一介 35

## 和谐篇

- 一二 大道之行 ..... 《礼记·礼运》 39  
 一三 论语二则 ..... 《论语》 42  
 一四 论和谐相处 ..... 张世英 44

## 自由篇

- 一五 自由与进步 ..... 约翰·穆勒 48  
 一六 葛底斯堡演说 ..... 林肯 52  
 一七 自由与放纵 ..... 蔡元培 54  
 一八 独立精神与自由思想 ..... 陈寅恪 57

## 平等篇

- 一九 论平等 ..... 伏尔泰 59  
 二〇 被遗忘的英雄 ..... 王石川 64  
 二一 椰子树与平等 ..... 王小波 67

## 公正篇

- 二二 治天下必先公 ..... 《吕氏春秋·孟春纪·贵公》 71  
 二三 米兰达警告 ..... 73  
 二四 法律援助 ..... 沈 栖 76  
 二五 民意、舆论与司法公正 ..... 刘宪权 80

## 法治篇

- 二六 不以规矩不能成方圆 ..... 《孟子·离娄章句上》 83  
 二七 奉法者强则国强 ..... 《韩非子·有度》 85  
 二八 夏威夷的椰树不结果 ..... 余定宇 88

二九	法治的精神要件 .....	徐显明	91
----	---------------	-----	----

### 爱国篇

三〇	歌词二首 .....	光未然 黄 霏	96
三一	祖国啊,我亲爱的祖国 .....	舒 婷	101
三二	艰难的国运与雄健的国民 .....	李大钊	104
三三	失根的兰花 .....	陈之藩	107
三四	柏林之围 .....	阿尔封斯·都德	111

### 敬业篇

三五	为师三章 .....	金克木	120
三六	伟大的悲剧 .....	斯特凡·茨威格	128
三七	一生只做一件事 .....	池 莉	136

### 诚信篇

三八	诚信三则 .....	徐 珂	140
三九	存诚敬 .....	冯友兰	143
四〇	谎言三叶草 .....	毕淑敏	146
四一	最好的名声 .....	乔治·华盛顿	149

### 友善篇

四二	友善二则 .....	范 晔	152
四三	与自然为友 .....	梁从诫	154
四四	宽容是一种爱 .....	肖复兴	159
四五	一角钱的玫瑰花 .....	克里斯·罗斯	163

后记	.....		167
----	-------	--	-----

## 富强篇

## 一 诸子论富民



## 题解

本篇分别节选自《论语·颜渊》《管子·治国》《荀子·富国》。据中华书局《十三经注疏》本、《诸子集成》本。标题为编者所拟。

《论语》，儒家经典之一，是孔子弟子及其再传弟子关于孔子言行的记录，共 20 篇，每篇从文中第一句话里选取两三字作篇名。内容有孔子谈话、答弟子问及弟子间相互谈论。孔子（公元前 551—公元前 479），名丘，字仲尼，鲁国陬邑（今山东曲阜东南）人，春秋末期思想家、政治家、教育家，儒家创始者。相传有弟子三千，其中著名的有七十余人。

《管子》，战国时齐稷下学者托名管仲所作，其中不乏汉代附益部分。全书共 24 卷，今存 76 篇，分为 8 类。内容庞杂，包含有道、名、法等家思想以及天文、历数、舆地、经济和农业等知识。管子（？—公元前 645），名夷吾，字仲，颍上（今安徽阜阳境内颍水之滨）人，春秋初期政治家，由鲍叔牙推荐，被齐桓公任命为“卿”。管仲在任内，积极推进政治、经济、军事改革，重视商业，调剂物价，使齐国国力大振，成为春秋时国富兵强的第一个霸主，世人尊称他为“仲父”。齐桓公四十一年（公元前 645）卒，谥敬。

《荀子》，荀子著，共 32 篇，其中最后 6 篇或系其弟子所记，涉及哲学、政治、道德等多方面内容。荀子（约公元前 313—公元前 238），名况，时人尊而号为“卿”，赵国人，战国末思想家、教育家。曾三次出任齐国的祭酒，后为楚兰陵（今

山东苍山西南兰陵镇)令,后著书终老于此。

哀公问于有若曰<sup>①</sup>:“年饥,用不足,如之何?”有若对曰:“盍彻乎<sup>②</sup>?”曰:“二,吾犹不足,如之何其彻也?”对曰:“百姓足,君孰与不足<sup>③</sup>?百姓不足,君孰与足?”(《颜渊》)

凡治国之道,必先富民<sup>④</sup>。民富则易治也,民贫则难治也。奚以知其然也<sup>⑤</sup>?民富则安乡重家,安乡重家则敬上畏罪,敬上畏罪则易治也。民贫则危乡轻家<sup>⑥</sup>,危乡轻家则敢陵上犯禁<sup>⑦</sup>,陵上犯禁则难治也。故治国常富,而乱国常贫。是以善为国者,必先富民,然后治之。(《治国》)

下贫则上贫,下富则上富。故田野县鄙者<sup>⑧</sup>,财之本也;垣窳仓廩者<sup>⑨</sup>,财之末也;百姓时和<sup>⑩</sup>、事业得叙者<sup>⑪</sup>,货之源也;等赋府库者<sup>⑫</sup>,货之流也。故明主必谨养其和<sup>⑬</sup>,节其流,开其源,而时斟酌焉,潢然使天下必有余而上不忧不足<sup>⑭</sup>。如是则上下俱富,交无所藏之<sup>⑮</sup>,是知国计之极也<sup>⑯</sup>。(《富国》)



### 注释

① 哀公:鲁哀公。有若:孔子的弟子,主张“孝”“藏富于民”等。 ② 盍:何不。彻:抽取十分之一作为田税。 ③ 孰与:此处表示反问,译为“怎么”。 ④ 富:使……富裕。 ⑤ 奚以:凭什么。然:这样。 ⑥ 危:与“安”相对,指不安心。 ⑦ 陵:冒犯。禁:法令。 ⑧ 县鄙:县与鄙,均为古代行政区划之名。按周制,五家为邻,五邻为里,四里为鄴,五鄴为鄙,五鄙为县。这里指村庄。 ⑨ 垣窳(yuán jiào)仓廩(lǐn):指藏粮处。垣:矮墙,筑墙以藏粮。窳:地窖,掘地以藏粮。廩:米仓。 ⑩ 时和:四时和顺。这里指按季节耕种。 ⑪ 事业得叙:从事耕稼按照次序。 ⑫ 等赋:按等级收税赋。 ⑬ 谨:谨慎,小心。

⑭ 潢然：水深广的样子，形容其多。 ⑮ 交：上交（的财物）。 ⑯ 国计：国家经济、财富。



### 导读

“富民”是中国重要的传统治国思想。治国之道在于安民，民贫则怨，民富则安。统治者应当“裕民以政”，即依靠政令使百姓富裕；“开源节流”，即重视发展生产和节省支出；“节用爱人”，即节省支出，善待百姓；“使民以时”，即保证农时以发展生产。统治者通过这些方式，增加民间财富，从而达到富国的目的。



### 思考与践行

你还知道哪些“富民”的道理？试阐述。

## 二 自强三要



### 题解

本篇节选自严复《原强》(修订稿)。据《论世变之亟——严复集》，辽宁人民出版社1994年版。标题为编者所拟。

严复(1853—1921)，字又陵，一字幾道，福建侯官(今福州市)人，近代启蒙思想家、翻译家。他曾留学英国海军学校，归任北洋水师学堂总办。1894年甲午中日战争后，他发表《论世变之亟》《原强》《救亡决论》等文，主张维新变法。他系统地将西方的社会学、政治学、政治经济学、哲学和自然科学介绍到中国，翻译了《天演论》《原富》《群学肄言》《群己权界论》等著作，是当时最重要的启蒙译著，影响极大。

夫所谓富强云者<sup>①</sup>，质而言之<sup>②</sup>，不外利民云尔<sup>③</sup>。然政欲利民，必自民各能自利始；民各能自利，又必自皆得自由始；欲听其皆得自由<sup>④</sup>，尤必自其各能自治始<sup>⑤</sup>；反是且乱<sup>⑥</sup>。顾彼民之能自治而自由者<sup>⑦</sup>，皆其力、其智、其德诚优者也。是以今日要政，统于三端<sup>⑧</sup>：一曰鼓民力，二曰开民智，三曰新民德<sup>⑨</sup>。夫为一弱于群强之间<sup>⑩</sup>，政之所施，固常有标本缓急之可论<sup>⑪</sup>。唯是使三者诚进<sup>⑫</sup>，则其治标而标立；三者不进，则其标虽治，终亦无功；此舍本言标者之所以为无当也<sup>⑬</sup>。



### 注释

① 夫(fú)：句首语气词，表示发端。 ② 质：本质。 ③ 云尔：用于句尾，

表示“如此而已”。④听：任凭。⑤自治：自我治理。在这里是“自律”的意思。⑥反是：与此相反。且：将要。⑦顾：视，看。⑧端：方面；种类。⑨新：动词，使……新。⑩一：甚，很。⑪固：通“故”。⑫诚：确实。⑬无当：不恰当。



### 导读

甲午海战后，民族危亡。严复首次提出了要将“鼓民力、开民智、新民德”作为民族自强之本。他认为一个民族强盛与否，视其民力、民智、民德的高下如何。当时处在民族危机深重中的中国，要保种自强，就应效法西方国家“以自由为体，以民主为用”，改革旧制，更革人心风俗。所谓“鼓民力”，就是增强人民的体力，禁止吸食鸦片，革除女子缠足的陋俗；“开民智”，就是设学堂，讲西学，废除科举制度；“新民德”，就是设议院，用西方的民主、自由、平等思想和意识来替代中国社会的宗法制度和伦理道德。严复认为，这是使中国走向富强的关键。只有这三者的确实进步，中国的富强之治才能标本并立。《原强》向中国人民介绍了西学，特别是宣传了达尔文的进化论，在近代中国起了震聋发聩的作用。



### 思考与践行

“国家兴亡，匹夫有责”，作为初中生，我们可以为民富国强做些什么？



### 三 外白渡桥的风雨历史



#### 题解

本篇选自看看新闻网“看懂上海”栏目同名报道，<http://shanghai.kankanews.com>

上海人的记忆中始终保留着这么一座桥——外白渡桥。

外白渡桥位于苏州河汇入黄浦江口附近，是中国第一座全钢结构铆接的桥梁，也是当今中国唯一留存的不等高桁架结构式桥。关于桥名“外白渡桥”的来源至今仍存在着许多的争论，现今已知最早是由上海工部局在1873年对原先木桥的称呼<sup>①</sup>。其中最为广泛认可的解释便是：“任何河流的上游称之为里，反而言之河流的下游则为外。”在学者薛理勇的《外滩的历史和建筑》一书中有如下的表述：在一些情况下，汉语的内部和外部，指的是距离某一点的远或近的程度。这种用法至今仍旧可见于上海的一些地方，而外白渡桥即属于此类。因此更靠近上游的便称为里白渡桥，而位于河口的，便自然而然地称作外白渡桥。

说白渡桥还必须要提一提“头摆渡”。在近代以前，苏州河上并没有渡桥，需以摆渡过河，于是河边逐渐形成了固定的渡口。当初苏州河北岸只有“虹口”和“引翔”<sup>②</sup>，是最早形成的镇市，所以当时最早的渡口就在苏州河东入黄浦江处，位置大约在今天的乍浦路桥东侧。后来在头摆渡的两面又出现了第二个摆渡口，位置大约在今江西路、河南